

Uchwała Nr 0012.236.VI.2023
Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 15 czerwca 2023 roku

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia
Terapia zajęciowa o profilu praktycznym

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studentów
uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia Terapia zajęciowa o profilu praktycznym, w brzmieniu załącznika do uchwały.

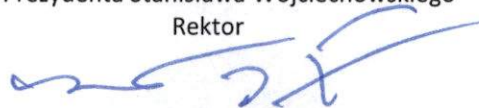
§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2023/2024.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Rektor



prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła

Opracowała: mgr Anna Szymańska


RADCA PRAWNY
Aleksandra Mazek
PZ-3351

Akademia Kaliska
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

kierunek: **Terapia zajęciowa**

poziom: studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

obowiązujący od cyklu kształcenia 2023/2024

I. Ogólna charakterystyka studiów

1.	Nazwa kierunku studiów	Terapia zajęciowa
2.	Profil kształcenia	praktyczny
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Forma studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Łączna liczba punktów ECTS	180
7.	Łączna liczba godzin zajęć	2250
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	99
10.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	23
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	60
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i>)	76
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (<i>w wymiarze większym niż 50%</i>)	114
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	8

II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się:

- 1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera
nie dotyczy
- 2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Opis procesu kształcenia

Studia licencjackie na kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA o profilu praktycznym w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego zaplanowano na sześć semestrów. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych 180 punktów ECTS.

Proces kształcenia został podzielony na 6 modułów zajęć. W module A: przedmioty kształcenia ogólnego zawarto 4 przedmioty, którym przypisano 7 punktów ECTS, w module B praktyki zawodowe zawarto praktykę zawodową realizowaną począwszy od drugiego semestru studiów na szóstym semestrze kończąc, której przypisano 45 punktów ECTS, w module C przedmioty podstawowe zawarto 17 przedmiotów, którym przypisano 37 punktów ECTS, w module D przedmioty kierunkowe zawarto 12 przedmiotów, którym przyporządkowano 28 punktów ECTS, w module E przedmioty specjalistyczne zawarto 14 przedmiotów, którym przyporządkowano 32 punkty ECTS, w module F przedmioty do wyboru zawarto 13 przedmiotów, którym przypisano 31 punktów ECTS. Przedmioty do wyboru umieszczono odpowiednio: w semestrze trzecim i czwartym. Student realizuje zajęcia z wychowania fizycznego w semestrze pierwszym i drugim (odpowiednio po 30 godzin, którym nie przypisano punktów ECTS). W semestrze trzecim zawarto 5 przedmiotów, z których student realizuje trzy przedmioty za 3 punkty ECTS, w semestrze czwartym zawarto 5 przedmiotów, z których student realizuje trzy przedmioty za 3 punkty ECTS. W semestrze piątym i szóstym student realizuje seminarium dyplomowe w wymiarze 60 godzin łącznie, któremu przypisano 17 punktów ECTS, w semestrach od pierwszego do semestru czwartego odbywać się będzie kształcenie językowe do wyboru z: język niemiecki, język angielski, język rosyjski (8 pkt ECTS).

Studia stacjonarne obejmują 2250 godzin zajęć bez praktyk zawodowych (510 godzin wykładów oraz 1740 godzin ćwiczeń).

Na studiach zaplanowano 960 godzin praktyk zawodowych odbywanych w semestrach: II, III, IV, V i VI w jednostkach podmiotów leczniczych, placówkach pomocy społecznej, warsztatach terapii zajęciowej oraz ośrodkach rehabilitacyjnych (do wyboru przez studenta). Opiekunem praktyk zawodowych będą wyłącznie osoby posiadające wykształcenie wyższe oraz legitymujące się kwalifikacjami terapeuty zajęciowego do pracy w wymienionych placówkach, w której student odbywa praktykę. Od opiekuna praktyk wymagane będzie również posiadanie co najmniej 5-letniego stażu pracy.

