

## Opis przedmiotu zamówienia

### Zadanie A

#### Szkolenie Nr 1

**Przedmiotem usługi szkoleniowej** jest szkolenie pt. „**Praktyczne zajęcia symulacyjne w ośrodku symulacji medycznej**”

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla 20 osób uczestników szkolenia tj. - nauczycieli, wykładowców, instruktorów, techników symulacji, kadry zarządzającej zatrudnionych w uczelni.

**Celem szkolenia** jest praktyczne zapoznanie z funkcjonowaniem Ośrodka Symulacji Medycznej, praktyczne wprowadzanie do symulacji medycznej, praktyczny udział w symulacjach medycznych, jako uczestnicy grup szkoleniowych, zapoznanie z funkcjonalnością symulatorów medycznych, praktyczny udział w zaplanowanych zajęciach i zapoznanie z organizacją centrum symulacji medycznej z zakresu BLS i ALS.

**Tematyka szkolenia:** udział uczestników w symulacjach medycznych z użyciem technik symulacji niskiej wierności (min. podstawy pielęgniarstwa, umiejętności techniczne), pośredniej wierności (przedmioty specjalistyczne w pielęgniarstwie min. - pediatria, neurologia, geriatria, choroby wewnętrzne, wysokiej wierności, noworodki (min. postępowanie w stanach nagłych w kardiologii, choroby wewnętrzne, chirurgia, położnictwo, noworodki) oraz symulacje z zakresu podstawowych czynności ratunkowych i zaawansowanych czynności ratunkowych.

**Szkolenia prowadzone w następujących formach:** wykładów, prezentacji (max. 30% czasu szkolenia) i symulacji medycznych (min. 70% czasu szkolenia z podziałem na min. 4 grupy ćwiczebne ćwiczące jednocześnie).

**Termin szkolenia:** do dnia **31.12.2018 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony z Zamawiającym po zawarciu umowy.

**Czas trwania szkolenia:** 3 dni, 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia.

**Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 5 dni od daty zawarcia umowy Wykonawca przedstawi plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zamawiającym logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zamawiający



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



po analizie ewentualne uwagi przekaze w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zamawiającego. Zamawiający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 7 dni od dnia przekazania dokumentów przez Wykonawcę. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

**Materiały dla uczestników.** Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zamawiającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zamawiającego oraz Certyfikat ukończenia szkolenia „Praktyczne zajęcia symulacyjne w ośrodku symulacji medycznej” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zamawiającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zamawiającego.

**Miejsce szkolenia i wyposażenie:** Szkolenia w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach 5 sal symulacji wysokiej wierności i symulatora ambulansu, wyposażonego w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć w symulacji oraz salą umiejętności pielęgniarskich/technicznych oraz salą wykładową. Sale wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnych wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z podziałem na grupy (1 grupa max. 5 osób). Wyposażenie stanowi 5 symulatorów wysokiej wierności osoby dorosłej, 2 symulatory kobiety z funkcją porodu, 2 symulatory wysokiej wierności dziecka, 2 symulatory wysokiej wierności noworodka oraz fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych – np.: 1 trenażer ręka do wkluc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkluc dziecka, 1 trenażer ręka do wkluc noworodka, 1 trenażer do wkluc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2, NIBP,

wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, respirator, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuć), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

**Wyżywienie uczestników** 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).

- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie musi składać się z:

a) zupy

b) drugie danie:

- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g,
- kompot.

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g,
- kompot.

c) kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zamawiający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed

terminem szkolenia.

**Przerwa kawowa** każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata wysokiej, jakości (czarna, owocowa, zielona), 2% mleko do kawy, cytryna pokrojona w plasterki, cukier. Wyposażenie techniczne: garnki na gorącą wodę min. 5l, jednorazowe: obrusy, serwetki, kubki do napojów, łyżeczki, mieszadełka. Woda w butelkach min. 0,4l – gazowana, niegazowana po 1 butelce na osobę każdego dnia. Soki owocowe (jabłko lub pomarańcz) po 0,2 l na osobę każdego dnia. Zakąski słodkie min. 3 (np.: rogaliki, kruche ciasteczka, cukierki) rodzaje po 180 g na osobę każdego dnia. Warzywa i owoce sezonowe min. 200 g/osobę/dzień.

**Nocleg** dla uczestników szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie. Hotel minimum 3\* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max. 10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

**Transport** w dwie strony wszystkim uczestnikom stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

## **Szkolenie Nr 2**

**Przedmiotem usługi szkoleniowej** jest szkolenie pt. „Instruktor symulacji niskiej wierności”.

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego 10 osób, z podziałem na 3 etapy.

**Cel szkolenia:** Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik

symulacji medycznej niskiej wierności w pielęgniarstwie.

**Termin szkolenia:** do dnia **31.12.2018 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

**Tematyka szkolenia:** uwzględnia efekty kształcenia w podstawach pielęgniarstwa, umiejętności techniczne w pielęgniarstwie i podstawowe czynności ratunkowe zrealizowane w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

**Etap 1 – teoretyczny/praktyczny** – stacjonarny, realizowany w Uczelni, czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe.

Obejmuje podstawy symulacji (NW) niskiej wierności, naukę tworzenia i prowadzenia scenariuszy niskiej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list sprawdzających dla potrzeb egzaminów w podstawach pielęgniarstwa, umiejętnościach technicznych w pielęgniarstwie i podstawowych czynności ratunkowych. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć, przekazywania informacji zwrotnej. Uczestnicy biorą udział w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych niskiej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej niskiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności, które zapewnia wykonawca. Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy zajęć/czynności zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo w przedmiocie podstawy pielęgniarstwa min. 2 tematy i podstawowe czynności ratunkowe min. 1 temat w celu przygotowania scenariuszy symulacyjnych niskiej wierności podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów ich tworzenia.

