

Uchwała Nr 0012.262.VI.2023

Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

z dnia 28 września 2023 roku

**w sprawie zmiany w programie studiów jednolitych magisterskich o profilu
ogólnoakademickim na kierunku Lekarskim**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studentów

uchwala się, co następuje:

§ 1

Dokonyje się w programie jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Lekarskim, ustalonym Uchwałą Nr 0012.118.VI.2021 roku Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 4 listopada 2021 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla planowanych do utworzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Lekarskim, następujących zmian:

1. Usunięte przedmioty:

Lp.	Nazwa przedmiotu
1.	Propedeutyka chirurgii
2.	Propedeutyka stomatologii

2. Dodane przedmioty:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Godziny/ECTS	Semestr	Forma zaliczenia przedmiotu
1.	Embriologia	45 godz., 3 ECTS	I	zaliczenie na ocenę
2.	Nauka w medycynie	30 godz., 2 ECTS	III	zaliczenie
3.	Geriatrya	30 godz., 2 ECTS	IX, X	zaliczenie na ocenę
4.	Radioterapia	30 godz., 2 ECTS	IX, X	zaliczenie na ocenę

5.	Chirurgia onkologiczna	60 godz., 3 ECTS	VII, VIII	zaliczenie na ocenę
6.	Transplantologia	15 godz., 1 ECTS	IX, X	zaliczenie na ocenę
7.	BHP	4 godz., 0 ECTS	I	zaliczenie

3. Zmiany w obrębie nazewnictwa oraz godz./ECTS:

Lp.	Dokonane zmiany
1.	Rozdzielono „Histologię i cytofizjologię” (120 godz., 9 ECTS) na „Histologię” (90 godz., 7 ECTS) i „Cytofizjologię” (30 godz., 2 ECTS).
2.	Połączono „Chemię” (45 godz., 2 ECTS) i „Biochemię” (150 godz., 13 ECTS) w „Biochemię z elementami chemii” (120 godz., 10 ECTS).
3.	Zmieniono „Statystykę medyczną” (30 godz., 1 ECTS) na „Biostatystykę” (60 godz., 5 ECTS).
4.	Zmieniono „Technologię informacyjną” (30 godz., 1 ECTS) na „Informatykę” (30 godz., 2 ECTS).
5.	Zmieniono „Fizjologię” (180 godz., 13 ECTS) na „Fizjologię z elementami fizjologii klinicznej” (180 godz., 15 ECTS).
6.	Zmieniono „Genetykę kliniczną” (60 godz., 4 ECTS) na „Genetykę” (60 godz., 5 ECTS).
7.	Zmieniono „Patofizjologię” (75 godz., 6 ECTS) na „Elementy patofizjologii” (30 godz., 2 ECTS).
8.	Zmieniono „Patomorfologię” (150 godz., 13 ECTS) na „Patologię” (135 godz., 12 ECTS).
9.	Zmieniono „Etykę lekarską” na „Etykę lekarską z elementami profesjonalizmu” – godziny i punkty ECTS pozostawiono bez zmian.
10.	Zmieniono „Pierwszą pomoc medyczną z elementami pielęgniarstwa” (30 godz., 2 ECTS) na „Pierwszą pomoc przedmedyczną z elementami pielęgniarstwa” (30 godz., 1 ECTS).
11.	Zmieniono „Choroby skórne i weneryczne” (60 godz., 3 ECTS) na „Dermatologię” (60 godz., 4 ECTS).
12.	Zmieniono „Choroby zakaźne i pasożytnicze” (60 godz., 3 ECTS) na „Choroby zakaźne” (60 godz., 4 ECTS).
13.	Zmieniono „Radiologię” (90 godz., 4 ECTS) na „Diagnostykę obrazową” (75 godz., 4 ECTS).
14.	Zmieniono „Ortopedię i ortopedię dziecięcą z traumatologią i elementami rehabilitacji narządu ruchu” na „Ortopedię z traumatologią” - godziny i punkty ECTS pozostawiono bez zmian.
15.	Zmieniono „Otolaryngologię” na „Otorinolaryngologię” - godziny i punkty ECTS pozostawiono bez zmian.
16.	Zmieniono „Chirurgię – urologię” na „Urologię” - godziny i punkty ECTS pozostawiono bez zmian.
17.	Zmieniono „Chirurgię – neurochirurgię” na „Neurochirurgię” - godziny i punkty ECTS pozostawiono bez zmian.
18.	Rozdzielono „Medycynę sądową z elementami prawa” (60 godz., 3 ECTS) na „Medycynę sądową” (40 godz., 2 ECTS) i „Prawo medyczne” (15 godz., 1 ECTS).

4. Zmiany w obrębie godzin i punktów ECTS:

Lp.	Nazwa przedmiotu	BYŁO	JEST
1.	Anatomia	180 godz. 16 ECTS	180 godz. 15 ECTS
2.	Biologia molekularna	45 godz. 3 ECTS	45 godz. 4 ECTS
3.	Biofizyka	60 godz. 4 ECTS	60 godz. 5 ECTS
4.	Parazytologia	30 godz. 3 ECTS	30 godz. 2 ECTS
5.	Immunologia	60 godz. 4 ECTS	75 godz. 6 ECTS
6.	Farmakologia z toksykologią	150 godz. 13 ECTS	150 godz. 12 ECTS
7.	Diagnostyka laboratoryjna	60 godz. 4 ECTS	75 godz. 5 ECTS
8.	Propedeutika pediatrii	60 godz. 5 ECTS	45 godz. 3 ECTS
9.	Propedeutika chorób wewnętrznych	90 godz. 5 ECTS	45 godz. 3 ECTS
10.	Psychiatria	90 godz. 5 ECTS	75 godz. 5 ECTS
11.	Choroby wewnętrzne – reumatologia	45 godz. 3 ECTS	45 godz. 2 ECTS
12.	Choroby wewnętrzne – hematologia	30 godz. 2 ECTS	45 godz. 2 ECTS
13.	Choroby wewnętrzne – nefrologia	30 godz. 2 ECTS	45 godz. 2 ECTS
14.	Choroby wewnętrzne – gastroenterologia	30 godz. 2 ECTS	60 godz. 4 ECTS
15.	Choroby wewnętrzne – endokrynologia	30 godz. 2 ECTS	45 godz. 2 ECTS
16.	Choroby wewnętrzne - diabetologia	30 godz. 2 ECTS	45 godz. 2 ECTS
17.	Choroby wewnętrzne - pulmonologia	30 godz. 3 ECTS	60 godz. 4 ECTS
18.	Pediatrics	90 godz. 7 ECTS	90 godz. 6 ECTS
19.	Neurologia	90 godz. 5 ECTS	90 godz. 6 ECTS
20.	Farmakologia kliniczna	30 godz. 1 ECTS	30 godz. 2 ECTS
21.	Onkologia	60 godz. 3 ECTS	60 godz. 4 ECTS
22.	Rehabilitacja	30 godz. 1 ECTS	30 godz. 2 ECTS
23.	Medycyna nuklearna	30 godz. 1 ECTS	30 godz. 2 ECTS
24.	Ginekologia i położnictwo	195 godz.	180 godz.

		12 ECTS	9 ECTS
25.	Chirurgia ogólna	60 godz. 4 ECTS	70 godz. 4 ECTS
26.	Chirurgia - kardiochirurgia	30 godz. 3 ECTS	30 godz. 2 ECTS
27.	Anestezjologia i intensywne terapia	75 godz. 5 ECTS	75 godz. 4 ECTS
28.	Chirurgia naczyniowa	30 godz. 2 ECTS	25 godz. 2 ECTS
29.	Chirurgia – torakochirurgia	30 godz. 2 ECTS	25 godz. 2 ECTS
30.	Higiena i epidemiologia	45 godz. 2 ECTS	30 godz. 2 ECTS
31.	Łacina	30 godz. 3 ECTS	30 godz. 1 ECTS
32.	Choroby wewnętrzne	270 godz. 16 ECTS	240 godz. 16 ECTS
33.	Chirurgia	160 godz. 8 ECTS	120 godz. 8 ECTS

5. Zmiany dokonane w obrębie semestrów:

Lp.	Nazwa przedmiotu	BYŁO	JEST
1.	Anatomia	I, II	II, III
2.	Histologia	I, II	II
3.	Cytofizjologia		I
4.	Biochemia z elementami chemii	II, III	II
5.	Biostatystyka	II	I
6.	Parazytologia	I	III
7.	Elementy patofizjologii	IV	VI
8.	Etyka lekarska z elementami profesjonalizmu	II	I
9.	Psychologia lekarska	I, II	I
10.	Język angielski medyczny	II, III, IV	I, II, III
11.	Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami pielęgniarstwa	II	III
12.	Dermatologia	V	VI
13.	Propedeutyka chorób wewnętrznych	V, VI	V
14.	Farmakologia kliniczna	IX, X	VII, VIII
15.	Medycyna nuklearna	VI	V
16.	Chirurgia ogólna	VII, VIII	VI
17.	Chirurgia - kardiochirurgia	VII, VIII	IX, X
18.	Higiena i epidemiologia	VI	V

19.	Zdrowie publiczne	VI	V
20.	Medycyna sądowa	IX, X	IX, X
21.	Prawo medyczne		V

6. Zmiany dokonane w zakresie formy zaliczenia przedmiotu:

Lp.	Nazwa przedmiotu	BYŁO	JEST
1.	Histologia	egzamin	egzamin
2.	Cytofizjologia		zaliczenie na ocenę
3.	Immunologia	zaliczenie na ocenę	egzamin
4.	Elementy patofizjologii	egzamin	zaliczenie na ocenę
5.	Medycyna sądowa	egzamin	egzamin
6.	Prawo medyczne		zaliczenie na ocenę

7. W Programie studiów w punkcie 2. Moduły kształcenia – 2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ dodano: „H. Dodatkowe efekty uczenia się”. Dodatkowe efekty kształcenia zostały naniesione na matryce efektów uczenia się (załącznik nr 2 do Programu studiów).

H. DODATKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
H.W1.	zna i rozumie fizjologiczne, anatomiczne i środowiskowe aspekty kształtowania się i prawidłowej emisji głosu;	P7S_WG
H.W2.	zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w najczęściej spotykanych stanów nagłych i zagrażających życiu wywołanych czynnikami środowiskowymi;	P7S_WG
H.W3.	zna i rozumie podstawowe koncepcje i kierunki rozwoju biotechnologii w medycynie;	P7S_WG
H.W4.	zna podstawowe przepisy prawne odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, w tym w naukach medycznych;	P7S_WG
H.W5.	zna i rozumie zasady krwiolecznictwa, wskazania i przeciwwskazania do przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych oraz niepożądane reakcje po przetoczeniu składników krwi;	P7S_WG
H.W6.	zna i rozumie zastosowanie zabiegów nieinwazyjnych i inwazyjnych w dermatologii kosmetycznej;	P7S_WG
H.W7.	zna i rozumie terapeutyczne działanie roślin leczniczych oraz ich zastosowanie w praktyce;	P7S_WG
H.W8.	zna i rozumie zalety i wskazania technik małoinwazyjnych w chirurgii oraz ich wykorzystanie w praktyce;	P7S_WG

