

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunku:</b> Inżynieria środowiska	<b>Specjalność:</b> Powietrze, woda i ścieki			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Seminarium dyplomowe	<b>Kod przedmiotu:</b> 2030-IS-2S-3S-SEMD			
<b>Moduł:</b> specjalnościowy	<b>Poziom studiów:</b> II	<b>Rok studiów:</b> II	<b>Semestr:</b> III	<b>Tryb:</b> stacjonarne
<b>Liczba godzin:</b> 30	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 8			
<b>Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> dr inż. K. Wojciech Pyć k.pyc@akademiakaliska.edu.pl				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
C1 opanować podstawowe narzędzia i techniki niezbędne do wykonania pracy dyplomowej magisterskiej				
C2 wykształcić umiejętność dyskusowania, argumentowania i formułowania opinii w zakresie wykonywanej pracy dyplomowej				
C3 zdobyć umiejętność efektywnego wykorzystania wyników dyskusji				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b> posiadać wiedzę z wszystkich przedmiotów objętych programem studiów I i II stopnia (podstawowych, kierunkowych, specjalnościowych oraz przedmiotów obieralnych), a w szczególności utrwaloną wiedzę z zagadnień związanych z tematem realizowanej pracy dyplomowej				
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować je i interpretować	<b>C1</b>	<b>K2_W10 K2_U01, K2_U05 K2_K04</b>	
<b>EU2</b>	potrafi posługiwać się rzeczowym językiem w dziedzinie inżynierii środowiska, a przede wszystkim w zakresie wykonywanej pracy dyplomowej	<b>C2</b>	<b>K2_W10 K2_U01</b>	
<b>EU3</b>	potrafi określić program badawczy lub projektowy, będący tematem jego pracy dyplomowej	<b>C1 C3</b>	<b>K2_U02</b>	
<b>EU4</b>	potrafi redagować pracę dyplomową, spełniającą odpowiednie wymagania rzeczowe i estetyczne, z wykorzystaniem komputerowych edytorów tekstu	<b>C1 C3</b>	<b>K2_U03</b>	
<b>EU5</b>	potrafi efektywnie prezentować wyniki swych badań, opracowań konstrukcyjnych lub analiz problemu	<b>C2 C3</b>	<b>K2_U04 K2_U06 K2_K07</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>projektowanie</b>			
<b>TP1</b>	Referowanie aktualnego stanu wiedzy z zakresu tematyki wykonywanej dyplomowej pracy magisterskiej	<b>10</b>	<b>EU1 EU3</b>	

<b>TP2</b>	Formułowanie wniosków wynikających z rozpoznania literaturowego lub badań laboratoryjnych, lub prac projektowych	<b>10</b>	<b>EU2 EU4 EU5</b>	
<b>TP3</b>	Dyskusja na temat treści i formy prezentowanych referatów, ze wskazaniem ewentualnych zmian w wykonywanej dyplomowej pracy magisterskiej	<b>10</b>	<b>EU2 EU5</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie dostępnej literatury dotyczącej rozwiązywanego problemu,</li> <li>analiza metod realizowania pracy dyplomowej z udziałem prowadzącego zajęcia i studentów realizujących pokrewne zadania,</li> <li>przedstawienie i dyskusja nt. efektów pracy przed grupą studentów,</li> <li>przygotowanie i przedstawienie wniosków z wykonanego zadania</li> </ul>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia</b>				
<b>Efekty Uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EU1</b>		X		
<b>EU2</b>		X		
<b>EU3</b>		X		
<b>EU4</b>		X		
<b>EU5</b>		X		
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1.</b> dyskusja na temat poszczególnych elementów prezentacji wyników pracy <b>F2.</b> analiza ewentualnych niedociągnięć i wskazanie dalszych działań w przedstawianej dziedzinie				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1.</b> dyskusja podsumowująca prezentację określonego etapu lub całości pracy dyplomowej i określenie ewentualnych niedociągnięć, które należy usunąć podczas realizacji zadania, a przede wszystkim przed przedstawieniem pracy komisji egzaminacyjnej				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia: zaliczenie</b>				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 210				
SUMA: 240				

<b>Literatura</b>
<b>Podstawowa</b> 1. Literatura specyficzna, zależna od zadania wynikającego z realizowanej dyplomowej pracy magisterskiej
<b>Uzupełniająca</b> 1. Pyć K. - Instrukcja pisania prac dyplomowych (materiały wewnętrzne Wydziału Politechnicznego), Kalisz, 2012 2. Weiner J. - Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. PWN, Warszawa, 1998
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>