

Uchwała Nr 0012.182.VI.2023
Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 19 stycznia 2023 roku

**w sprawie korekty w programie studiów pierwszego stopnia kierunku Sport o profilu
praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2022 r., poz. 574 ze zm.)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego
uchwała się, co następuje:

§ 1

Dokonuje się w programie studiów pierwszego stopnia kierunku Sport, ustalonym Uchwałą Nr 0012.134.VI.2022 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 24 marca 2022 roku, korekty polegającej na zwiększeniu liczby godzin praktyk zawodowych z 720 godzin na 975 godzin w całym cyklu kształcenia.


§ 2

Program studiów zawierający korektę, o której mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

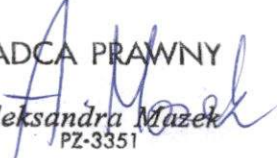
Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Rektor


prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła

Opracowanie: Dział Spraw Studenckich i Kształcenia

RADCA PRAWNY


Aleksandra Mazek

PZ-3351

Akademia Kaliska
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

kierunek: **SPORT**

poziom: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

profil praktyczny

obowiązujący od cyklu kształcenia 2022/2023

I. Ogólna charakterystyka studiów

1.	Nazwa kierunku studiów	Sport
2.	Profil kształcenia	praktyczny
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Forma studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Łączna liczba punktów ECTS	180
7.	Łączna liczba godzin zajęć	2250
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116,4
10.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	12
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	60
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i>)	84
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (<i>w wymiarze większym niż 50%</i>)	109
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	6

II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się:

1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera

nie dotyczy

2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Opis procesu kształcenia

Studia licencjackie na kierunku sport o profilu praktycznym w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego zaplanowano na sześć semestrów. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych 180 punktów ECTS.

Proces kształcenia został podzielony na 6 modułów zajęć. W module A: przedmioty kształcenia ogólnego zawarto 8 przedmiotów którym przypisano 15 punktów ECTS, w tym kształcenie językowe z: język niemiecki, język angielski, język rosyjski (6 pkt ECTS), w module B praktyki zawodowe zawarto praktykę w klubie sportowym (zgodną z wyborem dyscypliny sportowej, w której student chce uzyskać kwalifikacje trenerskie), której przypisano 39 punktów, w module C przedmioty kierunkowe zawarto 18 przedmiotów, którym przypisano 47 punktów ECTS, w module D przedmioty specjalistyczne zawarto 12 przedmiotów, którym przyporządkowano 35 punktów ECTS, w module E przedmioty wszechstronnego przygotowania motorycznego zawarto 8 przedmiotów, którym przyporządkowano 18 punktów ECTS, w module F przedmioty do wyboru zawarto 12 przedmiotów, którym przypisano 26 punktów ECTS. Przedmioty do wyboru umieszczono odpowiednio: w semestrze trzecim i czwartym. Student realizuje zajęcia z wychowania fizycznego w semestrze pierwszym i drugim (odpowiednio po 30 godzin, którym nie przypisano punktów ECTS). W semestrze trzecim zawarto 5 przedmiotów, z których student realizuje dwa przedmioty za 4 punkty ECTS, w semestrze czwartym zawarto 5 przedmiotów, z których student realizuje trzy przedmioty za 6 punktów ECTS. W semestrze piątym i szóstym student realizuje seminarium dyplomowe w wymiarze 30 godzin łącznie, któremu przypisano 16 punktów ECTS.

Studia stacjonarne obejmują 2250 godzin (515 godzin wykładów oraz 1735 godzin ćwiczeń).

Na studiach zaplanowano również 975 godzin praktyk zawodowych odbywanych w semestrach: II, III, IV, V i VI w klubach sportowych realizujących szkolenie sportowe w zakresie wybranej przez studenta dyscypliny sportowej spośród: piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna, tenis ziemny, samoobrona, piłka nożna lekkoatletyka lub pływanie. Opiekunem praktyk zawodowych będą wyłącznie osoby posiadające wykształcenie wyższe oraz legitymujące się uprawnieniami trenera co najmniej drugiej

klasy w określonej dyscyplinie sportowej, z której student odbywa praktykę. Od trenera – opiekuna praktyk wymagane będzie również posiadanie co najmniej 5-letniego stażu pracy trenerskiej.

W programie studiów przewidziano 14 egzaminów: w pierwszym semestrze 3 egzaminy (anatomia funkcjonalna, antropologia fizyczna, psychologia sportu), w drugim semestrze 3 egzaminy (fizjologia wysiłku fizycznego, biomechanika, teoria sportu), w czwartym semestrze 3 (język obcy, medycyna sportu, metodyka treningu sportowego), w piątym semestrze 3 egzaminy (antropomotoryka, żywienie i suplementacja w sporcie, diagnostyka w sporcie), w szóstym semestrze 2 egzaminy (specjalizacja trenerska, egzamin dyplomowy).

Plan studiów stacjonarnych zamieszczono odpowiednio w załączniku 1.

Karty przedmiotów dostępne w sekretariacie wydziału oraz bibliotece wydziałowej.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU **SPORT**

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

STUDIA LICENCJACKIE - PROFIL PRAKTYCZNY

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Dyscyplina naukowa: nauki o kulturze fizycznej

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych)

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku Sport w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego:

Litera K – efekt dla kierunku

Znak _ – podkreślnik

Litera W – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera U – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera K – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

01 - ... – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą 0)

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

Litera S – składnik

Cyfra 7 – odpowiednik poziomu

Znak _ – podkreślnik

Litera W – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera U – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera K – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

Litery WG – zakres i głębina – kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności

Litery WK – kontekst – uwarunkowania, skutki

Litery UW – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

Litery UK – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

Litery UO – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Litery UU – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Litery KK – oceny – krytyczne podejście

Litery KR – rola zawodowa

Litery KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

Symbol	<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się w odniesieniu do dziedzin nauki w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <p style="text-align: center;">Po zakończeniu studiów absolwent zna i rozumie:</p>	<p style="text-align: center;">Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji PRK na poziomie 6</p>
K_W01	Podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach sportowców w różnych etapach ontogenezy.	P6S_WG
K_W02	Procesy zmęczenia, wypoczynku oraz odnowy psychobiologicznej. Zna wpływ tych procesów na bezpieczeństwo i higienę pracy.	P6S_WG
K_W03	Zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca w odniesieniu do jego zdrowia i wydolności fizycznej.	P6S_WG
K_W04	Skutki aktywności fizycznej dla organizmu ludzkiego, potrafi dokonać oceny aktywności fizycznej i sprawności fizycznej w procesie treningowym sportowców.	P6S_WG
K_W05	Podstawowe mechanizmy społeczne i psychiczne działalności człowieka i interakcji społecznych oraz mechanizmy zachowań jednostek i zbiorowości w sytuacjach społecznych.	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Metody i formy wychowania i kształcenia, a także technikę i metodykę nauczania różnych konkurencji i dyscyplin w edukacji sportowej.	P6S_WG
K_W07	Mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w procesie treningu i rywalizacji sportowej.	P6S_WG
K_W08	Zjawiska historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w kraju i na świecie.	P6S_WK
K_W09	Podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego.	P6S_WG
K_W10	Podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkowania oraz profesjonalizacji sportu.	P6S_WK
K_W11	Wiedzę i terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego).	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne.	P6S_WG
K_W13	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu trenera.	P6S_WK

K_W14	Podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WG P6S_WK
K_W15	Znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka w tym osób niepełnosprawnych oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.	P6S_WG P6S_WK
K_W16	Podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi.	P6S_WK
K_W17	Specyfikę i miejsce sportu dzieci i młodzieży w systemie szkolenia sportowego oraz ideę współzawodnictwa sportowego.	P6S_WK
K_W18	Metody diagnozowania podstawowych problemów medycznych osób uprawiających sport, rozróżnia chorobowe jednostki związane z uprawianiem sportu, rozumie problemy i konsekwencje związane ze sztucznym podnoszeniem wydolności fizycznej i psychicznej zawodnika.	P6S_WG P6S_WK
Symbol	Efekty uczenia się w odniesieniu do dziedzin nauki w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu Po zakończeniu studiów absolwent potrafi:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji PRK na poziomie 6
K_U01	Wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawnością fizyczną z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających wykonywania czynności zawodowych.	P6S_UW P6S_UU
K_U02	Udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych zdarzeń zdrowotnych oraz postępować skutecznie na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Przeciwdziałać nieszczęśliwym wypadkom poprzez stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6S_UW
K_U03	Podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym i grupowym; planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi.	P6S_UW P6S_UO
K_U04	Stosować i dobierać metody, formy i środki edukacji sportowej do sformułowanych celów działalności sportowej w tym osób z niepełnosprawnościami. Posługuje się uznanymi zasadami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej w celu pozyskiwania, przechowywania i interpretacji danych, wykorzystywanych w procesie treningowym.	P6S_UW
K_U06	Wykonywać podstawowe pomiary fizyczne w tym antropomotoryczne, biomechaniczne, fizjologiczne oraz dokonywać ich oceny diagnostycznej i wykorzystywania ich do wyznaczania obciążeń treningowych.	P6S_UW P6S_UO

