**PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY – FIZJOTERAPIA**

**Fizjoterapia w reumatologii**

1.Wymień kliniczne kryteria diagnostyczne w RZS.

2. Wymień główne objawy zespołu Reitera.

3. Wymień rodzaje zabiegów stosowanych w łuszczycowym zapaleniu stawów z zajęciem stawów kręgosłupa.

4. Zaproponuj zabiegi o działaniu przeciwbólowym w ChZS.

5. Zaproponuj zabiegi u Pacjenta z ZZSK z zaawansowanymi zmianami radiologicznymi i jednoczesną osteoporozą.

6. Jakiego typu zaburzenia składają się na fibromialgię i współpracy jakich specjalistów wymaga leczenie tego zespołu.

7.Przedstaw przykładowy program usprawniania pacjenta z RZS w okresie remisji uwzględniając różne metody fizjoterapeutyczne.

8. Wymień i scharakteryzuj trzy deformacje ręki w przebiegu RZS oraz omów sposoby korekcji deformacji.

9. Scharakteryzuj twardzinę układową (patomechanizm, czynniki predysponujące, objawy) oraz zaproponuj zabiegi z zakresu fizjoterapii , które Twoim zdaniem mogą być skuteczne w tym przypadku? Uzasadnij swój wybór.

**Fizjoterapia w pulmonologii**

1. Wymień miejsca depozycji cząsteczek roztworu inhalacyjnego w układzie oddechowym w zależności od ich wielkości. Wskaż zalety i wady inhalatorów ultradźwiękowych i pneumatycznych.

2.Wymień cele gimnastyki oddechowej w chorobach płuc.

3. **Fizjobiologiczne działanie  elektrolecznictwa, ultradźwięków, światłolecznictwa w chorobach płuc.**

**4.** Wymień zabiegi manualne stosowane w chorobach płuc i omów cel ich stosowania.

5.Trening fizyczny- podstawa rehabilitacji pulmonologicznej- omów elementy treningu.

6.Technika aktywnego cyklu oddechowego- omów.

7. Badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe układu oddechowego.

8. Torakochirurgia, charakterystyka oraz postępowanie przed i pooperacyjne.

9.Charakterystyka metod, technik, oddziaływań fizjoterapeutycznych w chorobach układu oddechowego – ogólnie.

**Fizjoterapia w kardiologii**

1.Zawał serca-charakterystyka, leczenie i postępowanie rehabilitacyjne.

2.Postepowanie rehabilitacyjne u pacjentów po operacjach kardiochirurgicznych.

3.Nadciśnienie tętnicze-charakterystyka i zasady rehabilitacji.

**Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej**

1. Jakie są fizyczne następstwa leczenia raka piersi?
2. Jaki jest cel rehabilitacji w opiece paliatywnej?
3. Jakie jest postępowanie po zabiegu operacyjnym w raku płuc?

**Fizjoterapia w geriatrii**

1. Omów różnicę pomiędzy chorobami ”w starości„ i chorobami „ze starości”. Podaj przykłady i możliwości fizjoterapii.
2. Zdefiniuj pojęcia: afazja, apraksja, agnozja, hiperkineza, hypokineza, dyskineza, dysartria ataksja, akatyzja, katatonia.
3. Omów istotę procesu otępiennego, jego etiologię i patomechanizm oraz możliwości fizjoterapii.
4. Przedstaw rolę fizjoterapii w geriatrii, cele, zadania.
5. Zdefiniuj pojęcie geriatrii. Omów wzajemne powiązania geriatrii i gerontologii.

**Fizjoterapia w chirurgii**

1. Jakie są cele i zasady ćwiczeń oddechowych po zabiegach operacyjnych w obrębie jamy brzusznej?

2. Przedstaw zasady ćwiczeń przeciwzakrzepowych po zabiegach operacyjnych. Podaj dwa przykłady ćwiczeń

3. Jakich ruchów w kończynie operowanej nie może wykonywać pacjent po endoprotezoplastyce biodra?

**Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie**

1. Rola Fizjoterapii dla kobiety w III trymestrze ciąży o przebiegu fizjologicznym.

2. Rola Fizjoterapii w mastektomii.

3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w WNM.

**Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii**

1. Udar mózgu podziały, przyczyny, objawy, leczenie, rehabilitacja we wczesnej i późnej fazie udaru.
2. Choroby demielinizacyjne- stwardnienie rozsiane- patogeneza, objawy, różne formy leczenia, rola rehabilitacji, rokowanie.
3. Charakterystyka badania neurologicznego- podmiotowego i przedmiotowego.

**Fizjoterapia w pediatrii**

1.Rozwój psychoruchowy dziecka.

2.Mózgowe Porażenie Dziecięce - etiologia, podział, objawy kliniczne, rokowanie.

3. Zespół Downa-etiologia, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne.

**Fizjoterapia w psychiatrii**

1. Scharakteryzuj postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z zespołem nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi (ADHD).
2. Scharakteryzuj zaburzenia stresowe oraz postępowanie fizjoterapeutyczne w ich leczeniu.

**Fizykoterapia**

1. Przedstaw skalę temperatury wody stosowanej w hydroterapii oraz omów wpływ zabiegów z wykorzystaniem wody o różnej temperaturze na poszczególne tkanki i narządy.
2. Opisz metodykę masażu podwodnego oraz przedstaw wskazania do stosowania zabiegu.
3. Omów właściwości fizyczne parafiny oraz przedstaw metodykę poszczególnych rodzajów zabiegów z wykorzystaniem parafiny.
4. Jakie są różnice między kriostymulacją a ochładzaniem? Podaj i omów przykłady zabiegów .
5. Wymień i opisz co najmniej trzy różne zabiegi wodolecznicze w których nie wykorzystuje się ciśnienia wody.
6. Omów wpływ na organizm kąpieli w saunie oraz omów metodykę zabiegu.
7. Scharakteryzuj promieniowanie IR – długość fali, rodzaje zabiegów, działanie poszczególnych filtrów.
8. Wymień i opisz cechy promieniowania laserowego. Przedstaw metodykę zabiegu w dolegliwościach bólowych odcinka lędźwiowego kręgosłupa.
9. Wymień i opisz co najmniej 3 rodzaje prądów DD. Przedstaw metodykę zabiegu w dolegliwościach bólowych stawów.
10. Scharakteryzuj prąd Traberta – częstotliwość, zastosowanie, metodyka zabiegu, wskazania/przeciwwskazania.
11. Co to jest elektrodiagnostyka, u kogo i w jakim celu się ją stosuje?
12. Wymień i opisz działanie biofizyczne fali ultradźwiękowej oraz przedstaw wskazania i przeciwwskazania do jej stosowania.
13. Przedstaw działanie biologiczne ultradźwięków oraz metody ich leczniczego stosowania.
14. Wymień i omów zabiegi stosowane w fizykoterapii z zastosowaniem prądu stałego oraz przedstaw wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.
15. Podaj wskazania do elektrostymulacji mięśni szkieletowych oraz omów stosowane metody stymulacji.
16. Podaj i omów trzy rodzaje zabiegów fizykalnych stosowanych w chorobie zwyrodnieniowej stawów kręgosłupa.
17. Scharakteryzuj chorobę zwyrodnieniową stawu biodrowego (patomechanizm, czynniki predysponujące, objawy) i zaproponuj co najmniej trzy zabiegi z zakresu fizykoterapii, które Twoim zdaniem mogą być skuteczne w tym przypadku? Uzasadnij swój wybór.
18. Scharakteryzuj rwę kulszową (patomechanizm, czynniki predysponujące, rodzaje (2), objawy) i zaproponuj co najmniej trzy zabiegi z zakresu fizykoterapii, które Twoim zdaniem mogą być skuteczne w tym przypadku? Uzasadnij swój wybór.
19. Zaproponuj co najmniej trzy zabiegi z zakresu fizykoterapii, które Twoim zdaniem mogą być skuteczne w przypadku porażeń spastycznych? Uzasadnij swój wybór.
20. Podaj ogólną definicję skręcenia, opisz poszczególne stopnie. Scharakteryzuj skręcenie stawu skokowego (patomechanizm, czynniki predysponujące, objawy) i zaproponuj co najmniej trzy zabiegi z zakresu fizykoterapii, które Twoim zdaniem mogą być skuteczne w tym przypadku? Uzasadnij swój wybór.

**Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu**

1. Przedstaw zasady usprawniania pacjenta po amputacji uda przed i po zaprotezowaniu.

2. Przedstaw wczesne usprawnianie pacjenta po złamaniu nasady bliższej kości udowej.

3. Omów Zespół Sudecka jako powikłanie po złamaniu.

4. Ocena i usprawnianie pacjenta w przypadkach zmian zwyrodnieniowych w stawach biodrowych.

5. Przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne po leczeniu operacyjnym endoprotezoplastyce stawu biodrowego.

6. Przedstaw postępowanie usprawniające po leczeniu operacyjnym endoprotezoplastyce stawu kolanowego.

7. Omów diagnostykę i postępowanie usprawniające u pacjenta z dyskopatią odcinka lędźwiowego w zespole ostrym.

8. Przedstaw profilaktykę i leczenie zespołów bólowych kręgosłupa odcinka szyjnego w zespole przewlekłym.

9. Omów diagnostykę i usprawnianie pacjenta w zespole bolesnego barku.

10. Przedstaw postępowanie usprawniające, u pacjenta po urazie rdzenia kręgowego (tetraplegia), w okresie wczesnym.

11. Omów postępowanie usprawniające, u pacjenta po urazie rdzenia kręgowego (paraplegia) w okresie późnym.

12. Omów wczesną rehabilitację pacjenta po udarze mózgu.

13. Ocena fizjoterapeutyczna chorego po udarze mózgu.

14. Przedstaw objawy i usprawnianie pacjenta po uszkodzeniu górnej części splotu ramiennego zwane porażenie Erba-Duchenn’a.

15. Omów objawy i usprawnianie pacjenta po urazie nerwu strzałkowego.

16. Ocena postawy ciała pacjenta z wadami postawy.

17. Zaplanuj usprawnianie pacjenta z plecami płaskimi.

18. Omów zasady planowania i usprawniania dzieci i młodzieży ze skoliozą.

19. Omów Test Rissera i jego znaczenie w programowaniu usprawniania dzieci ze skoliozą.

20. Przedstaw usprawnianie pacjenta z wrodzonym kręczem szyi.

**Kinezyterapia**

1. Metodyka wykonania PIR wg Mitchella –wymień poszczególne fazy.

2. Opisz skalę Lovetta oraz opisz przebieg badania na wybranym mięśniu.

3. Podział ćwiczeń z oporem ze względu na rodzaj pracy mięśniowej.

4. Omów najczęstsze zaburzenia chodu.

5. Omów zasady wykonywania ćwiczeń oddechowych.

6. Wymień i opisz techniki rozciągania wg metody PNF.

7. Wymień czynniki modyfikujące gibkość.

8. Opisz zasady pomiaru metodą SFTR i zaprezentuj odpowiedni zapis na przykładzie stawu biodrowego.

9. Opisz rodzaje pomiarów linijnych wykonywanych za pomocą miary krawieckiej.

10. Wyjaśnij pojęcie otwartego łańcucha kinematycznego.

11. Opisz poziomy koordynacji ruchowej.

12. Opisz zasady i przebieg pionizacji na stole pionizacyjnym.

13. Opisz fazy chodu.

14. Opisz wyznaczniki chodu.

15. Wymień rodzaje i cele stosowania wyciągów.

16. Opisz zasady anamnezy.

17. Opisz czerwone flagi w kwalifikacji do kinezyteapii.

18. Opisz zasady obserwacji postawy.

19. Opisz podstawowe zasady metody PNF.

20. Opisz zasady i metodykę wykonywania ćwiczeń biernych.

**Sport osób niepełnosprawnych**

1. Wpływ uprawiania sportu na osoby niewidzące i niedowidzące. Jakie indywidualne i zespołowe dyscypliny paraolimpijskie, przeznaczone dla osób niewidzących, występują na Igrzyskach Paraolimpijskich, i co wnoszą w życie codzienne sportowców.
2. Klasyfikacja w sporcie paraolimpijskim. Wpływ klasyfikacji na tworzenie składów drużyn na przykładzie rugby na wózkach.
3. Adaptacja sportu dla osób z różną niepełnosprawnością poprzez wykorzystanie technologii w sporcie paraolimpijskim na przykładzie parakolarstwa. Rodzaje rowerów wykorzystywanych w kolarstwie osób z niepełnosprawnością.
4. Zwiększenie tempa gry i atrakcyjności widowiska sportowego poprzez odpowiednie przepisy sportowe na przykładzie koszykówki na wózkach. Zasady związane z czasem w koszykówce na wózkach.
5. Idea i cele sportu paraolimpijskiego. Jakie podobieństwa, a jakie różnice występują pomiędzy pierwszymi zawodami dla osób niepełnosprawnych, a ostatnimi Igrzyskami Paraolimpijskimi.

**Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu**

1. Wymień funkcje aktywności fizycznej w ontogenezie.
2. Scharakteryzuj strukturę ludzkiej motoryczności.
3. Opisz budowę typowej jednostki zajęć ruchowych.
4. Opisz zasady nauczania.
5. Wymień metody realizacji zadań ruchowych oraz scharakteryzuj wybraną metodę.
6. Scharakteryzuj metody nauczania ruchu.
7. Wymień skutki długotrwałej hipokinezji.
8. Opisz przesłanki dydaktyczne motorycznego uczenia się.
9. Opisz wybrany model motorycznego uczenia się.
10. Omów komponenty koncepcji Health Realed Fitness.