

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek: Inżynieria Środowiska</b>	<b>Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo</b>		
<b>Nazwa przedmiotu: Język niemiecki</b>	<b>Kod przedmiotu: 4090-IS-1S-5A-NIEM</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu: ogólny</b>	<b>Rok studiów: III</b>	<b>Semestr: V</b>	<b>Tryb: stacjonarny</b>
<b>Liczba godzin: 30 w tym: ćwiczenia: 30</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>		<b>Poziom studiów: I stopień</b>
<b>Tytuł, imię i nazwisko: mgr P. Gołębiak adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b>			

### Informacje szczegółowe

#### Cele przedmiotu

C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka niemieckiego technicznego.

C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z niemieckojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów

C4 nabyć umiejętność rozwijania umiejętności w zakresie pracy grupowej – wspólna realizacja oraz rozwiązywanie problemów projektowych

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1. Posługiwać się językiem niemieckim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

#### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty kształcenia	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich
<b>EK1</b>	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku niemieckim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu techniki i podstawowego słownictwa związanego z tematyką: poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w języku niemieckim.	<b>C3</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U03</b>	
<b>EK2</b>	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii.	<b>C1</b>	<b>K_U02 K_U06 K_K03 K_K06</b>	<b>InzP_K02</b>
<b>EK3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku niemieckim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych	<b>C1 C2 C4</b>	<b>K_U04</b>	
<b>EK4</b>	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii.	<b>C2</b>	<b>K_U06</b>	
<b>EK5</b>	zna następujące zagadnienia gramatyczne i potrafi je prawidłowo stosować: Tempora, Modi, Passiv, Gerundivum, rzeczowniki odczasownikowe, rzeczowniki odprzymiotnikowe	<b>C1</b>	<b>K_U06</b>	

#### Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	
<b>TP1</b>	Wohin fährt das Auto?	<b>4</b>	<b>EK4</b>
<b>TP2</b>	Wasserstoff – ein neuer Treibstoff?	<b>4</b>	<b>EK4 EK5</b>
<b>TP3</b>	Die kleinsten Bausteine der Materie	<b>3</b>	<b>EK2 EK4</b>
<b>TP4</b>	Der Laser – ein Messer aus Licht	<b>3</b>	<b>EK5 EK1</b>

<b>TP5</b>	Veränderung von Lebewesen durch Gentechnologie	<b>4</b>	<b>EK3</b>
<b>TP6</b>	Ein Mikroskop, mit dem man Atome sehen kann	<b>4</b>	<b>EK3 EK4 EK5</b>
<b>TP7</b>	Klausur	<b>4</b>	<b>EK4 EK5</b>
<b>TP8</b>	Ustne zaliczenie tematu spośród omawianych w trakcie semestru	<b>4</b>	<b>EK3 EK4 EK5</b>

#### Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym
2. Słowniki, teksty źródłowe

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
<b>EK1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia

##### F – formujące

- F1. Dyskusja podczas ćwiczeń
- F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń
- F3. Odpowiedź ustna

##### P – podsumowujące

- P1. Zaliczenie pisemne
- P2. Zaliczenie ustne
- P3. Egzamin ustny

#### Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

#### Forma zakończenia egzamin

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>30</b>	<b>70 godzin</b>
2. Przygotowanie się do zajęć: <b>45</b>	
<b>SUMA: 75 godzin</b>	

#### Literatura

##### Podstawowa:

1. Erich Zettl, Jörg Janssen, Heidrun Müller, „Aus moderner Technik und Naturwissenschaft“, Max Hueber Verlag, Ismaning 1999

##### Uzupełniająca:

1. Małgorzata Sokołowska, Anna Bender, Krzysztof Żak, „Słownik naukowo techniczny polsko-niemiecki, niemiecko-polski“, Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa 1992

Inne przydatne informacje o przedmiocie: