

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Inżynieria Środowiska	Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo		
Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: 4090-IS-1N-5A-ANG		
Rodzaj przedmiotu: ogólny	Rok studiów: III	Semestr: V	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 18 w tym: ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS: 3		Poziom studiów: I stopień
Tytuł, imię i nazwisko: mgr Małgorzata Khamari adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:			

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska	
C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów	
C4 nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	1. Posługiwać się językiem angielskim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty kształcenia	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich
EK1	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C3	K_U01 K_U05 K_U03	
EK2	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	C1	K_U02 K_U06 K_K03 K_K06	InzP_K02
EK3	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	C1 C2	K_U04	
EK4	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	C2	K_U06	

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
	Ćwiczenia	18	
TP1	Non-renewable energy resources -ćwiczenia słownikowe,	1	EK4

	praca z tekstem, konwersacje, prezentacja		EK2 EK3 EK1
TP2	Renewable energy resources -ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	1	EK4 EK2 EK3
TP3	Greenhouse effect-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	1	EK4 EK2 EK3
TP4	Solar energy-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	1	EK4 EK2 EK3 EK1
TP5	Geothermal power-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	2	EK4 EK2 EK3
TP6	Wind power- ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	2	EK4 EK2 EK3
TP7	Test 1	2	
TP8	Recycling - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	2	EK4 EK2 EK3
TP9	Water pollution - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	2	EK4 EK2 EK3
TP10	Sewage treatment plants - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	2	EK4 EK2 EK3
TP11	Hydroelectricity - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	2	EK4 EK2 EK3

Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym'
2. Słowniki, teksty źródłowe

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EK1	x	x	x	x
EK2	x	x	x	x
EK3	x	x	x	x
EK4	x	x	x	x

Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia

F – formujące

- F1. Dyskusja podczas ćwiczeń
F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń
F3. Prace badawcze-studia przypadku (prezentacja)
F4. Odpowiedź ustna

P – podsumowujące

- P1. Zaliczenie pisemne
P2. Zaliczenie ustne
P3. Egzamin ustny

Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami

3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia	egzamin
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 18 2. Przygotowanie się do zajęć: 57 SUMA: 75 godzin	70 godzin
Literatura	
Podstawowa:	
1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, Warszawa 2013;	
2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010;	
3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i> , Express publishing , 2013	
Uzupełniająca:	
1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012;	
2. R. Border, <i>Recycling</i> , OUP, Oxford 2005;	
3. R. Border, <i>Pollution</i> , OUP, Oxford 2005	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	