

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Język niemiecki 2	Kod przedmiotu: 4090-BUD-1S-30-NIEM2			
Rodzaj przedmiotu: ogólny	Poziom studiów: inżynierskie, 1 stopnia	Rok studiów: II	Semestr: III	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 30 w tym: Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: mgr Grażyna Płonka adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: g.plonka@akademikaliska.edu.pl				

Informacje szczegółowe:

Cele przedmiotu	
C1 Zdobyc kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
C2 Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka niemieckiego technicznego z dziedziny budownictwa oraz dziedzin pokrewnych.	
C3 Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z niemieckojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów.	
C4 Nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku niemieckim w zakresie budownictwa.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:	Posługiwać się językiem niemieckim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Potrafi czytać ze zrozumieniem i pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku niemieckim, w zakresie języka technicznego z dziedziny budownictwa i dziedzin pokrewnych.	C3	K_U01 K_U03 K_U05
EU2	Potrafi dyskutować, opisywać procesy i rozwiązywać problemy teoretyczne w języku niemieckim związane z tematyką budownictwa i dziedzin pokrewnych oraz zagadnień technicznych omawianych w trakcie zajęć.	C1	K_U02 K_U06 K_K03 K_K06
EU3	Potrafi przygotować i przedstawić w języku niemieckim wypowiedź ustną, dotyczącą zagadnień z zakresu budownictwa i dziedzin pokrewnych.	C1 C2 C4	K_U04
EU4	Zna słownictwo związane z tematyką podstawowych zagadnień z dziedziny budownictwa i dziedzin pokrewnych omawianych w trakcie zajęć.	C2	K_U06

Treści programowe

Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Ćwiczenia	30	
TP1	Buprojekte.	2	EU1 EU2
TP2	Hochbau.	4	EU1 EU2
TP3	Tiefbau.	4	EU1 EU2
TP4	Wasserbau.	2	EU1 EU2
TP5	Strassenbau.	4	EU1 EU2
TP6	Wasserleitung.	4	EU1 EU2
TP7	Gasleitung.	2	EU1 EU2
TP8	Elektroleitung.	4	EU1 EU2
TP9	Energieeffizientes Bauen.	2	EU1 EU2
TP10	Umweltschutz im Bauwesen.	2	EU1 EU2

Narzędzia dydaktyczne:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Słowniki, teksty źródłowe. 3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1		x		
EU2		x	x	x
EU3		x		
EU4		x		
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące:				
<p>F1. Dyskusja podczas ćwiczeń. F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń. F3. Prace badawcze-studia przypadku (prezentacja). F4. Odpowiedź ustna.</p>				
P – podsumowujące:				
<p>P1. Zaliczenie pisemne. P2. Zaliczenie ustne. P3. Egzamin ustny i/lub pisemny w formie stacjonarnej lub zdalnej</p>				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
Forma zakończenia:		Egzamin w formie stacjonarnej lub zdalnej		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 20 <p style="text-align: center;">SUMA:50</p>				
Literatura				
Podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. M.Ratajczak ,M.Kucz "Język niemiecki zawodowy w budownictwie " WSIP Warszawa 2013. 2. E.Zettl , J.Janssen , H.Mueller "Aus moderner Technik und Naturwissenschaft " Max Hueber Verlag , Ismaning 1999. 				
Uzupelniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. M.Sokołowska "Słownik naukowo-techniczny polsko-niemiecki, niemiecko-polski " Wyd.N-T. W-a 1992. 2. W.Maniewski "Język niemiecki dla kierunku studiów Budownictwo" Wyd.PWSZ Kalisz 2013. 				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				