

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Inżynieria środowiska	Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska; Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo			
Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: 4090-IS-1S-5A-ANG			
Moduł: ogólny	Poziom studiów: I	Rok studiów: III	Semestr: V	Tryb: stacjonarne
Liczba godzin: 30 ćw.	Liczba punktów ECTS: 3			
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr inż A. Czepik adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: abczepik@wp.pl,				

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu			
C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska			
C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów			
C4 nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: 1. Posługiwać się językiem angielski m ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych			
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C3	K_U01 K_U05 K_U03
EU2	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	C1	K_U02 K_U06 K_K03 K_K06
EU3	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	C1 C2	K_U04
EU4	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	C2	K_U06
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	ćwiczenia		

TP1	Non-renewable energy resources -ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	3	EU4 EU2 EU3 EU1	
TP2	Renewable energy resources -ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	3	EU4 EU2 EU3	
TP3	Greenhouse effect-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	2	EU4 EU2 EU3	
TP4	Solar energy-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	3	EU4 EU2 EU3 EU1	
TP5	Geothermal power-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	3	EU4 EU2 EU3	
TP6	Wind power- ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	2	EU4 EU2 EU3	
TP7	Test 1	2		
TP8	Recycling - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	3	EU4 EU2 EU3	
TP9	Water pollution - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	3	EU4 EU2 EU3	
TP10	Sewage treatment plants - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	3	EU4 EU2 EU3	
TP11	Hydroelectricity - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	3	EU4 EU2 EU3	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym' 2. Słowniki, teksty źródłowe				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x			
EU2	x		x	
EU3	x		x	
EU4	x		x	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2.Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3.Prace badawcze-studia przypadku (prezentacja) F4. Odpowiedź ustna				
P – podsumowujące				
P1. Zaliczenie pisemne P2. Zaliczenie ustne P3. Egzamin ustny				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			

3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: egzamin	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30	
2. Przygotowanie się do zajęć: 60	
	SUMA:90
Literatura	
Podstawowa	
1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, Warszawa 2013;	
2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010;	
3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i> , Express publishing , 2013	
Uzupełniająca	
1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012;	
2. R. Border, <i>Recycling</i> , OUP, Oxford 2005;	
3. R. Border, <i>Pollution</i> , OUP, Oxford 2005;	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	