

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Zarządzanie przedsiębiorstwem budowlanym	<b>Kod przedmiotu:</b> 1000-BUD-1S-6O-ZPB			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> Obieralny (humanistyczny i społeczny)	<b>Poziom studiów:</b> I stopień	<b>Rok studiów:</b> III	<b>Semestr:</b> 6	<b>Tryb:</b> stacjonarny
<b>Liczba godzin: 30</b> w tym: Wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 3			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> dr inż. Bartosz Spychalski <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> <a href="mailto:b.spychalski@akademiakaliska.edu.pl">b.spychalski@akademiakaliska.edu.pl</a>				

### Informacje szczegółowe

#### Cel przedmiotu

**C1** Uzyskać wiedzę związaną z podstawowymi zagadnieniami i problemami w zarządzaniu przedsiębiorstwem budowlanym

**C2** Uzyskać wiedzę związaną z modelami rozwoju przedsiębiorstwa oraz metodami diagnozy rozwoju w przedsiębiorstwie budowlanym

**C3** Poznać i nabyć umiejętności stosowania nowoczesnych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych w przedsiębiorstwie budowlanym

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych**  
Znajomość podstaw teorii zarządzania

#### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Zna funkcje zarządzania przedsiębiorstwem budowlanym i działania, które należy podjąć w ramach poszczególnych funkcji	C1 C2 C3	K_W02 K_W09 K_U01 K_K01
EU2	Zna modele zarządzania rozwojem firmy małej, średniej i dużej	C1 C2 C3	K_W02 K_U01 K_K01
EU3	Potrafi przeprowadzić diagnozę rozwoju firmy budowlanej przy zastosowaniu różnych metod badawczych	C2 C3	K_W02 K_U01 K_K01

#### Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>Wykłady</b>	<b>30</b>	
TP1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem budowlanym.	5	EU1 EU2
TP2	Funkcje i teorie zarządzania firmą. Modele organizacji. Zwrócenie uwagi na główne problemy zarządzania w budownictwie.	5	EU1 EU2
TP3	Omówienie zagadnień związanych z zarządzaniem, rozwojem przedsiębiorstwa, cyklem życia przedsiębiorstwa, fazy rozwoju przedsiębiorstwa budowlanego.	5	EU1 EU2
TP4	Omówienie modeli rozwoju firmy budowlanej oraz metod służących do diagnozowania rozwoju.	5	EU1 EU2
TP5	Strategie zmian i rozwoju organizacji.	5	EU1 EU2
TP6	Biznes plan w budownictwie.	5	EU1 EU2 EU3

#### Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.
2. Praca w grupach i dyskusja nt. osiągniętych wyników.
3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x		X
EU2	x	x		X
EU3	X	X	x	x

<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia</b>	
<b>F – formujące</b>	
<b>F1.</b> Dyskusja podczas zajęć ćwiczeniowych i wykładów. <b>F2.</b> Sprawdzanie zaawansowania prac podczas zajęć ćwiczeniowych. <b>F3.</b> Sprawdzanie poprawności poszczególnych rozwiązań.	
<b>P – podsumowujące</b>	
<b>P1.</b> Prace pisemne kończące ćwiczenia. <b>P2.</b> Sprawdzian pisemny z informacji przekazanych na wykładzie. <b>P3.</b> Zaliczenie pisemne i/lub ustne w formie stacjonarnej lub zdalnej	
<b>Skala ocen</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
<b>Forma zakończenia</b>	Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 30 + 5 godzin konsultacji 2. Przygotowanie się do zajęć: 40	
SUMA: 75	
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b> 1. Machaczka J "Zarządzanie rozwojem organizacji", Warszawa-Kraków, 1998, PWN 2. Radziszewska-Zielina E. „Badania relacji partnerskich przedsiębiorstw budowlanych” Kraków, 2010, Politechnika 3. Peace S. „Partnerstwo w budownictwie”, Warszawa, 2010, Poltext 4. Poczowski A., Miś A. „Analiza zasobów ludzkich w organizacji”, Kraków, 2000, Akademia Ekonomiczna 5. Radziszewska-Zielina E. „Metody badań marketingowych w budownictwie”, Kraków, 2006, KNOW-HOW	
<b>Uzupełniająca:</b> Kozłowski K., Piotrowski W. (red.) „Zarządzanie. Teoria i praktyka”, Warszawa, 2002, PWN	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.	