

**Uchwała Nr 0012.376.V.2020**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej**  
**im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu**  
**z dnia 10 lipca 2020 roku**

**w sprawie zmiany Uchwały Nr 0012.320.V.2020 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 26 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia „położnictwo” o profilu praktycznym oraz przyporządkowania kierunku do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych oraz korekty w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku „położnictwo”**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§1

W Uchwale Nr 0012.320.V.2020 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 26 września 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia „położnictwo” o profilu praktycznym oraz przyporządkowania kierunku do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych §3 otrzymuje brzmienie:

„§3

1. Kierunek studiów pierwszego stopnia „położnictwo” o profilu praktycznym przyporządkowuje się do: dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie wiodącej nauki medyczne, w dyscyplinach wspomagających: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne oraz dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinach wspomagających: nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia;
2. Kierunek studiów drugiego stopnia „położnictwo” o profilu praktycznym przyporządkowuje się do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie wiodącej nauki medyczne, w dyscyplinach wspomagających: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne oraz dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinach wspomagających: nauki o zarządzaniu i jakości, pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne”

§2

1. Dokonuje się w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku „położnictwo”, ustalonym Uchwałą Senatu Nr 0012.320.V.2019 z dnia 26 września 2019 roku, korekty polegającej na uzupełnieniu programów studiów o: dyscypliny naukowe i procentowy udział dyscyplin w efektach uczenia się oraz uszczegółowienie opisu procesu kształcenia.
2. Program studiów zawierający korektę, o której mowa w ust.1, stanowi załącznik nr 1 oraz załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

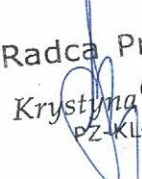
§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu PWSZ w Kaliszu  
Rektor

  
dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła, prof. PWSZ w Kaliszu

Radca Prawny

  
Opracowała: mgr Dorota Jurek  
PZ-KL-61

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego  
w Kaliszu**

---



**PROGRAM STUDIÓW**  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

**Kierunek: POŁOŻNICTWO  
PROFIL PRAKTYCZNY**

**Obowiązujący studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020**

## I. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Położnictwo
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Liczba semestrów	6
Łączna liczba punktów ECTS	180
Łączna liczba godzin zajęć	4795
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat położnictwa
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	134
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych ( <i>nie mniej niż 5 pkt</i> ), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	25% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów, łącznie nie więcej niż 230 godzin,
Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego ( <i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i> )	60
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru	1
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym ( <i>w wymiarze większym niż 50%</i> )	102
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	5

## II. Opis procesu kształcenia

- 1) Studia na kierunku Położnictwo I stopnia są sprofilowane praktycznie i są prowadzone systemem przedmiotowym/modułowym.

Program studiów obejmuje:

Moduł A- Nauki podstawowe

Moduł B- Nauki społeczne i humanistyczne

Moduł C- Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Moduł D -Nauki w zakresie opieki specjalistycznej .

Ponadto, studenci odbywają seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej z egzaminem dyplomowym.

Przedmiotowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią przedmiotów są zajęcia w większości prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.

Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas ćwiczeń, w tym w pracowniach umiejętności położniczych, anatomiczno-fizjologicznych, kształcenia praktycznego. Student ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.

## 2) Wykaz przedmiotów/modułów zajęć, szczegółowy plan studiów

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS

Lp.	Moduły kształcenia	Przedmiot	ECTS	Forma zaliczenia
			6sem	
1.	<b>MODUŁ A</b> <b>Nauki podstawowe</b>	Anatomia	4	EGZ
		Fizjologia	4	EGZ
		Patologia	2	ZAO
		Embriologia i genetyka	2	ZAO
		Biochemia i biofizyka	2	ZAO
		Mikrobiologia i parazytologia	2	ZAO
		Farmakologia	2	EGZ
		Radiologia	1	ZAO

2.	<b>MODUŁ B</b>  <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	2	ZAO
		Socjologia	2	ZAO
		Pedagogika	2	ZAO
		Prawo medyczne	1	ZAO
		Zdrowie publiczne	3	EGZ
		Język angielski	5	EGZ
3.	<b>MODUŁ C</b>  <b>Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej</b>	Podstawy opieki położniczej	20	EGZ
		Etyka zawodu położnej	1	ZAO
		Promocja zdrowia	2	EGZ
		Podstawowa opieka zdrowotna	7	EGZ
		Dietetyka	1	ZAO
		Organizacja pracy położnej	1	ZAO
		Badania fizykalne	2	ZAO
		Zakażenia szpitalne	1	ZAO
		System informacji w ochronie zdrowia	1	ZAO
		Zajęcia fakultatywne: Język migowy/ współpraca w zespołach opieki medycznej	1	ZAO

4.	<b>MODUŁ D</b>  <b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	33	EGZ
		Położnictwo i opieka położnicza	16	EGZ
		Ginekologia i opieka ginekologiczna,	16	EGZ
		Neonatologia i opieka neonatologiczna	9	EGZ
		Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	5	EGZ
		Choroby wewnętrzne	5	EGZ
		Chirurgia	5	EGZ
		Psychiatria	5	ZAO
		Anestezjologia i stany zagrożenia życia	5	ZAO
		Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	3	ZAO
		Podstawy ratownictwa medycznego	1	ZAO
		Badania naukowe w położnictwie	1	ZAO
		Seminarium dyplomowe	5	ZAO
		<b>Przedmioty dodatkowe</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0
Wychowanie fizyczne	0		ZAO	

**Wybór modułów zajęć przez studentów zawartych w programie studiów**

Do modułów do wyboru zostały zaliczone:

Kurs fakultatywny (Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki medycznej)

Wybór tematu i promotora pracy dyplomowej

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających osiągnięcie tych efektów.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK</b>			
Kierunek	Położnictwo		
Poziom kształcenia	Poziom 6 PRK – studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny	Odniesienie do	
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
<b>Wiedza</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu</b>			
<b>A. Nauki podstawowe</b>			
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka	P6U_W	P6S_WG
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego	P6U_W	P6S_WG
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6U_W	P6S_WG
A.W4.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	P6U_W	P6S_WG
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6U_W	P6S_WG
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P6U_W	P6S_WG
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji	P6U_W	P6S_WG
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P6U_W	P6S_WG
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układ oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6U_W	P6S_WG
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i	P6U_W	P6S_WG

	wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne		
A.W11.	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia	P6U_W	P6S_WG
A.W12.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	P6U_W	P6S_WG
A.W13.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6U_W	P6S_WG
A.W14.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy	P6U_W	P6S_WG
A.W15.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6U_W	P6S_WG
A.W16.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej	P6U_W	P6S_WG
A.W17.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6U_W	P6S_WG
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych	P6U_W	P6S_WG
A.W19.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
A.W20.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W22.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W23.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG



A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W26.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W27.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
A.W28.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
A.W30.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG
A.W31.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG

<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WG
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6U_W	P6S_WG
B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	P6U_W	P6S_WG
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium;	P6U_W	P6S_WG
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W9.	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	P6U_W	P6S_WG

B.W10.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WG
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	P6U_W	P6S_WK
B.W17.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	P6U_W	P6S_WK
B.W18.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	P6U_W	P6S_WK
B.W19.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WK
B.W20.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK
B.W21.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK
B.W22.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W23.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	P6U_W	P6S_WG
B.W24.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK
B.W25.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne	P6U_W	P6S_WK

	uwarunkowania zdrowia publicznego;		
B.W26.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG;
B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG
B.W28.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG
B.W29.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WG
B.W30.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6U_W	P6S_WG
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej</b>			
C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	P6U_W	P6S_WG
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W4.	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	P6U_W	P6S_WG
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną;	P6U_W	P6S_WG
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	P6U_W	P6S_WG
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	P6U_W	P6S_WG

C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	P6U_W	P6S_WK
C.W14.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W15.	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W16.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WG
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WK
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	P6U_W	P6S_WK
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W23.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WG
C.W24.	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WG
C.W26.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WG
C.W27.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK

C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WK
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	P6U_W	P6S_WK
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WK
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	P6U_W	P6S_WG
C.W33.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WG
C.W34.	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W35.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WG
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WG
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WG
C.W38.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
C.W39.	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WG
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
C.W42.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WG
C.W43.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WG
C.W44.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
C.W45.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6U_W	P6S_WG
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego	P6U_W	P6S_WG

	i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;		
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	P6U_W	P6S_WG
D.W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	P6U_W	P6S_WG
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	P6U_W	P6S_WG
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	P6U_W	P6S_WG
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	P6U_W	P6S_WG
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	P6U_W	P6S_WG
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka łożniczego;	P6U_W	P6S_WG
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	P6U_W	P6S_WG
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	P6U_W	P6S_WG
D.W12.	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku	P6U_W	P6S_WG

	powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;		
D.W14.	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	P6U_W	P6S_WG
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	P6U_W	P6S_WG
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	P6U_W	P6S_WG
D.W18.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	P6U_W	P6S_WG
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	P6U_W	P6S_WG
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	P6U_W	P6S_WG
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	P6U_W	P6S_WG
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	P6U_W	P6S_WG
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	P6U_W	P6S_WG
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	P6U_W	P6S_WG
D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	P6U_W	P6S_WG
D.W27.	cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej;	P6U_W	P6S_WG
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i	P6U_W	P6S_WG

	mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;		
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu;	P6U_W	P6S_WG
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	P6U_W	P6S_WG
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	P6U_W	P6S_WG
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	P6U_W	P6S_WG
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	P6U_W	P6S_WG
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;	P6U_W	P6S_WG
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	P6U_W	P6S_WG
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	P6U_W	P6S_WG
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	P6U_W	P6S_WG



D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	P6U_W	P6S_WK
D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	P6U_W	P6S_WG
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	P6U_W	P6S_WG
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	P6U_W	P6S_WG
D.W44.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	P6U_W	P6S_WG
D.W45.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	P6U_W	P6S_WG
D.W46.	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W47.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W48.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	P6U_W	P6S_WG
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
D.W51.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W52.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG
D.W53.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	P6U_W	P6S_WG
D.W54.	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	P6U_W	P6S_WG
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i	P6U_W	P6S_WG

	psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;		
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	P6U_W	P6S_WG
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	P6U_W	P6S_WG
D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W59	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W60.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	P6U_W	P6S_WG
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	P6U_W	P6S_WG
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	P6U_W	P6S_WG
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W64.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG
D.W65.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WG
D.W66.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6U_W	P6S_WG
D.W67.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W68.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W69.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WG
	<b>A. Nauki podstawowe</b>		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	P6U_U	P6S_UW
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne	P6U_U	P6S_UW

	procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;		
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	P6U_U	P6S_UW
A.U4.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U5.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	P6U_U	P6S_UW
A.U6.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	P6U_U	P6S_UW
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
A.U12.	stosować się do zasad ochrony radiologicznej.		
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW

B.U4.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	P6U_U	P6S_UW
B.U5.	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	P6U_U	P6S_UK
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;	P6U_U	P6S_UK
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	P6U_U	P6S_UW
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	P6U_U	P6S_UO
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	P6U_U	P6S_UW
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	P6U_U	P6S_UW
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW
B.U16.	analizować i oceniać funkcjonowanie i identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UK
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UK
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UK
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
<b>C.Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej</b>			
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z	P6U_U	P6S_UO

	zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;		
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	P6UU	P6S_UW
C.U3.	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UO
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	P6U_U	P6S_UW
C.U5.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	P6U_U	P6S_UW
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	P6U_U	P6S_UW
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	P6U_U	P6S_UW
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	P6U_U	P6S_UW
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	P6U_U	P6S_UW
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	P6U_U	P6S_UW;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	P6U_U	P6S_UW
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz	P6U_U	P6S_UW

	monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;		
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	P6U_U	P6S_UW
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	P6U_U	P6S_UW
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	P6U_U	P6S_UW
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	P6U_U	P6S_UW
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	P6U_U	P6S_UK
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	P6U_U	P6S_UW
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz	P6U_U	P6S_UW

	asystentem rodziny);		
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	P6U_U	P6S_UW
C.U31.	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U32.	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	P6U_U	P6S_UO
C.U33.	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	P6U_U	P6S_UW
C.U34.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UW
C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UW
C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	P6U_U	P6S_UW
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	P6U_U	P6S_UW
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	P6U_U	P6S_UO
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UU

C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UW
C.U44.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UW
C.U45.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UW
C.U46.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UW
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UW
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UW
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UW
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UW
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UO
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	P6U_U	P6S_UW
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6U_U	P6S_UW
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki	P6U_U	P6S_UW



	położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;		
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	P6U_U	P6S_UW
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	P6U_U	P6S_UW
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	P6U_U	P6S_UW
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	P6U_U	P6S_UW
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	P6U_U	P6S_UW
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	P6U_U	P6S_UW
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	P6U_U	P6S_UW
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	P6U_U	P6S_UW
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	P6U_U	P6S_UW
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według	P6U_U	P6S_UW

	obowiązujących skal oceny;		
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6U_U	P6S_UW
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	P6U_U	P6S_UW
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	P6U_U	P6S_UW
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	P6U_U	P6S_UW
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	P6U_U	P6S_UW
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;	P6U_U	P6S_UW
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	P6U_U	P6S_UO
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	P6U_U	P6S_UW
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	P6U_U	P6S_UW
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	P6U_U	P6S_UW
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w	P6U_U	P6S_UW

	zakresie środków antykoncepcyjnych;		
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	P6U_U	P6S_UW
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	P6U_U	P6S_UW
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	P6U_U	P6S_UW
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	P6U_U	P6S_UW
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	P6U_U	P6S_UW
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	P6U_U	P6S_UW
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	P6U_U	P6S_UW
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6U_U	P6S_UW
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań	P6U_U	P6S_UW

	diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	P6U_U	P6S_UW
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	P6U_U	P6S_UW
D.U44.	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	P6U_U	P6S_UW
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	P6U_U	P6S_UW
D.U46.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	P6U_U	P6S_UW
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	P6U_U	P6S_UW
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	P6U_U	P6S_UW
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	P6U_U	P6S_UW
D.U51.	prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	P6U_U	P6S_UW
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	P6U_U	P6S_UW
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	P6U_U	P6S_UW
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	P6U_U	P6S_UW
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW
D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny	P6U_U	P6S_UW

	(Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych;		
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	P6U_U	P6S_UW
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.	P6U_U	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6U_KR
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6U_KO
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KK
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KK; P6S_KR

Szczegółowy plan studiów zał. nr1

Tabela odniesień efektów uczenia się dla kierunku zał. nr2

Dostępne w formie papierowej w Dziekanacie Wydziału Nauk Medycznych (od dnia 01.03.2020 r Wydziału Nauk o Zdrowiu ) ul. Kaszubska 13 oraz elektronicznej po zalogowaniu

### 3) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form

sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. . Jako formy egzaminów pisemnych można stosować: eseje, raporty, *krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, MultipleChoice Questions)*, testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. *MultipleResponseQuestions*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy powinny być standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego, który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego studium przypadku.

Adekwatność realizowanych na kierunku ujętych w standardzie efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji Programowej. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

W PWSZ w Kaliszu wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy: mierniki ilościowe; mierniki jakościowe.

W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się będzie na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu.

W zakresie przedmiotu analizie jest poddawany poziom realizacji przedmiotowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.

#### 4) Kształcenie praktyczne

W zakresie kształcenia praktycznego plan studiów przewiduje realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w określonej liczbie godzin z przypisanymi punktami ECTS.

Poniżej przedstawiono w tabeli zakres kształcenia praktycznego w odniesieniu do ilości godzin i liczby przypisanych punktów ECTS.

Zakres kształcenia praktycznego Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1. Podstawy Opieki Położniczej	160 .godz.	6	80 godz.	3
2. Techniki położnicze i przyjmowanie porodu	320godz.	11	360 godz.	13
3. Promocja zdrowia	20 godz.	1	-	-
4. Podstawowa opieka zdrowotna	40godz.	2	80 godz.	3
5. Położnictwo i opieka położnicza	120godz.	4	200 godz.	7
6. Ginekologia i opieka ginekologiczna	120godz	4	200godz	7
7. Neonatologia i opieka neonatologiczna	80 godz.	3	80 godz.	3
8. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40godz.	2	40godz.	2
9. Choroby wewnętrzne	40 godz.	2	40 godz.	2
10. Chirurgia	40 godz.	2	40 godz.	2
11. Psychiatria	40 godz.	2	40 godz.	2
12. Anestezjologia i stany zagrożenia życia	40 godz.	2	40 godz.	2
13. Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	40 godz.	2	-	-
<b>Razem</b>	1100 godz.	43	1200	46

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe Uczelnia organizuje tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności - w pracowniach umiejętności położniczych. Uczelnia realizuje co najmniej 5% liczby godzin zajęć praktycznych w warunkach symulowanych. Do dyspozycji kierunku pozostaje fantom porodowy w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na Wydziale Medycznym (od 1 marca 2020 roku Wydział Nauk o Zdrowiu). Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera stosowne umowy lub porozumienia. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera również stosowne umowy lub porozumienia.

Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - są sale porodowe, oddziały położnicze, oddziały noworodkowe (położniczo-noworodkowe), oddziały patologii ciąży, oddziały ginekologiczne, oddziały onkologii ginekologicznej, oddziały internistyczne, oddziały chirurgiczne, oddziały pediatryczne, oddziały patologii i intensywnej terapii noworodka w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, ośrodkach położniczej oraz pielęgniarstwa opieki domowej i środowiskowej oraz w szkole rodzenia.

Zajęcia praktyczne są realizowane pod bezpośrednim nadzorem i kierunkiem nauczyciela akademickiego.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (położnej lub pielęgniarki), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk wyznaczony przez Uczelnię.

W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - w obrębie nauk z zakresu podstaw opieki położniczej i opieki specjalistycznej na studiach pierwszego stopnia student kształtuje i zdobywa umiejętności:

- udziela porad kobietom ciężarnym, w tym przeprowadza co najmniej 100 badań prenatalnych,
- sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami ciężarnymi,
- przyjmuje co najmniej 40 porodów albo przyjmuje co najmniej 30 porodów i bierze aktywny udział w przyjmowaniu co najmniej 20 porodów,
- bierze aktywny udział w przyjmowaniu porodu z położenia miednicowego, a w przypadku gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych,



- wykonuje nacięcia krocza i zakładanie szwów, a w przypadku gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych,
- sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami, u których mogą wystąpić powikłania w trakcie ciąży, porodu i porożu,
- sprawuje opiekę nad co najmniej 100 kobietami w okresie porożu i zdrowymi noworodkami, w tym przeprowadza ich badania,
- prowadzi obserwację noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową i chorych oraz sprawuje nad nimi opiekę,
- sprawuje opiekę nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i porożniczymi.

Przebieg kształcenia praktycznego reguluje Regulamin przebiegu kształcenia praktycznego dla kierunku Położnictwo, w załączeniu do programu studiów.

Osiągnięte efekty uczenia się są dokumentowane w wykazie umiejętności do zaliczenia podczas realizacji ćwiczeń w pracowni umiejętności porożniczych, zajęć praktycznych i praktyki zawodowej (dzienniczek kształcenia praktycznego), w załączeniu do programu studiów.

Istnieją dwa sposoby i możliwości realizacji praktyk zawodowych na Uczelni zgodnie z programem praktyk zawodowych, tj.:

#### **1. Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta;**

Student, który zorganizuje sobie praktykę we własnym zakresie, jest zobowiązany dostarczyć podanie informujące o przyjęciu na praktykę. Na tej podstawie jest zawierana umowa o organizację praktyki. Podanie dotyczące miejsca praktyk student powinien złożyć na dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyk.

#### **2. Praktyka organizowana przez Uczelnię.**

W przypadku niezaliczenia przez studenta praktyki przewidzianej w planie studiów, Dziekan może zezwolić na odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w innym terminie (w następnym roku akademickim).

Umowa na organizację kształcenia praktycznego po spełnieniu Kryteriów Doboru Opiekuna i Placówki do realizacji praktyk zawodowych podpisywana jest z zakładem opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwem lub instytucją, itd. Przy podpisywaniu umów o praktyki zawodowe wykorzystywane są relacje PWSZ z instytucjami, zakładami opieki zdrowotnej

i przedsiębiorstwami.

Praktyki zawodowe prowadzone są przez pracowników danego Zakładu Opieki Zdrowotnej (położnej /pielęgniarki/arzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację, którzy spełniają Kryteria Doboru Opiekuna.

### III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne	55%
Nauki o zdrowiu	40%
Nauki farmaceutyczne	1%
Nauki socjologiczne	1%
Psychologia	2%
Pedagogika	1%
Razem	100%

### IV. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

#### **A. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym programem studiów**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
- 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Zajęcia dla kierunku Położnictwo pierwszego stopnia odbywają się w następujących pracowniach i laboratoriach specjalistycznych, tj.:

1. Pracownia umiejętności położniczych, gdzie podstawowym wyposażeniem są nowoczesne

łóżka szpitalne z szafkami przyłóżkowymi. Znajdują się tu również fantomy i symulatory do ćwiczeń, drobny sprzęt medyczny, bielizna pościelowa i osobista, plansze anatomiczne i fizjologiczne, meble dydaktyczne oraz sprzęt audiowizualny i biurowy

3. Pracownia umiejętności położniczych- Sala porodowa, gdzie studenci nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia porodu. Pracownia została wyposażona nowoczesne łóżko porodowe, inkubator, fantomy/symulatory porodowe, symulator do nauki badania chwytów Leopolda, symulator do nacięcia i szycia krocza, fantom wcześniaka ,narzędzia chirurgiczne, drobny sprzęt medyczny, plansze anatomiczne i fizjologiczne, meble dydaktyczne oraz sprzęt biurowy

4. Pracownia anatomiczno-fizjologiczna: w pracowni anatomiczno-fizjologicznej studenci kształcą się w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej obejmującej podstawowe mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych, mechanizmy przystosowawcze organizmu do wysiłku fizycznego o różnej intensywności oraz poznanie mechanizmów adaptacyjnych w organizmie człowieka pod wpływem systematycznej aktywności ruchowej. Pracownia została wyposażona m.in. w:

- Szkielet człowieka z elastycznym kręgosłupem
- Tułów (14 części z głową);
- Ucho- model;
- Oko model;
- Serce –model;
- Układ naczyniowy wielkości naturalnej;
- Nerka z nefronami i naczyniami krwionośnymi;
- Układ trawienny na tablicy;
- Plansze anatomiczne poszczególnych układów.

5. Pracownia biochemiczno-biofizyczna. Ćwiczenia z modułów organizowanych w pracowni są prowadzone na bazie laboratoriów Kosmetologii.

Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Położnictwo I stopnia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.

## **B. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów prowadzonego przez MNiSW**

Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.

Wydziałowa Komisja Programowa czuwa nad dokonywanymi zmianami, i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.

Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:

- w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, związane z działalnością zawodową;
- konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
- niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu.

Efekty uczenia się dla kierunku Położnictwo I stopnia w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.

## **C. Licencjat położnictwa**

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo nawiązuje do misji Uczelni, którą jest kształcenie dla potrzeb gospodarki i społeczeństwa oparte na wiedzy, kompetencjach i innowacyjności kształcenia oraz kreowanie, stymulowanie działań i postaw dla dobra człowieka i jego otoczenia.

## **D. Wymogi związane z uzyskaniem tytułu licencjata położnictwa**

warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń

przewidzianych w planie studiów oraz pozytywne zaliczenie egzaminu dyplomowego praktycznego, złożenie pracy i zdanie egzaminu dyplomowego.

Studia pierwszego stopnia na kierunku położnictwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej.

Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym toku studiów.

Przebieg egzaminu dyplomowego opisuje Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego dla kierunku Położnictwo, w załączeniu do programu studiów.

### **Po ukończeniu studiów absolwent**

1. W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii,
- rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
- etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii,
- uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego,
- system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
- zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób,
- modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia
- etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej:

2. W zakresie umiejętności potrafi:

- udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu,
- rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu,
- samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych)

i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza,

- monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu,
- podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę,
- sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację,
- sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą,
- prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych,
- udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej,
- wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
- decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych,
- samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach,
- dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej,
- organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej,

3. W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

- kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
- przestrzegania praw pacjenta,
- samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
- ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
- zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent kierunku Położnictwa jest uprawniony do kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego położnych i uzyskiwania specjalizacji zawodowych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami, a także ma możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK (mgr położnictwa)

**Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do podjęcia pracy:**

1. W publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej w szpitalach, klinikach, poradniach w podstawowej opiece zdrowotnej,
2. W ramach indywidualnej i grupowej praktyki,
3. Na stanowiskach kierowniczych i zarządzając zespołami pielęgniarek lub położnych,
4. W podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
5. W podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,

6. W organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
7. W domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej określonych w ustawie,
8. Na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,
9. Sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,
10. Powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane z obowiązku świadczenia pracy.

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo nawiązuje do misji Uczelni, którą jest kształcenie dla potrzeb gospodarki i społeczeństwa oparte na wiedzy, kompetencjach i innowacyjności kształcenia oraz kreowanie, stymulowanie działań i postaw dla dobra człowieka i jego otoczenia.

Opracowała: mgr M. Ewa Paluch, mgr Maria Szafrńska

Załącznik nr 1 program studiów







**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego  
w Kaliszu**

---



**PROGRAM STUDIÓW**  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

**Kierunek: POŁOŻNICTWO**  
**PROFIL PRAKTYCZNY**

**Obowiązujący studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020**

## I. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Położnictwo
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne/ niestacjonarne
Liczba semestrów	4
łączna liczba punktów ECTS	120
łączna liczba godzin zajęć	1330
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister położnictwa
łączna liczba punktów ECTS uzyskanym w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
łączna liczba punktów ECTS uzyskanym w ramach nauk humanistycznych lub społecznych), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	23
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru	6
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym	61
Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	6

## II. Opis procesu kształcenia

**1) Studia na kierunku Położnictwo II stopnia są sprofilowane praktycznie i są prowadzone systemem przedmiotowym.**

Program studiów obejmuje:

- A. Nauki społeczne i humanistyczne
- B. Zaawansowana praktyka położnicza
- C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Ponadto, studenci odbywają seminarium dyplomowe oraz przygotowują pracę magisterską.

Przedmiotowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem

niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią przedmiotów są zajęcia w większości prowadzone przez praktyków, co pozwala na efektywniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.

Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas ćwiczeń, w tym w pracowniach umiejętności położniczych, anatomiczno-fizjologicznych, kształcenia praktycznego. Student ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.

## 2) Wykaz przedmiotów/modułów zajęć, szczegółowy plan studiów

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS

nr	Moduły kształcenia	Przedmiot	ECTS	Forma zaliczenia	
			6sem.		
1.	<b>MODUŁ A</b>  <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia zdrowia	3	ZAO	
		Prawo w praktyce położniczej	2	ZAO	
		Zarządzanie w położnictwie	6	EGZ	
		Dydaktyka medyczna	4	EGZ	
		Wielokulturowość w opiece nad kobietą	2	ZAO	
		Język angielski	6	EGZ	
		<b>Przedmioty dodatkowe</b>			
		Psychopatologia życia rodzinnego	1	ZAO	
		Socjologia zdrowia	1	ZAO	
		Socjologia zdrowia	1	ZAO	
2.	<b>MODUŁ B</b>  <b>Zaawansowana praktyka położnicza</b>	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	4	EGZ	
		Terapia bólu ostrego i przewlekłego	3	ZAO	

		Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	3	EGZ
		Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym	26	ZAO
		Edukacja w praktyce zawodowej położnej	2	ZAO
		<b>Przedmioty dodatkowe*</b> *Student realizuje trzy przedmioty z sześciu powyższych do wyboru		
		Stany nagłe w położnictwie i ginekologii	2	ZAO
		Techniki endoskopowe w ginekologii i położnictwie	2	ZAO
		Endokrynologia ginekologiczna	2	ZAO
		Kliniczne aspekty rozrodczości człowieka	2	ZAO
		Onkologia ginekologiczna	2	ZAO
		Poradnictwo laktacyjne	2	ZAO
3.	<b>MODUŁ C</b> <b>Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</b>	Badania naukowe	4	EGZ
		Seminarium dyplomowe	20	EGZ
		Promocja zdrowia	2	EGZ
		Statystyka medyczna	5	EGZ
		Informacja naukowa	1	ZAO
		Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	2	ZAO
		Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej	2	ZAO

**Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

<b>Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK</b>			
<b>Kierunek</b>	Położnictwo		
<b>Poziom kształcenia</b>	Poziom 7 PRK – studia drugi stopnia		
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny	Odniesienie do	
<b>Symbole kierunkowych efektów uczenia się</b>	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
<b>Wiedza</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu</b>			
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WG
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7U_W	P7S_WG
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7U_W	P7S_WG
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG
A.W7	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
A.W8.	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W10	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do	P7U_W	P7S_WG

	poziomów kwalifikacji;		
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7U_W	P7S_WG
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7U_W	P7S_WG
A.W14	zasady świadczenia usług położniczych i sposobów ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
A.W15	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	P7U_W	P7S_WG
A.W16	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	P7U_W	P7S_WG
A.W17	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
A.W18	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	P7U_W	P7S_WG
A.W19	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	P7U_W	P7S_WG
A.W20	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WG
A.W21	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	P7U_W	P7S_WG
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością;	P7U_W	P7S_WG
A.W23	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	P7U_W	P7S_WG
A.W24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WG
A.W25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7U_W	P7S_WG
A.W26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_W	P7S_WG
A.W27	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	P7U_W	P7S_WG
A.W28	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	P7U_W	P7S_WG
A.W29	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej	P7U_W	P7S_WG



	rodziną.		
<b>B. Zaawansowana praktyka położnicza</b>			
B.W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	P7U_W	P7S_WG
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	P7U_W	P7S_WG
B.W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7U_W	P7S_WG
B.W5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
B.W6	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7U_W	P7S_WG
B.W7	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	P7U_W	P7S_WG
B.W8	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	P7U_W	P7S_WG
B.W9	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	P7U_W	P7S_WG
B.W10	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	P7U_W	P7S_WG
B.W11	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	P7U_W	P7S_WG
B.W12	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	P7U_W	P7S_WG
B.W13	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	P7U_W	P7S_WG
B.W14	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	P7U_W	P7S_WG
B.W15	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	P7U_W	P7S_WG
B.W16	zastosowanie badania ultrasonograficznego w	P7U_W	P7S_WK

	diagnostyce niepłodności;		
B.W17	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	P7U_W	P7S_WK
B.W18	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_W	P7S_WK
B.W19	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WK
B.W20	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WK
B.W21	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	P7U_W	P7S_WK
B.W22	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	P7U_W	P7S_WG
B.W23	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	P7U_W	P7S_WG
B.W24	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	P7U_W	P7S_WK
B.W25	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym;	P7U_W	P6S_WK
B.W26	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
B.W27	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	P7U_W	P7S_WG
B.W28	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;	P7U_W	P7S_WG
B.W29	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W30	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej	P7U_W	P7S_WG

	wirusa HIV od matki do płodu;		
B.W31	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W32	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7U_W	P7S_WG
B.W33	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	P7U_W	P7S_WG
B.W34	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	P7U_W	P7S_WG
B.W35	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
B.W36	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	P7U_W	P7S_WG
B.W37	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_W	P7S_WG
B.W38	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	P7U_W	P7S_WG
B.W39	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	P7U_W	P7S_WG
B.W40	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG
B.W41	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	P7U_W	P7S_WG
B.W42	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	P7U_W	P7S_WG

<b>C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</b>			
C.W1	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	P7U_W	P7S_WG
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WG
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	P7U_W	P7S_WG
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WG
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WG
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WG
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);	P7U_W	P7S_WG
C.W9	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
C.W10	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
C.W11	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;	P7U_W	P7S_WG
C.W12	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	P7U_W	P7S_WG
C.W13	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG
<b>Umiejętności Absolwent potrafi</b>			
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
A.U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	P7U_U	P7S_UW
A.U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P7U_U	P7S_UW
A.U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7U_U	P7S_UW
A.U4	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW

A.U5	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;	P7U_U	P7S_UW
A.U6	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;	P7U_U	P7S_UW
A.U7	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7U_U	P7S_UW
A.U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7U_U	P7S_UW
A.U9	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских i położniczych;	P7U_U	P7S_UW
A.U10	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7U_U	P7S_UW
A.U11	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
A.U12	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	P7U_U	P7S_UW
A.U13	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	P7U_U	P7S_UW
A.U14	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7U_U	P7S_UW
A.U15	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UW
A.U16	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	P7U_U	P7S_UW
A.U17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_U	P7S_UW
A.U18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW
A.U19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UW
A.U20	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	P7U_U	P7S_UW
A.U21	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	P7U_U	P7S_UW
A.U22	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz	P7U_U	P7S_UW

	ich rodzin;		
A.U23	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	P7U_U	P7S_UW
A.U24	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P7U_U	P7S_UW
A.U25	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
<b>B. Zaawansowana praktyka położnicza</b>			
B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	P7U_U	P7S_UW
B.U4	przewodzą edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7U_U	P7S_UW
B.U5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	P7U_U	P7S_UW
B.U6	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U7	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U8	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U9	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	P7U_U	P7S_UW
B.U10	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	P7U_U	P7S_UW
B.U11	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7U_U	P7S_UW
B.U12	przewodzą edukację pacjenta w zakresie	P7U_U	P7S_UW

	samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;		
B.U13	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	P7U_U	P7S_UW
B.U14	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	P7U_U	P7S_UW
B.U15	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
B.U16	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	P7U_U	P7S_UW
B.U17	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	P7U_U	P7S_UW
B.U18	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
B.U19	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	P7U_U	P7S_UW
B.U20	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	P7U_U	P7S_UW
B.U21	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	P7U_U	P7S_UW
B.U22	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	P7U_U	P7S_UW
B.U23	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	P7U_U	P7S_UW
B.U24	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w	P7U_U	P7S_UW

	zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;		
B.U25	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_U	P7S_UW
B.U26	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależniom, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	P7U_U	P7S_UW
B.U27	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	P7U_U	P7S_UW
B.U28	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	P7U_U	P7S_UW
B.U29	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	P7U_U	P7S_UW
B.U30	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7U_U	P7S_UW
B.U31	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	P7U_U	P7S_UW
B.U32	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	P7U_U	P7S_UW
B.U33	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	P7U_U	P7S_UW
B.U34	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	P7U_U	P7S_UW
B.U35	prowadzić działania edukacyjne w zakresie	P7U_U	P7S_UW



	laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;		
B.U36	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;	P7U_U	P7S_UW
B.U37	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;	P7U_U	P7S_UW
B.U38	przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi;	P7U_U	P7S_UW
B.U39	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	P7U_U	P7S_UW
<b>C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</b>			
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	P7U_U	P7S_UO
C.U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	P7U_U	P7S_UW
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UO
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7U_U	P7S_UW
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	P7U_U	P7S_UW
C.U7	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
C.U8	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	P7U_U	P7S_UW
C.U9	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	P7U_U	P7S_UW
C.U10	analizować inicjatywy i strategie	P7U_U	P7S_UW

	międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.		
<b>Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KR
K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7U_K	P7S_KR
K_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	P7U_K	P7S_KR
K_K04	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	P7U_K	P7U_KO
K_K05	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;	P7U_K	P7S_KK
K_K06	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;	P7U_K	P7S_KK
K_K07	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	P7S_KK;

Szczegółowy plan studiów stanowi załącznik. nr1

### 3) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane jest za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki położniczej.

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Adekwatność realizowanych na kierunku ujętych w standardzie efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji Programowej. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się będzie na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu. W zakresie przedmiotu analizie jest poddawany poziom realizacji przedmiotowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.

#### **4) Kształcenie praktyczne**

W zakresie kształcenia praktycznego plan studiów przewiduje realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w liczbie godzin nie mniej niż z przypisanymi punktami ECTS.

**Zakres kształcenia praktycznego w odniesieniu do ilości godzin i ilości przypisanych punktów ECTS**

<b>Zakres kształcenia praktycznego Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>Punkty ECTS</b>
Zarządzanie w położnictwie	-	-	20 godz.	1
Terapia bólu ostrego i przewlekłego	20godz.	1	-	-
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	10 godz.	1	60 godz.	2
Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym	-	-	60godz.	3
Edukacja w praktyce zawodowej położnej	-	-	60 godz.	6
Razem	30godz.	2	200 godz.	12

Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera stosowne umowy lub porozumienia.