H.W9.	zna główne nurty myśli filozoficznej odnoszące się do medycyny na przestrzeni wieków;	P7S_WG
H.W10.	zna i rozumie metody diagnostyki izotopowej oraz ich zastosowanie w rozpoznawaniu chorób: układu endokrynnego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, płuc i serca, kości, nowotworów oraz chorób o podłożu zapalnym;	P7S_WG
H.W11.	zna i rozumie podstawowe zasady terapii izotopowej oraz jej zastosowanie w chorobach układu endokrynnego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, płuc i serca, kości, nowotworów oraz chorób o podłożu zapalnym;	P7S_WG
H.W12.	zna i rozumie wskazania i techniki żywienia pozajelitowego;	P7S_WG
H.W13.	zna i rozumie wskazania i techniki dla terapii nerkozastępczej;	P7S_WG
H.W14.	zna i rozumie czynniki ryzyka, rozpoznawanie, działania profilaktyczne i leczenie chorób naczyń krwionośnych i układu limfatycznego;	P7S_WG
H.W15.	zna metodykę pisania prac naukowych;	P7S_WG
H.W16.	zna i rozumie podstawy orzecznictwa lekarskiego;	P7S_WG
H.W17.	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	P7S_WG
H.W18.	zna i rozumie wskazania, procedury oraz możliwe powikłania związane z postępowaniem radioterapeutycznym;	P7S_WG
H.W19.	zna i rozumie odrębności i podstawowe cechy medycyny geriatrycznej, w tym wielochorobowość, wielolekowość i polipragmazję, kaskady i cykle geriatryczne;	P7S_WG
H.W20.	zna i rozumie standardy żywienia w onkologii, w tym zasady żywienia enteralnego i parenteralnego;	P7S_WG
H.W21.	zna i rozumie procedury przygotowania pacjenta do transplantacji, w tym przygotowanie immunosupresyjne;	P7S_WG
H.W22.	zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia;	P7S_WG
H.W23.	wie jak rozpoznać stany nagłe i udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i/lub życia zaistniałych podczas procesu kształcenia;	P7S_WG
H.W24.	zna i rozumie korzyści karmienia piersią dla dziecka;	P7S_WG
H.W25.	zna i rozumie korzyści karmienia piersią dla matki karmiącej;	P7S_WG
H.W26.	na i rozumie mechanizmy laktacji oraz stany patologiczne z nią związane.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
H.U1.	rozpoznaje i omawia przyczyny i profilaktykę chorób głosu;	P7S_UW
H.U2.	potrafi wykonywać ćwiczenia usprawniające emisję głosu;	P7S_UW
H.U3.	potrafi oceniać wynik badania ultrasonograficznego w zakresie podstawowym w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych;	P7S_UW
H.U4.	potrafi założyć skórne szwy chirurgiczne;	P7S_UW
H.U5.	potrafi zaplanować terapię przeciwbólową w różnych zespołach bólu przewlekłego;	P7S_UW
H.U6.	potrafi rozpoznać stany nagłe i udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i/lub życia wywołanych czynnikami środowiskowymi;	P7S_UW
H.U7.	potrafi stosować podstawowe zasady w pielęgnacji noworodka, niemowlęcia i małego dziecka;	P7S_UW

H.U8.	potrafi stosować podstawowe zasady w pielęgnacji osoby dorosłej;	P7S_UW
H.U9.	potrafi posługiwać się językowymi wyróżnikami stylu naukowego właściwego naukom medycznym;	P7S_UW
H.U10.	potrafi rozpoznać własne ograniczenia, dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, oraz zaplanować własną aktywność edukacyjną i naukową;	P7S_UW
H.U11.	potrafi posługiwać się medycznym mianownictwem łacińskim w mowie i piśmie;	P7S_UW
H.U12.	potrafi zapobiegać dalszej utracie ciepła oraz udzielać pomocy pacjentowi w hipotermii przypadkowej, pourazowej i okołoperacyjnej;	P7S_UW
H.U13.	potrafi rozpoznawać objawy wstrząsu;	P7S_UW
H.U14.	potrafi podawać pacjentowi leki i płyny w infuzji dożylniej;	P7S_UW
H.U15.	potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym;	P7S_UW
H.U16.	potrafi ocenić stan łóżyska po porodzie;	P7S_UW
H.U17.	potrafi udzielać porad laktacyjnych;	P7S_UW
H.U18.	rozpoznaje objawy skórne towarzyszące chorobom wewnętrznym i potrafi je przyporządkować do odpowiednich jednostek chorobowych.	P7S_UW

8. W Programie studiów w punkcie 4. Kształcenie praktyczne – PRAKTYKI ZAWODOWE dodano szczegółowy program praktyk zawodowych.

<p>Rok I</p> <p>Po I roku studiów obowiązuje 4-tygodniowa praktyka (120 godzin) z zakresu opieki nad chorym odbywająca się w dowolnym oddziale szpitalnym, obejmująca 6-godzinny dzień pracy. Każdy student powinien 2-krotnie w czasie praktyki odbyć dyżur w godzinach popołudniowych i wieczornych. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykazanie przez studenta znajomości ogólnych zasad organizacji pracy oddziału szpitala oraz praktycznych umiejętności w zakresie obsługi chorych, łącznie z wykonywaniem wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinna być pielęgniarka o odpowiednim przygotowaniu zawodowym i ogólnym z co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału. Student otrzymuje 4 punkty ECTS.</p> <p>Celem praktyki z zakresu opieka nad chorym jest: w zakresie obsługi chorych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umiejętność przygotowania i wykonywania zastrzyków domięśniowych oraz wstrzyknięć podskórnych; 2. umiejętność przygotowania kroplówki dożylnej; 3. zasady żywienia chorych; 4. zasady prowadzenia profilaktyki przeciwoleżynowej oraz zasady leczenia odleżyn; 5. pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków); 6. pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych; 7. asystowanie przy badaniu chorych;

8. student pierwszego roku w trakcie praktyki ma prawo pobierać krew żylną i zakładać wenflon do żyły obwodowej;

w zakresie czynności administracyjno-porządkowych:

1. poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału;
2. zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu pielęgniarstwa;
3. poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych;
4. prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakażeń wewnątrzszpitalnych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze).

Rok II

Po II roku studiów obowiązuje studentów 90 godzin praktyki w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (medycyny rodzinnej) w gabinecie lekarza rodzinnego oraz 30 godzin praktyki w zakresie pomocy doraźnej w szpitalnym oddziale ratunkowym lub izbie przyjęć. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator/Kierownik) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykazanie przez studenta znajomości ogólnych zasad organizacji pracy poradni i Specjalistycznego Oddziału Ratunkowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie obsługi chorych, łącznie z prowadzeniem dokumentacji. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (medycyna rodzinna) jest:

1. zapoznanie się z zakresem prac lekarza rodzinnego, organizacją praktyki i sposobem prowadzenia dokumentacji;
2. zapoznanie się z metodami prowadzenia oświaty sanitarnej i uczestniczenia w działalności profilaktycznej;
3. teoretyczne i w miarę możliwości praktyczne poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, w tym z techniką desmurgii;
4. asystowanie lekarzowi rodzinemu w trakcie wizyt ambulatoryjnych oraz w wizytach domowych, w tym pomoc przy wykonywaniu drobnych zabiegów;
5. zaznajomienie studenta z systemem organizacji świadczeń diagnostycznych w lecznictwie otwartym w zakresie badań, pobierania materiałów do badań;
6. w miarę możliwości udział w wykonywaniu wybranych procedur diagnostycznych (pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar poziomu cukru z użyciem glukometru, EKG, badanie spirometryczne).

Celem praktyki z zakresu pomocy doraźnej jest:

1. zapoznanie z zakresem czynności działu pomocy doraźnej;
2. asystowanie przy udzielaniu pierwszej pomocy chorym oraz przy badaniu chorych w czasie wizyt domowych;
3. udział w wyjazdach karetki ogólnej, reanimacyjnej, wypadkowej, pediatrycznej i ginekologiczno-położniczej;
4. zdobycie umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia.

Rok III

Po III roku studiów obowiązuje studentów 4-tygodniowa praktyka (120 godzin) w oddziale chorób wewnętrznych. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna powinien wykonywać wszystkie czynności lekarskie. W czasie praktyki student, w miarę możliwości jednostki organizacyjnej, powinien odbyć 3 całodobowe dyżury, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich (przyjmowanie chorych w izbie przyjęć, wykonywanie zabiegów koniecznych dla ratowania życia, udział w popołudniowych wizytach lekarskich). Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyki w oddziale chorób wewnętrznych student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich (przyjmowanie chorych w izbie przyjęć, wykonywanie zabiegów koniecznych dla ratowania życia, udział w popołudniowych wizytach lekarskich). Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu chorób wewnętrznych jest:

1. uzupełnienie wiadomości o organizacji oddziału wewnętrznego (kliniki) i powiązaniu organizacyjnym oddziału (kliniki) z lecznictwem otwartym;
2. doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego;
3. zapoznanie się zasadami udzielania pierwszej pomocy (reanimacja);
4. pogłębianie umiejętności rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych;
5. poznanie właściwej interpretacji wyników badań pracownianych, radiologicznych i patomorfologicznych;
6. udział w wizytach lekarskich;
7. wykonywanie przez studentów zabiegów stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylna, podłączanie kroplówek, cewnikowanie itp.);
8. pobieranie przez studentów materiału do badań diagnostycznych.

Rok IV

Po IV roku studiów obowiązuje studentów 2-tygodniowa (60 godzin) praktyka w oddziale intensywnej terapii oraz 2-tygodniowa (60 godzin) praktyka w oddziale chirurgii. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyki na Oddziale student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich. Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu intensywnej terapii jest:

1. poznanie organizacji i zasad pracy oddziału intensywnej terapii;
2. pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej fizjopatologii towarzyszącej stanom

zagrożenia życia wywołanym przez urazy, ciężkie zakażenia, rozległe operacje, etc.;

3. zapoznanie z metodami leczenia stosowanymi w oddziale intensywnej terapii z położeniem silnego nacisku na nabycie umiejętności praktycznych;
4. zapoznanie z metodami monitorowania układu oddechowego, prowadzenie wentylacji mechanicznej;
5. zapoznanie z metodami monitorowania układu krążenia oraz metodami farmakologicznego wspierania układu krążenia;
6. ocenianie stanu świadomości pacjenta, sedacja w oddziale intensywnej terapii;
7. zapoznanie się z zakażeniami w oddziale intensywnej terapii oraz zasadami leczenia wstrząsu septycznego;
8. zapoznanie się z zasadami wdrażania i prowadzenia terapii pozaustrojowych;
9. problemy etyczne w intensywnej terapii;
10. zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale intensywnej terapii.

Celem praktyki z zakresu chirurgii jest:

1. poznanie organizacji oddziału chirurgicznego, bloku operacyjnego, sal opatrunkowych, zasad przyjęć, prowadzenia dokumentacji i wypisu chorego;
2. poznanie typów narzędzi chirurgicznych oraz aparatury używanej w oddziale chirurgicznym;
3. doskonalenie badania lekarskiego i postępowania diagnostycznego zwłaszcza w przypadkach nagłych;
4. opanowanie zasad opatrywania ran zakładania szwów, postępowania w złamaniach i oparzeniach;
5. poznanie zasad i sposobów znieczulenia miejscowego;
6. udział w wizytach lekarskich oraz raportach rannych lekarza dyżurnego;
7. aktywny udział w pracy oddziału, wykonywanie podstawowych zabiegów, zmiana opatrunków, zdejmowanie szwów, podłączanie kroplówek, pobieranie materiału do badań diagnostycznych;
8. opanowanie zasad aseptyki i antyseptyki oraz techniki mycia się do zabiegu operacyjnego;
9. udział (asysta) w operacjach na sali operacyjnej.

Rok V

Po V roku studiów obowiązuje studentów 60 godzin praktyki w oddziale ginekologii i/lub położnictwa i 60 godzin praktyki w oddziale pediatrycznym lub noworodkowym. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator Oddziału), lub wyznaczony przez kierownika jednostek opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna winien wykonywać wszystkie czynności lekarskie na Oddziale pod nadzorem. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyki na Oddziale student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich. Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki (Ordynator Oddziału). Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu ginekologii i położnictwa jest:

1. zapoznanie się z organizacją pracy Izby Przyjęć Położniczej, traktu porodowego oraz

- oddziału położowego;
2. przyjęcie rodzącej do porodu, założenie odpowiedniej dokumentacji, wykonanie czynności związanych z toaletą rodzącej;
 3. obserwacja postępu porodu oraz prowadzenie dokumentacji przebiegu porodu z uwzględnieniem najważniejszych parametrów świadczących o stanie matki i płodu;
 4. odbieranie przez studenta porodu fizjologicznego pod ścisłym nadzorem położnej i lekarza;
 5. udział studenta w szyciu krocza;
 6. ocena łożyska po porodzie;
 7. zapoznanie się z obsługą aparatury dostępnej w klinikach położniczych;
 8. asysta przy cięciu cesarskim;
 9. zapoznanie się z organizacją pracy na oddziałach;
 10. poznanie zasad badania ginekologicznego;
 11. omówienie zasad kwalifikacji pacjentek do zabiegu operacyjnego;
 12. poznanie zasad pracy w gabinecie zabiegowym i prowadzenia dokumentacji zabiegowej, pobieranie materiału do badania histopatologicznego i cytologicznego;
 13. asysta przy operacjach ginekologicznych;
 14. obserwacja pacjentek we wczesnym okresie pooperacyjnym i prowadzenie karty obserwacji;
 15. postępowanie z pacjentkami hospitalizowanymi z powodu zagrażającego poronienia;
 16. poznanie zasad profilaktyki nowotworów narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego.

Celem praktyki z zakresu pediatrii jest:

1. zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale dziecięcym/klinice i powiązaniem organizacyjnym oddziału/kliniki z lecznictwem otwartym; poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki nad dziećmi, badań i diagnostyki (ze szczególnym uwzględnieniem: prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem, prowadzenia historii choroby itp.);
2. poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w oddziale niemowlęcym i dziecięcym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
3. udział w porannych odprawach i wizytach lekarskich; zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji choroby; udział w prowadzonych w oddziale szkoleniach edukacyjnych;
4. doskonalenie umiejętności oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju; doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka;
5. zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia; poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego niemowlęcia i dziecka;
6. zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy;
7. pogłębianie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych;
8. poznanie właściwej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych;
9. doskonalenie umiejętności oceny stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawodniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego);
10. doskonalenie umiejętności oceny równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia;
11. wykonywanie pod nadzorem zabiegów: podłączenie wlewu kroplowego i wykonywanie wstrzyknięć;
12. uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych;
13. profesjonalne i rzetelne podejście do powierzonych zadań.

10. Dla fakultetów zmieniono formę zajęć z wykładów i ćwiczeń na seminaria.

11. Pozostałe zmiany:

Lp.	Treść	BYŁO	JEST
1.	łączna liczba punktów ECTS	360	363
2.	łączna liczba godzin zajęć	5920	5849
3.	łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	239	225
4.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową (w wymiarze większym niż 50 % punktów ECTS)	184	191
5.	Liczba godzin z przedmiotów fakultatywnych	300	270

§ 2

Program uwzględniający zmiany, o których mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały i obowiązuje od cyklu kształcenia 2023/2024.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Rektor



prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła

Opracowanie: mgr Iwona Borkiewicz

RADCA PRAWNY

Aleksandra Mazek
PZ-3351

Załącznik do Uchwały
Nr.0012.262.VI.2023 Senatu
Akademii Kaliskiej z dnia 28 września
2023r

Akademia Kaliska
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

kierunek: **LEKARSKI**

poziom: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

profil ogólnoakademicki

obowiązujący od cyklu kształcenia 2023/2024

I. Ogólna charakterystyka studiów

Lp.	Nazwa kierunku studiów:	lekarski
1.	Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
2.	Poziom kształcenia:	jednolite studia magisterskie
3.	Forma studiów:	studia stacjonarne
4.	Liczba semestrów	12
5.	Łączna liczba punktów ECTS	363
6.	Łączna liczba godzin zajęć	5849
7.	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	lekarz
8.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	225
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	12
10.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	60
11.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 5% wg standardu</i>)	18
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym (profil praktyczny)	nie dotyczy
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową (<i>w wymiarze większym niż 50 % punktów ECTS</i>)	191
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	7

II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się:

- 1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera

NIE DOTYCZY

- 2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim o profilu ogólnoakademickim w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego trwają 12 semestrów. Studia stacjonarne obejmują 5849 godzin, w tym 600 godzin praktyk zawodowych obejmujących zajęcia w palcówkach służby zdrowia. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych 363 punktów ECTS.

Proces kształcenia został podzielony na 8 modułów zajęć. W module przedmiotów z zakresu nauk morfologicznych zawarto 3 przedmioty, którym przypisano 25 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 315 godzin; w module przedmiotów z zakresu naukowych podstaw medycyny zawarto 8 przedmiotów, którym przypisano 45 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 555 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk przedklinicznych zawarto 7 przedmiotów, którym przypisano 45 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 555 godzin, w module przedmiotów z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu zawarto 5 przedmiotów, którym przyporządkowano 12 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 240 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych zawarto 24 przedmioty, którym przyporządkowano 78 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 1260 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk klinicznych zabiegowych zawarto 17 przedmiotów, którym przyporządkowano 52 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 945 godzin; w module przedmiotów z zakresu prawnych i organizacyjnych aspektów

medycyny zawarto 5 przedmiotów, którym przyporządkowano 7 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 115 godzin; w zakresie praktycznego nauczania klinicznego zawarto 8 przedmiotów, którym przyporządkowano 60 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 900 godzin. Przedmiotom fakultatywnym przyporządkowano 18 punktów ECTS, realizowanych w łącznym wymiarze 270 godzin, na I, II, III, IV i V roku studiów. W zakresie innych przedmiotów przewidziano do realizacji łacinę, której przyporządkowano 1 punkt ECTS, realizowaną w wymiarze 30 godzin, wychowanie fizyczne realizowane w wymiarze 60 godzin na trzecim i czwartym semestrze studiów oraz szkolenie BHP realizowane w wymiarze 4 godzin w I semestrze. Praktykom zawodowym przyporządkowano 20 punktów ECTS, realizowane są w wymiarze 600 godzin w okresie wakacyjnym na I, II, III, IV i V roku studiów.

W programie studiów przewidziano 33 egzaminy: w pierwszym roku studiów 5 egzaminów, w drugim roku studiów 5 egzaminów, w trzecim roku studiów 4 egzaminy, w czwartym roku studiów 5 egzaminów, w piątym roku studiów 6 egzaminów, w szóstym roku studiów 8 egzaminów.

Założone w programie kształcenia efekty uczenia się

dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku LEKARSKIM w Akademii Kaliskiej.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW: KIERUNEK LEKARSKI (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE - PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Dyscyplina naukowa: nauki medyczne 100%.

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie

standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1 W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) objawy i przebieg chorób;
- 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;
- 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;
- 5) metody prowadzenia badań naukowych.

1.2 W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;
- 2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;
- 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;
- 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;
- 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 6) inspirować proces uczenia się innych osób;
- 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje;
- 8) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać

stanowisko.

1.3 W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) kierowania się dobrem pacjenta;
- 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) propagowania zachowań prozdrowotnych;
- 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego:

Litera **K** – efekt dla kierunku

Znak – podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

01 - ... – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą 0)

2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI MORFOLOGICZNE (anatomia, histologia z cytofizjologia)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A.W1.	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	P7S_WG
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P7S_WG
A.W3.	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;	P7S_WG
A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	P7S_WG
A.W5.	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów;	P7S_WG
A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska; etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A.U1.	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	P7S_UW
A.U2.	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	P7S_UW
A.U3.	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	P7S_UW

A.U4.	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);	P7S_UW
A.U5.	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	P7S_UW
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY (biologia molekularna, biofizyka, chemia, biochemia, statystyka medyczna, technologie informacyjne, fizjologia, patofizjologia)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.W1.	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;	P7S_WG
B.W2.	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	P7S_WG
B.W3.	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;	P7S_WG
B.W4.	podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;	P7S_WG
B.W5.	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;	P7S_WG
B.W6.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	P7S_WG
B.W7.	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	P7S_WG
B.W8.	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	P7S_WG
B.W9.	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań;	P7S_WG
B.W10.	budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych;	P7S_WG
B.W11.	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	P7S_WG
B.W12.	struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; zna modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;	P7S_WG
B.W13.	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;	P7S_WG

B.W14.	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; opisuje procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek; zna koncepcje regulacji ekspresji genów;	P7S_WG
B.W15.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych;	P7S_WG
B.W16.	profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;	P7S_WG
B.W17.	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;	P7S_WG
B.W18.	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;	P7S_WG
B.W19.	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;	P7S_WG
B.W20.	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;	P7S_WG
B.W21.	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi;	P7S_WG
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;	P7S_WG
B.W23.	mechanizm starzenia się organizmu;	P7S_WG
B.W24.	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;	P7S_WG
B.W25.	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	P7S_WG
B.W26.	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;	P7S_WG
B.W27.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	P7S_WG

B.W28.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza;	P7S_WG
B.W29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U1.	wykorzystać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;	P7S_UW
B.U2.	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	P7S_UW
B.U3.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;	P7S_UW
B.U4.	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietyki i terapii;	P7S_UW
B.U5.	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;	P7S_UW
B.U6.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	P7S_UW
B.U7.	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;	P7S_UW
B.U8.	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;	P7S_UW
B.U9.	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe oraz oceniać dokładność wykonywanych pomiarów;	P7S_UW
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;	P7S_UW
B.U11.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne oraz posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretować wyniki metaanalizy, a także przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;	P7S_UW

B.U12.	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	P7S_UW
B.U13.	planować i wykonywać proste badanie naukowe oraz interpretować jego wyniki i wyciągać wnioski.	P7S_UW
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE (parazytologia, mikrobiologia, genetyka kliniczna, immunologia, patomorfologia, farmakologia z toksykologią)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.W1.	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;	P7S_WG
C.W2.	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;	P7S_WG
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka oraz różne typy determinacji płci;	P7S_WG
C.W4.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P7S_WG
C.W5.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P7S_WG
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P7S_WG
C.W7.	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenezy;	P7S_WG
C.W8.	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;	P7S_WG
C.W9.	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;	P7S_WG
C.W10.	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);	P7S_WG
C.W11.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	P7S_WG
C.W12.	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	P7S_WG
C.W13.	epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P7S_WG

C.W14.	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka;	P7S_WG
C.W15.	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	P7S_WG
C.W16.	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P7S_WG
C.W17.	zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;	P7S_WG
C.W18.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;	P7S_WG
C.W19.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	P7S_WG
C.W20.	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;	P7S_WG
C.W21.	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	P7S_WG
C.W22.	główny układ zgodności tkankowej;	P7S_WG
C.W23.	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;	P7S_WG
C.W24.	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;	P7S_WG
C.W25.	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;	P7S_WG
C.W26.	nazewnictwo patomorfologiczne;	P7S_WG
C.W27.	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;	P7S_WG
C.W28.	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów;	P7S_WG
C.W29.	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	P7S_WG
C.W30.	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;	P7S_WG
C.W31.	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	P7S_WG
C.W32.	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	P7S_WG
C.W33.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P7S_WG

