

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kierunek: Inżynieria Środowiska</b>	<b>Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo</b>			
<b>Nazwa przedmiotu: Język niemiecki</b>	<b>Kod przedmiotu: 4090-IS-1N-4A-NIEM</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu: ogólny</b>	<b>Poziom studiów: I stopień</b>	<b>Rok studiów: II</b>	<b>Semestr: IV</b>	<b>Tryb: niestacjonarne</b>
<b>Liczba godzin: 18 w tym: Ćwiczenia: 18</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko: mgr P. Gołębiak adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b>				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka niemieckiego technicznego.				
C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z niemieckojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów				
C4 nabyć umiejętność rozwijania umiejętności w zakresie pracy grupowej – wspólna realizacja oraz rozwiązywanie problemów projektowych				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>	1. Posługiwać się językiem niemieckim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku niemieckim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu techniki i podstawowego słownictwa związanego z tematyką: poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w języku niemieckim.	<b>C3</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U03</b>	
<b>EU2</b>	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii.	<b>C1</b>	<b>K_U02 K_U06 K_K03 K_K06</b>	
<b>EU3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku niemieckim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych	<b>C1 C2 C4</b>	<b>K_U04</b>	
<b>EU4</b>	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii.	<b>C2</b>	<b>K_U06</b>	
<b>EU5</b>	zna następujące zagadnienia gramatyczne i potrafi je prawidłowo stosować: Tempora, Modi, Passiv, Gerundivum, rzeczowniki odczasownikowe, rzeczowniki odprzymiotnikowe	<b>C1</b>	<b>K_U06</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>18</b>		
<b>TP1</b>	Die Fabrik der Zukunft	<b>3</b>	<b>EU4</b>	
<b>TP2</b>	Der Transrapid – ein schwebender Zug	<b>3</b>	<b>EU4 EU2</b>	
<b>TP3</b>	Energiespeicher unter der Erde	<b>2</b>	<b>EU5 EU1</b>	
<b>TP4</b>	Strom ohne Widerstand	<b>2</b>	<b>EU4 EU5</b>	
<b>TP5</b>	Wie arbeitet ein Dieselmotor?	<b>2</b>	<b>EU4 EU2</b>	

<b>TP6</b>	Wie arbeitet ein Katalysator?	<b>2</b>	<b>EU4</b> <b>EU2</b>	
<b>TP7</b>	Klausur	<b>2</b>	<b>EU4</b> <b>EU5</b>	
<b>TP8</b>	Ustne zaliczenie tematu spośród omawianych w trakcie semestru	<b>2</b>	<b>EU3</b> <b>EU4</b> <b>EU5</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym' 2. Słowniki, teksty źródłowe				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EU1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EU2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EU3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EU4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EU5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3. Odpowiedź ustna				
<b>P – podsumowujące</b>				
P1. Zaliczenie pisemne P2. Zaliczenie ustne P3. Egzamin ustny				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>			
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>18</b> 2. Przygotowanie się do zajęć: <b>42</b>				
<b>SUMA: 60</b>				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. Erich Zettl, Jörg Janssen, Heidrun Müller, „Aus moderner Technik und Naturwissenschaft“, Max Hueber Verlag, Ismaning 1999				
<b>Uzupełniająca:</b>				
1. Małgorzata Sokołowska, Anna Bender, Krzysztof Żak, „Słownik naukowo techniczny polsko-niemiecki, niemiecko-polski“, Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa 1992				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				