K_U07	Wykazywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie wybranych dyscyplin sportu.	P6S_UW
K_U08	Projektować proces treningu w różnych etapach szkolenia. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce sportowej. Oceniać związki pomiędzy wynikiem sportowym a właściwościami morfologicznymi, funkcjonalnymi i psychospołecznymi.	P6S_UW P6S_UO
K_U09	Analizować uwarunkowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu. Interpretować w naukowy i medialny przekaz dotyczący społecznych uwarunkowań sportu.	P6S_UW P6S_UO
K_U10	Posługiwać się podstawowym sprzętem używanym w treningu sportowym oraz sprzętem do diagnozowania przebiegu procesu treningowego w tym osób z niepełnosprawnościami.	P6S_UW
K_U11	Oceniać i przewidywać ludzkie zachowania, analizować motywy działań człowieka oraz przewidywać konsekwencje społeczne wybranych zachowań człowieka w obszarze sportu.	P6S_UW P6S_UK
K_U12	Dobierać formy aktywności fizycznej pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności trenerskiej. Gromadzić i prowadzić dokumentację procesu treningowego.	P6S_UW P6S_UO
K_U13	Zaplanować własny rozwój zawodowy uwzględniając poziom własnej wiedzy i umiejętności. Wyrażać własne poglądy i idee.	P6S_UO P6S_UK
K_U14	Ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form działalności sportowej.	P6S_UW P6S_UO
K_U15	Porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2 ESOKJ, w obszarze problematyki kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu.	P6S_UW P6S_UO
K_U16	Komunikować się z otoczeniem i zaprezentować ustnie wyniki własnych dociekań i przemyśleń oraz zajmować stanowisko w określonych sprawach.	P6S_UK
K_U17	Właściwie ocenić predyspozycje do uprawiania danej dyscypliny dla osób w różnym wieku.	P6S_UW
K_U18	Projektować racjonalny rodzaj aktywności i odnowy psychoruchowej oraz program racjonalnej diety dla osób profesjonalnie lub amatorsko aktywnych sportowo.	P6S_UW P6S_UO
Symbol	Efekty uczenia się w odniesieniu do dziedzin nauki w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu Po zakończeniu studiów absolwent jest gotów do:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji PRK na poziomie 6
K_K01	Dbałości o własny poziom sprawności fizycznej oraz propagowania	P6S_KR

	aktywnego – prozdrowotnego stylu życia.	P6S_KO
K_K02	Określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu trenera.	P6S_KR
K_K03	Odpowiedzialnego, profesjonalnego i etycznego realizowania powierzonych zadań zawodowych.	P6S_KK
K_K04	Aktywności i samodzielności w podejmowaniu zadań zawodowych.	P6S_KK
K_K05	Realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo uczestnikom ze świadomością własnej odpowiedzialności uwzględniając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6S_KR
K_K06	Troski o dobro zawodników oraz szacunku wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.	P6S_KR
K_K07	Uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności na podstawie konstruktywnej oceny oraz we współpracy z ekspertami z innych dziedzin.	P6S_KK
K_K08	Współdziałania i współpracy w grupie sportowej pełniąc w niej rolę lidera na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO
K_K09	Stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu.	P6S_KR
K_K10	Dzielenia się wiedzą wykorzystując w tym celu nowoczesne technologie.	P6S_KR

Matryca efektów uczenia się została przedstawiona w załączniku 2.

3) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia oraz ich usytuowania w planie studiów.
2. Opis efektów uczenia się jest podany w formie operacyjnej i również dzięki temu jest możliwe stwierdzenie, czy są one osiągnięte przez studenta i czy zostały osiągnięte przez absolwenta.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia odnosi się do wszystkich efektów uczenia się dla dyscypliny, do której przypisany został kierunek.
4. Bezpośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą wszyscy nauczyciele akademicy Uczelni.

5. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest:
 - a. poprzez zaliczenia częściowe w ramach ćwiczeń, laboratoriów i innych form zajęć – z zakresu poszczególnych przedmiotów, modułów zajęć, grup zajęć,
 - b. poprzez zaliczenia przedmiotów, które nie kończą się egzaminem,
 - c. poprzez egzaminowanie z zakresu przedmiotów, które kończą się egzaminem,
 - d. w trakcie i po zakończeniu praktyk i staży,
 - e. podczas egzaminu dyplomowego.
6. Weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się obejmuje w szczególności: wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne.
7. Zasady weryfikacji osiągania efektów uczenia się oraz szczegółowy sposób weryfikacji efektów uczenia się założonych dla poszczególnych przedmiotów, jest określony w Kartach Przedmiotów, w Karcie Instrukcji do Karty Przedmiotu oraz Regulaminie Studiów.
8. Ocena stopnia uzyskiwanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dokonywana jest przez nauczycieli akademickich zgodnie z przyjętą w Uczelni formą ich weryfikacji i walidacji w zakresie wiedzy faktograficznej, praktycznej i umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Służą temu, stosownie dobrane formy: test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie, egzamin ustny, pisemny i inne.
9. Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się. W Uczelni funkcjonują dwie grupy ocen: formujące i podsumowujące.
 - oceny formujące służą prowadzącemu zajęcia do zdobywania na bieżąco wiedzy dotyczącej efektywności własnych działań dydaktycznych; oceny formujące służą studentowi do otrzymywania bieżącej i ciągłej informacji o stopniu osiągania założonych efektów uczenia,
 - ocena podsumowująca stanowi podsumowanie pracy studenta w ramach godzin kontaktowych i niekontaktowych z nauczycielem akademickim; wynika ze wskazówek nauczyciela akademickiego, który udziela ich na podstawie ocen formujących oraz na podstawie wyniku końcowego

sprawdzenia stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia.

10. Prace egzaminacyjne i prace projektowe oraz wszelkie inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie efektów uczenia się są archiwizowane przez pracownika realizującego dany przedmiot przez 1 rok. Prace dyplomowe archiwizowane są w Uczelni.

11. Wymagania dotyczące zaliczenia:

1) wymagania dotyczące zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu kończącego się egzaminem. Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu kończącego się egzaminem powinno nastąpić, jeśli student:

- uczęszczał na obowiązkowe zajęcia oraz systematycznie i aktywnie przygotowywał się do zajęć,
- poprawnie wykonał zadania,
- sprostą wymaganiom określonym przez prowadzącego ćwiczenia,
- oraz zaliczył przewidziane kolokwia z wynikiem co najmniej 3.0;

2) wymagania dotyczące zaliczenia wykładów z przedmiotu kończącego się egzaminem:

- student sprostą co najmniej minimalnym wymaganiom określonym przez prowadzącego wykłady oraz zdał egzamin;

3) wymagania dotyczące zaliczeń z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem:

- student uczęszczał na obowiązkowe zajęcia oraz systematycznie i aktywnie przygotowywał się do zajęć,
- student poprawnie wykonał wszystkie zadania przewidziane Kartą Przedmiotu,
- student sprostą co najmniej minimalnym wymaganiom określonym przez prowadzącego ćwiczenia,
- podstawą zaliczenia przedmiotu może być pisemna praca kontrolna (np. praca opisowa, test, projekt, referat itp.) lub zaliczenie ustne,
- jeżeli z danego przedmiotu odbywają się ćwiczenia i wykłady, ocenia się je oddzielnie.

12. Kryteria liczbowe przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych:

1) prowadzący zajęcia przed ich rozpoczęciem określa i przedstawia studentom zasady zaliczenia wskazując, że prace pisemne, np. testy,

projekty, obliczenia, referaty, a także odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach i inne poszczególne elementy procesu dydaktycznego i procesu uczenia się, mogą mieć różną wartość, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności;

- 2) ocena bardzo dobra 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne:
 - student opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem ćwiczeń,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;
- 3) ocena dobry plus (4,5) bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
- 4) ocena dobra 4,0 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne:
 - student opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiedzy określonej programem ćwiczeń, choć poprawnie stosuje wiedzę do rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- 5) ocena dostateczny plus (3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, choć ze znaczącymi niedociągnięciami;
- 6) ocena dostateczna 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, choć z licznymi błędami:
 - student opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia przedmiotu, proste, łatwe do opanowania. Rozwiązuje typowe zadania z pomocą prowadzącego ćwiczenia, zna podstawowe pojęcia, twierdzenia, wzory itp.;
- 7) ocena niedostateczna 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne:
 - student nie przyswoił wiedzy z zakresu przedmiotu, nie rozwiązuje zadań, nie zna podstawowych pojęć, twierdzeń ani wzorów; liczba nieusprawiedliwionych nieobecności studenta na zajęciach przekroczyła

dozwołoną Regulaminem Studiów; wykazuje naganną postawę w odniesieniu do procesu studiowania.

13. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników.