**Etap 2 – konsultacyjny:** czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości min. 160 h edukacyjnych na jedną grupę 5 osobową (dwie grupy = 10 osób) wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji powinna być dokumentowana i na zakończenie etapu musi zostać przygotowany raport informacyjny.

Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują scenariusze symulacyjne niskiej wierności zgodnie z przydzielonymi tematami według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie (zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników) z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych scenariuszy symulacyjnych w trakcie realizacji etapu 1. Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego scenariusze zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej oraz przekazane do dalszego ich wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego.

**Etap 3 – praktyczny** – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznej, czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-4 osobowe, ćwiczące jednocześnie.

Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy niskiej wierności na kierunku pielęgniarstwo przygotowanych przez uczestników podczas etapu drugiego dopasowanych do efektów kształcenia i tematów zajęć na kierunku w warunkach ośrodka symulacji medycznej. Z uwagi, iż w procesie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej niskiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem тренаżerów, fantomów niskiej wierności oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Szkolenie obejmuje metodologię prowadzenia zajęć symulacyjnych niskiej wierności w pielęgniarstwie z wykorzystaniem różnych technik przekazu, praktyczne przekazywanie informacji zwrotnej, standardy pracy z тренаżerami, fantomami, symulatorami niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, obsługę i ich sterowanie oraz wykorzystanie kamer i mikrofonów, rejestracji audio-video w zakresie niezbędnym do realizacji efektów kształcenia w zakresie niskiej wierności. Podczas realizacji 3 etapu prowadzone są symulacje z wykorzystaniem przygotowanych przez uczestników scenariuszy

niskiej wierności, które są zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video, w jakości HD i/lub 4K i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich, jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne) bez prowadzenia wykładów i prezentacji.

**Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy Wykonawca przedstawi plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 7 dni od dnia przekazania dokumentów przez Wykonawcę. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

**Materiały dla uczestników.** Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia „Instruktor symulacji niskiej wierności” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

#### **Miejsce szkolenia i wyposażenie:**

**Etap 1 – teoretyczny/praktyczny** – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów.

Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt przez Wykonawcę i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej

niskiej wierności podstaw pielęgniarstwa, umiejętności technicznych i podstawowych czynności ratunkowych lub ich elementów z wykorzystaniem trenażerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 trenażer ręka do wkluc (lub funkcja symulator), 1 trenażer do wkluc domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, 2 symulatory medyczne osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, 1 symulator kobiety z funkcją porodu wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo oraz 1 symulator noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej monitorowania EKG, SPO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych.

**Etap 2 – konsultacyjny** – realizowany w formie kontaktu uczestników z konsultantami z użyciem środków komunikacji elektronicznej - telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie. Realizujący zapewnia kontakt z konsultantami według ustalonego harmonogramu. Konsultanci instruktorzy, trenerzy symulacji medycznej i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin i specjalizacji medycznych będą mieli określony czas i datę konsultacji, podczas których będą dostępni dla uczestników szkolenia w różnych ich formach. Precyzyjny harmonogram konsultacji zostanie określony na zakończenie etapu 1 z uwzględnieniem wniosków uczestników szkolenia. Na zakończenie tego etapu każdy przygotowany scenariusz musi zostać skorygowany i oceniony przez minimum dwóch konsultantów i po zmianach wraz z uwagami przekazany uczestnikowi szkolenia oraz kierownikowi/koordynatorowi szkolenia. Kierownik/koordynator zatwierdza ostateczną wersję scenariusza, który zostanie wykorzystany podczas szkolenia w czasie realizacji etapu 3 – praktycznego.



**Etap 3 – praktyczny** – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach 5 sal symulacji wysokiej wierności oraz symulator ambulansu wyposażonych w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć oraz salę umiejętności pielęgniarskich/technicznych niskiej wierności oraz 1 salę wykładową. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnych wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy. Wyposażenie minimalne stanowi min. 2 symulatory wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator kobiety z funkcją porodu, 1 symulator wysokiej wierności dziecka, 2 symulatory wysokiej wierności noworodka oraz 2 fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych – minimum 1 trenażer ręka do wkluc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkluc dziecka, 1 trenażer ręka do wkluc noworodka, 1 trenażer do wkluc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Powinien zapewnić także niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, respirator, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobnny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkluc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

**Wyżywienie uczestników** każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

### **Etap 1:**

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
  - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
  - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastęp. mięso w daniu wegetar./wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
  - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.



- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa

- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,

- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,

- ryba po grecku, min. 400 g,

- risotto warzywne, min. 400 g.

- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

### **Etap 3:**

- 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 5 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).

- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,

- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa

- drugie danie:

- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,

- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,

- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.

- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa

- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,

- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,

- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot
- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

**Przerwa kawowa** każdego dnia szkolenia 5 x liczba uczestników szkolenia/osób. Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata wysokiej, jakości (czarna, owocowa, zielona), 2% mleko do kawy, cytryna pokrojona w plasterki, cukier. Wyposażenie techniczne warkur na gorącą wodę min. 5l, jednorazowe: obrusy, serwetki, kubki do napojów, łyżeczki, mieszadełka. Woda w butelkach min. 0,4l – gazowana, niegazowana po 1 butelce na osobę każdego dnia. Soki owocowe (jabłko lub pomarańcz) po 0,2 l na osobę każdego dnia. Zakąski słodkie min. 3 (np.: rogaliki, kruche ciasteczka, cukierki) rodzaje po 180 g na osobę każdego dnia. Warzywa i owoce sezonowe min. 200 g/osobę/dzień.

**Nocleg** dla uczestników szkolenia 5 x liczba uczestników szkolenia/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie. Hotel minimum 3\* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max. 10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

**Transport** w dwie strony wszystkim uczestnikom stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym liczbą odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

### Szkolenie Nr 3

Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. **"Instruktor symulacji w przedmiotach specjalistycznych w pielęgniarstwie"**. Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego 10 osób, z podziałem na 3 etapy.

**Cel szkolenia:** Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik symulacji medycznej pośredniej wierności w przedmiotach specjalistycznych w pielęgniarstwie.

**Tematyka szkolenia:** uwzględni efekty kształcenia w przedmiotach specjalistycznych pielęgniarstwa, umiejętności techniczne w pielęgniarstwie i zaawansowanych czynności ratunkowych zrealizowane w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

**Etap 1 – teoretyczny/praktyczny** – czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe, ćwiczące jednocześnie.

Obejmuje podstawy symulacji (PW) pośredniej wierności, naukę tworzenia i prowadzenia scenariuszy pośredniej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list sprawdzających dla potrzeb egzaminów w przedmiotach specjalistycznych np.: chirurgii, pediatrii, kardiologii oraz zaawansowanych czynności ratunkowych, badań fizykalnych. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć, przekazywania informacji zwrotnej, debriefingu w różnych formach. Uczestnicy biorą udział w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych pośredniej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej pośredniej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów, pośredniej i wysokiej wierności, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej pośredniej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy zajęć/czynności zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo w przedmiotach specjalistycznych min. 2 tematy i zaawansowane czynności ratunkowe min. 1 temat w celu przygotowania scenariuszy symulacyjnych pośredniej wierności podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów

ich tworzenia.

**Etap 2 – konsultacyjny:** czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości 160 h edukacyjnych na jedną grupę 5 osobową (dwie grupy = 10 osób) wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji jest dokumentowana i na zakończenie etapu jest przygotowany raport informacyjny. Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują scenariusze symulacyjne pośredniej wierności zgodnie z przydzielonymi tematami według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie (zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników) z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych scenariuszy symulacyjnych w trakcie realizacji etapu 1. Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego scenariusze zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej i przekazane do dalszego ich wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego.

**Etap 3 – praktyczny** – czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-4 osobowe, ćwiczące jednocześnie.

Wykorzystanie scenariuszy symulacji pośredniej wierności z zakresu pielęgniarstwa do realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz prowadzenia stacjonarnych egzaminów. Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy pośredniej wierności na kierunku pielęgniarstwo przygotowanych przez uczestników podczas etapu drugiego dopasowanych do efektów kształcenia i tematów zajęć na kierunku w warunkach ośrodka symulacji medycznej. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej pośredniej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej pośredniej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Szkolenie obejmuje metodologię prowadzenia zajęć



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



symulacyjnych pośredniej wierności w pielęgniarstwie z wykorzystaniem różnych technik przekazu, praktyczne przekazywanie informacji zwrotnej, debriefingu, standardy pracy z trenerami, fantomami, symulatorami niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, obsługę i ich sterowanie oraz wykorzystanie kamer i mikrofonów, rejestracji audio-video w zakresie niezbędnym do realizacji efektów kształcenia w zakresie pośredniej wierności. Podczas realizacji 3 etapu prowadzone są symulacje z wykorzystaniem przygotowanych przez uczestników scenariuszy pośredniej wierności, które są zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video, w jakości HD i/lub 4K i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich, jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne) bez prowadzenia wykładów i prezentacji.

**Termin szkolenia:** do dnia **31.12.2018 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

**Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodności z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

**Materiały dla uczestników.** Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfiakat** ukończenia szkolenia **"Instruktor symulacji w przedmiotach specjalistycznych w pielęgniarstwie - pośredniej wierności"** z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu

unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

### **Miejsce szkolenia i wyposażenie:**

**Etap 1 – teoretyczny/praktyczny** – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów.

Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt przez Wykonawcę i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej pośredniej wierności, przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie, umiejętności technicznych i zaawansowanych czynności ratunkowych lub ich elementów z wykorzystaniem trenażerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenie odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 trenażer ręka do wkłuć (lub funkcja symulator), 1 trenażer do wkłuć domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, symulatory do badań fizykalnych, 3 symulatory medyczne osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, 1 symulator kobiety z funkcją porodu wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo oraz 1 symulator noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt do badań fizykalnych, sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych.

**Etap 2 – konsultacyjny** – realizowany w formie kontaktu uczestników z konsultantami z użyciem środków komunikacji elektronicznej - telefoniczny, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie. Realizujący zapewnia kontakt z konsultantami według ustalonego

harmonogramu. Konsultanci instruktorzy, trenerzy symulacji medycznej i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin i specjalizacji medycznych będą mieli określony czas i datę konsultacji, podczas których będą dostępni dla uczestników szkolenia w różnych ich formach. Precyzyjny harmonogram konsultacji zostanie określony na zakończenie etapu 1 z uwzględnieniem wniosków uczestników szkolenia. Na zakończenie tego etapu każdy przygotowany scenariusz musi zostać skorygowany i oceniony przez minimum dwóch konsultantów i po zmianach wraz z uwagami przekazany uczestnikowi szkolenia oraz kierownikowi/koordynatorowi szkolenia. Kierownik/koordynator zatwierdza ostateczną wersję scenariusza, który zostanie wykorzystany podczas szkolenia w czasie realizacji etapu 3 – praktycznego.

**Etap 3 – praktyczny** – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach 5 sal symulacji wysokiej wierności oraz symulator ambulansu wyposażonych w system kamer do rejestracji audio-video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć w symulacjach oraz salę umiejętności pielęgniarstkich/technicznych niskiej wierności oraz 1 salę wykładową. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnych wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy. Wyposażenie minimalne stanowi min. 3 symulatory wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator ALS, 1 symulator kobiety z funkcją porodu, 1 symulator wysokiej wierności dziecka, 1 symulator ALS dziecka, 1 symulator wysokiej wierności noworodka, 1 symulator ALS noworodka oraz 2 fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych z możliwością intubacji oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych, 1 trenażer ręka do wkluc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkluc dziecka, 1 trenażer ręka do wkluc noworodka, 1 trenażer do wkluc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacja manualna, kardiowersja, stymulacja przezskórna, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2,NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, 2 respiratory, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkluc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany



przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

**Wyżywienie uczestników** każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

### **Etap 1:**

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
  - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
  - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
  - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400 g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

### **Etap 3:**

- 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).

- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:



- zupa
- drugie danie:
  - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
  - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
  - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot
- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

**Przerwa kawowa** każdego dnia szkolenia 5 x liczba uczestników szkolenia/osób. Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata wysokiej, jakości (czarna, owocowa, zielona), 2% mleko do kawy, cytryna pokrojona w plasterki, cukier. Wyposażenie techniczne: warkociak na gorącą wodę min. 5l, jednorazowe: obrusy, serwetki, kubki do napojów, łyżeczki, mieszadełka. Woda w butelkach min. 0,4l – gazowana, niegazowana po 1 butelce na osobę każdego dnia. Soki owocowe (jabłko lub pomarańcz) po 0,2 l na osobę każdego dnia. Zakąski słodkie min. 3 (np.: rogaliki, kruche ciasteczka, cukierki) rodzaje po 180 g na osobę każdego dnia. Warzywa i owoce sezonowe min. 200 g/osobę/dzień.

**Nocleg** dla uczestników szkolenia 3x liczba uczestników szkolenia/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie. Hotel minimum 3\* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu

hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max.10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

**Transport** w dwie strony wszystkim uczestnikom stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym liczbą odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

#### **Szkolenie Nr 4**

**Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. „Instruktor symulacji wysokiej wierności”.**

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego 10 osób, z podziałem na 3 etapy.

**Cel szkolenia:** Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik symulacji medycznej wysokiej wierności w przedmiotach specjalistycznych, zabiegowych, w procesie pielęgnowania w pielęgniarstwach specjalistycznych w tym zajęć interdyscyplinarnych np.: lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, psycholog, rehabilitant.

**Tematyka szkolenia:** uwzględnia efekty kształcenia w podstawach pielęgniarstwa, umiejętności techniczne w pielęgniarstwie i podstawowych czynnościach ratunkowych zrealizowanych w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

**Etap 1 – teoretyczny/praktyczny** – czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe, ćwiczące jednocześnie.

Obejmuje podstawy symulacji (SWW) wysokiej wierności, naukę tworzenia i prowadzenia

scenariuszy wysokiej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list sprawdzających dla potrzeb egzaminów w przedmiotach specjalistycznych, zabiegowych, w procesie pielęgnowania, w pielęgniarstwach specjalistycznych w tym zajęć interdyscyplinarnych np.: lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, psycholog, rehabilitant. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć, przekazywania informacji zwrotnej, prebriefingu i debriefingu w różnych formach. Uczestnicy biorą udział w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem trenerów i fantomów niskiej wierności oraz symulatorów, pośredniej i wysokiej wierności, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej wysokiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenerów, fantomów niskiej wierność (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy zajęć/czynności zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo min. 1 temat i min. 1 temat z zakresu symulacji interdyscyplinarnej w celu przygotowania scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów ich tworzenia.

**Etap 2 – konsultacyjny:** czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości 160 h edukacyjnych na 10 osób wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji jest dokumentowana i na zakończenie etapu jest przygotowany raport informacyjny. Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują scenariusze symulacyjne wysokiej wierności zgodnie z przydzielonymi tematami według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie (zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników) z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych scenariuszy symulacyjnych w trakcie realizacji etapu 1. Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego scenariusze zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej i przekazane do dalszego ich

wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego.

**Etap 3 – praktyczny** – czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-4 osobowe, ćwiczące jednocześnie.

Wykorzystanie scenariuszy symulacji wysokiej wierności z zakresu pielęgniarstwa do realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz prowadzenia stacjonarnych egzaminów. Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy wysokiej wierności na kierunku pielęgniarstwo przygotowanych przez uczestników podczas etapu drugiego dopasowanych do efektów kształcenia i tematów zajęć na kierunku w warunkach ośrodka symulacji medycznej. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej wysokiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Szkolenie obejmuje metodologię prowadzenia zajęć symulacyjnych wysokiej wierności w pielęgniarstwie z wykorzystaniem różnych technik przekazu, praktyczne przekazywanie informacji zwrotnej, prebrefingu, debriefingu, standardy pracy z trenażerami, fantomami, symulatorami niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, obsługę i ich sterowanie oraz wykorzystanie kamer i mikrofonów, rejestracji audio-video w zakresie niezbędnym do realizacji efektów kształcenia w zakresie wysokiej wierności. Podczas realizacji 3 etapu prowadzone są symulacje z wykorzystaniem przygotowanych przez uczestników scenariuszy wysokiej wierności, które są zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video, w jakości HD i/lub 4K i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich, jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne) bez prowadzenia wykładów i prezentacji.

