



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Nazwa szkoły wyższej:

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

ul. Nowy Świat 4, 62 – 800 Kalisz

tel. 62 76 79 500 | 62 75 72 618

e-mail: rektorat@uniwersytetkaliski.edu.pl

Nazwa wydziału prowadzącego oceniany kierunek:

Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu

ul. Kaszubska 13, 62 – 800 Kalisz

tel. 62 76 79 551

e-mail: wmnz@uniwersytetkaliski.edu.pl

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **LEKARSKI**

1. Poziom/y studiów: **JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**
2. Forma/y studiów: **STACJONARNE**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
NAUKI MEDYCZNE – 100%

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nie dotyczy	-----	-----

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	Nie dotyczy	-----	-----

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku lekarskiego są zgodne ze standardami kształcenia określonymi w Załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnostyki laboratoryjnej, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.). Zakładane dla kierunku efekty uczenia się uwzględniają w szczególności nabycie przez studentów umiejętności praktycznych umożliwiających uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu, kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz wiedzy i podstaw do dalszego rozwoju naukowego i zawodowego.

Program studiów jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. 2017, poz. 1728).

Program kształcenia i profil ogólnoakademicki studiów na kierunku lekarskim został ustalony przez Senat Akademii Kaliskiej (Uchwała Nr 0012.118.VI.2021 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 4 listopada 2021 r., a zmiany w programie studiów na kierunku lekarskim ustalone zostały Uchwałą Nr 0012.262.VI.2023 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 28 września 2023 r.).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Jacek Piątek	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr./Dziekan Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu
Witold Zatoński	prof. dr hab. n. med./Dyrektor Instytutu – Europejskie Obserwatorium Nierówności Zdrowotnych
Wojciech Drygas	prof. dr hab. n. med.
Michał Szpinda	prof. dr hab.
Paulina Wojtyła-Buciora	dr hab. n. med. i n. o zdr. prof. Uniwersytetu Kaliskiego

Małgorzata Kowalczyk	dr inż. prof. Uniwersytetu Kaliskiego/Prodziekan ds. studenckich
Violetta Koźlak	dr n. med. prof. Uniwersytetu Kaliskiego/Prodziekan ds. kształcenia praktycznego
Piotr Szewczyk	dr prof. Uniwersytetu Kaliskiego/Prodziekan ds. Kształcenia/Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Łukasz Mikołajczyk	dr/Dyrektor Administracyjny Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Grzegorz Szymański	mgr/Kanclerz Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Agnieszka Nowak	mgr/Kierownik Biura Organizacyjnego Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu
Iwona Borkiewicz	mgr/specjalista w zakresie prac administracyjnych

Raport samooceny zostanie opublikowany na stronie internetowej uczelni, pod adresem:
<https://uniwersytetkaliski.edu.pl/akredytacje/>

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	6
Prezentacja uczelni	7
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	35
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	42
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	46
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	48
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	56
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	59
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	71
Część III. Załączniki	75
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	75
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	81

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego powstał na mocy ustawy, 01 października 2023r. z przekształcenia Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego. W latach 1999 - 2020 uczelnia funkcjonowała pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu (w 2005 r. do nazwy dodano imię patrona uczelni), dbając systematycznie o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia. W okresie od 2007 r. do 2015 r. PWSZ w Kaliszu co roku zajmowała pierwsze miejsce w ogólnopolskim rankingu szkół wyższych, prowadzonym przez miesięcznik „Perspektywy” i dziennik „Rzeczpospolita”, w kategorii „Państwowe wyższe szkoły zawodowe”. Natomiast w roku 2020 Uczelnia była jedyną państwową wyższą szkołą zawodową w Polsce, która miała prawo nadawania stopnia naukowego doktora w dwóch dyscyplinach, co było podstawą do ubiegania się o status akademii.

Uczelnia nawiązuje do tradycji szkolnictwa wyższego w Kaliszu, m.in. do Kolonii Akademickiej założonej pod patronatem Akademii Krakowskiej w 1389 r., czy wyższej szkoły założonej przez Jezuitów - Kolegium Jezuickiego, którego początki datuje się na XVI wiek.

