

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|
| Kierunku: Inżynieria środowiska | Specjalność: Powietrze, woda i ścieki | | | |
| Nazwa przedmiotu: Praca dyplomowa | Kod przedmiotu: 2030-IS-2S-4S-DYPL | | | |
| Moduł: specjalnościowy | Poziom studiów: II | Rok studiów: II | Semestr: IV | Tryb: stacjonarne |
| Liczba godzin: 300h | Liczba punktów ECTS: 10 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: -odpowiedzialny: dr inż. K. Wojciech Pyć k.pyc@akademiakaliska.edu.pl - prowadzący: pracownicy zatrudnieni na kierunku Inżynieria Środowiska Wydziału Politechnicznego; profesorowie, doktorzy habilitowani oraz doktorzy | | | | |
| Informacje szczegółowe | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| C1 posiadać umiejętność syntetycznego ujęcia wiedzy, z wykorzystaniem umiejętności i innych kompetencji zdobytych w ramach całego programu studiów | | | | |
| C2 znać zasady opracowywania rozprawy naukowej opisującej kompleksowe rozwiązanie zadania inżynierskiego z zakresu inżynierii środowiska | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: posiadać wiedzę ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów II stopnia (przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych, specjalistycznych oraz obieralnych – fakultatywnych i ogólnouczeniowych) | | | | |
| Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych | | | | |
| Efekty uczenia się | Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu | |
| EU1 | ma umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych, syntetycznego opracowywania uzyskanych informacji i wyciągania z nich wniosków | C1 | K2_U02 K2_U04 K2_U05 | |
| EU2 | potrafi zdefiniować problemy badawcze na poziomie studiów II stopnia i opracować plan pracy dyplomowej, prowadzący do uzyskania założonego efektu końcowego i go zrealizować | C2 | K2_U02 K2_U07÷13 K2_U15÷20 | |
| EU3 | potrafi opracować syntetyczne sprawozdanie (pracę dyplomową na poziomie studiów II stopnia) na zadany temat | C3 | K2_U02 K2_K01÷07 | |
| EU4 | umie przygotować i przedstawić w formie referatu (sprawozdania) część swej pracy, jak i całe opracowanie oraz ma umiejętność obrony swoich dokonań, pomysłów, przemyśleń i analiz | C4 | K2_U02 K2_K01÷07 | |
| Treści programowe | | | | |
| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się | |

| projektowanie | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| TP1 | Ustalenie źródeł materiału literaturowego dotyczącego tematu pracy dyplomowej | Liczba godzin przypisana poszczególnym etapom przygotowania pracy jest zależna od charakteru pracy Σ ok. 300 h | EU1 | |
| TP2 | Uściślenie tematu i zakresu pracy dyplomowej | | EU2 | |
| TP3 | Analiza materiału literaturowego dotyczącego zadanego tematu pracy dyplomowej | | EU1 EU2 | |
| TP4 | Opracowanie planu pracy dyplomowej (doświadczalnej, projektowej, analitycznej) | | EU2 | |
| TP5 | Realizacja zadania określonego w pracy dyplomowej | | EU2 | |
| TP6 | Przygotowanie referatów i ich przedstawianie na seminarium dyplomowym | | EU4 | |
| TP7 | Przygotowanie rozprawy w formie zwartej i przedstawienie jej opiekunowi oraz na egzaminie dyplomowym | | EU4 | |
| Narzędzia dydaktyczne | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • praca w bibliotece oraz czytelni wydziałowej i uczelnianej, • sala laboratoryjna, • komputer (programy projektowe, AutoCad, internet), • praca w domu | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia | | | | |
| Efekty Uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | |
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| EU1 | X | X | | |
| EU2 | X | X | | |
| EU3 | X | X | | |
| EU4 | X | X | | |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| F – formujące | | | | |
| F1. prezentowanie przez studentów wiedzy na temat realizowany w pracy dyplomowej | | | | |
| F2. dyskusja na wszelkie tematy prezentowane w pracach dyplomowych | | | | |
| P – podsumowujące | | | | |
| P1. dyskusja w grupach podsumowująca i porównująca prezentowane efekty końcowe z wcześniejszymi założeniami i celami | | | | |
| Skala ocen | | | | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych: | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |

| |
|--|
| Forma zakończenia: Przedstawienie pracy na egzaminie dyplomowym |
| Obciążenie pracą studenta |
| Forma aktywności |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 7 2. Przygotowanie się do zajęć: ok.300 <p style="text-align: right;">SUMA: ok.300</p> |
| Literatura |
| Podstawowa <ul style="list-style-type: none">• Pyć K. - Instrukcja pisania prac dyplomowych (materiały wewnętrzne Wydziału Politechnicznego), Kalisz, 2012• Weiner J. - Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. PWN, Warszawa, 1998 |
| Uzupełniająca <ul style="list-style-type: none">• Literatura zależna od tematu i zakresu wykonywanej pracy dyplomowej |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie: |