

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kierunek: Inżynieria środowiska</b>	<b>Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska; Wentylacja, klimatyzacja, ogrzewnictwo</b>			
<b>Nazwa przedmiotu: Język angielski</b>	<b>Kod przedmiotu: 4090-IS-1S-2A-ANG</b>			
<b>Moduł: ogólny</b>	<b>Poziom studiów: I</b>	<b>Rok studiów: I</b>	<b>Semestr: II</b>	<b>Tryb: stacjonarne</b>
<b>Liczba godzin: 30 ćw.</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko; : mgr A. Czepik</b> <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: <a href="mailto:abczepik@wp.pl">abczepik@wp.pl</a></b>				

**Informacje szczegółowe****Cele przedmiotu**

**C1** zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**C2** przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego technicznego oraz szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska

**C3** nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów

**C4** nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:** 1. Posługiwać się językiem angielski m ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
<b>EU1</b>	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w języku angielskim,	<b>C3</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U03</b>
<b>EU2</b>	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko	<b>C1</b>	<b>K_U02 K_U06 K_K03 K_K06</b>
<b>EU3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: podstawowych zagadnień inżynierii środowiska:miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko . potrafi przygotować porządek prezentacji, zna słownictwo i zwroty związane z rozpoczynaniem prezentacji	<b>C1 C2 C4</b>	<b>K_U04</b>
<b>EU4</b>	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko	<b>C2</b>	<b>K_U06</b>
<b>EU5</b>	zna następujące zagadnienia gramatyczne i potrafi je prawidłowo używać: ing form and infinitive, Past Simple and Present Perfect, strona bierna	<b>C1</b>	<b>K_U06</b>

**Treści programowe**

<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie</b>
--------------------------	--------------------	----------------------	--------------------

			do efektów uczenia się	
	<b>ćwiczenia</b>			
<b>TP1</b>	Measurement-nazewnictwo miar i jednostek	<b>2</b>	<b>EU4</b>	
<b>TP2</b>	Ways into technology – ćwiczenia słownikowe, problem-solving	<b>2</b>	<b>EU4 EU2</b>	
<b>TP3</b>	Apprenticeship – ćwiczenia w słuchaniu, konwersacje. Ordering a presentation	<b>2</b>	<b>EU2 EU3</b>	
<b>TP4</b>	Studying technology – praca z tekstem. Ing form and infinitive – ćwiczenia gramatyczne	<b>2</b>	<b>EU5 EU1</b>	
<b>TP5</b>	Test 1	<b>2</b>		
<b>TP6</b>	Food and agriculture – inventions, ćwiczenia słownikowe, konwersacje	<b>2</b>	<b>EU4 EU2</b>	
<b>TP7</b>	Precision agriculture-ćwiczenia w słuchaniu, ćwiczenia słownikowe	<b>2</b>	<b>EU4</b>	
<b>TP8</b>	Past simple vs present perfect- ćwiczenia gramatyczno-słownikowe. Food preservation - pairwork	<b>2</b>	<b>EU5 EU2 EU4</b>	
<b>TP9</b>	Peddalling water – praca z tekstem, problem-solving	<b>2</b>	<b>EU1 EU2</b>	
<b>TP10</b>	Test 2	<b>2</b>		
<b>TP11</b>	Bridges and tunnels – konwersacje, bridge types – ćwiczenia słownikowe	<b>2</b>	<b>EU2 EU4</b>	
<b>TP12</b>	The passive – ćwiczenia gramatyczne, Sandra Lighter – tunnel engineer – praca z tekstem	<b>2</b>	<b>EU5 EU1</b>	
<b>TP13</b>	The Great Belt East Bridge – ćwiczenia w słuchaniu. Bridges-problem solving. Beginning a presentation.	<b>2</b>	<b>EU2 EU4</b>	
<b>TP14</b>	Oral test – krótka prezentacja dotycząca wybranego tematu omawianego w trakcie semestru	<b>4</b>	<b>EU3</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym</li> <li>2. Słowniki, teksty źródłowe</li> </ol>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2	X		x	
EU3	X		x	
EU4	X		x	
EU5	X			
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1. Dyskusja podczas ćwiczeń</b> <b>F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń</b> <b>F3. Odpowiedź ustna</b>				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1. zaliczenie pisemne</b> <b>P2. zaliczenie ustne</b>				
<b>Skala ocen</b>				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			

2,0	- niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
<b>Forma zakończenia: zaliczenie</b>	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30	
2. Przygotowanie się do zajęć: 30	
	SUMA: 60
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, Warszawa 2013;	
2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010;	
3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i> , Express publishing , 2013	
<b>Uzupełniająca</b>	
1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012;	
2. R. Border, <i>Recycling</i> , OUP, Oxford 2005;	
3. R. Border, <i>Pollution</i> , OUP, Oxford 2005;	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	