W programie studiów przewidziano 14 egzaminów: w pierwszym semestrze 3 egzaminy (socjologia zdrowia, anatomia, wprowadzenie do terapii zajęciowej), w drugim semestrze 4 egzaminy (pedagogika specjalna, fizjologia, kinezylogia, terapia zajęciowa dzieci), w trzecim semestrze 2 egzaminy (psychologia kliniczna, terapia zajęciowa osób starszych), w czwartym semestrze 2 egzaminy (terapia zajęciowa osób niepełnosprawnych, język obcy) w piątym semestrze 2 egzaminy (terapia zajęciowa osób z dysfunkcjami neurologicznymi, terapia zajęciowa w psychiatrii), w szóstym semestrze 1 egzamin (egzamin dyplomowy).

Plan studiów stacjonarnych zamieszczono w załączniku 1.

Karty przedmiotów dostępne w sekretariacie wydziału oraz bibliotece wydziałowej.

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

STUDIA LICENCJACKIE - PROFIL PRAKTYCZNY

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku Terapia zajęciowa w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego:

Litera K – efekt dla kierunku

Znak _ – podkreślnik

Litera W – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera U – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera K – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

01 - ... – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą 0)

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

Litera S – składnik

Cyfra 7 – odpowiednik poziomu

Znak _ – podkreślnik

Litera W – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera U – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera K – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

Litery WG – zakres i głębia – kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności

Litery WK – kontekst – uwarunkowania, skutki

Litery UW – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

Litery UK – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

Litery UO – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Litery UU – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Litery KK – oceny – krytyczne podejście

Litery KR – rola zawodowa

Litery KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

Symbol	Efekty uczenia się w odniesieniu do dziedzin nauki w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu Po zakończeniu studiów absolwent zna i rozumie:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji PRK na poziomie 6
K_W01	wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu	P6S_WG
K_W02	zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu z właściwościami mechanicznymi, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia	P6S_WG
K_W03	wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób	P6S_WG
K_W04	pojęcia normy i patologii w różnych stanach przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku	P6S_WG
K_W05	najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby	P6S_WK
K_W06	ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia	P6S_WG P6S_WK
K_W07	rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego	P6S_WG
K_W08	narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych	P6S_WG P6S_WK
K_W09	zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji fizykalnych i rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania masażu leczniczego oraz protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego	P6S_WK
K_W10	stany nagłe, wymagające udzielenia pierwszej kwalifikowanej pomocy lub szybkiej interwencji medycznej i zasady postępowania w tych sytuacjach	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia	P6S_WG

K_W12	standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych	P6S_WG P6S_WK
K_W13	wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób, w jaki opisują jego funkcjonowanie oraz wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby	P6S_WK
K_W14	w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka	P6S_WG P6S_WK
K_W15	potrzeby prawidłowego odżywiania w wybranych jednostkach chorobowych oraz zasady postępowania terapeutycznego	P6S_WG P6S_WK
K_W16	przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości oraz podstawowe terminy i pojęcia koncepcje psychologiczne i antropologiczne	P6S_WG
K_W17	procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka oraz ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych	P6S_WK
K_W18	podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja; wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej, potrafi je wykorzystać w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością	P6S_WK
K_W19	specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia	P6S_WK
K_W20	wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem	P6S_WK
K_W21	wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja	P6S_WK
K_W22	złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych; wiedzę	P6S_WK

	o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii	
K_W23	wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier	P6S_WK
K_W24	potrzebę porozumiewania się i współpracy z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, zna sposoby użycia różnych technik komunikacji interpersonalnej	P6S_WK
K_W25	zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego; wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego	P6S_WK
Symbol	Efekty uczenia się w odniesieniu do dziedzin nauki w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu Po zakończeniu studiów absolwent potrafi:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji PRK na poziomie 6
K_U01	posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym	P6S_UW
K_U02	rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym	P6S_UW
K_U03	analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego oraz potrafi układać diety w profilaktyce i leczeniu chorób dietozależnych z uwzględnieniem roli aktywności fizycznej w profilaktyce i wspomaganiu leczenia tych chorób	P6S_UW
K_U04	obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe różnej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych	P6S_UW
K_U05	charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe oraz obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje	P6S_UW
K_U06	wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe,	P6S_UW

	prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego	
K_U07	rozpoznawać osobiowości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego	P6S_UW
K_U08	stosować komunikację zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym	P6S_UK
K_U09	stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie	P6S_UO
K_U10	dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia i analizować czynności życia codziennego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów	P6S_UO P6S_UW
K_U11	rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej	P6S_UW P6S_UO
K_U12	stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń	P6S_UW P6S_UO
K_U13	samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia	P6S_UW
K_U14	ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym	P6S_UW
K_U15	stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UO
K_U16	samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić podejmowanie czynności dnia codziennego, w tym potrafi planować i podejmować działania terapeutyczne dla zwiększania możliwości funkcjonalnych	P6S_UW
K_U17	stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem	P6S_UO

