

Kalisz, dnia 21.10.2017 r.

## **Sprawozdanie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia za rok akademicki 2016/2017**

W roku akademickim 2016/17 WZdsJK działał w składzie:

1. dr inż. Ryszard Maciejewski – Przewodniczący
2. dr inż. Zygmunt Kaźmierczak
3. dr inż. Damian Dudek
4. dr inż. Radosław Pytliński
5. mgr inż. Piotr Miczko
6. student MiBM Mateusz Bober
7. student Informatyki Szymon Flas

Zaplanowane działania Zespołu były zgodne z harmonogramem zadań związanych z doskonaleniem Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia PWSZ w Kaliszu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz opartego na nim harmonogramu prac Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2016/17.

### **I. Realizacja zadań bieżących**

W okresie roku akademickiego 2016-2017 prace WZdsJK przebiegały w sposób ciągły, polegający głównie na wymianie informacji, prowadzeniu konsultacji i podejmowaniu ustaleń przy użyciu środków elektronicznych i w bezpośrednich kontaktach. Odbyły się trzy zebrania WZdsJK.

Posiedzenie w dniu 25.11.2016 r.:

- omówiono wniosek o utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
- omówiono efekty kształcenia studiów I stopnia, profil praktyczny, przyporządkowanie efektów kształcenia do obszarów, dziedzin i dyscyplin dla kierunku Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka,
- omówiono plany i programy studiów I stopnia, profil praktyczny, dla kierunku Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka..

Powyższe zaopiniowano pozytywnie.

Ponadto omówiono i zaopiniowano pozytywnie:

- zmiany w planach studiów dla kierunku Budownictwo,
- Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia wraz z procedurami,
- regulamin dyplomowania dla Wydziału Politechnicznego.

Posiedzenie w dniu 27.01.2017 r.:

- przedstawiono informację na temat kategoryzacji PWSZ w Kaliszu i dokumentacji wysłanej z Wydziału Politechnicznego,
- omówiono wniosek o przyznanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora na Wydziale Politechnicznym w dyscyplinie Inżynieria środowiska,
- omówiono wniosek o przyznanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora na Wydziale Politechnicznym w dyscyplinie Budowa i eksploatacja maszyn.

Po rozpatrzeniu przedmiotowych wniosków zespół pozytywnie opiniował powyższe punkty.

Posiedzenie w dniu 1.06.2017 r.:

- przedstawiono informację ze spotkania w dniu 31.05.2017 r. Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia,
- informację o zaleceniach zespołu PKA, oceniającego wniosek o utworzenie kierunku „technologia Żywności i Żywnienie Człowieka,
- omówiono wniosek dotyczący zmian w planach studiów na kierunkach: Informatyka, Mechanika i Budowa Maszyn, Elektrotechnika, Inżynieria środowiska,
- omówiono zasady dokumentowania i przechowywania studenckich prac etapowych na studiach prowadzonych w Wydziale Politechniczny,
- przedstawiono podsumowanie i wnioski z wypełnianej ankiety – oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego,
- przeprowadzono dyskusję nad ujednoczeniem wzorów dokumentów wykorzystywanych przez studentów na Wydziale Politechnicznym oraz na temat przedmiotów ogólnouczelnianych.

Członkowie Zespołu pozytywnie zaopiniowali przedstawione wnioski.

Podążając za zmianami w przepisach zauważono konieczność przypisania efektów kształcenia do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla wszystkich kierunków.

#### *1. Analiza uwag PKA po akredytacji w 2016 r. na kierunku Budownictwo*

Przedstawiono działania podjęte w zakresie uwag PKA dotyczących kierunku Budownictwo.

Zespół rekomenduje:

- wdrożenie wydziałowego systemu zapewniania jakości i związanych z nim procedur.

#### *2. Zaopiniowanie wniosku o utworzenie nowego kierunku na Wydziale Politechnicznym Technologia Żywności i Żywnienie człowieka*

Wniosek został przedstawiony na spotkaniu i zaopiniowano go pozytywnie.

Zespół rekomenduje:

- monitorowanie odpowiedzi PKA.

#### *3. Analiza programów kształcenia na Wydziale Politechnicznym w świetle rozporządzenia MNiSW z 26.09.2016 r. w sprawie prowadzenia studiów*

Uzyskano informację, że w Katedrach przeprowadzono bieżącą analizę programów kształcenia pod tym kątem.

Zespół rekomenduje:

- niezwłoczne dostosowanie tych programów do wymaganych przepisów.

#### *4. Okresowa analiza kart przedmiotów na poszczególnych kierunkach Wydziału. Bieżąca ocena systemu punktów ECTS stosowanych na Wydziale.*

Uzyskano informację, że w Katedrach przeprowadzono bieżącą analizę kart przedmiotów i przypisanych im punktów ECTS. Zwrócono uwagę, że brak informacji dla ilu kart na poszczególnych kierunkach dokonano zmian i poprawek (zasygnalizowano pozyskiwanie takiej informacji).

Zespół rekomenduje:

- okresowe przypominanie pracownikom prowadzącym zajęcia o obowiązku przeglądu i aktualizacji kart przedmiotów po zakończonym semestrze.

#### *5. Współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni w celu upowszechniania w środowisku lokalnym informacji o Wydziale Politechnicznym PWSZ w Kaliszu*

Współpraca w tym zakresie była zła.

Zespół rekomenduje:

- zintensyfikowanie działań i zwiększenie ich skuteczności.

*6. Analiza dostępności informacji dla studentów (programy kształcenia, studiów, efekty kształcenia, karty przedmiotów, wyniki ankiet studenckich itp.)*

Na podstawie monitoringu m.in. strony Uczelni - [www.pwsz.kalisz.pl](http://www.pwsz.kalisz.pl) stwierdzono ograniczoną dostępność informacji, przy zróżnicowanym jej poziomie dla poszczególnych kierunków. Dla kierunku Budownictwo informacja była nie pełna.

Zespół rekomenduje:

- kontynuowanie okresowego monitorowania i aktualizacji informacji dostępnych dla studentów dla wszystkich kierunków w celu osiągnięcia podobnych standardów.

*7. Analiza i uporządkowanie wzorów dokumentów istniejących na Wydziale Politechnicznym*

Dokonano bieżącej analizy i przeglądu wzorów dokumentów związanych m.in. z procesem dyplomowania, stwierdzono pojedynczy przypadek przekłamań w umieszczonych wzorach dokumentów, który natychmiast usunięto. Problem dotyczy niespójności umieszczanych informacji dla poszczególnych kierunków.

Zespół rekomenduje:

- ujednoczenie wzorów dokumentów.

*8. Ocena wzoru Ankiety oceny pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich oraz jej opracowania i udostępnienia przez dział informatyczny PWSZ*

Zgłoszono uwagi dotyczące otwartego pytania i formy prowadzenia ankiety, w szczególności zapewnienia jej anonimowości.

Zespół rekomenduje:

- dostosowanie zasad przeprowadzania tej ankiety, do możliwości infrastrukturalnych.

*9. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi uczelni w celu oceny stanu bazy dydaktycznej, laboratoryjnej, zasobów bibliotecznych. Analiza proponowanych zmian idących w kierunku zwiększania istniejących zasobów.*

Rozpoznawano potrzeby pracodawców i studentów pod kątem wyposażenia laboratoriów i możliwości pozyskania na ten cel środków finansowych.

Zespół rekomenduje:

- intensyfikowanie współpracy z firmami z uwzględnieniem potrzeb sygnalizowanych przez studentów.

*10. Spotkania zespołów nauczycieli akademickich zaliczanych do minimów kadrowych poszczególnych kierunków studiów, w celu zasięgnięcia opinii dotyczącej kształtu programu kształcenia i efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach.*

Realizowano poprzez osobiste kontakty i drogą elektroniczną. W niektórych katedrach przeprowadzono zebrania pracowników. Nie stwierdzono uwag do programu i efektów kształcenia.

Zespół rekomenduje:

- kontynuowanie uzyskiwania opinii nauczycieli akademickich w tym zakresie.

*11. Robocze spotkania osób wyznaczonych przez Dziekana i członków WZdsJK z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznymi w celu zasięgnięcia opinii dotyczących kształtu programu kształcenia i efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach.*

W trakcie rozmów i spotkań z pracodawcami dziekani, kierownicy katedr i opiekunowie praktyk uzyskiwali informację o zapotrzebowaniu pracodawców w zakresie praktycznych umiejętności studentów. Prowadzono działania zmierzające do uruchomienia na Wydziale Politechnicznym studiów dualnych, prowadzono rozmowy z otoczeniem gospodarczym. Zespół rekomenduje:

- kontynuowanie i wzmacnianie realizacji tych działań.

#### *12. Przedłożenie Dziekanowi, Radzie Wydziału informacji dotyczącej oceny efektów kształcenia na Wydziale Politechnicznym*

Niniejsze sprawozdanie zawiera równocześnie ocenę osiągania efektów kształcenia na wydziale i zostanie przekazane Dziekanowi oraz przedstawione na najbliższej Radzie Wydziału.

### **II. Ocena jakości kształcenia za pomocą narzędzi podstawowych**

Z monitoringu karier absolwentów wynika, że duża część absolwentów Wydziału Politechnicznego znajduje zatrudnienie po swoim kierunku studiów i są w miarę usatysfakcjonowani otrzymanym wyposażeniem.

Zespół rekomenduje: przeprowadzanie ankiet wśród pracodawców.

Podobne wnioski wypływają z wielu rozmów i spotkań prowadzonych na różnych poziomach Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi – w ich ocenie studenci kierunków politechnicznych charakteryzują się niezbędnymi umiejętnościami i są oczekiwani przez pracodawców.

Zespół rekomenduje: bieżącą aktualizację procesów kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy.

Poważnym argumentem wskazującym na osiąganie założonych efektów kształcenia jest duży nacisk przedsiębiorstw na zwiększenie udziału części praktycznej studiów prowadzącej do uzyskania inżynierskich umiejętności.

W katedrach prowadzono hospitacje zgodnie z wcześniej opracowanym harmonogramem. Wyniki wskazują na dobre przygotowanie prowadzących do zajęć i wysoką jakość kształcenia. Z analizy protokołów wynika, że niektórzy z prowadzących zgłaszają uwagi o różnych problemach w realizacji postawionych celów, większość odnosi się do niskiego poziomu wiedzy studentów.

Oceniono pracę kadry dydaktycznej poprzez wypełnienie przez studentów anonimowej elektronicznej ankiety. Stwierdzono w kilku przypadkach niskie wyniki. Niestety nadal problematyczny jest poziom wypełniania ankiet i w związku z tym ich wiarygodność i przydatność.

Zespół rekomenduje: ocenę możliwości wprowadzenia ankiety zgodnie z systemem stosowanym na kierunku Informatyka.

### **III. Ocena jakości kształcenia za pomocą narzędzi wspomagających**

W katedrach dokonano weryfikacji prawidłowości przyznawania punktów ECTS i poprawności oceniania studentów.

Zespół rekomenduje: monitorowanie osiąganych na przedmiotach efektów i sprawdzanie obiektywności oceniania.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia skupiał się w tym zakresie na stronie formalnej zasad przyznawania punktów ECTS. Generalnie powtarza się słaba zależność między rzeczywistym nakładem pracy studenta, a ilością przyznanych punktów, niestety wydaje się to sprawą nie do końca rozwiązywalną w funkcjonującym systemie, ze względu na obowiązujące zasady i ilości punktów określone w przepisach i programach.

Mając na uwadze wstępne wnioski z oceny kierunku Budownictwo, opracowano Wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia, złożony z wielu elementów i procedur.

Zespół rekomenduje: wdrożenie opracowanego systemu wraz z procedurami i monitorowanie jego działania i realizacji przez prowadzących.

Zespół rekomenduje: konieczność doprecyzowania na poziomie uczelni kryteriów opisowych dla stosowanej skali ocen, ze względu na jej obecną szeroką interpretację.

Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie procesu dyplomowania. Duży nacisk położony jest na 100% sprawdzanie prac dyplomowych w systemie antyplagiatowym.

Zespół rekomenduje: nadzór nad rzetelnością wykonywanych przez promotora i recenzenta opinii na temat ocenianej pracy i monitoring wykonywania testu antyplagiatowego

Niektóre tematy prac i ich realizacja, niekiedy budzą pewne wątpliwości.

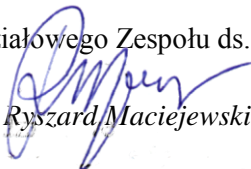
Zespół rekomenduje: zwiększenie w tym zakresie nadzoru w katedrach, co jest w kompetencji kierowników Katedr.

### **Wnioski, rekomendacje i zalecenia w zakresie doskonalenia procesu kształcenia**

Szczegółowe rekomendacje przedstawiono w poprzednich punktach, a najważniejsze z nich przytoczono poniżej:

- należy wdrożyć ankiety dla pracodawców w celu uzyskiwania szerszej informacji o ich oczekiwania np. względem uzyskiwanych efektów kształcenia, treści programowych itp.;
- należy przeanalizować treść ankiet studenckich i sposób ich przeprowadzania;
- konieczne jest okresowe przypominanie pracownikom o ciążyących na nich obowiązkach w szczególności w zakresie dokumentowania prac etapowych i końcowych, weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, aktualizacji kart przedmiotów.

Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia



dr Ryszard Maciejewski