



AKADEMIA KALISKA
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Strategia Rozwoju

Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława
Wojciechowskiego
na lata 2021-2025

Kalisz 2021

Wstęp

Strategia Rozwoju Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego na lata 2021-2025 jest dokumentem określającym cele i kierunki rozwoju Uczelni w odpowiedzi na czynniki związane z przemianami zachodzącymi w krajowym i europejskim szkolnictwie wyższym i nauce, a także sytuacją społeczno-gospodarczą w kraju i potrzebami regionu. Niemniej ważne jest budowanie strategii na podstawie unikalnych umiejętności Uczelni, które pozwalają zdobyć i utrzymać przewagę konkurencyjną w stosunku do innych szkół wyższych działających w regionie.

Uwagi metodyczne

Strategia odgrywa kluczową rolę w funkcjonowaniu nie tylko organizacji gospodarczych, ale także innych podmiotów, w tym uczelni. Efekty działania uczelni są długofalowe, kształcenie odbywa się w okresie kilku lat, po których absolwenci zasilają lokalny i regionalny rynek pracy. Ustalenie przyszłych potrzeb rynku oraz stworzenie dopasowanej do nich oferty jest więc kluczowe z punktu widzenia przydatności absolwentów na rynku oraz ich atrakcyjności. Satysfakcja studentów i absolwentów może znacząco wpływać na popyt na usługi edukacyjne uczelni, co z kolei warunkuje jej dalszy rozwój. Dodatkowo właściwe ukierunkowanie działalności uczelni związane jest z odpowiednim przygotowaniem kadr, które jest procesem długofalowym. Z tego powodu planowanie strategiczne na poziomie całej uczelni, jak również jej jednostek organizacyjnych, jest współcześnie warunkiem koniecznym funkcjonowania i rozwoju w długim okresie.

Pomimo dużej wagi długookresowego planowania działalności szkół wyższych, istnieją nieliczne opracowania dotyczące strategii w szkolnictwie wyższym. Strategie rozwoju uczelni powstają najczęściej na bazie zasad tworzenia strategii w przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem specyfiki działalności organizacji w sektorze szkolnictwa wyższego.

Strategia rozwoju wskazuje kierunki działania Uczelni oraz cele, do których osiągnięcia Władze, Pracownicy, Studenci i pozostali Interesariusze będą zmierzać w długim okresie.

Strategia rozwoju Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego składa się z wizji, misji i celów strategicznych, celów operacyjnych oraz proponowanych działań, które należy podjąć dla osiągnięcia celów. Wizja jest obrazem pożądanego stanu Uczelni w długim okresie. Misja wyraża powód istnienia Uczelni, jej cele i wartości. Cele strategiczne określają kierunek, w którym Uczelnia zmierza w długim okresie. Wynikają one z możliwości Uczelni, realizowanych oraz planowanych przedsięwzięć edukacyjnych, badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych, a także rozwoju kadry i infrastruktury. Cele strategiczne zostały ustalone po przeprowadzeniu analizy otoczenia Uczelni oraz jej zasobów. Mocne i słabe strony Uczelni określono na podstawie tabel rankingowych, protokołów pokontrolnych oraz raportów z badań ewaluacyjnych przeprowadzonych wśród studentów i pracowników Uczelni. Szanse i zagrożenia wynikają z aktualnej i prognozowanej sytuacji gospodarczej, demograficznej,

społecznej i politycznej w regionie, kraju oraz Unii Europejskiej i zostały określone w oparciu o dokumenty strategiczne miasta, powiatu, województwa oraz oceny eksperckie. Wykorzystanie metody SWOT pozwoliło na wyznaczenie pozycji strategicznej Uczelni i określenie kierunku, w jakim zmierza, a także sformułowanie celów zgodnie z zasadą SMART. Dodatkowo sformułowano cele operacyjne – hierarchicznie uwarunkowane celami nadrzędnymi – długookresowymi – i spójne z nimi, wskazujące na działania, które należy podjąć, aby osiągnąć cele naczelne.

Dodatkowym elementem strategii jest karta strategiczna, opisująca zakres odpowiedzialności poszczególnych osób i termin realizacji zadań – służąca do weryfikacji, czy cele zostały osiągnięte.

Podczas tworzenia strategii wykorzystano doświadczenia z wdrażania Strategii rozwoju Uczelni w latach 2017-2020.

W Strategii wyróżniono cztery podstawowe aspekty funkcjonowania Uczelni. Należą do nich:

- działalność edukacyjna,
- działalność badawcza i rozwojowa,
- działalność organizacyjna,
- współdziałanie Uczelni z otoczeniem.

Strategia została stworzona przez Zespół w składzie:

- prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła
- prof. dr hab. n. med. Katarzyna Sygit
- prof. Akademii Kaliskiej dr Tatiana Manasterska
- dr Izabela Rącka

Rozwój Uczelni

Akademia Kaliska została utworzona 15 lipca 1999 roku jako Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu. Od początku działalności Uczelnia rozwija się dynamicznie. Zamierzeniem konsekwentnie realizowanym od początku działalności było przekształcenie w Akademię. Od 1 września 2020 roku Uczelnia posługuje się nazwą Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.

Uczelnia nawiązuje do tradycji szkolnictwa wyższego w Kaliszu, m.in. do Kolonii Akademickiej Akademii Krakowskiej z 1389 roku oraz Kolegium Jezuickiego z 1584 roku, które było ośrodkiem poważnych badań naukowych, prowadzonych przez jego profesorów, głównie z zakresu astronomii (Karol Malapert). W latach 1463-1464 rektorem najstarszej polskiej uczelni wyższej – Akademii Krakowskiej – był Mikołaj z Kalisza.

Wizja

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu jest Uczelnią działającą na rynku regionalnym w obszarze edukacji oraz na rynku globalnym w obszarze nauki.

Uczelnia łączy najwyższej jakości kształcenie i badania naukowe. Jest nowoczesnym ośrodkiem akademickim, elastycznie dostosowującym się do potrzeb rynku pracy i społeczności w regionie. Zatrudnia kadre badawczo-dydaktyczną z regionu i wspiera jej rozwój, dbając także o pielęgnowanie międzynarodowych kontaktów naukowych i angażując do pracy ekspertów zagranicznych.

Uczelnia zapewnia członkom społeczności akademickiej możliwości indywidualnego rozwoju i wspiera ich w realizacji ambitnych zamierzeń edukacyjnych i badawczych. Z tego powodu, jak również dzięki przyjaznej, nowoczesnej i elastycznej polityce Uczelni, indywidualizacji procesu kształcenia, dobrze dopasowanej do wymagań rynku ofercie edukacyjnej, wsparciu dydaktyki zajęciami w laboratoriach rzeczywistych i wirtualnych oraz innowacjom w dostarczaniu wysokospecjalizowanej wiedzy, Uczelnia odnotowuje permanentny przyrost liczby studentów.

Uczelnia jest sprawnie zarządzana, a jej kadra w swoich działaniach kieruje się wysoką etyką i chęcią samorozwoju, co prowadzi do osiągnięcia pozycji cenionego przez krajowe i zagraniczne organizacje gospodarcze, społeczne i instytucje partnera.

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego realizuje wyzwania przyszłości, konsekwentnie buduje swój wizerunek na drodze przemian w Uniwersytet Kaliski, tworzy własną tradycję i tożsamość, pragnąc wypełnić słowa swojego Patrona wypowiedziane w 1923 roku w Kaliszu: *Chciałbym, aby jak wy dzisiaj jesteście dumni ze mnie, abym ja był również dumny z was wszystkich.*

Misja

Misją Akademii Kaliskiej jest zapewnianie znakomitej edukacji na poziomie wyższym i podyplomowym w ścisłym powiązaniu z badaniami naukowymi w zakresie nauk społecznych, nauk ścisłych i nauk o zdrowiu, a także innych dziedzin nauki, które będą służyć społeczeństwu w XXI wieku.

Uczelnia dąży w swej działalności do transferu najnowszej wiedzy w zakresie nauk inżynieryjno-technicznych, nauk o zdrowiu i nauk społecznych w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając o jakość kształcenia, gwarantującą wysoki poziom zawodowy absolwentów i wspierając naukowy, gospodarczy i społeczny rozwój regionu.

Uczelnia uczestniczy w globalnym rynku edukacji i nauki, opierając się na współpracy międzynarodowej, ale jednocześnie zachowuje szacunek dla tradycji lokalnych i poczucie odpowiedzialności za budowę akademickiego Kalisza i regionu.

Uczelnia poszerza zasięg oferty edukacyjnej, proponując rozmaite formy kształcenia dla realizacji idei uczenia się przez całe życie, wykorzystując w tym celu najnowocześniejsze technologie i metody.

Uczelnia stawia sobie za cel prowadzenie prac badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych na najwyższym poziomie, a w zakresie nauk o zdrowiu oraz nauk technicznych – osiągnięcie wysokiej pozycji międzynarodowej.

Uczelnia angażuje pełną pasji kadrę naukową do promowania wszechstronnego rozwoju intelektualnego, społecznego i zawodowego.

Wartości

Najwyższymi wartościami Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego są:

- doskonałość,
- innowacyjność,
- różnorodność,
- ciągłe uczenie się,
- współpraca,
- tradycja.

Dzięki wyznawaniu podstawowych wartości, Akademia Kaliska ugruntowała pozycję renomowanej uczelni w regionie. Uczelnia jest liderem w tworzeniu wysokiej kultury organizacyjnej oraz środowiska, w którym pomaga interesariuszom rozwijać ich potencjał.

Kierując się powyższymi wartościami w każdym z podejmowanych działań, Uczelnia zapewnia najwyższą jakość świadczonych usług edukacyjnych i badawczo-rozwojowych oraz działa na korzyść społeczeństwa, przedsiębiorstw i instytucji w regionie. Wyznawane wartości są narzędziem kształtowania postaw i zachowań społeczności akademickiej, które wyróżniają Uczelnię spośród innych organizacji i prowadzą do osiągania długoterminowych celów w sposób zgodny z normami etycznymi i wzorcami postępowania.

Główne wyzwania

Wynik przeprowadzonej diagnozy pozwala określić główne wyzwania, jakie stoją przed Uczelnią oraz zaproponować strategię rozwoju ukierunkowaną na osiągnięcie celów, zgodnych z wizją Uczelni w 2025 roku. Strategia rozwoju Akademii Kaliskiej uwzględnia potrzebę rozwijania jej mocnych stron oraz likwidowania lub poprawy stron słabych, przy wykorzystaniu szans i neutralizacji zagrożeń wynikających z czynników występujących w otoczeniu bliższym i dalszym.

Strategia rozwoju Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego ujęta została w czterech aspektach:

- działalność edukacyjna,
- działalność badawcza i rozwojowa,

- działalność organizacyjna,
- współdziałanie Uczelni z otoczeniem.

Cele strategiczne

W wyniku przeprowadzonej analizy określone zostały następujące cele strategiczne:

- przygotowanie studentów do satysfakcjonującej kariery zawodowej, zgodnej z aktualnymi i przyszłymi potrzebami regionu,
- osiągnięcie wiodącej pozycji pod względem działalności badawczej i rozwojowej w regionie,
- wzmocnienie Uczelni poprzez dywersyfikację działalności i rozszerzanie źródeł finansowania,
- zwiększenie zasobów wiedzy i ich wykorzystanie do tworzenia nowych zastosowań w gospodarce regionu.

Cele operacyjne

Działalność edukacyjna

Celem strategicznym w zakresie działalności edukacyjnej jest przygotowanie studentów do satysfakcjonującej kariery zawodowej, zgodnej z aktualnymi i przyszłymi potrzebami regionu.

Cel ten będzie osiągnięty poprzez zapewnienie najwyższej jakości kształcenia w regionie na poziomie studiów licencjackich, magisterskich, podyplomowych i innych form kształcenia oraz zapewnienie studentom warunków umożliwiających pozyskanie najwyższych kwalifikacji, dostosowanych do aktualnych i przyszłych potrzeb i wyzwań rynku pracy, a doktorantom przygotowanie do prowadzenia badań naukowych na wysokim poziomie.

W obszarze działalności edukacyjnej określono cele operacyjne oraz działania dla doskonalenia oferty edukacyjnej, poprawy jakości kształcenia, wzrostu stopnia umiędzynarodowienia studiów, poprawy warunków studiowania oraz wspierania różnych form aktywności studentów i doktorantów.

Cel strategiczny: PRZYGOTOWANIE STUDENTÓW DO SATYSFAKCUJĄCEJ KARIERY ZAWODOWEJ, ZGODNEJ Z AKTUALNYMI I PRZYSZŁYMI POTRZEBAMI REGIONU			
Cel operacyjny	Działania i decyzje	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
doskonalenie oferty edukacyjnej	dostosowywanie oferty edukacyjnej na studiach licencjackich i magisterskich do wymagań rynku, wyposażając studentów w nowe kompetencje i kwalifikacje oraz dopasowanie kompetencji absolwenta do potrzeb społeczno-gospodarczych regionu	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą

	monitorowanie losów absolwentów i korygowanie oferty edukacyjnej	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	uelastycznienie ścieżek studiów w ramach realizowanych kierunków	ustawicznie	Dziekani Wydziałów
	wspieranie kształcenia zorientowanego na umiejętności praktyczne	ustawicznie	Dziekani Wydziałów
	poprawa transparentności wyborów dokonywanych przez studentów w ramach zapisów na specjalności, seminaria, przedmioty do wyboru itp.	1 rok	Dziekani Wydziałów
	rozwińnięcie idei kształcenia się przez całe życie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kontynuacja programów edukacyjnych: Politechnika Dziecięca, Klasa Akademicka, Uniwersytet Trzeciego Wieku ▪ tworzenie i rozwijanie programów patronackich dla szkół średnich, zgodnych z kierunkami studiów realizowanymi w Uczelni ▪ realizacja kształcenia podyplomowego i innych form kształcenia w sposób elastyczny, dostosowany do potrzeb rynku pracy ▪ prowadzenie wykładów otwartych ▪ wdrażanie idei uniwersytetu otwartego 	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	utrzymanie stałej liczby studentów w czasie niżu demograficznego oraz podczas kryzysu zainteresowania nauką wywołanego pandemią; zwiększenie liczby studentów w okresie poprawy warunków zewnętrznych	2 lata	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	rozwijanie nowoczesnych sposobów pozyskania kandydatów na studia	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
poprawa jakości kształcenia	zapewnienie najwyższej jakości kształcenia w odniesieniu do wszystkich produktów edukacyjnych	ustawicznie	Rektor Pełnomocnik ds. jakości kształcenia
	zwiększenie prestiżu Uczelni poprzez stworzenie elitarnych produktów edukacyjnych	2 lata	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	zapewnienie rozwoju kadry akademickiej w zakresie kompetencji dydaktycznych, w tym wykorzystania	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia

	nowoczesnych metod, technik i narzędzi nauczania oraz kompetencji językowych w zakresie języków obcych		i Współpracy z Zagranicą
	dbałość o wyróżniające oceny akredytacji przez instytucje zewnętrzne	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą Dziekani Wydziałów
	podniesienie poziomu wiedzy kandydatów na studia poprzez rozwój uniwersytetów młodzieżowych oraz prowadzenie kursów przygotowujących do studiów w Uczelni	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Dyrektor Administracyjny Dziekani Wydziałów
	stosowanie innowacyjnych form i narzędzi kształcenia	ustawicznie	Dziekani Wydziałów
	wspieranie procesu indywidualizacji programów studiów	ustawicznie	Dziekani Wydziałów
	zapewnienie najlepszej jakości sprzętu i wyposażenia pracowni i laboratoriów wykorzystywanych do realizacji procesu kształcenia	3 lata	Kanclerz
wzrost stopnia umiędzynarodowienia studiów	ożywienie wymiany studenckiej: <ul style="list-style-type: none"> • aktywizacja studentów w ramach programu Erasmus+ • rozwijanie programów studiów z podwójnym dyplomem 	3 lata	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	pozyskiwanie nowych zagranicznych Uczelni partnerskich: <ul style="list-style-type: none"> • podpisywanie umów bilateralnych • uruchamianie wspólnych programów studiów 	3 lata	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	poprawa wskaźnika wielokulturowości środowiska akademickiego	3 lata	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	wprowadzenie form umiędzynarodowienia toku studiów	2 lata	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	zwiększenie kompetencji językowych studentów i wykładowców	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
poprawa warunków studiowania	modernizacja i unowocześnienie bazy dydaktycznej wraz z zapleczem laboratoryjnym	ustawicznie	Rektor Kanclerz
	wyrównywanie szans dostępu	ustawicznie	Rektor

	do kształcenia poprzez uatrakcyjnianie oferty zakwaterowania dla studentów, w tym osób niepełnosprawnych		Kanclerz
	rozwój infrastruktury informatyczno-telekomunikacyjnej i multimedialnej	ustawicznie	Kanclerz
	poprawa warunków technicznych do realizacji kształcenia na odległość	1 rok	Kanclerz
	doskonalenie zaplecza bibliotecznego poprzez powiększanie i aktualizację księgozbioru bibliotecznego oraz poszerzanie dostępu do bibliotecznycy baz elektronicznych, w tym spoza Uczelni	ustawicznie	Kanclerz
	rozwijanie i dostosowywanie do potrzeb studentów systemu pomocy materialnej	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	promowanie stypendiów rektorskich	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
wspieranie różnych form aktywności studentów	wspieranie rozwoju kultury studenckiej	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
	doskonalenie mediów Uczelnianych	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Dyrektor Administracyjny
	wspieranie sportu akademickiego	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą

Działalność badawcza i rozwojowa

Celem strategicznym w tym obszarze jest osiągnięcie wiodącej pozycji pod względem działalności badawczej i rozwojowej w regionie. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez wspieranie wysiłków kadry naukowej w rozwiązywaniu aktualnych i przyszłych problemów społeczeństwa, gospodarki i techniki, a także stworzenia warunków do szybszego uzyskiwania tytułów naukowych przez pracowników Uczelni.

W obszarze działalności badawczej i rozwojowej określono cele operacyjne oraz działania dla doskonalenia pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych, uzyskania statusu Uczelni akademickiej, utworzenia szkoły doktorskiej, stworzenie warunków do

przekształcenia Uczelni w uniwersytet, rozwijania prac badawczych i rozwojowych, upowszechniania nauki, poszerzenia oferty badań naukowych i opracowań dla przedsiębiorstw, administracji publicznej i instytucji z regionu.

Cel strategiczny:			
OSIĄGNIĘCIE WIODĄCEJ POZYCJI			
POD WZGLĘDEM DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ I ROZWOJOWEJ W REGIONIE			
Cel operacyjny	Działania i decyzje	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
doskonalenie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych	wspieranie awansów naukowych kadry badawczej i badawczo-dydaktycznej Uczelni i utrzymywanie ich zatrudnienia, a także pozyskiwanie nowych naukowców związanych z regionem	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
	zwiększenie możliwości rozwoju poprzez stworzenie systemu finansowania badań naukowych	2 lata	Prorektor ds. Nauki
	opracowanie strategii upowszechniania wyników działalności badawczej w wysoko punktowanych czasopismach	2 lata	Prorektor ds. Nauki
	aktywne wspieranie osiągania kolejnych awansów naukowych	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
	poszerzanie reprezentacji Uczelni w organizacjach naukowych	Ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
	poddanie ewaluacji jakości działalności naukowej co najmniej dwóch dyscyplin naukowych	1 rok	Prorektor ds. Nauki
	uzyskanie co najmniej jednej oceny ewaluacji jakości działalności naukowej w kategorii B+	1 rok	Prorektor ds. Nauki
utworzenie szkoły doktorskiej	uzyskanie co najmniej jednej oceny ewaluacji jakości działalności naukowej w kategorii B+	1 rok	Prorektor ds. Nauki
stworzenie warunków do przekształcenia Uczelni w uniwersytet	uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora w dyscyplinach naukowych: informatyka, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości oraz w jednej dyscyplinie w dziedzinie nauk humanistycznych	4 lata	Prorektor ds. Nauki
rozwijanie prac badawczych i rozwojowych	pozyskanie większej ilości środków na rozwój badań naukowych: <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie poziomu pozyskiwania grantów ze środków krajowych • zwiększenie poziomu aplikowania o granty ze środków zagranicznych 	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki

	zwiększenie interdyscyplinarności badań naukowych, w tym poprzez promowanie współpracy pomiędzy pracownikami reprezentującymi różne dyscypliny naukowe zarówno w Uczelni, jak i poza nią	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
	zwiększenie umiędzynarodowienia badań naukowych, w tym poprzez promowanie zatrudniania profesorów wizytujących z zagranicznych ośrodków badawczych	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
	rozwijanie istniejących i tworzenie nowych instytutów naukowych	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
	rozwijanie współpracy z innymi uczelniami w programach badawczych i rozwojowych	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
upowszechnienie nauki	organizowanie konferencji naukowych i wspieranie udziału pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w konferencjach naukowych w kraju i za granicą	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
	rozwój studenckich kół naukowych	Ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą Dziekani
	wspieranie organizacji konferencji studenckich kół naukowych i udziału studentów w konferencjach	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
	wpisanie Wydawnictwa Uczelnianego na listę wydawnictw punktowanych oraz zwiększenie jego aktywności wydawniczej	1 rok	Prorektor ds. Nauki
	wydawanie czasopism o zasięgu krajowym i międzynarodowym, w tym wydawnictw naukowych w języku angielskim oraz innych wydawnictw punktowanych	3 lata	Prorektor ds. Nauki
	poszerzanie reprezentacji Uczelni w organizacjach profesjonalnych	ustawicznie	Prorektor ds. Nauki
poszerzenie oferty badań naukowych i opracowań dla przedsiębiorstw, administracji publicznej i instytucji z regionu	współdziałanie w pracach klastrów gospodarczych, m.in. klastra lotniczego, spożywczego i informatycznego	ustawicznie	Rektor
	wzmocnienie działalności Instytutu – Centrum Dydaktycznego Badań Kół Zębatych i jej rozszerzenie o badania naukowe prowadzone dla przedsiębiorstw, realizację grantów	ustawicznie	Rektor

	naukowych i doktoratów wdrożeniowych		
	rozwój działalności Centrum Badawczo-Wdrożeniowego i poprawa warunków do rozwoju nauki, innowacji i komercjalizacji wiedzy	ustawicznie	Rektor
	rozwój działalności Ośrodka Badań Regionalnych i dążenie do uzyskania uprawnień do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie naukowej z dziedziny nauk humanistycznych	ustawicznie	Rektor
	Rozwój działalności Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej	ustawicznie	Rektor
	Rozwój działalności Europejskiego Obserwatorium Nierówności Zdrowotnych	ustawicznie	Rektor

Działalność organizacyjna

Celem strategicznym w obszarze rozwoju organizacyjnego Uczelni jest jej wzmocnienie poprzez dywersyfikację działalności i rozszerzanie źródeł finansowania. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez zwiększenie efektywności kadr, poprawę sprawności organizacyjnej Uczelni oraz jej bezpieczeństwa finansowego.

W obszarze rozwoju organizacyjnego określono cele operacyjne oraz działania dla optymalizacji wykorzystania majątku Uczelni, osiągnięcia wysokiego poziomu innowacyjności, wspierania rozwoju kadr, poprawy efektywności struktury organizacyjnej oraz poprawy sytuacji finansowej Uczelni.

Cel strategiczny: WZMOCNIENIE UCZELNI POPRZEZ DYWERSYFIKACJĘ DZIAŁALNOŚCI I ROZSZERZANIE ŹRÓDEŁ FINANSOWANIA			
Cel operacyjny	Działania i decyzje	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
optymalizacja wykorzystania majątku Uczelni	analiza i optymalizacja wykorzystania infrastruktury informatycznej	każdego roku	Kanclerz
	analiza i optymalizacja wyposażenia sal wykładowych, seminaryjnych, pracowni, laboratoriów i innych pomieszczeń przeznaczonych dla pracowników	2 lata	Kanclerz Dziekani Wydziałów
	analiza i optymalizacja wykorzystania budynków, w tym pod kątem komercyjnego wykorzystania	2 lata	Kanclerz

	pomieszczeń, np. na potrzeby Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości		
	przeniesienie siedziby władz Uczelni oraz kluczowych funkcji administracyjnych do reprezentacyjnego gmachu NBP	3 lata	Rektor Kanclerz
osiągnięcie wysokiego poziomu innowacyjności	stymulowanie innowacyjnych działań i postaw	ustawicznie	Rektor
	wdrażanie kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań	ustawicznie	Rektor
wspieranie rozwoju kadr	wspieranie wzrostu dostępności wysokokwalifikowanych kadr dla studentów poprzez opracowanie systemu szkoleń	3 lata	Rektor
	dążenie do wykształcenia kadry własnej	3 lata	Rektor
	przygotowanie kadr do zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia Uczelni, w tym poprzez kursy językowe i wspieranie wymiany międzynarodowej	3 lata	Rektor
	optymalizacja systemu motywacyjnego poprzez premie za osiągnięcia organizacyjne i badawcze	2 lata	Rektor
poprawa efektywności struktury organizacyjnej	dopasowanie struktury organizacyjnej do rozmiarów działalności	2 lata	Rektor
	poprawa funkcjonowania Uczelni i przepływu informacji	1 rok	Rektor
poprawa sytuacji finansowej Uczelni	zwiększenie stopnia wykorzystania dodatkowych źródeł przychodów: <ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie środków z funduszy krajowych i europejskich • pozyskiwanie grantów badawczo-rozwojowych • maksymalizacja przychodów z działalności dydaktycznej, zwłaszcza w zakresie studiów podyplomowych i innych form kształcenia • inne przychody własne, w tym najem pomieszczeń konferencyjnych i dydaktycznych, sprzedaż wydawnictw • poprawa oferty współpracy z biznesem i sektorem publicznym • transfer wiedzy do gospodarki 	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Główna Księgowa
	racjonalizacja kosztów	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Główna Księgowa
	monitorowanie płynności finansowej w ujęciu krótko- i długoterminowym	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Główna Księgowa

Współdziałanie Uczelni z otoczeniem

Celem strategicznym w obszarze współpracy Uczelni z otoczeniem jest zwiększenie zasobów wiedzy i ich wykorzystanie do tworzenia nowych zastosowań w gospodarce regionu. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez przekształcanie odkryć i wynalazków w praktyczne technologie, produkty i usługi.

W obszarze współpracy z otoczeniem określono cele operacyjne oraz działania dla wspierania mieszkańców regionu potencjałem Uczelni, zawierania i wykonywania umów o współpracy, dbałości o dobre relacje z interesariuszami, zwiększenia stopnia wykorzystania potencjału studentów i absolwentów oraz wzmocnienia pozytywnego wizerunku Uczelni.

Cel strategiczny: ZWIĘKSZENIE ZASOBÓW WIEDZY I ICH WYKORZYSTANIE DO TWORZENIA NOWYCH ZASTOSOWAŃ W GOSPODARCE REGIONU			
Cel operacyjny	Działania i decyzje	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
wspieranie potencjałem badawczym, dydaktycznym i organizacyjnym mieszkańców Kalisza, Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej i regionu Wielkopolski Południowej	organizowanie przedsięwzięć popularyzujących osiągnięcia naukowe (festiwale nauki, kursy, szkolenia, warsztaty, wykłady otwarte) na rzecz mieszkańców miasta, aglomeracji i regionu	ustawicznie	Rektor
zawieranie i wykonywanie umów o współpracy	pozyskiwanie nowych partnerów gospodarczych i instytucjonalnych	ustawicznie	Rektor
	rozwój współpracy merytorycznej Uczelni z przedsiębiorstwami	ustawicznie	Rektor
dbałość o dobre relacje z najważniejszymi grupami interesariuszy	podejmowanie działań na rzecz rozwoju miasta i regionu	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Dyrektor Administracyjny
	udział w życiu gospodarczym, społecznym i kulturalnym Kalisza i Wielkopolski Południowej	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Dyrektor Administracyjny
	współpraca Uczelni z organizacjami pozarządowymi	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Dyrektor Administracyjny
	dbałość o preferencje pracodawców w zatrudnianiu absolwentów	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Dyrektor Administracyjny
zwiększenie stopnia wykorzystania potencjału studentów i absolwentów	aktywizacja działań studentów i samorządu studenckiego na rzecz otoczenia	ustawicznie	Rektor

Uczelni	zapewnienie kontaktu z absolwentami i dbanie o wynikające z niego obustronne korzyści	ustawicznie	Zastępca Kanclerza – Dyrektor Administracyjny
	wspieranie wolontariatu akademickiego	ustawicznie	Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą
wzmocnienie pozytywnego wizerunku Uczelni	zwiększenie dynamiki kontaktów z mediami z regionu	ustawicznie	Kanclerz
	zwiększenie stopnia dopasowania komunikacji marketingowej do interesariuszy	ustawicznie	Kanclerz
	zaangażowanie studentów w promocję Uczelni	ustawicznie	Kanclerz
	stworzenie pełnego systemu identyfikacji wizualnej oraz gadżetów promocyjnych i zwiększenie ich dostępności dla członków społeczności akademickiej, kandydatów oraz interesariuszy	1 rok	Kanclerz

Monitorowanie realizacji Strategii Rozwoju

Realizacja Strategii podlega ocenie w każdym roku. Oceny dokonuje Rektor na podstawie relacji Prorektorów i Dziekanów Wydziałów, Władz administracyjnych, Pełnomocników, Samorządu Studenckiego oraz własnych obserwacji. Dokonana ocena stanowi podstawę do aktualizacji Strategii.