

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kierunek: Inżynieria środowiska</b>	<b>Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska; Wentylacja, klimatyzacja, ogrzewnictwo</b>			
<b>Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne</b>	<b>Kod przedmiotu: 4020-IS-1N-2A-WF</b>			
<b>Moduł: ogólny</b>	<b>Poziom studiów: I</b>	<b>Rok studiów: I</b>	<b>Semestr: II</b>	<b>Tryb: niestacjonarne</b>
<b>Liczba godzin: 10 ćw.</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 0</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> u.wlodarczyk@akademia.kalisz.pl				

**Informacje szczegółowe**

<b>Cele przedmiotu</b>			
<b>C1</b> poznanie wielu różnych form aktywności fizycznej			
<b>C2</b> wyposażenie studenta w zasób wiadomości i umiejętności do całonocnej aktywności fizycznej Doskonalenie sprawności fizycznej .Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w zespołowych formach aktywności fizycznej			
<b>C3</b> rozwijanie świadomości potrzeby zachowań i nawyków prozdrowotnych i harmonijnego rozwój fizycznego i intelektualny			
<b>C4</b> rozwijanie indywidualnych predyspozycji i uzdolnień studenta z zakresu kultury fizycznej			
<b>C5</b> Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (fair-play) współpraca w grupie			
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>			
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
<b>EU1</b>	Rozumie potrzebę utrzymania i rozwijania swojej sprawności fizycznej Jest świadomy potrzeby zachowań prozdrowotnych. w życiu codziennym . Promuje postawę prozdrowotną w dorosłym życiu człowieka	<b>C2,C3,C5</b>	<b>K_K03</b>
<b>EU2</b>	Posiada wiedzę o różnych formach aktywności fizycznej. Potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej	<b>C1,C2,C4</b>	<b>K_K03</b>
<b>EU3</b>	Zna formy aktywności fizycznej służące rozwijaniu i podtrzymywaniu sprawności fizycznej i zdrowia . Potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej	<b>C1,C2,C4,C5</b>	<b>K_K03</b>
<b>Treści programowe</b>			
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<b>TP1</b>	Siatkówka (ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę)	<b>1</b>	<b>EU2,EU3</b>
<b>TP2</b>	Koszykówka (ćwiczenia nauczające i doskonalące grę )	<b>1</b>	<b>EU2,EU3</b>
<b>TP3</b>	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące i modelujące sylwetkę człowieka	<b>1</b>	<b>EU2,EU3</b>
<b>TP4</b>	Gry i zabawy ruchowe rozwijające zwinność koordynacje współpracy w grupie	<b>1</b>	<b>EU2,EU3</b>
<b>TP5</b>	Zajęcia ruchowe przy muzyce ( fitness aerobic)	<b>1</b>	<b>EU3</b>
<b>TP6</b>	Badminton (ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę)	<b>1</b>	<b>EU1</b>
<b>TP7</b>	Tenis stołowy ( nauka i doskonalenie gry w tenisa stołowego)	<b>1</b>	<b>EU3</b>

<b>TP8</b>	Unihokej (ćwiczenia nauczające i doskonalące grę w unihokeja)	<b>1</b>	<b>EU1</b>	
<b>TP9</b>	Piłka nożna (ćwiczenia nauczające doskonalące grę w piłkę nożną)	<b>0,5</b>	<b>EU1</b>	
<b>TP10</b>	Futsal (ćwiczenia nauczające i doskonalące grę w futsal)	<b>0,5</b>	<b>EU1</b>	
<b>TP11</b>	Ćwiczenia siłowe body building kształtujące sylwetkę człowieka	<b>0,5</b>	<b>EU3 ,EU3</b>	
<b>TP12</b>	Testy ,sprawdziany kontrolujące poziom sprawności , Ruffiera, Beep Test ,BMI	<b>0,5</b>	<b>EU2</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
<b>1. Sala gimnastyczna</b> <b>2. Siłownia</b>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EU1</b>				<b>X</b>
<b>EU2</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
<b>EU3</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1. Dyskusja podczas zajęć</b>				
<b>F2 sprawdzian umiejętności</b>				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1. Obserwacja</b>				
<b>P2. Obecność na zajęciach</b>				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia: zaliczenie</b>				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 10				
2. Przygotowanie się do zajęć:				
SUMA:10				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa</b>				
<b>Uzupełniająca</b>				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				