

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Prawo budowlane i ochrona własności intelektualnej	<b>Kod przedmiotu:</b> 1000-BUD-1S-6O-PRBW			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> ogólny	<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Rok studiów:</b> III	<b>Semestr:</b> VI	<b>Tryb:</b> stacjonarny
<b>Liczba godzin: 30</b> w tym: Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 2			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> dr inż. Mohamed Ahmad <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> <a href="mailto:m.ahmad@akademiakaliska.wedu.pl">m.ahmad@akademiakaliska.wedu.pl</a>				

### Informacje szczegółowe:

#### Cele przedmiotu

- C1 Przyswoić wiedzę z zakresu teorii prawa: system prawa, gałęzie, stosunek społeczny i prawny, interes, władztwo publiczne itd.
- C2 Zdobyć umiejętność analizy aktów prawnych, przepisów prawnych, budowy normy prawnej, określenia sytuacji prawnej administrowanego.
- C3 Zrozumieć istotę prawa budowlanego w obrębie prawa administracyjnego i jego miejsca i związków z innymi gałęziami prawa w ramach całego systemu polskiego i wspólnotowego.
- C4 Poznać podstawowe zasady, wartości i instytucje ustawy z 1994 r. – Prawo budowlane (z najnowszą nowelizacją, przygotowywaną na 2015 r.
- C5 Zaprezentowanie studentom podstaw prawa autorskiego i prawa wynalazczego.
- C6 Ukazanie zagrożeń jakie wynikają z plagiatów i innych nieuczciwych praktyk.
- C7 Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy zagadnień związanych z własnością intelektualną.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1. Znać podstawy prawa i jego związków z innymi normami społecznymi oraz z państwem.
2. Posiadać podstawową wiedzę o ingerencji administracyjnoprawnej organizacji i funkcjonowaniu policji administracyjnych.

#### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Rozumieć istotę i znaczenie prawa i jego związków z innymi normami społecznymi w kształtowaniu stosunków prawnych.	C1	K_W02 K_W08 K_U19
EU2	Umieć kształtować normę prawną na tle prawa budowlanego, ujętego w całym systemie prawa polskiego i ponadnarodowego.	C2 C3	K_U01 K_W08 K_U19
EU3	Rozumieć zasady funkcjonowania państwa i ingerencji m.in. o charakterze regulacyjnym i reglamentacyjnym, prohibicyjnym i restrykcyjnym.	C3	K_K01 K_K04 K_U05
EU4	Rozumieć znaczenie i wartość prawa w prawidłowym stosowaniu instytucji prawa budowlanego.	C4	K_K01 K_K07
EU5	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	C5 C6	K_W01
EU6	Ma podstawową wiedzę z zakresu standardów i norm technicznych związanych z budownictwem lądowym.	C5 C7	K_W07
EU7	Ma i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	C5 C6 C7	K_W10

#### Treści programowe

Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>Wykłady</b>	<b>15</b>	
TP1	Geneza prawa budowlanego w Europie i w Polsce.	1	EU3
TP2	Istota prawa, systemu prawa, jego podstawowych gałęzi, instytucji, zasad i wartości.	2	EU1
TP3	Istota prawa administracyjnego: źródła, typy ingerencji, policje administracyjnego.	2	EU2
TP4	Prawo autorskie Regulacje ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych - przedmiot prawa autorskiego.	2	EU5 EU6
TP5	Pojęcie „utworu”, podmiot prawa autorskiego – twórca.	2	EU5 EU6

TP6	Autorskie prawa osobiste, Autorskie prawa majątkowe.	2	EU5 EU6
TP7	Uczestnicy procesu budowlanego, studium uwarunkowań..., miejscowy plan..., reglamentacja robót budowlanych, samowola budowlana, kontrola i nadzór.	4	EU3
<b>Ćwiczenia</b>		<b>15</b>	
TP1	Informacje ogólne na temat prawa własności intelektualnej.	1	EU5 EU6 EU7
TP2	Historia prawa autorskiego.	1	EU5 EU6 EU7
TP3	Źródła Prawo autorskie krajowe i prawo międzynarodowe.	1	EU5 EU6
TP4	Pojęcie wynalazku, wzoru użytkowego, znaku towarowego, oznaczenia geograficznego	2	EU5 EU6
TP5	Korzyści płynące z ochrony prawnej wynalazków, znaków towarowych.	2	EU5 EU6
TP6	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej. Procedura przyznawania patentu, prawa ochronnego.	2	EU5 EU6
TP7	Przedmiot i charakterystyka prawa budowlanego.	2	EU4
TP8	Zasady ogólne i podstawowe pojęcia prawa budowlanego.	2	EU4
TP9	Pojęcie i zakres samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie, kwestie decentralizacyjne i cechy korporacji.	2	EU2

#### Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.
2. Prezentacje za pomocą tablic poglądowych.
3. Przykłady indywidualne (akty administracyjne normatywne i indywidualne, instytucje prawa budowlanego itd.).
4. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma oceny:			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2	X			
EU3	X	X		
EU4	X	X		
EU5	X	X		
EU6	X	X		
EU7	X	X		

#### Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

##### F – formujące:

- F1. Prace badawcze – studia przypadku /projekty i prezentacje/.
- F2. Analizy konkretnych spraw /sprawdzian praktyczny/.
- F3. Dyskusja podczas wykładów.
- F4. Korekta prowadzenia wykładów.

##### P – podsumowujące:

- P1. Dyskusja podsumowująca na wykładach.
- P2. Test.
- P3. Pisemne i/lub ustne zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej.

#### Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,

3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
<b>Forma zakończenia:</b>	zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności:</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 30 + 5 godzin konsultacji 2. Przygotowanie się do zajęć: 25	
SUMA: 60	
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisilowska H., Sypniewski D., Prawo budowlane, (wydanie po 2012 r.</li> <li>2. Niewiadomski Z., Prawo budowlane, komentarz, Warszawa 2009.</li> <li>3. Brzezicki T. i inni, Aspekty planowania i zagospodarowania przestrzennego, Warszawa 2013.</li> <li>4. Małysa-Sulińska K., Administracyjnoprawne aspekty inwestycji budowlanych, Warszawa 2012.</li> <li>5. Kruś M., Leoński Z., Szewczyk M., Prawo zagospodarowania przestrzennego, Warszawa 2012.</li> <li>6. Akty normatywne: Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.).</li> <li>7. Zarządzanie kreatywnością i innowacją, Harvard Business Essentials, 2010.</li> <li>8. J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie</i>, Warszawa 2008.</li> <li>9. P. Grzegorzczak, <i>Jurysdykcja krajowa w sprawach z zakresu własności przemysłowej</i>, Kraków, 2007.</li> <li>10. T. Żyznowski, <i>Niektóre aspekty drogi sądowej w sprawach z zakresu własności przemysłowej</i>, PS 2002, Nr 9.</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szewczyk M., Zasady prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego (wydanie po 2012 r.</li> <li>2. Lang J., Maćkowiak J., Stefańska E., Prawo geodezyjne i kartograficzne, Warszawa 2013.</li> <li>3. Dyszy W., Budownictwo. Zasady opodatkowania usług budowlanych, Warszawa 2009.</li> <li>4. Prawo budowlane. Komentarz, red. naukowy: Wierzbowski M., Warszawa 2014.</li> <li>5. J.Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo Autorskie Ustawodawstwo Polskie, tom 1</i>, Dom Wydawniczy ABC, 2005.</li> <li>6. J.Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo Autorskie Umowy Międzynarodowe i Prawo UE, tom 2</i>, Dom Wydawniczy ABC, 2005.</li> </ol>	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.	