

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Wychowanie Fizyczne 2	<b>Kod przedmiotu:</b> 4020-BUD-1S-2O-WF2			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> ogólny	<b>Poziom studiów:</b> inżynierskie. 1 stopnia	<b>Rok studiów: I</b>	<b>Semestr:</b> II	<b>Tryb:</b> stacjonarny
<b>Liczba godzin:</b> w tym: Ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 0			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> dr Urszula Włodarczyk, dr Arkadiusz Janiak, dr Piotr Szewczyk, mgr Krzysztof Górny, mgr Przemysław Świerczak <b>adres e-mailowy wykładowcy/ wykładowców:</b> <a href="mailto:u.wlodarczyk@pwsz-kalisz.edu.pl">u.wlodarczyk@pwsz-kalisz.edu.pl</a> ,				

### Informacje szczegółowe:

#### Cele przedmiotu

C1 Zdobycie umiejętności pracy w zespole.

C2 Zdobycie umiejętności oraz poznać metody służące utrzymaniu i rozwijaniu sprawności fizycznej.

C3 Przystwoić wiedzę z zakresu wykorzystania czynności ruchowych w wychowaniu zdrowotnym.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

#### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Rozumie potrzebę utrzymania i rozwijania swojej sprawności fizycznej.	C2 C3	K_K01
EU2	Zna metody służące rozwijaniu sprawności fizycznej.	C2	K_U05
EU3	Potrafi wykorzystać czynności ruchowe w wychowaniu zdrowotnym.	C1 C3	K_K01 K_U05
EU4	Potrafi współpracować w zespole.	C1	K_K03

#### Treści programowe

Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>Ćwiczenia</b>	30	
TP1	Siatkówka (ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę).	4	EU4
TP2	Koszykówka(ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę).	6	EU4
TP3	Badminton (ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę).	4	EU3
TP4	Ćwiczenia ogólnorozwojowe (metoda obwodowa).	4	EU2
TP5	Unihokej(ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę).	4	EU4
TP6	Atletyka terenowa (mała zabawa biegowa).	4	EU3
TP7	Gimnastyka( ćwiczenie poprawiające sprawność ogólną).	4	EU1

#### Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala gimnastyczna.
2. Siłownia.
3. Boisko sportowe.

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1				<b>x</b>
EU2		<b>x</b>		
EU3		<b>x</b>		<b>x</b>

EU4				<b>x</b>
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące:</b>				
F1. Dyskusja podczas zajęć. F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.				
<b>P – podsumowujące:</b>				
P1. Obserwacja. P2. Obecność na zajęciach.				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
<b>Forma zakończenia:</b>		zaliczenie		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności:</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 0  SUMA: 30				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. Czerwiński J. Aktywność fizyczna potrzebą twórczego życia. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. J. Rusieckiego 2004. 2. Czarny W., Drozd S. Krawczyk S. Biologiczne i społeczne podstawy wychowania fizycznego i sportu. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego Rzeszów 2008.				
<b>Uzupełniająca:</b>				
1. Eberhardt A. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej z elementami fizjologii ogólnej człowieka. Wydawnictwo Alma Mer Warszawa 2008.				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				