

 Kalisz, 2021-02-02

**A P E L**

**władz związkowych, skierowany do Wspólnoty Akademii Kaliskiej**

Zapoczątkowana w 2018 roku reforma polskiego szkolnictwa wyższego wprowadziła do wszystkich uczelni model z nowym statusem prawnym jej Władz, jak również wszystkich Pracowników i Studentów. W procesach rządzenia i zarządzania uruchomiono silne mechanizmy rynkowe z nowymi parametrami oceny pracy pracowników akademickich, stosowanymi w tej mierze algorytmami jakości pracy indywidualnej i zespołowej itd.

Powołanie Akademii Kaliskiej nie jest zakończonym procesem. Oznacza początek dłuższej, złożonej i niezmiernie trudnej drogi ewolucyjnej, przekształceń organizacyjnych i funkcjonalnych, zaznaczenia swojego miejsca w otoczeniu zewnętrznym, ubiegania się o zdobycie środków finansowych, przedstawienie atrakcyjnej oferty dla kandydatów na przyszłych studentów, co odbywa się w sferze ogromnej konkurencji i rywalizacji między uczelniami.

Czekają nas przygotowania do czynności kontrolnych w ramach przyszłych działań parametryzycyjnych. Gdy zakończą się sukcesem, usankcjonują miejsce Akademii Kaliskiej w gronie uczelni akademickich i otworzą nowe horyzonty rozwojowe. Podkreślmy więc: to nie ustawa, jak – legitymizując złudzenia - mamią nas niektórzy posłowie, ale ogromny wysiłek kadry kierowniczej oraz wszystkich Pracowników Uczelni, w tym głównie – Pracowników, będących nauczycielami akademickimi, przyniesie pożądany sukces.

W poczuciu współodpowiedzialności za budowę nowej przestrzeni naszej Uczelni, szanując, utwierdzając i identyfikując się z dotychczasowymi działaniami organizacyjnymi jej Władz, w dniu 2021-02-01 ***wystosowaliśmy do Jego Magnificencji wnioski, dotyczące:***

 **1. prowadzenia systemowych, systematycznych działań o charakterze promocyjnych,** obejmujących przedstawianie w środkach masowego osiągnięć naukowych i badawczych głównie w dwóch dyscyplinach naukowych, jak i w innych sferach kształcenia i nauki, możliwości pisania prac doktorskich, gotowość Uczelni na otwieranie się na szerszą współpracę z innymi podmiotami otoczenia zewnętrznego poprzez formułowanie ofert o charakterze naukowym czy/ badawczym. Dochodzą do nas głosy pracowników, będących nauczycielami akademickimi, pełne obaw, a wręcz strachu, przed utratą miejsc pracy w związku z zanikaniem naboru na określone kierunki. Zauważamy więc w tej mierze niedosyt działań promocyjnych Uczelni obok innych czynników, na przykład o charakterze zewnętrznym, niezależnych od tych działań, na przykład związanych z niżem demograficznym. Akademia Kaliska ma szansę stać się centrum kulturowym, naukowym, opiniotwórczym. Innego podmiotu w otoczeniu Kalisza, zdolnego unieść ten ciężar, nie ma.

**2.publikacji wszystkich uczelnianych aktów prawnych**, a także protokołów posiedzeń Senatu, jak odbywa się to we wszystkich innych polskich i zagranicznych uczelniach. W tym celu zaproponowaliśmy stworzenie „Monitora Akademii Kaliskiej”, która to forma, naszym zdaniem, nadałaby właściwy rangę i autorytet Uczelni

*Jednocześnie kierujemy Apel do:*

 - **Pracowników** **Akademii Kaliskiej**- o wzmożenie wysiłku na rzecz budowy wymienionej wspólnoty. Nie podlega dyskusji, iż Uczelnia nasza, jak i inne podobne jednostki, prowadzi kształcenie, badania naukowe, a także wykonuje prace na rzecz społeczności lokalnej i regionalnej. Bardzo często z pola widzenia uchodzi ów ważny fakt, iż uczelnia jest także, czy przede wszystkim - powinna być - miejscem budowania specyficznej wspólnoty. W jej obrębie, z chwilą ukonstytuowania się związków zawodowych, powstała specyficzna więź ludzi, działających poprzez swoje organy, realizujących zadania innej natury. Prawo dało związkom zawodowym ogromne możliwości wpływania na decyzje Władz Uczelni, dzięki czemu w aktualnym stanie prawno – organizacyjnym są tak naprawdę jedynym partnerem, zdolnym podjąć z nimi równorzędną współpracę.

 Korporacyjny charakter nowego typu uczelni, powstałych po reformach 2018 r. umniejszył, niestety, znaczenie takiej struktury, którą nazwać można wspólnotą nauczycieli akademickich. Zauważamy więc potrzebę odzyskania przez nią należnego jej miejsca. Dlaczego jest to ważne? Samo kształcenie studentów, przekazywanie im informacji, „zaliczanie” przedmiotów itp. nie doprowadzi do uformowania człowieka, dojrzałego, mądrego, myślącego, który będzie zdolny do wpływania na swoje otoczenie społeczne i zawodowe, stając się częścią polskiej inteligencji. Aby wychować daną osobę, zdolną do pozostawania we wspólnocie, oddziaływująca w pełni świadomie i odpowiedzialnie na bieg spraw publicznych, trzeba samemu pozostawać w aktywnych relacjach z innymi członkami uczelnianej wspólnocie akademickiej.

 Niektórym się wydaje, iż o uczelni stanowi nazwa, są tacy, którzy, a priori, uważają, że Akademia Kaliska nie może się równać w żadnej mierze z Uniwersytetem Jagiellońskim czy Sorboną. To błędne założenie. Prawo, matematyka, budownictwa czy inżynierii środowiska, przekazywane są podobnie w Akademii Kaliskiej, na Harvardzie czy na innych wielkich politechnikach. „Przekazywanie” wiedzy nie oznacza zresztą mechanicznego uczenia się, ale przedstawianie informacji, prawdy o danej kwestii, dochodzenia do niej. To Student się uczy, lub nie i ta sama zależność występuje na tzw. renomowanych uczelniach i innych. „Oceny” czy „opinie” o wyższości jednej uczelni nad inną z ukoronowaniem rzekomej wysokiej wagi studiów MBM wyrażają ci, którzy w społeczeństwie konsumpcyjnym, pozbawionym tradycyjnej aksjologii, szukają dodatkowych wartości dla określenia swojego miejsca, wyróżnienia się, wyższości nad innymi.

Podkreślmy więc, o uczelni, jej sile, sensie, istocie, stanowią n i e n a z w a , ale organiczna praca jej Pracowników i Studentów. W czasie prowadzenia wykładów, ćwiczeń itd., kształtuje się obraz Uczelni i wykuwa jej przyszłość, ale przy tym doskonalenie prowadzących. Obserwacja pracy pracownika naukowego czy administracyjnego przez Studentów, czy osoby z zewnątrz Uczelni, umożliwia budowanie toposu instytucji, przekazywanie jej pozytywnego wzorca. O sukcesie zawodowym decyduje nie nazwa ukończonej uczelni, ale siła charakteru Studenta. Oczywiście, zdajemy sobie sprawę, jak w Polsce po 1989 r. oddziaływują sieci nieformalne, układy towarzyskie, rodzinne, biznesowe itp., które eliminują w ubieganiu się o stanowiska, przywileje czy urzędy ludzi wartościowych, nie mających stosownego „poparcia”/urodzenia. Żeby się temu przeciwstawić, zapoczątkować dobrą praktykę w tej mierze, musimy zacząć zadawać sobie pytania, co zrobiliśmy w tej mierze lub nie, zamiast legitymizować złudzenia.

 Prosimy w związku z tym Pracowników, będących nauczycielami akademickimi, o włączenie się do działań propagatorskich i wychowawczych, przekazujących misję naszej Uczelni, uczestniczenie w badaniach naukowych, organizowanie i uczestniczenie w konferencjach naukowych, gdy nastanie właściwy ku temu czas, organizowanie spotkań ze znaczącymi osobistościami świata kultury i nauki oraz kół naukowych, prowadzenie badań w ramach na przykład studyjnej kontroli demokracji lokalnej i regionalnej, nawiązanie współpracy z różnymi ośrodkami kulturalnymi.

Prosimy Pracowników, nie będących nauczycielami akademickimi, o utrzymanie dotychczasowego poziomu organizacyjnego, wysiłku, dbałości o indywidualne stanowisko pracy, godne reprezentowanie Uczelni w kontaktach ze Studentami i innymi osobami z zewnątrz. Dzięki Waszej pracy Akademia Kaliska może być organizacją inteligentną, reagującą na wyzwania zewnętrzne, rozwijającą się.

  *Z Apelem zwracamy się także do:*

 - **Studentów** - o aktywne działanie swoich przedstawicieli w organach oraz innych strukturach naszej Uczelni, o organizację nowych i włączanie się do istniejących już podmiotów, prowadzących badania. Prosimy o aktywizację w sferze publikacyjnej, propagowanie pozytywnych wzorców partycypacji we wspólnocie uczelnianej, a poprzez to we wspólnotach miejsc zamieszkania czy/ i pracy. Głównym zadaniem elit jest otwieranie oczu na to, co się dzieje wokół nas, dotyka nas samych lub bliskich nam i nieznajomych ludzi.

Wymienione działania, a także wiele innych, które, jak sądzimy, Państwo zaproponują, umożliwią rozwój Akademii Kaliskiej, jak również nas samych. Już teraz – po powstaniu związku zawodowego - obserwujemy rosnącą aktywność wielu Pracowników naszej Uczelni, dobrą atmosferę pracy, budzenie się świadomości wpływu jednostki na bieg spraw publicznych. Zauważamy, w jak dużym stopniu Uczelnia stała się drugim domem, obserwujemy wysoką aktywność wielu dziekanów, kierowników jednostek organizacyjnych, w obszarze prowadzenia prac doktorskich, dynamiki czynności badawczych, patentowych. Warto także nadmienić, iż w tej mierze zauważamy ogromne zasługi Władz Uczelni, które współtworzą przychylny klimat współpracy, zrozumienia, szacunku.

Wspólnota akademicka Akademii Kaliskiej, w której odbudowie będziemy czynnie uczestniczyć, jako związkowcy, odzyska wówczas swój sens, znaczenie i wartość, gdy na zbiorowy wysiłek wszystkich wymienionych wyżej złoży się praca każdego z nas. Wiele nas łączy, chociaż nie jesteśmy tacy sami, mamy różne sympatie polityczne, ogląd świata i ludzi, ale wiemy, że kluczowymi wartościami naszej uczelni są: poszukiwanie prawdy, szacunek i życzliwość dla innych, pielęgnowanie dobrych zasad i wartości moralnych. Ów duch wspólnotowy, przejawiający się w powyższych wymiarach, jest szczególnie znaczący i potrzebny dzisiaj, gdy rozpadają się więzi społeczne, jednostki samodzielnie kształtują, używając głównie narzędzi rynkowych, rzeczywistość społeczną i zawodową.

Historia niczego nie uczy, natomiast my sami się uczymy – lub nie. Jeśli nie skorzystamy z szansy utrzymania statusu prawnego Akademii Kaliskiej jako ośrodka akademickiego, co może się stać, jak wspomniano wyżej, t y l k o w wyniku ogromnego wysiłku nas wszystkich, historia Ziemi Kaliskiej nam tego nie wybaczy. Powrócimy do korzeni nurtu szkół zawodowych i ta porażka odciśnie się, niestety, piętnem przynoszącym negatywne efekty odroczone.

Andrzej Kwiatkowski Jacek Wdowczyk Marek Wroński