

Uchwała Nr 0012.110.VI.2021
Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 16 września 2021 roku

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów drugiego stopnia
Zdrowie publiczne o profilu praktycznym

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego
uchwała się, co następuje:

§1

Ustala się program studiów dla kierunku studiów drugiego stopnia Zdrowie publiczne o profilu praktycznym, w brzmieniu załącznika do uchwały.

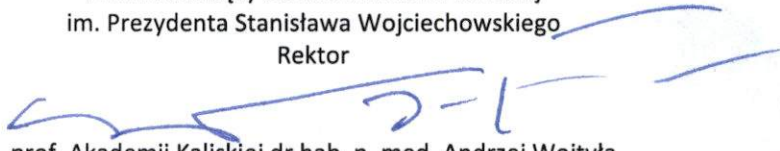
§2

Program studiów, o którym mowa w §1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2021/2022.


§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Rektor


prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła

Opracowanie: Dział Spraw Studenckich i Kształcenia

RADCA PRAWNY

Aleksandra Mazek
PZ-3351

Akademia Kaliska
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

Kierunek: **Zdrowie publiczne**

Poziom: **studia drugiego stopnia**

profil praktyczny

obowiązujący od cyklu kształcenia 2021/2022

I. Ogólna charakterystyka studiów

1.	Nazwa kierunku studiów	Zdrowie publiczne
2.	Profil kształcenia	Praktyczny
3.	Poziom kształcenia	Studia II stopnia
4.	Forma studiów	Studia stacjonarne, niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	IV
6.	łącna liczba punktów ECTS	120
7.	łącna liczba godzin zajęć	Studia stacjonarne 1500 Studia niestacjonarne 750
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
9.	łącna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne 68 Studia niestacjonarne 47
10.	łącna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	Studia stacjonarne 12 Studia niestacjonarne 12
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	-
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i>)	60%
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym (<i>w wymiarze większym niż 50%</i>)	Studia stacjonarne 73 Studia niestacjonarne 73
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	8

II. OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera
- nie dotyczy

- 2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Specjalność: Promotor zdrowia

Opis procesu kształcenia

Studia drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne ze specjalnością promotor zdrowia o profilu praktycznym w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu zaplanowano na cztery semestry. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 120 punktów ECTS, po 30 w każdym semestrze.

Proces kształcenia został podzielony na 5 modułów zajęć. W module przedmiotów kształcenia ogólnego zawarto 7 przedmiotów którym przypisano 9 punktów ECTS, w module przedmiotów podstawowych zawarto 10 przedmiotów, którym przypisano 13 punktów ECTS, w module przedmiotów kierunkowych zawarto 18 przedmiotów, którym przypisano 36 punktów ECTS, w module przedmiotów do wyboru zawarto 28 przedmiotów, którym przyporządkowano 43 punkty ECTS (w tym praktyki zawodowe), z których student musi zrealizować 34 punkty ECTS, obowiązkowo realizując zajęcia z: języka obcego – 8 punktów ECTS (język niemiecki, język angielski, język rosyjski), seminarium magisterskiego – 13 punktów ECTS, przedmiotu ogólnouczelnianego – 1 punkty ECTS, wykładu monograficznego – 1 punkt ECTS. Pozostałe przedmioty do wyboru Student wybiera do realizacji w semestrach trzecim, czwartym i piątym. W semestrze trzecim wybiera moduły za łączną sumę 3 punktów ECTS z 6 proponowanych, w semestrze czwartym wybiera moduły za łączną sumę 7 punktów ECTS z 12 proponowanych, w semestrze piątym wybiera moduły za łączną sumę 12 punktów ECTS z 20 proponowanych.

Zaplanowany moduł praktyk zawodowych obejmuje praktyki realizowanych w wymiarze 480 godzin (12 tygodni po 40 godzin), którym przypisano 18 punkty ECTS.

Studia stacjonarne obejmują 1500 godzin (675 godzin wykładów oraz 825 godzin ćwiczeń) z czego student dokonując wyboru określonych modułów kształcenia zrealizuje około 1260 godzin. Studia niestacjonarne obejmują 750 godzin (323 godzin wykładów oraz 427 godzin ćwiczeń) z czego student dokonując wyboru określonych modułów kształcenia zrealizuje około 621 godzin.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zaplanowano 480 godzin praktyk zawodowych odbywanych na semestrach II, III i IV obejmujących zajęcia w placówkach służby zdrowia – moduł I, w stacjach sanitarno-epidemiologicznych

– moduł II, w instytucjach ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego – moduł III w administracji instytucji i jednostek rządowych, samorządowych i pozarządowych zajmujących się problematyką zdrowia – moduł IV. Student w zależności od własnych preferencji wybiera do realizacji praktyki trzy moduły.

W programie studiów przewidziano 11 egzaminów: w pierwszym semestrze 4 egzaminy, w drugim semestrze 3 egzaminy, w trzecim semestrze 2 egzaminy, w czwartym semestrze 2 egzaminy (w tym egzamin dyplomowy).

Plan studiów - studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne – specjalność promotor zdrowia:

ramowy plan studiów ROK I 2021/2022

STUDIA STACJONARNE

Kierunek: ZDROWIE PUBLICZNE specjalność: promotor zdrowia

Lp	Przedmiot	ECTS	egzamin/ zaliczenie	liczba godzin			Rok I						Rok II					
				Σ	W	Ć W	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW
	PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	9		145	90	55	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
1	bioetyka	1	z	20	20	0	1	20										
2	historia medycyny	1	z	20	20	0	1	20										
3	biostatystyka	2	z	30	10	20	2	10	20									
4	ekologia i ochrona środowiska	2	z	30	10	20							2	5	20			
5	bezpieczeństwo i higiena pracy	1	z	15	15	0	1	15										
6	ochrona własności intelektualnej	1	z	15	15	0							1	15				
7	metodologia pracy magisterskiej	1	z	15	0	15				1		15						
	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	13		270	120	150	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
8	biologia człowieka	1	z	30	15	15	2	15	15									
9	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	1	E	20	10	10	1	10	10									
10	prawo w ochronie zdrowia	1	z	15	15	0	1	15										
11	psychologia zdrowia	1	z	25	15	10	1	15	10									
12	socjologia zdrowia	1	z	25	15	10	1	15	10									
13	anatomia funkcjonalna	1	z	25	10	15	1	10	15									
14	fizjologia wysiłkowa	1	z	25	10	15				1	10	15						
15	antropologia fizyczna z elementami biometrii	2	z	30	15	15							2	15	15			
16	aktywność ruchowa osób z niepełnosprawnościami	2	z	35	5	30										2	5	30
17	zarządzanie finansami i rachunkowość	2	E	40	10	30	2	10	30									
	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	36		600	295	305	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
18	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	E	50	20	30	3	20	30									
19	programy promocji zdrowia	2	E	35	5	30				2	5	30						
20	system opieki zdrowotnej	2	z	30	10	20				2	10	20						
21	zdrowie publiczne	2	E	30	15	15				2	15	15						

zdrowia (do wyboru)																		
liczba godzin bez praktyk	120	Σ	1500	675	825	30	270	245	30	135	235	30	125	175	30	140	175	
liczba godzin wykładów i ćwiczeń bez praktyk						515			370			300			315			
liczba godzin w roku						885			615									

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego Wydział Nauk o Zdrowiu

ramowy plan studiów ROK I 2021/2022

STUDIA NIESTACJONARNE

Kierunek: ZDROWIE PUBLICZNE specjalność: **promotor zdrowia**

Lp	Przedmiot	ECTS	egzamin/ zaliczenie	liczba godzin			Rok I						Rok II					
				Σ	W	Ć W	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW
	PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	9		71	44	27	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
1	bioetyka	1	z	10	10	0	1	10										
2	historia medycyny	1	z	10	10	0	1	10										
3	biostatystyka	2	z	15	5	10	2	5	10									
4	ekologia i ochrona środowiska	2	z	15	5	10							2	5	10			
5	bezpieczeństwo i higiena pracy	1	z	7	7	0	1	7										
6	ochrona własności intelektualnej	1	z	7	7	0							1	7				
7	metodologia pracy magisterskiej	1	z	7	0	7				1		7						
	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	13		136	62	74	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
8	biologia człowieka	1	z	15	7	8	2	7	8									
9	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	1	E	10	5	5	1	5	5									
10	prawo w ochronie zdrowia	1	z	8	8	0	1	8										
11	psychologia zdrowia	1	z	13	8	5	1	8	5									
12	socjologia zdrowia	1	z	13	8	5	1	8	5									
13	anatomia funkcjonalna	1	z	13	5	8	1	5	8									
14	fizjologia wysiłkowa	1	z	13	5	8				1	5	8						
15	antropologia fizyczna z elementami biometrii	2	z	13	8	5							2	8	5			

16	aktywność ruchowa osób z niepełnosprawnościami	2	z	18	3	15											2	3	15
17	zarządzanie finansami i rachunkowość	2	E	20	5	15	2	5	15										
	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	36		292	138	154	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			
18	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	E	25	10	15	3	10	15										
19	programy promocji zdrowia	2	E	18	3	15				2	3	15							
20	system opieki zdrowotnej	2	z	15	5	10				2	5	10							
21	zdrowie publiczne	2	E	15	7	8				2	7	8							
22	marketing i zarządzanie usługami	2	E	15	5	10							2	5	10				
23	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	1	z	8	8	0				1	8								
24	epidemiologia	2	E	15	7	8				2	7	8							
25	podstawy żywienia i dietetyki	3	E	25	15	10	3	15	10										
26	problemy zdrowotne ludności	2	z	15	5	10	2	5	10										
27	zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2	z	18	3	15				2	3	15							
28	gerontologia	1	z	13	8	5				1	8	5							
29	profilaktyka zdrowia	2	z	15	7	8	2	7	8										
30	komunikacja medialna	2	z	15	5	10	2	5	10										
31	opieka zdrowotna w państwach UE	2	z	15	7	8											2	7	8
32	zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności ruchowej osób dorosłych i starszych	2	z	18	3	15							2	3	15				
33	wychowanie zdrowotne	2	z	15	15	0				2	15								
34	profilaktyka chorób cywilizacyjnych	2	z	17	10	7	2	10	7										
35	elementy teorii i praktyki ruchu	2	E	15	15	0							2	15					
	PRKTYKA ZAWODOWA	18		480	0	480	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			
36	Praktyka zawodowa	18	z	3 miesiące						6	1 miesiąc		6	1 miesiąc		6	1 miesiąc		
	PRZEDMIOTY WYBIERALNE	43		251	79	172	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			

50	technologie w treningu zdrowotnym	2	z	15	7	8										2	7	8
	zachowania ryzykowne dla zdrowia																	
	liczba godzin bez praktyk	120	Σ	750	323	427	30	130	126	33	66	121	30	60	90	38	67	90
	liczba godzin wykładów i ćwiczeń bez praktyk					256			187			150			157			
	liczba godzin w roku					443						307						

Opis zakładanych efektów uczenia się

Efekty uczenia się dla studiów magisterskich na kierunku zdrowie publiczne.

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku Zdrowie publiczne w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu:

Litera **K** – efekt dla kierunku

Znak **_** – podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

01 - ... – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą 0)

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

Litera **S** – składnik

Cyfra **7** – odpowiednik poziomu

Znak **_** – podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

Litery **WG** – zakres i głębokość – kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności

Litery **WK** – kontekst – uwarunkowania, skutki

Litery **UW** – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

Litery **UK** – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

Litery **UO** – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Litery **UU** – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Litery **KK** – oceny – krytyczne podejście

Litery **KO** – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Zdrowie publiczne , Po zakończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Zdrowie publiczne absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK , typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki
WIEDZA		
K_W01	prezentuje pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych i cywilizacyjnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7S_WG
K_W02	wykazuje się wiedzą dotyczącą realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym	P7S_WG P7S_WK
K_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego	P7S_WG P7S_WK
K_W04	zna prawne, organizacyjne i etyczne wytyczne niezbędne do wykonywania zawodu w obszarze zdrowia publicznego oraz przepisy dotyczące ochrony danych osobowych	P7S_WK
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za działania prozdrowotne i prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii	P7S_WG
K_W06	zna podstawowe teorie i koncepcje socjologiczne pozwalające zrozumieć rolę badań socjomedycznych czynników społeczno-kulturowych w zdrowiu publicznym	P7S_WK
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce	P7S_WG
K_W08	posiada pogłębioną znajomość reguł określających lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	P7S_WK
K_W09	posiada wiedzę na temat metod planowania i zarządzania na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7S_WK P7S_WG
K_W10	ma pogłębioną wiedzę w zakresie zagadnień prawnych i ekonomicznych dotyczących podmiotów sektora ochrony zdrowia	P7S_WG
K_W11	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad planowania, prowadzenia badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych;	P7S_WK
K_W12	posiada poszerzoną wiedzę o systemach informacyjnych i informatycznych niezbędnych do zdobycia i przetwarzania danych w zakresie zdrowia publicznego, oraz na temat wnioskowania statystycznego	P7S_WG
K_W13	zna zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w pracy zawodowej, a także zasady udostępniania,	P7S_WK

	wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	
K_W14	posiada poszerzony zakres wiedzy dotyczącej budowy i funkcji organizmu człowieka oraz niezbędna wiedzę do zrozumienia procesów biologicznych i fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	P7S_WG
K_W15	zna główne problemy zdrowotne ludności Polski i społeczności lokalnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	P7S_WK
K_W16	zna zasady zdrowego stylu życia, założenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz problemy zdrowotne w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej jak również strategie podejmowane w promocji zdrowia	P7S_WK
K_W17	zna mechanizmy działania i konsekwencje podejmowania różnych form aktywności ruchowej	P7S_WK
K_W18	posiada rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia opieki zdrowotnej	P7S_WK
K_W19	ma pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W20	ma wiedzę z zakresu medycyny, kultury fizycznej i nauk o zdrowiu ich roli, znaczeniu i funkcji w systemie nauk istotnych dla zdrowia publicznego.	P7S_WK
K_W21	rozumie podstawowe zasady i znaczenie właściwego kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy oraz posiada wiedzę na temat znaczenia higieny ogólnej	P7S_WK
K_W22	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w przebiegu życia; dostrzega związki ze zdrowiem	P7S_WK P7S_WG
K_W23	zna zasady właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	P7S_WK
K_W24	dysponuje szczegółową wiedzą na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P7S_WG
K_W25	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz chorób cywilizacyjnych oraz podstawy działań interwencyjnych i skutki tych działań wobec wybranych jednostek chorobowych.	P6S_WG
K_W26	posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7S_WK
K_W27	zna podstawowe pojęcia dotyczące rehabilitacji medycznej i fizjoterapii; zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą niepełnosprawności	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji	P7S_UO
K_U02	potrafi zaplanować programy w obszarze zdrowia publicznego	P7S_UW

	oraz dokonać ich ewaluacji i wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na realizację programów zdrowia publicznego	P7S_UK P7S_UU
K_U03	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań różnych problemów z zakresu zdrowia publicznego z uwzględnieniem obowiązujących norm	P7S_UW P7S_UK
K_U04	opisuje i analizuje główne strategie i reformy zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz międzynarodowe strategie zdrowia publicznego	P7S_UW
K_U05	potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego i ocenia jakość komunikowania w różnych sytuacjach społecznych	P7S_UK
K_U06	umie zastosować wiedzę na temat jakości życia uwarunkowanej zdrowiem dla rozwiązywania problemów osób starszych, chorych przewlekle i osób z niepełnosprawnościami	P7S_UK P7S_UO
K_U07	posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych stosowanych przy planowaniu i realizowaniu programów zdrowotnych	P7S_UW
K_U08	potrafi planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie środowiskowych zagrożeń zdrowia	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U09	potrafi wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów zdrowotnych i czynników wpływających na zdrowie określonej populacji oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7S_UW
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	P7S_UW
K_U11	potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	P7S_UW
K_U12	potrafi analizować, monitorować i ewaluować realizację działań i programów społecznych adresowanych do określonych grup ludności	P7S_UO
K_U13	potrafi przedstawić wyniki badań oraz zdobytą wiedzę w formie pisemnej lub ustnej w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań;	P7S_UW P7S_UK
K_U14	zna język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U15	posiada umiejętności ruchowe niezbędne do propagowania zdrowego stylu życia określonych grup społecznych oraz wykorzystywać je w planowaniu zdrowego stylu życia	P7S_UW P7S_UO
K_U16	posiada umiejętności zastosowania nabytej wiedzy na	P7S_UK

	płaszczyźnie interpersonalnej np. kontakty w grupie, zespole, środowisku lokalnym itd.	
K_U17	potrafi przeprowadzić ocenę epidemiologiczną w odniesieniu do podstawowych problemów zdrowotnych, zinterpretować wyniki badań	P7S_UW
K_U18	potrafi dostrzec i wykorzystać psychologiczne i socjologiczne podłoże zachowań wobec zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem stosunku do aktywności fizycznej	P7S_UK
K_U19	potrafi przeprowadzić analizę statystyczną i interpretować dane liczbowe z zakresu zdrowia publicznego	P7S_UW
K_U21	weryfikuje czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu człowieka	P7S_UW
K_U22	potrafi krytycznie ocenić wiarygodność informacji/danych w ocenie uwarunkowań zdrowia populacji	P7S_UW
K_U23	potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach fizjologicznych białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów	P7S_UW P7S_UK
K_U24	student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostki instytucji oraz dokumentację z podejmowanych działań	P7S_UW
K_U25	potrafi prowadzić edukację żywieniową i przygotować materiały edukacyjne dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	P6S_UW P6S_UO
K_U26	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do celów kompleksowej rehabilitacji	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów	P7S_KK
K_K02	ma świadomość konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	P7S_KK P7S_KO
K_K03	wykazuje gotowość do współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7S_KK P7S_KO
K_K04	przejawia zaangażowanie w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	P7S_KO
K_K05	potrafi współpracować z różnymi osobami i instytucjami indywidualnie i w zespole w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa	P7S_KO
K_K06	jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia, szerzenia pozytywnych zachowań zdrowotnych w środowisku rodzinnym i środowisku społecznym oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów w danym środowisku	P7S_KO

K_K07	jest gotów zadbać o bezpieczeństwo, zdrowie własne i bliskich poprzez wdrażanie aktywności fizycznej	P7S_KO
K_K08	przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i pracy zawodowej	P7S_KO
K_K09	potrafi zorganizować sobie miejsce pracy tak, aby zadbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników	P7S_KO

Karty przedmiotów dostępne są w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.

Matryca efektów uczenia się stanowi załącznik

3) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach.
6. Egzamin dyplomowy powinien być przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów.

Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów zgodnych ze wzorem określonym Uchwałą Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie przyjęcia wzoru Karty Przedmiotu oraz wzoru Karty Przedmiotu - Przedmioty Ogólnouczelniane. W ramach dbania

o jakość kształcenia w Akademii Kaliskiej dokonuje się oceny uzyskiwanych efektów uczenia się. Wymienioną procedurę realizuje się poprzez system oceniania osiągnięć studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikację efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych oraz procesu dyplomowania. Formy i kryteria weryfikowania wiedzy oraz oceny realizacji efektów uczenia się studentów w Akademii Kaliskiej zostały określone w Regulaminie Studiów. Warunki realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w Regulaminie Praktyk. Istotnym narzędziem w monitorowaniu realizacji efektów uczenia się jest opinia absolwentów na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w Uczelni z punktu widzenia potrzeb i wymogów rynku pracy. Procedury związane z uzyskiwaniem wymienionej opinii, realizowane są przez dział Spraw Studenckich i Kształcenia w Akademii Kaliskiej oraz zostały opisane i zatwierdzone Uchwałą Senatu Akademii Kaliskiej w sprawie wprowadzenia systemu monitorowania karier absolwentów Akademii Kaliskiej. Zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Kaliskiej nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie przedmiotu formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych lub poprawkowych uzupełniających podaje do wiadomości studentom. Studenci, by zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów odzwierciedla ocena. Podkreślenia wymaga, że proces potwierdzania faktu i stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów w czasie trwania przedmiotu, a prowadzących zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiąganiem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczanie poszczególnych etapów studiów opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów). Zasady systemu punktowego ECTS są określone w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu rektora Akademii Kaliskiej w sprawie Uczelnianego Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS. Zgodnie z wymienionym zarządzeniem decyzję o liczbie punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom i zasadom ich przydzielania studentom podejmuje Dziekan.

Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie kształcenia. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu. Brak zaliczenia uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu,

a w przypadku zakwestionowania przez studenta obiektywizmu i poprawności przeprowadzania egzaminu, Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

W Uczelni stosuje się następującą skalę ocen:

- bardzo dobry 5,0,
- dobry plus 4,5,
- dobry 4,0,
- dostateczny plus 3,5,
- dostateczny 3,0,
- niedostateczny 2,0.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników; na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.

Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu o ewentualnych trudnościach w osiągnięciu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się. Szczegółowy opis, w tym opis procedur monitorowania realizacji efektów uczenia się i opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia wraz z procedurami adekwatnymi do zaistniałych sytuacji – zarządzanie efektami, zawarty jest w Zarządzeniu Rektora Akademii Kaliskiej w sprawie wprowadzenia Systemu Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się. Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Dziekan w Zasadach Odbywania Praktyk ustala sposób i formę ich zaliczenia. Odbywanie praktyki zawodowej określa program, a plan studiów ustala okres i wymiar praktyk. Dziekan może zaliczyć studentom na poczet praktyki wykonywaną przez nich pracę, w tym również za granicą, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Warunkiem zaliczenia praktyki studenckiej jest fakt wykonywania pracy zawodowej zgodnie ze specjalnością zawodową kształcenia. Zaliczenie praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku Zdrowie Publiczne, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk.

Ostatecznym etapem sprawdzania efektów uczenia się będzie praca magisterska oraz egzamin dyplomowy. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów będzie zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów oraz osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Proces dyplomowania obejmować będzie napisanie samodzielnej pracy

magisterskiej, której temat powinien być związany z kierunkiem kształcenia. Praca magisterska zostanie napisana pod kierunkiem promotora, którym może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym nie niższym niż doktor. Praca winna być pozytywnie oceniona przez promotora i recenzenta. Student musi uzyskać z egzaminu dyplomowego co najmniej ocenę dostateczną.

Praca magisterska winna wykazać:

- a) umiejętność wykorzystania przez autora piśmiennictwa naukowego,
- b) umiejętność dokonania analizy przeczytanych treści poszczególnych publikacji naukowych i syntezy w postaci monograficznego opracowania wybranego tematu przedstawionego „własnym językiem”,
- c) umiejętność przedstawienia w sposób syntetyczny danych z piśmiennictwa, z uwzględnieniem prawa autorskiego,
- d) zrozumienie poprawnego pod względem językowym przedstawienia wiedzy w zakresie opracowanego zagadnienia,
- e) szczególnie dużą wiedzę w zakresie odpowiadającym tytułowi pracy,
- f) umiejętność formułowania wniosków.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych planem studiów i programem kształcenia,
- 2) uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pracy magisterskiej, która stanowi średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez promotora i recenzenta,
- 3) złożenia wszystkich wymaganych dokumentów w dziekanacie,
- 4) oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent; w przypadku negatywnej oceny recenzenta, dziekan może zasięgnąć opinii drugiego recenzenta,
- 5) zasady regulujące sposób oceny pracy magisterskiej reguluje Regulamin Studiów,
- 6) egzaminy dyplomowe odbywają się według harmonogramu ustalonego przez dziekana.

Egzaminy dyplomowe odbywają się przed komisją w składzie: przewodniczący, promotor, recenzent. Procedura egzaminu dyplomowego przedstawia się następująco: egzamin ma formę ustną, praca dyplomowa stanowi przedmiot dyskusji i oceny w trakcie egzaminu dyplomowego. Student przedstawia zasadnicze treści pracy dyplomowej oraz odpowiada na jedno pytanie z zakresu tematyki pracy dyplomowej zadane przez promotora oraz dwa losowo wybrane pytania z zakresu programu odbytych studiów. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej na każde z trzech zadanych pytań podczas egzaminu dyplomowego.

W ramach przygotowania studentów do spełnienia powyższych wymagań, w programie studiów uwzględniono przedmiot seminarium dyplomowe.

4) kształcenie praktyczne

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk – specjalność promotor zdrowia

Praktyki zawodowe trwające 480 godzin realizowane są po semestrze II, III, oraz w trakcie trwania IV. Liczba punktów ECTS przypisana do praktyk zawodowych wynosi 18. Zasadniczym celem praktyki jest zapoznanie studenta z trybem pracy obowiązującym w instytucji, w której praktyka się odbywa. Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki (jednostki świadczące usługi zdrowotne, instytucji administracji publicznej, kancelarie prawne, media zajmujące się problematyką ochrony zdrowia itd.) w programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów miejsc odbywania praktyk. Niemniej jednak każdy student na każdej z praktyk powinien poznać się ze strukturą instytucji, w której odbywa praktykę, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem i relacjami w odniesieniu do innych uczestników szeroko rozumianego systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobywać i udoskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwijać umiejętności pracy w zespole integrując posiadaną wiedzę teoretyczną z praktyką. Wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, musi pozwalać studentowi rozpoznać możliwości wykorzystania nabytej w czasie nauki wiedzy i umiejętności.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie dziennika praktyki potwierdzającego odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Wraz z dziennikiem praktyki student składa zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach. Zaliczenia praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów, dokonuje opiekun praktyk zawodowych, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk.

Warunki realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w Regulaminie Studiów oraz Regulaminie Praktyk.

Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Pośrednią formą weryfikacji efektów uczenia się, które są realizowane w ramach praktyk zawodowych stanowią opinie pracodawców, u których studenci odbywali swoje praktyki zawodowe.

Miejsce praktyki: placówki szeroko rozumianego zdrowia publicznego, czyli zakłady opieki zdrowotnej, stacje sanitarno-epidemiologiczne, szpitale, przychodnie lekarskie, organy administracji rządowej lub samorządowej oraz organizacje pozarządowe i instytucje zajmujące się promocją i ochroną zdrowia publicznego (hospicja, domy opieki, ośrodki pomocy społecznej, domy dla przewlekle chorych).

Zakres praktyk:

1. Zapoznanie się z misją, celami, planami działań danej instytucji.
2. Zapoznanie się z przepisami BHP.
3. Zapoznanie się z regulaminami obowiązującymi w danej placówce.
4. Zapoznanie się z funkcjami oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.
5. Poznanie struktury organizacyjnej oraz modelu komunikacji w instytucji (komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna).
6. Przedmiot działania, forma prawna i system identyfikacji placówki.
7. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce.
8. Relacje z podmiotami z zewnątrz.
9. Zapoznanie się z rodzajem dokumentacji istniejącej w danej instytucji (dokumentacja kadrowa, księgowa, techniczna).

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk – specjalność kosmetologia specjalistyczna

Praktyki zawodowe trwające 480 godzin realizowane są po semestrze II, III, oraz w trakcie trwania IV. Liczba punktów ECTS przypisana do praktyk zawodowych wynosi 18. Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłych kosmetologów. Pozwala studentom na zgłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień objętych programem nauczania w toku studiów. Student realizuje praktykę w wybranym przez siebie gabinecie kosmetycznym, gabinet musi oferować usługi, które pozwolą na zrealizowanie wszystkich efektów uczenia się, które zostały przypisane do praktyk. W przypadku pojawienia się problemu ze znalezieniem odpowiedniego gabinetu student zgłasza problem do uczelnianego opiekuna praktyk i uczelnia wskazuje studentowi możliwe miejsca do zrealizowania praktyki.

Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za realizację programu praktyk zawodowych.

Głównym koordynatorem praktykantów w zakładzie pracy lub jednostce, w której student odbywa praktykę zawodową jest kierownik zakładu lub placówki, który:

- wyznacza zakładowego opiekuna praktyki,
 - zapoznaje studenta z regulaminami obowiązującymi w miejscu odbywania praktyki lub powierza to zadanie wskazanemu pracownikowi,
 - podsumowania praktyki oraz jej oceny dokonuje zakładowy opiekun praktyki.
- Uczelniany Opiekun Praktyk ze strony Wydziału:
- opracowuje plan/harmonogram praktyki,
 - zapoznaje studenta z planem realizacji praktyki udzielając niezbędnych wyjaśnień,
 - dokonuje podsumowania praktyki.

Obowiązki studenta:

- sumiennie wykonuje zadania wynikające z programu praktyki,
- wykazuje nienaganną postawę i właściwie reprezentuje Uczelnię,
- odnotowuje w dzienniku praktyk spostrzeżenia ogólne związane z odbywaniem praktyki,

- przebywa w zakładzie w wymiarze czasu zgodnym z programem praktyki,
- przestrzega przepisów bhp w zakładzie i na stanowisku pracy.

Organizacja praktyki:

Student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych:

- posiada wymagane badania, szczepienia oraz ubezpieczenie NNW i OC,
- zobowiązany jest do dostarczenia przed terminem praktyki karty wstępnej praktyki zawodowej,
- otrzymuje od Opiekuna Praktyki w wyznaczonym terminie dokumentację praktyki tj. skierowanie na praktykę, dziennik praktyk, program praktyki,
- po zakończeniu praktyki student przedkłada Opiekunowi Praktyk dziennik praktyk.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie dziennika praktyki potwierdzającego odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Wraz z dziennikiem praktyki student składa zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach. Zaliczenia praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów, dokonuje opiekun praktyk zawodowych, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk. Warunki realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w Regulaminie Studiów oraz Regulaminie Praktyk. Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Pośrednią formą weryfikacji efektów uczenia się, które są realizowane w ramach praktyk zawodowych stanowią opinie pracodawców, u których studenci odbywali swoje praktyki zawodowe.

III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)	81%
nauki o kulturze fizycznej	19%
Razem	100%

Opracowała: dr hab. Paulina Wojtyła- Buciora

Tabela 2. Potwierdzenie realizacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności przez poszczególne moduły w programie studiów na kierunku Zdrowie publiczne, ze specjalnością promotor zdrowia.

PRZEDMIOTY:	KSZTALCENIA OGÓLNEGO	PODSTAWOWE	KIERUNKOWE	WYBIERALNE
	biotyka historia medycyny biostatystyka ekologia i ochrona środowiska bezpieczeństwo i higiena pracy ochrona własności intelektualnej metodologia pracy magisterskiej biologia człowieka ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej prawo w ochronie zdrowia psychologia zdrowia sociologia zdrowia anatomia funkcjonalna fizjologia wysiłkowa antropologia fizyczna z elementami biometrii aktywność ruchowa osób z niepełnosprawnościami zarządzanie finansami i rachunkowość promocja zdrowia i edukacja zdrowotna programy promocji zdrowia system opieki zdrowotnej zdrowie publiczne marketing i zarządzanie usługami nazród sanitarno-epidemiologiczny epidemiologia podstawy żywienia i dietyki problemy zdrowotne ludności zdrowotno-reakcyjne formy akty. ruchowej dzieci i młodzieży geniologia profilaktyka zdrowia komunikacja medialna opieka zdrowotna w państwach UE zdrowotno-reakcyjne formy akt. ruchowej osób dorosłych i starszych wychowanie zdrowotne profilaktyka chorób cywilizacyjnych elementy teorii i praktyki ruchu praktyka zawodowa język obcy przedmiot ogólnouczelniany seminarium magisterskie wykład monograficzny zarządzanie zasobami ludzkimi medycyna uzdrowiskowa podstawowe formy aktywności ruchowej w turystyce turystyka uzdrowiskowa zdrowotne formy pływania i bezpieczeństwo wodne zasoby i systemy informatyczne w ochronie zdrowia odnowa biologiczna i wellness aktywność ruchowa przy muzyce elementy bezpieczeństwa, asekuracji i samobrony podstawy treningu funkcjonalnego Żywność funkcjonalna i dietyczna Żywność w sporcie i odnowie biologicznej elementy rehabilitacji ruchowej technologie w treningu zdrowotnym techniki relaksacyjne gry i zabawy prozdrowotne Żywność człowieka w rozwoju ontogenetycznym ubezpieczenia zdrowotne biologiczne uatunkowania obrotanu człowieka projektowanie treningu zdrowotnego międzynarodowe problemy zdrowotne zachowania ryzykowne dla zdrowia problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami			
K_U01		x	x	
K_U02				
K_U03			x	x
K_U04			x	x
K_U05		x		
K_U06		x	x	x
K_U07	x			
K_U08	x			
K_U09				
K_U10		x		
K_U11			x	
K_U12		x		
K_U13			x	
K_U14		x		
K_U15				
K_U16			x	
K_U17				
K_U18			x	
K_U19	x			
K_U21				
K_U22		x		
K_U23		x		
K_U24				
K_U25				
K_U26		x		

