

Uchwała Nr 0012.118.VI.2021
Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 4 listopada 2021 roku

w sprawie ustalenia programu studiów dla planowanych do utworzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Lekarskim

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) w zw. z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego
uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla planowanych do utworzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Lekarskim, w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Rektor



prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła

Opracowała: mgr Magdalena Stanecka

RADCA PRAWNY
Aleksandra Mazek
17.02.2021

Akademia Kaliska
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

kierunek: **LEKARSKI**

poziom: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

profil ogólnoakademicki

I. Ogólna charakterystyka studiów

Lp.	Nazwa kierunku studiów:	lekarski
1.	Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
2.	Poziom kształcenia:	jednolite studia magisterskie
3.	Forma studiów:	studia stacjonarne
4.	Liczba semestrów	12
5.	Łączna liczba punktów ECTS	360
6.	Łączna liczba godzin zajęć	5920
7.	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	lekarz
8.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanym w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	239
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	12
10.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	60
11.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 5% wg. standardu</i>)	18
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym (profil praktyczny)	nie dotyczy
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową (<i>w wymiarze większym niż 50 % punktów ECTS</i>)	184
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	7

II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się:

- 1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera

NIE DOTYCZY

- 2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim o profilu ogólnoakademickim w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego trwają 12 semestrów. Studia stacjonarne obejmują 5920 godzin, w tym 600 godzin praktyk zawodowych obejmujących zajęcia w palcówkach służby zdrowia. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych 360 punktów ECTS.

Proces kształcenia został podzielony na 8 modułów zajęć. W module przedmiotów z zakresu nauk morfologicznych zawarto 2 przedmioty, którym przypisano 25 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 300 godzin; w module przedmiotów z zakresu naukowych podstaw medycyny zawarto 8 przedmiotów, którym przypisano 43 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 615 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk przedklinicznych zawarto 6 przedmiotów, którym przypisano 43 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 525 godzin, w module przedmiotów z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu zawarto 5 przedmiotów, którym przyporządkowano 12 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 240 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych zawarto 24 przedmioty, którym przyporządkowano 77 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 1245 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk klinicznych zabiegowych zawarto 16 przedmiotów, którym przyporządkowano 52 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 900 godzin; w module przedmiotów z zakresu prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny zawarto 4 przedmioty, którym przyporządkowano 7 punktów ECTS,

realizowanych w wymiarze 135 godzin; w zakresie praktycznego nauczania klinicznego zawarto 8 modułów, którym przyporządkowano 60 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 970 godzin. Przedmiotom fakultatywnym przyporządkowano 18 punktów ECTS, realizowanych w łącznym wymiarze 300 godzin, na I, II, III, IV i V roku studiów. W zakresie innych przedmiotów przewidziano do realizacji łacinę, której przyporządkowano 3 punkty ECTS, realizowaną w wymiarze 30 godzin oraz wychowanie fizyczne realizowane w wymiarze 60 godzin na trzecim i czwartym semestrze studiów. Praktykom zawodowym przyporządkowano 20 punktów ECTS, realizowane są w wymiarze 600 godzin w okresie wakacyjnym na I, II, III, IV i V roku studiów.

W programie studiów przewidziano 34 egzaminy: w pierwszym roku studiów 5 egzaminów, w drugim roku studiów 2 6 egzaminów, w trzecim roku studiów 6 egzaminów, w czwartym roku studiów 3 egzaminy, w piątym roku studiów 6 egzaminów, w szóstym roku studiów 8 egzaminów.

Założone w programie kształcenia efekty uczenia się

dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku LEKARSKIM w Akademii Kaliskiej.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW: KIERUNEK LEKARSKI (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE - PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Dyscyplina naukowa: nauki medyczne 100%.

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1 W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) objawy i przebieg chorób;
- 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;
- 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;
- 5) metody prowadzenia badań naukowych.

1.2 W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;
- 2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;
- 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;
- 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;
- 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 6) inspirować proces uczenia się innych osób;
- 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje;
- 8) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.

1.3 W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu

z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

- 2) kierowania się dobrem pacjenta;
- 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) propagowania zachowań prozdrowotnych;
- 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego:

Litera **K** – efekt dla kierunku

Znak – podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

01 - ... – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą 0)

2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI MORFOLOGICZNE (anatomia, histologia z cytofizjologią)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A.W1.	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	P7S_WG
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P7S_WG
A.W3.	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;	P7S_WG
A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	P7S_WG
A.W5.	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów;	P7S_WG
A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska; etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A.U1.	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	P7S_UW
A.U2.	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	P7S_UW
A.U3.	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	P7S_UW
A.U4.	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz	P7S_UW

	magnetyczny rezonans jądrowy);	
A.U5.	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	P7S_UW
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny (biologia molekularna, biofizyka, chemia, biochemia, statystyka medyczna, technologie informacyjne, fizjologia, patofizjologia)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.W1.	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;	P7S_WG
B.W2.	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	P7S_WG
B.W3.	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;	P7S_WG
B.W4.	podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;	P7S_WG
B.W5.	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;	P7S_WG
B.W6.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	P7S_WG
B.W7.	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	P7S_WG
B.W8.	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	P7S_WG
B.W9.	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań;	P7S_WG
B.W10.	budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych;	P7S_WG
B.W11.	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	P7S_WG
B.W12.	struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; zna modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;	P7S_WG
B.W13.	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;	P7S_WG
B.W14.	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; opisuje procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek; zna koncepcje regulacji ekspresji genów;	P7S_WG

B.W15.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych;	P7S_WG
B.W16.	profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;	P7S_WG
B.W17.	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;	P7S_WG
B.W18.	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;	P7S_WG
B.W19.	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;	P7S_WG
B.W20.	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;	P7S_WG
B.W21.	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi;	P7S_WG
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;	P7S_WG
B.W23.	mechanizm starzenia się organizmu;	P7S_WG
B.W24.	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;	P7S_WG
B.W25.	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	P7S_WG
B.W26.	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;	P7S_WG
B.W27.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	P7S_WG
B.W28.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza;	P7S_WG
B.W29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.	P7S_WG

Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U1.	wykorzystać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;	P7S_UW
B.U2.	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	P7S_UW
B.U3.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;	P7S_UW
B.U4.	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii;	P7S_UW
B.U5.	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;	P7S_UW
B.U6.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	P7S_UW
B.U7.	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;	P7S_UW
B.U8.	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;	P7S_UW
B.U9.	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe oraz oceniać dokładność wykonywanych pomiarów;	P7S_UW
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;	P7S_UW
B.U11.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne oraz posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretować wyniki metaanalizy, a także przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;	P7S_UW
B.U12.	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	P7S_UW

B.U13.	planować i wykonywać proste badanie naukowe oraz interpretować jego wyniki i wyciągać wnioski.	P7S_UW
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE (parazytologia, mikrobiologia, genetyka kliniczna, immunologia, patomorfologia, farmakologia z toksykologią)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.W1.	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;	P7S_WG
C.W2.	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;	P7S_WG
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka oraz różne typy determinacji płci;	P7S_WG
C.W4.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P7S_WG
C.W5.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P7S_WG
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P7S_WG
C.W7.	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenezy;	P7S_WG
C.W8.	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;	P7S_WG
C.W9.	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;	P7S_WG
C.W10.	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);	P7S_WG
C.W11.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	P7S_WG
C.W12.	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	P7S_WG
C.W13.	epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P7S_WG
C.W14.	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka;	P7S_WG
C.W15.	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	P7S_WG
C.W16.	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe	P7S_WG

	wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	
C.W17.	zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;	P7S_WG
C.W18.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;	P7S_WG
C.W19.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	P7S_WG
C.W20.	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;	P7S_WG
C.W21.	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	P7S_WG
C.W22.	główny układ zgodności tkankowej;	P7S_WG
C.W23.	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;	P7S_WG
C.W24.	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;	P7S_WG
C.W25.	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;	P7S_WG
C.W26.	nazewnictwo patomorfologiczne;	P7S_WG
C.W27.	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;	P7S_WG
C.W28.	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów;	P7S_WG
C.W29.	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	P7S_WG
C.W30.	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;	P7S_WG
C.W31.	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	P7S_WG
C.W32.	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	P7S_WG
C.W33.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P7S_WG
C.W34.	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	P7S_WG
C.W35.	poszczególne grupy środków leczniczych;	P7S_WG

C.W36.	główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;	P7S_WG
C.W37.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P7S_WG
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P7S_WG
C.W39.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;	P7S_WG
C.W40.	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;	P7S_WG
C.W41.	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;	P7S_WG
C.W42.	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;	P7S_WG
C.W43.	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;	P7S_WG
C.W44.	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc;	P7S_WG
C.W45.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	P7S_WG
C.W46.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;	P7S_WG
C.W47.	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;	P7S_WG
C.W48.	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	P7S_WG
C.W49.	enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;	P7S_WG
C.W50.	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	P7S_WG
C.W51.	mechanizm działania hormonów.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.U1.	analizować krzyżówki genetyczne oraz rodowody cech i chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;	P7S_UW
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań	P7S_UW

	prenatalnych;	
C.U3.	podejmować decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	P7S_UW
C.U4.	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisuje kariotypy chorób;	P7S_UW
C.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;	P7S_UW
C.U6.	oceniać zagrożenia środowiskowe oraz posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;	P7S_UW
C.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;	P7S_UW
C.U8.	posługiwać się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, chorób krwi i nowotworowych;	P7S_UW
C.U9.	przygotować preparat i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;	P7S_UW
C.U10.	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	P7S_UW
C.U11.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	P7S_UW
C.U12.	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;	P7S_UW
C.U13.	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;	P7S_UW
C.U14.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;	P7S_UW
C.U15.	projektować schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;	P7S_UW
C.U16.	przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;	P7S_UW
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P7S_UW
C.U18.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami;	P7S_UW
C.U19.	interpretować wyniki badań toksykologicznych.	P7S_UW
C.U20.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji	P7S_UW

	zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania.	
D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU (socjologia medycyny, historia medycyny, etyka lekarska, psychologia lekarska, język angielski medyczny)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
D.W1.	aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P7S_WG
D.W2.	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	P7S_WG
D.W3.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;	P7S_WG
D.W4.	znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	P7S_WG
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	P7S_WG
D.W6.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7S_WG
D.W7.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	P7S_WG
D.W8.	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza;	P7S_WG
D.W9.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	P7S_WG
D.W10.	rolę rodziny w procesie leczenia;	P7S_WG
D.W11.	problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń	P7S_WG

	i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;	
D.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P7S_WG
D.W13.	mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	P7S_WG
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	P7S_WG
D.W15.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	P7S_WG
D.W16.	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P7S_WG
D.W17.	prawa pacjenta;	P7S_WG
D.W18.	zasady pracy w zespole;	P7S_WG
D.W19.	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;	P7S_WG
D.W20.	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	P7S_WG
D.W21.	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	P7S_WG
D.W22.	proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	P7S_WG
D.W23.	podstawy medycyny opartej na dowodach.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	P7S_UW
D.U2.	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	P7S_UW
D.U3.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	P7S_UW
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;	P7S_UK
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	P7S_UK

D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;	P7S_UK
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	P7S_UK
D.U8.	przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	P7S_UK
D.U9.	udzielać porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	P7S_UK
D.U10.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reaguje;	P7S_UW
D.U11.	stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	P7S_UW
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	P7S_UK
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	P7S_UW
D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	P7S_UW
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	P7S_UW
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	P7S_UK
D.U18.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<p>E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE (pierwsza pomoc medyczna z elementami pielęgniarstwa, diagnostyka laboratoryjna, choroby skórne i weneryczne, propedeutyka pediatrii, propedeutyka chirurgii, propedeutyka chorób wewnętrznych, psychiatria, choroby zakaźne i pasożytnicze, choroby wewnętrzne – kardiologia, choroby wewnętrzne – reumatologia, choroby wewnętrzne – hematologia, choroby wewnętrzne – nefrologia, choroby wewnętrzne – gastroenterologia, choroby wewnętrzne – endokrynologia, choroby wewnętrzne – diabetologia, choroby wewnętrzne – pulmonologia, pediatria, medycyna rodzinna, neurologia, medycyna paliatywna, farmakologia kliniczna, onkologia, rehabilitacja, propedeutyka stomatologii)</p>		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne	P7S_WG

	najczęstszych chorób;	
E.W2.	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	P7S_WG
E.W3.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:	P7S_WG
	a) krzywicy, tężyczki, drgawek,	
	b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,	
	c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,	
	d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,	
	e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,	
	f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,	
	g) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,	
	h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,	
	i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,	
	j) zespołów genetycznych,	
	k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	
E.W4.	zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania	P7S_WG

	i wydalania u dzieci;	
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	P7S_WG
E.W6.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	P7S_WG
E.W7.	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,</p> <p>f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno - mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia</p>	P7S_WG

	<p>w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;</p> <p>g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
E.W8.	przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	P7S_WG	
E.W9.	przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	P7S_WG	
E.W10.	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	P7S_WG	
E.W11.	zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	P7S_WG	
E.W12.	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	P7S_WG	
E.W13.	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	P7S_WG	
E.W14.	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <p>a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,</p> <p>b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu,</p> <p>c) padaczce,</p> <p>d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,</p> <p>e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,</p> <p>f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,</p>	P7S_WG	

	g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,	
	h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,	
	i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;	
E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	P7S_WG
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	P7S_WG
E.W17.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym:	P7S_WG
	a) schizofrenii,	
	b) zaburzeniach afektywnych,	
	c) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych,	
	d) zaburzeniach odżywiania,	
	e) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych;	
	f) zaburzeniach snu.	
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	P7S_WG
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	P7S_WG
E.W20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	P7S_WG
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	P7S_WG
E.W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	P7S_WG
E.W23.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	P7S_WG
E.W24.	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	P7S_WG
E.W25.	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	P7S_WG
E.W26.	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej	P7S_WG

	występujących nowotworach;	
E.W27.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:	P7S_WG
	a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,	
	b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn,	
	c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	
E.W28.	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	P7S_WG
E.W29.	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	P7S_WG
E.W30.	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;	P7S_WG
E.W31.	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	P7S_WG
E.W32.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	P7S_WG
E.W33.	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;	P7S_WG
E.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	P7S_WG
E.W35.	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	P7S_WG
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	P7S_WG
E.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	P7S_WG
E.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	P7S_WG
E.W39.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;	P7S_WG
E.W40.	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	P7S_WG

E.W41.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	P7S_WG
E.W42.	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	P7S_WG
E.W43.	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	P7S_UK
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	P7S_UK
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	P7S_UK
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	P7S_UK
E.U5.	przeprowadzać badanie psychiatryczne;	P7S_UK
E.U6.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	P7S_UW
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	P7S_UW
E.U8.	oceniać stan noworodka w skali Apgar oraz jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	P7S_UW
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	P7S_UW
E.U10.	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	P7S_UW
E.U11.	przeprowadzać badania bilansowe;	P7S_UW
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	P7S_UW
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	P7S_UW
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	P7S_UW
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	P7S_UW
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	P7S_UW
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	P7S_UW
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	P7S_UW

E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	P7S_UW
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	P7S_UW
E.U21.	definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	P7S_UW
E.U22.	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego;	P7S_UW
E.U23.	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	P7S_UW
E.U24.	interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień od normy;	P7S_UW
E.U25.	stosować leczenie żywieniowe z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW
E.U26.	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	P7S_UW
E.U27.	kwalifikować pacjenta do szczepień;	P7S_UW
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	P7S_UW
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym:	P7S_UW
	a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	
	b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,	
	c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,	
	d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,	
	e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,	
	f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,	
	g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	
	h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,	
	i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	

E.U30.	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:	P7S_UW
	a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,	
	b) drenażu jamy opłucnowej,	
	c) nakłuciu worka osierdziowego,	
	d) nakłuciu jamy otrzewnowej,	
	e) nakłuciu lędźwiowym,	
	f) biopsji cienkoigłowej,	
	g) testach naskórkowych,	
	h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	
E.U31.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;	P7S_UW
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne;	P7S_UW
E.U33.	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	P7S_UW
E.U34.	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	P7S_UW
E.U35.	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	P7S_UW
E.U36.	postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	P7S_UW
E.U37.	rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzać jego zgon;	P7S_UW
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	P7S_UW
<p>F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE (radiologia, medycyna nuklearna, ortopedia i ortopedia dziecięca z traumatologią i elementami rehabilitacji narządu ruchu, okulistyka, otolaryngologia, ginekologia i położnictwo, chirurgia ogólna, chirurgia – kardiochirurgia, medycyna ratunkowa, anestezjologia i intensywna terapia, chirurgia naczyniowa, chirurgia – torakochirurgia, chirurgia – urologia, chirurgia – neurochirurgia, chirurgia dziecięca)</p>		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
F.W1.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji	P7S_WG

	chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:	
	a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,	
	b) chorób klatki piersiowej,	
	c) chorób kończyn i głowy,	
	d) złamań kości i urazów narządów;	
F.W2.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	P7S_WG
F.W3.	zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych;	P7S_WG
F.W4.	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	P7S_WG
F.W5.	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	P7S_WG
F.W6.	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	P7S_WG
F.W7.	aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	P7S_WG
F.W8.	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	P7S_WG
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności:	P7S_WG
	a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,	
	b) ciąży,	
	c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu,	
	d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,	
	e) regulacji urodzeń,	
	f) menopauzy,	
	g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	
F.W10.	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:	P7S_WG
	a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,	

	<p>b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych,</p> <p>c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</p>		
F.W11.	<p>zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:</p> <p>a) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,</p> <p>b) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</p> <p>c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,</p> <p>d) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</p> <p>e) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;</p>	P7S_WG	
F.W12.	<p>zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:</p> <p>a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani,</p> <p>b) choroby nerwu twarzewego i wybranych struktur szyi,</p> <p>c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,</p> <p>d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,</p> <p>e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy,</p> <p>f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</p>	P7S_WG	
F.W13.	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <p>a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,</p> <p>b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich</p>	P7S_WG	

	następstwami,	
	c) urazów czaszkowo-mózgowych,	
	d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,	
	e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,	
	f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	
F.W14.	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;	P7S_WG
F.W15.	zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu;	P7S_WG
F.W16.	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
F.U1.	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	P7S_UW
F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	P7S_UW
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	P7S_UW
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakłada i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	P7S_UW
F.U5.	zakładać wkłucie obwodowe;	P7S_UW
F.U6.	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonywać badanie palcem przez odbyt;	P7S_UW
F.U7.	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	P7S_UW
F.U8.	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	P7S_UW
F.U9.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	P7S_UW
F.U10.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i	P7S_UW

	inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	
F.U11.	działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	P7S_UW
F.U12.	monitorować okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	P7S_UW
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	P7S_UW
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	P7S_UW
F.U15.	interpretować zapis kardiogramu (KTG);	P7S_UW
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	P7S_UW
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	P7S_UW
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	P7S_UW
F.U19.	przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;	P7S_UW
F.U20.	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	P7S_UW
F.U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	P7S_UW
F.U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	P7S_UW
F.U23.	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	P7S_UW
F.U24.	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	P7S_UW
F.U25.	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	P7S_UW
F.U26.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.	P7S_UW
<p>G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCyny (higiena i epidemiologia, zdrowie publiczne, medycyna sądowa z elementami prawa, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne – orzecznictwo lekarskie)</p>		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia

		efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
G.W1.	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	P7S_WG
G.W2.	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;	P7S_WG
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	P7S_WG
G.W4.	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7S_WG
G.W5.	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	P7S_WG
G.W6.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	P7S_WG
G.W7.	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;	P7S_WG
G.W8.	regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych;	P7S_WG
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	P7S_WG
G.W10.	zasady prawa farmaceutycznego;	P7S_WG
G.W11.	zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;	P7S_WG
G.W12.	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia;	P7S_WG
G.W13.	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;	P7S_WG
G.W14.	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;	P7S_WG
G.W15.	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;	P7S_WG

