

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Język angielski 1	Kod przedmiotu: 4090-BUD-1S-20-ANG1			
Moduł ogólny	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: I	Semestr: II	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 30	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr Agata Czepik, , a.czepik@akademiakaliska.edu.pl				

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu
C1 Zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2 Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego z dziedziny budownictwa oraz wybranych zagadnień z j. angielskiego ogólnego.
C3 Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów – przygotowanie prac pisemnych i wystąpień ustnych w j. angielskim
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Kompetencje językowe na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Potrafi czytać ze zrozumieniem, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać praktycznie informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim na poziomie B2.	C3	K_U01 K_U05 K_U06 K_K06
EU2	Potrafi pracować w grupie, dyskutować i opisywać procesy w języku angielskim związane z budownictwem z elementami tematyki ogólnej oraz potrafi przygotować i przedstawić w j. angielskim prezentację dotyczącą budownictwa.	C1	K_K03 K_U02 K_U04 K_U06
EU3	Zna słownictwo związane z dziedziną budownictwa oraz tematyką ogólną na poziomie B2 i potrafi przygotować opracowanie dokumentacji technicznej w j. angielskim.	C1 C2 C3	K_U03 K_U06

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1	Placement test. Konwersacje.	2	EU2
TP2	Tools - hand tools. Unit 1,2/1. Praca z tekstem.	2	EU3 EU1
TP3	Power tools – ćwiczenia słownikowe. Unit 3/1.	2	EU3 EU1
TP4	Fasteners – praca z tekstem, konwersacje. Unit 4/1 Safety equipment. Unit 5/1	2	EU2 EU1
TP5	Worksite safety – ćwiczenia słownikowe. Unit 2/2.	2	EU1 EU3
TP6	Basic math- Unit 8/1. Decimals, fractions and percentages – konwersacje. Unit 9/1.	2	EU 2 EU1
TP7	Test 1.	2	EU1 EU3
TP8	Materials science – praca z tekstem. Unit 11/1	2	EU1 EU3
TP9	Measurements – konwersacje. Unit 10/1.	2	EU2 EU1
TP10	Concrete work 1,2- ćwiczenia słownikowe. Unit 3,4/3	2	EU1 EU3

TP11	Basic actions 1– konwersacje. Unit 6/1.	2	EU2 EU1	
TP12	Basic actions 2 – konwersacje, praca z tekstem. Unit 7/1.	2	EU1 EU3	
TP13	Test 2	2	EU1 EU3	
TP14	General English – konwersacje, ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.	2	EU2 EU3	
TP15	Oral test – prezentacja.	2	EU2	
Narzędzia dydaktyczne				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć multimedialnych. 2. Teksty źródłowe, słowniki, fiszki. 3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	x
EU2	x	x	x	x
EU3		x	x	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusje podczas ćwiczeń. F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń. F4. Odpowiedź ustna. F5. Praca pisemna na zadany temat.				
P – podsumowujące				
P1. Zaliczenie pisemne w formie zdalnej lub stacjonarnej. P2. Zaliczenie ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: Zaliczenie w formie zdalnej lub stacjonarnej.				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 20 				
SUMA: 50				
Literatura				
Podstawowa				
Evans V., Dooley J., Revels J., <i>Construction I. Buildings</i> . Express Publishing, 2018. Czepik A., <i>Terminologia Techniczna w j. angielskim w budownictwie</i> . PWSZ, 2012.				
Uzupełniająca				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>New English File Intermediate</i>. OUP, Oxford, 2006. 2. Bonamy D., <i>Technical English 2</i>. Pearson Longman, 2009. 3. Meller M., <i>English through Civil Engineering</i>. Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2008. 4. Evans V., Dooley J., Cook D., <i>Architecture</i>. Express Publishing, 2013 				
Inne przydatne informacje o przedmiocie: Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				