Uniwersytet Kaliski w regionie Południowej Wielkopolski jest jedyną samodzielną uczelnią publiczną działającą w obszarze edukacji i nauki, która cieszy się dużym uznaniem studentów i pracodawców.

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego należy do uniwersytetów klasycznych (bezprymiotnikowych), w którym kształcenie prowadzone jest na 40 kierunkach w ramach funkcjonowania czterech wydziałów, do których należą: Wydział Nauk Społecznych, Wydział Politechniczny, Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu oraz Wydział Medyczno-Społeczno-Techniczny we Wrześni. Obecnie na Uniwersytecie Kaliskim kształcą się 2856 studentów.

Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w dziedzinie Nauki społeczne (w dyscyplinie: Nauki o bezpieczeństwie), a także w dziedzinie Nauki medyczne (w dyscyplinie Nauki o zdrowiu). Od 1 października 2023 r. prowadzi również kształcenie doktorantów w ramach Szkoły Doktorskiej.

W strukturze Uniwersytetu funkcjonują instytuty naukowe prowadzące badania naukowe, do których należą: Instytut - Europejskie Obserwatorium Nierówności Zdrowotnych, Światowy Instytut Zdrowia Rodziny, Instytut ds. Badań Prewencyjnych, Instytut Inżynierii Mechanicznej, Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Instytut Interdyscyplinarnych Badań Historycznych, a od 01 października 2023 r. także: Instytut Nauk Prawnych oraz Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości.

W ciągu 25 lat istnienia Uczelni jej mury opuściło ponad 22 000 absolwentów.

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego podejmuje szereg działań na rzecz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, opartych na zasadach jakości przedstawionych w normie ISO 9001. Efektem skuteczności podejmowanych działań w tym obszarze są m.in. pozytywne decyzje Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, uprawniające do prowadzenia kształcenia na realizowanych przez uczelnię kierunkach, jak również wielokrotne zwycięstwa i wysokie pozycje w ogólnopolskich rankingach szkół wyższych..

Uniwersytet Kaliski zapewnia członkom społeczności akademickiej możliwość indywidualnego rozwoju i wspiera ich w realizacji ambitnych zamierzeń edukacyjnych i badawczych. Dodatkowo, dzięki przyjaznej, nowoczesnej i elastycznej polityce uczelni, indywidualizacji procesu kształcenia, dobrze dopasowanej do wymagań rynku ofercie edukacyjnej, wsparciu dydaktyki zajęciami w laboratoriach oraz innowacjom w dostarczaniu wysokospecjalizowanej wiedzy, Uczelnia odnotowuje wzrost zainteresowania jej ofertą.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Proces kształcenia na kierunku lekarskim Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego jest zgodny z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jak również wytycznymi Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jednolity - Dz. U. 2023, poz. 2787) oraz ze standardami kształcenia określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnostyki laboratoryjnej, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.). Program kształcenia kierunku lekarskiego obejmuje opis zakładanych efektów uczenia się oraz plan studiów.

Nadrzędnym celem procesu dydaktycznego na kierunku lekarskim jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w oparciu o obowiązujące standardy kształcenia, Polską Ramę Kwalifikacji oraz standardy obowiązujące w krajach Unii Europejskiej. Wskazane przygotowanie absolwentów umożliwia podnoszenie jakości świadczonych usług zdrowotnych będących jednym z filarów społeczno-gospodarczego rozwoju nowoczesnych społeczeństw i decyduje o poczuciu bezpieczeństwa zdrowotnego. Studia na kierunku lekarskim trwają 6 lat i składają się z 12 semestrów. Program pierwszych trzech lat studiów obejmuje nauczanie z zakresu nauk morfologicznych; naukowych podstaw medycyny; nauk przedklinicznych; nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu oraz prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny. W kolejnych latach kształcenie obejmuje nauki kliniczne niezabiegowe i zabiegowe oraz praktyczne nauczanie kliniczne. Liczba godzin zajęć dydaktycznych, łącznie z praktykami i zajęciami fakultatywnymi, realizowanymi w ramach programu studiów na kierunku lekarskim wynosi 5849 godzin oraz 363 punkty ECTS. Do zaliczenia poszczególnych lat studiów niezbędne jest również odbycie praktyk przewidzianych do realizacji programem kształcenia.

