

Załącznik do Uchwały Nr 0012.327.V.2019  
Senatu PWSZ w Kaliszu z dnia 26.09.2019 r.



**PROGRAM STUDIÓW**  
**NA KIERUNKU MECHANIKA I BUDOWA MASZYN**  
**WYDZIAŁ MEDYCZNO – SPOŁECZNO - TECHNICZNY**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**PROFIL PRAKTYCZNY**

Kalisz, Września 2019

## Ogólna charakterystyka kierunku studiów

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów:	<b>„Mechanika i budowa maszyn”</b>
Specjalność:	<b>Technologia maszyn</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>praktyczny</b>
Forma studiów:	<b>stacjonarne, niestacjonarne</b>
Liczba semestrów:	<b>7</b>
Liczba punktów ECTS:	<b>studia stacjonarne: 222</b> <b>studia niestacjonarne: 222</b>
Dziedzina nauki:	<b>dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych</b>
Dyscyplina:	<b>inżynieria mechaniczna</b>
Tytuł zawodowy po zakończeniu kształcenia:	<b>inżynier</b>

### Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia wraz z uzasadnieniem i wskazaniem dziedziny nauki

Przedstawiony program studiów jest zbieżny z programem studiów realizowanych na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn na Wydziale Politechnicznym. Niewielkie różnice w programie wynikają ze specyfiki umiejscowienia kierunku oraz wniosków wpływających ze strony interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Przyjmując poniższy program wzięto pod uwagę specyfikę uczelni oraz oczekiwania zakładów przemysłu maszynowego w regionie, w stosunku do wiedzy, kwalifikacji i umiejętności absolwentów, efekty uczenia się dla kierunku Mechanika i Budowa Maszyn Wydziału Medyczo – Społeczno - Technicznego, uwzględniają wiedzę z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. W związku z tym efekty uczenia się zostały utworzone na bazie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu Szkolnictwa Wyższego i Nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (Załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 14.11.2018 roku, Dz.U. poz. 2218).

Kierunek studiów *Mechanika i Budowa Maszyn* o profilu praktycznym jest kojarzony głównie z działaniem maszyn i urządzeń w szeroko pojętym przemyśle maszynowym.

Mechanika i budowa maszyn odgrywa istotną rolę w rozwoju technicznym, współcześnie integruje się z automatyką, inżynierią materiałową, cybernetyką, elektroniką, technikami komputerowymi i najnowszymi technologiami. Wszystkie najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne są efektem tych zintegrowanych działań.

Mechanika i budowa maszyn zajmuje się rozumieniem zagadnień z zakresu budowy, wytwarzania i eksploatacji maszyn. Dostarcza gruntownej wiedzy z zakresu mechaniki oraz projektowania z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi obliczeniowych. Obejmuje także realizację procesów wytwarzania, montażu i eksploatacji maszyn oraz prace wspomagające projektowanie maszyn, dobór materiałów inżynierskich stosowanych jako elementy maszyn, a także nadzór nad ich eksploatacją.

Zajmuje się praktycznym kształtem nabycia umiejętności istotnych z punktu widzenia budowy maszyn tj. procesów rządzących ich powstawaniem i funkcjonowaniem.

Absolwent I stopnia studiów kierunku Mechanika i Budowa Maszyn po ukończeniu studiów i zdaniu egzaminu dyplomowego inżynierskiego, uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera. Kierunkowe cele strategiczne są tożsame z celami realizowanymi na tym samym kierunku na Wydziale Politechnicznym.

### **Kierunkowe cele strategiczne**

- utrzymanie i stałe umacnianie prestiżu uczelni,
- dbałość o najwyższą jakość kształcenia,
- nieustanne podnoszenie komfortu studiowania,
- zachowanie innowacyjnego charakteru uczelni,
- utrzymanie dobrej kondycji finansowej instytucji,
- trwanie w gotowości do podejmowania działań o charakterze konkurencyjnym,
- zachowanie dobrych warunków do współpracy,
- likwidacja braków w ofercie edukacyjnej,
- poprawa wskaźników umiędzynarodowienia studiów,
- prowadzenie działalności naukowo-badawczej,
- likwidacja ograniczeń strukturalnych i kadrowych.

W strategii rozwoju uczelni na lata 2015-2020 zawarto realistyczne założenia. Tylko strategia wiarygodna uzyska niezbędne poparcie środowiska uczelnianego, na które w ostateczności spada obowiązek jej realizacji oraz wyjedna uznanie otoczenia społecznego Wrześni. Przestrzegano też wierności zasadom tradycji akademickich, a jednocześnie dbano, żeby stworzyć dokument, w którym znajdzie wyraz śmiałe spojrzenie w przyszłość.

## **1. UZASADNIENIE UTWORZENIA KIERUNKU STUDIÓW**

### **Związek kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju**

Strategia rozwoju oraz misja kierunku Mechanika i Budowa Maszyn jest w pełni zgodna ze strategią rozwoju i misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu na lata 2015-2020.

Misją kierunku Mechanika i Budowa Maszyn Wydziału Medyczno – Społeczno - Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, tożsamą z misją uczelni, jest kształcenie dla potrzeb rozwoju gospodarki oraz pogłębianie wiedzy poprzez prowadzenie badań naukowych w dziedzinie nauk technicznych jak również udostępnianie wyników. Upowszechnianie wiedzy oraz kształcenie studentów odbywać się będzie w zakresie budowy, wytwarzania, montażu i eksploatacji maszyn z uwzględnieniem doboru materiałów inżynierskich oraz prac wspomagających projektowanie maszyn, w sposób rzetelny i innowacyjny.

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej, opartej na rzetelnej wiedzy i wartościach etycznych, takich jak: poszanowanie praw jednostki, dążenie do prawdy, szacunek dla człowieka i wiedzy.

Realizując swoją misję, uczelnia współpracuje z władzami samorządowymi, uczelniami polskimi jak np. Politechnika Poznańska, Politechnika Łódzka, Politechnika Warszawska, Politechnika Rzeszowska oraz zagranicznymi jak np. Fachhochschule Erfurt, Niemcy; Instituto Politecnico de Braganca, Portugalia; Uniwersytet Suleymana Demirela w Isparcie, Turcja; Państwowy Instytut Inżynieryjno-Ekonomiczny w Niżnym Nowogrodzie, Rosja; Chadron State College w Nebrasce, Stany Zjednoczone, a także z jednostkami związanymi z działalnością naukową, dydaktyczną oraz ochroną zdrowia i życia.

Istnienie i rozwój kierunku Mechanika i Budowa Maszyn na Wydziale Medyczno – Społeczno - Technicznym zakłada prowadzenie studiów wyższych pierwszego stopnia z zaspokajających potrzeby rynku pracy na przygotowanych absolwentów, z możliwością okresowej aktualizacji wiedzy (uczenie się przez całe życie) we współpracy z zakładami przemysłowymi regionu.

Koncepcja i cel prowadzenia kierunku jest tożsama z koncepcją wypracowaną w trakcie składania dokumentów aplikacyjnych o utworzenia studiów we Wrześni i w zasadzie nie różni się od tej, którą realizuje Wydział Politechniczny.

### **Koncepcja i cel prowadzenia kierunku studiów – Mechanika i Budowa Maszyn**

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do projektowania, wykonywania oraz eksploatacji maszyn, urządzeń i instalacji stosowanych w większości dziedzin przemysłu maszynowego. Absolwenci będą mogli pracować jako konstruktorzy, technolodzy i organizatorzy produkcji w różnych zakładach przemysłowych i usługowych we wszystkich dziedzinach związanych z budową i eksploatacją maszyn, a także jako eksploatatorzy obiektów i urządzeń wykorzystywanych w budowie maszyn i urządzeń przemysłowych. Dynamiczny rozwój technik produkcyjnych, sprzętu o najwyższych parametrach jakości i nowoczesności wymaga obsługi przez wszechstronnie wykształcony personel. Absolwent kierunku Mechanika i Budowa Maszyn znajdzie zatrudnienie w zakładach przemysłowych o profilu produkcyjnym.

Na uwagę zasługuje także fakt, iż absolwent Mechaniki i Budowy Maszyn w perspektywie ma możliwość kontynuowania nauki na studiach magisterskich na wybranych kierunkach technicznych w macierzystej jednostce w PWSZ w Kaliszu lub innych.

Podkreślić należy, że uczelnia pozyskuje także informacje o zatrudnianiu absolwentów, nowych ofertach pracy, możliwościach dalszego ich rozwoju zawodowego.

Oczekiwania kadry zarządzającej w zakładach przemysłowych oraz firmach o profilu produkcyjnym w zakresie poziomu i stopnia przygotowania do zawodu przyszłych absolwentów są uwzględniane w realizowanych programach kształcenia. To właśnie opinie przedstawicieli zakładów i firm z Wrześni i okolic były kluczowe przy podjęciu decyzji o utworzeniu kierunku.

### **Sylwetka absolwenta kierunku Mechanika i budowa maszyn**

Absolwenci kierunku Mechanika i budowa maszyn otrzymują tytuł inżyniera. Studia zapewniają im wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie szeroko rozumianych działań inżynierskich.

Absolwenci będą przygotowani do uczestnictwa w projektowaniu, wykonawstwie oraz eksploatacji maszyn, urządzeń i instalacji stosowanych w większości dziedzin przemysłu maszynowego. Będą również przygotowani do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach, zajmujących się dystrybucją materiałów i urządzeń stosowanych w budowie i eksploatacji maszyn. Absolwenci będą mogli pracować jako konstruktorzy, technolodzy i organizatorzy produkcji w różnych zakładach przemysłowych i usługowych we wszystkich dziedzinach związanych z budową i eksploatacją maszyn, a także jako eksploatatorzy obiektów i urządzeń, wykorzystywanych w budowie maszyn i urządzeń przemysłowych oraz w służbach, zajmujących się parkiem maszynowym. Będą potrafili samodzielnie rozwiązywać problemy w sferach produkcji, eksploatacji, obsługi technicznej urządzeń, a także kierować zespołami ludzkimi i zarządzać produkcją. Absolwenci tego kierunku będą przygotowani do pracy jako urzędnicy w dziedzinach zajmujących się zagrożeniami, które niesie ze sobą rozwój przemysłu, rolnictwa i aglomeracji miejskich.

Nowoczesnemu przygotowaniu absolwentów służy także fakt, że większość zajęć prowadzona jest w formie laboratoriów jako zajęć praktycznych i projektowych z wykorzystaniem technik komputerowych, na które kładzie się szczególny nacisk.

Dzięki nowoczesnemu programowi studiów i wysokiemu poziomowi kadry dydaktycznej absolwenci są w pełni przygotowani do rozwijania swej wiedzy na studiach magisterskich.

## **2. SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE DOTYCZĄCE KIERUNKU STUDIÓW**

Studia pierwszego stopnia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn trwają trzy i pół roku (7 semestrów).

Plan studiów w systemie stacjonarnym obejmuje 2400 godzin dla specjalności Technologia Maszyn, w tym:

- 1140 godzin kształcenia teoretycznego,
- 1260 godzin zajęć praktycznych,  
oraz
- 6 miesięcy praktyk zawodowych i dyplomowych lub staży zawodowych,
- liczbę punktów ECTS: 222,
- uzyskany przez absolwenta tytuł zawodowy: inżynier.

Plan studiów w systemie niestacjonarnym obejmuje 1482 godziny zajęć dla specjalności Technologia maszyn, w tym:

- 689 godzin kształcenia teoretycznego,
- 793 godzin zajęć praktycznych,  
oraz
- 6 miesięcy praktyk zawodowych i dyplomowych lub staży zawodowych,
- liczbę punktów ECTS: 222,
- uzyskany przez absolwenta tytuł zawodowy: inżynier.

Plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych opracowano w pięciu grupach przedmiotów:

- kształcenia ogólnego,
- kształcenia podstawowego,
- kształcenia kierunkowego,
- kształcenia specjalistycznego,
- wyboru ograniczonego  
oraz praktyk zawodowych

Plany studiów przygotowane w formie pisemnej dostępne są dla studentów na tablicy ogłoszeń, w sekretariacie wydziału oraz na stronie internetowej uczelni.

### **Organizacja studiów stacjonarnych i niestacjonarnych**

Organizację studiów, zarówno stacjonarnych jak i niestacjonarnych, określa Regulamin studiów obowiązujący w PWSZ w Kaliszu. Rok akademicki rozpoczyna się 1 października, trwa do 30 września następnego roku i składa się z dwóch semestrów – zimowego i letniego, o ile Rektor uczelni nie zarządzi inaczej. Semestr obejmuje: okres zajęć dydaktycznych, sesje egzaminacyjne, wakacje oraz przewidziane planem studiów praktyki lub staże zawodowe. Szczegółową organizację roku akademickiego ustala Rektor i po zaopiniowaniu przez senat uczelni, podaje do wiadomości studentom i pracownikom, co najmniej na dwa miesiące przed jego rozpoczęciem. Uczelnia ma obowiązek wspierania kształcenia studentów, będących osobami niepełnosprawnymi. Rektor może w szczególnych przypadkach ustanowić w ciągu roku akademickiego dni wolne od zajęć dydaktycznych.

Studia realizowane są według planów studiów i programów studiów ustalonych w trybie określonym w ustawie – Prawo o Szkolnictwie Wyższym. Plany studiów stanowią podstawę do opracowania rozkładów zajęć na poszczególnych semestrach i formach kształcenia. Szczegółowe rozkłady zajęć na kierunku Mechanika i budowa maszyn są podawane zwyczajowo do wiadomości na stronie internetowej wydziału dwa tygodnie przed rozpoczęciem każdego semestru. Programy studiów są udostępniane studentom na stronie internetowej uczelni.

Studia niestacjonarne obejmują 12 zjazdów w semestrze (24 w roku akademickim). Zjazdy odbywają się w piątki po południu, w soboty i niedziele. Zajęcia piątkowe rozpoczynają się od godziny 16:00, a w soboty i niedziele od godziny 8:00. Liczba godzin dydaktycznych, kontaktowych z nauczycielami akademickimi na studiach stacjonarnych wynosi łącznie 2400, nie licząc godzin kontaktowych z opiekunami i instruktorami w czasie praktyk zawodowych, a na studiach niestacjonarnych wynosi 1482 godzin. W obydwu formach studiów podane liczby godzin kontaktowych nie obejmują opieki merytorycznej nauczycieli akademickich w czasie projektowania, wykonywania i opracowywania wyników i raportów z prac dyplomowych oraz godzin konsultacji.

### **Stosowane metody dydaktyczne i organizacja kształcenia**

Podstawą procesu dydaktycznego są zajęcia prowadzone w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów oraz seminariów. Wykłady prowadzone są w większości z zastosowaniem nowoczesnych środków przekazu, a przede wszystkim z wykorzystaniem projektorów multimedialnych i komputerów. Taki sposób prowadzenia zajęć jest możliwy

dzięki bogatemu wyposażeniu sal wykładowych. Niektóre wykłady są prowadzone w części lub w całości z wykorzystaniem tradycyjnych środków technicznych (tablicy, kredy, folii lub przeźroczy). Ćwiczenia (zgodnie z ich treścią, są często nazywane ćwiczeniami rachunkowymi) mają za zadanie przybliżyć studentom materiał wykładowy i wykazać jego unitarny charakter. W procesie dydaktycznym szczególną rolę odgrywa samodzielna praca studentów. Służą temu zajęcia laboratoryjne (w sukcesywnie budowanych i rozbudowywanych laboratoriach) oraz w dużej liczbie godzin realizowane zajęcia projektowe. Zajęcia te zmuszają studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych i powodują u nich przekonanie, że wiedza zdobyta w czasie studiów będzie przydatna w przyszłej pracy zawodowej.

Wykłady na kierunku Mechanika i budowa maszyn są prowadzone przez nauczycieli z tytułem profesora, doktora habilitowanego oraz przez starszych wykładowców ze stopniem doktora. Wykłady z przedmiotów specjalistycznych zlecane są również magistrom. Warunkiem jest wieloletnie, specjalistyczne doświadczenie zawodowe i dobra, bądź bardzo dobra ocena zajęć przez studentów oraz fakt, że są to praktycy z wykładowej dziedziny.

Wykłady prowadzone są wspólnie dla całego roku, a liczebność grup na pozostałych zajęciach wynosi:

- ćwiczenia audytoryjne: 20 - 30 osób,
- zajęcia laboratoryjne: 10 - 15 osób,
- zajęcia projektowe: 10 - 15 osób,
- zajęcia seminaryjne: 10 - 15 osób,
- lektoraty języków obcych: 10 - 15 osób.

Ćwiczenia na zajęciach laboratoryjnych są realizowane w grupach 1 - 3 osobowych (w zależności od przedmiotu i rodzaju ćwiczeń).

Istotnym elementem procesu kształcenia są konsultacje. Sprzyjają one bowiem rozwiązywaniu indywidualnych problemów studentów i są szczególnie istotne, gdy dany wykładowca prowadzi zajęcia projektowe. W semestrze, w którym pracownik prowadzi zajęcia, zobowiązany jest do 2 godzin konsultacji tygodniowo.

### **Punkty ECTS**

Od roku akademickiego 2006/2007 w PWSZ w Kaliszu jest stosowany Europejski System ECTS. Uzyskanie rejestracji na kolejny semestr lub roku studiów jest obecnie uwarunkowane uzyskaniem odpowiedniej liczby punktów, określonej w zarządzeniu Rektora PWSZ w Kaliszu nr 43/IV/2012 z dnia 21.12.2012. W uchwale tej przyjęto następujące zasady stosowania i rozliczania punktów ECTS:

1. Punkty przyporządkowane są wszystkim przedmiotom występującym w planie studiów, które podlegają ocenie, tj. przedmiotom obowiązkowym, przedmiotom obieralnym, pracom przejściowym, zajęciom z języków obcych, praktykom oraz pracy dyplomowej. Punkty są przyporządkowane przedmiotom, a nie poszczególnym formom zajęć z tych przedmiotów i są przyznawane dopiero wtedy, kiedy zostaną zaliczone wszystkie formy zajęć danego przedmiotu.

2. Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotowi jest liczbą całkowitą.

3. Na wszystkich kierunkach studiów okresem rozliczeniowym jest semestr. Warunkiem rejestracji na kolejny semestr studiów jest:

- uzyskanie minimum  $[30 \times K - (12 + N)]$  punktów,

gdzie:

K – liczba semestrów, jakie upłynęły od rozpoczęcia studiów,

N – liczba punktów dodatkowych z przedziału (0, 2) (w zarządzeniu Rektora PWSZ w Kaliszu liczba  $N = 2$ ),

- zaliczenie przedmiotów występujących w planie studiów z opóźnieniem nie większym niż 1 rok; w uzasadnionych przypadkach dziekan wydziału może wprowadzić dłuższy okres zaliczenia opóźnień,

- złożenie do rejestracji indeksu i/lub karty egzaminacyjnej.

Przyporządkowanie punktów ECTS przedmiotom w poszczególnych semestrach studiów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn wynosi odpowiednio: 30 dla semestrów I - III, 36 dla semestru IV, 30 dla sem. V, 33 dla sem. VI oraz 33 dla sem. VII.

Organizację i tryb zaliczania semestru, w tym terminy złożenia kart egzaminacyjnych lub indeksów do rejestracji ustala dziekan wydziału. Dziekan Wydziału może w indywidualnie uzasadnionych przypadkach, przesunąć pierwotnie ustalony termin rozliczenia się studenta. Nie złożenie w terminie karty egzaminacyjnej i/lub indeksu do rejestracji może być podstawą skreślenia studenta z listy studentów.

### **PRAKTYKI ZAWODOWE**

Integralną częścią kształcenia jest praktyczna nauka zawodu, która łączy wiedzę teoretyczną zdobytą na wykładach, ćwiczeniach i laboratoriach z działaniem praktycznym w naturalnych warunkach zakładów produkcyjnych. Praktyka zawodowa oraz staże na kierunku Mechanika i budowa maszyn są realizowane w państwowych i prywatnych zakładach przemysłowych o profilu produkcyjnym.

Praktyka zawodowa na kierunku Mechanika i budowa maszyn (studia I stopnia) realizowana jest przez 6 miesięcy, na którą składają się: praktyka wprowadzająca przeprowadzana w okresie wakacyjnym semestrów IV i VI (3 miesiące) oraz praktyka dyplomowa realizowana w trakcie VII semestru studiów (3 miesiące).

Praktyki realizowane są na podstawie porozumień z uczelnią i tylko w tych zakładach przemysłowych, których działalność przemysłowa pozwala na realizację zadań praktyki zawodowej.

Zajęcia praktyczne odbywają się w oparciu o sporządzone harmonogramy, a przebieg całej praktyki zawodowej jest dokumentowany. Każdy student posiada dziennik praktyk, w którym sporządza pisemne potwierdzenie realizowanego procesu praktyki zawodowej oraz scenariusze z przebiegu prowadzonych zajęć edukacyjnych i czynności, które wykonuje w ramach tejże praktyki. Powyższe potwierdzane jest przez zakładowego opiekuna praktyki.

Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z programem studiów I stopnia na kierunku Mechanika i budowa maszyn. Uczelnia ma podpisane umowy i porozumienia z wieloma zakładami i instytucjami, z którymi współpracuje m.in. w zakresie organizacji praktyk studenckich.



Praktyki mogą być realizowane w ośrodkach naukowych w ramach prac badawczych instytucji badawczych i naukowych.

Ponadto praktyki (wprowadzająca i dyplomowa) mogą być realizowane łącznie w formie staży zawodowych w zakładach produkcyjnych. Obecnie realizowane są w wymiarze: po dwa dni w semestrach V i VI oraz cztery dni w VII semestrze. Plan studiów jest tak ułożony, aby zapewnić dni wolne od zajęć w czasie odbywania stażu.

Prace dyplomowe przyszłych inżynierów w większości dotyczą rozwiązywania bieżących problemów konstrukcyjnych i technologicznych przedsiębiorstwa i opracowywane są na podstawie danych oraz badań prowadzonych i zbieranych podczas praktyk dyplomowych.

### **Kryteria doboru placówek kształcenia praktycznego**

Praktyczna nauka zawodu realizowana jest w zakładach spełniających następujące kryteria:

- wyposażenie w urządzenia, maszyny i/lub sprzęt diagnostyczny, pomiarowy,
- zapewnione jest bezpieczeństwo (sprzęt ochronny, szkolenia BHP i P-Poż),
- profesjonalizm (kwalifikacje kadry),
- pozycja na rynku,
- lokalizacja zakładu (w pobliżu miejsca zamieszkania studenta),
- baza lokalowa (pomieszczenia socjalne dla studentów).

### **3. OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, WYKORZYSTANIE WZORCÓW PRZY OPRACOWYWANIU PROGRAMU STUDIÓW, KONSULTACJE Z INTERESARIUSZAMI WEWNĘTRZNYMI I ZEWNĘTRZNYMI DOTYCZĄCE KONCEPCJI I PROGRAMU STUDIÓW**

Efekty uczenia się dla kierunku Mechanika i budowa maszyn na Wydziale Medyczo – Społeczno - Technicznym PWSZ w Kaliszu zostały utworzone na bazie opisu efektów uczenia się w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny (charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Rozporządzenie MNiSW z dnia 14.11.2018 roku, Dz.U. poz. 2218).

Tworząc koncepcję kształcenia i program studiów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, wraz z jego modyfikacjami, przeprowadza się wiążące rozmowy z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych, czyli z potencjalnymi pracodawcami, dotyczące głównie tego, jaki zasób wiedzy, jakie umiejętności praktyczne i jakie postawy powinien wykształcić absolwent Mechaniki i Budowy Maszyn.

Ponadto, głównym interesariuszem zewnętrznym, przyczyniającym się do wyznaczenia strategii rozwoju uczelni był Konwent działający w uczelni od początku jej powstania. Pełnił on funkcję organu opiniodawczo-doradczego Rektora. W skład Konwentu wchodził przedstawiciele organów samorządu terytorialnego, pracodawców i uczelni, a głównym jego zadaniem było występowanie do Senatu uczelni z wnioskami o podjęcie przez uczelnię starań o utworzenie nowych kierunków studiów lub kierunków i specjalności zawodowych szczególnie potrzebnych gospodarce regionu. W 2019 roku Konwent zakończył swoją działalność, a jego rolę i zadania przejęła Rada Uczelni, działająca obecnie na mocy uchwały podjętej przez Senat PWSZ w Kaliszu. Jednym z jej zadań, z których korzysta m.in.

Wydział Medyczno – Społeczno - Techniczny, jest wyrażanie opinii o przydatności kierunków studiów i prowadzonych specjalności w ramach tych kierunków, z punktu widzenia zapotrzebowania rynku na absolwentów o określonych kwalifikacjach. Kompetencje Rady Uczelni wynikają z jej składu, który stanowią wykładowcy PWSZ w Kaliszu, jak również członkowie spoza wspólnoty PWSZ w osobach prezesów najważniejszych przedsiębiorstw regionu kaliskiego i osób z otoczenia społeczno-gospodarczego. Uczelnia uzyskuje tą drogą ocenę przydatności wiedzy i umiejętności absolwentów. Opinie te uwzględniane są w przygotowywaniu oferty edukacyjnej oraz w zabiegach o tworzenie warunków do uruchamiania nowych specjalności w ramach prowadzonych kierunków, jak również otwierania nowych kierunków.

Oczekiwania kadry zarządzającej w zakładach przemysłowych oraz firmach o profilu produkcyjnym w zakresie poziomu i stopnia przygotowania do zawodu przyszłych absolwentów są uwzględniane w realizowanych programach kształcenia. Współpraca z miarodajnymi przedstawicielami otoczenia społeczno – gospodarczego pozwala na dobór kierunków i specjalności dostosowanych do zapotrzebowania rynku pracy.

Opinie studentów jako interesariuszy wewnętrznych również mają niebagatelne znaczenie i także uwzględnia się je podczas tworzenia programu studiów.

W pracach przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku Mechanika i budowa maszyn korzystano z międzynarodowych wzorców. Było to możliwe dzięki licznym umowom podpisanym pomiędzy PWSZ w Kaliszu, a zagranicznymi ośrodkami.

#### **System weryfikacji, walidacji i oceny efektów uczenia się dla wszystkich rodzajów zajęć dydaktycznych, realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów**

Ogólne zasady oceny efektów uczenia się prowadzonych na wydziałach PWSZ w Kaliszu określa Regulamin Studiów, natomiast szczegółowe zasady i kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się studenta zawarte są w kartach przedmiotów. Ocena stopnia uzyskiwanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dokonywana jest przez nauczycieli akademickich zgodnie z proponowaną formą ich weryfikacji i walidacji. Służą temu, stosownie dobrane formy: test, projekt/prezentacja/, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, praca pisemna/zaliczenie, egzamin ustny/pisemny.

