

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Kierunek: Inżynieria Środowiska | | Specjalność: Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo | | |
| Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe | | Kod przedmiotu: 2030-IS-1S-7S-SEMD | | |
| Rodzaj przedmiotu: specjalistyczny | | Rok studiów: IV | Semestr: VII | Tryb: stacjonarny |
| Liczba godzin: 30 w tym: Projekt: 30 | | Liczba punktów ECTS: 2 | | Poziom studiów: I stopień |
| Tytuł, imię i nazwisko: dr inż. K. Wojciech Pyc adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: wojtek@pyc.pl | | | | |
| Informacje szczegółowe | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| C1 opanować podstawowe narzędzia i techniki niezbędne do wykonania pracy dyplomowej inżynierskiej | | | | |
| C2 wykształcić umiejętność dyskusowania, argumentowania i formułowania opinii w zakresie wykonywanej pracy dyplomowej | | | | |
| C3 zdobyć umiejętność efektywnego wykorzystania wyników dyskusji | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych | | posiadać wiedzę z wszystkich przedmiotów objętych programem studiów I stopnia (podstawowych, kierunkowych, specjalnościowych oraz przedmiotów obieralnych), a w szczególności utrwaloną wiedzę z zagadnień związanych z tematem realizowanej pracy dyplomowej | | |
| Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych | | | | |
| Efekty kształcenia | Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich |
| EK1 | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować je i interpretować | C1 | K_W03 K_U09 K_U19 K_K02 | InzP_U02 InzP_U11 InzP_K01 |
| EK2 | potrafi posługiwać się rzeczowym językiem w dziedzinie inżynierii środowiska, a przede wszystkim w zakresie wykonywanej pracy dyplomowej | C2 | K_W03 K_U09 | InzP_U02 |
| EK3 | potrafi określić program badawczy lub projektowy, będący tematem jego pracy dyplomowej | C1 C3 | K_W04 K_U09 K_K04 | InzP_U02 |
| EK4 | potrafi redagować pracę dyplomową, spełniającą odpowiednie wymagania rzeczowe i estetyczne, z wykorzystaniem komputerowych edytorów tekstu | C1 C3 | K_W04 K_U09 K_K07 | InzP_U02 |
| EK5 | potrafi efektywnie prezentować wyniki swych badań, opracowań konstrukcyjnych lub analiz problemu | C2 C3 | K_W04 K_U09 | InzP_U02 |
| Treści programowe | | | | |
| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów kształcenia | |
| | Projekt | 30 | | |
| TP1 | Referowanie aktualnego stanu wiedzy z zakresu tematyki wykonywanej dyplomowej pracy inżynierskiej | 10 | EK1 EK3 | |
| TP2 | Formułowanie wniosków wynikających z rozpoznania literaturowego lub badań laboratoryjnych, lub prac projektowych | 10 | EK2 EK4 EK5 | |
| TP3 | Dyskusja na temat treści i formy prezentowanych referatów, ze wskazaniem ewentualnych zmian w wykonywanej pracy dyplomowej | 10 | EK2 EK5 | |
| Narzędzia dydaktyczne: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> wykorzystanie dostępnej literatury dotyczącej rozwiązywanego problemu, analiza metod realizowania pracy dyplomowej z udziałem prowadzącego zajęcia i studentów realizujących pokrewne zadania, przedstawienie i dyskusja nt. efektów pracy przed grupą studentów, przygotowanie i przedstawienie wniosków z wykonanego zadania | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia | | | | |
| Efekt | Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia | | | |

| kształcenia | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
|--|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| EK1 | | x | x | x |
| EK2 | | x | x | x |
| EK3 | | x | x | x |
| EK4 | | x | x | x |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia | | | | |
| F – formujące | | | | |
| F1. dyskusja na temat poszczególnych elementów prezentacji wyników pracy F2. analiza ewentualnych niedociągnięć i wskazanie dalszych działań w przedstawianej dziedzinie | | | | |
| P – podsumowujące | | | | |
| P1. dyskusja podsumowująca prezentację określonego etapu lub całości pracy dyplomowej i określenie ewentualnych niedociągnięć, które należy usunąć podczas realizacji zadania, a przede wszystkim przed przedstawieniem pracy komisji egzaminacyjnej | | | | |
| Skala ocen | | | | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| Forma zakończenia | Zaliczenie na ocenę | | | |
| Obciążenie pracą studenta | | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 20 SUMA: 50 godzin | | 45 godzin | | |
| Literatura | | | | |
| Podstawowa: 1. Literatura specyficzna, zależna od zadania wynikającego z realizowanej pracy dyplomowej | | | | |
| Uzupełniająca: 1. Pyć K. - Instrukcja pisania prac dyplomowych (materiały wewnętrzne Wydziału Politechnicznego), Kalisz, 2012 2. Weiner J. - Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. PWN, Warszawa, 1998 | | | | |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie: | | | | |
| Przedmiot wymaga i mobilizuje do systematycznej realizacji pracy dyplomowej | | | | |