G.W16.	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	P7S_WG
G.W17.	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;	P7S_WG
G.W18.	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
G.U1.	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;	P7S_UW
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	P7S_UW
G.U3.	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	P7S_UW
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	P7S_UW
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	P7S_UW
G.U6.	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	P7S_UW
G.U7.	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	P7S_UW
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	P7S_UW
G.U9.	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	P7S_UW

Liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS:

A. NAUKI MORFOLOGICZNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1	Anatomia	180	16	60	0	120	I, II
2	Histologia z cytofizjologią	120	9	60	0	60	I, II
Ogółem:		300	25	120	0	180	

B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem	ECTS	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
	[godz.]	[punkty]					
1	Biologia molekularna	45	3	15	0	30	I
2	Biofizyka	60	4	30	0	30	I
3	Chemia	45	2	15	0	30	II
4	Biochemia	60	5	30	0	30	II
5	Statystyka medyczna	30	1	15	0	15	II
6	Technologie informacyjne	30	1	0	0	30	II
7	Biochemia	90	8	45	0	45	III
8	Fizjologia	180	13	60	0	120	III, IV
9	Patofizjologia	75	6	30	0	45	IV
Ogółem:		615	43	240	0	375	

C. NAUKI PRZEDKLINICZNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem	ECTS	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
	[godz.]	[punkty]					
1	Parazytologia	30	3	15	0	15	I
2	Mikrobiologia	75	6	30	15	30	III
3	Genetyka kliniczna	60	4	30	0	30	IV
4	Immunologia	60	4	30	0	30	IV
5	Patomorfologia	150	13	60	30	60	V, VI
6	Farmakologia z toksykologią	150	13	60	30	60	V, VI
Ogółem:		525	43	225	75	225	

D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem	ECTS	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
	[godz.]	[punkty]					
1	Socjologia medycyny	30	1	15	0	15	I
2	Historia medycyny	30	1	30	0	0	I
3	Etyka lekarska	30	1	30	0	0	II
4	Psychologia lekarska	30	2	30	0	0	I, II

5	Język angielski medyczny	120	7	0	0	120	II, III, IV
Ogółem:		240	12	95	0	135	

E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1	Pierwsza pomoc medyczna z elementami pielęgniarstwa	30	2	15	0	15	II
2	Diagnostyka laboratoryjna	60	4	30	0	30	IV
3	Choroby skórne i weneryczne	60	3	30	0	30	V
4	Propedeutyka pediatrii	60	5	30	0	30	V
5	Propedeutyka chirurgii	90	5	45	0	45	V, VI
6	Propedeutyka chorób wewnętrznych	90	5	30	0	60	V, VI
7	Psychiatria	90	5	45		45	VII, VIII
8	Choroby zakaźne i pasożytnicze	60	3	30		30	VII, VIII
9	Choroby wewnętrzne - kardiologia	60	4	30		30	VII, VIII
10	Choroby wewnętrzne - reumatologia	45	3		15	30	VII, VIII
11	Choroby wewnętrzne - hematologia	30	2		15	15	VII, VIII
12	Choroby wewnętrzne - nefrologia	30	2		15	15	VII, VIII
13	Choroby wewnętrzne - gastroenterologia	30	2		15	15	VII, VIII
14	Choroby wewnętrzne - endokrynologia	30	2		15	15	VII, VIII
15	Choroby wewnętrzne - diabetologia	30	2		15	15	VII, VIII
16	Choroby wewnętrzne - pulmonologia	30	3	15		15	VII, VIII
17	Pediatrics	90	7	30		60	XI, X
18	Medycyna rodzinna	60	4	30		30	XI, X
19	Neurologia	90	5	45		45	XI, X
20	Medycyna paliatywna	45	3	15		30	XI, X
21	Farmakologia kliniczna	30	1	15		15	XI, X
22	Onkologia	60	3	30		30	XI, X
23	Rehabilitacja	30	1	15		15	XI, X
24	Propedeutyka stomatologii	15	1	15			XI, X
Ogółem:		1245	77	495	90	660	

F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem	ECTS	Rok akademicki	semestr
-----	------------------	-------	------	----------------	---------

				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
	[godz.]	[punkty]					
1	Radiologia	90	4	30	15	45	V, VI
2	Medycyna nuklearna	30	1	15	0	15	VI
3	Ortopedia i ortopedia dziecięca z traumatologią i elementami rehabilitacji narządu ruchu	60	3	30		30	VII, VIII
4	Okulistyka	60	3	30		30	VII, VIII
5	Otolaryngologia	60	3	30		30	VII, VIII
6	Ginekologia i położnictwo	90	5	45		45	VII, VIII
7	Chirurgia ogólna	60	4	30		30	VII, VIII
8	Chirurgia - kardiochirurgia	30	3	15		15	VII, VIII
9	Medycyna ratunkowa	60	3	30		30	VII, VIII
10	Ginekologia i położnictwo	105	7	60		45	IX, X
11	Anestezjologia i intensywna terapia	75	5	30		45	IX, X
12	Chirurgia naczyniowa	30	2	15		15	IX, X
13	Chirurgia - torakochirurgia	30	2	15		15	IX, X
14	Chirurgia - urologia	30	2	15		15	IX, X
15	Chirurgia - neurochirurgia	30	2	15		15	IX, X
16	Chirurgia dziecięca	60	3	30		30	IX, X
Ogółem:		900	52	435	15	450	

G. PRAWNE I ORGANIZACYNE ASPEKTY MEDYCyny

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem	ECTS	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
	[godz.]	[punkty]					
1	Higiena i epidemiologia	45	2	15	0	30	VI
2	Zdrowie publiczne	15	1	15	0	0	VI
3	Medycyna sądowa z elementami prawa	60	3	15	30	15	IX, X
4	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne - orzecznictwo lekarskie	15	1	15			IX, X
Ogółem:		135	7	60	30	45	

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1	przedmiot fakultatywny	60	2	0	0	60	I, II
2	przedmiot fakultatywny	60	4	0	0	60	III, IV
3	przedmiot fakultatywny	60	4	0	0	60	V, VI
4	przedmiot fakultatywny	60	4	60	0	0	VII, VIII
5	przedmiot fakultatywny	60	4	60	0	0	IX, X
Ogółem:		300	18	120	0	180	

INNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1	łacina	30	3	0	30	0	I
2	wychowanie fizyczne	60	0	0	0	60	II, III
Ogółem:		90	3	0	30	60	

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	XI, XII semestr			semestr
				system blokowy 30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1	Choroby wewnętrzne	270	16			270	XI, XII
2	Pediatria	120	8			120	XI, XII
3	Medycyna rodzinna	60	4			60	XI, XII
4	Psychiatria	60	4			60	XI, XII
5	Chirurgia	160	8			160	XI, XII
6	Ginekologia i położnictwo	60	4			60	XI, XII
7	Medycyna ratunkowa	60	4			60	XI, XII
8	Specjalność wybrana przez studenta	180	12			180	XI, XII
Ogółem:		970	60	0	0	970	

Karty przedmiotu znajdują się w sekretariacie Wydziału i są ogólnie dostępne dla pracowników oraz studentów Akademii Kaliskiej.

Plan studiów stacjonarnych stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

Tabela odniesienia efektów uczenia się dla kierunku do przedmiotów stanowi załącznik nr 2 do programu studiów (matryce efektów uczenia się).

3) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na kierunku lekarskim odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się jest weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ, *Multiple Choice Questions*), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, *Multiple Response Questions*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego (*Objective Structured Clinical Examination*, OSCE) i jego modyfikacji (*Mini-Cex*). Egzamin OSCE jest wskazany w szczególności jako forma sprawdzania całości umiejętności klinicznych nabytych w trakcie praktycznego nauczania klinicznego na VI roku.

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów, które zostały opracowane zgodnie ze wzorem obowiązującym w Akademii Kaliskiej. Zgodnie z Regulaminem studiów nauczyciel akademicki w karcie przedmiotu wskazuje formę i warunki jego zaliczenia oraz podaje wyniki zaliczeń/egzaminów do wiadomości studenta. Studenci, aby zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odzwierciedla ocena. Proces potwierdzania stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formułującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do bieżącego informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów uczenia się w czasie realizacji przedmiotu; ponadto, pozwala nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uzyskać informację zwrotną w zakresie prawidłowości wyboru metod nauczania oraz wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych.

Zaliczenie poszczególnych etapów studiów (semestru) opiera się na kumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów). Zasady systemu punktowego ECTS są określone w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu Rektora w sprawie Uczelnianego Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS. Zgodnie z wymienionym zarządzeniem decyzję o liczbie punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom i zasadom ich przydzielania studentom podejmuje Dziekan.

Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie kształcenia. Egzamin przeprowadza wykładowca dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu (jeżeli program je przewiduje). Brak zaliczenia ćwiczeń uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie

oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku nie zdania egzaminu poprawkowego, na prośbę studenta, Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

W uczelni stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry – 5,0;

dobry plus – 4,5;

dostateczny plus – 3,5;

dostateczny – 3,0;

niedostateczny – 2,0.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników. Na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe. Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu, o ewentualnych trudnościach w osiągnięciu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się. Szczegółowy opis, w tym opis procedur monitorowania realizacji efektów uczenia się i opis sposobów potwierdzania efektów, na każdym etapie kształcenia wraz z procedurami adekwatnymi do zaistniałych sytuacji – zarządzanie efektami, zawarty jest w Zarządzeniu Rektora w sprawie wprowadzenia Systemu Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się.

Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Dziekan w Zasadach Odbywania Praktyk ustala sposób i formę ich zaliczenia. Odbywanie praktyki zawodowej określa program, a plan studiów ustala okres i wymiar praktyk. Dziekan może zaliczyć

studentom, na poczet praktyki, wykonywaną przez nich pracę, w tym również za granicą, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Warunkiem zaliczenia praktyki studenckiej jest fakt wykonywania pracy zawodowej zgodnie ze specjalnością zawodową kształcenia. Zaliczenie praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku lekarskim, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk.

4) kształcenie praktyczne

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA VI ROKU STUDIÓW

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć E i F, realizowane w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych, w wymiarze:

Specjalność	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Choroby wewnętrzne	270	16
Pediatrya	120	8
Chirurgia	160	8
Ginekologia i położnictwo	60	4
Psychiatria	60	4
Medycyna ratunkowa	60	4
Medycyna rodzinna	60	4
Specjalność wybrana przez studenta	180	12
Razem	970	60

W ramach praktycznego nauczania realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego obejmujące następujące rodzaje umiejętności:

- 1) umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować.

Lp.	STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności
1.	Pomiar temperatury ciała.	A
2.	Pomiar tętna.	A
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.	A
4.	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora.	A
5.	Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej.	A
6.	Posługiwanie się pulsoksymetrią.	A
7.	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego.	A
8.	Badanie odruchów noworodkowych.	A
9.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych.	A
10.	Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym.	A
11.	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej.	A
12.	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej.	A
13.	Założenie wkłucia obwodowego.	A
14.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego.	A
15.	Pobieranie posiewów krwi.	A
16.	Pobieranie krwi tętniczej.	B
17.	Pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej.	A
18.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi.	A
19.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.	A
20.	Nakłucie jamy opłucnowej.	B
21.	Zbadanie palcem przez odbyt.	A
22.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.	A

23.	Zgębnikowanie żołądka.	A
24.	Płukanie żołądka.	B
25.	Wykonanie lewatywy.	B
26.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego.	A
27.	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.	A
28.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia.	A
29.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego.	A
30.	Drenaż jamy opłucnej.	B
31.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku np. odmy prężnej.	A
32.	Drenaż osierdzia.	B
33.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady.	A
34.	Nakłucie jamy otrzewnowej.	B
35.	Nakłucie lędźwiowe.	B
36.	Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników.	B
37.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki.	A
38.	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych.	A
39.	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej.	A
40.	Zaopatrzenie prostej rany.	A
41.	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego.	A
42.	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego.	A
43.	Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych.	A
44.	Nacięcie i drenaż ropnia.	B
45.	Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego.	A
46.	Wykonanie tamponady przedniej.	A
47.	Usuwanie woskowiny usznej.	B
48.	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych.	B
49.	Wycięcie węzła chłonного.	B

50.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej.	B
51.	Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego.	B
52.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem.	B
Lp.	ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym.	A
2.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.	A
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta.	A
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych.	A
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	A
6.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	B
7.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
8.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych.	A
9.	Interpretacja wyników badania spirometrycznego.	A
10.	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych.	A
11.	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.	A
12.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego.	A
13.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta.	A
14.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.	A
15.	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii,	B

	urostomii, ileostomii i gastrostomii.	
16.	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym.	B
17.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego.	B
18.	Kliniczna ocena układu chłonnego.	A
19.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry.	B
20.	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych.	B
21.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej.	B
22.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.	A
23.	Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE).	A
24.	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR).	A
25.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny.	B
26.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii.	B
27.	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu.	B
28.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii.	B
29.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych.	A
30.	Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego.	A
31.	Postępowanie wstępne w zatruciach.	A
32.	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego.	A
33.	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta.	A

34.	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi.	A
35.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta.	A
36.	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych.	B
37.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego.	B
38.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami.	A
39.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia.	A
40.	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia.	A
41.	Ocena stanu noworodka.	A
42.	Ocena dojrzałości noworodka.	A
43.	Postępowanie się siatkami centylowymi.	A
44.	Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego.	B
45.	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia.	A
46.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
47.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
48.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	B
49.	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	B
50.	Leczenie tlenem.	A
51.	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów.	A
52.	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów.	A
53.	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha.	A
54.	Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego.	B
55.	Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego.	A
56.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia.	A

57.	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich.	A
58.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.	A
59.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.	A
60.	Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia.	B
61.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych.	B
62.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe.	A
63.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.	A
64.	Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu.	B
65.	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne).	B
66.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka.	A
67.	Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu).	B
68.	Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego.	A
69.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych.	B
70.	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego.	A
71.	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych.	B
72.	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach.	A
73.	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku.	B
74.	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy).	B
75.	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.	A

76.	Interpretacja zapisu kardiogramu (KTG).	B
77.	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania.	B
78.	Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego.	B
79.	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w położeniu.	B
80.	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny.	A
81.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych.	A
82.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.	A
83.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
84.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	A
85.	Stosowanie leczenia dietetycznego.	A
86.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej.	B
87.	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami.	B
88.	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych.	A
89.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.	A
90.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
91.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłego lekarza. W planie studiów uwzględniono praktyki zawodowe w liczbie 600 godzin, za

które student uzyskuje 20 punktów ECTS na studiach stacjonarnych, realizowanych odpowiednio:

Zakres praktyk zawodowych	Termin praktyk	Liczba tygodni	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Opieka nad chorym	po I roku	4	120	4
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	po II roku	3	90	3
Pomoc doraźna	po II roku	1	30	1
Choroby wewnętrzne	po III roku	4	120	4
Intensywna terapia	po IV roku	2	60	2
Chirurgia	po IV roku	2	60	2
Ginekologia i położnictwo	po V roku	2	60	2
Pediatrica	po V roku	2	60	2
Razem		20	600	20

Praktyki zawodowe są realizowane w okresie wakacji. Celem praktyk jest nabycie umiejętności uzupełniających, a także utrwalających i pogłębiających wiedzę uzyskaną w toku dydaktycznych zajęć programowych. Realizacja praktyk powinna pozwolić na potwierdzenie i rozwój przygotowania zawodowego studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w procesie kształcenia w toku zdobywania kierunkowych efektów kształcenia.

III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

1.	Obszar kształcenia:	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej
2.	Dziedziny nauki:	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
3.	Dyscypliny nauki:	nauki medyczne
4.	Dyscyplina wiodąca:	nauki medyczne 100%

IV. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Celem kształcenia na kierunku lekarskim jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu lekarza jako praktyka, naukowiec i nauczyciel. Celem studiów jest ukształtowanie odpowiedniej postawy pozwalającej na bycie kompetentnym, odpowiedzialnym i samodzielnym w przygotowaniach do pracy oraz w pracy lekarza. Studenci poznają naukowe podstawy ludzkiej biologii i zachowania. Nabytą wiedzę potrafią wykorzystać z pożytkiem dla pojedynczego pacjenta, rodziny, społeczności lokalnej i całego społeczeństwa.

Absolwent posiada wiedzę z zakresu podstawowych nauk medycznych odnoszącą się do struktury i funkcji organizmu ludzkiego jako całości, w powiązaniu z patogenezą chorób. Potrafi rozpoznać zmiany strukturalne i czynnościowe będące wyznacznikiem choroby. Zna epidemiologię i czynniki ryzyka oraz etiologię i naturalny przebieg chorób ostrych i przewlekłych. Zna mechanizmy działania leków, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania, objawy uboczne i interakcje lekowe. Absolwent posiada umiejętność rozwiązywania problemów medycznych diagnostycznych i terapeutycznych zgodnie z zasadami współczesnej wiedzy opartej na dowodach naukowych.

Absolwent kierunku lekarskiego uzyskuje tytuł zawodowy lekarza. Ma możliwość uzyskania wiedzy teoretycznej i praktycznej do samodzielnej pracy w zwodzie lekarza, szczególnie w zakresie profilaktyki, diagnostyki, leczenia, rehabilitacji i orzecznictwa. Posiada umiejętność postępowania w stanach nagłych, a także właściwego przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego i planowania całości procesu diagnostyczno-leczniczego. Przygotowany jest do świadczenia usług w zróżnicowanych placówkach, takich jak podstawowa opieka zdrowotna, leczenie szpitalne, ambulatoryjna opieka specjalistyczna, jednostki naukowe oraz instytucje ochrony zdrowia. Absolwenci kierunku lekarskiego mają możliwość podjęcia szkolenia specjalizacyjnego w szczegółowych specjalnościach lekarskich. Mogą również rozwijać się naukowo poprzez uczestnictwo w studiach doktoranckich i osiągnięcie kolejnych szczebli kariery naukowej.

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA				
	Higiena i epidemiologia	Zdrowie publiczne	Medycyna sądowa z elementami prawa	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne - orzecznictwo lekarskie
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY (np. higiena, epidemiologia, zdrowie publiczne, prawo medyczne, medycyna sądowa)				
W zakresie wiedzy absolwent:				
G.W1. zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	X	X		
G.W2. zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;	X	X		
G.W3. zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	X	X		
G.W4. zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowiana poziomie krajowym i światowym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;		X		
G.W5. zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;		X	X	
G.W6. zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;		X		
G.W7. zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;			X	
G.W8. regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;			X	
G.W9. zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;			X	
G.W10. zna zasady prawa farmaceutycznego;		X	X	X
G.W11. zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;		X	X	
G.W12. zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia;			X	
G.W13. zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowno-lekarskiego badania zwłok;			X	
G.W14. zna zasady diagnostyki sądowno-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;			X	X
G.W15. zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;			X	
G.W16. zna zasady opiniowania sądowno-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;			X	
G.W17. zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;			X	
G.W18. zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	X		X	
W zakresie umiejętności absolwent:				
G.U1. opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	X	X		
G.U2. zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	X	X		
G.U3. interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	X			
G.U4. oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	X			
G.U5. wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;		X		X
G.U6. sporządza zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;		X		X
G.U7. podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;			X	
G.U8. stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;			X	
G.U9. pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	X		X	

2

2

2

1

2

1

1

1

1

3

2

1

1

2

1

1

2

2

2

1

1

2

2

1

1

2