**Termin szkolenia:** do dnia **31.12.2018 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

**Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od

daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

**Materiały dla uczestników.** Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfiakat** ukończenia szkolenia „**Instruktor symulacji wysokiej wierności**” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

#### **Miejsce szkolenia i wyposażenie:**

**Etap 1 – teoretyczny/praktyczny** – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów.

Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności, przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwa, umiejętności technicznych i zaawansowanych czynności ratunkowych lub ich elementów oraz zajęć interdyscyplinarnych z wykorzystaniem trenerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenia odbywa się z użyciem trenerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 trener

ręka do wkluc (lub funkcja symulator), 1 trenażer do wkluc domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, symulatory do badań fizykalnych, 3 symulatory medyczne osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, 1 symulator kobiety z funkcją porodu wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo oraz 2 symulatory noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt do badań fizykalnych, sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO<sub>2</sub>,CO<sub>2</sub>,NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych itp..

**Etap 2 – konsultacyjny** – realizowany w formie kontaktu uczestników z konsultantami z użyciem środków komunikacji elektronicznej - telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie. Realizujący zapewnia kontakt z konsultantami według ustalonego harmonogramu. Konsultanci instruktorzy, trenerzy symulacji medycznej i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin i specjalizacji medycznych będą mieli określony czas i datę konsultacji, podczas których będą dostępni dla uczestników szkolenia w różnych ich formach. Precyzyjny harmonogram konsultacji zostanie określony na zakończenie etapu 1 z uwzględnieniem wniosków uczestników szkolenia. Na zakończenie tego etapu każdy przygotowany scenariusz musi zostać skorygowany i oceniony przez minimum dwóch konsultantów i po zmianach wraz uwagami przekazany uczestnikowi szkolenia oraz kierownikowi/koordynatorowi szkolenia. Kierownik/koordynator zatwierdza ostateczną wersję scenariusza, który zostanie wykorzystany podczas szkolenia w czasie realizacji etapu 3 – praktycznego.

**Etap 3 – praktyczny** – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach 5 sal symulacji wysokiej wierności oraz symulator ambulansu wyposażonych w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć symulacyjnych oraz salę umiejętności pielęgniarstkich/technicznych

niskiej wierności oraz 1 salę wykładową. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnej wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy. Wyposażenie minimalne stanowić min. 4 symulatory wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator ALS, 1 symulator kobiety z funkcją porodu, 1 symulatory wysokiej wierności dziecka, 1 symulator ALS dziecka, 2 symulatory wysokiej wierności noworodka, 1 symulator ALS noworodka oraz 2 fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych możliwością intubacji oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych, 1 trenażer ręka do wkłuc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkłuc dziecka, 1 trenażer ręka do wkłuc noworodka, 1 trenażer do wkłuc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylatory z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2,NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, 2 respiratory, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

**Wyżywienie uczestników** każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

### **Etap 1:**

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:



- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

### **Etap 3:**

- 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).

- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
  - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
  - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
  - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

**Przerwa kawowa** każdego dnia szkolenia 5 x liczba uczestników szkolenia/osób. Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata wysokiej, jakości (czarna, owocowa, zielona), 2% mleko do kawy, cytryna pokrojona w plasterki, cukier. Wyposażenie techniczne warkowica na gorącą wodę min. 5l, jednorazowe: obrusy, serwetki, kubki do napojów, łyżeczki, mieszadełka. Woda w butelkach min. 0,4l – gazowana, niegazowana po 1 butelce na osobę każdego dnia. Soki owocowe (jabłko lub pomarańcz) po 0,2 l na osobę każdego dnia. Zakąski słodkie min. 3 (np.: rogaliki, kruche ciasteczka, cukierki) rodzaje po 180 g na osobę każdego dnia. Warzywa i owoce sezonowe min. 200 g/osobę/dzień.

**Nocleg** dla uczestników szkolenia 3x liczba uczestników szkolenia/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie. Hotel minimum 3\* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max.10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

**Transport** w dwie strony wszystkim uczestnikom stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym liczbą odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

## Szkolenie Nr 5

**Przedmiotem usługi szkoleniowej** jest szkolenie pt. „Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów uczelni pielęgniarskiej chcących wprowadzić metody symulacji medycznej”. Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców zatrudnionych w uczelni. Zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego 85 osób.

**Celem szkolenia:** Nauka dostosowywania treści nauczania i programów kształcenia oraz realizowanych efektów kształcenia z zasadami przygotowywania i prowadzenia zajęć symulacji medycznej w przedmiotach realizowanych w uczelni.

**Tematyka szkolenia:** Metodyka nauczania przedmiotów medycznych z uwzględnieniem metody symulacji, metodyka tworzenia scenariuszy, zajęcia praktyczne z użyciem symulatorów medycznych, technika prowadzenia debriefingu, zgodnie z wprowadzonymi w uczelni do nauczania scenariuszami symulacji na różnych etapach zaawansowania. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć stosowanymi w symulacji medycznej. Udział uczestników w symulacjach medycznych z użyciem technik symulacji niskiej wierności (min. podstawy pielęgniarstwa, umiejętności techniczne), pośredniej wierności (przedmioty specjalistyczne w pielęgniarstwie min. - pediatria, neurologia, geriatria, choroby wewnętrzne), wysokiej wierności (min. postępowanie w stanach nagłych w kardiologii, choroby wewnętrzne, chirurgia, położnictwo, noworodki) oraz symulacje z zakresu podstawowych czynności ratunkowych i zaawansowanych czynności ratunkowych.

