

Uchwała Nr 0012.286.IV.2016
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta
Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu
z dnia 23 czerwca 2016 roku

w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Nauczyciela Akademickiego
oraz Standardów i Wytycznych Nauczyciela Akademickiego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława
Wojciechowskiego w Kaliszu

Działając na podstawie § 34 ust. 2 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat pozytywnie opiniuje i wprowadza do stosowania Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego oraz Standardy i Wytyczne Nauczyciela Akademickiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, zwany dalej Kodeksem Etyki, stanowiące integralny załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

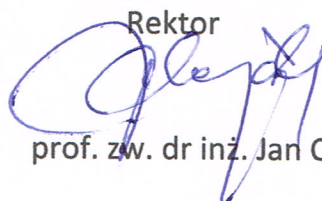
Wykonanie uchwały powierza się Rektorowi Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu.

§ 3

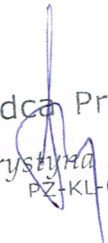
Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu PWSZ w Kaliszu

Rektor


prof. zw. dr inż. Jan Chajda

Radca Prawny


Krystyna Robak
PZ-KL-61

Załącznik do Uchwały Nr 0012.286.IV.2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 23 czerwca 2016 roku

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
w Kaliszu

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Kalisz, 2016

PREAMBUŁA

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu opiera się na najlepszych normach i wartościach etycznych ogólnie uznanych za naturalne i przyjętych do stosowania w środowisku akademickim oraz naukowym w Polsce i Unii Europejskiej.

Podstawowe, ponadnarodowe zasady i wartości etyczne uznane w naszym kręgu kulturowym, stanowią fundament, na którym opiera się integralność i wiarygodność środowiskach nauczycieli akademickich a także praca naukowa i dydaktyczna w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu.

Celem Kodeksu Etyki jest promowanie uczciwego, rzetelnego i godnego postępowania nauczyciela akademickiego- etatowego pracownika a także osób wykonujących w Uczelni zadania nauczyciela akademickiego na podstawie umowy zlecenia albo umowy o dzieło.

Kodeks stanowi zestawienie:

- **zasad**, odnoszących się do praktyki wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego,
- **reguł postępowania**, stanowiących normy zachowania oczekiwane od wszystkich nauczycieli akademickich.

Przy opracowaniu Kodeksu wykorzystano: The European Code of Conduct for Reserch Integrity oraz opracowania Zespołu do spraw Etyki w Nauce PAN(2001)pt. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych.

ZASADY

Nauczyciel Akademicki powinien przestrzegać następujących zasad:

1. Uczciwość i moralność

Uczciwość Nauczyciela Akademickiego buduje zaufanie do jego pracy w środowisku akademickim, a przez to stanowi podstawę do traktowania jego jako osobę zaufania publicznego.

Nauczyciel Akademicki kieruje się w swoim postępowaniu w stosunku do współpracowników, studentów z najwyższymi zasadami moralności.

2. Obiektywizm i wiarygodność

Nauczyciel Akademicki zachowuje najwyższy stopień obiektywizmu, w pracy dydaktyczno- naukowej.

Dokonuje wyważonej oceny, biorąc pod uwagę wszystkie istotne okoliczności związane z wykonywanym zadaniem dydaktycznym.

Formułując swoją ocenę nie kieruje się własnym interesem ani nie ulega wpływom innych osób.

Nauczyciel Akademicki opiera interpretację i wnioski wyłącznie na faktach, sprawdzalnym rozumowaniu i danych, które są powtarzalne i możliwe do potwierdzenia przez innych badaczy.

3. Poufność

Nauczyciel Akademicki szanuje wartość i własność informacji, które otrzymuje i nie ujawnia ich bez odpowiedniego upoważnienia, chyba że istnieje prawny lub zawodowy obowiązek ich ujawnienia.

4. Profesjonalizm i rzetelność

Nauczyciel Akademicki wykorzystuje posiadaną wiedzę, umiejętności i doświadczenie do działalności dydaktyczno-naukowej.

We wszystkich przejawach swojej działalności zawodowej nauczyciel akademicki odznacza się rzetelnością wobec faktów, metod i teorii naukowych oraz wobec współpracowników, środowiska naukowego i studentów.

5. Odwaga

Nauczyciel Akademicki zachowuje w każdej sytuacji odwagę cywilną, szczególnie w sprzeciwianiu się poglądom sprzecznym z wiedzą naukową oraz praktykom niezgodnym z zasadami rzetelności naukowej.

6. Troska

Nauczyciel Akademicki troszczy się o przyszłe pokolenia naukowców poprzez wpajanie uczniom, studentom, słuchaczom obowiązujących standardów oraz norm etycznych.

7. Postępowanie Nauczyciela Akademickiego oraz relacje pomiędzy Nauczycielami Akademickimi

Nauczyciel Akademicki postępuje w sposób sprzyjający umacnianiu zawodowej współpracy i dobrych stosunków z innymi Nauczycielami Akademickimi.

Nauczyciel akademicki strzeże godności zawodu nauczycielskiego, tak w życiu zawodowym, jak i prywatnym oraz w działalności publicznej, łącząc godność osobistą z poszanowaniem godności innych ludzi.

Nauczyciela akademickiego w działalności badawczej i dydaktycznej cechuje samodzielność i niezależność od pozanaukowych uwarunkowań ideologicznych, religijnych, politycznych czy ekonomicznych.

REGUŁY POSTĘPOWANIA

1. Uczciwość i moralność

Nauczyciel Akademicki:

- wykonuje swoją pracę uczciwie, rzetelnie i odpowiedzialnie,
- przestrzega prawa oraz przepisów wewnętrznych obowiązujących w miejscu pracy,
- uznaje i wspiera realizację etycznych i zgodnych z prawem celów,
- przedkłada dobro publiczne nad interesy własne i swojego środowiska,
- nie angażuje się w działania sprzeczne z prawem lub w działania, które mogłyby podważyć zaufanie do pracy Nauczyciela Akademickiego lub działalności uczelni,
- nauczyciela akademickiego cechuje moralna i prawna odpowiedzialność za głoszone poglądy, interpretacje i skutki prowadzonych badań oraz za swoje postępowanie jako pracownika Uczelni, badacza, dydaktyka i osoby publicznej.

2. Obiektywizm

Nauczyciel Akademicki:

- chroni swoją niezależność, cechuje go postawa życzliwego krytycyzmu wobec prac i koncepcji innych autorów połączona z krytycyzmem wobec siebie i swojego dorobku naukowego,
- nie bierze udziału w żadnych działaniach, które mogą utrudnić wypracowanie bezstronnej oceny lub być postrzegane jako utrudniające taką ocenę, zalicza się do nich w szczególności te działania, które są niezgodne z celami lub interesami uczelni,

- nie akceptuje niczego, co mogłoby mu przeszkadzać w wypracowaniu obiektywnego stanowiska lub być postrzegane jako brak obiektywizmu przy ocenie,
- ujawnia wszystkie istotne fakty, o których posiada wiedzę, a których nieujawnienie mogłoby mieć istotny wpływ na działalność uczelni.

3. Poufność

Nauczyciel Akademicki:

- rozważnie wykorzystuje i chroni informacje uzyskane w trakcie wykonywania swoich obowiązków,
- nie wykorzystuje informacji w celu uzyskania osobistych korzyści lub w jakimkolwiek innym celu, który byłby sprzeczny z prawem lub przynosiłby szkodę dla uczelni.

4. Profesjonalizm i rzetelność

Nauczyciel Akademicki:

- podejmuje się przeprowadzenia tylko takich zadań, do wykonania, których posiada wystarczającą wiedzę, umiejętności i doświadczenie,
- prowadzi powierzone zadania zgodnie z przepisami prawa, oraz wewnętrznymi przepisami przyjętymi do przez senat i zatwierdzonymi przez najwyższe władze uczelni,
- stale podwyższa swoje umiejętności, kwalifikacje zawodowe oraz efektywność i jakość wykonywanych zadań.

5. Tolerancja

- Nauczyciel akademicki odznacza się cechą tolerancji rozumianej jako przeciwieństwo dyskryminacji ludzi różnych narodów, wyznań, ras, płci

i wieku oraz jako poszanowanie innych punktów widzenia, postaw badawczych, światopoglądów i tradycji kulturowej,

- Nauczyciel akademicki powinien przeciwstawiać się – w sposób zgodny z prawem i obyczajami akademickimi – nierzetelności, nieuczciwości, nietolerancji, niesprawiedliwości i innym przejawom zachowań nieetycznych pracowników i studentów.

6. Postępowanie Nauczyciela Akademickiego oraz relacje pomiędzy współpracownikami.

Nauczyciel Akademicki:

- swoim postępowaniem i wzajemną współpracą umacnia rangę i znaczenie zawodu nauczyciela jako osoby zaufania publicznego,
- w stosunkach z innymi nauczycielami, współpracownikami, studentami i innym personelem, zatrudnionym w uczelni postępuje w sposób godny i uczciwy.

7. Konflikt interesów

Nauczyciel akademicki:

- dba o ochronę swojej niezależności i unika konfliktu interesów, odmawiając przyjmowania jakichkolwiek korzyści, które mogłyby naruszać jego niezależność, uczciwość lub obiektywizm w wykonywanej pracy lub mogłyby być postrzegane jako naruszające te zasady,
- unika powiązań, które mogą powodować ryzyko korupcji lub mogą być źródłem wątpliwości co do profesjonalizmu, uczciwości zawodowej, obiektywizmu i niezależności,
- Nauczyciel akademicki wiąże swoją pracę naukową z dydaktyką, dba o innowacyjność metod nauczania i jasne przekazywanie wiedzy oraz

aktywne i twórcze uczestnictwo studentów w zajęciach, rozwija samodzielność ich myślenia, a w miarę możliwości uwzględnia także ich wpływ na program zajęć.

**STANDARDY I WYTYCZNE NAUCZYCIELA
AKADEMICKIEGO
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY
ZAWODOWEJ
IM. PREZYDENTA STANISŁAWA
WOJCIECHOWSKIEGO
W KALISZU**

WPROWADZENIE

STANDARDY I WYTYCZNE Nauczyciela Akademickiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu zwane dalej „Standardami”, określają zasady postępowania nauczyciela akademickiego, jako pracownika, badacza naukowego, dydaktyka i wychowawcy studentów oraz uczestnika życia publicznego.

Ilekcioć w „Standardach ” jest mowa o nauczycielu akademickim należy przez to rozumieć osobę, o której mowa w art. 108 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164 poz. 1365 z póź. zm.), zatrudnioną w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego –zwaną dalej PWSZ w Kaliszu - na podstawie mianowania albo umowy o pracę.

Postanowienia „Standardów” mają również zastosowanie do osób wykonujących w Uczelni zadania nauczyciela akademickiego na podstawie umowy zlecenia albo umowy o dzieło.

Przestrzeganie Kodeksu Etyki, Wytycznych i Standardów jest obowiązkiem nauczycieli akademickich PWSZ w Kaliszu.

Naruszenie tego obowiązku może stanowić uchybienie godności zawodu nauczycielskiego i podlegać odpowiedzialności dyscyplinarnej na podstawie art. 139 wyżej cytowanej ustawy.

STANDARD NR 1

Postawa etyczna nauczyciela akademickiego

Wytyczne do STANDARDU NR1

1.1 Postawa nauczyciela akademickiego charakteryzuje się poszanowaniem obowiązującego prawa, uznanych wartości i zasad etycznych oraz dobrych obyczajów w szczególności zawartych w KODEKSIE ETYKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1.2 Nauczyciel akademicki strzeże godności zawodu nauczycielskiego, tak w życiu zawodowym, jak i prywatnym oraz w działalności publicznej, łącząc godność osobistą z poszanowaniem godności innych ludzi.

1.3 Aktywność badawcza i dydaktyczna oraz uczestnictwo nauczyciela akademickiego w życiu publicznym służy odkrywaniu, obronie i upowszechnianiu prawdy jako głównej wartości poznawczej.

1.4 We wszystkich przejawach swojej działalności zawodowej nauczyciel akademicki odznacza się rzetelnością wobec faktów, metod i teorii naukowych oraz wobec współpracowników, środowiska naukowego i studentów.

1.5 Nauczyciel akademicki nie narusza cudzych praw autorskich i praw pokrewnych, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. nr 90 poz. 631 z 2006 r. z późniejszymi zmianami), a w szczególności nie przywłaszcza sobie autorstwa lub współautorstwa cudzego utworu, nie wprowadza w błąd co do autorstwa lub współautorstwa cudzego utworu oraz nie rozpowszechnia cudzego utworu bez podania nazwiska jego twórcy.

1.6 Nauczyciela akademickiego cechuje moralna i prawna odpowiedzialność za głoszone poglądy, interpretacje i skutki prowadzonych badań oraz za swoje postępowanie jako pracownika Uczelni, badacza, dydaktyka i osoby publicznej.

1.7 Nauczyciel akademicki powinien przeciwstawiać się – w sposób zgodny z prawem i obyczajami akademickimi – nierzetelności, nieuczciwości, nietolerancji, niesprawiedliwości i innym przejawom zachowań nieetycznych pracowników i studentów.

1.8 Nauczyciel akademicki pełniący funkcje kierownicze w uczelni powinien stanowić wzór zachowania dla innych nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów.

STANDARD NR 2

Nauczyciel akademicki jako pracownik

Wytyczne do STANDARDU NR2

2.1 Jako pracownik PWSZ w Kaliszu, nauczyciel akademicki dba o jej dobre imię, wizerunek i interesy, współtworzy jej prestiż i realizuje misję uczelni, między innymi poprzez afiliowanie swoich publikacji i wystąpień z nazwą uczelni.

2.2 Nauczyciel akademicki aktywnie i twórczo wykonuje zadania PWSZ w Kaliszu oraz uczestniczy w pracach organizacyjnych uczelni, traktując taką działalność jako obowiązek pracowniczy.

2.3 Nauczyciela akademickiego powinna cechować lojalność wobec władz i oraz środowiska naukowego PWSZ w Kaliszu, a przede wszystkim postawa świadcząca o utożsamianiu się z miejscem pracy, zwłaszcza gdy nauczyciel pracuje jednocześnie w innej uczelni.

2.4 Nauczyciel akademicki pełniący funkcje w organach wybieralnych powinien kierować się dobrem uczelni, z poszanowaniem interesów wyborców, którzy desygnowali go do pełnienia tej funkcji.

2.5 Nauczyciel akademicki powinien poszerzać i pogłębiać swą wiedzę i doskonalić umiejętności niezbędne do coraz lepszego wykonywania pracy naukowej i dydaktycznej.

2.6 Nauczyciel akademicki dba o rzetelne i sumienne wykonywanie obowiązków zawodowych, w szczególności przestrzega ustalonego zakresu obowiązków, wymiaru i terminów zajęć dydaktycznych oraz wyznaczonych i ustalonych spotkań czy zebrań.

2.7 Nauczyciel akademicki nie przyjmuje za wykonywanie swoich obowiązków organizacyjnych jakichkolwiek dodatkowych nieformalnych korzyści majątkowych lub osobistych.

2.8 Nauczyciel akademicki dba o majątek, środki i urządzenia, którymi dysponuje jako pracownik uczelni, stosując zasadę racjonalnego gospodarowania i nie wykorzystuje środków i materiałów, które są jej własnością, do celów niezwiązanych z pracą na rzecz PWSZ w Kaliszu.

2.9 Nauczyciel akademicki wiąże swoją pracę naukową z dydaktyką, dba o innowacyjność metod nauczania i jasne przekazywanie wiedzy oraz aktywne i twórcze uczestnictwo studentów w zajęciach, rozwija samodzielność ich myślenia, a w miarę możliwości uwzględnia także ich wpływ na program zajęć.

STANDARD NR 3

Nauczyciel akademicki jako badacz naukowy

Wytyczne do STANDARDU NR3

3.1 Nauczyciel akademicki prowadzi badania w oparciu o najlepsze praktyki zawodowe, dzieli się z innymi swymi osiągnięciami i wiedzą, rzetelnie przedstawiając wyniki ich wyniki będąc świadomy, że nierzetelność w sferze nauki szkodzi zarówno nauce i społeczeństwu.

3.2 Nauczyciel akademicki ma obowiązek szerzenia zasad rzetelnej pracy naukowej, przeciwstawiania się nieuczciwości naukowej lub łamaniu dobrych obyczajów.

3.3 Nauczyciel akademicki przestrzega zasad uczciwości naukowej i nie dopuszcza do plagiatostwa, fałszowania wyników badań naukowych i nierzetelności w ich upowszechnianiu.

3.4 Nauczyciel akademicki dba o to, aby uznanie za osiągnięcia naukowe przypadło temu, komu uznanie to rzeczywiście się należy. Zaofiarowanie nieuzasadnionego współautorstwa czy odstąpienie autorstwa pracy naukowej innej osobie, przyjęcie odstąpionego autorstwa, a zwłaszcza żądanie odstąpienia autorstwa są niedopuszczalne.

3.5 Nauczyciel akademicki podejmuje się tylko takich zadań, zwłaszcza zleconych, do których wykonania ma odpowiednią wiedzę i umiejętności.

STANDARD NR 4

Nauczyciel akademicki jako dydaktyk i wychowawca studentów

Wytyczne do STANDARDU NR4

4.1 Nauczyciel akademicki wiąże swoją aktywność naukową z prowadzonymi zajęciami, dba o innowacyjność metod kształcenia, prowadzi zajęcia dydaktyczne w formie ciekawej i zrozumiałej dla studenta, zapewnia możliwość aktywnego i twórczego uczestnictwa w zajęciach, rozwija samodzielność i kreatywność ich myślenia.

4.2 Nauczyciel akademicki przekazuje studentom najnowszą wiedzę w zakresie prowadzonego przedmiotu, informując o autorskim wkładzie określonych uczonych lub zespołów badawczych w dokonania poznawcze.

4.3 Nauczyciel akademicki w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych nie podważa autorytetu innych nauczycieli akademickich.

4.4 Nauczyciel akademicki odnosi się do studentów z życzliwością, należyłą powagą i taktem. Respektuje przysługujące studentom prawa człowieka i obywatela.

4.5 Nauczyciel akademicki uznaje i popiera prawo studentów do swobodnego zrzeszania się samorządności i udziału w kolejalnych organach akademickich a także szanuje prawo studentów do swobodnego wyrażania opinii.

4.6 Nauczyciel akademicki przed rozpoczęciem cyklu zajęć informuje studentów o programie zajęć, o swoich wymaganiach, prawach i obowiązkach uczestnika zajęć, o warunkach i terminach zaliczenia lub egzaminu, stosowanych kryteriach oceniania uczestników zajęć.

4.7 Nauczyciel akademicki stosuje sprawiedliwe i jednakowe zasady oceniania studentów.

4.8 Nauczyciel akademicki ocenia studentów w sposób jawny, umożliwiając im zapoznanie się z uzasadnieniem oceny i wyjaśniając wątpliwości.

4.9 Nauczyciel akademicki uczy studentów i słuchaczy dyskusji naukowej, kultury wypowiedzi, w szczególności dba o poprawność językową wypowiedzi studentów i poprawność formułowania krytyki w zgodzie z zasadami dobrego obyczaju i poszanowania osób o innych przekonaniach.

4.10 Nauczyciel akademicki uznaje prawo studentów i słuchaczy do oceniania jego pracy dydaktycznej i postawy nauczycielskiej.

4.11 Nauczyciel akademicki, mimo posiadania własnych sympatii politycznych, poglądów i przekonań powinien powstrzymać się na terenie Uczelni wobec studentów od wszelkich prób indoktrynacji i agitacji, a w szczególności od próby przekonywania ich o wartości i znaczeniu wyboru partii lub sugerowania wyboru drogi politycznej.

4.12 Nauczyciel akademicki w przypadku konfliktu ze studentami powierza rozstrzygnięcie sporu powołanym do tego organom Uczelni.

STANDARD NR 5

Nauczyciel akademicki jako uczestnik życia publicznego

Wytyczne do STANDARDU NR5

5.1 Nauczyciel akademicki dba o to, aby wyniki jego badań i cała wiedza naukowa, służyły społeczeństwu.

5.2 Nauczyciel akademicki upowszechnia w społeczeństwie rzetelne wiadomości o osiągnięciach nauki, którą reprezentuje.

Postanowienia końcowe

W sytuacjach nieokreślonych w Kodeksie ETYKI i Standardach Nauczyciel akademicki powinien postępować zgodnie z przepisami ustawy prawo o szkolnictwie wyższym, Statutem PWSZ w Kaliszu, uchwałami i zarządzeniami jej organów, decyzjami władz Uczelni oraz powszechnie uznanymi tradycjami i dobrymi obyczajami akademickimi.

Kodeks ETYKI oraz Standardy i Wytyczne Nauczycieli Akademickich po uchwaleniu przez Senat PWSZ w Kaliszu wchodzi w życie z dniem 1 października 2016 r.