C.W34.	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	P7S_WG
C.W35.	poszczególne grupy środków leczniczych;	P7S_WG
C.W36.	główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;	P7S_WG
C.W37.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P7S_WG
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P7S_WG
C.W39.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;	P7S_WG
C.W40.	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;	P7S_WG
C.W41.	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;	P7S_WG
C.W42.	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;	P7S_WG
C.W43.	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;	P7S_WG
C.W44.	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia;	P7S_WG
C.W45.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	P7S_WG
C.W46.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;	P7S_WG
C.W47.	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;	P7S_WG
C.W48.	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	P7S_WG
C.W49.	enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;	P7S_WG
C.W50.	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	P7S_WG
C.W51.	mechanizm działania hormonów.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia

		się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.U1.	analizować krzyżówki genetyczne oraz rodowody cech i chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;	P7S_UW
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych;	P7S_UW
C.U3.	podejmować decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	P7S_UW
C.U4.	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisuje kariotypy chorób;	P7S_UW
C.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;	P7S_UW
C.U6.	oceniać zagrożenia środowiskowe oraz posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;	P7S_UW
C.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;	P7S_UW
C.U8.	posługiwać się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, chorób krwi i nowotworowych;	P7S_UW
C.U9.	przygotować preparat i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;	P7S_UW
C.U10.	interpretować wyniki badań mikroskopowych;	P7S_UW
C.U11.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	P7S_UW
C.U12.	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;	P7S_UW
C.U13.	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;	P7S_UW
C.U14.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;	P7S_UW
C.U15.	projektować schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;	P7S_UW
C.U16.	przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;	P7S_UW
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P7S_UW
C.U18.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne	P7S_UW

	w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami;	
C.U19.	interpretować wyniki badań toksykologicznych.	P7S_UW
C.U20.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania.	P7S_UW
D. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU (socjologia medycyny, historia medycyny, etyka lekarska, psychologia lekarska, język angielski medyczny)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
D.W1.	aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P7S_WG
D.W2.	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	P7S_WG
D.W3.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;	P7S_WG
D.W4.	znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	P7S_WG
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	P7S_WG
D.W6.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7S_WG
D.W7.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	P7S_WG
D.W8.	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza;	P7S_WG

D.W9.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	P7S_WG
D.W10.	rolę rodziny w procesie leczenia;	P7S_WG
D.W11.	problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;	P7S_WG
D.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P7S_WG
D.W13.	mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	P7S_WG
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	P7S_WG
D.W15.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu;	P7S_WG
D.W16.	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P7S_WG
D.W17.	prawa pacjenta;	P7S_WG
D.W18.	zasady pracy w zespole;	P7S_WG
D.W19.	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;	P7S_WG
D.W20.	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	P7S_WG
D.W21.	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	P7S_WG
D.W22.	proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	P7S_WG
D.W23.	podstawy medycyny opartej na dowodach.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	P7S_UW
D.U2.	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	P7S_UW
D.U3.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	P7S_UW

D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;	P7S_UK
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	P7S_UK
D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;	P7S_UK
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	P7S_UK
D.U8.	przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	P7S_UK
D.U9.	udzielać porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	P7S_UK
D.U10.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reaguje;	P7S_UW
D.U11.	stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	P7S_UW
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	P7S_UK
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	P7S_UW
D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	P7S_UW
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	P7S_UW
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	P7S_UK
D.U18.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<p>E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE (pierwsza pomoc medyczna z elementami pielęgniarstwa, diagnostyka laboratoryjna, choroby skórne i weneryczne, propedeutyka pediatrii, propedeutyka chirurgii, propedeutyka chorób wewnętrznych, psychiatria, choroby zakaźne i pasożytnicze, choroby wewnętrzne – kardiologia, choroby wewnętrzne – reumatologia, choroby wewnętrzne – hematologia, choroby wewnętrzne – nefrologia, choroby wewnętrzne – gastroenterologia, choroby wewnętrzne – endokrynologia, choroby wewnętrzne – diabetologia, choroby wewnętrzne – pulmonologia, pediatria, medycyna rodzinna, neurologia, medycyna paliatywna, farmakologia kliniczna, onkologia, rehabilitacja, propedeutyka stomatologii)</p>		

Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	P7S_WG
E.W2.	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	P7S_WG
E.W3.	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <p>a) krzywicy, tężyczki, drgawek,</p> <p>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</p> <p>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</p> <p>d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p>	P7S_WG

	j) zespołów genetycznych,		
	k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		
E.W4.	zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	P7S_WG	
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	P7S_WG	
E.W6.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	P7S_WG	
E.W7.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:	P7S_WG	
	a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,		
	b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,		
	c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,		
	d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,		
	e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,		

	<p>f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno - mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałymi limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;</p> <p>g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
E.W8.	przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	P7S_WG	
E.W9.	przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	P7S_WG	
E.W10.	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	P7S_WG	
E.W11.	zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	P7S_WG	
E.W12.	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	P7S_WG	
E.W13.	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	P7S_WG	
E.W14.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:	P7S_WG	
	a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,		
	b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu,		
	c) padaczce,		
	d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności		

	zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,	
	e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,	
	f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,	
	g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,	
	h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,	
	i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;	
E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	P7S_WG
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	P7S_WG
E.W17.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym:	P7S_WG
	a) schizofrenii,	
	b) zaburzeniach afektywnych,	
	c) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych,	
	d) zaburzeniach odżywiania,	
	e) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych;	
	f) zaburzeniach snu.	
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	P7S_WG
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	P7S_WG
E.W20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	P7S_WG
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	P7S_WG
E.W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	P7S_WG
E.W23.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne	P7S_WG

	najczęstszych nowotworów;	
E.W24.	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	P7S_WG
E.W25.	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	P7S_WG
E.W26.	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;	P7S_WG
E.W27.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:	P7S_WG
	a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,	
	b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn,	
	c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	
E.W28.	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	P7S_WG
E.W29.	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	P7S_WG
E.W30.	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;	P7S_WG
E.W31.	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	P7S_WG
E.W32.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	P7S_WG
E.W33.	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;	P7S_WG
E.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	P7S_WG
E.W35.	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	P7S_WG
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	P7S_WG
E.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	P7S_WG

E.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	P7S_WG
E.W39.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;	P7S_WG
E.W40.	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	P7S_WG
E.W41.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	P7S_WG
E.W42.	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	P7S_WG
E.W43.	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	P7S_UK
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	P7S_UK
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	P7S_UK
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	P7S_UK
E.U5.	przeprowadzać badanie psychiatryczne;	P7S_UK
E.U6.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	P7S_UW
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	P7S_UW
E.U8.	oceniać stan noworodka w skali Apgar oraz jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	P7S_UW
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	P7S_UW
E.U10.	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	P7S_UW
E.U11.	przeprowadzać badania bilansowe;	P7S_UW
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	P7S_UW
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	P7S_UW
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	P7S_UW
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków	P7S_UW

	i innych używek;	
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	P7S_UW
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	P7S_UW
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	P7S_UW
E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	P7S_UW
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	P7S_UW
E.U21.	definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	P7S_UW
E.U22.	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego;	P7S_UW
E.U23.	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	P7S_UW
E.U24.	interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień od normy;	P7S_UW
E.U25.	stosować leczenie żywieniowe z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW
E.U26.	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	P7S_UW
E.U27.	kwalifikować pacjenta do szczepień;	P7S_UW
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	P7S_UW
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym:	P7S_UW
	a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	
	b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,	
	c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,	
	d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,	
	e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie	

	krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,	
	f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,	
	g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	
	h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,	
	i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	
E.U30.	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:	P7S_UW
	a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,	
	b) drenażu jamy opłucnowej,	
	c) nakłuciu worka osierdziowego,	
	d) nakłuciu jamy otrzewnowej,	
	e) nakłuciu lędźwiowym,	
	f) biopsji cienkoigłowej,	
	g) testach naskórkowych,	
	h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	
E.U31.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;	P7S_UW
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne;	P7S_UW
E.U33.	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	P7S_UW
E.U34.	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	P7S_UW
E.U35.	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	P7S_UW
E.U36.	postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	P7S_UW
E.U37.	rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzać jego zgon;	P7S_UW
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	P7S_UW

F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE		
(radiologia, medycyna nuklearna, ortopedia i ortopedia dziecięca z traumatologią i elementami rehabilitacji narządu ruchu, okulistyka, otolaryngologia, ginekologia i położnictwo, chirurgia ogólna, chirurgia – kardiochirurgia, medycyna ratunkowa, anestezjologia i intensywne terapia, chirurgia naczyniowa, chirurgia – torakochirurgia, chirurgia – urologia, chirurgia – neurochirurgia, chirurgia dziecięca)		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
F.W1.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:	P7S_WG
	a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,	
	b) chorób klatki piersiowej,	
	c) chorób kończyn i głowy,	
	d) złamań kości i urazów narządów;	
F.W2.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	P7S_WG
F.W3.	zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	P7S_WG
F.W4.	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	P7S_WG
F.W5.	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	P7S_WG
F.W6.	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	P7S_WG
F.W7.	aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	P7S_WG
F.W8.	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	P7S_WG
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności:	P7S_WG

	<p>a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,</p> <p>b) ciąży,</p> <p>c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu,</p> <p>d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,</p> <p>e) regulacji urodzeń,</p> <p>f) menopauzy,</p> <p>g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;</p>		
F.W10.	<p>problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <p>a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</p> <p>b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych,</p> <p>c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</p>	P7S_WG	
F.W11.	<p>zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:</p> <p>a) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,</p> <p>b) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</p> <p>c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,</p> <p>d) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</p> <p>e) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnienia ich mechanizm;</p>	P7S_WG	
F.W12.	<p>zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:</p> <p>a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani,</p> <p>b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,</p>	P7S_WG	

	c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,	
	d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,	
	e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy,	
	f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	
F.W13.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:	P7S_WG
	a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,	
	b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami,	
	c) urazów czaszkowo-mózgowych,	
	d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,	
	e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,	
	f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	
F.W14.	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;	P7S_WG
F.W15.	zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu;	P7S_WG
F.W16.	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
F.U1.	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczuła miejscowo okolicę operowaną;	P7S_UW
F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	P7S_UW
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	P7S_UW

F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakłada i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	P7S_UW
F.U5.	zakładać wkłucie obwodowe;	P7S_UW
F.U6.	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonywać badanie palcem przez odbyt;	P7S_UW
F.U7.	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	P7S_UW
F.U8.	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	P7S_UW
F.U9.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	P7S_UW
F.U10.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW
F.U11.	działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	P7S_UW
F.U12.	monitorować okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	P7S_UW
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	P7S_UW
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	P7S_UW
F.U15.	interpretować zapis kardiogramu (KTG);	P7S_UW
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	P7S_UW
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	P7S_UW
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	P7S_UW
F.U19.	przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;	P7S_UW
F.U20.	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	P7S_UW
F.U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami	P7S_UW

	punktowymi;	
F.U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	P7S_UW
F.U23.	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	P7S_UW
F.U24.	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	P7S_UW
F.U25.	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	P7S_UW
F.U26.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.	P7S_UW
<p>G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCYNY (higiena i epidemiologia, zdrowie publiczne, medycyna sądowa z elementami prawa, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne – orzecznictwo lekarskie)</p>		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
G.W1.	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	P7S_WG
G.W2.	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;	P7S_WG
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	P7S_WG
G.W4.	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7S_WG
G.W5.	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	P7S_WG
G.W6.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	P7S_WG
G.W7.	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;	P7S_WG
G.W8.	regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz	P7S_WG

	prowadzenia innych badań medycznych;		
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	P7S_WG	
G.W10.	zasady prawa farmaceutycznego;	P7S_WG	
G.W11.	zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;	P7S_WG	
G.W12.	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia;	P7S_WG	
G.W13.	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;	P7S_WG	
G.W14.	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;	P7S_WG	
G.W15.	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;	P7S_WG	
G.W16.	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	P7S_WG	
G.W17.	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;	P7S_WG	
G.W18.	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	P7S_WG	
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
G.U1.	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;	P7S_UW	
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	P7S_UW	
G.U3.	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	P7S_UW	
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	P7S_UW	
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	P7S_UW	
G.U6.	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	P7S_UW	