**Szkolenia prowadzone w następujących formach:** podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 14 grupy ćwiczeniowe, ćwiczące jednocześnie, max. 6 osób w grupie.

**Termin szkolenia:** do dnia **30.09.2020 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

**Czas trwania szkolenia:** czas zajęć: 1 dzień – 8 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min.,

**Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

**Materiały dla uczestników:** Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz certyfikat ukończenia szkolenia „**Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów uczelni pielęgniarskiej chcących wprowadzić metody symulacji medycznej**” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

**Miejsce szkolenia i wyposażenie:** – realizowane w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów.

Do realizacji zostanie zapewniony sprzęt przez Wykonawcę i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie, umiejętności technicznych i zaawansowanych czynności ratunkowych lub ich elementów oraz zajęć interdyscyplinarnych z wykorzystaniem trenażerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenie odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 trenażer ręka do wkluc (lub funkcja symulator), 1 trenażer do wkluc domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, symulatory do badań fizykalnych, 3 symulatory medyczne osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, 1 symulator kobiety z funkcją

porodu wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo oraz 2 symulatory noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt do badań fizykalnych, sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO<sub>2</sub>,CO<sub>2</sub>,NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych itp.

**Wyżywienie uczestników** w dniu szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób:

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
  - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
  - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
  - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form: - zupa

- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400 g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

**Przerwa kawowa** w dniu szkolenia 1 x liczba uczestników/osób. Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata wysokiej, jakości (czarna, owocowa, zielona), 2% mleko do

kawy, cytryna pokrojona w plasterki, cukier. Wyposażenie techniczne warkoci na gorącą wodę min. 5l, jednorazowe: obrusy, serwetki, kubki do napojów, łyżeczki, mieszadełka. Woda w butelkach min. 0,4l – gazowana, niegazowana po 1 butelce na osobę każdego dnia. Soki owocowe (jabłko lub pomarańcz) po 0,2 l na osobę każdego dnia. Zakąski słodkie min. 3 (np.: rogaliki, kruche ciasteczka, cukierki) rodzaje po 180 g na osobę każdego dnia. Warzywa i owoce sezonowe min. 200 g/osobę/dzień.

## **Szkolenie Nr 6**

Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. "**Stosowane techniki psychologiczne w kształceniu symulacyjnym**". Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia – nauczycieli zatrudnionych w uczelni. Liczba uczestników szkolenia 20 osób.

**Celem szkolenia:** Nauka analizy i sposobów komunikacji ze studentem w trakcie symulacji, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi.

**Tematyka szkolenia:** Zapoznanie się ze stosowanymi technikami psychologicznymi, praca w zespole, grupie, techniki prowadzenia dyskusji, rozmów motywacyjnych z użyciem nowoczesnych technik przekazywania informacji. Nauka motywowania uczestników, konstruowanie materiałów zawierających nowoczesne treści przekazywania informacji zwrotnej, debriefingu i debriefingu.

**Szkolenia prowadzone w następujących formach:** z podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe, ćwiczące jednocześnie, max. 10 osób w grupie.

**Termin szkolenia:** do dnia **31.12.2018 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

**Czas trwania szkolenia:** czas zajęć: 1 dzień – 8 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min..

**Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą

prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodności z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

**Materiały dla uczestników:** Wykonawca przekaze uczestnikom szkolenia: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zawierające logotypy projektu zgodne z tematyką szkolenia na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla Zamawiającego oraz certyfikat ukończenia szkolenia "Stosowane techniki psychologiczne w kształceniu symulacyjnym" z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierającego na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

**Miejsce szkolenia i wyposażenie:** – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. 2 symulatory medyczne osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne - zapewnia Wykonawca.

**Wyżywienie uczestników** w dniu szkolenia x 20 (liczba uczestników szkolenia/osób):

1. Danie zawierające:

- zupa

- drugie danie:

- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,

- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,

- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.

- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa

- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,



- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

**Przerwa kawowa** w dniu szkolenia 1 x liczba uczestników/osób. Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata wysokiej jakości (czarna, owocowa, zielona), 2% mleko do kawy, cytryna pokrojona w plasterki, cukier. Wyposażenie techniczne: garnki na gorącą wodę min. 5l, jednorazowe: obrusy, serwetki, kubki do napojów, łyżeczki, mieszadełka. Woda w butelkach min. 0,4l – gazowana, niegazowana po 1 butelce na osobę. Soki owocowe (jabłko lub pomarańcz) po 0,2 l na osobę. Zakąski słodkie min. 3 (np.: rogaliki, kruche ciasteczka, cukierki) rodzaje po 180 g na osobę. Warzywa i owoce sezonowe min. 200 g/osobę/dzień.

## **Szkolenie Nr 7**

Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. "**Zarządzanie centrum symulacji w praktyce**". Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - kadry zarządzającej zatrudnionych w uczelni. Liczba uczestników szkolenia 4 osób.

**Celem szkolenia** jest praktyczne zapoznanie z funkcjonowaniem Ośrodka Symulacji Medycznych, zapoznanie systemem zarządzania ośrodkiem, sposobem organizacji zajęć i ich rozliczania, zarządzanie personelem centrum, organizacji i prowadzenia egzaminów OSCE.

