

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| Kierunku: Inżynieria środowiska | Specjalność: Powietrze, woda i ścieki | | | |
| Nazwa przedmiotu: Kultura języka polskiego | Kod przedmiotu: 2040-IS-2S-2H-KJP | | | |
| Moduł: humanizujący | Poziom studiów: II | Rok studiów: I | Semestr: II | Tryb: stacjonarne |
| Liczba godzin: 15 ćwiczenia | Liczba punktów ECTS: 2 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr E. Szczurek e.szczurek@akademikaliszka.edu.pl | | | | |
| Informacje szczegółowe | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| C1 przekazanie wiedzy z zakresu szeroko rozumianej poprawności językowej z podkreśleniem jej miejsca w kulturze osobistej człowieka wykształconego, | | | | |
| C2 przypomnienie i opanowanie wymagań poprawnościowych. | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Znajomość norm poprawnościowych z zakresu szkoły średniej. | | | | |
| Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych | | | | |
| Efekty uczenia się | Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu | |
| EU1 | zna definicję kultury języka, | C1 | K2_U01 | |
| EU2 | ma świadomość, że znajomość norm poprawnościowych jest równie ważna jak wiedza techniczna, | C1 | K2_U06 K2_U07 K2_K07 K2_U04 | |
| EU3 | zna wymagania poprawnościowe na poziomie gramatycznym, | C1 C2 | K2_U01 K2_U07 | |
| EU4 | zna wymagania poprawnościowe na poziomie leksykalnym, | C1 C2 | K2_U01 K2_U07 | |
| EU5 | zna wymagania poprawnościowe na poziomie stylistycznym, | C1 C2 | K2_U01 K2_U07 | |
| EU6 | zna wymagania poprawnościowe na poziomie ortograficznym, | C1 C2 | K2_U01 K2_U07 | |
| EU7 | zna wymagania poprawnościowe na poziomie interpunkcyjnym. | C1 C2 | K2_U01 K2_U07 | |
| Treści programowe | | | | |
| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| | ćwiczenia | | | |
| TP1 | Omówienie definicji kultury języka i jej odmian. | 1 | EU1 | |
| TP2 | Sprawność językowa jako warunek osiągnięcia | 1 | EU2 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|
| | sukcesu w życiu. | | | |
| TP3 | Wymagania poprawnościowe na poziomie gramatycznym. | 1 | EU2 EU3 | |
| TP4 | Wymagania poprawnościowe na poziomie leksykalnym. | 2 | EU2 EU4 | |
| TP5 | Wymagania poprawnościowe na poziomie stylistycznym. | 1 | EU2 EU5 | |
| TP6 | Wymagania poprawnościowe na poziomie ortograficznym. | 2 | EU2 EU6 | |
| TP7 | Wymagania poprawnościowe na poziomie interpunkcyjnym. | 1 | EU2 EU7 | |
| Narzędzia dydaktyczne | | | | |
| 1. Sala umożliwiająca przeprowadzenie ćwiczeń tablicowych. 2. Wyposażenie umożliwiające przeprowadzenie prezentacji multimedialnych. | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia | | | | |
| Efekty Uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | |
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| EU1 | | X | | |
| EU2 | | X | | |
| EU3 | | X | X | |
| EU4 | | X | X | |
| EU5 | | X | X | |
| EU6 | | X | X | |
| EU7 | | X | X | |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| F – formujące | | | | |
| F1. wykład z elementami prezentacji multimedialnych, F2. praca w grupach, F3. ćwiczenia tablicowe, F4. dyskusja. | | | | |
| P – podsumowujące | | | | |
| P1. zaliczenie pisemne, P2. dyskusja podsumowująca. | | | | |
| Skala ocen | | | | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych: | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| Forma zakończenia: zaliczenie | | | | |
| Obciążenie pracą studenta | | | | |

| Forma aktywności | |
|--|----------|
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15 | |
| 2. Przygotowanie się do zajęć: 45 | |
| | SUMA: 60 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| 1. Markowski A., Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 | |
| 2. Karpowicz T., Kultura języka polskiego, wymowa, ortografia, interpunkcja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 | |
| 3. Jadacka H., Kultura języka polskiego: fleksja, słowotwórstwo, składnia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 | |
| Uzupełniająca | |
| 1. Markowski A., Polszczyzna znana i nieznana: porady, ciekawostki, dyktanda konkursowe, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 1999 | |
| 2. Markowski a., 500 zagadek o języku polskim, Wiedza Powszechna, Warszawa 1975 | |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie: | |