14. Pośrednią, na bieżąco, weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.

15. Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia i inne formy zajęć zobowiązani są informować Dziekanów – jeśli taka sytuacja wystąpi – po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego – w zależności od czasu trwania przedmiotu – o ewentualnych trudnościach w osiąganiu przez studentów wybranego/wybranych przedmiotowych efektów uczenia. Wówczas:

- 1) prowadzący przedmiot zobowiązany jest do zmiany metod pracy dydaktycznej (inna metoda, sposób podania wiedzy; inne narzędzia, sposoby i środki, inne sposoby weryfikacji osiągania założonych efektów);
- 2) jeśli te działania naprawcze nie przynoszą rezultatów, prowadzący zajęcia zobowiązani są do dokonania korekty efektów uczenia się;
- 3) projekt takiej zmiany (zmian) zostaje przedłożony Dziekanowi Wydziału;
- 4) Dziekani Wydziałów, wszyscy prowadzący zajęcia zobowiązani są na bieżąco reagować (stosując procedurę wskazaną w punktach 1-3, ust. 15) na zmiany otoczenia zewnętrznego, w tym na rynku pracy, oczekiwań interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, postęp naukowy, cywilizacyjny, techniczny i technologiczny oraz brać pod uwagę wszelkie inne czynniki, które mogą zobowiązywać do zmiany zakładanych efektów uczenia.

16. Wymagania dotyczące osób przystępujących do egzaminu dyplomowego:

- 1) student studiów pierwszego stopnia posiadał umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień, umiejętności znajdowania informacji w literaturze oraz interpretacji i opisu zjawisk z zakresu, który studiował – opanował wszystkie przewidziane efekty uczenia się;
- 2) student studiów pierwszego stopnia zna język obcy na poziomie określonym w efektach uczenia się;
- 3) zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje są podstawą do wykonywania

zawodu zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów;

- 4) student posiadał wiedzę z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych, posiada umiejętność zdobywania nowej wiedzy i jej wykorzystywania, używając zasobów światowej literatury, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań zmierzających do rozwiązania nowych problemów zawodowych i osobistych.

17. Wymagania dotyczące osób zdających egzamin dyplomowy:

- 1) umie zwięźle przedstawić przedmiot pracy dyplomowej i jej wyniki;
- 2) zna dobrze problematykę pracy;
- 3) potrafi wyczerpująco i przekonująco przedstawić odpowiedzi na pytania z obszaru tematycznego pracy dyplomowej;
- 4) wykazuje się znajomością wszystkich zagadnień z zakresu studiowanej specjalności;
- 5) samodzielnie identyfikuje problemy postawione w zadanych pytaniach;
- 6) prowadzi wywód logicznie;
- 7) posługuje się jasnym i precyzyjnym językiem właściwym dla kierunku;
- 8) wykazuje się znajomością wszystkich zagadnień z zakresu studiów.

18. Egzamin dyplomowy – zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów i Regulaminów obowiązujących na poszczególnych kierunkach.

19. Zasady przygotowania prac dyplomowych licencjackich – zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów i Regulaminów obowiązujących na poszczególnych kierunkach.

20. Każdy student – autor pracy dyplomowej – podpisuje oświadczenie o samodzielnym jej wykonaniu.

21. Wszystkie prace dyplomowe w Uczelni są weryfikowane względem samodzielności wykonania przez system antyplagiatowy.

22. Praktyki i staże – zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów i Regulaminów obowiązujących na poszczególnych kierunkach:

- 1) praktyki i staże są formą i sposobem osiągnięcia efektów uczenia się;
- 2) praktyki i staże są formą i sposobem weryfikacji efektów uczenia się w środowisku zawodowym. System oceniania stopnia osiągnięcia przez studenta w toku realizacji zajęć praktycznych efektów uczenia się polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu

praktycznym studenta: ocena wstępna, bieżąca i końcowa oraz samoocena. Na ocenę końcową składają się wykorzystanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w działaniu praktycznym;

23. Wewnętrzny system monitorowania karier zawodowych:

- 1) jakość procesu kształcenia w Uczelni jest elementem stanowiącym o społecznym odbiorze jakości kształcenia w mieście, regionie i państwie, a liczba absolwentów znajdujących zatrudnienie i liczba absolwentów mających zawodowe osiągnięcia świadczą o tym, że założone efekty uczenia się są osiągnięte, i że zostały trafnie sformułowane. Fakty te wpływają na zainteresowanie ofertą kształcenia potencjalnych kandydatów na studia i stanowią czynnik zachęcający interesariuszy zewnętrznych do wpływania na proces kształcenia w Uczelni – kształcenie określonych, niezbędnych lub przydatnych na rynku pracy efektów.
- 2) monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uczelni jest prowadzone:
 - a) przez współpracę z pracodawcami w zakresie m.in. pozyskiwania informacji o zatrudnianiu studentów i absolwentów uczelni, pozyskiwania ofert pracy, pozyskiwania informacji o zapotrzebowaniu na pracowników danego zawodu, poszukiwania kandydatów do pracy; współpracę z Powiatowym i Wojewódzkim Urzędem Pracy pośrednicząc m.in. w wymianie ofert pracy, pozyskiwaniu informacji o zawodach deficytowych oraz skali bezrobocia w mieście i regionie;
 - b) poprzez internetowy system badania losów absolwentów ELA;
 - c) osobiste, bezpośrednie kontakty nauczycieli akademickich z absolwentami Uczelni.
- 3) cel:
 - a) zapewnienie możliwości monitorowania losów absolwentów i stworzenie warunków do współpracy z pracodawcami, których rolą jest wskazanie pożądanych i oczekiwanych efektów uczenia się;
 - b) sprawienie, by w Uczelni funkcjonował system składający się z czterech stref:
 - strefy publicznej, strefy studenta/absolwenta, strefy pracodawcy, panelu administracyjnego.

4) kształcenie praktyczne

Wymiar oraz formę odbywania praktyk zawodowych określa Regulamin praktyk. Praktyki zawodowe na kierunku Sport studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym zaplanowane są w wymiarze 975 godzin (6 miesięcy) i przypisano im 39 punktów ECTS. Praktyki realizowane będą na semestrach: II – 150 godzin, III – 200 godzin, IV – 200 godzin, V – 200 godzin i VI – 225 godzin.

Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłych trenerów. Pozwala studentom na zgłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień objętych programem nauczania w toku studiów. Student podczas odbywania praktyki zdobywa doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków oraz uczy się radzenia sobie w rzeczywistych sytuacjach zawodowych. Ponadto student zdobywa umiejętność organizacji pracy w realistycznych warunkach.

Praktyki mają na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykonywania zawodu. Pozwala studentom poznać specyfikę pracy trenera sportowego. Zgodnie z obowiązującym efektami uczenia, nauczanie praktyczne w klubie sportowym ma na celu przede wszystkim przygotować przyszłego absolwenta do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z obowiązującymi zasadami etyki ogólnej oraz zawodowej.

Student realizuje praktykę w wybranym przez siebie klubie sportowym realizującym szkolenie zawodnicze w określonej (wybranej przez studenta) dyscyplinie sportowej pod kierunkiem trenera posiadającego licencję wydaną przez określony Polski Związek Sportowy. Uczelnia gwarantuje każdemu studentowi miejsce praktyk zawodowych na podstawie podpisanych porozumień o szkoleniu praktycznym.

Student odbywa praktyki na podstawie skierowania wydanego przez uczelnię.

Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za realizację programu praktyk zawodowych.

Głównym koordynatorem praktykantów w klubie sportowym (lub stowarzyszeniu), w którym student odbywa praktykę zawodową jest kierownik tej jednostki, który:

- wyznacza opiekuna praktyk, który spełniać będzie poniższe kryterium: Opiekunem praktyk zawodowych może być wyłącznie osoba posiadająca wykształcenie wyższe oraz legitymująca się uprawnieniami trenera co najmniej

drugiej klasy w dyscyplinie sportowej, z której student odbywa praktykę. Od trenera – opiekuna praktyk wymagane jest posiadanie co najmniej 5-letniego stażu pracy trenerskiej.

- zapoznaje studenta z regulaminami obowiązującymi w miejscu odbywania praktyk lub powierza to zadanie wskazanemu pracownikowi,
- podsumowania praktyk oraz ich oceny dokonuje opiekun praktyk.

Uczelniany Opiekun Praktyk ze strony Wydziału:

- opracowuje plan/harmonogram praktyk,
- zapoznaje studenta z planem realizacji praktyk udzielając niezbędnych wyjaśnień,
- dokonuje podsumowania praktyk.

Obowiązki studenta.

- sumiennie wykonuje zadania wynikające z programu praktyk,
- wykazuje nienaganną postawę i właściwie reprezentuje Uczelnię,
- odnotowuje w dzienniku praktyk spostrzeżenia ogólne związane z odbywaniem praktyk,
- przebywa w klubie w wymiarze czasu zgodnym z programem praktyk,
- przestrzega przepisów bhp w klubie i na stanowisku pracy.

Warunki zaliczenia praktyk:

- podstawowym warunkiem zaliczenia praktyk jest frekwencja studenta w wymiarze wymaganym w programie praktyk, postawa studenta oraz opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie praktyk,
- terminowe (w okresie jednego tygodnia od zakończenia praktyk) dostarczenie uczelnianemu opiekunowi praktyk wypełnionego dziennika praktyk oraz sprawozdania z przebiegu praktyk,
- zaliczenia dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dziennika praktyk, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz indywidualnej rozmowy ze studentem.

Organizacja praktyk.

Student studiów stacjonarnych:

- posiada wymagane badania, szczepienia oraz ubezpieczenie NNW i OC,

- otrzymuje od Opiekuna Praktyk w wyznaczonym terminie dokumentację praktyk tj. skierowanie na praktykę, dziennik praktyk, program praktyk,
- po zakończeniu praktyk student przedkłada Opiekunowi Praktyk dziennik praktyk.

Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie dziennika praktyk potwierdzającego odbycie praktyk i osiągnięcie przypisanych do praktyk efektów uczenia się. Wraz z dziennikiem praktyk student składa zwięzły raport (maksymalnie 2 strony A4), w którym opisany został przebieg praktyk, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyk pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w karcie przedmiotu. Zaliczenia praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyk i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów uczenia, dokonuje uczelniany opiekun praktyk zawodowych, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk. Warunki realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w Regulaminie Studiów oraz Regulaminie Praktyk.

Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Pośrednią formę weryfikacji efektów uczenia się, które są realizowane w ramach praktyk zawodowych stanowią opinie pracodawców, u których studenci odbywali swoje praktyki zawodowe.

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kierunek studiów: SPORT

Tryb studiów: stacjonarne

Specjalność: TREnerska

Liczba godzin: 975

Ogólne cele praktyk:

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjno-szkoleniową klubu sportowego prowadzącego edukację sportowca na różnych etapach szkolenia.
2. Poznanie zasad funkcjonowania sportowców w sekcji – warunki, prawa i obowiązki sportowca.

3. Poznanie zakresu zadań i obowiązków trenera na różnych etapach edukacji sportowca.
4. Udział w trenerskich spotkaniach, naradach, odprawach szkoleniowo-metodycznych.
5. Poznanie systemu i rodzajów współzawodnictwa prowadzonego przez polski związek sportowy oraz wojewódzkie i okręgowe związki sportowe dla poszczególnych kategorii wiekowych w określonej dyscyplinie sportu.
6. Poznanie formalnych wymogów pozwalających na udział we współzawodnictwie (wymogi formalne ze względu na wiek i płeć, poziom rozgrywek – karty zgłoszeń, licencja sportowca, umowy kontraktowe, książeczka zdrowia sportowca, badania lekarskie, protokół udziału w zawodach, protokoły meczowe, listy startowe, regulamin rozgrywek, regulamin zawodów itp.).
7. Poznanie funkcji współzawodnictwa i organizacji widowni w zależności od poziomu rozgrywek.
8. Poznanie sposobów organizowania zawodów sportowych.
9. Poznanie zadań i funkcji instytucji i osób współpracujących w procesie edukowania sportowca w środowisku klubowym.
10. Zapoznanie się ze sposobem planowania i programowania procesu szkolenia sportowego.
11. Czynny udział w realizacji procesu treningowego:
 - hospitacja zajęć na różnych etapach i poziomach szkolenia sportowego,
 - kontrola procesu treningowego, diagnoza uzdolnień sportowca oraz obserwacja i analiza gry, walki, zawodów, treningu sportowca lub zespołu w różnych aspektach,
 - realizacja wyznaczonych zadań w jednostce treningowej – asystowanie, hospitowanie, samodzielne prowadzenie zajęć,
 - sędziowanie meczów, walk, zawodów treningowych, kontrolnych i innych,
 - przygotowanie koncepcji meczu, walki, zawodów oraz kierowanie sportowcem lub zespołem w trakcie ich trwania: odprawa przed meczem, walką, zawodami, kierowanie sportowcem w trakcie współzawodnictwa, odprawa po meczu, walce, zawodach (m.in. analiza i ocena wyniku współzawodnictwa na tle wyznaczonych zadań).

Zadania praktyk z zakresu:

1. Organizacji szkolenia w klubie sportowym:
 - poznanie statusu oraz ogólnej struktury organizacyjnej klubu sportowego,
 - zapoznanie się ze strukturą organizacyjno-szkoleniową sekcji klubu sportowego na różnych poziomach szkolenia (umiejscowienie dyscypliny w strukturze klubu sportowego),
 - poznanie zasad współpracy, funkcji i kompetencji osób odpowiedzialnych za rozwój sportowca (umiejscowienie sportowców wraz z trenerem w układzie współpracy z innymi działami – osobami funkcjonującymi w klubie sportowym).
2. Zasad funkcjonowania sportowców w sekcji:
 - poznanie warunków funkcjonowania sportowców (status sportowca – amator, zawodowiec, profesjonalista, stypendia, umowy kontraktowe, umowy o pracę),
 - prawa i obowiązki sportowca, regulamin zespołu.
3. Zadań szkoleniowo-wychowawczych i obowiązków trenera:
 - zapoznanie się ze sposobami planowania i programowania procesu szkoleniowego,
 - planowanie zasobów i warunków realizacji szkolenia (sprzęt, zgrupowania, mecze, walki, zawody kontrolne),
 - plany szkoleniowe (cele wynikowe zespołu, cele i zadania dla poszczególnych zawodników – wiedza, sprawność, umiejętności),
 - poznanie sposobów oddziaływania wychowawczego na sportowców,
 - zapoznanie się z dokumentacją szkoleniową prowadzoną przez trenera.
4. Uczestnictwa w realizacji procesu treningowego:
 - a) rejestracja i analiza jednostki treningowej pod względem:
 - wyznaczonych zadań treningowych,
 - rodzaju zastosowanych środków treningowych,
 - wielkości obciążeń (intensywności, objętości, częstotliwości treningu),
 - sposobu kontroli efektów treningowych,
 - metod i form treningowych;
 - b) metody postępowania trenera w realizowaniu zadań treningowych:

- typ trenera (wychowawca, trener-nauczyciel, trener-menedżer),
- model kierowania grupą (autokratyczny, demokratyczny, liberalny),
- zasadność i skuteczność stosowania czynności trenerskich (opisujące, informacyjne, naprowadzające, motywujące, kontrolne, korygujące),
- sposoby egzekwowania realizacji wyznaczonych zadań treningowych;

c) asystowanie w zajęciach treningowych:

- samodzielne prowadzenie jednostki treningowej (części lub całości),
- sędziowanie meczów, walk, zawodów treningowych, kontrolnych i innych,
- pełnienie funkcji asystenta trenera – realizacja wyznaczonych zadań itp.,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych do treningu.

5. Przygotowania i kierowania sportowcem lub sportowcami w trakcie współzawodnictwa:

a) odprawa przed meczem, walką, zawodami:

- warunki odprawy, wykorzystanie pomocy audiowizualnych (kompetencja organizacyjna),
- przedstawienie ogólnej koncepcji przebiegu meczu, walki sportowca lub zespołu (kompetencja kreatywności merytorycznej),
- wyznaczenie zadań sportowcom oraz podanie sposobów rozwiązywania sytuacji zaistniałych podczas rywalizacji (kompetencja merytoryczna),
- zmotywowanie sportowca lub zespołu do współzawodnictwa (kompetencja emocjonalno-motywacyjna),
- omówienie pozytywnych i negatywnych stron przeciwnika (kompetencja merytoryczna),
- rozgrzewka przed meczem, walką (kompetencja organizacyjno-merytoryczna);

b) kierowanie sportowcem lub zespołem podczas meczu, współzawodnictwa:

- komunikacja ze sportowcem lub zespołem,
- rodzaje informacji kierowanych do sportowca, sportowców,
- sposób wykorzystania przez trenera przerw w meczu,

współzawodnictwie;

c) odprawa po meczu, walce, zawodach:

- analiza i ocena wyniku współzawodnictwa na tle wyznaczonych zadań,
- analiza i ocena metod realizacji zadań przez sportowca w aspekcie eliminowania sposobów rozwiązywania sytuacji, które są obojętne, nieskuteczne i przeciwnie skuteczne dla osiągnięcia celów meczu, walki, zawodów.

Zadania szczegółowe

I rok, semestr II – etap wszechstronny - 150 godz.

1. Ustalenie planu realizacji programu praktyk.
2. Zapoznanie się z organizacją klubu, dokumentacją klubu, warunkami treningowymi, tradycją i środowiskiem klubu.
3. Czynny udział w procesie treningowym.
4. Hospitowanie jednostki treningowej w wybranej grupie zawodników.
5. Asystowanie w jednostce treningowej (część wstępna, główna, końcowa) w wybranej grupie zawodników.
6. Samodzielne przeprowadzenie jednostki treningowej w wybranej grupie zawodników.
7. Czynności organizacyjne podczas zawodów, ocena skuteczności zawodników.
8. Inne zadania wynikające ze specyfiki dyscypliny sportowej.
9. Podsumowanie praktyk.

II rok, semestr III – etap ukierunkowany - 200 godz.

1. Ustalenie planu realizacji programu praktyk.
2. Zapoznanie się z organizacją klubu, dokumentacją klubu, warunkami treningowymi, tradycją i środowiskiem klubu.
3. Czynny udział w procesie treningowym zawodnika lub drużyny.
4. Hospitowanie jednostek treningowych w wybranej grupie zawodników.
5. Asystowanie w jednostce treningowej (część wstępna, główna, końcowa) w wybranej grupie zawodników.
6. Czynności organizacyjne podczas zawodów, ocena skuteczności zawodników.

7. Inne zadania wynikające ze specyfiki dyscypliny sportowej.
8. Podsumowanie praktyk.

II rok, semestr IV – etap ukierunkowany - 200 godz.

1. Ustalenie planu realizacji programu praktyk.
2. Czynny udział w procesie treningowym zawodnika lub drużyny.
3. Asystowanie w jednostce treningowej (część wstępna, główna, końcowa) w wybranej grupie zawodników.
4. Samodzielne prowadzenie jednostek treningowych w wybranej grupie zawodników.
5. Czynności organizacyjne podczas zawodów, ocena skuteczności zawodników.
6. Inne zadania wynikające ze specyfiki dyscypliny sportowej.
7. Podsumowanie praktyk.

III rok, semestr V – etap specjalny - 200 godz.

1. Ustalenie planu realizacji programu praktyk.
2. Zapoznanie się z organizacją klubu, dokumentacją klubu, warunkami treningowymi, tradycją i środowiskiem klubu.
3. Czynny udział w procesie treningowym zawodnika lub drużyny.
4. Hospitowanie jednostek treningowych w wybranej grupie zawodników.
5. Asystowanie w jednostce treningowej (część wstępna, główna, końcowa) w wybranej grupie zawodników.
6. Czynności organizacyjne podczas zawodów, ocena skuteczności zawodników.
7. Inne zadania wynikające ze specyfiki dyscypliny sportowej.
8. Podsumowanie praktyk.

III rok, semestr VI – etap specjalny - 225 godz.

1. Ustalenie planu realizacji programu praktyk.
2. Czynny udział w procesie treningowym zawodnika lub drużyny.
3. Asystowanie w jednostce treningowej (część wstępna, główna, końcowa) w wybranej grupie zawodników.
4. Samodzielne prowadzenie jednostek treningowych w wybranej grupie

zawodników.

5. Czynności organizacyjne podczas zawodów, ocena skuteczności zawodników.
6. Inne zadania wynikające ze specyfiki dyscypliny sportowej.
7. Podsumowanie praktyk.

III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
nauki o kulturze fizycznej	100 %

IV. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

brak

Opracowanie: dr Piotr Szewczyk

ZAŁĄCZNIK 1.

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego																													
SPORT specjalność: trenerska																													
STUDIA STACJONARNE																													
Lp.	Przedmiot	Łączna liczba				Rok I			Rok II			Rok III																	
		godzin	ECTS	E/z	W	Ć	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			Semestr 5			Semestr 6							
							W	Ć	ECTS	W	Ć	ECTS	W	Ć	ECTS	W	Ć	ECTS	W	Ć	ECTS	W	Ć	ECTS					
A	PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNOGO	255	15		60	195	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			Semestr 5			Semestr 6							
1	Język obcy	120	6		0	120																							
2	Historia sportu	15	1		15	0				15																			
3	Technologia informacyjna	15	1		0	15							15																
4	Podstawowe czynności ratunkowe	15	1		0	15				15																			
5	Bezpieczeństwo i higiena pracy	15	1		15	0				15																			
6	Zarządzanie i marketing w sporcie	30	2	E	15	15															15	15		2					
7	Ochrona własności intelektualnej	15	1		15	0				15																			
8	Metodologia pracy licencjackiej	30	2		0	30												30			2								
B	PRAKTYKI ZAWODOWE	975	39		0	975																							
1	Praktyka w klubie sportowym (p.siatkowa, p. koszykowa, p.ręczna, tenis ziemny, sporty walki, p.nożna, lekka atletyka, pływanie)	975	39		0	975						150	6		200	8		200	8		200	8			225	9			
C	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	720	47		365	355																							
1	Anatomia funkcjonalna	45	3	E	25	20	25	20	3																				
2	Fizjologia wysiłku fizycznego	45	3	E	25	20				25	20	3																	
3	Biochemia	45	3		25	20	25	20	3																				
4	Biomechanika	45	3	E	25	20				25	20	3																	
5	Antropologia fizyczna	35	2	E	15	20	15	20	2																				
6	Antropomotoryka	45	3	E	25	20															25	20	3						
7	Medycyna sportu	45	3	E	25	20												25	20	3									
8	Doping farmakologiczny	15	1		15	0	15		1																				
9	Odnowa biologiczna w sporcie	25	2		10	15															10	15	2						
10	Sport osób z niepełnosprawnościami	30	2		0	30																				30	2		
11	Żywność i suplementacja w sporcie	45	3	E	25	20															25	20	3						
12	Dydaktyka sportu	30	2		15	15	15	15	2																				
13	Pedagogika sportu	30	2		15	15				15	15	2																	
14	Psychologia sportu	45	3	E	25	20	25	20	3																				
15	Prawo w sporcie	15	1		15	0																				15	1		
16	Teoria sportu	45	3	E	25	20				25	20	3																	
17	Metodyka treningu sportowego	90	5	E	30	60						15	30	2	15	30	3												
18	Diagnostyka w sporcie	45	3	E	25	20															25	20	3						
D	PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE	680	35		90	590																							
1	Teoria i metodyka Lekkiej atletyki	45	2		5	40	5	20	1		20	1																	
2	Teoria i metodyka Gimnastyki	45	2		5	40	5	40	2																				
3	Teoria i metodyka Piłki koszykowej	45	2		5	40	5	40	2																				
4	Teoria i metodyka Piłki siatkowej	45	2		5	40				5	40	2																	
5	Teoria i metodyka Pływania	45	2		5	40							5	40	2														
6	Teoria i metodyka Piłki nożnej	45	2		5	40				5	40	2																	
7	Teoria i metodyka Piłki ręcznej	45	2		5	40	5	40	2																				
8	Teoria i metodyka Sportów walki	45	2		5	40							5	40	2														
9	Teoria i metodyka Wioślarstwa	45	2		5	40																			5	40	2		
10	Teoria i metodyka Tenisa ziemnego	45	2		5	40							5	40	2														
11	Teoria i metodyka Kolarstwa	45	2		5	40																		5	40	2			
12	Specjalizacja trenerska (p.siatkowa, tenis ziemny, samoobrona)	185	13	E	35	150						15	30	3	10	40	3	10	40	3	10	40	3	5	40	2	40	4	
E	WSZECHESTRONNE PRZYGOTOWANIE MOTORYCZNE	330	18		0	330																							
1	Trening ogólnorozwojowy	35	2		0	35					35	2																	
2	Trening szybkościowych zdolności motorycznych	35	2		0	35					35	2																	
3	Trening siłowych zdolności motorycznych	35	2		0	35		35	2																				
4	Trening wytrzymałościowych zdolności motorycznych	35	2		0	35					35	2																	
5	Trening koordynacyjnych zdolności motorycznych	35	2		0	35							35	2															
6	Trening gibkościowych zdolności motorycznych	35	2		0	35		35	2																				
7	Obóz letni	60	3		0	60										60	3												
8	Obóz zimowy	60	3		0	60							60	3															
F	PRZEDMIOTY DO WYBORU	265	26		0	265																							
1	Nowoczesne formy treningu siłowego *				0																								
2	Speedminton*				0																								
3	Zabawy ruchowe i gry drużynowe *	70	4		0	70									70	4													
4	Turystyka rowerowa *				0																								
5	Aerobik sportowy *				0																								
6	Turystyka kajakowa *				0																								
7	Samoobrona *				0																								
8	Sporty rekreacyjne *	105	6		0	105																							
9	Baseball *				0																								
10	Turystyka piesza *				0																								
11	Seminarium dyplomowe	30	16	E	0	30															15	6		15	10				
12	Wychowanie fizyczne (wybór różnych form aktywności)	60	0		0	60		30	0		30	0																	
	z praktykami	3225	180		515	2710																							
	bez praktyk	2250				1735																							

Załącznik nr 2.

AKADEMIA KALISKA
MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
SPORT - STUDIA I STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

MATRYCA		PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO									
EFEKTY UCZENIA SIĘ	Moduły A	Język obcy	Historia sportu	Technologia informacyjna	Podstawowe czynności ratunkowe	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Zarządzanie i marketing w sporcie	Ochrona własności intelektualnej	Metodologia pracy licencjackiej		
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:											
		1	2	3	4	5	6	7	8		
K_W01	Podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach sportowców w różnych etapach ontogenezy.										

K_W02	Procesy zmęczenia, wypoczynku oraz odnowy psychobiologicznej. Zna wpływ tych procesów na bezpieczeństwo i higienę pracy.					X				
K_W03	Zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca w odniesieniu do jego zdrowia i wydolności fizycznej.									
K_W04	Skutki aktywności fizycznej dla organizmu ludzkiego, potrafi dokonać oceny aktywności fizycznej i sprawności fizycznej w procesie treningowym sportowców.									
K_W05	Podstawowe mechanizmy społeczne i psychiczne działalności człowieka i interakcji społecznych oraz mechanizmy zachowań jednostek i zbiorowości w sytuacjach społecznych.									
K_W06	Metody i formy wychowania i kształcenia, a także technikę i metodykę nauczania różnych konkurencji i dyscyplin w edukacji sportowej.									
K_W07	Mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w procesie treningu i rywalizacji sportowej.									
K_W08	Zjawiska historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w kraju i na świecie.		x							
K_W09	Podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego.						X			
K_W10	Podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkwienia oraz profesjonalizacji sportu.						X			
K_W11	Wiedzę i terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego).									
K_W12	Podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne.									
K_W13	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu trenera.									
K_W14	Podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.							x	x	
K_W15	Znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka w tym osób niepełnosprawnych oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.									
K_W16	Podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi.						X			
K_W17	Specyfikę i miejsce sportu dzieci i młodzieży w systemie szkolenia sportowego oraz ideę współzawodnictwa sportowego.									
K_W18	Metody diagnozowania podstawowych problemów medycznych osób uprawiających sport, rozróżnia chorobowe jednostki związane z uprawianiem sportu, rozumie problemy i konsekwencje związane ze sztucznym podnoszeniem wydolności fizycznej i psychicznej zawodnika.									

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:										
		1	2	3	4	5	6	7	8	
K_U01	Wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawnością fizyczną z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających wykonywania czynności zawodowych.									
K_U02	Udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych zdarzeń zdrowotnych oraz postępować skutecznie na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Przeciwdziałać nieszczęśliwym wypadkom poprzez stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.				X	X				
K_U03	Podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym i grupowym; planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi.									
K_U04	Stosować i dobierać metody, formy i środki edukacji sportowej do sformułowanych celów działalności sportowej. Posługiwać się uznanymi zasadami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.									
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej w celu pozyskiwania, przechowywania i interpretacji danych, wykorzystywanych w procesie treningowym.			x					x	
K_U06	Wykonywać podstawowe pomiary fizyczne w tym antropometryczne, biomechaniczne, fizjologiczne oraz dokonywać ich oceny diagnostycznej i wykorzystywania ich do wyznaczania obciążeń treningowych.									
K_U07	Wykazywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie wybranych dyscyplin sportu.									
K_U08	Projektować proces treningu w różnych etapach szkolenia. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce sportowej. Oceniać związki pomiędzy wynikiem sportowym a właściwościami morfologicznymi, funkcjonalnymi i psychospołecznymi.									
K_U09	Analizować uwarunkowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu. Interpretować w naukowy i medialny przekaz dotyczący społecznych uwarunkowań sportu.						x			
K_U10	Posługiwać się podstawowym sprzętem używanym w treningu sportowym oraz sprzętem do diagnozowania przebiegu procesu treningowego w tym osób z niepełnosprawnościami.									
K_U11	Oceniać i przewidywać ludzkie zachowania, analizować motywy działań człowieka oraz przewidywać konsekwencje społeczne wybranych zachowań człowieka w obszarze sportu.									
K_U12	Dobierać formy aktywności fizycznej pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności trenerskiej. Gromadzić i prowadzić dokumentację procesu treningowego.									
K_U13	Zaplanować własny rozwój zawodowy uwzględniając poziom własnej wiedzy i umiejętności. Wyrażać własne poglądy i idee.									

K_U14	Ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form działalności sportowej.										
K_U15	Porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu na poziomie B2 ESOKJ.	x									
K_U16	Komunikować się z otoczeniem i zaprezentować ustnie wyniki własnych dociekań i przemyśleń oraz zajmować stanowisko w określonych sprawach.										
K_U17	Właściwie ocenić predyspozycje do uprawiania danej dyscypliny dla osób w różnym wieku										
K_U18	Projektować racjonalny rodzaj aktywności i odnowy psychoruchowej oraz program racjonalnej diety dla osób profesjonalnie lub amatorsko aktywnych sportowo.										
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:											
		1	2	3	4	5	6	7	8		
K_K01	Dbłości o własny poziom sprawności fizycznej oraz propagowania aktywnego – prozdrowotnego stylu życia.										
K_K02	Określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu trenera.										
K_K03	Odpowiedzialnego, profesjonalnego i etycznego realizowania powierzonych zadań zawodowych.										
K_K04	Aktywności i samodzielności w podejmowaniu zadań zawodowych.										
K_K05	Realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo uczestnikom ze świadomością własnej odpowiedzialności uwzględniając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.					x					
K_K06	Troski o dobro zawodników oraz szacunku wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.										
K_K07	Uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności na podstawie konstruktywnej oceny oraz we współpracy z ekspertami z innych dziedzin.										
K_K08	Współdziałania i współpracy w grupie sportowej pełniąc w niej rolę lidera na rzecz środowiska społecznego.										
K_K09	Stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu.								X		
K_K10	Dzielenia się wiedzą wykorzystując w tym celu nowoczesne technologie.			x						x	

MATRYCA		PRZEDMIOTY KIERUNKOWE												
EFEKTY UCZENIA SIĘ	Moduł C													
		W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
K_W01	Podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach sportowców w różnych etapach ontogenezy.	X	X	X	X									
K_W02	Procesy zmęczenia, wypoczynku oraz odnowy psychobiologicznej. Zna wpływ tych procesów na bezpieczeństwo i higienę pracy.		X							X				
K_W03	Zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca w odniesieniu do jego zdrowia i wydolności fizycznej.											X		
K_W04	Skutki aktywności fizycznej dla organizmu ludzkiego, potrafi dokonać oceny aktywności fizycznej i sprawności fizycznej w procesie treningowym sportowców.													
K_W05	Podstawowe mechanizmy społeczne i psychiczne działalności człowieka i interakcji społecznych oraz mechanizmy zachowań jednostek i zbiorowości w sytuacjach społecznych.													
K_W06	Metody i formy wychowania i kształcenia, a także technikę i metodykę nauczania różnych												X	

	konkurencji i dyscyplin w edukacji sportowej.														
K_W07	Mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w procesie treningu i rywalizacji sportowej.														
K_W08	Zjawiska historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w kraju i na świecie.														
K_W09	Podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego.														
K_W10	Podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkowania oraz profesjonalizacji sportu.														
K_W11	Wiedzę i terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego),														
K_W12	Podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne.														x
K_W13	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu trenera.														
K_W14	Podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.														
K_W15	Znaczenie rekreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka w tym osób niepełnosprawnych oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.											x			x
K_W16	Podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi.														
K_W17	Specyfikę i miejsce sportu dzieci i młodzieży w systemie szkolenia sportowego oraz ideę współzawodnictwa sportowego.														x
K_W18	Metody diagnozowania podstawowych problemów medycznych osób uprawiających sport, rozróżnia chorobowe jednostki związane z uprawianiem sportu, rozumie problemy i konsekwencje związane ze sztucznym podnoszeniem wydolności fizycznej i psychicznej zawodnika.									x	x				
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
K_U01	Wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawności fizyczną z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających wykonywania czynności														

	zawodowych.																		
K_U02	Udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych zdarzeń zdrowotnych oraz postępować skutecznie na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Przeciwdziałać nieszczęśliwym wypadkom poprzez stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.																		
K_U03	Podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym i grupowym; planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi.																		x
K_U04	Stosować i dobierać metody, formy i środki edukacji sportowej do sformułowanych celów działalności sportowej w tym osób z niepełnosprawnościami. Posługuje się uznanymi zasadami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.																	X	
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej w celu pozyskiwania, przechowywania i interpretacji danych, wykorzystywanych w procesie treningowym.																		
K_U06	Wykonywać podstawowe pomiary fizyczne w tym antropomotoryczne, biomechaniczne, fizjologiczne oraz dokonywać ich oceny diagnostycznej i wykorzystywania ich do wyznaczania obciążeń treningowych.		x		x	x	x												
K_U07	Wykazywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie wybranych dyscyplin sportu.																		
K_U08	Projektować proces treningu w różnych etapach szkolenia. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce sportowej. Oceniać związki pomiędzy wynikiem sportowym a właściwościami morfologicznymi, funkcjonalnymi i psychospołecznymi.																		
K_U09	Analizować uwarunkowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu. Interpretować w naukowy i medialny przekaz dotyczący społecznych uwarunkowań sportu.																		
K_U10	Posługiwać się podstawowym sprzętem używanym w treningu sportowym oraz sprzętem do diagnozowania przebiegu procesu treningowego w tym osób z niepełnosprawnościami.																	X	
K_U11	Oceniać i przewidywać ludzkie zachowania, analizować motywy działań człowieka oraz przewidywać konsekwencje społeczne wybranych zachowań człowieka w obszarze sportu.																		
K_U12	Dobierać formy aktywności fizycznej pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności trenerskiej. Gromadzić i prowadzić dokumentację procesu treningowego.																		
K_U13	Zaplanować własny rozwój zawodowy uwzględniając poziom własnej wiedzy i umiejętności. Wyrażać własne poglądy i idee.																		

K_U14	Ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form działalności sportowej.													
K_U15	Porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu na poziomie B2 ESOKJ.													
K_U16	Komunikować się z otoczeniem i zaprezentować ustnie wyniki własnych dociekań i przemyśleń oraz zajmować stanowisko w określonych sprawach.													
K_U17	Właściwie ocenić predyspozycje do uprawiania danej dyscypliny dla osób w różnym wieku													x
K_U18	Projektować racjonalny rodzaj aktywności i odnowy psychoruchowej oraz program racjonalnej diety dla osób profesjonalnie lub amatorsko aktywnych sportowo.									x			x	
ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
K_K01	Dbłości o własny poziom sprawności fizycznej oraz propagowania aktywnego – prozdrowotnego stylu życia.													
K_K02	Określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu trenera.													
K_K03	Odpowiedzialnego, profesjonalnego i etycznego realizowania powierzonych zadań zawodowych.													
K_K04	Aktywności i samodzielności w podejmowaniu zadań zawodowych.													
K_K05	Realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo uczestnikom ze świadomością własnej odpowiedzialności uwzględniając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.													x
K_K06	Troski o dobro zawodników oraz szacunku wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.													
K_K07	Uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności na podstawie konstruktywnej oceny oraz we współpracy z ekspertami z innych dziedzin.													
K_K08	Współdziałania i współpracy w grupie sportowej pełniąc w niej rolę lidera na rzecz środowiska społecznego.													
K_K09	Stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu.									x				
K_K10	Dzielenia się wiedzą wykorzystując w tym celu nowoczesne technologie.													

MATRYCA		PRZEDMIOTY KIERUNKOWE PRAKTYKA ZAWODOWA											
EFEKTY UCZENIA SIĘ	Moduł C / B								Praktyka w klubie sportowym				
		W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:											
		13	14	15	16	17	18	19					
K_W01	Podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach sportowców w różnych etapach ontogenezy.												
K_W02	Procesy zmęczenia, wypoczynku oraz odnowy psychobiologicznej. Zna wpływ tych procesów na bezpieczeństwo i higienę pracy.												
K_W03	Zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca w odniesieniu do jego zdrowia i wydolności fizycznej.												
K_W04	Skutki aktywności fizycznej dla organizmu ludzkiego, potrafi dokonać oceny aktywności fizycznej i sprawności fizycznej w procesie treningowym sportowców.												
K_W05	Podstawowe mechanizmy społeczne i psychiczne działalności człowieka i interakcji społecznych oraz mechanizmy zachowań jednostek i zbiorowości w sytuacjach społecznych.	x	x										
K_W06	Metody i formy wychowania i kształcenia, a także technikę i metodykę nauczania różnych	x	x			x		x					

	konkurencji i dyscyplin w edukacji sportowej.																		
K_W07	Mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w procesie treningu i rywalizacji sportowej.	X	X																
K_W08	Zjawiska historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w kraju i na świecie.																		
K_W09	Podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego.		x						x										
K_W10	Podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkowania oraz profesjonalizacji sportu.																		
K_W11	Wiedzę i terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego),				x														
K_W12	Podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne.	x																	
K_W13	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu trenera.			x															
K_W14	Podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.																		
K_W15	Znaczenie rekreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka w tym osób niepełnosprawnych oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.																		
K_W16	Podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi.			x															
K_W17	Specyfikę i miejsce sportu dzieci i młodzieży w systemie szkolenia sportowego oraz ideę współzawodnictwa sportowego.				X														
K_W18	Metody diagnozowania podstawowych problemów medycznych osób uprawiających sport, rozróżnia chorobowe jednostki związane z uprawianiem sportu, rozumie problemy i konsekwencje związane ze sztucznym podnoszeniem wydolności fizycznej i psychicznej zawodnika.																		
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:																			
		13	14	15	16	17	18	19											
K_U01	Wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawności fizyczną z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających wykonywania czynności																		

	uwzględnieniem obszaru sportu.													
K_K10	Dzielenia się wiedzą wykorzystując w tym celu nowoczesne technologie.								X					

MATRYCA	Moduł D	PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE												
		Teoria i metodyka Lekkiej atletyki	Teoria i metodyka Gimnastyki	Teoria i metodyka Piłki koszykowej	Teoria i metodyka Piłki siatkowej	Teoria i metodyka Pływania	Teoria i metodyka Piłki nożnej	Teoria i metodyka Piłki ręcznej	Teoria i metodyka Sportów walki	Teoria i metodyka Wioslarstwa	Teoria i metodyka Tenisa ziemnego	Teoria i metodyka Kolarstwa	Specjalizacja trenerska	
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
K_W01	Podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach sportowców w różnych etapach ontogenezy.													
K_W02	Procesy zmęczenia, wypoczynku oraz odnowy psychobiologicznej. Zna wpływ tych procesów na bezpieczeństwo i higienę pracy.													
K_W03	Zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca w odniesieniu do jego zdrowia i wydolności fizycznej.													
K_W04	Skutki aktywności fizycznej dla organizmu ludzkiego, potrafi dokonać oceny aktywności fizycznej i sprawności fizycznej w procesie treningowym sportowców.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_W05	Podstawowe mechanizmy społeczne i psychiczne działalności człowieka i interakcji													

	społecznych oraz mechanizmy zachowań jednostek i zbiorowości w sytuacjach społecznych.														
K_W06	Metody i formy wychowania i kształcenia, a także technikę i metodykę nauczania różnych konkurencji i dyscyplin w edukacji sportowej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_W07	Mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w procesie treningu i rywalizacji sportowej.														
K_W08	Zjawiska historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w kraju i na świecie.														
K_W09	Podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego.														
K_W10	Podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkowania oraz profesjonalizacji sportu.														
K_W11	Wiedzę i terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego),														
K_W12	Podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne.														
K_W13	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu trenera.														
K_W14	Podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.														
K_W15	Znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka w tym osób niepełnosprawnych oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.														
K_W16	Podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi.														
K_W17	Specyfikę i miejsce sportu dzieci i młodzieży w systemie szkolenia sportowego oraz ideę współzawodnictwa sportowego.														
K_W18	Metody diagnozowania podstawowych problemów medycznych osób uprawiających sport, rozróżnia chorobowe jednostki związane z uprawianiem sportu, rozumie problemy i konsekwencje związane ze sztucznym podnoszeniem wydolności fizycznej i psychicznej zawodnika.														
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
K_U01	Wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawności fizyczną z zakresu wybranych sportów	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

	indywidualnych i zespołowych umożliwiających wykonywania czynności zawodowych.													
K_U02	Udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych zdarzeń zdrowotnych oraz postępować skutecznie na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Przeciwdziałać nieszczęśliwym wypadkom poprzez stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.													
K_U03	Podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym i grupowym; planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi.												x	
K_U04	Stosować i dobierać metody, formy i środki edukacji sportowej do sformułowanych celów działalności sportowej w tym osób z niepełnosprawnościami. Posługuje się uznanymi zasadami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej w celu pozyskiwania, przechowywania i interpretacji danych, wykorzystywanych w procesie treningowym.													
K_U06	Wykonywać podstawowe pomiary fizyczne w tym antropomotoryczne, biomechaniczne, fizjologiczne oraz dokonywać ich oceny diagnostycznej i wykorzystywania ich do wyznaczania obciążeń treningowych.													
K_U07	Wykazywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie wybranych dyscyplin sportu.												x	
K_U08	Projektować proces treningu w różnych etapach szkolenia. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce sportowej. Oceniać związki pomiędzy wynikiem sportowym a właściwościami morfologicznymi, funkcjonalnymi i psychospołecznymi.												x	
K_U09	Analizować uwarunkowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu. Interpretować w naukowy i medialny przekaz dotyczący społecznych uwarunkowań xsportu.													
K_U10	Posługiwać się podstawowym sprzętem używanym w treningu sportowym oraz sprzętem do diagnozowania przebiegu procesu treningowego w tym osób z niepełnosprawnościami.												x	
K_U11	Oceniać i przewidywać ludzkie zachowania, analizować motywy działań człowieka oraz przewidywać konsekwencje społeczne wybranych zachowań człowieka w obszarze sportu.													
K_U12	Dobierać formy aktywności fizycznej pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności trenerskiej. Gromadzić i prowadzić dokumentację procesu treningowego.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K_U13	Zaplanować własny rozwój zawodowy uwzględniając poziom własnej wiedzy i umiejętności.												x	