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera również stosowne umowy lub porozumienia.

Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - są oddziały ginekologii onkologicznej, onkologii ginekologicznej lub chirurgii onkologicznej, poradnia leczenia bólu, poradnia laktacyjna, poradnia diabetologiczna, pracownie ultrasonograficzne. Zajęcia praktyczne są realizowane pod bezpośrednim nadzorem i kierunkiem nauczyciela akademickiego.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu położnej, pielęgniarki, lekarza będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą. Praktyki zawodowe w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej kompetencje zawodowe oraz doświadczenie w tym zakresie. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk wyznaczony przez Uczelnię.

Przebieg kształcenia praktycznego reguluje Regulamin przebiegu kształcenia praktycznego dla kierunku Położnictwo, w załączeniu do programu studiów.

Osiągnięte efekty uczenia się są dokumentowane w wykazie umiejętności do zaliczenia podczas realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i praktyki zawodowej (dzienniczek kształcenia praktycznego).

Istnieją dwa sposoby i możliwości realizacji praktyk zawodowych na Uczelni zgodnie z programem praktyk zawodowych, tj.:

### **1. Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta**

Student, który zorganizuje sobie praktykę we własnym zakresie, jest zobowiązany dostarczyć podanie informujące o przyjęciu na praktykę. Na tej podstawie jest zawierana umowa o organizację praktyki. Podanie dotyczące miejsca praktyk student powinien złożyć na dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyk.

### **2. Praktyka organizowana przez Uczelnię.**

W przypadku niezaliczenia przez studenta praktyki przewidzianej w planie studiów, Dziekan może zezwolić na odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w innym terminie (w następnym roku akademickim).

Umowa na organizację kształcenia praktycznego po spełnieniu Kryteriów Doboru Opiekun Placówki do realizacji praktyk zawodowych podpisywana jest z zakładem opieki zdrowotnej przedsiębiorstwem lub instytucją, itd. Przy podpisywaniu umów o praktyki zawodowe wykorzystywane są relacje PWSZ z instytucjami, zakładami opieki zdrowotnej przedsiębiorstwami.

Praktyki zawodowe prowadzone są przez pracowników danego Zakładu Opieki Zdrowotnej (położnej /pielęgniarki/arzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację, którzy spełniają Kryteria Doboru Opiekuna.

Wskaźnikiem spełnienia standardów dla praktyk zawodowych jest weryfikacja efektów uczenia się według wymagań, które umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Harmonogramy kształcenia praktycznego są dokumentowane w siedzibie Uczelni.

### III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne	53%
Nauki o zdrowiu	29%
Nauki socjologiczne	2%
Nauki farmaceutyczne	3%
Nauki o zarządzaniu i jakości	8%
Pedagogika	2%
Psychologia	3%
Razem	100%

### IV. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

#### **A. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym programem studiów**

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się.

Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Położnictwo-studia II stopnia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.

#### **B. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów prowadzonego przez MNiSW**

Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.

Wydziałowa Komisja Programowa czuwa nad dokonywanymi zmianami, i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.

Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia,

a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:

- w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, związane z działalnością zawodową;
- konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
- niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu.

Efekty uczenia się dla kierunku Położnictwo II stopnia w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.

### **C. Magister położnictwa**

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo nawiązuje do misji Uczelni, którą jest kształcenie dla potrzeb gospodarki i społeczeństwa oparte na wiedzy, kompetencjach i innowacyjności kształcenia oraz kreowanie, stymulowanie działań i postaw dla dobra człowieka i jego otoczenia.

### **D. Wymogi związane z uzyskaniem tytułu magistra położnictwa:**

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń przewidzianych w planie studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

Studia drugiego stopnia na kierunku położnictwo kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Przebieg egzaminu dyplomowego opisuje Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego dla kierunku Położnictwo.

### **Po ukończeniu studiów absolwent:**

- 1) w zakresie wiedzy zna i rozumie:

- specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii,
- oraz metodologię badań naukowych;

2) w zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji,
- prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki,
- stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej,
- opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną,
- stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej,
- planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy,
- określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej,
- wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania,
- opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne,
- prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia,
- samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego,



- samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia;

3) w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,
- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową,
- okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników,
- rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych,
- ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych,
- wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

**Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do podjęcia pracy :**

- 1) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej w szpitalach, klinikach, poradniach w podstawowej opiece zdrowotnej,
- 2) w ramach indywidualnej i grupowej praktyki,
- 3) nauczanie zawodu położnej lub pielęgniarki, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego położnych i pielęgniarek lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współudziału położnej lub pielęgniarki,
- 4) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie wykonywania zawodu położnej, w szczególności opieki nad kobietą, noworodkiem lub rodziną.
- 5) na stanowiskach kierowniczych i zarządzając zespołami pielęgniarek lub położnych,
- 6) w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,

- 7) w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- 8) w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- 9) w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej określonych w ustawie,
- 10) na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,
- 11) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,
- 12) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane z obowiązku świadczenia pracy.

Opracowała: mgr M .Ewa Paluch; mgr Maria Szafrńska

Załącznik nr 1. Plan studiów