**Tematyka szkolenia:** zarządzanie ośrodkiem symulacji medycznej, praktyczne wprowadzanie do symulacji medycznej, praktyczny udział w symulacjach medycznych, jako uczestnicy grup szkoleniowych, zapoznanie z funkcjonalnością symulatorów medycznych, praktyczny udział w zaplanowanych zajęciach i zapoznanie z organizacją centrum symulacji medycznej.

**Szkolenia prowadzone w następujących formach:** podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne.

**Termin szkolenia:** do dnia **31.12.2019 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

**Czas trwania szkolenia:** 3 dni, 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia.





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi planu i program szkolenia powinno nastąpić nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

**Materiały dla uczestników.** Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz Certyfikat ukończenia szkolenia „**Zarządzanie centrum symulacji w praktyce**” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

**Miejsce szkolenia i wyposażenie:** Szkolenie w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach 1 sali symulacji wysokiej wierności i symulatora ambulansu, wyposażonej w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć symulacjach oraz salą umiejętności pielęgniarskich/technicznych oraz salą wykładową. Sala wyposażona w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnych wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych. Wyposażenie stanowić powinno 5 symulatorów wysokiej wierności osoby dorosłej, 2 symulatory kobiety z funkcją porodu, 2 symulatory wysokiej wierności dziecka, 2 symulatory wysokiej wierności noworodka oraz fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych – np.: 1 trenażer ręka do wkluc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkluc dziecka, 1 trenażer ręka do wkluc noworodka, 1 trenażer do wkluc

domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sali symulacyjnej w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2,NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, respirator, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuć), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

**Wyżywienie uczestników** 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).

- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
  - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
  - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
  - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g,

- kompot

- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

**Przerwa kawowa** każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata wysokiej jakości (czarna, owocowa, zielona), 2% mleko do kawy, cytryna pokrojona w plasterki, cukier. Wyposażenie techniczne: warkoci do gorącej wody min. 5l, jednorazowe: obrusy, serwetki, kubki do napojów, łyżeczki, mieszadła. Woda w butelkach min. 0,4l – gazowana, niegazowana po 1 butelce na osobę każdego dnia. Soki owocowe (jabłko lub pomarańcz) po 0,2 l na osobę każdego dnia. Zakąski słodkie min. 3 (np.: rogaliki, kruche ciasteczka, cukierki) rodzaje po 180 g na osobę każdego dnia. Warzywa i owoce sezonowe min. 200 g/osobę/dzień.

**Nocleg** dla uczestników szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie. Hotel minimum 3\* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max. 10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

**Transport** w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/staży na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

## **Szkolenie Nr 8**

**Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. "Przygotowanie i prowadzenie**

**egzaminu OSCE".** Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni. Liczba uczestników szkolenia 30 osób, z podziałem na 3 edycje.

**Cel szkolenia:** Przygotowanie dydaktyczne kadry do kształcenia w warunkach symulowanych poprzez nabycie umiejętności prowadzenia i projektowania egzaminów typu OSCE z użyciem trenażerów, fantomów oraz symulatorów medycznych, pacjentów standaryzowanych na kierunku pielęgniarstwo. Zasad oceny studenta na różnych stopniach zaawansowania symulacji.

**Termin szkolenia:** do dnia **01.01.2019 roku** do dnia **30.09.2020 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

**Tematyka szkolenia:** Nabycie umiejętności organizacji egzaminów OSCE z użyciem metod symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności z użyciem trenażerów, fantomów, oraz symulatorów medycznych, pacjentów standaryzowanych. Prowadzenia stacjonarnych egzaminów OSCE. Organizacji stanowisk symulacyjnych, szkolenia egzaminatorów OSCE, tworzenie list kontrolnych, kart oceny, obsługę i sterowanie symulatorami wysokiej wierności podczas egzaminów testowych, wykorzystanie kamer, rejestracji audio/video do prowadzenia egzaminu. Prowadzenie egzaminu ćwiczebnego. Szkolenie realizowane z podziałem na etapy:

**Etap 1 – teoretyczny/praktyczny** – czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 5 grup ćwiczeniowych, ćwiczące jednocześnie, max. 6 osób w grupie.

Obejmuje podstawy organizacji egzaminów OSCE z zastosowaniem technik symulacji niskiej, pośredniej, wysokiej wierności, pacjentów standaryzowanych. Naukę tworzenia stanowisk egzaminacyjnych oraz schematów organizacyjnych egzaminów na różnych poziomach zaawansowania. Nauka analizy zadań egzaminacyjnych pod kątem zgodności z przygotowanymi stanowiskami symulacyjnymi, prowadzenie walidacji stanowisk egzaminacyjnych. Przygotowanie kart oceny w różnych technikach oceniania oceniających właściwy cel egzaminu. Przygotowywanie instrukcji dla zdających, egzaminatorów, techników i innych. Planowanie egzaminów z użyciem oprogramowania służącego prowadzeniu egzaminów typu OSCE. Archiwizacja danych. Naukę rozpatrywania protestów

zadających. Rozwiązywanie problemów organizacyjnych.

Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy stanowisk egzaminacyjnych zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo na różnym poziomie zaawansowania min. po 1 temacie niskiej, pośredniej, wysokiej wierności oraz pacjentem standaryzowanym oraz zaplanowanie egzaminu testowego z użyciem tworzonych (także przez innych uczestników) stanowisk egzaminacyjnych do realizacji podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów ich przygotowania.

