

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Inżynieria Środowiska	Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo		
Nazwa przedmiotu: Wychowanie Fizyczne	Kod przedmiotu: 4020-IS-1S-1A-WF	4020-IS-1N-2A-WF	
Rodzaj przedmiotu: podstawowy	Rok studiów: I	Semestr: I i II	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 30 + 30 w tym: Ćwiczenia: 30 + 30	Liczba punktów ECTS: 0		Poziom studiów: I stopień
Tytuł, imię i nazwisko: adres e-mailowy wykładowcy/ wykładowców: u.wlodarczyk@pwsz-kalisz.edu.pl			

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

- C1 poznanie wielu różnych form aktywności fizycznej
- C2 wyposażenie studenta w zasób wiadomości i umiejętności do całonocnej aktywności fizycznej Doskonalenie sprawności fizycznej .Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w zespołowych formach aktywności fizycznej
- C3 rozwijanie świadomości potrzeby zachowań i nawyków prozdrowotnych i harmonijnego rozwój fizycznego i intelektualny
- C4 rozwijanie indywidualnych predyspozycji i uzdolnień studenta z zakresu kultury fizycznej
- C5Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (fair-play) współpraca w grupie

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	Ogólna sprawności fizyczna wiedza i umiejętności z poziomu IV etapu edukacyjnego
---	--

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty kształcenia	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich
EK1	Rozumie potrzebę utrzymania i rozwijania swojej sprawności fizycznej Jest świadomy potrzeby zachowań prozdrowotnych w życiu codziennym. Promuje postawę prozdrowotną w dorosłym życiu człowieka	C2,C3,C5	K_K03	
EK2	Posiada wiedzę o różnych formach aktywności fizycznej. Potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej	C1,C2,C4	K_K03	
EK3	Zna formy aktywności fizycznej służące rozwijaniu i podtrzymywaniu sprawności fizycznej i zdrowia . Potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej	C1,C2,C4,C5	K_K03	

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
	Ćwiczenia	60	
TP1	Siatkówka (ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę)	5	EK2,EK3
TP2	Koszykówka (ćwiczenia nauczające i doskonalące grę)	5	EK2,EK3
TP3	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące i modelujące sylwetkę człowieka	5	EK2,EK3
TP4	Gry i zabawy ruchowe rozwijające zwinność koordynacje współpracy w grupie	5	EK2,EK3
TP5	Zajęcia ruchowe przy muzyce (fitness aerobic)	5	EK3
TP6	Badminton (ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę)	5	EK1
TP7	Tenis stołowy (nauka i doskonalenie gry w tenisa stołowego)	5	EK3
TP8	Unihokej (ćwiczenia nauczające i doskonalące grę w unihokeja)	5	EK1
TP9	Piłka nożna (ćwiczenia nauczające doskonalące grę w piłkę nożną)	5	EK1
TP10	Futsal (ćwiczenia nauczające i doskonalące grę w futsal)	5	EK1
TP11	Ćwiczenia siłowe body building kształtujące sylwetkę	5	EK3 ,EK3

	człowieka			
TP12	Testy ,sprawdziany kontrolujące poziom sprawności , Ruffiera, Beep Test ,BMI ,itp	5	EK2	
Narzędzia dydaktyczne:				
Sala gimnastyczna Siłownia				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EK1		x	x	x
EK2		x	x	x
EK3		x	x	x
Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas zajęć F2 sprawdzian umiejętności				
P – podsumowujące				
P1. Obserwacja P2. Obecność na zajęciach				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia	Zaliczenie na ocenę			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 60 2. Przygotowanie się do zajęć: 5 SUMA: 65 godzin		60 godzin		
Literatura				
Podstawowa:				
Uzupełniająca:				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				