K_U18	podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego	P6S_UO
K_U19	współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami oraz z instytucjami opieki zdrowotnej na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U20	stosować się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej	P6S_UW P6S_UO
K_U21	udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych	P6S_UW P6S_UO
K_U22	umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego	P6S_UO
K_U23	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii	P6S_UW P6S_UO
K_U24	korzystać z technik informacyjnych pozwalających na pozyskiwanie i przechowywanie danych związanych z terapią zajęciową	P6S_UW
K_U25	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i komunikację, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U26	stosować różne obciążenia mechaniczne na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka; wykorzystywać aktywność ruchową w realizacji zadań terapii zajęciowej z uwzględnieniem wartości zdrowotnych w różnych grupach społecznych, wiekowych i ograniczonych niepełnosprawnością	P6S_UO
K_U27	wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, kosmetyczne oraz profilaktyczne z zakresu medycyny estetycznej	P6S_UK
Symbol	Efekty uczenia się w odniesieniu do dziedzin nauki w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu Po zakończeniu studiów absolwent jest gotów do:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji PRK na poziomie 6
K_K01	postrzegania osoby holistycznie - ich potrzeb fizycznych, psychicznych i duchowych; szanowania indywidualnych różnic, poglądów, zwyczajów i ich wpływu na aktywność życiową osób	P6S_KK P6S_KO
K_K02	zachowania autonomii własnej oraz uznawania autonomii innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań	P6S_KO

	zawodowych	
K_K03	akceptacji współczesnej roli i zadań terapeuty zajęciowego oraz oceniania swoich zachowań w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych	P6S_KK
K_K04	profesjonalnego budowania relacji z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem	P6S_KR
K_K05	pracy zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych; świadomej oceny sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów	P6S_KK
K_K06	uznawania roli działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	P6S_KO
K_K07	podejmowania działań na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy celem podnoszenia własnych kwalifikacji	P6S_KR
K_K08	utrzymania wysokich standardów pracy oraz angażowania się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości.	P6S_UK

Matryca efektów uczenia się została przedstawiona w załączniku 2.

3) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia oraz ich usytuowania w planie studiów.
2. Opis efektów uczenia się jest podany w formie operacyjnej i również dzięki temu jest możliwe stwierdzenie, czy są one osiąmane przez studenta i czy zostały osiągnięte przez absolwenta.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia odnosi się do wszystkich efektów uczenia się dla dyscypliny, do której przypisany został kierunek.
4. Bezpośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą wszyscy nauczyciele akademicy Uczelni.
5. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest:
 - a. poprzez zaliczenia cząstkowe w ramach ćwiczeń, laboratoriów i innych form zajęć – z zakresu poszczególnych przedmiotów, modułów zajęć, grup zajęć,
 - b. poprzez zaliczenia przedmiotów, które nie kończą się egzaminem,
 - c. poprzez egzaminowanie z zakresu przedmiotów, które kończą się egzaminem,
 - d. w trakcie i po zakończeniu praktyk i staży,
 - e. podczas egzaminu dyplomowego.
6. Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmuje w szczególności: wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne.

7. Zasady weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz szczegółowy sposób weryfikacji efektów uczenia się założonych dla poszczególnych przedmiotów, jest określony w Kartach Przedmiotów, w Karcie Instrukcji do Karty Przedmiotu oraz Regulaminie Studiów.
8. Ocena stopnia uzyskiwanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dokonywana jest przez nauczycieli akademickich zgodnie z przyjętą w Uczelni formą ich weryfikacji i walidacji w zakresie wiedzy faktograficznej, praktycznej i umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Służą temu, stosownie dobrane formy: test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie, egzamin ustny, pisemny i inne.
9. Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się. W Uczelni funkcjonują dwie grupy ocen: formujące i podsumowujące.
 - oceny formujące służą prowadzącemu zajęcia do zdobywania na bieżąco wiedzy dotyczącej efektywności własnych działań dydaktycznych; oceny formujące służą studentowi do otrzymywania bieżącej i ciągłej informacji o stopniu osiągnięcia założonych efektów uczenia;
 - ocena podsumowująca stanowi podsumowanie pracy studenta w ramach godzin kontaktowych i niekontaktowych z nauczycielem akademickim; wynika ze wskazówek nauczyciela akademickiego, który udziela ich na podstawie ocen formujących oraz na podstawie wyniku końcowego sprawdzenia stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia.
10. Prace egzaminacyjne i prace projektowe oraz wszelkie inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie efektów uczenia się są archiwizowane przez pracownika realizującego dany przedmiot przez 1 rok. Prace dyplomowe archiwizowane są w Uczelni.
11. Wymagania dotyczące zaliczenia:
 - 1) wymagania dotyczące zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu kończącego się egzaminem: Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu kończącego się egzaminem powinno nastąpić, jeśli student:
 - uczęszczał na obowiązkowe zajęcia oraz systematycznie i aktywnie przygotowywał się do zajęć,
 - poprawnie wykonał zadania,
 - sprostął wymaganiom określonym przez prowadzącego ćwiczenia,
 - oraz zaliczył przewidziane kolokwia z wynikiem co najmniej 3.0;
 - 2) wymagania dotyczące zaliczenia wykładów z przedmiotu kończącego się egzaminem:
 - student sprostął co najmniej minimalnym wymaganiom określonym przez prowadzącego wykłady oraz zdał egzamin;
 - 3) wymagania dotyczące zaliczeń z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem:
 - student uczęszczał na obowiązkowe zajęcia oraz systematycznie i aktywnie przygotowywał się do zajęć,

- student poprawnie wykonał wszystkie zadania przewidziane Kartą Przedmiotu,
- student sprostą co najmniej minimalnym wymaganiom określonym przez prowadzącego ćwiczenia,
- podstawą zaliczenia przedmiotu może być pisemna praca kontrolna (np. praca opisowa, test, projekt, referat itp.) lub zaliczenie ustne,
- jeżeli z danego przedmiotu odbywają się ćwiczenia i wykłady, ocenia się je oddzielnie.

12. Kryteria liczbowe przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych:

- 1) prowadzący zajęcia przed ich rozpoczęciem określa i przedstawia studentom zasady zaliczenia wskazując, że prace pisemne, np. testy, projekty, obliczenia, referaty, a także odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach i inne poszczególne elementy procesu dydaktycznego i procesu uczenia się, mogą mieć różną wartość, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności;
- 2) ocena bardzo dobra 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne:
 - student opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem ćwiczeń,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;
- 3) ocena dobry plus (4,5) bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
- 4) ocena dobra 4,0 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne:
 - student opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiedzy określonej programem ćwiczeń, choć poprawnie stosuje wiedzę do rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- 5) ocena dostateczny plus (3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, choć ze znaczącymi niedociągnięciami;
- 6) ocena dostateczna 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, choć z licznymi błędami:
 - student opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia przedmiotu, proste, łatwe do opanowania. Rozwiązuje typowe zadania z pomocą prowadzącego ćwiczenia, zna podstawowe pojęcia, twierdzenia, wzory itp.;
- 7) ocena niedostateczna 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne:
 - student nie przyswoił wiedzy z zakresu przedmiotu, nie rozwiązuje zadań, nie zna podstawowych pojęć, twierdzeń ani wzorów; liczba nieusprawiedliwionych nieobecności studenta na zajęciach przekroczyła dozwoloną Regulaminem Studiów; wykazuje naganną postawę w odniesieniu do procesu studiowania.

13. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników.

14. Pośrednią, na bieżąco, weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.
15. Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia i inne formy zajęć zobowiązani są informować Dziekanów – jeśli taka sytuacja wystąpi – po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego – w zależności od czasu trwania przedmiotu – o ewentualnych trudnościach w osiągnięciu przez studentów wybranego/wybranych przedmiotowych efektów uczenia. Wówczas:
 - 1) prowadzący przedmiot zobowiązany jest do zmiany metod pracy dydaktycznej (inna metoda, sposób podania wiedzy; inne narzędzia, sposoby i środki, inne sposoby weryfikacji osiągnięcia założonych efektów);
 - 2) jeśli te działania naprawcze nie przynoszą rezultatów, prowadzący zajęcia zobowiązani są do dokonania korekty efektów uczenia się;
 - 3) projekt takiej zmiany (zmian) zostaje przedłożony Dziekanowi Wydziału;
 - 4) Dziekani Wydziałów, wszyscy prowadzący zajęcia zobowiązani są na bieżąco reagować (stosując procedurę wskazaną w punktach 1-3, ust. 15) na zmiany otoczenia zewnętrznego, w tym na rynku pracy, oczekiwań interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, postęp naukowy, cywilizacyjny, techniczny i technologiczny oraz brać pod uwagę wszelkie inne czynniki, które mogą zobowiązywać do zmiany zakładanych efektów uczenia.
16. Wymagania dotyczące osób przystępujących do egzaminu dyplomowego:
 - 1) student studiów pierwszego stopnia posiada umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień, umiejętności znajdowania informacji w literaturze oraz interpretacji i opisu zjawisk z zakresu, który studiował – opanował wszystkie przewidziane efekty uczenia się;
 - 2) student studiów pierwszego stopnia zna język obcy na poziomie określonym w efektach uczenia się;
 - 3) zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje są podstawą do wykonywania zawodu zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów;
 - 4) student posiada wiedzę z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych, posiada umiejętność zdobywania nowej wiedzy i jej wykorzystywania, używając zasobów światowej literatury, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań zmierzających do rozwiązania nowych problemów zawodowych i osobistych.
17. Wymagania dotyczące osób zdających egzamin dyplomowy:
 - 1) umie zwięźle przedstawić przedmiot pracy dyplomowej i jej wyniki;
 - 2) zna dobrze problematykę pracy;
 - 3) potrafi wyczerpująco i przekonująco przedstawić odpowiedzi na pytania z obszaru tematycznego pracy dyplomowej;
 - 4) wykazuje się znajomością wszystkich zagadnień z zakresu studiowanej specjalności;
 - 5) samodzielnie identyfikuje problemy postawione w zadanych pytaniach;
 - 6) prowadzi wywód logicznie;
 - 7) posługuje się jasnym i precyzyjnym językiem właściwym dla kierunku;
 - 8) wykazuje się znajomością wszystkich zagadnień z zakresu studiów.
18. Egzamin dyplomowy – zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów i Regulaminów obowiązujących na poszczególnych kierunkach.

19. Zasady przygotowania prac dyplomowych licencjackich – zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów i Regulaminów obowiązujących na poszczególnych kierunkach.
20. Każdy student – autor pracy dyplomowej – podpisuje oświadczenie o samodzielnym jej wykonaniu.
21. Wszystkie prace dyplomowe w Uczelni są weryfikowane względem samodzielności wykonania przez system antyplagiatowy.
22. Praktyki i staże – zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów i Regulaminów obowiązujących na poszczególnych kierunkach:
 - 1) praktyki i staże są formą i sposobem osiągania efektów uczenia się;
 - 2) praktyki i staże są formą i sposobem weryfikacji efektów uczenia się w środowisku zawodowym. System oceniania stopnia osiągnięcia przez studenta w toku realizacji zajęć praktycznych efektów uczenia się polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu praktycznym studenta: ocena wstępna, bieżąca i końcowa oraz samoocena. Na ocenę końcową składają się wykorzystanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w działaniu praktycznym;
23. Wewnętrzny system monitorowania karier zawodowych:
 - 1) jakość procesu kształcenia w Uczelni jest elementem stanowiącym o społecznym odbiorze jakości kształcenia w mieście, regionie i państwie, a liczba absolwentów znajdujących zatrudnienie i liczba absolwentów mających zawodowe osiągnięcia świadczą o tym, że założone efekty uczenia się są osiągnięte, i że zostały trafnie sformułowane. Fakty te wpływają na zainteresowanie ofertą kształcenia potencjalnych kandydatów na studia i stanowią czynnik zachęcający interesariuszy zewnętrznych do wpływania na proces kształcenia w Uczelni – kształcenie określonych, niezbędnych lub przydatnych na rynku pracy efektów;
 - 2) monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uczelni jest prowadzone:
 - a) przez współpracę z pracodawcami w zakresie m.in. pozyskiwania informacji o zatrudnianiu studentów i absolwentów uczelni, pozyskiwania ofert pracy, pozyskiwania informacji o zapotrzebowaniu na pracowników danego zawodu, poszukiwania kandydatów do pracy; współpracę z Powiatowym i Wojewódzkim Urzędem Pracy pośrednicząc m.in. w wymianie ofert pracy, pozyskiwaniu informacji o zawodach deficytowych oraz skali bezrobocia w mieście i regionie;
 - b) poprzez internetowy system badania losów absolwentów ELA;
 - c) osobiste, bezpośrednie kontakty nauczycieli akademickich z absolwentami Uczelni;
 - 3) cel:
 - a) zapewnienie możliwości monitorowania losów absolwentów i stworzenie warunków do współpracy z pracodawcami, których rolą jest wskazanie pożądanych i oczekiwanych efektów uczenia się;
 - b) sprawienie, by w Uczelni funkcjonował system składający się z czterech stref:
 - strefy publicznej, strefy studenta/absolwenta, strefy pracodawcy, panelu administracyjnego.

4) kształcenie praktyczne

Wymiar oraz formę odbywania praktyk zawodowych określa Regulamin praktyk. Praktyki zawodowe na kierunku Terapia zajęciowa studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym zaplanowane są w wymiarze 960 godzin (6 miesięcy) i przypisano im 45 punktów ECTS. Praktyki realizowane będą na semestrach: II – 160 godzin, III – 80 godzin, IV - 160 godzin, V – 160 godzin i VI – 400 godzin.

Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłych terapeutów. Pozwala studentom na zgłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień objętych programem nauczania w toku studiów. Student podczas odbywania praktyki zdobywa doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków oraz uczy się radzenia sobie w rzeczywistych sytuacjach zawodowych. Ponadto student zdobywa umiejętność organizacji pracy w realistycznych warunkach.

Praktyki mają na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykonywania zawodu. Pozwala studentom poznać specyfikę pracy terapeuty zajęciowego. Zgodnie z obowiązującym efektami uczenia, nauczanie praktyczne ma na celu przede wszystkim przygotować przyszłego absolwenta do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z obowiązującymi zasadami etyki ogólnej oraz zawodowej.

Student realizuje praktykę w wybranych placówkach, ośrodkach, warsztatach realizujących terapię osób potrzebujących pod kierunkiem terapeuty posiadającego kwalifikacje zawodowe potwierdzone dyplomem ukończenia uczelni wyższej. Uczelnia gwarantuje każdemu studentowi miejsce praktyk zawodowych na podstawie podpisanych porozumień o szkoleniu praktycznym.

Student odbywa praktyki na podstawie skierowania wydanego przez uczelnię.

Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za realizację programu praktyk zawodowych:

Głównym koordynatorem praktykantów w miejscu, w którym student odbywa praktykę zawodową jest kierownik tej jednostki, który:

- wyznacza opiekuna praktyk, który spełniać będzie poniższe kryterium: opiekunem praktyk zawodowych może być wyłącznie osoba posiadająca wykształcenie wyższe oraz legitymująca się kwalifikacjami terapeuty zajęciowego oraz wymagane jest posiadanie co najmniej 5-letniego stażu pracy,
- zapoznaje studenta z regulaminami obowiązującymi w miejscu odbywania praktyk lub powierza to zadanie wskazanemu pracownikowi.

Podsumowania praktyk oraz ich oceny dokonuje opiekun praktyk.

Uczelniany Opiekun Praktyk ze strony Wydziału:

- opracowuje plan/harmonogram praktyk,
- zapoznaje studenta z planem realizacji praktyk udzielając niezbędnych wyjaśnień,
- dokonuje podsumowania praktyk.

Obowiązki studenta:

- sumiennie wykonuje zadania wynikające z programu praktyk,
- wykazuje nienaganną postawę i właściwie reprezentuje Uczelnię,
- odnotowuje w dzienniku praktyk spostrzeżenia ogólne związane z odbywaniem praktyk,
- przebywa w miejscu odbywania praktyk w wymiarze czasu zgodnym z programem praktyk,
- przestrzega przepisów bhp w miejscu odbywania praktyk i na stanowisku pracy.

Warunki zaliczenia praktyk:

- podstawowym warunkiem zaliczenia praktyk jest frekwencja studenta w wymiarze wymaganym w programie praktyk, postawa studenta oraz opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie praktyk,

- terminowe (w okresie jednego tygodnia od zakończenia praktyk) dostarczenie uczelnianemu opiekunowi praktyk wypełnionego dziennika praktyk oraz sprawozdania z przebiegu praktyk,
- zaliczenia dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dziennika praktyk, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz indywidualnej rozmowy ze studentem.

Organizacja praktyk:

Student studiów stacjonarnych:

- posiada wymagane badania, szczepienia oraz ubezpieczenie NNW i OC,
- otrzymuje od Opiekuna Praktyk w wyznaczonym terminie dokumentację praktyk tj. skierowanie na praktykę, dziennik praktyk, program praktyk,
- po zakończeniu praktyk student przedkłada Opiekunowi Praktyk dziennik praktyk.

Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie dziennika praktyk potwierdzającego odbycie praktyk i osiągnięcie przypisanych do praktyk efektów uczenia się. Wraz z dziennikiem praktyk student składa zwięzły raport (maksymalnie 2 strony A4), w którym opisany został przebieg praktyk, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyk pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w karcie przedmiotu. Zaliczenia praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyk i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów uczenia, dokonuje uczelniany opiekun praktyk zawodowych, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk. Warunki realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w Regulaminie Studiów oraz Regulaminie Praktyk.

Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Pośrednią formę weryfikacji efektów uczenia się, które są realizowane w ramach praktyk zawodowych stanowią opinie pracodawców, u których studenci odbywali swoje praktyki zawodowe.

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa

Forma studiów: stacjonarne

Liczba godzin: 960

Ogólne cele praktyk:

1. Zapoznanie się z zawodem terapeuty zajęciowego w praktyce.
2. Nabycie umiejętności gromadzenia i prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu terapii zajęciowej.
3. Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z różnymi osobami mającymi wpływ na przebieg terapii zajęciowej.
4. Nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnie z zasadami postępowania w terapii zajęciowej.
5. Nabycie umiejętności oceny i podnoszenia jakości usług terapii zajęciowej.

Zadania praktyk:

Praktyczne zapoznanie z zadaniami terapeuty zajęciowego, w tym:

- poznanie rozwiązań organizacyjnych oraz podziału pracy w zakresie terapii zajęciowej,
- kształtowanie umiejętności planowania działań zawodowych uwzględniających dobro pacjenta/klienta i dobro terapeuty,
- kształcenie umiejętności pracy z pacjentem/klientem oraz pracy w zespole terapeutycznym,
- rozwijanie postaw etycznych i uwzględniających ogólne bezpieczeństwo pacjenta/klienta,

- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane interwencje terapeutyczne,
- poznanie przyczyn wykluczenia,
- poznanie programów zapobiegania wykluczeniu,
- poznanie programów inkluzji społecznej,
- poznanie specyfiki pracy z dziećmi i młodzieżą,
- poznanie uwarunkowań psychicznych i somatycznych związanych z okresem rozwoju,
- terapia poprzez zabawę,
- analiza potrzeb zajęciowych w obszarze czasu wolnego, produktywności i samoobsługi,
- poznanie specyfiki pracy z osobami starszymi,
- poznanie uwarunkowań psychicznych, somatycznych i społecznych związanych z procesem starzenia się,
- funkcjonowanie WTZ,
- organizacja pracy w WTZ,
- cele i metody pracy w WTZ,
- rozpoznawanie różnych rodzajów zaburzeń neurologicznych,
- poznanie metod terapeutycznych dla osób z zaburzeniami neurologicznymi,
- rozpoznawanie różnych rodzajów zaburzeń psychicznych,
- poznanie metod terapeutycznych dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- rozpoznawanie przyczyn, objawów i przebiegu chorób ortopedycznych oraz reumatologicznych,
- poznanie metod terapeutycznych dla osób z chorobami ortopedycznymi i reumatologicznymi ,
- zapoznanie ze specyfiką terapii ręki.

Tematyka szczegółowa

I rok, semestr II 60 godz. – praktyka wdrożeniowa

- zapoznanie z organizacją pracy w zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach, organizacjach prowadzących terapię zajęciową;
- planowanie interwencji terapeutycznej: poznanie uczestników pacjentów/klientów, diagnozowanie problemu, przygotowanie planu interwencji;
- organizowanie i wykonywanie czynności zawodowych w relacji z pacjentem/klientem oraz w relacjach z członkami zespołu terapeutycznego;
- bieżące rozwiązywanie problemów związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.

I rok, semestr II 100 godz. – praktyka w opiece środowiskowej

- przeprowadzanie wywiadu środowiskowego;
- aktywizacja osób wykluczonych przy użyciu różnych metod;
- rozbudowywanie sieci społecznych osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem.

II rok, semestr III 80 godz. – praktyka w opiece środowiskowej

- aktywizacja osób wykluczonych przy użyciu różnych metod;
- rozbudowywanie sieci społecznych osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem.

II rok, semestr IV 80 godz. – praktyka terapii zajęciowej dzieci i młodzieży

Diagnoza, planowanie procesu terapii zajęciowej u dzieci i młodzieży z problemami neurologicznymi, z różnymi rodzajami dysfunkcji m.in. z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie.

II rok, semestr IV 80 godz. – praktyka terapii zajęciowej osób starszych

Diagnoza i planowanie procesu terapii zajęciowej u osób starszych z problemami (w zależności od placówki) m.in:

- ortopedycznymi i reumatologicznymi,
- neurologicznymi,
- psychospołecznymi.

III rok, semestr V 80 godz. – praktyka terapii zajęciowej dzieci i młodzieży

Prowadzenie i ewaluacja procesu terapii zajęciowej u dzieci i młodzieży z problemami neurologicznymi, z różnymi rodzajami dysfunkcji m.in. z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie.

III rok, semestr V 80 godz. – praktyka terapii zajęciowej osób starszych

Prowadzenie i ewaluacja procesu terapii zajęciowej u osób starszych z problemami (w zależności od placówki) m.in:

- ortopedycznymi i reumatologicznymi,
- neurologicznymi,
- psychospołecznymi.

III rok, semestr VI 260 godz. – praktyka w warsztatach terapii zajęciowej (WTZ)

- wspólna praca z beneficjentami w poszczególnych pracowniach,
- planowanie, prowadzenie i ewaluacja zajęć dla beneficjentów WTZ,
- aktywny udział w przygotowywaniu i realizacji różnych projektów w WTZ.

III rok, semestr VI 80 godz. – praktyka terapii zajęciowej w opiece zdrowotnej

Diagnoza, planowanie, prowadzenie i ewaluacja terapii zajęciowej u pacjentów/klientów neurologicznych (w zależności od placówki) m.in.:

- po udarze mózgu,
- po urazach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego,
- z chorobą Parkinsona,
- ze stwardnieniem rozsianym,
- z mózgowym porażeniem dziecięcym,
- z dysfunkcjami układu nerwowego
- z depresją,
- z zaburzeniami nastroju,
- z zaburzeniami lękowymi,
- ze schizofrenią,
- z zaburzeniami psychicznymi w chorobach somatycznych.

III rok, semestr VI 60 godz. – praktyka w zakładach rehabilitacyjnych

Diagnoza, planowanie, prowadzenie i ewaluacja procesu terapii zajęciowej osób z problemami ortopedycznymi (w zależności od placówki) m.in.:

- po amputacjach kończyn,
- z dystrofią mięśniową,

- korzystających z zaopatrzenia ortopedycznego.

Planowanie, prowadzenie i ewaluacja procesu terapii zajęciowej osób z problemami reumatologicznymi (w zależności od placówki) m.in.:

- z zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK),
- z reumatoidalnym zapaleniem stawów (RZS),
- z chorobą zwyrodnieniową.

III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
nauki o zdrowiu (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu)	100 %

IV. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

brak

Opracowanie: prof. Akademii Kaliskiej dr Piotr Szewczyk,

prof. Akademii Kaliskiej dr Arkadiusz Janiak