**Etap 2 – konsultacyjny:** czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości min. 160 h edukacyjnych wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji jest dokumentowana i na zakończenie etapu jest przygotowany raport informacyjny. Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują stanowiska egzaminacyjnych zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo na różnym poziomie zaawansowania min. po 1 temacie niskiej, pośredniej, wysokiej wierności oraz pacjentem standaryzowanym oraz zaplanują egzamin testowy z użyciem tworzonych (także przez innych uczestników) stanowisk egzaminacyjnych według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie (zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników) z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych zadań w trakcie realizacji etapu 1. Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego stanowiska egzaminacyjne i egzamin testowy zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej i przekazane do dalszego ich wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego.

**Etap 3 – praktyczny** – czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, egzamin testowy (bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-4 osobowe, ćwiczące jednocześnie.

Wykorzystanie zaplanowanych stanowisk egzaminacyjnych na różnym poziomie zaawansowania do sprawdzenia realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz prowadzenie stacjonarnych egzaminów OSCE. Szkolenie obejmuje praktyczną naukę



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



prowadzenia egzaminu, organizacji stanowisk zgodnie z przygotowanym projektem. Prowadzenie szkolenia dla egzaminatorów OSCE i obsługi technicznej. Wykorzystanie zaplanowanych stanowisk i egzaminów podczas etapu drugiego do przygotowania egzaminu z wykorzystaniem infrastruktury symulacyjnej. Egzaminy zostaną zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video, w jakości HD i/lub 4K i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich, jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, egzaminy testowe) bez prowadzenia wykładów i prezentacji.

**Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

**Materiały dla uczestników.** Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certifikat** ukończenia szkolenia "**Przygotowanie i prowadzenie egzaminu OSCE - egzaminator**" z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

#### **Miejsce szkolenia i wyposażenie:**

**Etap 1 – teoretyczny/praktyczny** – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów.

Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności, przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwa, umiejętności technicznych i zaawansowanych czynności ratunkowych lub ich elementów oraz zajęć interdyscyplinarnych z wykorzystaniem trenażerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 trenażer ręka do wkłuc (lub funkcja symulator), 1 trenażer do wkłuc domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, symulatory do badań fizykalnych, 3 symulatory medyczne osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, 1 symulator kobiety z funkcją porodu wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo oraz 2 symulatory noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt do badań fizykalnych, sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO<sub>2</sub>,CO<sub>2</sub>,NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych itp..

**Etap 2 – konsultacyjny** – realizowany w formie kontaktu uczestników z konsultantami z użyciem środków komunikacji elektronicznej - telefoniczny, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie. Realizujący zapewnia kontakt z konsultantami według ustalonego harmonogramu. Konsultanci instruktorzy, trenerzy symulacji medycznej i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin i specjalizacji medycznych będą mieli określony czas i datę konsultacji, podczas których będą dostępni dla uczestników szkolenia w różnych ich formach. Precyzyjny harmonogram konsultacji zostanie określony na zakończenie etapu 1 z uwzględnieniem wniosków uczestników szkolenia. Na zakończenie tego etapu każdy

przygotowany scenariusz musi zostać skorygowany i oceniony przez minimum dwóch konsultantów i po zmianach wraz uwagami przekazany uczestnikowi szkolenia oraz kierownikowi/koordynatorowi szkolenia. Kierownik/koordynator zatwierdza ostateczną wersję scenariusza, który zostanie wykorzystany podczas szkolenia w czasie realizacji etapu 3 – praktycznego.

**Etap 3 – praktyczny realizowany w utworzonym MCSM w Uczelni** (*Uwaga: jeżeli Zlecający dysponuje odpowiednią infrastrukturą symulacyjną, szkolenie może zostać przeprowadzone u Zlecającego - zgodnie z przedstawioną wyceną wówczas – realizowane w formie stacjonarnej (lokalizacja zlecającego np.: w uczelni) w min. 2 salach w miejscu wskazanym przez Zlecającego (bez kosztowo dla wykonawcy). Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnej wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy. Wyposażenie minimalne stanowi min. 4 symulatory wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator ALS, 1 symulator kobiety z funkcją porodu, 1 symulatory wysokiej wierności dziecka, 1 symulator ALS dziecka, 2 symulatory wysokiej wierności noworodka, 1 symulator ALS noworodka oraz 2 fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych możliwością intubacji oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych, 1 trenażer ręka do wkłuc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkłuc dziecka, 1 trenażer ręka do wkłuc noworodka, 1 trenażer do wkłuc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylatory z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2,NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, 2 respiratory, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobnny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.*

**Wyżywienie uczestników:** każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

Etap 1 i Etap 3:

1.Danie zawierające:





- zupa
- drugie danie:
  - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
  - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
  - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Etap 3:

- 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).
- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
  - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
  - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
  - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.



- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa

- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,

- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,

- ryba po grecku, min. 400 g,

- risotto warzywne, min. 400 g.

- kompot

- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

**Przerwa kawowa** każdego dnia szkolenia 5 x liczba uczestników szkolenia/osób. Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata wysokiej, jakości (czarna, owocowa, zielona), 2% mleko do kawy, cytryna pokrojona w plasterki, cukier. Wyposażenie techniczne: warkurk na gorącą wodę min. 5l, jednorazowe: obrusy, serwetki, kubki do napojów, łyżeczki, mieszadła. Woda w butelkach min. 0,4l – gazowana, niegazowana po 1 butelce na osobę każdego dnia. Soki owocowe (jabłko lub pomarańcz) po 0,2 l na osobę każdego dnia. Zakąski słodkie min. 3 (np.: rogaliki, kruche ciasteczka, cukierki) rodzaje po 180 g na osobę każdego dnia. Warzywa i owoce sezonowe min. 200 g/osobę/dzień.

ETAP 3: REALIZOWANY W UCZELNI W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ.