

Ankiety studenckie – informacje i wyniki kierunek Inżynieria środowiska

Studenci mają też możliwość anonimowego wypowiedzenia się, w ramach ankiety oceniającej proces dydaktyczny. Na podstawie uchwał Senatu Uczelni 0012.161.IV.2014 z 26.06.2014 r. oraz 0012.26.V.2016 z 15.12.2016 r. w sprawie zasad przeprowadzania studenckiej oceny jakości procesu dydaktycznego oraz wzoru ankiety przeprowadzane są badania ankietowe zajęć dydaktycznych studentów studiów inżynierskich kierunku IS, realizowanych w semestrze letnim i zimowym. Badania zostały przeprowadzone w styczniu i lutym 2020 r. Kluczowe pytania ankiety dotyczą dostępności prowadzących zajęcia, uzyskania pomocy od wykładowców, sposobu konstrukcji programów studiów i sylabusów. Kładziony jest nacisk na merytoryczność wykładowców wspierających działania studenta.

W badaniach w roku 2018/19 r. na 111 uczestników studiów I i II stopnia kierunku IS, ankiety wypełniło 17 studentów (15,3%). Wypełniono prawidłowo 74 elektronicznie ankiety, co oznacza bardzo słabą ogólną zwrotność 2,2%. W ankietach w latach 2017/2018 i 2016/2017 wyniki były porównywalne. Bardzo mały udział studentów nie dawał podstaw do brania wyników tych ankiet pod uwagę. Dlatego aktualne ankiety przeprowadzono w podobny sposób jak na kierunku Informatyka, dzięki czemu uzyskano bardzo dobrą zwrotność. Badania ankietowe zostały przeprowadzone w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu LimeSurvey, którego instalacja została wdrożona w obrębie sieci komputerowej Akademii Kaliskiej.

Wyniki tych badań poddawane są analizie przez Dziekana i Prodziekanów, a ich podsumowanie dyskutowane jest na zebraniu Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz otwartym spotkaniu pracowników (do września 2019 r. poddawane były również dyskusji na Radzie Wydziału). Podejmowane są działania wzmacniające elementy pozytywne i eliminujące kwestie negatywne. Nauczyciele z oceną poniżej 3,5, bądź otrzymujący negatywne komentarze na temat prowadzenia zajęć odbywają rozmowy z Prodziekanem ds. studenckich. W przypadkach braku poprawy sytuacji, bądź braku gotowości podjęcia działań naprawczych są odsuwani od zajęć na kierunku. Wysokie oceny za prowadzenie zajęć stanowią element brany pod uwagę w przyznawaniu nagród Rektora. Studenci otrzymują informacje zwrotne o działaniach podejmowanych w odpowiedzi na ich postulaty.

Wyniki studenckich ankiet oceny jakości procesu dydaktycznego dla kierunku Inżynieria środowiska

Ankieta dla studentów kierunku: Inżynieria środowiska (2000-IS-2018/2019) (30.08.2019)

Liczba prowadzących z ocenami w przedziale:

2÷2,49	2,5÷2,99	3,0÷3,49	3,5÷3,99	4,0÷4,49	4,5÷5,0
0	0	0	0	1	47

Brak zaleceń.

Uwagi:

Na ogólną liczbę 49 ocenianych przedmiotów uzyskano odpowiedzi w przedziałach w ilości:

powyżej 50%	40-49%	30-39%	20-29%	10-19%	1-9%	0%
0	0	1	2	8	36	1

W ankiecie udział wzięło 17 z 111 studentów (15,3%, liczba wypełnionych ankiet 2,2%).

Oceniono 22 prowadzących i 46 zajęć.

Pojawił się 1 komentarz.

Wynika stąd, że dla większości przedmiotów liczba udzielonych odpowiedzi jest nie znacząca i nie reprezentatywna. Dla 1 przedmiotu nie było żadnych odpowiedzi.

Sugestie dotyczące działań doskonalących:

W celu zwiększenia udziału studentów w ankietach i większej ich zwrotności należy zachęcać studentów do udziału w ankietach i swobodnej w nich wypowiedzi.

Podsumowanie wyników ankiet studenckich:

Prawie wszyscy prowadzących uzyskali oceny w przedziale 4,5-5,0.

Znakomita większość prowadzących została dobrze oceniona przez studentów i na tej podstawie można byłoby stwierdzić, że jakość procesu dydaktycznego w roku akademickim 2018/2019 jest więcej niż dobra. Jednak mała zwrotność ankiet nie daje podstaw do takich stwierdzeń.

Ankieta dla studentów kierunku: Inżynieria środowiska (2000-IS-2017/2018) (11.06.2018)

Liczba prowadzących z ocenami w przedziale:

2÷2,49	2,5÷2,99	3,0÷3,49	3,5÷3,99	4,0÷4,49	4,5÷5,0
2	0	0	0	2	86

Liczba zaleceń dotyczących:

- poprawy przez prowadzącego kultury w kontaktach ze studentami – 3.

Uwagi:

Na ogólną liczbę 49 ocenianych przedmiotów uzyskano odpowiedzi w przedziałach w ilości:

powyżej 50%	40-49%	30-39%	20-29%	10-19%	1-9%	0%
0	0	0	0	4	85	1

W ankiecie udział wzięło 17 z 133 studentów (12,8%, liczba wypełnionych ankiet 2,7%).

Oceniono 23 prowadzących i 90 zajęć.

Pojawiły się 3 komentarze.

W wyniku słabych ocen z jednym prowadzącym przeprowadzono rozmowę mającą na celu usunięcie zgłoszonych przez studentów mankamentów.

Wynika stąd, że dla większości przedmiotów liczba udzielonych odpowiedzi jest nie znacząca i nie reprezentatywna. Dla 1 przedmiotu nie było żadnych odpowiedzi.

Sugestie dotyczące działań doskonalących:

W celu zwiększenia udziału studentów w ankietach i większej ich zwrotności należy zachęcać studentów do udziału w ankietach i swobodnej w nich wypowiedzi.

Podsumowanie wyników ankiet studenckich:

Prawie wszyscy prowadzących uzyskali oceny w przedziale 4,5-5,0.

Znakomita większość prowadzących została dobrze oceniona przez studentów i na tej podstawie można byłoby stwierdzić, że jakość procesu dydaktycznego w roku akademickim 2017/2018 była więcej niż dobra. Jednak mała zwrotność ankiet nie daje podstaw do takich stwierdzeń.

Ankieta dla studentów kierunku: Inżynieria środowiska (2000-IS-2016/2017) (12.06.2017)

Liczba prowadzących z ocenami w przedziale:

2÷2,49	2,5÷2,99	3,0÷3,49	3,5÷3,99	4,0÷4,49	4,5÷5,0
0	0	2	5	24	216

Liczba zaleceń dotyczących:

- poprawy przez prowadzącego przygotowania do zajęć dydaktycznych - 7
- poprawy przez prowadzącego umiejętności przekazywania materiału - 5
- poprawy przez prowadzącego atrakcyjności zajęć - 1

- poprawy przez prowadzącego korelacji między zajęciami a wymaganiami końcowymi - 2
- dostosowania przez prowadzącego przedmiot przekazywanych treści do aktualnej wiedzy -1
- poprawy przez prowadzącego obiektywności oceniania studentów - 2

Uwagi:

Na ogólną liczbę 49 ocenianych przedmiotów uzyskano odpowiedzi w przedziałach w ilości:

powyżej 50%	40-49%	30-39%	20-29%	10-19%	1-9%	0%
0	0	0	0	4	85	6

W ankiecie udział wzięło 44 z 168 studentów (26,2%, liczba wypełnionych ankiet 15,4%).

Oceniono 44 prowadzących i 253 zajęć.

Pojawiło się 27 komentarzy.

W wyniku słabszych niż średnia ocen z dwoma prowadzącymi przeprowadzono rozmowę mającą na celu usunięcie zgłoszonych przez studentów mankamentów.

Ponadto zwrócono niektórym prowadzącym uwagę na komentarze studentów dotyczące ich zajęć z prośbą o poprawienie swojego podejścia w tym zakresie.

Wynika stąd, że mimo małej zwrotności ankiet należy je wziąć pod uwagę. Dla 6 przedmiotu nie było żadnych odpowiedzi.

Sugestie dotyczące działań doskonalących:

W celu zwiększenia udziału studentów w ankietach i większej ich zwrotności należy zachęcać studentów do udziału w ankietach i swobodnej w nich wypowiedzi.

Podsumowanie wyników ankiet studenckich:

Znacząca większość prowadzących uzyskała oceny w przedziale 4,5-5,0.

Znakomita większość prowadzących została dobrze oceniona przez studentów i na tej podstawie można stwierdzić, że jakość procesu dydaktycznego w roku akademickim 2016/2017 była więcej niż dobra.

Opracował: dr inż. Piotr Czarnywojtek Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia