

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunku: Inżynieria środowiska	Specjalność: Powietrze, woda i ścieki			
Nazwa przedmiotu: Ocena oddziaływania na środowisko	Kod przedmiotu: 2040-IS-2S-2S-OCOD			
Moduł: specjalnościowy	Poziom studiów: II	Rok studiów: I	Semestr: II	Tryb: stacjonarne
Liczba godzin: 15 wykład 30 projekt	Liczba punktów ECTS: 3			
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr hab. inż. M. Szklarczyk				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 zrozumieć znaczenie procedury Oceny Oddziaływania na Środowisko (OOS) jako istotnego narzędzia ochrony środowiska				
C2 nabyć umiejętność formułowania Karty Informacyjnej Przedsięwzięcia (KIP)				
C3 pogłębić umiejętność oceny zagrożeń dla środowiska wynikających z realizacji, funkcjonowania i likwidacji obiektów gospodarczych oraz infrastruktury				
C4 ocenić skuteczność środków ochrony środowiska dla rozpatrywanych przedsięwzięć gospodarczych				
C5 opanować zasady opracowania raportu OOS				
C6 Poznać rolę organów administracji państwowej oraz społeczeństwa w procedurze OOS				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Znajomość podstaw ochrony środowiska oraz monitoringu środowiska				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Rozumieć znaczenie Ocen Oddziaływania na Środowisko (OOS) jako prawnego narzędzia ochrony środowiska	C1	K2_W04 K2_W06 K2_W08	
EU2	Przewidywać ogólne skutki dla środowiska związane z realizacją funkcjonowaniem (w tym funkcjonowaniem instalacji ochrony środowiska) a także likwidacją obiektów gospodarczych oraz infrastruktury	C3	K2_W04 K2_W06 K2_W08 K2_K02	
EU3	Wybrać właściwe rozwiązania przy realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych, służące zrównoważonemu rozwojowi	C4	K2_W09 K2_U16	
EU4	Zebrać właściwe dane dla oceny skutków realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych dla środowiska	C1,C3, C4	K2_U01	
EU5	Sformułować kartę informacyjną przedsięwzięcia (KIP)	C2, C4	K2_U03	
EU6	Opracować program raportu oddziaływania na środowisko	C5	K2_W05 K2_U02	

			K2_K05	
EU7	Zaprezentować opracowaną kartę informacyjną przedsięwzięcia oraz dane do oceny oddziaływania na środowisko i podjąć rzeczową dyskusję na ten temat w szerokim gronie oraz podjąć dyskusję dokonać oceny ww projektów prezentowanych przez innych autorów	C1, C5 C6	K2_U04 K2_K03 K2_K07	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	wykład			
TP1	Geneza i rys historyczny OOS w Świecie i w Polsce	1	EU1	
TP2	Stan unormowań formalno-prawnych w Polsce z uwzględnieniem uwarunkowań wynikających z przynależności do UE	1	EU1	
TP3	Karta Informacyjna Przedsięwzięcia (KIP)	2	EU2, EU3 EU4, EU5	
TP4	Rodzaje procedur OOS	2	EU2, EU3 EU4, EU6	
TP5	Udział społeczeństwa w procedurze OOS	1	EU7	
TP6	Rola organów administracji państwa w procedurach OOS	1	EU1, EU7	
TP7	Raport OOS	1	EU6	
	projekt			
TP1	Omówienie programu, celu ćwiczeń sposobu realizacji zadań projektowych w poszukiwaniu danych	2	EU1 EU2	
TP2	Opracowanie Karty informacyjnej przedsięwzięcia, Określenie rodzaju, skali i usytuowania przedsięwzięcia i ewentualnych wariantów alternatywnych. Bilans mediów i emisji	5	EU3, EU4, EU5	
TP3	Wzajemne prezentacje KIP w grupie studentów.	3	EU7	
TP4	Przygotowanie programu i danych do raportu OOS	4	EU3 EU4 EU6	
TP5	Prezentacja programów raportów OOS	4	EU7	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Prezentacje za pomocą plansz poglądowych.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekty Uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x		
EU2	x	x		

EU3	x	x	
EU4	x	x	
EU5	x	x	
EU6	x	x	
EU7	x	x	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się			
F – formujące			
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie zaawansowania prac podczas ćwiczeń F3. Sprawdzanie poprawności poszczególnych rozwiązań			
P – podsumowujące			
P1. Prezentacja opracowań P2. Dyskusja podsumowująca P3. Zaliczenie pisemne			
Skala ocen			
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:		
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami		
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami		
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
Forma zakończenia: zaliczenie			
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności			
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 45 2. Przygotowanie się do zajęć: 45 <div style="text-align: right;">SUMA: 90</div>			
Literatura			
Podstawowa			
<ul style="list-style-type: none"> • Pchalek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, wyd. C. H. BECK, 2009 r. • Nowakowski T., Zakres i metodyka sporządzania raportu o oddziaływaniu na środowisko, wyd. Seidel-Przywecki, 2008 			
Uzupełniająca			
<ul style="list-style-type: none"> • Kwartalnik Problemy Ocen Środowiskowych • Internetowy System Aktów Prawnych – www.isap.sejm.gov.pl • Internetowy Biuletyn Informacji Publicznej 			
Inne przydatne informacje o przedmiocie:			