

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego  
w Kaliszu**

---



**PROGRAM STUDIÓW  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**

## 1. Umiejscowienie kierunku w dziedzinie i dyscyplinach naukowych

Kierunek studiów *Bezpieczeństwo wewnętrzne* - profil praktyczny należy do dziedziny nauki społeczne, z dyscypliną wiodącą - nauki o bezpieczeństwie (62%).

*Bezpieczeństwo wewnętrzne* zajmuje się rozumieniem procedur decyzyjnych pomiędzy występującymi strukturami bezpieczeństwa, analizą relacji pomiędzy władzą a obywatelami w wymiarze jednostkowym i społecznym. Dostarcza wiedzy o zależnościach pomiędzy zagrożeniami, poziomem bezpieczeństwa, polityką bezpieczeństwa a poczuciem bezpieczeństwa. Obejmuje znajomość istoty struktur odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, zagrożeń występujących wewnątrz państwa i sposobów przeciwdziałania im, a także sposobów zapewnienia odpowiednio wysokiego poziomu bezpieczeństwa wewnętrznego. Zajmuje się praktycznym kształtem nabycia umiejętności istotnych z punktu utrzymania poziomu bezpieczeństwa wewnętrznego.

## 2. Forma studiów, liczba semestrów, liczba punktów ECTS, liczba godzin zajęć

Studia pierwszego stopnia (licencjackie) o profilu praktycznym. Prowadzone są dla absolwentów szkół średnich, posiadających świadectwo dojrzałości uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Przygotowany plan studiów obejmuje okres 6 semestrów zajęć dydaktycznych i przewiduje formę zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Obejmuje **2040 godzin** zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i **1258 godzin** zajęć na studiach niestacjonarnych.

L.P.	PRZEDMIOT	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN Studia stacjonarne	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN Studia niestacjonarne	LICZBA PUNKTÓW ECTS
I.	MODUŁ PRZEDMIOTY OGÓLNE	240	174	11
II.	MODUŁ PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	270	162	22
III.	MODUŁ PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	810	486	55
IV.	MODUŁ PRZEDMIOTY DODATKOWE	190	118	15
V.	MODUŁ PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE	165	99	10

<b>VI.</b>	<b>MODUŁ PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE DO WYBORU</b>	<b>315</b>	<b>189</b>	<b>21</b>
<b>VII.</b>	<b>SEMINARIUM DYPLOMOWE/PRACA/EGZAMIN DYPLOMOWY</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
<b>VIII.</b>	<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	<b>6 MIESIĘCY</b>	<b>6 MIESIĘCY</b>	<b>36</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>2040</b>	<b>1258</b>	<b>182</b>

### 3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Po uzyskaniu absolutorium oraz po pozytywnym złożeniu egzaminu dyplomowego absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata.

4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów znajdują się w kartach poszczególnych przedmiotów i odnoszą się do efektów uczenia się zawartych w tabeli odniesień efektów uczenia się.

### Tabela odniesień efektów uczenia się

Symbole stosowane w charakterystykach drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)<sup>1</sup>

#### Wiedza: absolwent zna i rozumie

**P6S\_WG** – Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**P6S\_WK** – Kontekst - uwarunkowania, skutki

#### Umiejętności: absolwent potrafi

**P6S\_UW** – Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**P6S\_UK** – Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**P6S\_UO** – Organizacja pracy - planowanie i pracę zespołową

**P6S\_UU** – Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

#### Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:

**P6S\_KK** – Oceny - krytyczne podejście

**P6S\_KO** – Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**P6S\_KR** – Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji wraz z załącznikiem (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<b>Kod składnika opisu kwalifikacji właściwego poziomu PRK</b>
	<b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:</b>	
<b>WIEDZA:</b>		
<b>K_W01</b>	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>K_W04</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>K_W05</b>	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>K_W06</b>	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>K_W07</b>	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania	<b>P6S_WG P6S_WK</b>

<b>K_W11</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W12</b>	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W13</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W14</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W15</b>	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W16</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>K_U03</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U04</b>	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>K_U05</b>	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U06</b>	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>

<b>K_U07</b>	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U08</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U09</b>	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U10</b>	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U11</b>	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U12</b>	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b> <b>P6S_UU</b>
<b>K_U13</b>	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>K_U14</b>	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U15</b>	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>P6S_UK</b> <b>P6S_UU</b>
<b>K_U16</b>	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U17</b>	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	<b>P6S_UW</b>

<b>K_U18</b>	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U19</b>	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U20</b>	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U21</b>	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UU</b>
<b>K_U22</b>	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<b>P6S_UO</b> <b>P6S_UU</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>		
<b>K_K01</b>	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KO</b>
<b>K_K02</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K03</b>	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KO</b>
<b>K_K04</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KR</b>
<b>K_K05</b>	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K06</b>	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny oraz umiejętność refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K07</b>	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K08</b>	jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	<b>P6S_KO</b>

##### 5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się przede wszystkim na poziomie poszczególnych modułów kształcenia. Weryfikacji podlegają efekty uczenia się osiągnięte przez studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w ramach zajęć z zakresu modułu ogólnego, podstawowego i wybieralnego, zajęć o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń i zajęć o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych, a także zadań indywidualnych i prac wykonywanych przez studenta bez udziału nauczyciela akademickiego.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się odbywa się w formie: egzaminów (ustnych i pisemnych), zaliczeń na ocenę, zaliczeń bez oceny, bieżących odpowiedzi na pytania kontrolne, kolokwium i sprawdzianów, opracowań indywidualnych oraz prezentacji. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych odbywa się podczas ćwiczeń, seminariów i zajęć laboratoryjnych, a także poprzez ocenę działań i postaw studenta w trakcie odbywanej praktyki zawodowej.

Szczegóły dotyczące weryfikacji efektów uczenia się dla obu form realizacji zajęć (studia stacjonarne i niestacjonarne) są zawarte w kartach przedmiotu poszczególnych przedmiotów (modułów).

- 6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi: 75 punktów ECTS.**
- 7. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi: wartość tego wskaźnika wynika bezpośrednio z analizy planu studiów i wynosi 56 punktów ECTS. W stosunku do ogólnej liczby 182 punktów stanowi ona 30,77%. Wskazuje tym samym, że umożliwiono studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym, niż 30 % punktów ECTS.**

<b>L.P.</b>	<b>MODUŁY KSZTAŁCENIA DO WYBORU</b>	<b>PUNKTY ECTS</b>
1.	Przedmioty specjalnościowe do wyboru	<b>10</b>
2.	Przedmioty specjalizacyjne do wyboru	<b>24</b>
3.	Seminarium dyplomowe/praca/egzamin dyplomowy	<b>12</b>
4.	Zajęcia ogólnouczelniane	<b>2</b>
5.	Język obcy	<b>8</b>
<b>RAZEM</b>		<b>56</b>

- 8. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk**



Celem praktyk zawodowych jest: kształtowanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności zawodowych poprzez zapoznanie z wybranymi aspektami typowych działań organów/urzędów/instytucji, ukierunkowanych na zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego na danym terenie (obszarze) w czasie normalnego funkcjonowania (pracy).

**Wymiar praktyk to czas 6 miesięcy.** W ramach zaliczonych praktyk zawodowych student uzyskuje **36 punktów ECTS**. Miejsce realizacji: Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna, Państwowa Straż Łowiecka; firmy ochrony osób i mienia; komórki organizacyjne zarządzania kryzysowego; instytucje i stowarzyszenia działające na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.

Podobnie jak inne formy zajęć, również praktyki zawodowe mają przypisane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Do przewidzianych dodatkowo metod weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia zaliczyć wówczas należy: analizę dokumentacji studenta i opiekuna zawodowego; konwersatoria z kierownikami instytucji i instytucjonalnymi opiekunami praktyk; nabycie umiejętności opracowania autorskiego projektu programu działań wpływających na wybrany aspekt bezpieczeństwa wewnętrznego.

## **9. Zajęcia z wychowania fizycznego**

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się na studiach stacjonarnych w wymiarze 60 godzin i niestacjonarnych w wymiarze 36 godzin. Zajęcia odbywają się w dwóch semestrach. W semestrze drugim realizowane są one w wymiarze 30 godzin na studiach stacjonarnych, 18 godzin na studiach niestacjonarnych i nie przypisano im punktów ECTS. W semestrze trzecim przewidziano zajęcia z wychowania fizycznego **o charakterze specjalnym** na studiach stacjonarnych 30 godzin i 18 godzin na studiach niestacjonarnych, z tego powodu przypisano im 1 punkt ECTS

**10. Program studiów o profilu praktycznym – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczny punktów ECTS** wartość tego wskaźnika wynika bezpośrednio z analizy planu studiów i otrzymuje **127 punktów ECTS**, co stanowi **69,78%**

**11. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów: wynosi 2 punkty ECTS.**

**12. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: wynosi 8 punktów ECTS.**

**13. Dyscypliny naukowe i procentowy udział punktów ECTS**

L.p.	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
			Liczba	%
1.	nauki społeczne	nauki o bezpieczeństwie	112	62
		nauki prawne	27	15
		nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	1
		psychologia	7	4
		nauki o zarządzaniu i jakości	15	8
2.	nauki humanistyczne	językoznawstwo	8	4
		filozofia	2	1
4.	nauki inżyniersko-techniczne	informatyka techniczna i telekomunikacja	7	4
5.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	2	1
	razem		182	100