	Wyrażać własne poglądy i idee.																
K_U14	Ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form działalności sportowej.																x
K_U15	Porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu na poziomie B2 ESOKJ.																
K_U16	Komunikować się z otoczeniem i zaprezentować ustnie wyniki własnych dociekań i przemyśleń oraz zajmować stanowisko w określonych sprawach.																x
K_U17	Właściwie ocenić predyspozycje do uprawiania danej dyscypliny dla osób w różnym wieku																x
K_U18	Projektować racjonalny rodzaj aktywności i odnowy psychoruchowej oraz program racjonalnej diety dla osób profesjonalnie lub amatorsko aktywnych sportowo.																
ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
K_K01	Dbłości o własny poziom sprawności fizycznej oraz propagowania aktywnego – prozdrowotnego stylu życia.																
K_K02	Określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu trenera.																x
K_K03	Odpowiedzialnego, profesjonalnego i etycznego realizowania powierzonych zadań zawodowych.																x
K_K04	Aktywności i samodzielności w podejmowaniu zadań zawodowych.																x
K_K05	Realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo uczestnikom ze świadomością własnej odpowiedzialności uwzględniając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.																x
K_K06	Troski o dobro zawodników oraz szacunku wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.																x
K_K07	Uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności na podstawie konstruktywnej oceny oraz we współpracy z ekspertami z innych dziedzin.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K_K08	Współdziałania i współpracy w grupie sportowej pełniąc w niej rolę lidera na rzecz środowiska społecznego.																x
K_K09	Stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu.																x

K_W06	Metody i formy wychowania i kształcenia, a także technikę i metodykę nauczania różnych konkurencji i dyscyplin w edukacji sportowej.								X	X	
K_W07	Mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w procesie treningu i rywalizacji sportowej.										
K_W08	Zjawiska historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w kraju i na świecie.										
K_W09	Podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego.										
K_W10	Podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkowienia oraz profesjonalizacji sportu.										
K_W11	Wiedzę i terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego),										
K_W12	Podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne.										
K_W13	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu trenera.										
K_W14	Podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.										
K_W15	Znaczenie rekreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka w tym osób niepełnosprawnych oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.								X	X	
K_W16	Podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi.										
K_W17	Specyfikę i miejsce sportu dzieci i młodzieży w systemie szkolenia sportowego oraz ideę współzawodnictwa sportowego.										
K_W18	Metody diagnozowania podstawowych problemów medycznych osób uprawiających sport, rozróżnia chorobowe jednostki związane z uprawianiem sportu, rozumie problemy i konsekwencje związane ze sztucznym podnoszeniem wydolności fizycznej i psychicznej zawodnika.										
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:											
		1	2	3	4	5	6	7	8		
K_U01	Wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawności fizyczną z zakresu wybranych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

	sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających wykonywania czynności zawodowych.												
K_U02	Udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych zdarzeń zdrowotnych oraz postępować skutecznie na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Przeciwdziałać nieszczęśliwym wypadkom poprzez stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.												
K_U03	Podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym i grupowym; planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi.												
K_U04	Stosować i dobierać metody, formy i środki edukacji sportowej do sformułowanych celów działalności sportowej w tym osób z niepełnosprawnościami. Posługuje się uznanymi zasadami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej w celu pozyskiwania, przechowywania i interpretacji danych, wykorzystywanych w procesie treningowym.												
K_U06	Wykonywać podstawowe pomiary fizyczne w tym antropomotoryczne, biomechaniczne, fizjologiczne oraz dokonywać ich oceny diagnostycznej i wykorzystywania ich do wyznaczania obciążeń treningowych.												
K_U07	Wykazywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie wybranych dyscyplin sportu.												
K_U08	Projektować proces treningu w różnych etapach szkolenia. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce sportowej. Oceniać związki pomiędzy wynikiem sportowym a właściwościami morfologicznymi, funkcjonalnymi i psychospołecznymi.												
K_U09	Analizować uwarunkowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu. Interpretować w naukowy i medialny przekaz dotyczący społecznych uwarunkowań sportu.												
K_U10	Posługiwać się podstawowym sprzętem używanym w treningu sportowym oraz sprzętem do diagnozowania przebiegu procesu treningowego w tym osób z niepełnosprawnościami.												
K_U11	Oceniać i przewidywać ludzkie zachowania, analizować motywy działań człowieka oraz przewidywać konsekwencje społeczne wybranych zachowań człowieka w obszarze sportu.												
K_U12	Dobierać formy aktywności fizycznej pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności trenerskiej. Gromadzić i prowadzić dokumentację procesu treningowego.												

K_U13	Zaplanować własny rozwój zawodowy uwzględniając poziom własnej wiedzy i umiejętności. Wyrażać własne poglądy i idee.																		
K_U14	Ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form działalności sportowej.																		
K_U15	Porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu na poziomie B2 ESOKJ.																		
K_U16	Komunikować się z otoczeniem i zaprezentować ustnie wyniki własnych dociekań i przemyśleń oraz zajmować stanowisko w określonych sprawach.																		
K_U17	Właściwie ocenić predyspozycje do uprawiania danej dyscypliny dla osób w różnym wieku																		
K_U18	Projektować racjonalny rodzaj aktywności i odnowy psychoruchowej oraz program racjonalnej diety dla osób profesjonalnie lub amatorsko aktywnych sportowo.																		

ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:																			
K_K01	Dbałości o własny poziom sprawności fizycznej oraz propagowania aktywnego – prozdrowotnego stylu życia.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
K_K02	Określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu trenera.																		
K_K03	Odpowiedzialnego, profesjonalnego i etycznego realizowania powierzonych zadań zawodowych.																		
K_K04	Aktywności i samodzielności w podejmowaniu zadań zawodowych.																		
K_K05	Realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo uczestnikom ze świadomością własnej odpowiedzialności uwzględniając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.																		
K_K06	Troski o dobro zawodników oraz szacunku wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.																		
K_K07	Uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności na podstawie konstruktywnej oceny oraz we współpracy z ekspertami z innych dziedzin.																		
K_K08	Współdziałania i współpracy w grupie sportowej pełniąc w niej rolę lidera na rzecz środowiska społecznego.																		

K_K09	Stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu.																
K_K10	Dzielenia się wiedzą wykorzystując w tym celu nowoczesne technologie.																

MATRYCA	Moduł F	PRZEDMIOTY DO WYBORU															
		Crossfit	Speedminton	Zabawy ruchowe i gry drużynowe	Samobrona	Baseball	Turystyka kajakowa	Turystyka rowerowa	Sporty rekreacyjne	Aerobik sportowy	Turystyka piesza	Seminarium dyplomowe					
EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
K_W01	Podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach sportowców w różnych etapach ontogenezy.																
K_W02	Procesy zmęczenia, wypoczynku oraz odnowy psychobiologicznej. Zna wpływ tych procesów na bezpieczeństwo i higienę pracy.																
K_W03	Zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca w odniesieniu do jego zdrowia i wydolności fizycznej.																
K_W04	Skutki aktywności fizycznej dla organizmu ludzkiego, potrafi dokonać oceny aktywności fizycznej i sprawności fizycznej w procesie treningowym sportowców.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
K_U01	Wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawności fizyczną z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających wykonywania czynności zawodowych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
K_U02	Udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych zdarzeń zdrowotnych oraz postępować skutecznie na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Przeciwdziałać nieszczęśliwym wypadkom poprzez stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.													
K_U03	Podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym i grupowym; planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi.													
K_U04	Stosować i dobierać metody, formy i środki edukacji sportowej do sformułowanych celów działalności sportowej w tym osób z niepełnosprawnościami. Posługuje się uznanymi zasadami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.													
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej w celu pozyskiwania, przechowywania i interpretacji danych, wykorzystywanych w procesie treningowym.													
K_U06	Wykonywać podstawowe pomiary fizyczne w tym antropomotoryczne, biomechaniczne, fizjologiczne oraz dokonywać ich oceny diagnostycznej i wykorzystywania ich do wyznaczania obciążeń treningowych.													
K_U07	Wykazywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie wybranych dyscyplin sportu.													
K_U08	Projektować proces treningu w różnych etapach szkolenia. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce sportowej. Oceniać związki pomiędzy wynikiem sportowym a właściwościami morfologicznymi, funkcjonalnymi i psychospołecznymi.													
K_U09	Analizować uwarunkowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu. Interpretować w naukowy i medialny przekaz dotyczący społecznych uwarunkowań sportu.													
K_U10	Posługiwać się podstawowym sprzętem używanym w treningu sportowym oraz sprzętem do diagnozowania przebiegu procesu treningowego w tym osób z niepełnosprawnościami.													
K_U11	Oceniać i przewidywać ludzkie zachowania, analizować motywy działań człowieka oraz przewidywać konsekwencje społeczne wybranych zachowań człowieka w obszarze sportu.													

	środowiska społecznego.													
K_K09	Stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu.											X		
K_K10	Dzielenia się wiedzą wykorzystując w tym celu nowoczesne technologie.													