Każdy nauczyciel akademicki podczas pierwszych zajęć informuje studentów o zakładanych efektach uczenia się, kryteriach oceniania, zasadach zaliczenia przedmiotu, metodach realizacji zajęć i literaturze, odwołując studenta do szczegółowych zapisów zamieszczonych w Karcie Przedmiotu. W procesie kształcenia nauczyciel akademicki wykorzystuje następujące formy oceny: ocenę wstępną (zmierzającą do ustalenia warunków wstępnych) ocenę bieżącą – formującą (pytania zadawane w toku seminarium, ćwiczeń, zajęć praktycznych, sprawdziany wiedzy teoretycznej/umiejętności praktycznych, testy), a także ocenę końcową – podsumowującą oraz dodatkowo proponuje studentom samoocenę. W ocenianiu uwzględnia się następującą skalę: 5,0 – bardzo dobry, 4,5 – dobry plus, 4,0 – dobry, 3,5 – dostateczny plus, 3,0 – dostateczny i 2,0 – niedostateczny. Uzyskiwane na bieżąco przez nauczycieli akademickich wyniki pozwalają monitorować stopień osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się w zakresie danego przedmiotu oraz

zaplanować ewentualne działania naprawcze, ewentualną zmianę sposobu przekazywania wiedzy lub kształtowania umiejętności, ewentualną modyfikację metod kształcenia lub ich uzupełnienie.

Monitorowanie procesu dydaktycznego pod względem jego poprawności merytorycznej i metodycznej, polega przede wszystkim na hospitowaniu wszystkich form zajęć przez władze dziekańskie. Dokonywana ocena ma przyczyniać się do zdiagnozowania ewentualnych nieprawidłowości w poszczególnych elementach procesu kształcenia oraz wskazać nauczycielowi sposoby lepszej, efektywniejszej pracy ze studentami, a z drugiej strony pozwala znaleźć źródła sukcesów dydaktycznych.

Protokół pohospitacyjny zawiera uwagi, spostrzeżenia dotyczące oceny formalnej zajęć (czy zajęcia rozpoczęły się punktualnie, czy sprawdzono obecność studentów, czy sala i wyposażenie są przygotowane do prowadzenia danych zajęć, inne uwagi) oraz oceny merytorycznej: zgodność tematyki zajęć z programem przedmiotu i założonymi efektami uczenia się, zgodność metod weryfikacji efektów uczenia się z założonymi dla przedmiotu, stopień przygotowania nauczyciela akademickiego do zajęć, stosowanie metod aktywizacji studenta, wykorzystanie właściwych metod prowadzenia zajęć, materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia, organizacja zajęć dydaktycznych, uwagi hospitującego, ogólna ocena hospitującego.

Protokół pohospitacyjny jest przedstawiany i omawiany z osobą hospitowaną. Między innymi od wyników tej oceny uzależnione jest dalsze zatrudnienie nauczyciela akademickiego. Ponadto, kadra kierownicza nadzoruje od strony formalnej przebieg zajęć: punktualność ich rozpoczęcia i zakończenia, pełnienia przez nauczycieli dyżurów/konsultacji, wywiązywania się z dodatkowych obowiązków dydaktycznych, z których nauczyciele akademicy składają sprawozdania semestralne i roczne.

Zatem elementami systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale Medyczo – Społeczno - Technicznym PWSZ w Kaliszu jest:

1. Dokonywanie analizy treści programowych prowadzonych przedmiotów pod kątem ich spójności, kompletności, aktualności, wykorzystania w kształceniu studentów. Każda osoba prowadząca zajęcia jest zobowiązana opracować Kartę Przedmiotu swoich zajęć, zgodnie z wzorem obowiązującym w PWSZ i przekazać ją do sekretariatu wydziału przed rozpoczęciem zajęć w kolejnych semestrach roku akademickiego.
2. Dokonywanie kompleksowej oceny wszystkich pracowników co 2 lata. Każdy pracownik przygotowuje ankietę samooceny, która zawiera w końcowej części opinię bezpośredniego przełożonego oraz opinię komisji. Każdy pracownik zostaje zapoznany z treścią opinii bezpośredniego przełożonego i fakt ten potwierdza własnoręcznym podpisem.
3. Przeprowadzanie hospitacji zajęć. Hospitacje przeprowadzają dziekani wydziałów, a ich wyniki są każdorazowo omawiane z osobami prowadzącymi zajęcia.
4. Przeprowadzanie ocen pracy nauczycieli akademickich przez studentów. Od roku 2016 studenci mogą oceniać pracę nauczycieli w formie ankiety na podstawie następujących kryteriów:
  - a) przygotowanie do zajęć dydaktycznych,

- b) umiejętność przekazywania materiału,
- c) korelacja między zajęciami a wymaganiami końcowymi,
- d) obiektywność oceniania studentów,
- e) kultura w kontaktach ze studentami,
- f) obowiązkowość prowadzącego zajęcia,
- g) dostępność w godzinach konsultacji.

Studenci oceniają nauczycieli w skali od 2 – ocena niedostateczna, do 5 – ocena bardzo dobra. Wyniki ocen omawiane są w sposób ogólny na okresowych spotkaniach z pracownikami, a z pracownikami, którzy otrzymali oceny najgorsze, kierownictwo wydziału przeprowadza rozmowy ostrzegawcze.

5. Sprawozdania pracowników z działalności dydaktycznej oraz badawczo – naukowej przygotowywane przez każdego nauczyciela za rok kalendarzowy.
6. Sprawozdania kierowników katedr z rezultatów podejmowanych działań, składane za każdy rok kalendarzowy.
7. Zebrania z pracownikami wydziału, organizowane przez kierownika katedry co najmniej raz w semestrze, na których omawiane są bieżące zagadnienia związane między innymi z procesem kształcenia. Na zebraniach przekazywane są informacje dotyczące zarówno dobrych praktyk, doświadczeń i przykładów, jak i omawiane są przykłady nieprawidłowości oraz wskazywane sposoby ich likwidacji.
8. Ustanowienie na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn osoby pełniącej rolę opiekuna praktyk studenckich, której zadaniem będzie podejmowanie działań zmierzających do zapewnienia wszystkim studentom kierunku Mechanika i budowa maszyn odpowiedniego miejsca odbycia praktyki, zarówno zawodowej jak dyplomowej. Zadaniem tej osoby jest również przygotowanie oraz nadzorowanie dokumentacji umożliwiającej zaliczenie praktyki, a także pomoc merytoryczna w przygotowywaniu dokumentacji umożliwiającej ewentualne zaliczenie pracy zawodowej na poczet praktyki. Działania takie reguluje uchwała Senatu PWSZ w Kaliszu w sprawie określania warunków zaliczenia studentom wykonywanej pracy zawodowej na poczet praktyki zawodowej.
9. Prowadzenie bieżącej kontroli punktualności rozpoczynania zajęć, wrywkowe sprawdzanie godzin pobierania i zdawania kluczy od pomieszczeń, w których prowadzone są zajęcia.
10. Prowadzenie bieżącej kontroli terminowości odbywania konsultacji przez nauczycieli akademickich.
11. Prowadzenie polityki nagradzania nauczycieli akademickich w taki sposób, aby uwzględniała ona rezultaty prac badawczych, aktywny udział w konferencjach naukowych, samokształcenie, itp.

**Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie cyklu kształcenia na Wydziale Medyczno – Społeczno - Technicznym polega na:**

a) **bieżącej weryfikacji** osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się, zgodnie z kartą przedmiotu oraz dziennikiem praktyk. System oceniania studenta w toku realizacji zajęć praktycznych polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu praktycznym studenta (ocena wstępna, bieżąca i końcowa,

samoocena). Na ocenę końcową składa się: wykorzystanie przez studenta wiedzy i umiejętności, kompetencji społecznych w działaniu praktycznym. Metody oceny wykorzystywane przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu to: sprawdziany ustne, pisemne, sprawdziany praktyczne. Szczegółowe kryteria oceny studenta zawarte są w Regulaminie Praktyk. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest: obowiązkowa obecność na zajęciach, respektowanie regulaminu praktyk, opanowanie wiedzy i zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się, nienaganna postawa etyczna i moralna, niezbędne kompetencje społeczne i psychologiczne;

#### **b) sprawdzaniu końcowych efektów uczenia się – egzamin dyplomowy**

Cykl kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych kończy się egzaminem dyplomowym po złożeniu pracy dyplomowej. Obejmuje on sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych studenta.

Podstawą zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego jest Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. Szczegóły egzaminu dyplomowego na poszczególnych wydziałach określa regulamin zatwierdzony przez Radę Wydziału.

Praca dyplomowa przygotowana jest pod kierunkiem promotora, którego student może wybrać zgodnie z zamieszczoną wcześniej listą promotorów. Promotorami prac inżynierskich są nauczyciele akademicy, posiadający co najmniej stopień doktora. Recenzenta pracy wyznacza Dziekan, zgodnie z przyjętymi kryteriami.

Tematy prac zaproponowane przez kierowników katedr zatwierdza Rada Wydziału. Tematy te muszą być ściśle powiązane z kierunkiem studiów i mogą dotyczyć wszystkich dziedzin związanych z przemysłem maszynowym.

W czasie obrony pracy dyplomowej, dyplomant przedstawia temat, cel pracy, referuje realizację zadań pracy, wnioski z niej wynikające oraz odpowiada na pytania członków komisji związane z zagadnieniami przedstawianymi w pracy i z zakresu wiedzy uzyskanej podczas studiów na wybranym kierunku. Ostateczna ocena uzyskiwana przez absolwenta jest sumą ocen z pracy dyplomowej (współczynnik wagi 0,25), oceny egzaminu dyplomowego (ocena odpowiedzi w trakcie obrony; współczynnik wagi 0,25) oraz uzyskanej średniej ocen w trakcie toku studiów (współczynnik wagi 0,5). Zarówno praca dyplomowa, jak i egzamin dyplomowy oceniane są w skali ocen od 2,0 do 5,0 stosowanej w uczelni.

W trakcie realizacji procesu dydaktycznego nie można wykluczyć występowania zjawisk nieetycznego postępowania zarówno wykładowców jak i studentów. W przypadku nauczycieli akademickich skutecznym sposobem eliminacji takiego postępowania jest możliwość wyrażenia opinii na w/w tematy przez studentów w anonimowej ankiecie. Ponadto, studenci mają możliwość zgłaszania problemów i innych zjawisk patologicznych władzom dziekańskim w osobach Dziekana Wydziału lub Dziekana ds. Studentów.

W przypadku studentów, nieetyczne postępowanie dotyczy w głównej mierze stosowania niedozwolonych pomocy w trakcie zaliczeń i egzaminów pisemnych oraz niesamodzielnego realizowania pracy dyplomowej. Przeciwdziałanie takim zjawiskom w trakcie pisemnych zaliczeń i egzaminów uzyskuje się poprzez zapewnienie odpowiednich warunków ich przeprowadzania oraz skutecznej kontroli.

Natomiast przed przystąpieniem do przygotowania pracy dyplomowej student zostaje poinformowany na seminarium dyplomowym o konsekwencjach plagiatu lub niesamodzielnego realizowania pracy. Student składa oświadczenie o samodzielnym jej napisaniu i świadomości grożących konsekwencji, potwierdzone jego podpisem.

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:
  - 1) złożenie egzaminów i uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów oraz zaliczenie praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów;
  - 2) przyjęcie pracy dyplomowej;
  - 3) uzyskanie 222 punktów ETCS na studiach trwających 7 semestrów (studia I stopnia).
- Egzamin dyplomowy odbywa się na pisemny wniosek studenta, w terminie nie przekraczającym jednego miesiąca od daty złożenia pracy dyplomowej.
- Egzamin odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana wydziału. W skład komisji wchodzi:
  1. przewodniczący komisji,
  2. promotor pracy dyplomowej,
  3. recenzent pracy dyplomowej.

Jeżeli temat pracy dyplomowej jest związany z działalnością określonego zakładu pracy, Dziekan może wyrazić zgodę na udział przedstawiciela tego zakładu na egzaminie dyplomowym w charakterze obserwatora.

W przypadku, gdy na studiach I stopnia opiekunem pracy dyplomowej jest wykładowca ze stopniem magistra lub magistra inżyniera, dobrą praktyką jest, aby jednym z członków komisji egzaminu dyplomowego był doktor habilitowany lub profesor.

- Przewodniczącym komisji jest Dziekan lub wyznaczona przez niego osoba, co najmniej ze stopniem doktora.
  - Egzamin dyplomowy obejmuje:
    - 1) omówienie i analizę pracy dyplomowej:
      - dyplomant przedstawia temat i cel pracy, zwięźle referuje realizację zadań pracy oraz wnioski,
      - odpowiada na pytania członków komisji związane z zagadnieniami przedstawianymi w pracy;
    - 2) egzamin z przedmiotów wiodących na danym kierunku studiów:
      - dyplomant otrzymuje od członków komisji co najmniej trzy pytania z zakresu zagadnień objętych programem studiów,
      - komisja może zadawać pytania wyjaśniające do udzielanych odpowiedzi.
    - 3) za ocenę egzaminu dyplomowego przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych podczas tego egzaminu, jednak warunkiem jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich pytań egzaminacyjnych.
- Po zakończeniu egzaminu dyplomowego:
- komisja ustala ocenę pracy dyplomowej, uwzględniając oceny promotora, recenzenta oraz sposób przedstawienia pracy i odpowiedzi na pytania związane z pracą,

- komisja ocenia odpowiedzi na każde pytanie egzaminu, a ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen,
  - w przypadku, gdy jedna lub więcej odpowiedzi zostaną ocenione na ocenę niedostateczną, ocena egzaminu dyplomowego jest także niedostateczna.
  - w wyniku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego Dziekan wyznacza drugi, ostateczny termin egzaminu; może on się odbyć nie później niż trzy miesiące od pierwszego egzaminu
  - uzyskanie w drugim terminie oceny niedostatecznej lub nie przystąpienie w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, powoduje skreślenie z listy studentów
  - Do oceny pracy dyplomowej oraz oceny odpowiedzi na pytania stosuje się skalę ocen:
    - bardzo dobry            5,0
    - dobry plus                4,5
    - dobry                        4,0
    - dostateczny plus        3,5
    - dostateczny                3,0
    - niedostateczny          2,0
  - Ostateczny wynik studiów ustala komisja egzaminu dyplomowego i stanowi on sumę:
    - $\frac{1}{2}$  średniej arytmetycznej ocen z zaliczeń i egzaminów (z uwzględnieniem ocen niedostatecznych) uzyskanych w ciągu całego okresu studiów,
    - $\frac{1}{4}$  oceny pracy dyplomowej,
    - $\frac{1}{4}$  oceny egzaminu dyplomowego.
- W dyplomie ukończenia studiów wpisuje się wynik studiów zgodnie z zasadą:
- do 3,40                    - dostateczny (3),
  - 3,41 – 3,75               - dostateczny plus (3,5),
  - 3,76 – 4,25               - dobry (4,0),
  - 4,26 – 4,59               - dobry plus (4,5),
  - 4,60 i więcej             - bardzo dobry (5).
- Komisja egzaminu dyplomowego może podwyższyć ocenę ostatecznego wyniku studiów o jeden stopień, jeżeli student uzyskał z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oceny bardzo dobre oraz w ciągu ostatnich dwóch semestrów studiów (odpowiednio: 6 i 7 semestru studiów I stopnia lub 3 i 4 semestru studiów II stopnia). uzyskał średnią ocen z egzaminów co najmniej 4,0.

### **Działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania**

W ramach działań zmierzających do zapobiegania plagiatom i ich wykrywania, wprowadzono regulamin antyplagiatowy, określający tryb i zasady funkcjonowania w uczelni systemu JSA (Jednolity System Antyplagiatowy). Dokument wprowadzono Zarządzeniem nr 0300.40.V.2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 17 maja 2019 roku. Równolegle funkcjonuje w uczelni dotychczas używany system plagiat.pl, wprowadzony Zarządzeniem nr 40/IV/2014 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 20 grudnia 2012 roku. Jednak traktuje się go jako nieobowiązkowy system wspomagający dla obowiązującego JSA.

#### **4. PROGRAM STUDIÓW. INFORMACJA O MOŻLIWOŚCI WYBORU PRZEDMIOTÓW, DO KTÓRYCH PRZYPISUJE SIĘ PUNKTY ECTS**

Student musi uzyskać łącznie 222 punktów ECTS, aby po wykonaniu pracy dyplomowej inżynierskiej i zdaniu egzaminu końcowego, uzyskać tytuł zawodowy inżyniera. Programy studiów i programy ramowe wszystkich przedmiotów gwarantują realizację koncepcji nauczania na studiach I stopnia i obejmują okres 7 semestrów zajęć dydaktycznych. Plan studiów przewiduje 2400 godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i 1482 godzin zajęć na studiach niestacjonarnych, co stanowi 61,7 % godzin studiów stacjonarnych.

Po zaliczeniu przedmiotów ogólnych (moduł A), realizowanych w wymiarze 330 godzin na studiach stacjonarnych oraz 185 godzin na studiach niestacjonarnych, student uzyskuje 21 punktów ECTS, czyli 9,5 % całej puli punktów ECTS. Przedmioty podstawowe (moduł B) realizowane są w łącznym wymiarze 555 godzin na studiach stacjonarnych oraz 364 godzin na studiach niestacjonarnych, po zaliczeniu których student uzyskuje 43 punktów ECTS, co daje 19,4 % puli punktów. Przedmioty kierunkowe (moduł C) realizowane w wymiarze 855 godzin na studiach stacjonarnych oraz 534 godzin na studiach niestacjonarnych dają możliwość uzyskania 59 punktów ECTS, czyli 26,6 % puli punktów. W programie kształcenia studentów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, na realizację przedmiotów specjalistycznych (moduł D), przewidziano na studiach stacjonarnych 270 godzin, natomiast na studiach niestacjonarnych 165 godzin. W obu formach kształcenia wymiar godzinowy przedmiotów specjalnościowych nie obejmuje czasu niezbędnego na wykonanie pracy dyplomowej, mimo, że jest on znaczny. W omawianym programie studiów, po zaliczeniu przedmiotów specjalistycznych student uzyskuje łącznie 37 punktów ECTS, czyli nieco ponad 16,7 % puli.

Program studiów pierwszego stopnia obejmuje zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin dla studiów stacjonarnych i 20 dla niestacjonarnych, którym nie przypisano punktów ECTS.

Jednym z podstawowych wymogów formalnych stawianych programom kształcenia studiów jest zapewnienie elastyczności. Powinna być ona zagwarantowana poprzez możliwość wyboru przedmiotów bądź modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów.

Siedmiosemestralne studia I stopnia na Wydziale Medyczno - Społeczno - Technicznym na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn ze specjalnością „Technologia Maszyn”, zakładają uzyskanie w trakcie ich trwania 222 punktów ECTS. Zatem wymagane jest, aby co najmniej 67 punktów studenci mogli uzyskać w wyniku zaliczenia przedmiotów obieralnych.

W planie studiów zaproponowano przedmioty obieralne na łączną sumę 91 punktów ECTS, co stanowi 41% wszystkich punktów przewidywanych w procesie kształcenia studiów I stopnia.



**4.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z przedmiotów ogólnych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (21 ECTS – 9,5% całej puli punktów ECTS)**

Lp.	Przedmiot	Liczba punktów ECTS
1.	Język obcy	8
2.	Technologia informacyjna	4
3.	Metodyka studiowania	2
4.	Ekonomia z elementami rachunkowości	2
5.	Podstawy zarządzania	1
6.	Elementy prawa	1
7.	Ochrona własności intelekt. i patentowej	1
8.	BHP z ergonomią	1
9.	Kultura Języka Polskiego	1

**4.2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z przedmiotów podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (43 ECTS - 19,4% puli punktów)**

Lp.	Przedmiot	Liczba punktów ECTS
1.	Matematyka	14
2.	Statystyka	2
3.	Fizyka	9
4.	Mechanika i teoria maszyn	9
5.	Mechanika płynów	2
6.	Wytrzymałość materiałów	7

**4.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z przedmiotów kierunkowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (59 ECTS - 26,6% wszystkich punktów)**

Lp.	Przedmiot	Liczba punktów ECTS
1.	Maszynoznawstwo	6
2.	Grafika inż. z geometrią wykreślną	7
3.	GPS i analiza wymiarów tolerowanych	3
4.	Podstawy konstruowania maszyn	7
5.	Nauka o materiałach	5
6.	Metalurgia z obróbką cieplną	4
7.	Obróbka bezwiórowa i spajanie	3
8.	Obróbka skrawaniem	7
9.	Termodynamika techniczna	2
10.	Elektrotechnika z elementami mechatroniki	4

11.	Metrologia i systemy pomiarowe	8
12.	Eksploatacja i diagnostyka maszyn	2
13.	Tribologia	1

**4.4. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z przedmiotów specjalnościowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (37 ECTS- 16,7% wszystkich punktów)**

Lp.	Przedmiot	Liczba punktów ECTS
1.	Obrabiarki CNC	2
2.	Komputerowe systemy sterowania i pomiarów	2
3.	Nowoczesne technologie	2
4.	Technologia i automat. montażu	2
5.	Techniki współrzędnościowe	2
6.	Inżynieria systemów	3
7.	Konstrukcje kół zębatach	3
7.	Seminarium dyplomowe	6
8.	Praca dyplomowa	15

**4.5. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z przedmiotów obieralnych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (91 ECTS - 41% wszystkich punktów)**

Lp.	Przedmiot	Liczba punktów ECTS
1.	Język obcy	8
2.	Seminarium dyplomowe	6
3.	Praca dyplomowa	15
4.	Przedmiot obieralny I	4
5.	Przedmiot obieralny II	3
6.	Przedmiot obieralny III	5
7.	Przedmiot obieralny IV	2
8.	Przedmiot obieralny V	2
9.	Przedmiot obieralny VI	5
10.	Przedmiot obieralny VII	2
11.	Przedmiot obieralny VIII	5
12.	Projekt przejściowy	6
13.	Praktyka zawodowa	28

Opis kierunku Mechanika i Budowa Maszyn studia I stopnia, tryb stacjonarny

Nazwa Wydziału	Wydział Medyczno – Społeczno Techniczny
Nazwa kierunku studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	Kierunek ten obejmuje zagadnienia z dziedziny nauk inżyniersko - technicznych. Kierunkowe efekty uczenia się związane są bezpośrednio z dyscyplinami naukowymi w ramach dziedziny nauk inżyniersko-technicznych z dyscypliną inżynieria mechaniczna
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Język	Studia prowadzone w języku polskim
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Inżynier
Możliwości dalszego kształcenia	Studia drugiego stopnia, kształcenie podyplomowe
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni	Kształcenie na kierunku opiera się na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie inżyniera w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.
Wymagania wstępne	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby, posiadające świadectwo dojrzałości lub inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości.
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	222
Łączna liczba godzin zajęć	2400
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z	222

bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	43
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	195 (87,8% z 222)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach wybranych przez siebie zajęć	91 (41% z 222)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lubi nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS	8
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	28
Liczba semestrów	7
Opis zakładanych efektów uczenia się	Wg załącznika nr 1
Plan studiów	Wg załącznika nr 2
Karty przedmiotów obejmujące grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	Wg załącznika nr 3
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	6 miesięcy. Ściśle wg regulaminu praktyk. Realizowane również w formie staży zawodowych. Terminy praktyk zgodne z planami studiów. Nadzór nad przebiegiem praktyki pełni nauczyciel akademicki, będący opiekunem praktyki zawodowej bądź dyplomowej.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń przewidzianych w planie studiów, złożenie pracy i zdanie egzaminu dyplomowego.

Opis kierunku Mechanika i budowa maszyn studia I stopnia, tryb niestacjonarny

Nazwa Wydziału	Wydział Medyczno – Społeczno Techniczny
Nazwa kierunku studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	Kierunek ten obejmuje zagadnienia z dziedziny nauk inżyniersko - technicznych. Kierunkowe efekty uczenia się związane są bezpośrednio z dyscyplinami naukowymi w ramach dziedziny nauk inżyniersko-technicznych z dyscypliną inżynieria mechaniczna
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język	Studia prowadzone w języku polskim
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Inżynier
Możliwości dalszego kształcenia	Studia drugiego stopnia, kształcenie podyplomowe
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni	Kształcenie na kierunku opiera się na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie inżyniera w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich
Wymagania wstępne	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby, posiadające świadectwo dojrzałości lub inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	222
Łączna liczba godzin zajęć	1482
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących	222

zajęcia	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	43
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	195 (87,8% z 222)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach wybranych przez siebie zajęć	91 (41% z 222)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lubi nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS	8
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	32
Liczba semestrów	7
Opis zakładanych efektów uczenia się	Wg załącznika nr 1
Plan studiów	Wg załącznika nr 2
Karty przedmiotów obejmujące grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	Wg załącznika nr 3
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	6 miesięcy. Ściśle wg regulaminu praktyk. Realizowane również w formie staży zawodowych. Terminy praktyk zgodne z planami studiów. Nadzór nad przebiegiem praktyki pełni nauczyciel akademicki, będący opiekunem praktyki zawodowej bądź dyplomowej
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń przewidzianych w planie studiów, złożenie pracy i zdanie egzaminu dyplomowego.



Język obcy (obieralny):

1. Angielski
2. Niemiecki

Przedmiot obieralny I:

1. Komputerowe wspomaganie konstrukcji CAD
2. Techniki komputerowe CA-x

Przedmiot obieralny V:

1. Badania nieniszczące
2. Metody badań wyrobów

Projekt przejściowy:

1. Konstrukcyjny
2. Technologiczny

Przedmiot obieralny II:

1. Napędy i sterowanie hydrauliczne
2. Napędy i sterowanie pneumatyczne

Przedmiot obieralny VI:

1. Projektowanie procesów technologicznych
2. Komputerowe wspomaganie wytwarzania CAM

Przedmiot obieralny III:

1. Automatyka przemysłowa
2. Robotyka

Przedmiot obieralny VII:

1. Planowanie i sterowanie produkcją PPC
2. Zarządzanie produkcją i logistyką produkcji

Przedmiot obieralny IV:

1. Inżynieria jakości wg ISO
2. Inżynieria jakości wg norm branżowych

Przedmiot obieralny VIII:

1. Projektowanie oprzyrządowania technologicznego
2. Oprzyrządowanie technologiczne w procesach produkcyjnych