G.U7.	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	P7S_UW
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	P7S_UW
G.U9.	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	P7S_UW
H. DODATKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
H.W1.	zna i rozumie fizjologiczne, anatomiczne i środowiskowe aspekty kształtowania się i prawidłowej emisji głosu;	P7S_WG
H.W2.	zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w najczęściej spotykanych stanów nagłych i zagrażających życiu wywołanych czynnikami środowiskowymi.;	P7S_WG
H.W3.	zna i rozumie podstawowe koncepcje i kierunki rozwoju biotechnologii w medycynie;	P7S_WG
H.W4.	zna podstawowe przepisy prawne odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, w tym w naukach medycznych;	P7S_WG
H.W5.	zna i rozumie zasady krwiolecznictwa, wskazania i przeciwwskazania do przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych oraz niepożądane reakcje po przetoczeniu składników krwi;	P7S_WG
H.W6.	zna i rozumie zastosowanie zabiegów nieinwazyjnych i inwazyjnych w dermatologii kosmetycznej;	P7S_WG
H.W7.	zna i rozumie terapeutyczne działanie roślin leczniczych oraz ich zastosowanie w praktyce;	P7S_WG
H.W8.	zna i rozumie zalety i wskazania technik małoinwazyjnych w chirurgii oraz ich wykorzystanie w praktyce;	P7S_WG
H.W9.	zna główne nurty myśli filozoficznej odnoszące się do medycyny na przestrzeni wieków;	P7S_WG
H.W10.	zna i rozumie metody diagnostyki izotopowej oraz ich zastosowanie w rozpoznawaniu chorób: układu endokrynnego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, płuc i serca, kości, nowotworów oraz chorób o podłożu zapalnym;	P7S_WG
H.W11.	zna i rozumie podstawowe zasady terapii izotopowej oraz jej zastosowanie w chorobach układu endokrynnego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, płuc i serca, kości, nowotworów oraz chorób o podłożu zapalnym;	P7S_WG

H.W12.	zna i rozumie wskazania i techniki żywienia pozajelitowego;	P7S_WG
H.W13.	zna i rozumie wskazania i techniki dla terapii nerkozastępczej;	P7S_WG
H.W14.	zna i rozumie czynniki ryzyka, rozpoznawanie, działania profilaktyczne i leczenie chorób naczyń krwionośnych i układu limfatycznego;	P7S_WG
H.W15.	zna metodykę pisania prac naukowych;	P7S_WG
H.W16.	zna i rozumie podstawy orzecznictwa lekarskiego;	P7S_WG
H.W17.	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	P7S_WG
H.W18.	zna i rozumie wskazania, procedury oraz możliwe powikłania związane z postępowaniem radioterapeutycznym;	P7S_WG
H.W19.	zna i rozumie odrębności i podstawowe cechy medycyny geriatrycznej, w tym wielochorobowość, wielolekowość i polipragmazję, kaskady i cykle geriatryczne;	P7S_WG
H.W20.	zna i rozumie standardy żywienia w onkologii, w tym zasady żywienia enteralnego i parenteralnego;	P7S_WG
H.W21.	zna i rozumie procedury przygotowania pacjenta do transplantacji, w tym przygotowanie immunosupresyjne;	P7S_WG
H.W22.	zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia;	P7S_WG
H.W23.	wie jak rozpoznać stany nagłe i udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i/lub życia zaistniałych podczas procesu kształcenia;	P7S_WG
H.W24.	zna i rozumie korzyści karmienia piersią dla dziecka;	P7S_WG
H.W25.	zna i rozumie korzyści karmienia piersią dla matki karmiącej;	P7S_WG
H.W26.	na i rozumie mechanizmy laktacji oraz stany patologiczne z nią związane.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
H.U1.	rozpoznaje i omawia przyczyny i profilaktykę chorób głosu;	P7S_UW
H.U2.	potrafi wykonywać ćwiczenia usprawniające emisję głosu;	P7S_UW
H.U3.	potrafi oceniać wynik badania ultrasonograficznego w zakresie podstawowym w odniesieniu do najczęstszych	P7S_UW

	chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych;	
H.U4.	potrafi założyć skórne szwy chirurgiczne;	P7S_UW
H.U5.	potrafi zaplanować terapię przeciwbólową w różnych zespołach bólu przewlekłego;	P7S_UW
H.U6.	potrafi rozpoznać stany nagłe i udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i/lub życia wywołanych czynnikami środowiskowymi;	P7S_UW
H.U7.	potrafi stosować podstawowe zasady w pielęgnacji noworodka, niemowlęcia i małego dziecka;	P7S_UW
H.U8.	potrafi stosować podstawowe zasady w pielęgnacji osoby dorosłej;	P7S_UW
H.U9.	potrafi posługiwać się językowymi wyróżnikami stylu naukowego właściwego naukom medycznym;	P7S_UW
H.U10.	potrafi rozpoznać własne ograniczenia, dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, oraz zaplanować własną aktywność edukacyjną i naukową;	P7S_UW
H.U11.	potrafi posługiwać się medycznym mianownictwem łacińskim w mowie i piśmie;	P7S_UW
H.U12.	potrafi zapobiegać dalszej utracie ciepła oraz udzielać pomocy pacjentowi w hipotermii przypadkowej, pourazowej i okołoperacyjnej;	P7S_UW
H.U13.	potrafi rozpoznawać objawy wstrząsu;	P7S_UW
H.U14.	potrafi podawać pacjentowi leki i płyny w infuzji dożylniej;	P7S_UW
H.U15.	potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym;	P7S_UW
H.U16.	potrafi ocenić stan łożyska po porodzie;	P7S_UW
H.U17.	potrafi udzielać porad laktacyjnych;	P7S_UW
H.U18.	rozpoznaje objawy skórne towarzyszące chorobom wewnętrznym i potrafi je przyporządkować do odpowiednich jednostek chorobowych.	P7S_UW

Liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS:

A. NAUKI MORFOLOGICZNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1.	Anatomia	180	15	60	0	120	II, III

2.	Histologia	90	7	30	0	60	II
3.	Embriologia	45	3	30	0	15	I
Ogółem:		315	25	120	0	195	

B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1.	Biologia molekularna	45	4	15	15	15	I
2.	Biofizyka	60	5	30	0	30	I
3.	Biochemia z elementami chemii	120	10	30	30	60	II
4.	Biostatystyka	60	5	30	0	30	I
5.	Informatyka	30	2	0	0	30	I
6.	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	180	15	60	0	120	III, IV
7.	Cytofizjologia	30	2	15	15	0	I
8.	Nauka w medycynie	30	2	0	15	15	III
Ogółem:		555	45	180	75	300	

C. NAUKI PRZEDKLINICZNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1.	Parazytologia	30	2	15	0	15	III
2.	Mikrobiologia	75	6	30	15	30	III
3.	Genetyka	60	5	30	0	30	IV
4.	Immunologia	75	6	30	15	30	IV
5.	Elementy patofizjologii	30	2	0	30	0	VI
6.	Patologia	135	12	45	30	60	V, VI
7.	Farmakologia z toksykologią	150	12	60	30	60	V, VI
Ogółem:		555	45	210	120	225	

D. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem	ECTS	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			

				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
		[godz.]	[punkty]				
1.	Socjologia medycyny	30	1	15	0	15	I
2.	Historia medycyny	30	1	30	0	0	I
3.	Etyka lekarska z elementami profesjonalizmu	30	1	30	0	0	I
4.	Psychologia lekarska	30	2	30	0	0	I
5.	Język angielski medyczny	120	7	0	0	120	I, II, III
Ogółem:		240	12	105	0	135	

E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem	ECTS	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
		[godz.]	[punkty]				
1.	Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami pielęgniarstwa	30	1	15	0	15	III
2.	Diagnostyka laboratoryjna	75	5	30	0	45	IV
3.	Dermatologia	60	4	30	0	30	VI
4.	Propedeutyka pediatrii	45	3	15	0	30	V
5.	Propedeutyka chorób wewnętrznych	45	3	15	0	30	V
6.	Psychiatria	75	5	30	0	45	VII, VIII
7.	Choroby zakaźne	60	4	30	0	30	VII, VIII
8.	Choroby wewnętrzne - kardiologia	60	4	30	0	30	VII, VIII
9.	Choroby wewnętrzne - reumatologia	45	2	0	15	30	VII, VIII
10.	Choroby wewnętrzne - hematologia	45	2	0	15	30	VII, VIII
11.	Choroby wewnętrzne - nefrologia	45	2	0	15	30	VII, VIII
12.	Choroby wewnętrzne - gastroenterologia	60	4	15	15	30	VII, VIII
13.	Choroby wewnętrzne - endokrynologia	45	2	0	15	30	VII, VIII
14.	Choroby wewnętrzne - diabetologia	45	2	0	15	30	VII, VIII
15.	Choroby wewnętrzne - pulmonologia	60	4	30	0	30	VII, VIII
16.	Pediatria	90	6	30	0	60	XI, X
17.	Medycyna rodzinna	60	4	30	0	30	XI, X
18.	Neurologia	90	6	45	0	45	XI, X
19.	Medycyna paliatywna	45	3	15	0	30	XI, X
20.	Farmakologia kliniczna	30	2	15	0	15	VII, VIII
21.	Onkologia	60	4	30	0	30	XI, X

22.	Rehabilitacja	30	2	15	0	15	XI, X
23.	Geriatrya	30	2	15	0	15	XI, X
24.	Radioterapia	30	2	15	0	15	XI, X
Ogółem:		1260	78	450	90	720	

F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg. [godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
				1.	Diagnostyka obrazowa	75	
2.	Medycyna nuklearna	30	2	15	0	15	V
3.	Ortopedia z traumatologią	60	3	30	0	30	VII, VIII
4.	Okulistyka	60	3	30	0	30	VII, VIII
5.	Otorynolaryngologia	60	3	30	0	30	VII, VIII
6.	Ginekologia i położnictwo	180	9	60	0	120	VII, VIII, IX, X
7.	Chirurgia ogólna	70	4	30	0	40	VI
8.	Chirurgia - kardiochirurgia	30	2	10	0	20	IX, X
9.	Medycyna ratunkowa	60	3	30	0	30	VII, VIII
10.	Anestezjologia i intensywne terapia	75	4	30	0	45	IX, X
11.	Chirurgia naczyniowa	25	2	10	0	15	IX, X
12.	Chirurgia - torakochirurgia	25	2	10	0	15	IX, X
13.	Urologia	30	2	15	0	15	IX, X
14.	Neurochirurgia	30	2	15	0	15	IX, X
15.	Chirurgia dziecięca	60	3	30	0	30	IX, X
16.	Chirurgia onkologiczna	60	3	20	0	40	VII, VIII
17.	Transplantologia	15	1	10	5	0	IX, X
Ogółem:		945	52	405	20	520	

G. PRAWNE I ORGANIZACYNE ASPEKTY MEDYCyny

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg. [godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
				1.	Higiena i epidemiologia	30	
2.	Zdrowie publiczne	15	1	15	0	0	V

3.	Medycyna sądowa	40	2	15	10	15	IX, X
4.	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne - orzecznictwo lekarskie	15	1	15	0	0	IX, X
5.	Prawo medyczne	15	1	15	0	0	V
Ogółem:		115	7	70	10	35	

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1.	przedmiot fakultatywny	15	1	0	15	0	I
2.	przedmiot fakultatywny	15	1	0	15	0	II
3.	przedmiot fakultatywny	30	2	0	30	0	III
4.	przedmiot fakultatywny	30	2	0	30	0	IV
5.	przedmiot fakultatywny	30	2	0	30	0	V
6.	przedmiot fakultatywny	60	4	0	60	0	VI
7.	przedmiot fakultatywny	30	2	0	30	0	VII
8.	przedmiot fakultatywny	30	2	0	30	0	VIII
9.	przedmiot fakultatywny	15	1	0	15	0	IX
10.	przedmiot fakultatywny	15	1	0	15	0	X
Ogółem:		270	18	0	270	0	

INNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Rok akademicki			semestr
				30 tyg.			
				[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1.	Łacina	30	1	0	30	0	I
2.	BHP	4	0	4	0	0	I
3.	Wychowanie fizyczne	60	0	0	0	60	III, IV
Ogółem:		94	1	4	30	60	

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Razem	ECTS	XI, XII semestr		semestr
				system blokowy 30 tyg.		

		[godz.]	[punkty]	[godz.]			
				Wykł.	Sem.	Ćwicz.	
1.	Choroby wewnętrzne	240	16	0	0	240	XI, XII
2.	Pediatria	120	8	0	0	120	XI, XII
3.	Medycyna rodzinna	60	4	0	0	60	XI, XII
4.	Psychiatria	60	4	0	0	60	XI, XII
5.	Chirurgia	120	8	0	0	120	XI, XII
6.	Ginekologia i położnictwo	60	4	0	0	60	XI, XII
7.	Medycyna ratunkowa	60	4	0	0	60	XI, XII
8.	Specjalność wybrana przez studenta	180	12	0	0	180	XI, XII
Ogółem:		900	60	0	0	900	

Karty przedmiotu znajdują się w sekretariacie Wydziału i są ogólnie dostępne dla pracowników oraz studentów Akademii Kaliskiej.

Plan studiów stacjonarnych stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

Matryca efektów uczenia się dla kierunku do przedmiotów stanowi załącznik nr 2 do programu studiów.

3) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na kierunku lekarskim odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się jest weryfikowane za pomocą egzaminów i zaliczeń pisemnych lub ustnych.
3. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ, *Multiple Choice Questions*), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, *Multiple Response Questions*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy)

informacji oraz rozwiązywania problemów).

5. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu z elementami OSCE (*Objective Structured Clinical Examination, OSCE*) i jego modyfikacji (*Mini-Cex*). Egzamin z elementami OSCE jest wskazany w szczególności jako forma sprawdzania całości umiejętności klinicznych nabytych w trakcie praktycznego nauczania klinicznego na VI roku.

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów, które zostały opracowane zgodnie ze wzorem obowiązującym w Akademii Kaliskiej. Zgodnie z Regulaminem studiów nauczyciel akademicki w karcie przedmiotu wskazuje formę i warunki jego zaliczenia oraz podaje wyniki zaliczeń/egzaminów do wiadomości studenta. Studenci, aby zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odzwierciedla ocena. Proces potwierdzania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formułującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do bieżącego informowania studentów o stopniu osiągnięcia założonych efektów uczenia się w czasie realizacji przedmiotu; ponadto, pozwala nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uzyskać informację zwrotną w zakresie prawidłowości wyboru metod nauczania oraz wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych.

Zaliczenie poszczególnych etapów studiów (semestru) opiera się na kumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów). Zasady systemu punktowego ECTS są określone w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu Rektora w sprawie Uczelnianego Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS. Zgodnie z wymienionym zarządzeniem decyzję o liczbie punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom i zasadom ich przydzielania studentom podejmuje Dziekan w oparciu o regułę: 1 ECTS = 25-30 godzin nakładu pracy studenta.

Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie kształcenia i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wszystkich form zajęć przewidzianych dla danego przedmiotu w programie studiów. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku nie zdania egzaminu poprawkowego, po zgłoszeniu przez studenta uzasadnionych zastrzeżeń do oceny uzyskanej z egzaminu bądź do jego przebiegu, Dziekan może zarządzić egzamin komisyjny.

W uczelni stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry – 5,0;

dobry plus – 4,5;

dostateczny plus – 3,5;

dostateczny – 3,0;

niedostateczny – 2,0.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników. Na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodzekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe. Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu, o ewentualnych trudnościach w osiągnięciu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się. Szczegółowy opis, w tym opis procedur monitorowania realizacji efektów uczenia się i opis sposobów potwierdzania efektów, na każdym etapie kształcenia wraz z procedurami

adekwatnymi do zaistniałych sytuacji – zarządzanie efektami, zawarty jest w Zarządzeniu Rektora w sprawie wprowadzenia Systemu Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się.

Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Dziekan w Zasadach Odbywania Praktyk ustala sposób i formę ich zaliczenia. Odbywanie praktyk zawodowych określa program, a plan studiów ustala okres i wymiar praktyk. Zaliczenie praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyk i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku lekarskim, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk.

4) kształcenie praktyczne

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA VI ROKU STUDIÓW

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć E i F, realizowane w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych, w wymiarze:

Specjalność	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Choroby wewnętrzne	240	16
Pediatrya	120	8
Chirurgia	120	8
Ginekologia i położnictwo	60	4
Psychiatria	60	4
Medycyna ratunkowa	60	4

Medycyna rodzinna	60	4
Specjalność wybrana przez studenta	180	12
Razem	900	60

W ramach praktycznego nauczania realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego obejmujące następujące rodzaje umiejętności:

- 1) umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować.

Lp.	STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności
1.	Pomiar temperatury ciała.	A
2.	Pomiar tętna.	A
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.	A
4.	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora.	A
5.	Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej.	A
6.	Posługiwanie się pulsoksymetrią.	A
7.	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego.	A
8.	Badanie odruchów noworodkowych.	A
9.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych.	A
10.	Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym.	A
11.	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej.	A
12.	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej.	A
13.	Założenie wkłucia obwodowego.	A
14.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego.	A
15.	Pobieranie posiewów krwi.	A
16.	Pobieranie krwi tętniczej.	B

17.	Pobieranie arterializowanej krwi włóściczkowej.	A
18.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi.	A
19.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.	A
20.	Nakłucie jamy opłucnowej.	B
21.	Zbadanie palcem przez odbyt.	A
22.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.	A
23.	Zgłębnikowanie żołądka.	A
24.	Płukanie żołądka.	B
25.	Wykonanie lewatywy.	B
26.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego.	A
27.	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.	A
28.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia.	A
29.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego.	A
30.	Drenaż jamy opłucnej.	B
31.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku np. odmy przeżnej.	A
32.	Drenaż osierdzia.	B
33.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady.	A
34.	Nakłucie jamy otrzewnowej.	B
35.	Nakłucie lędźwiowe.	B
36.	Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników.	B
37.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki.	A
38.	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych.	A
39.	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej.	A
40.	Zaopatrzenie prostej rany.	A
41.	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego.	A
42.	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego.	A
43.	Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych.	A

44.	Nacięcie i drenaż ropnia.	B
45.	Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego.	A
46.	Wykonanie tamponady przedniej.	A
47.	Usuwanie woskowiny usznej.	B
48.	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych.	B
49.	Wycięcie węzła chłonного.	B
50.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej.	B
51.	Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego.	B
52.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem.	B
Lp.	ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym.	A
2.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.	A
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta.	A
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych.	A
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	A
6.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	B
7.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
8.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych.	A
9.	Interpretacja wyników badania spirometrycznego.	A
10.	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych.	A

11.	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.	A
12.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego.	A
13.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta.	A
14.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.	A
15.	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii.	B
16.	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym.	B
17.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego.	B
18.	Kliniczna ocena układu chłonnego.	A
19.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry.	B
20.	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych.	B
21.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej.	B
22.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.	A
23.	Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE).	A
24.	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR).	A
25.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny.	B
26.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii.	B
27.	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu.	B
28.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii.	B

29.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych.	A
30.	Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego.	A
31.	Postępowanie wstępne w zatruciach.	A
32.	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego.	A
33.	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta.	A
34.	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi.	A
35.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta.	A
36.	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych.	B
37.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego.	B
38.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami.	A
39.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia.	A
40.	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia.	A
41.	Ocena stanu noworodka.	A
42.	Ocena dojrzałości noworodka.	A
43.	Postępowanie się siatkami centylowymi.	A
44.	Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego.	B
45.	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia.	A
46.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
47.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
48.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	B
49.	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	B
50.	Leczenie tlenem.	A
51.	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów.	A

52.	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów.	A
53.	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha.	A
54.	Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego.	B
55.	Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego.	A
56.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia.	A
57.	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich.	A
58.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.	A
59.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.	A
60.	Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia.	B
61.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych.	B
62.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe.	A
63.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.	A
64.	Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu.	B
65.	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne).	B
66.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka.	A
67.	Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu).	B
68.	Znajomość zasad postępowania okołooperacyjnego.	A
69.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych.	B
70.	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego.	A
71.	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych.	B

72.	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach.	A
73.	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku.	B
74.	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy).	B
75.	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.	A
76.	Interpretacja zapisu kardiokografii (KTG).	B
77.	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania.	B
78.	Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego.	B
79.	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w połogu.	B
80.	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny.	A
81.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych.	A
82.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.	A
83.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
84.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	A
85.	Stosowanie leczenia dietetycznego.	A
86.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej.	B
87.	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami.	B
88.	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych.	A
89.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.	A

90.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
91.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłego lekarza. W planie studiów uwzględniono praktyki zawodowe w liczbie 600 godzin, za które student uzyskuje 20 punktów ECTS na studiach stacjonarnych, realizowanych odpowiednio:

Zakres praktyk zawodowych	Termin praktyk	Liczba tygodni	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Opieka nad chorym	po I roku	4	120	4
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	po II roku	3	90	3
Pomoc doraźna	po II roku	1	30	1
Choroby wewnętrzne	po III roku	4	120	4
Intensywna terapia	po IV roku	2	60	2
Chirurgia	po IV roku	2	60	2
Ginekologia i położnictwo	po V roku	2	60	2
Pediatrica	po V roku	2	60	2
Razem		20	600	20

Praktyki zawodowe są realizowane w okresie wakacji. Celem praktyk jest nabycie umiejętności uzupełniających, a także utrwalających i pogłębiających wiedzę uzyskaną w toku dydaktycznych zajęć programowych. Realizacja praktyk powinna pozwolić na potwierdzenie i rozwój przygotowania zawodowego studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w procesie kształcenia w toku zdobywania kierunkowych efektów kształcenia.

Szczegółowy program praktyk zawodowych:

Rok I

Po I roku studiów obowiązuje 4-tygodniowa praktyka (120 godzin) z zakresu opieki nad chorym odbywająca się w dowolnym oddziale szpitalnym, obejmująca 6-godzinny dzień pracy. Każdy student powinien 2-krotnie w czasie praktyk odbyć dyżur w godzinach popołudniowych i wieczornych. Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie przez studenta znajomości ogólnych zasad organizacji pracy oddziału szpitala oraz praktycznych umiejętności w zakresie obsługi chorych, łącznie z wykonywaniem wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyk oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinna być pielęgniarka o odpowiednim przygotowaniu zawodowym i ogólnym z co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyk o odpowiedni okres czasu. Odbycie praktyk potwierdza opiekun, a praktyki zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyk z zakresu opieka nad chorym jest:

w zakresie obsługi chorych:

1. umiejętność przygotowania i wykonywania zastrzyków domięśniowych oraz wstrzyknięć podskórnych;
2. umiejętność przygotowania kroplówki dożylniej;
3. zasady żywienia chorych;
4. zasady prowadzenia profilaktyki przeciwoleżynowej oraz zasady leczenia odleżyn;
5. pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków);
6. pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych;
7. asystowanie przy badaniu chorych;
8. student pierwszego roku w trakcie praktyk ma prawo pobierać krew żylną i zakładać wenflon do żyły obwodowej;

w zakresie czynności administracyjno-porządkowych:

1. poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału;

2. zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu pielęgniarskiego;
3. poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych;
4. prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakażeń wewnątrzszpitalnych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze).

Rok II

Po II roku studiów obowiązuje studentów 90 godzin praktyk w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (medycyny rodzinnej) w gabinecie lekarza rodzinnego oraz 30 godzin praktyk w zakresie pomocy doraźnej w szpitalnym oddziale ratunkowym lub izbie przyjęć. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator/Kierownik) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyk oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie przez studenta znajomości ogólnych zasad organizacji pracy poradni i Specjalistycznego Oddziału Ratunkowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie obsługi chorych, łącznie z prowadzeniem dokumentacji. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktykach może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyk o odpowiedni okres czasu. Odbycie praktyk potwierdza opiekun, a praktyki zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyk z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (medycyna rodzinna) jest:

1. zapoznanie się z zakresem prac lekarza rodzinnego, organizacją praktyk i sposobem prowadzenia dokumentacji;
2. zapoznanie się z metodami prowadzenia oświaty sanitarnej i uczestniczenia w działalności profilaktycznej;
3. teoretyczne i w miarę możliwości praktyczne poznanie zasad udzielania pierwszej

pomocy w nagłych wypadkach, w tym z techniką desmurgii;

4. asystowanie lekarzowi rodzinemu w trakcie wizyt ambulatoryjnych oraz w wizytach domowych, w tym pomoc przy wykonywaniu drobnych zabiegów;
5. zaznajomienie studenta z systemem organizacji świadczeń diagnostycznych w lecznictwie otwartym w zakresie badań, pobierania materiałów do badań;
6. w miarę możliwości udział w wykonywaniu wybranych procedur diagnostycznych (pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar poziomu cukru z użyciem glukometru, EKG, badanie spirometryczne).

Celem praktyk z zakresu pomocy doraźnej jest:

1. zapoznanie z zakresem czynności działu pomocy doraźnej;
2. asystowanie przy udzielaniu pierwszej pomocy chorym oraz przy badaniu chorych w czasie wizyt domowych;
3. udział w wyjazdach karetki ogólnej, reanimacyjnej, wypadkowej, pediatrycznej i ginekologiczno- położniczej;
4. zdobycie umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia.

Rok III

Po III roku studiów obowiązuje studentów 4-tygodniowa praktyka (120 godzin) w oddziale chorób wewnętrznych. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyk oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna powinien wykonywać wszystkie czynności lekarskie. W czasie praktyk student, w miarę możliwości jednostki organizacyjnej, powinien odbyć 3 całodobowe dyżury, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich (przyjmowanie chorych w izbie przyjęć, wykonywanie zabiegów koniecznych dla ratowania życia, udział w popołudniowych wizytach lekarskich). Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność

przedłużenia praktyk o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyk w oddziale chorób wewnętrznych student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich (przyjmowanie chorych w izbie przyjęć, wykonywanie zabiegów koniecznych dla ratowania życia, udział w popołudniowych wizytach lekarskich). Odbycie praktyk potwierdza opiekun, a praktyki zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyk z zakresu chorób wewnętrznych jest:

1. uzupełnienie wiadomości o organizacji oddziału wewnętrznego (kliniki) i powiązaniu organizacyjnym oddziału (kliniki) z lecznictwem otwartym;
2. doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego;
3. zapoznanie się zasadami udzielania pierwszej pomocy (reanimacja);
4. pogłębianie umiejętności rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych;
5. poznanie właściwej interpretacji wyników badań pracownianych, radiologicznych i patomorfologicznych;
6. udział w wizytach lekarskich;
7. wykonywanie przez studentów zabiegów stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylna, podłączanie kroplówek, cewnikowanie itp.);
8. pobieranie przez studentów materiału do badań diagnostycznych.

Rok IV

Po IV roku studiów obowiązuje studentów 2-tygodniowa (60 godzin) praktyka w oddziale intensywnej terapii oraz 2-tygodniowa (60 godzin) praktyka w oddziale chirurgii. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyk oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyk studenckich winien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyk o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyk na Oddziale

student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich. Odbycie praktyk potwierdza opiekun, a praktyki zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału. Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyk z zakresu intensywnej terapii jest:

1. poznanie organizacji i zasad pracy oddziału intensywnej terapii;
2. pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej fizjopatologii towarzyszącej stanom zagrożenia życia wywołanym przez urazy, ciężkie zakażenia, rozległe operacje, etc.;
3. zapoznanie z metodami leczenia stosowanymi w oddziale intensywnej terapii z położeniem silnego nacisku na nabycie umiejętności praktycznych;
4. zapoznanie z metodami monitorowania układu oddechowego, prowadzenie wentylacji mechanicznej;
5. zapoznanie z metodami monitorowania układu krążenia oraz metodami farmakologicznego wspierania układu krążenia;
6. ocenianie stanu świadomości pacjenta, sedacja w oddziale intensywnej terapii;
7. zapoznanie się z zakażeniami w oddziale intensywnej terapii oraz zasadami leczenia wstrząsu septycznego;
8. zapoznanie się z zasadami wdrażania i prowadzenia terapii pozaustrojowych;
9. problemy etyczne w intensywnej terapii;
10. zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale intensywnej terapii.

Celem praktyk z zakresu chirurgii jest:

1. poznanie organizacji oddziału chirurgicznego, bloku operacyjnego, sal opatrunkowych, zasad przyjęć, prowadzenia dokumentacji i wypisu chorego;
2. poznanie typów narzędzi chirurgicznych oraz aparatury używanej w oddziale chirurgicznym;
3. doskonalenie badania lekarskiego i postępowania diagnostycznego zwłaszcza w przypadkach nagłych;
4. opanowanie zasad opatrywania ran zakładania szwów, postępowania w złamaniach i oparzeniach;

5. poznanie zasad i sposobów znieczulenia miejscowego;
6. udział w wizytach lekarskich oraz raportach rannych lekarza dyżurnego;
7. aktywny udział w pracy oddziału, wykonywanie podstawowych zabiegów, zmiana opatrunków, zdejmowanie szwów, podłączanie kroplówek, pobieranie materiału do badań diagnostycznych;
8. opanowanie zasad aseptyki i antyseptyki oraz techniki mycia się do zabiegu operacyjnego;
9. udział (asysta) w operacjach na sali operacyjnej.

Rok V

Po V roku studiów obowiązuje studentów 60 godzin praktyk w oddziale ginekologii i/lub położnictwa i 60 godzin praktyk w oddziale pediatrycznym lub noworodkowym. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator Oddziału), lub wyznaczony przez kierownika jednostek opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyk oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyk studenckich powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna winien wykonywać wszystkie czynności lekarskie na Oddziale pod nadzorem. Nieobecność studenta na praktykach może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyk o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyk na Oddziale student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich. Odbycie praktyk potwierdza opiekun, a praktyki zalicza Dyrektor placówki (Ordynator Oddziału).

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyk z zakresu ginekologii i położnictwa jest:

1. zapoznanie się z organizacją pracy Izby Przyjęć Położniczej, traktu porodowego oraz oddziału połogowego;
2. przyjęcie rodzącej do porodu, założenie odpowiedniej dokumentacji, wykonanie czynności związanych z toaletą rodzącej;
3. obserwacja postępu porodu oraz prowadzenie dokumentacji przebiegu porodu

- z uwzględnieniem najważniejszych parametrów świadczących o stanie matki i płodu;
4. odbieranie przez studenta porodu fizjologicznego pod ścisłym nadzorem położnej i lekarza;
 5. udział studenta w szyciu krocza;
 6. ocena łożyska po porodzie;
 7. zapoznanie się z obsługą aparatury dostępnej w klinikach położniczych;
 8. asysta przy cięciu cesarskim;
 9. zapoznanie się z organizacją pracy na oddziałach;
 10. poznanie zasad badania ginekologicznego;
 11. omówienie zasad kwalifikacji pacjentek do zabiegu operacyjnego;
 12. poznanie zasad pracy w gabinecie zabiegowym i prowadzenia dokumentacji zabiegowej, pobieranie materiału do badania histopatologicznego i cytologicznego;
 13. asysta przy operacjach ginekologicznych;
 14. obserwacja pacjentek we wczesnym okresie pooperacyjnym i prowadzenie karty obserwacji;
 15. postępowanie z pacjentkami hospitalizowanymi z powodu zagrażającego poronienia;
 16. poznanie zasad profilaktyki nowotworów narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego.

Celem praktyk z zakresu pediatrii jest:

1. zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale dziecięcym/klinice i powiązaniem organizacyjnymi oddziału/kliniki z lecnictwem otwartym; poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki nad dziećmi, badań i diagnostyki (ze szczególnym uwzględnieniem: prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem, prowadzenia historii choroby itp.);
2. poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w oddziale niemowlęcym i dziecięcym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
3. udział w porannych odprawach i wizytach lekarskich; zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji choroby; udział w prowadzonych w oddziale szkoleniach edukacyjnych;

4. doskonalenie umiejętności oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju; doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka;
5. zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia; poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego niemowlęcia i dziecka;
6. zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy;
7. pogłębianie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych;
8. poznanie właściwej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych;
9. doskonalenie umiejętności oceny stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawodniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego);
10. doskonalenie umiejętności oceny równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia;
11. wykonywanie pod nadzorem zabiegów: podłączenie wlewu kroplowego i wykonywanie wstrzyknięć;
12. uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych;
13. profesjonalne i rzetelne podejście do powierzonych zadań.

III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
nauki medyczne (w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu)	100%

IV. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Celem kształcenia na kierunku lekarskim jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu lekarza jako praktyka, naukowca i nauczyciela. Celem studiów jest ukształtowanie odpowiedniej postawy pozwalającej na bycie kompetentnym, odpowiedzialnym i samodzielnym w przygotowaniach do pracy oraz w pracy lekarza.

Studenci poznają naukowe podstawy ludzkiej biologii i zachowania. Nabytą wiedzę potrafią wykorzystać z pożytkiem dla pojedynczego pacjenta, rodziny, społeczności lokalnej i całego społeczeństwa.

Absolwent posiada wiedzę z zakresu podstawowych nauk medycznych odnoszącą się do struktury i funkcji organizmu ludzkiego jako całości, w powiązaniu z patogenezą chorób. Potrafi rozpoznać zmiany strukturalne i czynnościowe będące wyznacznikiem choroby. Zna epidemiologię i czynniki ryzyka oraz etiologię i naturalny przebieg chorób ostrych i przewlekłych. Zna mechanizmy działania leków, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania, objawy uboczne i interakcje lekowe. Absolwent posiada umiejętność rozwiązywania problemów medycznych diagnostycznych i terapeutycznych zgodnie z zasadami współczesnej wiedzy opartej na dowodach naukowych.

Absolwent kierunku lekarskiego uzyskuje tytuł zawodowy lekarza. Ma możliwość uzyskania wiedzy teoretycznej i praktycznej do samodzielnej pracy w zwodzie lekarza, szczególnie w zakresie profilaktyki, diagnostyki, leczenia, rehabilitacji i orzecznictwa. Posiada umiejętność postępowania w stanach nagłych, a także właściwego przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego i planowania całości procesu diagnostyczno-leczniczego. Przygotowany jest do świadczenia usług w zróżnicowanych placówkach, takich jak podstawowa opieka zdrowotna, leczenie szpitalne, ambulatoryjna opieka specjalistyczna, jednostki naukowe oraz instytucje ochrony zdrowia. Absolwenci kierunku lekarskiego mają możliwość podjęcia szkolenia specjalizacyjnego w szczegółowych specjalnościach lekarskich. Mogą również rozwijać się naukowo poprzez uczestnictwo w studiach doktoranckich i osiągnięcie kolejnych szczebli kariery naukowej.

Załącznik nr 1 Plan Studiów

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu																																							
Wydział Nauk o Zdrowiu																																							
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE																																							
STUDIA STACJONARNE																																							
Kierunek: LEKARSKI																																							
Lp.	Przedmiot	ECTS	E/Z	liczba godzin				Rok I				Rok II				Rok III				Rok IV				Rok V				Rok VI											
				Σ	W	S	ĆW	ECTS	W	S	ĆW	ECTS	W	S	ĆW	ECTS	W	S	ĆW	ECTS	W	S	ĆW	ECTS	W	S	ĆW	ECTS	W	S	ĆW								
								Semestr 1				Semestr 2				Semestr 3				Semestr 4				Semestr 5				Semestr 6				Semestr 7 i 8				Semestr 9 i 10			
A. NAUKI MORFOLOGICZNE		25		315	120	0	195																																
								3	30	0	15	14	60	0	120	8	30	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
1.	Anatomia	15	E	180	60	0	120					7	30		60	8	30		60																				
2.	Histologia	7	E	90	30	0	60					7	30		60																								
3.	Embriologia	3	Z/O	45	30	0	15	3	30		15																												
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCZYNY		45		555	180	75	300																																
								18	90	30	105	10	30	30	60	9	30	15	75	8	30	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
1.	Biologia molekularna	4	E	45	15	15	15	4	15	15	15																												
2.	Biofizyka	5	E	60	30	0	30	5	30		30																												
3.	Biochemia z elementami chemii	10	E	120	30	30	60					10	30	30	60																								
4.	Biostatystyka	5	Z/O	60	30	0	30	5	30		30																												
5.	Informatyka	2	Z/O	30	0	0	30	2			30																												
6.	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	15	E	180	60	0	120									7	30		60	8	30		60																
7.	Cytofizjologia	2	Z/O	30	15	15	0	2	15	15																													
8.	Nauka w medycynie	2	Z	30	0	15	15									2		15	15																				
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE		45		555	210	120	225																																
								0	0	0	0	0	0	0	0	8	45	15	45	11	60	15	60	12	50	30	60	14	55	60	60	0	0	0	0				
1.	Parazytologia	2	Z/O	30	15	0	15									2	15		15																				
2.	Mikrobiologia	6	E	75	30	15	30									6	30	15	30																				
3.	Genetyka	5	Z/O	60	30	0	30													5	30		30																
4.	Immunologia	6	E	75	30	15	30													6	30	15	30																
5.	Elementy patofizjologii	2	Z/O	30	0	30	0																	2		30													
6.	Patologia	12	E	135	45	30	60																	6	20	15	30	6	25	15	30								
7.	Farmakologia z toksykologią	12	E	150	60	30	60																	6	30	15	30	6	30	15	30								
D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU		12		240	105	0	135																																
								7	105	0	45	2	0	0	45	3	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
1.	Socjologia medycyny	1	Z/O	30	15	0	15	1	15		15																												
2.	Historia medycyny	1	Z/O	30	30	0	0	1	30																														
3.	Etyka lekarska z elementami profesjonalizmu	1	Z/O	30	30	0	0	1	30																														
4.	Psychologia lekarska	2	Z/O	30	30	0	0	2	30																														
5.	Język angielski medyczny	7	Z/O, E	120	0	0	120	2			30	2		45	3			45																					

G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCYNY	7	115	70	10	35	Semestr 1				Semestr 2				Semestr 3				Semestr 4				Semestr 5				Semestr 6				Semestr 7 i 8				Semestr 9 i 10				Semestr 11 i 12				
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1. Higiena i epidemiologia	2	Z/O	30	10	0	20																																				
2. Zdrowie publiczne	1	Z/O	15	15	0	0																																				
3. Medycyna sądowa	2	E	40	15	10	15																																				
4. Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne - orzecznictwo lekarskie	1	Z/O	15	15	0	0																																				
5. Prawo medyczne	1	Z/O	15	15	0	0																																				
ZAJĘCIA FAKULTATYWNE	18		270	0	270	0	Semestr 1				Semestr 2				Semestr 3				Semestr 4				Semestr 5				Semestr 6				Semestr 7 i 8				Semestr 9 i 10				Semestr 11 i 12			
							1	0	15	0	1	0	15	0	2	0	30	0	2	0	30	0	2	0	30	0	4	0	60	0	4	0	60	0	2	0	30	0	0	0	0	0
1. przedmiot fakultatywny	18	Z	270	0	270	0	1		15		1		15		2		30		2		30		2		30		4		60		4		60		2		30					
INNE	1		94	4	30	60	Semestr 1				Semestr 2				Semestr 3				Semestr 4				Semestr 5				Semestr 6				Semestr 7 i 8				Semestr 9 i 10				Semestr 11 i 12			
							1	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Łacina	1	Z/O	30	0	30	0	1		30																																	
2. BHP		Z	4	4	0	0		4																																		
3. Wychowanie fizyczne		Z	60	0	0	60												30				30																				
PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLICZNE	60		900	0	0	900	Semestr 1				Semestr 2				Semestr 3				Semestr 4				Semestr 5				Semestr 6				Semestr 7 i 8				Semestr 9 i 10				Semestr 11 i 12			
							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	900
1. Choroby wewnętrzne	16	E	240	0	0	240																																16			240	
2. Pediatria	8	E	120	0	0	120																																8			120	
3. Medycyna rodzinna	4	E	60	0	0	60																																4			60	
4. Psychiatria	4	E	60	0	0	60																																4			60	
5. Chirurgia	8	E	120	0	0	120																																8			120	
6. Ginekologia i położnictwo	4	E	60	0	0	60																																4			60	
7. Medycyna ratunkowa	4	E	60	0	0	60																																4			60	
8. Specjalność wybrana przez studenta	12	E	180	0	0	180																																12			180	
PRAKTYKI ZAWODOWE	20		600	0	0	600	Semestr 1				Semestr 2				Semestr 3				Semestr 4				Semestr 5				Semestr 6				Semestr 7 i 8				Semestr 9 i 10				Semestr 11 i 12			
Praktyki wakacyjne:							0	0	0	0	4	0	0	120	0	0	0	0	4	0	0	120	0	0	0	0	4	0	0	120	4	0	0	120	4	0	0	120	0	0	0	0
1. Opieka nad chorym - 4 tygodnie	4	Z	120	0	0	120					4			120																												
2. Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) - 3 tygodnie	3	Z	90	0	0	90												3				90																				
3. Pomoc doraźna - 1 tydzień	1	Z	30	0	0	30												1				30																				
4. Choroby wewnętrzne - 4 tygodnie	4	Z	120	0	0	120																				4				120												
5. Intensywna terapia - 2 tygodnie	2	Z	60	0	0	60																					2			60												
6. Chirurgia - 2 tygodnie	2	Z	60	0	0	60																					2			60												
7. Ginekologia i położnictwo - 2 tygodnie	2	Z	60	0	0	60																								2				60								
8. Pediatria - 2 tygodnie	2	Z	60	0	0	60																								2				60								
Liczba godzin (bez praktyk) do realizacji przez studenta	343		5249	1544	615	3090	Semestr 1				Semestr 2				Semestr 3				Semestr 4				Semestr 5				Semestr 6				Semestr 7 i 8				Semestr 9 i 10				Semestr 11 i 12			
							30	229	75	165	31	90	45	225	31	120	60	270	30	120	45	195	30	165	75	185	30	115	120	130	60	320	150	540	61	385	45	480	60	0	0	900
Liczba godzin praktyk oraz punktów ECTS	20		600				120				120				120				120				120				120				0											
Liczba godzin w roku z praktykami	363		5849				949				930				910				1130				1030				900															

H. DODATKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ																												
H.W1.	zna i rozumie fizjologiczne, anatomiczne i środowiskowe aspekty kształtowania się prawidłowej emisji głosu;																											
H.W2.	zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w najczęściej spotykanych stanach nagłych i zagrażających życiu wywołanych czynnikami środowiskowymi;																											
H.W3.	zna i rozumie podstawowe koncepcje i kierunki rozwoju biotechnologii w medycynie;																											
H.W4.	zna podstawowe przepisy prawne odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, w tym w naukach medycznych;																											
H.W5.	zna i rozumie zasady krwiolecznictwa, wskazania i przeciwwskazania do przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych oraz niepożądane reakcje po przetoczeniu składników krwi;																										x	
H.W6.	zna i rozumie zastosowanie zabiegów nieinwazyjnych i inwazyjnych w dermatologii kosmetycznej;																											
H.W7.	zna i rozumie terapeutyczne działanie roślin leczniczych oraz ich zastosowanie w praktyce;																											
H.W8.	zna i rozumie zalety i wskazania technik małoinwazyjnych w chirurgii oraz ich wykorzystanie w praktyce;																											
H.W9.	zna główne nurty myśli filozoficznej odnoszące się do medycyny na przestrzeni wieków;																											
H.W10.	zna i rozumie metody diagnostyki izotopowej oraz ich zastosowanie w rozpoznawaniu chorób: układu endokrynnego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, płuc i serca, kości, nowotworów oraz chorób o podłożu zapalnym;																											x
H.W11.	zna i rozumie podstawowe zasady terapii izotopowej oraz jej zastosowanie w chorobach układu endokrynnego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, płuc i serca, kości, nowotworów oraz chorób o podłożu zapalnym;																											x
H.W12.	zna i rozumie wskazania i techniki żywienia pozajelitowego;																											x
H.W13.	zna i rozumie wskazania i techniki dla terapii nerkozastępczej;																											x
H.W14.	zna i rozumie czynniki ryzyka, rozpoznawanie, działania profilaktyczne i leczenie chorób naczyń krwionośnych i układu limfatycznego;																											x
H.W15.	zna metodykę pisania prac naukowych;																											x
H.W16.	zna i rozumie podstawy orzecznictwa lekarskiego;																											x
H.W17.	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;																											x
H.W18.	zna i rozumie wskazania, procedury oraz możliwe powikłania związane z postępowaniem radioterapeutycznym;																											x
H.W19.	zna i rozumie odrębności i podstawowe cechy medycyny geriatrycznej, w tym wielochorobowość, wielolekowość i poli-pragmatę, kaskady i cykle geriatryczne;																											x
H.W20.	zna i rozumie standardy żywienia w onkologii, w tym zasady żywienia enteralnego i parenteralnego;																											x
H.W21.	zna i rozumie procedury przygotowania pacjenta do transplantacji, w tym przygotowanie immunosupresyjne;																											x
H.W22.	zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia;																											x
H.W23.	wie jak rozpoznać stany nagłe i udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i/lub życia zaistniałych podczas procesu kształcenia;																											x
H.W24.	zna i rozumie korzyści karmienia piersią dla dziecka;																											
H.W25.	zna i rozumie korzyści karmienia piersią dla matki karmiącej;																											
H.W26.	zna i rozumie mechanizmy laktacji oraz stany patologiczne z nią związane;																											
H.U1.	rozpoznaje i omawia przyczyny i profilaktykę chorób głosu;																											
H.U2.	potrafi wykonywać ćwiczenia usprawniające emisję głosu;																											
H.U3.	potrafi ocenić wynik badania ultrasonograficznego w zakresie podstawowym w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych;																											x
H.U4.	potrafi założyć skórne szwy chirurgiczne;																											x

