

**Uchwała Nr 0012.375.V.2020**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej**  
**im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu**  
**z dnia 10 lipca 2020 roku**

**w sprawie zmiany Uchwały Nr 0012.319.V.2020 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 26 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym oraz korekty w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku „pielęgniarstwo”**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§1

W Uchwale Nr 0012.319.V.2020 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 26 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym oraz przyporządkowania kierunku do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych §3 otrzymuje brzmienie:

„§3

1. Kierunek studiów pierwszego stopnia „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym przyporządkowuje się do: dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie wiodącej nauki medyczne, w dyscyplinach wspomagających: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne oraz dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinach wspomagających: nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia;
2. Kierunek studiów drugiego stopnia „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym przyporządkowuje się do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie wiodącej nauki o zdrowiu, w dyscyplinach wspomagających: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne oraz dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinach wspomagających: nauki o zarządzaniu i jakości, pedagogika, psychologia.”

§2

1. Dokonuje się w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku „pielęgniarstwo”, ustalonym Uchwałą Senatu Nr 0012.319.V.2019 z dnia 26 września 2019 roku, korekty polegającej na uzupełnieniu programów studiów o: dyscypliny naukowe i procentowy udział dyscyplin w efektach uczenia się oraz uszczegółowienie opisu procesu kształcenia.
2. Program studiów zawierający korektę, o której mowa w ust.1, stanowi załącznik nr 1 oraz załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.


§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu PWSZ w Kaliszu  
Rektor

  
dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła, prof. PWSZ w Kaliszu

Opracowała: mgr Dorota Jurek

Radca Prawny  
  
Krystyna Robak  
PZ-KL-61

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego  
w Kaliszu**

---



**PROGRAM STUDIÓW**  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO  
PROFIL PRAKTYCZNY**

**Obowiązujący studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020**

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
2.	Profil kształcenia	praktyczny
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Forma studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6/7
6.	łączna liczba punktów ECTS	6 sem:180 7 sem:210
7.	łączna liczba godzin zajęć	6 sem: 4815 7 sem: 4795
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat pielęgniarstwa
9.	łączna liczba punktów ECTS uzyskanym w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6 sem:134 7 sem: 164
10.	łączna liczba punktów ECTS uzyskanym w ramach nauk humanistycznych lub społecznych ( <i>nie mniej niż 5 pkt</i> ), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	20
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego ( <i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i> )	60
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i> )	6 sem: 2 7 sem: 3
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym ( <i>w wymiarze większym niż 50%</i> )	6 sem: 102 7 sem: 105
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	6

## II. OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjat pielęgniarstwa

Studia licencjackie na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu trwają 6 lub 7 semestrów. Studia obejmują odpowiednio 4850 godzin dla studentów studiów 6 semestralnych i 4975 godzin dla studiów 7 semestralnych. Student w ramach przedmiotów/modułów kształcenia zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo realizuje około 2810 godzin (1025 wykładów oraz 1785 godzin ćwiczeń i zajęć praktycznych bez praktyk zawodowych). Na studiach 6 i 7 semestralnych studenci realizują 1200 godzin praktyk zawodowych obejmujących zajęcia wskazane w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów 6 semestralnych 180 punktów ECTS i dla studiów 7 semestralnych 210 punktów ECTS.

Proces kształcenia zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia jest podzielony na 4 moduły zajęć dydaktycznych. W module Nauki podstawowe jest wydzielonych 9 przedmiotów, którym przypisano 20 punktów ECTS dla studentów studiów 6 semestralnych i 26 punktów ECTS dla studentów studiów 7 semestralnych. W module nauki społeczne i humanistyczne studenci realizują 6 przedmiotów, którym przypisano 17 punktów ECTS dla studentów studiów 6 semestralnych i 20 punktów ECTS dla studentów studiów 7 semestralnych. W module nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, zawarto 10 przedmiotów, którym przypisano dla studiów 6 semestralnych 40 punktów ECTS, a dla 7 semestralnych 45 punktów ECTS. W tym module student dokonuje wyboru zajęć fakultatywnych (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej/język migowy), tym przedmiotom przypisano odpowiednio 2 punkty ECTS dla studentów 6 semestralnych i 3 punkty dla studentów studiów 7 semestralnych. W module Nauki w zakresie opieki specjalistycznej zawarto 14 przedmiotów, którym dla studiów 6 semestralnych przypisano 103 punkty ECTS, a dla 7 semestralnych 119 punktów ECTS. Obowiązkowo student realizuje zajęcia: Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz Wychowanie fizyczne, którym nie przypisano punktów ECTS.

W programie studiów przewidziano 17 egzaminów: w 2 semestrze 6, w 3semestrze 3, w 4 semestrze 2, w 5/6 semestrze 3, w 6/7 semestrze 3 (w tym egzamin dyplomowy).

Punkty ECTS przypisane do zajęć stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów. Całkowity nakład pracy studenta składa się z 2860 godzin dla studiów 6 semestralnych i 2840 godzin dla 7 semestralnych pracy w kontakcie z nauczycielem akademickim oraz 1955 godzin pracy indywidualnej.

**2) Moduły kształcenia- zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

nr	Moduły kształcenia	Przedmiot	ECTS		Forma zaliczenia
			6sem	7 sem	
	A. Nauki Podstawowe				
1.	Moduł A Nauki Podstawowe	Anatomia	4	5	EGZ.
		Fizjologia	4	5	EGZ
		Patologia	3	4	ZAO
		Genetyka	2	3	ZAO
		Biochemia i biofizyka	2	2	ZAO
		Mikrobiologia i parazytologia	2	3	ZAO
		Farmakologia	2	3	EGZ.
		Radiologia	1	1	ZAO
	B. Nauki Społeczne i Humanistyczne				
2	Moduł B Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	3	3	ZAO
		Socjologia	2	3	ZAO
		Pedagogika	3	3	ZAO
		Prawo medyczne	1	1	ZAO
		Zdrowie publiczne	3	4	EGZ
		Język angielski	5	6	EGZ
	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa				
		Podstawy pielęgniarstwa	17	20	EGZ

3.	Moduł C Nauki w zakresie Podstaw Opieki pielęgniarskiej	Etyka zawodu pielęgniarki	1	1	ZAO
		Promocja zdrowia	2	2	EGZ
		Podstawowa opieka zdrowotna	12	12	EGZ
		Dietetyka	1	1	ZAO
		Organizacja pracy pielęgniarskiej	1	1	ZAO
		Badania fizykalne	2	3	ZAO
		Zakażenia szpitalne	1	1	ZAO
		System informacji w ochronie zdrowia	1	1	ZAO
		Kurs fakultatywny: Język migowy/ współpraca w zespołach opieki medycznej	2	3	ZAO

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Nr 4	Moduł D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	13	14	EGZ.
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	15	16	EGZ
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	13	14	EGZ
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	7	8	EGZ.
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	9	10	EGZ.
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	9	10	EGZ.
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	5	6	ZAO
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	9	10	EGZ

		Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	9	10	EGZ
		Opieka paliatywna	5	6	EGZ
		Podstawy rehabilitacji	1	2	ZAO
		Podstawy ratownictwa medycznego	2	2	ZAO
		Wychowanie fizyczne	0	0	ZAO
		Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	2	ZAO
		Seminarium dyplomowe	5	9	ZAO
		<b>Przedmioty dodatkowe</b>			
		<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	0	0	ZAO
		<b>Technologie informatyczne</b>	0	0	ZAO

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO**

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo PWSZ im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu.

Litera **P** – efekt dla kierunku

Znak    - podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

**01** - ... - numer efektu w obrębie danej kategorii

Objaśnienia oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

Litera **S** – składnik

Cyfra **7** – odpowiednik poziomu

Znak    - podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

Litery **WG** – zakres i głębia kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności

Litery **WK** – **wykorzystanie** wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

Litery **UK** – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

Litery **UO** – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Litery **UU** – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Litery **KO** – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego.

Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
kierunek	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia	Poziom 6 PRK – studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny	Odniesienie do	
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów



			uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
Wiedza			
Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu			
A. Nauki podstawowe			
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6U_W	P6S_WG
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6U_W	P6S_WG
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	P6U_W	P6S_WG
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów	P6U_W	P6S_WG
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6U_W	P6S_WG
A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P6U_W	P6S_WG
A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6U_W	P6S_WG
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6U_W	P6S_WG
A.W9	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6U_W	P6S_WG
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	P6U_W	P6S_WG
A.W11	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy	P6U_W	P6S_WG
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6U_W	P6S_WG
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6U_W	P6S_WG
A.W14	witamina, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	P6U_W	P6S_WG
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6U_W	P6S_WG
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6U_W	P6S_WG

A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6U_W	P6S_WG
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6U_W	P6S_WG
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	P6U_W	P6S_WG
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii	P6U_W	P6S_WG
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6U_W	P6S_WG
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W	P6S_WG
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6U_W	P6S_WG
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_W	P6S_WG
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6U_W	P6S_WG
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6U_W	P6S_WG
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6U_W	P6S_WG
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6U_W	P6S_WG
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6U_W	P6S_WG
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6U_W	P6S_WG
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6U_W	P6S_WG
B.W6	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6U_W	P6S_WG
B.W7	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6U_W	P6S_WG
B.W8	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6U_W	P6S_WG
B.W9	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6U_W	P6S_WG
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6U_W	P6S_WG
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6U_W	P6S_WG
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	P6U_W	P6S_WG

B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P6U_W	P6S_WG
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6U_W	P6S_WG
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WK
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i pozostałych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6U_W	P6S_WK
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WK
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	P6U_W	P6S_WK
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WK
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WK
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6U_W	P6S_WG
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6U_W	P6S_WG
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WK
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6U_W	P6S_WK
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6U_W	P6S_WG; P6S_WG
	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	P6U_W	P6S_WG
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
C.W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman)	P6U_W	P6S_WG
C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa,	P6U_W	P6S_WG

	diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych		
C.W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W	P6S_WG
C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	P6U_W	P6S_WG
C.W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	P6U_W	P6S_WG
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P6U_W	P6S_WG
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6U_W	P6S_WK
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	P6U_W	P6S_WG
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W	P6S_WG
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W	P6S_WK
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WK
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WK
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_W	P6S_WG
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	P6U_W	P6S_WG
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W	P6S_WG
C.W24	zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii	P6U_W	P6S_WG
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W	P6S_WG
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6U_W	P6S_WG
C.W27	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	P6U_W	P6S_WK
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6U_W	P6S_WK
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W	P6S_WK
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W	P6S_WK
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WK
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i	P6U_W	P6S_WG

	jego dokumentowania		
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	P6U_W	P6S_WG
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_W	P6S_WG
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6U_W	P6S_WG
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6U_W	P6S_WG
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6U_W	P6S_WG
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W	P6S_WG
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	P6U_W	P6S_WG
		P6S_WG	
C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W	P6S_WG
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	P6U_W	P6S_WG
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W	P6S_WG
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	P6U_W	P6S_WG
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W	P6S_WG
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W	P6S_WK
C.W47	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W	P6S_WK
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W	P6S_WK
	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6U_W P6S_WG	P6S_WG
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	P6U_W	P6S_WG
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym,	P6U_W	P6S_WG

	pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej		
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	P6U_W	P6S_WG
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	P6U_W	P6S_WG
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W	P6S_WG
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_W	P6S_WG
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	P6U_W	P6S_WG
D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	P6U_W	P6S_WG
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	P6U_W	P6S_WG
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	P6U_W	P6S_WG
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	P6U_W	P6S_WG
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	P6U_W	P6S_WG
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
D.W15	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	P6U_W	P6S_WG
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	P6U_W	P6S_WG
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6U_W	P6S_WG
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6U_W	P6S_WG
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	P6U_W	P6S_WG
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6U_W	P6S_WG
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	P6U_W	P6S_WG
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	P6U_W	P6S_WG
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	P6U_W	P6S_WG

D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W	P6S_WG
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	P6U_W	P6S_WG
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	P6U_W	P6S_WG
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	P6U_W	P6S_WG
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6U_W	P6S_WG
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6U_W	P6S_WG
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6U_W	P6S_WG
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	P6U_W	P6S_WG
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	P6U_W	P6S_WG
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6U_W	P6S_WG
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	P6U_W	P6S_WG
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W	P6S_WG
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W	P6S_WG
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6U_W	P6S_WG
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6U_W	P6S_WG
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
	Umiejętności Absolwent potrafi:		
	A. Nauki podstawowe		
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6U_U	P6S_UW
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z	P6U_U	P6S_UW

	objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych		
A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6U_U	P6S_UW
A.U4	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	P6U_U	P6S_UW
A.U5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6U_U	P6S_UW
A.U6	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6U_U	P6S_UW
A.U7	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW
A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6U_U	P6S_UW
A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U	P6S_UW
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6U_U	P6S_UW
	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6U_U	P6S_UW
	B. Nauki społeczne i humanistyczne		
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6U_U P6S_UW	P6S_UW
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6U_U	P6S_UW
B.U3	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej	P6U_U	P6S_UW
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	P6U_U	P6S_UW
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UK
B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	P6U_U	P6S_UK
B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	P6U_U	P6S_UW
B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6U_U	P6S_UO
B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6U_U	P6S_UW
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	P6U_U	P6S_UW
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej	P6U_U	P6S_UW



	pielęgniarki		
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6U_U	P6S_UW
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	P6U_U	P6S_UW
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6U_U	P6S_UW
B.U16	analizować piśmiennictwo w języku angielskim	P6U_U	P6S_UK
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>			
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	P6U_U	P6S_UO
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	P6U_U	P6S_UO
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6U_U	P6S_UW
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich	P6U_U	P6S_UW
C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	P6U_U	P6S_UW
C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6U_U	P6S_UW
C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	P6U_U	P6S_UW
C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne	P6U_U	P6S_UW
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	P6U_U	P6S_UW
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	P6U_U	P6S_UW
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	P6U_U	P6S_UW
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożyłne oraz monitorować	P6U_U	P6S_UW

	i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego		
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	P6U_U	P6S_UW
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	P6U_U	P6S_UW
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	P6U_U	P6S_UW
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	P6U_U	P6S_UW
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne	P6U_U	P6S_UW
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P6U_U	P6S_UW
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P6U_U	P6S_UW
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	P6U_U	P6S_UW
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	P6U_U	P6S_UW
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	P6U_U	P6S_UW
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	P6U_U	P6S_UW
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki	P6U_U	P6S_UK
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	P6U_U	P6S_UW
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6U_U	P6S_UW
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	P6U_U	P6S_UW
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	P6U_U	P6S_UW
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6U_U	P6S_UO
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P6U_U	P6S_UW
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	P6U_U	P6S_UW
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	P6U_U	P6S_UW
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	P6U_U	P6S_UW
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P6U_U	P6S_UW
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	P6U_U	P6S_UO

C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	P6U_U	P6S_UW
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	P6U_U	P6S_UO
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	P6U_U	P6S_UU
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	P6U_U	P6S_UW
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	P6U_U	P6S_UW
C.U45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_U	P6S_UW
C.U46	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_U	P6S_UW
C.U47	metody samooceny pracy zespołu	P6U_U	P6S_UW
C.U48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_U	P6S_UW
		P6S_UW	
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	P6U_U	P6S_UW
C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6U_U	P6S_UW
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_U	P6S_UW
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6U_U	P6S_UW
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UO
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6U_U	P6S_UO
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	P6U_U	P6S_UO
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6U_U	P6S_UO
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UO
	<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	P6U_U	P6S_UW
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	P6U_U	P6S_UW
D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w	P6U_U	P6S_UW

	miejscach publicznych i w warunkach domowych		
D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	P6U_U	P6S_UW
D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków	P6U_U	P6S_UW
D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	P6U_U	P6S_UW
D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	P6U_U	P6S_UW
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	P6U_U	P6S_UW
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	P6U_U	P6S_UW
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	P6U_U	P6S_UW
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P6U_U	P6S_UW
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	P6U_U	P6S_UW
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	P6U_U	P6S_UW
D.U17	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	P6U_U	P6S_UW
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	P6U_U	P6S_UW
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	P6U_U	P6S_UW
D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U	P6S_UW
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	P6U_U	P6S_UO
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	P6U_U	P6S_UW
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	P6U_U	P6S_UW
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	P6U_U	P6S_UW
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6U_U	P6S_UW
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U	P6S_UW
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U	P6S_UW
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny	P6U_U	P6S_UW

	defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych		
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
	<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Absolwent jest gotów do:</b>		
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K	P6S_KR
K_K02	przestrzegania praw pacjenta	P6U_K	P6S_KR
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K	P6U_KR
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K	P6U_KO
K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K	P6S_KK
K_K06	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K	P6S_KK; P6S_KR

Karty przedmiotów na kierunku kształcenia Pielęgniarstwo są dostępne w Dziekanacie Wydziału.

Plany studiów (6 i 7 semestralnych) stanowią załącznik nr1 do programu studiów.

### 3) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych przez studentów kierunku pielęgniarstwo, efektów uczenia się odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, MultipleChoice Questions), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. MultipleResponseQuestions), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
3. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).
4. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności, polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.
5. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego studium przypadku.

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się zostały opisane w Kartach Przedmiotów zgodnych ze wzorem przyjętym Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie przyjęcia wzoru Karty Przedmiotu.

Zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Kaliszu nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie przedmiotu formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych podaje do wiadomości studentom. Studenci, by zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odzwierciedla ocena. Proces potwierdzania faktu i stopnia osiągnięcia zakładanych efektów z zakresu

poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągnięcia założonych efektów uczenia się w czasie realizacji przedmiotu, a prowadzących zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi i/lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiągnięciem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczenie poszczególnych etapów studiów (semestru) opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów). Zasady systemu punktowego ECTS są określone w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie Uczelnianego Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS. Podstawą do zaliczenia zajęć dydaktycznych jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiedzy oraz oceny z prac zaliczeniowych. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki wykładający dany przedmiot. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu (jeżeli program takowe przewiduje). Brak zaliczenia ćwiczeń uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu. W przypadku nie zdania egzaminu poprawkowego na prośbę studenta Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

W Uczelni stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0.

Szczegółowy opis, w tym opis procedur monitorowania realizacji efektów uczenia się i opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia wraz z procedurami, zawarty jest w Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie wprowadzania systemu Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Uczenia się.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia odbywa się na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu kształcenia (egzamin dyplomowy).

#### 4) Kształcenie praktyczne

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe obejmują łącznie 2300 godzin, w tym 1100 godzin zajęć praktycznych (27,5 tygodnia), którym przydzielono 41 punktów ECTS oraz 1200 godzin praktyki zawodowej (30 tygodni), którym przypisano 46 punktów ECTS. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia w grupach zajęć C i D. Organizacja i przebieg kształcenia praktycznego umożliwia studentom zdobywanie umiejętności praktycznych najpierw w warunkach symulowanych (pracownie umiejętności pielęgniarstwa- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych), kolejno w warunkach naturalnych (podmioty ochrony zdrowia, placówki podstawowej opieki zdrowotnej, domy pomocy społecznej itd.).

#### Zakres kształcenia praktycznego w odniesieniu do ilości godzin i ilości przypisanych punktów ECTS

Zakres kształcenia praktycznego Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1.Podstawy pielęgniarstwa	80godz/2 tygodnie	3	120godz/3 tygodnie	4
2.Promocja zdrowia	20godz/1/2 tygodnia	1	-	-
3.Podstawowa opieka zdrowotna	120godz/3 tygodnie	4	160godz/4 tygodnie	6
4.Położnictwo ginekologia, pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	80godz/2 tygodnie	3	40godz/1 tydzień	2
5.Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	160godz/4 tygodnie	6	160godz/4 tygodnie	6
6.Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120godz/3 tygodnie	4	160godz/4 tygodnie	6
7.Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120godz/3 tygodnie	4	160godz/4 tygodnie	6
8.Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40godz/1 tydzień	2	40godz/1 tydzień	2
9.Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80godz/2 tygodnie	3	80godz/2 tygodnie	3



10.Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80godz/2 tygodnie	3	80godz/2 tygodnie	3
11.Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godz/2 tygodnie	3	80godz/2 tygodnie	3
12.Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80godz/2 tygodnie	3	80godz/2 tygodnie	3
13.Opieka paliatywna	40godz/1 tydzień	2	40godz/1 tydzień	2
Razem	1100godz/27,5 tygodnia	41	1200 godz/30 tygodni	46

### III. PRZYPORZĄDKOWANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO DYSCYPLIN

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne	54%
Nauki o zdrowiu	40%
Nauki socjologiczne	1%
Pedagogika	2%
Nauki farmaceutyczne	1%
Psychologia	2%
Razem	100%

### IV. INNE UWAGI, WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

#### Licencjat pielęgniarstwa

KOD ISCED 0913 pielęgniarstwo i położnictwo.

Osoba posiadająca ww. kwalifikacje wie i potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i wysokiego poziomu jakości opieki. Potrafi udzielać świadczeń zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w zakresie promowania zdrowia, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z pacjentem i otoczeniem w środowisku pracy; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia; przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych

specjalnego przeznaczenia żywieniowego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej, z poszanowaniem i respektowaniem praw pacjenta. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2.

Jest także uprawniony do kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego pielęgniarek i uzyskiwania specjalizacji zawodowych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami. Osoby posiadające opisywaną kwalifikację mają możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK (mgr piel.).

**Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do:**

- udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
- wykonywania zawodu w zakładach opieki zdrowotnej, w środowisku nauczania i wychowania, w pracy, w domach pomocy społecznej, w miejscu zamieszkania i pobytu pacjenta;
- pracy w organach samorządu pielęgniarek i położnych;
- pracy na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, a także w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności.

**Opracowała dr n. med. Jadwiga Rzempowska**

**Załącznik nr 1. Plany studiów**





**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego  
w Kaliszu**

---



**PROGRAM STUDIÓW**  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**  
**PROFIL PRAKTYCZNY**

**Obowiązujący studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020**

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
2.	Profil kształcenia	praktyczny
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Forma studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Łączna liczba punktów ECTS	120
7.	Łączna liczba godzin zajęć	1300
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
10.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych ( <i>nie mniej niż 5 pkt</i> ), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	24
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego ( <i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i> )	60
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i> )	12
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym ( <i>w wymiarze większym niż 50%</i> )	61
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	6

## II. OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa**

Studia na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia są sprofilowane praktycznie i są prowadzone systemem przedmiotowym/ modułowym.

Program studiów obejmuje:

Moduł A – przedmioty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych;

Moduł B – przedmioty w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;

Moduł C – przedmioty w zakresie badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Ponadto, studenci odbywają seminarium dyplomowe, przygotowują pod kierunkiem promotora pracę dyplomową/magisterską oraz przystępują do egzaminu dyplomowego.

Przedmiotowy system kształcenia łączy w sobie naukę umiejętności praktycznych z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią przedmiotów są ćwiczenia i zajęcia praktyczne prowadzone przez nauczycieli posiadających bogate doświadczenie w różnych obszarach medycyny i pielęgniarstwa.

Kształcenie w zakresie grup zajęć A B i C może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

**2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Nr	Moduły kształcenia	Przedmiot	ECTS	Forma zaliczenia
	A. Nauki społeczne i humanistyczne			



1.	<b>Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia zdrowia	4	EGZ.
		Prawo w praktyce pielęgniarskiej	1	ZAO
		Zarządzanie w pielęgniarstwie	5	ZAO
		Dydaktyka medyczna	4	EGZ
		Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	ZAO
		Język angielski	6	EGZ
		Zarządzanie w pielęgniarstwie - praktyka zawodowa	1	ZAO
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>				
2	<b>Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	ZAO
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	ZAO
		Endoskopia	4	ZAO
		Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	ZAO
		Koordynowana opieka zdrowotna	1	ZAO
		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	1	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek leczonych nerkozastępczo	3	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	3	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	4	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	2	ZAO

		Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	2	ZAO
		Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	3	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	2	ZAO
		Podstawy kliniczne transplantologii	2	ZAO
		Podstawy onkologii klinicznej	2	ZAO
		Podstawy gerontologii	2	ZAO
		Opieka pielęgnarska nad pacjentem przewlekle chorym w środowisku domowym ( do wyboru )	2	ZAO
		Opieka pielęgnarska w ochronie zdrowia pracujących ( do wyboru )		
		Komunikacja interpersonalna (do wyboru)	2	ZAO
		Psychoedukacja w opiece nad pacjentem przewlekle chorym ( do wyboru )		
		Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym ( do wyboru )	2	ZAO
		Opieka nad dzieckiem w wieku szkolnym ( do wyboru )		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - praktyka zawodowa	2	ZAO
		Opieka onkologiczna - praktyka zawodowa	2	ZAO

		Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej - praktyka zawodowa	2	ZAO
		Pracownia endoskopowa - praktyka zawodowa	2	ZAO
		Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka zawodowa	1	ZAO
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>				
3.	<b>Moduł C Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	ZAO
		Statystyka medyczna	3	ZAO
		Informacja naukowa	3	ZAO
		Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	3	ZAO
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	4	ZAO
		Seminarium dyplomowe. Przygotowanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	20	ZAO

### **Wybór modułów zajęć przez studentów zawartych w programie studiów**

Program studiów umożliwia studentowi jako zajęcia uzupełniające realizację efektów uczenia się w grupach zajęć A, B, C.

Do modułów do wyboru zostały zaliczone:

Praktyki zawodowe (wybór miejsc realizacji)

Wybór tematu i promotora pracy dyplomowej.

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.

### **Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów: pielęgniarstwo**

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

## STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych).

Objaśnienia oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie

Kwalifikacji obszarów kształcenia:

Litera **S** – składnik

Cyfra **7** – odpowiednik poziomu

Znak **\_** - podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

Litery **WG** – zakres i głębokość kompleksowości perspektywy poznawczej i zależności

Litery **WK** – **wykorzystanie** wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

Litery **UK** – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

Litery **UO** – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Litery **UU** – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Litery **KO** – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego.

Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
kierunek	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia	Poziom 7 PRK – studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny	Odniesienie do	
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
Wiedza Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu:			
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
A.W1.	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7U_W	P7S_WK

A.W2.	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7U_W	P7S_WK
A.W3.	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W4	Podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7U_W	P7S_WG
A.W5	Procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą i uwarunkowania tych procesów;	P7U_W	P7S_WG
A.W6	Skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG
A.W7	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
A.W8.	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG
A.W9	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W10	Poziomy uprawnie do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarzkich;	P7U_W	P7S_WG
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7U_W	P7S_WK
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7U_W	P7S_WG
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7U_W	P7S_WG
A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarzkich i sposób ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7U_W	P7S_WK
A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
A.W19	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7U_W	P7S_WG
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7U_W	P7S_WG
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WG
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością;	P7U_W	P7S_WG
A.W23	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WK
A.W24	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7U_W	P7S_WG
A.W25	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_W	P7S_WG
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7U_W	P7S_WG
A.W27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_W	P7S_WG

A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7U_W	P7S_WG
A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W	P7S_WG
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>			
B.W1	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W2	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7U_W	P7S_WG
B.W3	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7U_W	P7S_WG
B.W4	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
B.W5	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WG
B.W6	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W7	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7U_W	P7S_WG
B.W8	Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W9	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7U_W	P7S_WG
B.W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7U_W	P7S_WG
B.W11	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7U_W	P7S_WG
B.W12	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7U_W	P7S_WG
B.W13	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7U_W	P7S_WG
B.W14	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W15	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W16	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7U_W	P7S_WG
B.W17	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
B.W18	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG

	w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;		
B.W19	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WG
B.W20	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidencebasedmedicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidencebasednursingpractice</i> );	P7U_W	P7S_WG
B.W21	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W22	Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W23	Procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
B.W24	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7U_W	P7S_WK
B.W25	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7U_W	P7S_WG
B.W26	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W27	Technikę badania spirometrycznego;	P7U_W	P7S_WK
B.W28	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>ConinuousRenalReplacementTherapy, CRRT</i> );	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
B.W29	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7U_W	P7S_WK
B.W30	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7U_W	P7S_WK
B.W31	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7U_W	P7S_WK
B.W32	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W33	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W34	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7U_W	P7S_WK
B.W35	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej;	P7U_W	P7S_WK
B.W36	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7U_W	P7S_WK
B.W37	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7U_W	P7S_WK

B.W38	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7U_W	P7S_WK
B.W39	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7U_W	P7S_WK
B.W40	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7U_W	P7S_WK
B.W41	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7U_W	P7S_WK
B.W42	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7U_W	P7S_WK
B.W43	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7U_W	P7S_WK
B.W44	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7U_W	P7S_WK
B.W45	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7U_W	P7S_WK
B.W46	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7U_W	P7S_WK
B.W47	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej stosowania;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7U_W	P7S_WK
B.W50	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7U_W	P7S_WK
B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7U_W	P7S_WK
B.W52	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7U_W	P7S_WK
	<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>		
C.W1	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WK
C.W2	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WK
C.W3	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WK
C.W4	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WK
C.W5	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WK



C.W6	Źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WK
C.W7	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WK
C.W8	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidencebasedmedicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidencebasednursingpractice</i> );	P7U_W	P7S_WK
C.W9	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
C.W10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
C.W11	Systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	P7U_W	P7S_WK
C.W12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa w Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
C.W13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7U_W	P7S_WK
	<b>Umiejętności</b>		
	<b>Absolwent potrafi:</b>		
	<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>		
A.U1	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7U_U	P7S_UW
A.U2	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7U_U	P7S_UW
A.U3	Ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW
A.U4	Kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P6U_U	P7S_UW P7U_UO
A.U5	Analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P6U_U	P7S_UW P7U_UO
A.U6	Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P6U_U	P7S_UO
A.U7	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P6U_U	P7S_UO
A.U8	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwiej;	P6U_U	P7S_UW P7S_UO
A.U9	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P6U_U	P7S_UW P7S_UO
A.U10	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P6U_U	P7S_UO
A.U11	Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwiej;	P6U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U12	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
A.U13	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę	P7U_U	P7S_UO

	pielęgniarską;		
A.U14	Nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
A.U15	Dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
A.U16	Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UU
A.U17	Wykorzystywać w pracy zróżnicowane w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
A.U18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
A.U19	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7U_U	P7S_UW
A.U20	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
A.U21	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
	<b>B - Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>		
B.U1	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U2	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
B.U3	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7U_U	P7S_UW
B.U4	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U5	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
B.U6	Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7U_U	P7S_UW
B.U7	Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7U_U	P7S_UW
B.U8	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW
B.U9	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW
B.U10	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U11	Diagnostyzować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U12	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U13	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i	P7U_U	P7S_UW

	uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);		P7S_UK
B.U14	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7U_U	P7S_UW
B.U15	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U16	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielenia porad pielęgniarskich;	P7U_U	P7S_UW
B.U17	Dokonywać wyboru i zleceń badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U18	Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_U	P7S_UW
B.U19	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U20	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U21	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7U_U	P7S_UO P7S_UK
B.U22	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UO P7S_UK
B.U23	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7U_U	P7S_UW
B.U24	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
B.U25	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7U_U	P7S_UW
B.U26	Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
B.U27	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7U_U	P7S_UW
B.U28	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U29	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7U_U	P7S_UW
B.U30	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wynik;	P7U_U	P7S_UW
B.U31	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT</i> );	P7U_U	P7S_UW
B.U32	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie	P7U_U	P7S_UO

	samoobserwacji i samopielegnacji podczas dializy i hemodializy;		
B.U33	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7U_U	P7S_UO
B.U34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7U_U	P7S_UW
B.U35	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7U_U	P7S_UW
B.U36	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7U_U	P7S_UW
B.U37	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7U_U	P7S_UO
B.U38	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7U_U	P7S_UW
B.U39	Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7U_U	P7S_UW
B.U40	Oceńać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7U_U	P7S_UW
B.U41	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7U_U	P7S_UW
B.U42	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U43	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7U_U	P7S_UW
B.U44	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U45	Oceńać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7U_U	P7S_UW
B.U46	Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologiczne leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U47	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7U_U	P7S_UW
B.U48	Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U49	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywiania pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U50	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7U_U	P7S_UW
B.U51	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U52	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7U_U	P7S_UW
B.U53	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U54	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW
B.U55	Zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7U_U	P7S_UW
B.U56	Komunikować się z pacjentem wentylovanym	P7U_U	P7S_UK

	mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;		
B.U57	Oceeniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7U_U	P7S_UW
B.U58	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U59	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7U_U	P7S_UW
B.U60	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, i jego oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U61	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>			
C.U1	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_U	P7S_UO
C.U2	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7U_U	P7S_UW
C.U3	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UO P7S_UW
C.U4	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
C.U5	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C.U6	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarckie;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
C.U7	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarckiej w oparciu o dowody naukowe.	P7U_U	P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne</b>			
<b>Absolwent jest gotów do:</b>			
K.S1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KK
K.S2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K.S3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i solidarność zawodową;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K.S4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7U_K	P7S_KO
K.S5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

K.S6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	P7S_KK P7S_K0	
------	--	-------	------------------	--

Karty przedmiotów na kierunku kształcenia Pielęgniarstwo studia II stopnia dostępne są w Dziekanacie Wydziału

Plan studiów stanowi załącznik nr 1 do programu studiów

### **3) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

1. Weryfikacja osiągniętych przez studentów kierunku pielęgniarstwo- studia II stopnia, efektów uczenia się odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. Multiple Response Questions), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Wykorzystywane są również opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.
5. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej (studium przypadku) oraz obrony pracy dyplomowej/magisterskiej.

Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów zgodnych ze wzorem przyjętym Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie przyjęcia wzoru Karty Przedmiotu.

Zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Kaliszu nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie przedmiotu formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych podaje do wiadomości studentom. Studenci, by zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odzwierciedla ocena. Proces potwierdzania faktu i stopnia osiągnięcia zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągnięcia założonych efektów w czasie realizacji przedmiotu, a prowadzących zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi /lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiągnięciem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczenie poszczególnych etapów studiów (semestru) opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów). Zasady systemu punktowego ECTS są określone w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie Uczelnianego Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS. Podstawą do zaliczenia zajęć dydaktycznych jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiedzy oraz oceny z prac zaliczeniowych. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki wykładający dany przedmiot. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu (jeżeli program takowe przewiduje). Brak zaliczenia ćwiczeń uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu. W przypadku nie zdania egzaminu poprawkowego na prośbę studenta Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

W Uczelni stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0.

Szczegółowy opis, w tym opis procedur monitorowania realizacji efektów uczenia się i opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia wraz z procedurami, zawarty jest w Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława

Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie wprowadzania systemu Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Uczenia się.

#### 4) Kształcenie praktyczne

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe obejmują łącznie 400 godzin, w tym 200 godzin zajęć praktycznych oraz 200 godzin praktyki zawodowej.

Zakres kształcenia praktycznego Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1. Zarządzanie w pielęgniarstwie	10 godz.	1	20 godz.	1
2. Endoskopia	20 godz.	2	-	-
3. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	10 godz.	1	-	-
4. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek leczonych nerkozastępczo	20 godz.	1	-	-
5. Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	20 godz.	1	-	-
6. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	20 godz.	1	-	-
7. Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	20 godz.	1	-	-
8. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	20 godz.	1	-	-
9. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	20 godz.	1	-	-
10. Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	10 godz.	1	-	-
11. Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	10 godz.	1	-	-
12. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	-	-	40 godz.	2
13. Opieka onkologiczna	-	-	40 godz.	2
14. Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	-	-	40 godz.	2
15. Pracownia endoskopowa	-	-	40 godz.	2
16. Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	20 godz.	1
Razem	180 godz.	12	200 godz.	10



Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B. Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa, pracownika danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Prodzikan do spraw kształcenia praktycznego na Wydziale Medycznym (od 1 marca 2020 roku Wydział Nauk o Zdrowiu).

### III. PRZYPORZĄDKOWANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO DYSCYPLIN

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu	52%
Nauki medyczne	37%
Nauki farmaceutyczne	2%
Nauki o zarządzaniu i jakości	5%
Pedagogika	2%
Psychologia	2%
Razem	100%

### IV. INNE UWAGI, WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

#### **Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym programem studiów**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

1. W warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
2. W sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, osiągnięcie efektów uczenia się.
3. W podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
4. Zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia odbywają się również **w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych:**
  - sale opieki pielęgniarstwa wysokiej wierności,
  - sala symulacji z zakresu ALS,

- sala symulacji z zakresu BLS,
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских,
- sala ćwiczeń umiejętności technicznych,
- sala opieki nad pacjentem niepełnosprawnym,
- sala egzaminu OSCE

Opracowała: dr Kamila Gawłowicz

**Załącznik nr 1 Plan studiów**

		Kierunek Pielęgniarstwo										STUDIA DRUGIEGO STOPNIA																												
Lp	Nazwa przedmiotu	Egzaminy	ECTS	Ogólna liczba godzin						Rozkład zajęć programowych w poszczególnych semestrach																														
				Razem	w tym:					SEMESTR I					SEMESTR II					SEMESTR III					SEMESTR IV															
					wykl.	Ćw.	sem.	z.pr.	pr.	ECTS	W	Ć	S	ZP	PZ	ECTS	W	Ć	S	ZP	PZ	ECTS	W	Ć	S	ZP	PZ	ECTS	W	Ć	S	ZP	PZ							
<b>A - Nauki społeczne i humanistyczne</b>																																								
1	Psychologia zdrowia	Em	24	280	95	165	0	0	20	15	1	0	80	90	0	10	2	0	1	0	30	0	0	20	5	0	0	15	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	Z	1	15	15	0	0	0	0	1			15																											
3	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Z	5	45	30	15	0	0	0	4	1		30	15		10																								
4	Dydaktyka medyczna	Em	4	45	15	30	0	0	0	4			15	30																										
5	Pielęgniarstwo wielokulturowe	N	3	30	15	15	0	0	0																3			15	15											
6	Język angielski	Em	6	90	0	90	0	0	0	2			30			2					30				2			30												
7	Zarządzanie w pielęgniarstwie - praktyka zawodowa	Z	1	20	0	0	0	0	20																															
<b>B - Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</b>																																								
1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Z	3	35	10	25	0	0	0	3			10	25																										
2	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Z	2	30	15	15	0	0	0	2			15	15																										
3	Endoskopia	Z	4	40	10	10	0	20	0																															
4	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Z	2	25	0	25	0	0	0							2					25																			
5	Koordynowana opieka zdrowotna	Z	1	15	15	0	0	0	0							1					15																			
6	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Z	1	15	0	15	0	0	0							1					15																			
7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	Z	2	20	0	20	0	0	0	1	1		20			10																								
8	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek leczonych nerkozastępczo	Z	3	20	0	0	0	20	0																2	1		30		20										
9	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	Z	3	20	0	0	0	20	0																2	1		25		20										
10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	Z	4	50	0	30	0	20	0																															
11	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	Z	2	40	0	20	0	20	0							2	1				20																			
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	Z	2	10	0	10	0	0	0							1					10																			
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	Z	2	20	0	0	0	20	0																1	1		15		20										
14	Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Z	3	40	0	20	0	20	0																															
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	Z	2	30	0	30	0	0	0	1	1		30			10																								
16	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	Z	2	30	0	30	0	0	0	1	1		30			10																								
17	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	Z	2	30	0	30	0	0	0							2					30																			
18	Podstawy kliniczne transplantologii	Z	2	25	25	0	0	0	0							2					25																			
19	Podstawy onkologii klinicznej	Z	2	25	25	0	0	0	0							2					25																			
20	Podstawy gerontologii	Z	2	25	15	10	0	0	0							2					15	10																		
21	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przewlekle chorym w środowisku domowym ( do wyboru )	Z	2	0	0	0	0	0	0															2			25													
	Opieka pielęgniarska w ochronie zdrowia pracujących ( do wyboru )			0	0	0	0	0	0																															
22	Komunikacja interpersonalna ( do wyboru )	Z	2	25	0	25	0	0	0																															
	Psychoedukacja w opiece nad pacjentem przewlekle chorym ( do wyboru )			0	0	0	0	0	0																															
23	Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym ( do wyboru )	Z	2	25	0	25	0	0	0							2					25																			
	Opieka nad dzieckiem w wieku szkolnym ( do wyboru )			0	0	0	0	0	0																															
24	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - praktyka zawodowa	Z	2	40	0	0	0	0	40															2																
25	Opieka onkologiczna - praktyka zawodowa	Z	2	40	0	0	0	0	40																															
26	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej - praktyka zawodowa	Z	2	40	0	0	0	0	40																															
27	Pracownia endoskopowa - praktyka zawodowa	Z	2	40	0	0	0	0	40																															
28	Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka zawodowa	Z	1	20	0	0	0	0	20																															
<b>C - Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>																																								
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Z	2	20	10	10	0	0	0	3	0	0	5	30	0	0	8	0	0	50	40	0	0	0	13	0	0	30	15	15	0	0	11	0	0	0	15	0		
2	Statystyka medyczna	Z	3	35	5	30	0	0	0	3			5	30																										
3	Informacja naukowa	Z	3	35	20	15	0	0	0							3					20	15																		
3	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Z	3	35	20	15	0	0	0							3					20	15																		
5	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Z	4	0	0	0	0	0	0																4		30	15												
20	Seminarium dyplomowe. Przygotowanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	Z	20	30	0	0	30	0	0															9				15									15			
<b>RAZEM</b>			<b>ECTS</b>	<b>Razem</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>S</b>	<b>ZP</b>	<b>PZ</b>	<b>ECTS</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>S</b>	<b>ZP</b>	<b>PZ</b>	<b>ECTS</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>S</b>	<b>ZP</b>	<b>PZ</b>	<b>ECTS</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>S</b>	<b>ZP</b>	<b>PZ</b>	<b>ECTS</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>S</b>	<b>ZP</b>	<b>PZ</b>	<b>ECTS</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>S</b>	<b>ZP</b>	<b>PZ</b>	
			120	1410	295	685	30	140	200	26	4	0	165	210	0	40	27	1	2	210	135	0	20	40	22	3	2	80	90	15	60	40	22	4	4	10	85	30	60	120
			Liczba godzin									415					405					285					250													

Wykłady - 295 godzin  
Ćwiczenia - 685 godzin  
Seminarium - 30 godzin  
Zajęcia praktyczne - 140 godzin  
Praktyka zawodowa - 200 godzin  
Ogólna liczba godzin: 1410

