

Załącznik do Uchwały Nr 0012.28.VI.2020 Senatu
Akademii kaliskiej im. Prezydenta Stanisława
Wojciechowskiego z dnia 17.09.2020 r.

AKADEMIA KALISKA
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

kierunek: **Położnictwo**

poziom: studia drugiego stopnia

profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021

I. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	położnictwo
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne/ niestacjonarne
Liczba semestrów	4
łątzna liczba punktów ECTS	120
łątzna liczba godzin zajęć	1390
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister położnictwa
łątzna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
łątzna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	23
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru	6
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym	61
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	7

II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się

1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera

- NIE DOTYCZY

2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Studia na kierunku Położnictwo II stopnia są sprofilowane praktycznie i są prowadzone systemem przedmiotowym.

Program studiów obejmuje:

A. Nauki społeczne i humanistyczne

B. Zaawansowana praktyka położnicza

C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Ponadto, studenci odbywają seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy magisterskiej.

Przedmiotowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią przedmiotów są zajęcia w większości prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.

Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas ćwiczeń, w tym w pracowniach umiejętności położniczych, anatomiczno-fizjologicznych, kształcenia praktycznego. Student ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.

Wykaz przedmiotów/modułów zajęć, szczegółowy plan studiów Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS

nr	Moduły kształcenia	Przedmiot	ECTS	Forma zaliczenia
			6sem.	
1.	MODUŁ A Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia zdrowia	4	ZAO
		Prawo w praktyce położniczej	1	ZAO
		Zarządzanie w położnictwie	4	EGZ
		Dydaktyka medyczna	4	EGZ
		Wielokulturowość w opiece nad kobietą	3	ZAO
		Język angielski	7	EGZ
2.	MODUŁ B Zaawansowana praktyka położnicza	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	EGZ
		Terapia bólu ostrego i przewlekłego	3	ZAO
		Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	7	EGZ
		Opieka specjalistyczna nad	26	EGZ

		kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym		
		Edukacja w praktyce zawodowej położnej	10	ZAO
		Przedmioty dodatkowe		
		Komunikacja interpersonalna	2	ZAO
		Leczenie ran	1	ZAO
		Współczesne metody diagnostyki i leczenia niepłodności	1	ZAO
		Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	2	ZAO
		Przedmioty uzupełniające* *Student realizuje trzy przedmioty z sześciu powyższych do wyboru		
		Stany nagłe w położnictwie i ginekologii	2	ZAO
		Techniki endoskopowe w ginekologii i położnictwie	2	ZAO
		Operacje położnicze i ginekologiczne	2	ZAO
		Kliniczne aspekty rozrodczości człowieka	2	ZAO
		Onkologia ginekologiczna	2	ZAO
		Badania diagnostyczne w ginekologii i położnictwie	2	ZAO
3.	MODUŁ C	Badania naukowe w położnictwie	2	EGZ
	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej	Seminarium dyplomowe Przygotowanie	20	EGZ

		pracy dyplomowej Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
		Statystyka medyczna	3	EGZ
		Informacja naukowa	3	ZAO
		Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	3	ZAO
		Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej	4	ZAO

Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Kierunek	Położnictwo		
Poziom kształcenia	Poziom 7 PRK – studia drugi stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny	Odniesienie do	
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
Wiedza			
Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu			
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WG
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7U_W	P7S_WG

A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7U_W	P7S_WG
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG
A.W7	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
A.W8.	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W10	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	P7U_W	P7S_WG
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7U_W	P7S_WG
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7U_W	P7S_WG
A.W14	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
A.W15	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	P7U_W	P7S_WG
A.W16	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	P7U_W	P7S_WG
A.W17	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
A.W18	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	P7U_W	P7S_WG
A.W19	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	P7U_W	P7S_WG
A.W20	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WG
A.W21	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	P7U_W	P7S_WG
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością;	P7U_W	P7S_WG
A.W23	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	P7U_W	P7S_WG
A.W24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WG
A.W25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7U_W	P7S_WG

A.W26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_W	P7S_WG
A.W27	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	P7U_W	P7S_WG
A.W28	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	P7U_W	P7S_WG
A.W29	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	P7U_W	P7S_WG
B. Zaawansowana praktyka położnicza			
B.W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	P7U_W	P7S_WG
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	P7U_W	P7S_WG
B.W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7U_W	P7S_WG
B.W5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
B.W6	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7U_W	P7S_WG
B.W7	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	P7U_W	P7S_WG
B.W8	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	P7U_W	P7S_WG
B.W9	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	P7U_W	P7S_WG
B.W10	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	P7U_W	P7S_WG
B.W11	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	P7U_W	P7S_WG
B.W12	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	P7U_W	P7S_WG

B.W13	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	P7U_W	P7S_WG
B.W14	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	P7U_W	P7S_WG
B.W15	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	P7U_W	P7S_WG
B.W16	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	P7U_W	P7S_WK
B.W17	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	P7U_W	P7S_WK
B.W18	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_W	P7S_WK
B.W19	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WK
B.W20	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WK
B.W21	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	P7U_W	P7S_WK
B.W22	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	P7U_W	P7S_WG
B.W23	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	P7U_W	P7S_WG
B.W24	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	P7U_W	P7S_WK
B.W25	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	P7U_W	P6S_WK
B.W26	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
B.W27	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynki i	P7U_W	P7S_WG

	kobiet;		
B.W28	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senuum;	P7U_W	P7S_WG
B.W29	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W30	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_W	P7S_WG
B.W31	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W32	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7U_W	P7S_WG
B.W33	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	P7U_W	P7S_WG
B.W34	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	P7U_W	P7S_WG
B.W35	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
B.W36	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	P7U_W	P7S_WG
B.W37	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_W	P7S_WG
B.W38	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	P7U_W	P7S_WG
B.W39	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	P7U_W	P7S_WG
B.W40	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG
B.W41	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w	P7U_W	P7S_WG

	zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;		
B.W42	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	P7U_W	P7S_WG
C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej			
C.W1	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	P7U_W	P7S_WG
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WG
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	P7U_W	P7S_WG
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WG
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WG
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WG
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);	P7U_W	P7S_WG
C.W9	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
C.W10	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
C.W11	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;	P7U_W	P7S_WG
C.W12	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	P7U_W	P7S_WG
C.W13	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności			
Absolwent potrafi			
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
A.U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	P7U_U	P7S_UW
A.U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P7U_U	P7S_UW
A.U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7U_U	P7S_UW
A.U4	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także	P7U_U	P7S_UW

	wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;		
A.U5	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;	P7U_U	P7S_UW
A.U6	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;	P7U_U	P7S_UW
A.U7	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7U_U	P7S_UW
A.U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7U_U	P7S_UW
A.U9	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских i położniczych;	P7U_U	P7S_UW
A.U10	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7U_U	P7S_UW
A.U11	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
A.U12	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	P7U_U	P7S_UW
A.U13	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	P7U_U	P7S_UW
A.U14	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7U_U	P7S_UW
A.U15	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UW
A.U16	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	P7U_U	P7S_UW
A.U17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_U	P7S_UW
A.U18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW
A.U19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UW
A.U20	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	P7U_U	P7S_UW
A.U21	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	P7U_U	P7S_UW
A.U22	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	P7U_U	P7S_UW

A.U23	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	P7U_U	P7S_UW
A.U24	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P7U_U	P7S_UW
A.U25	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
B. Zaawansowana praktyka położnicza			
B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	P7U_U	P7S_UW
B.U4	przewodzą edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7U_U	P7S_UW
B.U5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	P7U_U	P7S_UW
B.U6	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U7	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U8	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U9	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	P7U_U	P7S_UW
B.U10	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	P7U_U	P7S_UW
B.U11	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7U_U	P7S_UW
B.U12	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	P7U_U	P7S_UW
B.U13	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale	P7U_U	P7S_UW

	Intensywnej Terapii Noworodka;		
B.U14	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	P7U_U	P7S_UW
B.U15	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
B.U16	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	P7U_U	P7S_UW
B.U17	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	P7U_U	P7S_UW
B.U18	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
B.U19	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	P7U_U	P7S_UW
B.U20	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	P7U_U	P7S_UW
B.U21	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	P7U_U	P7S_UW
B.U22	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	P7U_U	P7S_UW
B.U23	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	P7U_U	P7S_UW
B.U24	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	P7U_U	P7S_UW
B.U25	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_U	P7S_UW

B.U26	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	P7U_U	P7S_UW
B.U27	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	P7U_U	P7S_UW
B.U28	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	P7U_U	P7S_UW
B.U29	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	P7U_U	P7S_UW
B.U30	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7U_U	P7S_UW
B.U31	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	P7U_U	P7S_UW
B.U32	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	P7U_U	P7S_UW
B.U33	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	P7U_U	P7S_UW
B.U34	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	P7U_U	P7S_UW
B.U35	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_U	P7S_UW
B.U36	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;	P7U_U	P7S_UW
B.U37	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego	P7U_U	P7S_UW

	w okresie senu;		
B.U38	przewodzić edukacj terapeutyczn pacjentki i jej rodziny dotyczac objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikajacym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narzadu rodneg i piersi;	P7U_U	P7S_UW
B.U39	planowac i realizowac dzialania majace na celu zapobieganie powikłaniom wynikajacym z terminalnej fazy choroby.	P7U_U	P7S_UW
C. Badania naukowe i rozwój praktyki polozniczej			
C.U1	wskazywac kierunki i zakres badan naukowych w pielęgniarstwie i opiece polozniczej;	P7U_U	P7S_UO
C.U2	zaplanowac badanie naukowe, omowic jego cel i spodziewane wyniki;	P7U_U	P7S_UW
C.U3	przeprowadzic badanie naukowe, zaprezentowac i zinterpretowac jego wyniki oraz odniesc je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UO
C.U4	przygotowywac bazy danych do obliczen statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
C.U5	stosowac testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zaleznych i niezaleznych;	P7U_U	P7S_UW
C.U6	korzystac ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez miedzynarodowe organizacje i stowarzyszenia poloznicze;	P7U_U	P7S_UW
C.U7	wykorzystywac wyniki badan naukowych w zakresie opieki polozniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbedne do podjecia wlasciwej decyzji w praktyce zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
C.U8	przygotowywac rekomendacje w zakresie opieki polozniczej w oparciu o wyniki badan naukowych;	P7U_U	P7S_UW
C.U9	stosowac zroznicowane modele opieki polozniczej w kontekście nowoczesnego poloznictwa, ginekologii i neonatologii;	P7U_U	P7S_UW
C.U10	analizowac inicjatywy i strategie miedzynarodowe dotyczace ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w róznych okresach jej zycia i rózным stanie zdrowia.	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje spoleczne			
Absolwent jest gotów do:			
K_K01	krytycznej oceny dzialan wlasnych i wspolpracownikow przy zachowaniu szacunku dla róznic swiatopogladowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KR
K_K02	formulowania opinii dotyczacych róznych aspektów dzialalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z	P7U_K	P7S_KR

	samodzielnym rozwiązaniem problemów;		
K_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	P7U_K	P7S_KR
K_K04	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	P7U_K	P7U_KO
K_K05	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;	P7U_K	P7S_KK
K_K06	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;	P7U_K	P7S_KK
K_K07	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	P7S_KK;

Szczegółowy plan studiów stanowi załącznik do programu studiów

3) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MultipleResponseQuestions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki położniczej.

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Adekwatność realizowanych na kierunku, ujętych w standardzie efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji Programowej. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się będzie na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu. W zakresie przedmiotu analizie jest

poddawany poziom realizacji przedmiotowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.

4) kształcenie praktyczne

W zakresie kształcenia praktycznego plan studiów przewiduje realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w liczbie godzin nie mniej niż z przypisanymi punktami ECTS.

Zakres kształcenia praktycznego w odniesieniu do ilości godzin i ilości przypisanych punktów ECTS

Zakres kształcenia praktycznego Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
Zarządzanie w położnictwie	-	-	20 godz.	1
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	10 godz.	1	60 godz.	3
Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym	90 godz.	6	60 godz.	3
Edukacja w praktyce zawodowej położnej	-	-	60 godz.	3
Razem	100 godz.	7	200 godz.	10

Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera stosowne umowy lub porozumienia.

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera również stosowne umowy lub porozumienia.

Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - są oddziały ginekologii onkologicznej, onkologii ginekologicznej lub chirurgii onkologicznej, poradnia leczenia bólu, poradnia laktacyjna, poradnia diabetologiczna, pracownie ultrasonograficzne. Zajęcia praktyczne są realizowane pod bezpośrednim nadzorem i kierunkiem nauczyciela akademickiego.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania

zawodu położnej, pielęgniarki, lekarza będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą.

Praktyki zawodowe w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej kompetencje zawodowe oraz doświadczenie w tym zakresie.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk wyznaczony przez Uczelnię.

Przebieg kształcenia praktycznego reguluje Regulamin przebiegu kształcenia praktycznego dla kierunku Położnictwo, w załączeniu do programu studiów.

Osiągnięte efekty uczenia się są dokumentowane w wykazie umiejętności do zaliczenia podczas realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i praktyki zawodowej (dzienniczek kształcenia praktycznego), w załączeniu do programu studiów.

Istnieją dwa sposoby i możliwości realizacji praktyk zawodowych na Uczelni zgodnie z programem praktyk zawodowych, tj.:

1. Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta

Student, który zorganizuje sobie praktykę we własnym zakresie, jest zobowiązany dostarczyć podanie informujące o przyjęciu na praktykę. Na tej podstawie jest zawierana umowa o organizację praktyki. Podanie dotyczące miejsca praktyk student powinien złożyć na dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyk

2. Praktyka organizowana przez Uczelnię.

W przypadku niezaliczenia przez studenta praktyki przewidzianej w planie studiów, Dziekan może zezwolić na odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w innym terminie (w następnym roku akademickim).

Umowa na organizację kształcenia praktycznego po spełnieniu Kryteriów Doboru Opiekuna i Placówki do realizacji praktyk zawodowych podpisywana jest z zakładem opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwem lub instytucją, itd. Przy podpisywaniu umów o praktyki zawodowe wykorzystywane są relacje PWSZ z instytucjami, zakładami opieki zdrowotnej i przedsiębiorstwami.

Praktyki zawodowe prowadzone są przez pracowników danego Zakładu Opieki Zdrowotnej (położnej /pielęgniarki/arzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację, którzy spełniają Kryteria Doboru Opiekuna.

Wskaźnikiem spełnienia standardów dla praktyk zawodowych jest weryfikacja efektów uczenia się według wymagań, które umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Harmonogramy kształcenia praktycznego są dokumentowane w siedzibie Uczelni.

III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne	53%
Nauki o zdrowiu	29%
Nauki socjologiczne	2%
Nauki farmaceutyczne	3%
Nauki o zarządzaniu i jakości	8%
Pedagogika	2%
Psychologia	3%
Razem	100%

IV. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym programem studiów

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się.

Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Położnictwo II stopnia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów prowadzonego przez MNiSW

Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.

Wydziałowa Komisja Programowa czuwa nad dokonywanymi zmianami, i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.

Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:

- w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, związane z działalnością zawodową;
- konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
- niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy

wyników monitoringu.

Efekty uczenia się dla kierunku Położnictwo II stopnia w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.

Magister położnictwa

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo nawiązuje do misji Uczelni, którą jest kształcenie dla potrzeb gospodarki i społeczeństwa oparte na wiedzy, kompetencjach i innowacyjności kształcenia oraz kreowanie, stymulowanie działań i postaw dla dobra człowieka i jego otoczenia.

Wymogi związane z uzyskaniem tytułu magistra położnictwa:

warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń przewidzianych w planie studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

Studia drugiego stopnia na kierunku położnictwo kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Przebieg egzaminu dyplomowego opisuje Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego dla kierunku Położnictwo, w załączeniu do programu studiów.

Po ukończeniu studiów absolwent

1) w zakresie wiedzy zna i rozumie:

- specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii,
- metodologię badań naukowych;

2) w zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji,
- prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki,
- stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej,
- opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną,
- stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej,
- planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji

wiedzy,

- określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej,
- wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania,
- opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne,
- prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia,
- samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego,
- samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia;

3) w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,
- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową,
- okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników,
- rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych,
- ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych,
- wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do podjęcia pracy w:

- 1) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej w szpitalach
- 2) klinikach, poradniach w podstawowej opiece zdrowotnej,
- 3) w ramach indywidualnej i grupowej praktyki,

- 4) nauczanie zawodu położnej lub pielęgniarki, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego położnych i pielęgniarek lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współudziału położnej lub pielęgniarki,
- 5) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie wykonywania zawodu położnej, w szczególności opieki nad kobietą, noworodkiem lub rodziną
- 6) na stanowiskach kierowniczych i zarządzając zespołami pielęgniarek lub położnych,
- 7) w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- 8) w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- 9) w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- 10) w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej określonych w ustawie,
- 11) na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,
- 12) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,
- 13) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane z obowiązku świadczenia pracy.

Opracowała: mgr M. Ewa Paluch; mgr Maria Szafrńska

