

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunku:</b> Inżynieria środowiska	<b>Specjalność:</b> Powietrze, woda i ścieki			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Bibliografia	<b>Kod przedmiotu:</b> 2030-IS-2S-2H-BIBL			
<b>Moduł:</b> humanizujący	<b>Poziom studiów:</b> II	<b>Rok studiów:</b> I	<b>Semestr:</b> II	<b>Tryb:</b> stacjonarny
<b>Liczba godzin:</b> 15 ćwiczenia	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 2			
<b>Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> mgr E. Szczurek e.szczurek@akademiakaliska.edu.pl				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>C1</b> zdobyć wiedzę na temat bibliografii w Polsce				
<b>C2</b> zdobyć wiedzę z zakresu informacji naukowej oraz pogłębić umiejętności wyszukiwania materiałów źródłowych i ich doboru				
<b>C3</b> zdobyć umiejętności samodzielnego sporządzania opisów bibliograficznych różnorodnych materiałów źródłowych (od tradycyjnych po elektroniczne)				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b> Znajomość opisu bibliograficznego i sporządzania bibliografii stosowana w pracach w trakcie studiów I stopnia				
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	zna definicje bibliografii i jej rodzaje	<b>C1</b>	<b>K2_U07</b>	
<b>EU2</b>	umie podać przykłady bibliografii narodowej	<b>C1</b>	<b>K2_U07</b>	
<b>EU3</b>	umie wymienić ośrodki opracowujące bibliografie w Polsce	<b>C1</b>	<b>K2_U07</b>	
<b>EU4</b>	wyszukuje materiały źródłowe na dany temat w oparciu o katalogi biblioteczne, bazy naukowe	<b>C2</b>	<b>K2_U01</b> <b>K2_U07</b>	
<b>EU5</b>	sporządza opis bibliograficzny książki i fragmentu książki, serii i tomu	<b>C3</b>	<b>K2_U04</b> <b>K2_U07</b>	
<b>EU6</b>	sporządza opis bibliograficzny artykułu z czasopism (także czasopism online)	<b>C3</b>	<b>K2_U04</b> <b>K2_U07</b>	
	sporządza opis bibliograficzny dokumentu elektronicznego i strony internetowej	<b>C3</b>	<b>K2_U04</b> <b>K2_U07</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>ćwiczenia</b>			
<b>TP1</b>	Omówienie definicji bibliografii, jej rodzajów.	<b>1</b>	<b>EU1</b>	
<b>TP2</b>	Zapoznanie się z bibliografią narodową .	<b>1</b>	<b>EU2</b>	

<b>TP3</b>	Bibliotek Narodowa – jej funkcje, zadania, publikacje	<b>1</b>	<b>EU3</b>	
<b>TP4</b>	Zbieranie materiałów źródłowych jako wstęp do tworzenia bibliografii	<b>2</b>	<b>EU4</b>	
<b>TP5</b>	Tworzenie opisów bibliograficznych różnorodnych dokumentów źródłowych	<b>4</b>	<b>EU5</b> <b>EU6</b> <b>EU7</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
1. Sala ze stanowiskami komputerowymi umożliwiającymi prowadzenie zajęć w oparciu o katalogi biblioteczne i bazy danych w wersji online. 2. Materiały biblioteczne jako przykłady różnorodnych materiałów źródłowych niezbędne do dokonywania opisu bibliograficznego z autopsji.				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia</b>				
<b>Efekty Uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EU1</b>	X			
<b>EU2</b>	X			
<b>EU3</b>	X			
<b>EU4</b>			X	
<b>EU5</b>			X	
<b>EU6</b>			X	
<b>EU7</b>			X	
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1.</b> Wykład z elementami prezentacji multimedialnych <b>F2.</b> Praca w grupach <b>F3.</b> Praca przy komputerze <b>F4.</b> Ćwiczenia tablicowe <b>F5.</b> Dyskusja podczas zajęć				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1.</b> zaliczenie pisemne <b>P2.</b> dyskusja podsumowująca				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia: zaliczenie</b>				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15
2. Przygotowanie się do zajęć: 45

SUMA: 60

#### **Literatura**

##### **Podstawowa**

1. Bibliografia: źródła, standardy, zasoby: praca zbiorowa pod red. Jerzego Franke, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa 2013
2. Bibliografia: teoria, praktyka, dydaktyka: praca zbiorowa, red. Jadwiga Woźniak-Kasperek, Mikołaj Ochmański, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa 2009
3. Kolman R., Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Gdańsk 2004

##### **Uzupełniająca**

1. Bibliografia: metodyka i organizacja, red. Zbigniew Żmigrodzki, Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa 2000
2. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003
3. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2003

#### **Inne przydatne informacje o przedmiocie:**