

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Inżynieria Środowiska	Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo		
Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: 4090-IS-1S-3A-ANG		
Rodzaj przedmiotu: ogólny	Rok studiów: II	Semestr: III	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 30 w tym: ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS: 2		Poziom studiów: I stopień
Tytuł, imię i nazwisko: mgr Małgorzata Khamari adres e-mailowy wykładowcy/ wykładowców:			

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska	
C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów	
C4 nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	1. Posługiwać się językiem angielskim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty kształcenia	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich
EK1	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : właściwości plastików, materiałoznawstwa, alternatywnych źródeł energii, energii pływów, energii wiatrowej, technologii używanej w konstruowaniu domów, domów pasywnych, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C3	K_U01 K_U05 K_U03	
EK2	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką podstawowych zagadnień inżynierii środowiska:miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko	C1	K_U02 K_U06 K_K06 K_K03	InzP_K02
EK3	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: podstawowych zagadnień inżynierii środowiska:miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko potrafi przedstawiać grafy, diagramy podczas prezentacji	C1 C2 C4	K_U04	
EK4	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką podstawowych zagadnień inżynierii środowiska:miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko	C2	K_U06	InzP_W02
EK5	zna następujące zagadnienia gramatyczne i potrafi je prawidłowo używać: can , could, be able to , Past Continuous and Past Simple, must, mustn't, have to	C1	K_U06	InzP_W02

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
	Ćwiczenia	30	
TP1	Properties of plastics-ćwiczenia słownikowe, materials science – materiały i ich właściwości	2	EK1 EK4
TP2	The history and properties of plastic- praca z tekstem, problem-solving. Useful language for referring to visual aids	2	EK2 EK1 EK3
TP3	Ability and inability -ćwiczenia gramatyczno-słownikowe, packaging technology -problem-solving	2	EK5 EK2
TP4	Test 1	2	
TP5	Alternative energy – ćwiczenia słownikowe., problem-solving	2	EK2 EK4
TP6	Sources of renewable energy-wave energy innovator - ćwiczenia w słuchaniu, konwersacje	2	EK2 EK4
TP7	Past continuous and past simple – ćwiczenia gramatyczno-słownikowe., wind energy-konwersacje	2	EK5 EK2
TP8	Wind power- praca z tekstem, grouping words- ćwiczenia słownikowe	2	EK4 EK1
TP9	Test2	2	
TP10	Future homes- future home predictions- konwersacje, problem-solving	2	EK2
TP11	Earth homes-ćwiczenia w słuchaniu, obligation and necessity- ćwiczenia słownikowe	2	EK5 EK4
TP12	Passive houses konwersacje., praca z tekstem	2	EK2 EK1
TP13	Back and side walls -problm-solving, konwersacje	2	EK2
TP14	Oral test – krótka prezentacja dotycząca wybranego tematu omawianego w trakcie semestru	4	EK3

Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym'
2. Słowniki, teksty źródłowe

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EK1	x	x	x	x
EK2	x	x	x	x
EK3	x	x	x	x
EK4	x	x	x	x
EK5	x	x	x	x

Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia

F – formujące

- F1. Dyskusja podczas ćwiczeń
F2.Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń
F3.Odpowiedź ustna

P – podsumowujące

- P1. Zaliczenie pisemne
P2. Zaliczenie ustne

Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

2,0	- niezadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne	
Forma zakończenia	Zaliczenie na ocenę	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 20 SUMA: 50 godzin	40 godzin	
Literatura		
Podstawowa: 1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, Warszawa 2013; 2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010; 3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i> , Express publishing , 2013		
Uzupełniająca: 1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012; 2. R. Border, <i>Recycling</i> , OUP, Oxford 2005; 3. R. Border, <i>Pollution</i> , OUP, Oxford 2005		
Inne przydatne informacje o przedmiocie:		