

Jakość kształcenia

Wydział Politechniczny Akademia Kaliska

Podstawą działań w zakresie *Jakości Kształcenia* są zarządzenia Rektora Akademii Kaliskiej oraz uchwały Senatu Akademii Kaliskiej m.in.:

- uchwała nr 0012.2.VI.2020 Senatu Akademii Kaliskiej z dnia 17.09.2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego Statutu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego,
- uchwała nr 0012.266.V.2019 Senatu PWSZ w Kaliszu z dnia 25.04.2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów PWSZ w Kaliszu,
- zarządzenie nr 0300.87.V.2020 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 25.06.2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów,
- uchwała nr 0012.354.V.2020 Senatu PWSZ w Kaliszu z dnia 27.02.2020 r. w sprawie uzupełnienia Regulaminu Potwierdzania Efektów Uczenia się Uzyskanych Poza Systemem Edukacji Formalnej,
- uchwała nr 0012.353.V.2020 Senatu PWSZ w Kaliszu z dnia 27.02.2020 r. w sprawie uzupełnienia Regulaminu Potwierdzania Efektów Uczenia się,
- zarządzenie nr 0300.121.V.2019 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 12.12.2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Zawodowych w PWSZ w Kaliszu,
- zarządzenie nr 0300.48.V.2019 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 13.06.2019 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się,
- zarządzenie nr 0300.40.V.2019 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 17.05.2019 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu określającego tryb i zasady funkcjonowania procedury antyplagiatowej oraz sposobu korzystania przez Uczelnię z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- uchwała nr 0012.26.V.2016 Senatu PWSZ w Kaliszu z dnia 15.12.2016 r. w sprawie zmiany brzmienia Załącznika Nr 3 do Uchwały nr 0012/161/IV/2014 Senatu PWSZ w Kaliszu z dnia 26.06.2014 r.,
- zarządzenie nr 0300.11.2015 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 24.04.2015 r. w sprawie przeprowadzania Studenckiej Ankiety Oceny Jakości Procesu Dydaktycznego PWSZ w Kaliszu w systemie elektronicznym,
- uchwała nr 79/IV/2012 Senatu PWSZ w Kaliszu z dnia 8.11.2012 r. w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych w PWSZ w Kaliszu,
- uchwała nr 406/12 Senatu PWSZ w Kaliszu z dnia 30.08.2012 r. w sprawie wprowadzenie systemu monitorowania karier absolwentów PWSZ w Kaliszu,
- zarządzenie nr 47/2010 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 28.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Ze względu na stan pandemii i prowadzenie od marca 2020 r. zajęć w trybie zdalnym obowiązują w tym zakresie zarządzenia Rektora Akademii Kaliskiej m.in.:

- zarządzenie nr 0300.9.VI.2021 Rektora Akademii Kaliskiej z dnia 26.01.2021 r. w sprawie ujednoczenia zasad organizacji kształcenia w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego oraz szczególnego trybu przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych w trybie tradycyjnym w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wywołującego chorobę COVID-19,

- zarządzenie nr 0300.144.VI.2020 Rektora Akademii Kaliskiej z dnia 1.09.2020 r. w sprawie realizacji praktyk zawodowych, staży i zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w okresie zawieszenia kształcenia na studiach za rok akademicki 2019/2020,
- zarządzenie nr 0300.57.V.2020 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 15.05.2020 r. w sprawie sposobu sporządzania protokołu z egzaminu dyplomowego przeprowadzanego przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość,
- zarządzenie nr 0300.46.V.2020 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 30.04.2020 r. w sprawie trybu przeprowadzenia oraz organizacji egzaminów dyplomowych w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych w trybie tradycyjnym z powodu zagrożenia wirusem SARS-CoV-2.

W świetle powyższych przepisów na poziomie Uczelni pieczę nad całością zagadnień związanych z jakością kształcenia sprawuje Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą, Komisja Senacka ds. Kształcenia oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, który kieruje pracami Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Na Wydziale Politechnicznym za jakość kształcenia odpowiada m.in. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.

W oparciu o uczelniany system na Wydziale Politechnicznym obowiązuje *Wydziałowy System Jakości Kształcenia (WSJK)*, mający na celu m.in. monitorowanie stopnia osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się, przyjęty decyzją nr 3/IV/2020 Dziekana Wydziału Politechnicznego z dnia 29.12.2020 r. w sprawie zatwierdzenia Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia w Wydziale Politechnicznym Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego. WSJK jest modyfikowany i doskonalony w sposób ciągły – zastąpił on poprzedni *Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia* przyjęty Uchwałą Rady Wydziału 004/32/III/2016 z 08.12.2016 r., który był modyfikowany w roku akademickim 2019/2020 (wprowadzono zmodyfikowaną *Procedurę weryfikacji efektów uczenia się/kształcenia* - uchwała Rady Wydziału Politechnicznego PWSZ w Kaliszu nr 004/37/III/2019 z dnia 26.09.2019 r. - wraz z protokołem analizy wyników egzaminów i zaliczeń oraz analizą zbiorczą wyników nauczania (analizą ocen)).

Celami Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia są:

- monitorowanie dostosowania programów studiów do potrzeb współczesnego rynku pracy w ramach aktualnego prawa o szkolnictwie wyższym,
- kontrolę i doskonalenie jakości kształcenia, w tym warunków realizacji procesu dydaktycznego,
- wspieranie podmiotowości studentów w procesie kształcenia,
- ocenę jakości pracy nauczycieli akademickich.

W tym zakresie realizowane są działania polegające na:

- przeglądzie programów studiów i formułowaniu sugestii dotyczących ich rozwoju,
- monitorowaniu i doskonaleniu jakości kształcenia,
- analizowaniu wyników badań ankietowych dotyczących realizacji procesu kształcenia, warunków studiowania oraz pracy nauczycieli akademickich,
- formułowaniu wniosków dotyczących zatrudnienia oraz rozwoju kadry dydaktycznej – przekazywanych władzom wydziału i uczelni,
- formułowanie wniosków w sprawie rozwoju infrastruktury dydaktycznej Wydziału oraz zapewnienia warunków technicznych i organizacyjnych realizacji procesu kształcenia,

- wspieranie udziału w procesie tworzenia i rozwijania programów studiów interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, w tym pracodawców.

Do kompetencji Dziekana lub Prodziekana w ramach Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia należy w szczególności:

- kontrola przebiegu procesu kształcenia w Wydziale;
- sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek wchodzących w skład Wydziału;
- ocena osiągnięcia przez studentów Wydziału zakładanych efektów uczenia się – po zakończeniu roku akademickiego;
- nadzór nad przydzielaniem nauczycielom akademickim zajęć dydaktycznych prowadzonych w danym roku akademickim;
- nadzór nad przygotowaniem i wykonaniem szczegółowego planu zajęć dydaktycznych;
- zlecanie pracownikom Wydziału zadań związanych z Wydziałowym Systemem Jakości Kształcenia i kontrolowanie ich realizacji;
- podejmowanie decyzji w indywidualnych sprawach związanych z procesem kształcenia, niezastrzeżonych do kompetencji innych organów Uczelni.

Do kompetencji WZJK należy w szczególności:

- ocena zgodności programów studiów z potrzebami rynku pracy, aktualnym prawem o szkolnictwie wyższym oraz opiniami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;
- analiza realizacji programu kształcenia oraz jego składowych, w tym poszczególnych przedmiotów;
- analiza wyników kontroli i ocen programowych kierunków prowadzonych przez Wydział Politechniczny, dokonywanych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
- opracowywanie i przedstawianie Dziekanowi wniosków dotyczących programów studiów oraz warunków technicznych i organizacyjnych ich realizacji.

Zadania Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia realizowane są cyklicznie w ramach poniższych procedur:

- procedura weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów;
- procedura dokumentowania i przechowywania studenckich prac etapowych;
- procedura analizy wyników studenckich ankiet oceny zajęć dydaktycznych oraz ich prowadzących;
- procedura analizy wyników hospitacji zajęć dydaktycznych.

W Wydziałowym Systemie Jakości Kształcenia każdy nauczyciel akademicki odpowiada za jakość kształcenia w ramach prowadzonego przedmiotu, a bieżący nadzór nad jakością kształcenia sprawuje Kierownik Katedry prowadzącej dany kierunek.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się opiera się na przyjętej metodyce weryfikacji i oceniania, adekwatnej do form przedmiotu ze szczególnym naciskiem na osiągnięcie umiejętności praktycznych, kompetencji językowych i kompetencji inżynierskich z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Dla każdego z przedmiotów jest to czytelnie zdefiniowane w Karcie Przedmiotu. Ocena efektów uczenia się dokonywana jest zgodnie z przyjętą w Uczelni formą ich weryfikacji i walidacji w zakresie wiedzy faktograficznej, praktycznej i

umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Służą temu stosownie dobrane formy: test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie, egzamin ustny, pisemny i inne. System ma dwa aspekty: zupełność, który obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się i mierzalność, czyli możliwość potwierdzania każdego z założonych efektów. Zgodnie z opisanymi w kartach przedmiotów formami stosuje się sposoby i metody adekwatne do monitorowanego efektu oraz skalę ocen od 2,0 do 5,0. Na podstawie uzyskanych ocen określa się stopień osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie trwania semestru i na jego zakończenie.

Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się odbywa się na kilku poziomach: pierwszy etap to poziom przedmiotów; drugi etap, to obowiązkowe praktyki zawodowe; trzeci etap, to poziom dyplomowania; czwarty etap obejmuje badanie ankietowe sytuacji zawodowej absolwentów oraz dane pozyskiwane z ZUS.

W Katedrach weryfikowana jest organizacja i przebieg praktyk zawodowych oraz jakość procesu dyplomowania (prac oraz egzaminów dyplomowych). Analizie poddawane są również wyniki przeprowadzonych hospicji.

Zgodnie z procedurą weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów:

- nauczyciel akademicki, przyjmując do realizacji zajęcia dydaktyczne z danego przedmiotu, jest zobowiązany do przeprowadzenia ich zgodnie z programem merytorycznym oraz metodami i narzędziami dydaktycznymi określonymi w karcie przedmiotu.
- nauczyciel akademicki, realizując zajęcia dydaktyczne, zobowiązany jest do stosowania metod i kryteriów oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się – zdefiniowanych w karcie przedmiotu. Jednocześnie jest on zobowiązany do gromadzenia prac studenckich oraz udokumentowania procesu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się,
- prace studenckie oraz dokumentacja weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, mogą być opracowywane, gromadzone oraz przechowywane w formie papierowej lub elektronicznej.
- w szczególnych przypadkach, gdy student jest w stanie udokumentować wcześniejsze uzyskanie zakładanych efektów uczenia się dla danego przedmiotu, mogą one zostać uznane i potwierdzone oceną – na mocy decyzji Dziekana lub Prodziekana – po stwierdzeniu zbieżności obecnych efektów uczenia się z efektami uzyskanymi wcześniej.

Opracował: dr inż. Piotr Czarnywojtek, przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia