

Szanowni Państwo - Związkowcy

N Z Z P PWSZ im. Prezydenta S. Wojciechowskiego w Kaliszu

przekazuję Państwu, jak również wszystkim Pracownikom Uczelni, odpowiedź Jego Magnificencji na „Pytania przedwyborcze”, związane z wyborami Rektora na kadencję: 2020 – 2024.

W odpowiedziach Jego Magnificencji są zawarte informacje ogólne, uwagi, rozważania, a także plany, dotyczące rozwoju Uczelni. Nie ma szczegółowej refleksji nad naszymi jednostkowymi pytaniami, aczkolwiek są nawiązania do wywołanych problemów. Nie ma w tym – oczywiście – zarzutu: konwencję odpowiedzi wybierał Jego Magnificencja i taką, a nie inną, uznał za słuszną. Nie ma potrzeby podejmowania w tej mierze jakichkolwiek polemik, sporów, odniesień. Należy zrozumieć złożoność obecnego położenia, w którym znajduje się Uczelnia. Składa się na to nie do końca zdefiniowana, jak się wydaje, kondycja Uczelni w sytuacji skomplikowanej sytuacji społeczno – gospodarczej, jak również kontekst prawny, co nie pozostaje bez wpływu na widzenie jej rozwoju. Należy także zrozumieć złożoność sytuacji, w której znajduje się Jego Magnificencja. Jest urzędującym piastunem najważniejszego organu uczelnianego, a jednocześnie – kandydatem na tenże urząd w nowej kadencji.

Tym niemniej otrzymaliśmy klarowny obraz przekształceń instytucjonalnych, ambitne perspektywy rozwojowe, a przekaz, obejmujący analizę materialnych i niematerialnych potrzeb Pracowników, daje nadzieję na wyraźną poprawę w tej mierze. Wszystkie związane z tym kwestie będą miały znaczący wymiar w świetle już następnego etapu: rozpoczęcia kadencji po wyborze na Rektora.

Zarząd Związku dziękuje wszystkim, uczestniczącym w publicznym dyskursie, który zaowocował powstaniem „Pytań przedwyborczych”. Po raz pierwszy w historii naszej Uczelni miał on tak otwarty, szeroki, transparentny wymiar, co wskazuje na niezwykłą, ukrytą dotąd aktywność wielu spośród nas. W tym ważnym momencie, przed rozpoczęciem kadencji Rektora, który najprawdopodobniej zainauguruje piękną kartę rozwoju Uczelni, czyli powstanie Akademii Kaliskiej, jest to niezwykle ważny czynnik i symbol.

Społeczność uczelni zaczyna się stawać wspólnotę, nie dlatego, że tak oznaczono ją w aktach prawnych, ale wówczas, gdy jest świadoma swojej egzystencji, celów, pragnień, marzeń, praw i obowiązków, gdy ma poczucie, iż ma wpływ na decyzje o charakterze publicznym. W akcie formułowania pytań do Jego Magnificencji społeczność naszej Uczelni zdobyła tę tożsamość. Powinna ją utrzymać i rozwijać. Jesteśmy zaszczytzeni i dumni, iż uczestniczymy w tak pięknym wydarzeniu.

Zarząd Związku dziękuje Jego Magnificencji. Podkreślenie w odpowiedziach, iż dla rozwoju Uczelni zdobywa sojuszników pośród różnych ugrupowań, utwierdzają nas w przekonaniu, iż wie, czego chce, co zamierza, zna kierunek drogi Uczelni. W dzisiejszych czasach liczą się głosy, ale ważą - wpływy. Związki zawodowe będą na pewno towarzyszyły jego działaniom, realizacji jego misji, starając się umiejętnie chronić interesy ogólne i jednostkowe.

Z osobistym podziękowaniem, z wyrazami szacunku, z życzeniami osiągnięcia sukcesów, które przy partycypacji, solidarności ogółu podległych Pracowników, mają głębszy charakter i wymiar

Przewodniczący

NZZP PWSZ w Kaliszu

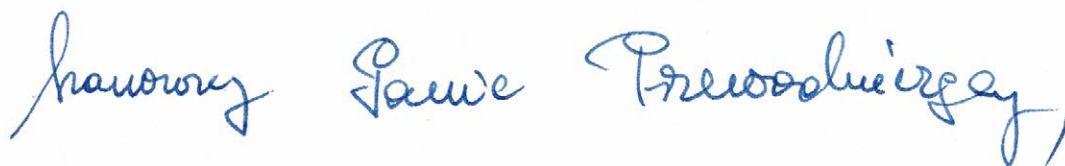
Andrzej Kwiatkowski

Kalisz, 2020-06-24

Sz.P.

dr Andrzej Kwiatkowski

Przewodniczący NZZZP PWSZ w Kaliszu



9. marca 2018 roku odbyły się wybory rektora naszej uczelni i Wasi przedstawiciele obdarzyli mnie zaufaniem powierzając mi tę zaszczytną funkcję. Oficjalnie rozpocząłem urzędowanie z początkiem maja 2018 roku.

W swoim programie - przed objęciem funkcji - założyłem sobie przede wszystkim, że moim zadaniem jako rektora, jest skupienie się na rozwoju naukowym uczelni. Podkreślałem w czasie mojego wystąpienia przed społecznością naszej uczelni, że „kształcenie na poziomie wyższej szkoły, zgodnie z uniwersalnymi zasadami, obowiązującymi od zarania dziejów ma na celu wykształcenie u studentów umiejętności myślenia i analizowania zjawisk zachodzących w otaczającym świecie”. Mówiłem również, że znana mi jest działalność dydaktyczna PWSZ w Kaliszu, którą oceniam wysoko, co zostało dostrzeżone w wielu ogólnopolskich rankingach oceniających wyższe uczelnie. Jednak podkreślałem, że kształcenie młodych ludzi na poziomie wyższym wymaga łączenia dydaktyki z szeroko pojętą nauką. Twierdziłem wówczas, zwracając się do kadry dydaktycznej i studentów, że dobrze prowadzone kształcenie studentów, czyli działalność dydaktyczna „nie zwalnia nas wszystkich z obowiązku nauki studentów umiejętności używania rozumu, bo przecież kończąc PWSZ w Kaliszu absolwenci uzyskują dyplom wyższej uczelni i będą zaliczani do szeroko rozumianej klasy inteligenckiej, czasami nazywanej elitą”. Dalej mówiłem „to sprawia, że studenci muszą umieć analizować otaczające środowisko i zjawiska, stawiać hipotezy obserwacyjne, dobierać odpowiednią metodykę analizy zjawisk i procesów i wyciągać rzetelne oparte na dowodach naukowych wnioski”. Twierdziłem wówczas również, że „ w działalności i funkcjonowaniu wyższej uczelni **nie sposób oddzielić nauki od dydaktyki**. Jak bowiem można uczyć racjonalnego myślenia, analizy otaczającego świata, wyciągania wniosków bez oparcia się na dowodach naukowych. Jedynie tym sposobem możemy dochodzić do prawdy, a taka jest rola kadry naukowo-dydaktycznej wyższej uczelni”. Te argumenty zostały zaakceptowane przez przedstawicieli społeczności akademickiej w chwili powierzenia mi obowiązków Rektora.

I. NAUKA I JEJ ROZWÓJ W PWSZ W KALISZU.

W czasie, gdy obejmowałem funkcję, w kaliskiej PWSZ nie funkcjonowała żadna komórka organizacyjna zajmująca się nauką - nie analizowano działalności naukowej kadry, nie

przygotowywano wniosków do instytucji zewnętrznych finansujących badania naukowe, nie prowadzono badań naukowych w ramach funduszy własnych uczelni. Uczelnia nie poddała się okresowej, przeprowadzanej co cztery lata parametryzacji działalności uczelni w roku 2016, przez co nie posiada kategorii naukowej w żadnej dyscyplinie naukowej. Inne podobne państwowe uczelnie zawodowe na przykład w Białej Podlaskiej i w Gorzowie Wielkopolskim wówczas parametryzacji się poddały i uzyskały kategorie naukowe. Brak kategorii naukowej hamował rozwój naszej uczelni, blokował występowanie naszej kadry o środki na realizację grantów naukowych oraz sprawiał, że prace naukowe naszych pracowników publikowane były z afiliacją innych ościennych uczelni, głównie z Poznania, Wrocławia i Łodzi. W tamtych uczelniach również kadra pracująca w PWSZ w Kaliszu uzyskiwała kolejne stopnie naukowe w swojej karierze. W Kaliszu bowiem z powyżej wspomnianych powodów było to niemożliwe.

I.1. Analiza dorobku naukowego kadry i kwalifikacja do poszczególnych dyscyplin naukowych.

Już w miesiąc po objęciu przeze mnie funkcji Rektora został powołany Dział Nauki, który dokonał analizy dokumentacji osiągnięć naukowych kadry dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej naszej Uczelni. Proces analizy trwał praktycznie do końca roku akademickiego 2018 - 2019. Kwerenda osiągnięć naukowych umożliwiła Uczelni kwalifikację kadry do poszczególnych dyscyplin naukowych, co wynikało z obowiązków nałożonych uczelniom wyższym przez tzw. ustawę 2.0. W wyniku tego procesu PWSZ w Kaliszu uzyskała kwalifikacje naukowe w czterech dyscyplinach naukowych: jednej w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dwóch w dziedzinie nauk społecznych i jednej w dziedzinie nauk politechnicznych.

Jednocześnie podejmowałem wysiłki mające na celu zachęcanie kadry do publikowania artykułów naukowych z afiliacją naszej Uczelni lub intensyfikację dotychczas prowadzonej działalności naukowej. Wprowadzono system oceny dorobku naukowego i indywidualnych zachęt, w tym również finansowych, mających na celu rozpowszechnianie i publikację osiągnięć naukowych pracowników Uczelni. Wprowadzono ranking naukowy pracowników Uczelni.

W lutym i kwietniu 2019 roku analiza dorobku naukowego wykazała, że kadra posiadała dorobek naukowy liczony według standardów światowych:

- a) w latach 2017- 2019, pracownicy opublikowali 358 publikacji, których łączny wskaźnik wpływu (IF - Impact Factor) wyniósł 130.406, co w przeliczeniu na punkty Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW) stanowi - 7138 pkt.
- b) w latach 2012 - 2018 na Wydziale Medycznym PWSZ Kaliszu, opublikowano 386 prac, gdzie łączny wskaźnik Impact Factor wyniósł: 253.216, punkty Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: 3777.

Na dzień dzisiejszy dorobek pracowników PWSZ w Kaliszu wynosi za lata 2017-2020 - 356,054 Impact Factor, co stanowi 8234,231 pkt. MNiSW.

Pracownicy publikują głównie w czasopismach notowanych na tzw. Liście Filadelfijskiej, czasopiśmie wydawanym przez PWSZ w Kaliszu – Journal of Health Inequalities (20 pkt. MNiSW), jak również poprzez przygotowywanie i publikowanie swoich osiągnięć naukowych w monografiach naukowych naszej Uczelni. Uczelnia, celem umożliwienia publikacji wyników badań naszych pracowników w możliwie krótkim czasie zdecydowała się na wydanie on-line numeru specjalnego (Special Issue) pod nazwą „Community and Family-Focused Public Health and Sustainable Development” o współczynniku wpływu (Impact Factor) wynoszącym 2,468 notowanego na Liście Filadelfijskiej. Planujemy, że do marca 2021 roku nasi pracownicy opublikują ok. 20 artykułów o łącznym IF = prawie 50 pkt. Możliwość publikowania w tym czasopiśmie mają pracownicy dyscyplin nauk o zdrowiu i nauk społecznych. Nawiązano współpracę z innym czasopismem posiadającym IF – Sustainability o współczynniku wpływu (IF) = 2,592, gdzie mają możliwość publikowania swoich wyników badań pracownicy dyscyplin z zakresu nauk politechnicznych.

Należy zaznaczyć, że wszelkie opłaty z tytułu publikacji artykułów naukowych w czasopismach punktowanych na Liście Filadelfijskiej i punktowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego z afiliacją PWSZ w Kaliszu ponosi uczelnia na wniosek autora/ów publikacji naukowych.

I.2. Uzyskanie przez PWSZ w Kaliszu prawa do nadawania stopnia doktora.

- a) Na podstawie Decyzji nr BCK-IV-U/dr -172/19 Centralnej Komisji do Spraw Stopni Tytułów, z dnia 27 maja 2019 r. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu uzyskała uprawnienia do nadawania stopnia doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu.
- b) W maju 2020 roku PWSZ w Kaliszu uzyskała prawa doktoryzowania w drugiej dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.

I.3. Przygotowywanie grantów naukowych i występowanie o ich finansowanie ze źródeł zewnętrznych.

- a) W grudniu 2019 roku p. dr Izabela Rącka otrzymała grant naukowy autorski, który obecnie realizuje.
- b) 12.12.2019 roku Uczelnia przygotowała i wystąpiła do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju z wnioskiem o finansowanie Projektu „ReFaH – Reproduction Family Health Study” w Konkursie POLNOR 2019 na projekty polsko-norweskie w ramach Programu „Badania stosowane” realizowanego w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021. Projekt uzyskał

pozytywne opinie i został zakwalifikowany do finansowania. (wartość Projektu 6 500 000 złotych). Obecnie Uczelnia czeka na ostateczną decyzję w tej sprawie.

- c) 30.05.2020 roku Uczelnia wystąpiła do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju z Projektem Badawczym „Wsparcie szpitali jednoimiennych w walce z rozprzestrzenianiem się zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz w leczeniu COVID-19” wspólnie ze Szpitalem Powiatowym w Starachowicach (szpital jednoimienny), Wojewódzkim Szpitalem Zakaźnym na ul. Wolskiej w Warszawie, Szpitalem Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy k/Kalisza (szpital jednoimienny), Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Kaliszu oraz szpitalami powiatowymi: w Jarocinie, Ostrowie Wlkp., Krotoszynie, Kępnie i Pleszewskim Centrum Medycznym na sumę 5 600 000 złotych. Zespół Badawczy stanowią trzej byli Główni Inspektorzy Sanitarni, profesorowie PWSZ – Prof. Przemysław Biliński, prof. Marian Sygit i prof. Andrzej Wojtyła oraz Krajowy Konsultant ds. Chorób Zakaźnych prof. Andrzej Horban.

Obecnie Uczelnia czeka na rozstrzygnięcie Konkursu.

Naukowcy, będący pracownikami Uczelni przygotowują obecnie kilka grantów naukowych, z którymi wystąpią (zgodnie z ogłoszonymi harmonogramami) do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz do Narodowego Centrum Nauki. Uczelnia udziela pomocy eksperckiej w przygotowywaniu formalnym dokumentacji, pokrywając koszty przygotowań formalnych wniosków.

I.4. Utworzenie jednostek naukowych – Instytutów, celem prowadzenia badań naukowych.

- a) w lipcu 2018 roku utworzono, zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie PWSZ Europejskie Obserwatorium Nierówności Zdrowotnych na czele którego stoi prof. dr med. dr hc. Witold Zatoński.
- b) we wrześniu 2018 roku na mocy porozumienia między PWSZ w Kaliszu a iPRI- International Prevention Research Institute w Lyonie (Francja) utworzono Międzynarodowe Centrum Badań Prewencyjnych (International Prevention Research Institute Collaborating Center), którego Dyrektorem jest prof.dr hab. med. Hanna Krauss.
- c) we wrześniu 2019 roku utworzono Światowy Instytut Zdrowia Rodziny na czele którego stoi dr hab.n.med. Andrzej Wojtyła, prof. PWSZ.
- d) w maju 2020 roku utworzono Instytut - Centrum Doskonałości Kół Zębatych na czele którego stoi prof.dr hab. inż. Jan Chajda., na bazie istniejącego Centrum Dydaktycznego Badania Kół Zębatych.
- e) w maju 2020 roku utworzono Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, którego Dyrektorem został

prof. dr hab. Jarosław Wołęjszo.

I.5. Powołanie Rad Naukowych poszczególnych dyscyplin naukowych.

Celem koordynacji działalności naukowej powołano:

- a) Radę Naukową w zakresie dyscypliny nauk o bezpieczeństwie;
- b) Radę Naukową w zakresie dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości;
- c) Radę Naukową w zakresie dyscypliny nauk o zdrowiu.

I.6. Uzyskane w ostatnich dwóch latach awanse naukowe pracowników

a) **Decyzją** Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów w maju 2020 roku tytuł naukowy *profesora zwyczajnego* uzyskali:

- **prof.dr hab.n.med. Jacek Piątek** – Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu PWSZ w Kaliszu,
- **prof.dr hab. Katarzyna Sygit** – Prorektor ds. Nauki PWSZ w Kaliszu.

b) W marcu 2020 roku dwaj przedstawiciele PWSZ w Kaliszu :

- **prof.dr hab.n.med. Przemysław Biliński,**
- **prof.dr hab. med. Marian Sygit**

zostali *członkami Polskiej Akademii Nauk.*

c) **Uzyskane tytuły: doktorskie, habilitacyjne.**

- dr hab. Waldemar Scheffs (27.11.2018 r.);
- dr hab. Konrad Malasiewicz (28.05.2019 r.);
- dr hab. Paulina Wojtyła-Buciora (27.09.2019 r.)

II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA UCZELNI W LATACH 2018-2020

II.1. Kształcenie studentów

a) Od drugiej połowy 2018 roku do chwili obecnej w PWSZ w Kaliszu:

- utworzono kierunek „**zdrowie publiczne**” na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym;
- utworzono kierunek „**bezpieczeństwo narodowe**” na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym;
- utworzono kierunek „**położnictwo**” na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym;
- utworzono kierunek „**dietetyka**” na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym;

Obecnie uczelnia kształci **1440** studentów na studiach I i II stopnia w systemie stacjonarnym i **1427**

studentów w systemie niestacjonarnym. Ponadto w latach 2018-2019 z oferty studiów podyplomowych skorzystało ponad **400** słuchaczy.

W roku akademickim 2018/2019 w Uczelni kształciło się 15 obcokrajowców, w roku akademickim 2019/2020 kształci się: 15 studentów z zagranicy, z czego 7 osób na pierwszym roku studiów. Cudzoziemcy najchętniej wybierali kierunek: kosmetologia, fizjoterapia i informatyka.

II.2. Oferta kształcenia

Uczelnia w swojej ofercie kształcenia oferuje:

a) **na studiach pierwszego stopnia kierunki (15 kierunków):**

- bezpieczeństwo wewnętrzne;
- budownictwo;
- dietetyka;
- elektroradiologia;
- elektrotechnika;
- informatyka;
- inżynieria środowiska;
- kosmetologia;
- mechanika i budowa maszyn;
- pielęgniarstwo;
- położnictwo;
 - ratownictwo medyczne;
 - technologia żywności i żywienie człowieka;
 - wychowanie fizyczne;
- zarządzanie;

b) **na studiach drugiego stopnia kierunki (10 kierunków):**

- zarządzanie i dowodzenie;
- fizjoterapia (jednolite studia magisterskie).
- inżynieria środowiska;
- kosmetologia;
- mechanika i budowa maszyn;
- obronność państwa;
- pielęgniarstwo;
- położnictwo;
- wychowanie fizyczne w zdrowiu publicznym;
- zdrowie publiczne;

c) na studiach podyplomowych:

- audyt i kontrola wewnętrzna;
 - bezpieczeństwo informacyjne;
 - higiena i epidemiologia;
 - higiena radiacyjna i radioekologia;
 - higiena środowiska człowieka;
 - higiena żywności i żywienia;
 - kadry i płace w prawie i praktyce;
 - kadry oraz bezpieczeństwo i higiena pracy;
 - kosmetologia medyczna z elementami kosmetologii estetycznej;
 - nadzór sanitarno-epidemiologiczny w zdrowiu publicznym;
 - osobisty trener odnowy biologicznej;
 - osobisty trener zdrowia;
 - podologia;
 - prawo podatkowe i ubezpieczenia społeczne w praktyce;
 - promocja zdrowia i edukacja zdrowotna;
 - psychodietetyka;
 - rachunkowość i finanse przedsiębiorstw;
 - ubezpieczenia społeczne;
 - zamówienia publiczne;
 - zarządzanie pomocą społeczną;
 - żywienie człowieka i dietetyka;
 - akademia filmu medycznego;
- opieka senioralna.

II.3. Rekrutacja na studia I i II stopnia w latach 2018-2019.

a) Na rok akademicki **2018-2019** przyjęto:

- **492 studentów** (z 734 kandydatów) na studia **pierwszego stopnia** w systemie **stacjonarnym** i **587 studentów** (z 742 kandydatów) na studia **pierwszego stopnia** w systemie **niestacjonarnym, oraz**
- **126 studentów na studia II stopnia** (na 139 kandydatów) w systemie **stacjonarnym** i **97 studentów** (na 147 kandydatów) w systemie **niestacjonarnym.**

Ogółem przyjęto **618 studentów** na studia **I stopnia** i **685 na studia II stopnia** (stan na 25.02.2019 r.)

Razem przyjęto na studia w roku akademickim 2018- 2019 – 1303 studentów.

b) Na rok akademicki 2019-2020 przyjęto:

- **449 studentów** (z 704 kandydatów) na studia **I stopnia w systemie stacjonarnym** i

452 studentów (z 631 kandydatów) na studia **I stopnia w systemie niestacjonarnym**, oraz;

- **139 studentów** (z 159 kandydatów) na studia **II stopnia w systemie stacjonarnym** i

189 studentów (z 236 kandydatów) na studia **II stopnia w systemie niestacjonarnym**.

Ogółem przyjęto w roku akademickim 2019-2020 - **588 studentów** (na 863 kandydatów) na studia **I stopnia** (inżynierskie i licencjackie) **oraz 641 studentów** (na 867 kandydatów) na studia **drugiego stopnia** (magisterskie).

Razem przyjęto na studia w roku akademickim 2019-2020 - **1229 studentów**.

Jak widać rekrutacja w latach 2018-2020 utrzymuje się na podobnym poziomie, mimo tego, że na studia rekrutowane były we wspomnianych latach roczniki polskiego głębokiego kryzysu demograficznego z końca lat 90. poprzedniego stulecia. Proporcje przyjęć na studia I i II stopnia odzwierciedlają trendy urodzeniowe tego okresu. Pozytywnym zjawiskiem jest brak istotnego spadku ilości rekrutowanych studentów we wspomnianym okresie, obserwowanego w większości uczelni wyższych w Polsce.

Na dzień dzisiejszy obserwujemy większe niż w poprzednich latach zainteresowanie kandydatów studiowaniem w PWSZ w Kaliszu, co jest przypuszczalnie związane z pandemią korona-wirusową oraz (co analizujemy) prawdopodobnie uzyskanymi przez Uczelnię prawami do doktoryzowania oraz związanymi z tym zapowiedziami utworzenia w Kaliszu uczelni akademickiej na bazie PWSZ. To medialnie w sposób istotny podniosło prestiż naszej Uczelni.

II.4. Problemy związane z dostosowaniem wyboru kierunków studiowania przez

młodzię do rynku pracy.

a) Istotnym problemem są preferencje kandydatów na studia dotyczące wyboru kierunków studiowania i niedostatecznego dostosowania tych preferencji do rynku pracy. W naszym regionie istnieje duże zapotrzebowanie na fachowców (inżynierów) z zakresu nauk politechnicznych, co jest związane z funkcjonowaniem tu wielu zakładów pracy o profilu technicznym (także o zasięgu międzynarodowym). Uczelnia podejmuje szereg działań zachęcających młodzież do studiowania na kierunkach politechnicznych, czego przykładem są organizowane dla młodzieży szkół średnich kursy przygotowawcze z przedmiotów ścisłych w porozumieniu z władzami miasta Kalisza i przez nie współfinansowane. Innym przykładem takich działań jest rozpoczęcie realizacji przez kaliską uczelnię studiów dualnych. Działania te związane są z realizacją projektu „Mechanika i budowa

maszyn – kształcenie dualne realizowane na Wydziale Politechnicznym PWSZ w Kaliszu”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W związku z tym, że narzucone Projektem standardy, głównie finansowe były poważną przeszkodą w udziale studentów w tym Projekcie, opracowano w pierwszej połowie 2019 roku autorski model studiów dualnych w PWSZ Kalisz. Jest on obecnie wdrażany.

b) Kolejnym przykładem takiej strategii jest odnowienie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia z położnictwa przez PWSZ w Kaliszu. Jesteśmy jedną z niewielu uczelni w Polsce posiadającą takie uprawnienia, co sprawia, że na tym kierunku studiują położne z praktycznie całej Polski.

c) Realizacja przez PWSZ w Kaliszu studiów podyplomowych skierowanych do pracowników Państwowej Inspekcji Sanitarnej prowadzonych według programu uzgodnionego z Głównym Inspektorem (na mocy stosownego porozumienia) powoduje, że studia realizowane przez naszą uczelnię uprawniają naszych absolwentów/ pracowników Inspekcji Sanitarnej z terenu całej Polski do awansów zawodowych w ramach zatrudnienia na różnych szczeblach w tej instytucji. To powoduje, że corocznie korzysta z naszej oferty kilkudziesięciu pracowników Państwowej Inspekcji Sanitarnej z całej Polski.

d) Uczelnia podejmowała w latach 2018-2020 działania mające na celu podniesienia standardu kształcenia studentów. Jednym z ważniejszych projektów realizujących ten aspekt funkcjonowania kaliskiej PWSZ jest projekt zrealizowany na Wydziale Medycznym, a dotyczący utworzenia „Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych”. Jego realizacja umożliwiła uczelni utworzenie w jej strukturach Centrum Symulacji Medycznych, przeznaczonego specjalnie na potrzeby studentek i studentów kierunków medycznych, głównie pielęgniarstwa. W ramach projektu za 2,5 miliona zł, zakupione zostało profesjonalne wyposażenie odwzorowujące warunki panujące w prawdziwym szpitalu i z prawdziwym pacjentem. Centrum, działające w ramach PWSZ w Kaliszu jest jednym z najnowocześniejszych obiektów tego typu w Polsce i jednym z nielicznych w Europie. W chwili obecnej funkcjonowanie Centrum umożliwia kontynuację szkolenia praktycznego studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu w dobie braku dostępu do placówek medycznych w czasie panującej pandemii.

II. ORGANIZACJA UCZELNI I ZMIANY, KTÓRE NASTĄPIŁY W LATACH 2018-2020

III.1. Przeprowadzane zmiany organizacyjne związane były z realizacją zapisów wynikających z wprowadzonych w 2018 roku ustaw reformujących system szkolnictwa wyższego w Polsce pod nazwą tzw. ustawy 2.0. Zgodnie z tymi zapisami dokonano;

- a) Przygotowania i przyjęcia nowego odpowiadającego powyższym zapisom kształtu Statutu PWSZ w Kaliszu oraz innych dokumentów z jego treści wynikających.
- b) Podzielono, zgodnie z zapisami „ustawy” komórki zajmujące się dotychczas kształceniem studentów czyli dydaktyką i działalnością naukową na części realizujące w Uczelni dydaktykę (tak jak dotychczas Wydziały), oraz utworzono Instytuty Naukowe, zajmujące się badaniami naukowymi. Utworzone Instytuty zostały omówione w części niniejszego dokumentu omawiającej działalność naukową Uczelni.
- c) Utworzono Dział Wydawnictw zajmujący się koordynacją prac związanych z wydawaniem przez Uczelnię czasopism naukowych oraz monografii, jak również kierowanie Wydawnictwem Uczelnianym.
- d) Utworzono Dział Nauki, którego zasady funkcjonowania zostały omówione w części niniejszego dokumentu omawiającej działalność naukową Uczelni.
- e) Utworzono Centrum Badawczo -Wdrożeniowe, którego Dyrektorem został dr hab. Ireneusz Dziubek, prof. PWSZ w Kaliszu, który zajmuje się wdrażaniem osiągnięć naukowych badaczy wszystkich jednostek funkcjonujących w Uczelni oraz pomocą doradczą w uzyskiwaniu wzorów użytkowych i patentów. Pan profesor ma wyjątkowe doświadczenie w tym zakresie, czego dowodem są przygotowywane pod jego kierunkiem i skutecznie uzyskiwane patenty i wzory użytkowe. To w sposób istotny buduje prestiż naszej Uczelni i zapewne pozytywnie wpłynie na kategorię naukową naszej uczelni w trakcie oceny parametrycznej, która będzie przeprowadzana w 2021 roku przez MNiSW.
- f) Utworzono Międzywydziałowy Zakład Gospodarki Przestrzennej i Analiz Zjawisk Przyrodniczych – dr hab. inż. Janusz Kapuściński, prof. PWSZ w Kalisz., który zajmuje się zagadnieniami badawczymi polegającymi na dostosowaniu polityki przestrzennej do potrzeb społecznych i zdrowotnych człowieka.
- g) Utworzono Ośrodek Badań Regionalnych, którego Kierownikiem został dr hab. Krzysztof Walczak, prof. PWSZ w Kaliszu, którego zadaniem jest współpraca z partnerami regionalnymi w zakresie badań i publikacji dotyczących polityki regionalnej.

III.2. Wysoko oceniam kadrę administracyjną PWSZ w Kaliszu. Dotychczasowa współpraca z administracją układa się wzorowo, co potwierdzają również studenci. Świadczą o tym obiektywne wyniki kontroli i inspekcje przeprowadzane w PWSZ w Kaliszu przez instytucje zewnętrzne.

III.3. Cenię sobie szczególnie współpracę ze związkami zawodowymi, które powstały w ostatnim czasie w PWSZ w Kaliszu. Dziękuję za cenne uwagi dotyczące funkcjonowania kierowanej przeze mnie instytucji. Zawsze są one przeze mnie skrupulatnie analizowane i traktuję je jako cenną pomoc w kierowaniu Uczelnią. Rozumiem dbałość kierownictwa i członków związków zawodowych o sprawy socjalne zatrudnionych w Uczelni pracowników i troskę o ich prawa. Mam

świadomość, że ich wynagrodzenia są dalekie od oczekiwań i wysiłków, jakie wkładają w funkcjonowanie i rozwój PWSZ w Kaliszu. Pragnę zaznaczyć, że dotychczasowa moja polityka płacowa polegała na dokładnej analizie wynagrodzeń wszystkich pracowników, zatrudnionych w Uczelni, w tym także administracji. Dogłębna analiza wykazała jednak, że zastane różnice wynagrodzeń na równorzędnych stanowiskach były bardzo duże, dlatego też skupiłem się na możliwie sprawiedliwym wyrównywaniu tych różnic. To powodowało, że podwyżki dokonywane w ostatnich dwóch latach były zróżnicowane. Te różnice nie mogły być niwelowane w sposób gwałtowny, bo byłoby to działanie naruszające prawa nabyte. Pragnę zaznaczyć, że za mojej kadencji wprowadzono Regulamin Wynagradzania, aby w sposób transparentny i zgodny z prawem problemy płacowe uregulować. Zwracam także uwagę na fakt, że jest to pierwszy w historii Uczelni dokument całościowo i w sposób obiektywny regulujący kwestie płacowe. Jako rektor, odpowiedzialny za finanse uczelni, w obecnej sytuacji związanej ze światową pandemią, nie mogę odpowiedzialnie nakreślić przyszłej polityki w zakresie płac. Związki zawodowe to także podkreślają, co świadczy o ich odpowiedzialności za przyszłe losy naszej uczelni. Ostatnio prowadzone przeze mnie rozmowy z Panem Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczyły także kwestii ekonomicznych związanych z sytuacją finansową Państwa i ministerstwa w dobie pandemii. Jest ona dalece niepewna i zależna będzie od rozwoju sytuacji epidemiologicznej w najbliższych miesiącach. Jej rozwój jednak na chwilę obecną trudno przewidzieć. Uwagi związków zawodowych dotyczą również funkcjonowania uczelni. Wynikają one z wdrożonych zgodnie z tzw. ustawą 2.0 rozwiązań prawnych w PWSZ w Kaliszu. Ustawa ta w sposób jednoznaczny określa organy Uczelni, którymi są: Rada Uczelni, Senat i Rektor. Rozumiem uwagi dotyczące ustawowego pozbawienia tej roli poszczególnych Rad Wydziałów. Należy jednak zauważyć, że w PWSZ w Kaliszu utworzono Rady Dydaktyczne w poszczególnych Wydziałach i Rady Naukowe poszczególnych dyscyplin naukowych, pełniących role dotychczasowych Rad. Z informacji uzyskanych przeze mnie, w czasie spotkania z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego wynika, że w najbliższym czasie rozpoczną się prace nad nowelizacją Konstytucji dla Nauki czyli tzw. ustawy 2.0. Będzie więc okazja do zgłaszania uwag i propozycji zmian do tego projektu przez różne organizacje, w tym związki zawodowe w trakcie uzgodnień zewnętrznych, które Rząd zgodnie z prawem zawsze w przypadku uchwalania lub nowelizacji ustaw jest zobowiązany przeprowadzać.

III.2. PROBLEMY ORGANIZACYJNE I FUNKCJONALNE UCZELNI.

Istotnym problemem, jak się okazało, trudnym do rozwiązania jest efektywne wykorzystanie potencjału obecnego Instytutu Centrum Doskonałości Kół Zębatych. Jest to jedno z najbardziej zaawansowanych technologicznie laboratoriów tego typu w Polsce, a nawet, jak wynika z opinii niektórych ekspertów, w Europie. Uważam, że potencjał tej placówki jest niewykorzystany. Podejmowałem próby zachęcenia naukowców Wydziału Politechnicznego do wykorzystania

pracowni tam zlokalizowanych w celach naukowych, co mogłoby na przykład polegać na realizacji grantów naukowych finansowanych ze źródeł zewnętrznych np. z NCBR czy NCN. Do końca 2019 roku było to utrudnione ze względu na to, że umowy na finansowanie tego obiektu z instytucjami unijnymi zabraniały pozyskiwania środków z zewnątrz. Przeprowadzona kwerenda inwestycyjna obiektu „Centrum” w 2019 roku wykazała istotne wady funkcjonowania obiektu, co uniemożliwiało korzystanie z laboratoriów tam zlokalizowanych w celach naukowych i komercyjnych. Obecnie trwają w tym obiekcie prace remontowe, których wykonanie umożliwi pełne jego wykorzystanie. Prowadzone są rozmowy z naukowcami pracującymi obecnie w innych uczelniach politechnicznych w Polsce zajmujących się naukowo zagadnieniami, które mogą być naukowo realizowane w „Centrum”, celem zachęcenia ich do realizacji swoich planów naukowych w oparciu o laboratoria tam się mieszczące.

III.3. PROPOZYCJE DOTYCZĄCE DALSZEGO ROZWOJU UCZELNI.

IV.1. Utworzenie na bazie materialnej, dydaktycznej i naukowej Akademii Kaliskiej.

Ustawa o „Utworzeniu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu” znajduje się w lasce marszałkowskiej. Pierwsze czytanie projektu ustawy, który wpłynął do Sejmu 06 września 2019 roku (oznaczonego numerem 3815), odbyło się 15 października 2019 roku. Było poprzedzone dyskusją na posiedzeniu Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży w tym samym dniu. Komisja Edukacji, Nauki i Młodzieży po przeprowadzeniu pierwszego czytania oraz rozpatrzeniu tego projektu ustawy na posiedzeniu w dniu 15 października 2019 r. wnosi, aby uchwalić załączony projekt ustawy (Druk nr 3853). Odbyło się tego samego dnia drugie czytanie Projektu na obradach plenarnych Sejmu. Wszystkie Kluby Parlamentarne poparły Projekt. Została jednak zgłoszona porządkowa poprawka do Projektu, przez co Projekt ponownie skierowano do Komisji, celem ustosunkowania się do poprawki zgłoszonej w czasie obrad plenarnych Sejmu. I wtedy wpłynęła opinia prawna Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, która uwarunkowała powstanie Akademii Kaliskiej uzyskaniem co najmniej kategorii naukowej B+ w trakcie parametryzacji, która będzie przeprowadzona w 2021 roku lub uzyskaniem praw doktoryzowania przez PWSZ w Kaliszu w co najmniej dwóch dyscyplinach naukowych. Pozostałe opinie prawne (Biura Analiz Sejmowych i Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich) były pozytywne. Ten fakt wstrzymał procedowanie nad Projektem. Na dzień dzisiejszy PWSZ w Kaliszu wypełniła zgłoszone zastrzeżenia do Projektu uzyskując prawo do doktoryzowania w drugiej dyscyplinie naukowej - nauk o bezpieczeństwie. Obecnie trwają rozmowy ze służbami prawnymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz kierownictwem MNiSW na temat formalnego sposobu uzyskania statusu uczelni akademickiej przez PWSZ w Kaliszu. Osobiście stoję na stanowisku, że uzyskanie

statusu akademickiego w obecnej sytuacji (posiadania praw doktoryzowania w dwóch dyscyplinach naukowych) wymaga wydania stosownego rozporządzenia przez Ministra niekoniecznie zaś powołania Akademii ustawą.

IV.2. Utworzenie w przeciagu następnych 4 lat Uniwersytetu Kaliskiego.

- a) PWSZ w Kaliszu obecnie funkcjonuje w oparciu o cztery dyscypliny naukowe; w naukach o zdrowiu, naukach o bezpieczeństwie, zarządzaniu i jakości oraz inżynierii mechanicznej.
- b) Według mojej oceny, biorąc pod uwagę potencjał naukowy, od 2021 roku PWSZ w Kaliszu ma szansę prowadzić działalność dodatkowo w dyscyplinie naukowej: informatyka techniczna i telekomunikacja oraz nauk o kulturze fizycznej.
- c) W przeciagu dwóch lat jesteśmy w stanie uzyskać prawa doktoryzowania w tych dyscyplinach. Jest to możliwe po dokonaniu odpowiednich zmian organizacyjnych dotyczących kwalifikacji kadry do poszczególnych dyscyplin naukowych i intensyfikacji działalności publikacyjnej. Kolejna kwalifikacja do poszczególnych dyscyplin będzie miała miejsce na początku 2021 roku. Wtedy Uczelnia działałaby w ramach 6 dyscyplin naukowych, z czterema prawami do nadawania stopnia doktora. W 2019 roku podjąłem działania, uzyskując zgodę Senatu PWSZ, których celem jest połączenie Akademii Kaliskiej z filią Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, działającą w Kaliszu. Dotychczas główną przeszkodą w tym procesie był brak posiadania statusu uczelni akademickiej przez obecne PWSZ w Kaliszu. Utworzenie Akademii Kaliskiej tę przeszkodę zniweluje.

IV.3. Remont i modernizacja budynku dawnego Banku Gospodarstwa Krajowego

mieszczącego się w Kaliszu na Placu Wojciecha Bogusławskiego przekazanego naszej Uczelni przez Skarb Państwa w 2019 roku. Planuję umieścić w tym budynku siedzibę Rektoratu, Senatu i administracji Uczelni oraz salę konferencyjną.


REKTOR
dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła
prof. PWSZ w Kaliszu

Kalisz, 23.06.2020

**Niezależny Związek Zawodowy Pracowników
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta
Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu**

Proszę przyjąć odpowiedzi na drugą część „Pytań przedwyborczych”, skierowanych do mnie w związku z wyborami rektora.

I

Działalność naukowa pracowników uczelni, została poddana kwerendzie w roku 2019. Jako rektor mam przegląd osiągnięć dydaktycznych naszych pracowników. Na tej podstawie dokonałem analizy możliwości spełnienia standardów, niezbędnych w procesie uzyskiwania praw nadawania stopnia naukowego doktora i to zaowocowało uzyskaniem wspomnianych praw w dwóch dyscyplinach naukowych – nauk o zdrowiu i nauk o bezpieczeństwie.

Analiza dorobku naukowego wskazuje, iż istnieje możliwość uzyskania prawa do nadawania stopnia doktora w jednej z dyscyplin politechnicznych (informatyka) po dokonaniu zmian w organizacji nauki i kwalifikacji pracowników do poszczególnych dyscyplin naukowych, która zgodnie z przepisami nastąpi pod koniec bieżącego roku.

Wydzielenie części naukowej, nastąpiło poprzez utworzenie instytutów naukowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. O sposobie zatrudniania pracowników na stanowiskach naukowych i naukowo – badawczych, przesądza ich zaangażowanie w działalność naukową. Bieżąca ocena pracowników i poszczególnych jednostek, będzie dokonywana w ten sam sposób.

II

Mam świadomość, że wynagrodzenia pracowników zawsze są dalekie od oczekiwań. Pragnę zaznaczyć, że dotychczasowa moja polityka płacowa polegała na dokładnej analizie wynagrodzeń wszystkich pracowników, zatrudnionych w Uczelni, w tym także administracji. Dogłębna analiza wykazała jednak, że zastane różnice wynagrodzeń na równorzędnych stanowiskach były bardzo duże, dlatego też skupiłem się na możliwie sprawiedliwym wyrównywaniu tych różnic. To powodowało, że podwyżki dokonywane w ostatnich dwóch latach były zróżnicowane. Te różnice nie mogły być niwelowane w sposób gwałtowny, bo byłoby to działanie naruszające prawa nabyte. Pragnę zaznaczyć, że za mojej kadencji wprowadzono Regulamin Wynagradzania, aby w sposób transparentny i zgodny z prawem problemy płacowe uregulować. Zwracam także uwagę na fakt, że jest to pierwszy w historii Uczelni dokument całościowo i w sposób obiektywny regulujący kwestie płacowe. Jako rektor, odpowiedzialny za finanse uczelni, w obecnej sytuacji związanej ze światową pandemią, nie mogę odpowiedzialnie nakreślić przyszłej polityki w zakresie płac. Związki zawodowe to także podkreślają, co świadczy o ich odpowiedzialności za przyszłe losy naszej uczelni. Ostatnio prowadzone przeze mnie rozmowy z Panem Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczyły także kwestii ekonomicznych związanych z sytuacją finansową Państwa i ministerstwa w dobie pandemii. Jest ona dalece niepewna i zależna będzie od rozwoju sytuacji epidemiologicznej w najbliższych miesiącach. Jej rozwój jednak na chwilę obecną trudno przewidzieć. Uwagi związków zawodowych dotyczą również funkcjonowania uczelni. Wynikają one z wdrożonych zgodnie z tzw. ustawą 2.0 rozwiązań prawnych w PWSZ w Kaliszu. Ustawa ta w sposób jednoznaczny określa organy Uczelni, którymi są: Rada Uczelni, Senat i Rektor. Rozumiem uwagi dotyczące ustawowego pozbawienia tej roli poszczególnych Rad Wydziałów. Należy jednak zauważyć, że w PWSZ w Kaliszu utworzono Rady Dydaktyczne w poszczególnych Wydziałach i Rady Naukowe poszczególnych dyscyplin naukowych, pełniących role dotychczasowych Rad. Z informacji uzyskanych przeze mnie, w czasie spotkania z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego wynika, że w najbliższym czasie rozpoczną się prace nad nowelizacją Konstytucji dla Nauki czyli tzw. ustawy 2.0. Będzie więc okazja do zgłaszania uwag i propozycji zmian do tego projektu przez różne organizacje, w tym związki zawodowe w trakcie uzgodnień zewnętrznych, które Rząd zgodnie z prawem zawsze w przypadku uchwalania lub nowelizacji ustaw jest zobowiązany przeprowadzać.

III

Zakresy obowiązków poszczególnych pracowników, ale również grup pracowników, czy jednostek organizacyjnych, są wnikliwie analizowane. Każdy organ zarządzający, podejmujący decyzję o zatrudnieniu osób, po pewnym czasie weryfikuje własne wymagania z efektami ich pracy. Tak też dzieje się w przypadku kaliskiej uczelni. Zapewniam, że regularnie odbywa się ewaluacja efektywności pracy poszczególnych jednostek oraz poszczególnych pracowników, a jej wyniki prowadzą do optymalizacji zatrudnienia.

IV

Zostały utworzone instytuty naukowe i ich działalność będzie kontynuowana w strukturach Akademii Kaliskiej.

V

Zgodnie z zapowiedzią ministra nauki i szkolnictwa wyższego Wojciecha Murdzka, Akademia Kaliska ma zostać powołana rozporządzeniem, a nie za pomocą ustawy. Pragnę jednak nadmienić, że moja dotychczasowa aktywność w zakresie powołania Akademii Kaliskiej, cechowała koncyliacyjna postawa. Do współpracy w projekcie tworzenia akademii zapraszałem przedstawicieli różnych środowisk i różnych ośrodków (politycznych, samorządowych, naukowych), chociaż ze strony części parlamentarzystów z Wielkopolski, doświadczyłem nikłego zaangażowania w tej sprawie. Wysoko w tym zakresie cenię sobie współpracę z posłami PiS: Janem Dziejczakiem, Janem Mosińskim, parlamentarzystami PO: Wojciechem Ziemiakiem czy Jarosławem Urbaniakiem, czy byłym posłem klubu Kukiz 15 – Jerzym Kozłowskim. Na rzecz uczelni jestem gotowy podjąć współpracę z każdym, pod warunkiem, że będzie to współpraca konstruktywna, mająca na celu zmienianie rzeczywistości na lepszą, a nie tanią promocję w mass mediach.


REKTOR
dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła
prof. PWSZ w Kaliszu