Na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu działa Rada Dziekańska, która jest organem doradczym – opiniodawczym Dziekana we wszystkich sprawach dotyczących procesu dydaktycznego i badawczego, w szczególności programów studiów/ studiów podyplomowych oraz dokonywania ich zmian. W skład Rady wchodzi Dziekan, Prodzekani, Kierownicy Katedr oraz dwóch przedstawicieli studentów. Do kompetencji Rady należy także podejmowanie inicjatywy w zakresie zorganizowania nowego kierunku studiów/studiów podyplomowych lub innych form kształcenia. Program studiów kierunku lekarskiego poddawany jest ewaluacji przez interesariuszy wewnętrznych (nauczycieli i studentów) i jest uaktualniany oraz weryfikowany zgodnie z harmonogramem:

1. Ankietyzacja obejmująca studentów dotycząca programu studiów, przeprowadzona po zakończeniu realizacji zajęć (czerwiec)
2. Ankietyzacja przeprowadzona pośród osób odpowiedzialnych za przedmiot (czerwiec)
3. Prace w zespołach roboczych Wydziałowej Rady Dziekańskiej (październik-listopad)
4. Posiedzenie Wydziałowej Rady Dziekańskiej (styczeń)
5. Przedstawienie propozycji zmian Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia (luty)
6. Przedstawienie propozycji na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Kaliskiego.

Warto podkreślić, iż w procesie ewaluacji programu studiów studenci, określając nakład pracy własnej w przygotowaniu się do zajęć/zaliczeń/egzaminów z poszczególnych przedmiotów, mają wpływ na przyznawane przedmiotom punkty ECTS.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się na kierunku lekarskim są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia absolwent osiągnie teoretyczne oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza. Absolwenci kierunku lekarskiego otrzymają dyplom i tytuł zawodowy lekarza. Po ukończeniu studiów absolwenci będą przygotowani do podjęcia 13 - miesięcznego stażu podyplomowego oraz przystąpienia do Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK). Celem Uczelni jest przygotowanie studentów do efektywnego funkcjonowania w ochronie zdrowia oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za losy pacjenta oraz rozwój własny.

Opis sylwetki absolwenta kierunku lekarskiego Uniwersytetu Kaliskiego oraz przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów zawarto w Załączniku nr 1.1.

Misją Uczelni jest kształcenie na poziomie wyższym oraz podyplomowym w ścisłym powiązaniu z badaniami naukowymi w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych, oraz nauk ścisłych, a także innych dziedzin nauki, które będą służyć społeczeństwu w XXI wieku. Uczelnia dąży w swej działalności do transferu najnowszej wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych i inżynierijno-technicznych, w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając o jakość kształcenia, gwarantując wysoki poziom zawodowy absolwentów i wspierając naukowy, gospodarczy i społeczny rozwój regionu. Uniwersytet Kaliski nieustannie poszerza zakres oferty edukacyjnej, proponując rozmaite formy kształcenia dla realizacji idei uczenia się przez całe życie, wykorzystując w tym celu najnowocześniejsze technologie i metody. Celem Uczelni jest prowadzenie prac badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych na najwyższym poziomie, natomiast w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk technicznych – osiągnięcie wysokiej pozycji międzynarodowej.

Uczelnia angażuje pełną pasji kadrę naukową do promowania wszechstronnego rozwoju intelektualnego, społecznego i zawodowego.

Wypracowana i nieustannie udoskonalana koncepcja kształcenia jest spójna z Misją oraz „Strategią Rozwoju Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego przyjętą na lata 2021-2025”, a obecnie Uniwersytetu Kaliskiego. Ponadto, cele i założenia przebiegu procesu kształcenia uwzględniają szeroko rozumianą i prowadzoną w Uczelni politykę zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniającą wzorce i doświadczenia krajowe oraz międzynarodowe, istotne w przygotowaniu do zawodu lekarza.

Priorytetowe cele sformułowane w Misji Uczelni wpisują się w sposób jasny i czytelny w istotę kształcenia na kierunku lekarskim i dotyczą m. in.:

- preferowania nowoczesnego kształcenia studenta dla potrzeb zdrowotnych, rozwoju gospodarki, społeczeństwa oraz rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem uzyskania zgodnych z obowiązującym standardem wysokich kwalifikacji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, komunikacji i kompetencji społecznych, a także z poszanowaniem etyki zawodowej;
- kreowania wiedzy poprzez prowadzenie badań naukowych oraz upowszechnianie ich wyników dla dobra człowieka i społeczeństwa;
- innowacyjności w kształceniu zapewniającej zdobywanie najnowszej, profesjonalnej wiedzy, gwarantującej wysoki poziom przygotowania zawodowego absolwentów.

Najistotniejsze obszary działań zawarte w Strategii Rozwoju Uczelni odnoszą się do czterech obszarów działalności: edukacyjnej, naukowej i badawczo-rozwojowej, współpracy Uczelni z otoczeniem, a także do rozwoju organizacyjnego Uczelni. Uniwersytet Kaliski realizuje następujące cele strategiczne:

- przygotowanie przyszłych absolwentów do rozpoczęcia satysfakcjonującej kariery zawodowej, która będzie się wpisywać w potrzeby rynku pracy i otoczenia społecznego,
- osiągnięcie wiodącej pozycji pod względem działalności badawczej i rozwojowej w regionie,
- wzmocnienie Uczelni poprzez dywersyfikację działalności i rozszerzanie źródeł finansowania,
- zwiększenie zasobów wiedzy i ich wykorzystanie do tworzenia nowych zastosowań w gospodarce regionu.

Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu opracował i realizuje na bazie w/w dokumentów własną Strategię dalszego rozwoju, uwzględniając odrębności oraz specyfikę kształcenia w zawodach medycznych. Strategią Rozwoju Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego jest upowszechnianie wiedzy oraz kształcenie studentów w zakresie medycyny, kosmetologii, położnictwa, ratownictwa medycznego, elektroradiologii, pielęgniarstwa,

dietetyki, fizjoterapii, wychowania fizycznego oraz zdrowia publicznego. Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej opartej na rzetelnej wiedzy i wartościach etycznych, takich jak: poszanowanie praw jednostki, dążenie do prawdy, szacunek dla człowieka i wiedzy. Każdy student i pracownik Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu ma równe prawa do uczestniczenia w życiu Uczelni, niezależnie od rasy i pochodzenia, religii, płci oraz poglądów politycznych. Realizując swoją misję Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu współpracuje z władzami samorządowymi, innymi uczelniami polskimi i zagranicznymi (Galway Clinic – Irlandia; Red Cross Medical College of Riga Stradins University – Ryga, Łotwa; Mehmet Akif Ersoy University in Burdur, Turcja; P.Stradins Medical College of the University of Latvia, Jurmala, Łotwa) oraz jednostkami związanymi z działalnością naukową, dydaktyczną, a także ochroną zdrowia. Rozwój Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu zakłada prowadzenie studiów wyższych oraz zaspokajanie zapotrzebowania rynku pracy na profesjonalnie przygotowanych absolwentów z możliwością okresowej aktualizacji wiedzy (uczenie się przez całe życie). Powyższe wskazuje jednoznacznie, że uruchomienie kształcenia w zawodzie lekarza na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu w pełni wpisuje się w Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2021-2025.

Utworzenie kierunku lekarskiego odpowiada na oczekiwania mieszkańców województwa Wielkopolskiego (zwłaszcza Południowej Wielkopolski), w zakresie poprawy dostępności do opieki zdrowotnej. Na podstawie danych zawartych w Barometrze zawodów dla województwa wielkopolskiego z ostatnich 4 lat, obserwuje się wyraźny pogłębiony deficyt dotyczący zawodu lekarza, zwłaszcza w południowej Wielkopolsce (powiat kaliski i miasto Kalisz, powiat ostrowski, powiat krotoszyński, powiat jarociński, powiat ostrzeszowski oraz kępiński) - <https://barometrzwodow.pl/>.

Zgodnie z diagnozą społeczno-gospodarczą województwa wielkopolskiego stanowiącą podstawę do opracowania „Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego do 2030 r.”, jednym z najważniejszych czynników ograniczających rozwój w sferze społecznej jest wyraźny deficyt specjalistycznej kadry medycznej w regionie. Utworzenie kształcenia na kierunku lekarskim wpisuje się w cele zrównoważonego rozwoju województwa wielkopolskiego:

https://bip.umww.pl/artykuly/2826147/pliki/20200716181034_strategiawielkopolska2030uchwaasw.wnrxvi28720.pdf.

Dane dotyczące losów absolwentów kierunków lekarskich oraz prognoza dla województwa wielkopolskiego wskazują, że znaczna liczba absolwentów (nawet do 60%) podejmuje pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach akademickich, instytucjach naukowo-badawczych, urzędach administracji państwowej, sanatoriach oraz instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej w Wielkopolsce.

Podobnie jak w innych regionach kraju, na terenie Kalisza i okolic obserwuje się zjawisko tzw. specjalizacji deficytowej. Ankietyzacja przeprowadzona wśród mieszkańców Kalisza szczegółowo opisuje braki kadrowe w określonych specjalizacjach oraz wydłużony okres oczekiwania na świadczenia medyczne. Z tego powodu uruchomienie w Uczelni kształcenia na kierunku lekarskim wpisuje się w zrównoważony rozwój regionu poprzez docelowe zwiększenie liczebności kadry medycznej oraz dostępności mieszkańców do podstawowej i specjalistycznej opieki lekarskiej (Źródło: „Diagnoza strategiczna Miasta Kalisza”, 2021 r. <https://www.bip.kalisz.pl/ogloszenia/konsultacje/2710diagnoza.pdf>).

Program kierunku lekarskiego jest realizowany w ramach profilu ogólnoakademickiego, dlatego Uczelnia kładzie szczególny nacisk na wdrażanie studentów w działalność naukową Uniwersytetu Kaliskiego poprzez udział w kołach naukowych, z uwzględnieniem współpracy z kierunkami technicznymi i transferu wiedzy do biznesu. Na podstawie kompleksowej oceny parametrycznej dokonanej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych w 2022 r. Uczelni przyznano trzy kategorie B+: w dyscyplinie nauki o zdrowiu (Decyzja Ministra Edukacji i Nauki Nr 747/304/2022 z dnia 17 lipca 2022 roku), w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości (Decyzja Ministra Edukacji i Nauki Nr 747/506/2022 z dnia 17 lipca 2022 roku) oraz w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (Decyzja Ministra Edukacji i Nauki Nr 747/503/2022.1 z dnia 20 stycznia 2023 roku). Stwarza to podstawy do intensyfikacji działalności naukowej w obrębie Uczelni oraz do zwiększenia możliwości podnoszenia kompetencji naukowych nauczycieli akademickich, a tym samym do pełniejszego zaangażowania studentów w projekty badawcze. W 2023 r. w Uniwersytecie Kaliskim utworzono Szkołę Doktorską prowadzącą kształcenie w trzech dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie, nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o zdrowiu. Z dniem 1 października 2023 r. kształcenie w Szkole doktorskiej rozpoczęło 6 doktorantów, po dwóch w każdej ze wspomnianych dyscyplin.

Zatrudnieni w Uniwersytecie Kaliskim naukowcy prowadząc badania naukowe i prace rozwojowe, współpracują z renomowanymi ośrodkami badawczymi w Polsce, jak i za granicą, np. z: International Prevention Research Institute (Lyon, Francja); Imperial College w Londynie, Londyńską Szkołą Medycyny Tropikalnej i Zdrowia Publicznego (London School of Tropical Medicine and Public Health); Norweskim Instytutem Zdrowia Publicznego, Colorado School of Public Health, USA, University of Milan “La Statale”, Włochy; Northeastern Illinois University, Chicago, USA, Harvard University, USA; American Cancer Society, USA; National Cancer Institute, USA; University of Bath, UK, World Prevention Alliance in Lyon, France; Johns Hopkins University (USA); Uniwersytet Medyczny we Lwowie, University of Eduardo Mondlane (Mozambik); Institute for Mental Health Policy Research & Campbell Family Mental Health Research Institute – Kanada; Uniwersytet Medyczny w Kownie, Litwa, Uniwersytet

Stradiņša w Rydze, Łotwa; University of La Laguna, San Cristóbal de La Laguna, Tenerife, Hiszpania; Geneva School of Diplomacy, Szwajcaria; University of Potsdam, Niemcy.

Naukowcy Uniwersytetu Kaliskiego publikują swoje osiągnięcia naukowe w najbardziej prestiżowych światowych i międzynarodowych czasopismach naukowych. W roku 2022 badacze i dydaktycy zatrudnieni w Uczelni uzyskali dorobek punktowy w wysokości 167.900 punktów Impact Factor oraz 14320.000 punktów ministerialnych, natomiast w roku 2023 było to odpowiednio 193.900 oraz 12885.000 punktów.

W listopadzie 2022 r. Uniwersytet Kaliski został członkiem naukowego konsorcjum, które powstało z udziałem najlepszych na świecie instytutów naukowych i uniwersytetów. Konsorcjum będzie współpracować w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych. Umowę podpisało łącznie 12 uniwersytetów i instytutów, takich jak: Narodowy Instytut Badań i Szkoleń w zakresie Bioprocessów (NIBRT) w Dublinie (Irlandia), Uniwersytety z Galway i Maynooth (Irlandia), Neapolu (Włochy), Münster, Monachium (Niemcy), Granady (Hiszpania), Porto (Portugalia), Maastricht i Utrechtu (Holandia), Tartu (Estonia) oraz Karolinska Institutet w Sztokholmie (Szwecja).

W dyscyplinie nauk medycznych Uczelnia realizuje aktywność badawczą w oparciu o pozyskane granty finansowane ze źródeł zewnętrznych oraz w oparciu o współpracę międzyuczelnianą (Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, University College London, University of Bath, Politechnika Poznańska, Instytut Medycyny Wsi im. W. Choździk w Lublinie), jako współwykonawca grantów. Efektem współpracy i wysokiej aktywności naukowej są liczne publikacje w czasopismach indeksowanych, z wysoką wartością wskaźnika Impact Factor oraz wysoką punktacją MNiSW. Przykładowe publikacje i granty zawarto w Załączniku nr 1.2.

Od roku 2015 r. Uczelnia wydaje recenzowane międzynarodowe czasopismo naukowe w języku angielskim - Journal of Health Inequalities (JHI), punktacja MNiSW 100 (Wydawnictwo Termedia); obecnie Uczelnia oczekuje na decyzję o przyjęciu czasopisma JHI do bazy Emerging Sources Citation Index w Web of Science. Charakterystykę i opis profilu czasopisma przedstawia Załącznik nr 1.3.

Dynamiczny rozwój badań naukowych i będące ich efektem awanse naukowe wpłynęły na powołanie w Uczelni Komisji Bioetycznej. W 2022 r. powołano Radę Centrum Badawczo – Wdrożeniowego Akademii Kaliskiej (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego), której celem jest inicjowanie, organizacja i koordynowanie różnych form aktywności badawczej, naukowo – technicznej i innowacyjnej pracowników i studentów Uczelni.

Uniwersytet Kaliski aktywnie uczestniczy w organizacji konferencji naukowych w różnych dziedzinach nauki. W dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu jest pomysłodawcą i organizatorem cyklicznych

konferencji o zasięgu międzynarodowym pod nazwą Światowa Konferencja Zdrowia Rodziny oraz Polsko-Niemieckiej Konferencji pod nazwą Zdrowie Rodziny w Polsce i w Niemczech, która co roku odbywa się przy współpracy z Kongresem Polonii Niemieckiej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kształcenie na kierunku lekarskim jest realizowane w oparciu o program i plan studiów przyjęty Uchwałą Nr 0012.118.VI.2021 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 4 listopada 2021 r., z uwzględnieniem zmian przyjętych Uchwałą Nr 0012.262.VI.2023 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 28 września 2023 r., obowiązujących od cyklu kształcenia 2023/2024.

Treści programowe studiów są zgodne z efektami uczenia się zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.). Ponadto, uwzględniają również wytyczne dotyczące standardów procedur medycznych – Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz. U. 2017, poz. 1728). Wskazane treści są analizowane przez Wydziałową Radę Dziekańską oraz Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, pod względem ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się i aktualnym stanem wiedzy. Na podstawie wyników uzyskanych z analizy, koordynatorzy przedmiotów weryfikują sylabusy w odniesieniu do treści programowych przedmiotu, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się.

Program kształcenia dla kierunku lekarskiego zgodny z efektami uczenia się, obejmuje współczesną wiedzę i dostosowany jest do zmieniających się warunków społecznych i zdrowotnych. (Załącznik nr 2.1). Plan studiów opracowany został zgodnie z zasadami współczesnej dydaktyki i uwzględnia stopniowanie trudności, prawidłową sekwencję realizowanych przedmiotów w poszczególnych grupach zajęć oraz łączenie teorii z praktyczną nauką zawodu.

Program studiów został skonstruowany tak, aby przypisać grupom zajęć powtarzalne wartości punktowe wyrażone w punktach ECTS. Liczba godzin zajęć dydaktycznych, łącznie z praktykami i zajęciami fakultatywnymi, realizowanymi w ramach programu studiów na kierunku lekarskim wynosi

5849 godzin (punkty ECTS: 363) i jest o 149 godzin wyższa niż wskazana w rozporządzeniu minimalna liczba godzin zajęć i punktów ECTS (5700 godzin i 360 ECTS).

Liczbę godzin zajęć dydaktycznych i punktów ECTS zawiera Załącznik nr2.2.

Treści kształcenia zostały dobrane w sposób umożliwiający pełną realizację efektów uczenia się określonych standardami w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz mają na celu przygotowanie studenta do pracy lekarza. Tematyka zajęć uwzględnia najnowsze osiągnięcia medycyny na świecie i jest powiązana z trendami oraz wynikami aktualnych badań naukowych w dyscyplinie: nauki medyczne. Treści kształcenia opisane są w kartach przedmiotów (Załącznik nr 2.3.), które udostępniane są studentom (Wirtualna Uczelnia).

Dobór form zajęć dydaktycznych zapewnia zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przewidzianych programem nauczania.

Realizacja zajęć dydaktycznych odbywa się w oparciu o szeroki wachlarz metod nauczania. Student osiąga efekty uczenia się w trakcie zajęć dydaktycznych wymagających obecności nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem następujących metod:

- wykład o charakterze informacyjno-problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i/lub animacji - metoda podająca i częściowo aktywizująca. Wykłady realizowane we wszystkich grupach przedmiotów nawiązują do najnowszych doniesień naukowych z uwzględnieniem doniesień naukowców Uniwersytetu Kaliskiego;
- seminarium oparte na przedstawieniu problemu i burzy mózgów podczas dyskusji dydaktycznej - metoda aktywizująca, w dużej mierze wykorzystująca techniki nauczania problemowego – „problem based learning” oraz „case based learning”;
- ćwiczenia laboratoryjne oraz inne (nie laboratoryjne) - metoda aktywizująca oparta na obserwacji, pomiarze i samodzielnym wykonaniu doświadczenia wraz ze sporządzeniem protokołu z wykonanego ćwiczenia. Ćwiczenia laboratoryjne z grupy przedmiotów B oraz C uczą podstawowej metodyki przeprowadzania doświadczeń, interpretacji wyników, ćwiczenia z przedmiotów Biostatystyka i Informatyka przygotowują studenta do wykorzystania narzędzi IT oraz przeprowadzania analiz statystycznych uznawanych w naukach medycznych, a ćwiczenia z języka angielskiego medycznego wraz z ćwiczeniami z Nauki w medycynie przygotowują do studiowania literatury światowej oraz docelowo do podjęcia aktywności publikacyjnej z uwzględnieniem metodyki i aspektów prawno-etycznych;
- ćwiczenia symulacyjne – metoda aktywizująca z wykorzystaniem centrum symulacji medycznej, ćwiczenia prowadzone wg scenariuszy klinicznych dostosowanych do poziomu wiedzy studentów

z uwzględnieniem aspektów interdyscyplinarnych zawodów medycznych, a także efektów uczenia się odpowiadających kompetencjom społecznym;

- ćwiczenia kliniczne – nauczanie w warunkach klinicznych, praca pod nadzorem prowadzącego zajęcia ze szczególnym uwzględnieniem nauki komunikacji z pacjentem oraz z zespołem medycznym (aspekty interdyscyplinarne), zbierania wywiadu oraz badania fizykalnego. Ćwiczenia kliniczne realizowane są z wykorzystaniem metod praktycznych (uczenie się poprzez działanie) oraz prezentacji i dyskusji. Zajęcia kliniczne mają na celu nabycie umiejętności praktycznych i ugruntowanie wiedzy teoretycznej, a także ćwiczenie metod komunikacji i nabywanie kompetencji społecznych. Podczas zajęć klinicznych student ma możliwość zapoznania się z metodyką prowadzenia badań naukowych i projektów badań klinicznych.

Kształcenie na kierunku lekarskim koncentruje się również na kształtowaniu umiejętności praktycznych, w tym umiejętności prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków. Program studiów przewiduje następującą proporcję form zajęć w poszczególnych grupach przedmiotów. I tak, w grupie przedmiotów A wskaźnik procentowy wykładów w stosunku do zajęć aktywizujących wynosi 38,1% do 61,9%; w grupie przedmiotów B w/w wskaźnik procentowy wynosi 32,4% do 67,6%; w grupie przedmiotów C w/w wskaźnik procentowy wynosi 37,8% do 62,2%; w grupie przedmiotów D w/w wskaźnik procentowy wynosi 43,75% do 56,25%; w grupie przedmiotów E w/w wskaźnik procentowy wynosi 35,7% do 64,3%; w grupie przedmiotów F w/w wskaźnik procentowy wynosi 42,9% do 57,1%; w grupie przedmiotów G w/w wskaźnik procentowy wynosi 60,9% do 39,1%; zajęcia fakultatywne to w 100% seminaria; w grupie inne przedmioty w/w wskaźnik procentowy wynosi 4,3% do 95,7%; praktyczne nauczanie kliniczne i praktyki zawodowe to w 100% ćwiczenia. Łącznie w całym cyklu kształcenia wskaźnik procentowy wykładów wynosi 26,39% a wskaźnik ćwiczeń i seminariów wynosi 63,34%.

Ponadto, w osiągnięciu założonych efektów uczenia się wykorzystuje się metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie), do których oprócz nauczania problemowego, należą: praca własna studenta realizowana w formie przygotowania się do zajęć dydaktycznych, zadań domowych oraz przygotowania się do egzaminów i zaliczeń.

W realizacji ww. form nauczania uwzględnia się nomenklaturę w języku angielskim i oprócz zalecanej w sylabusach literatury w języku polskim, studenta zachęca się do studiowania najnowszych doniesień światowych w oparciu o publikacje anglojęzyczne, w tym publikacje naukowców Uniwersytetu Kaliskiego. Do zajęć związanych z działalnością naukową należą również wskazane w ofercie Uczelni przedmioty do wyboru (fakultatywne), które przedstawia Załącznik nr 2.4.

W okresie pandemii Uczelnia wypracowała metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Obecnie kształcenie na kierunku lekarskim, prowadzone jest wyłącznie w warunkach bezpośrednich. Docelowo przewiduje się wprowadzenie e-learningu w dopuszczalnej przez standard ilości punktów ECTS (nie więcej niż 20%).

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 0300.4.I.2023 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 01 października 2023 r. realizacja poszczególnych form organizacyjnych zajęć dydaktycznych na kierunku lekarskim, odbywa się przy następującej liczbie studentów:

- seminaria 25-30 osób; przy czym w wybranych przypadkach konieczna jest redukcja liczby studentów w grupie (w zależności od specyfiki zajęć);
- ćwiczenia kliniczne w SOR, OIOM, na bloku operacyjnym, w sali porodowej, a także w POZ (w poradniach przyszpitalnych): 3-4 osoby;
- ćwiczenia kliniczne, inne niż wyżej wymienione: 5-6 osób;
- ćwiczenia laboratoryjne: 12-15 osób;
- ćwiczenia, inne niż kliniczne i inne niż laboratoryjne, jeśli charakter realizowanego przedmiotu na to pozwoli: 20-30 osób; przy czym w wybranych przypadkach konieczna jest redukcja liczby studentów w grupie (w zależności od specyfiki zajęć);
- ćwiczenia ogólnorozwojowe z w –f: 20 – 25 osób;
- lektoraty języków obcych: 15 – 25 osób;
- wykłady: do 200 osób.

Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na kierunku lekarskim odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Osiągnięcie efektów uczenia się jest weryfikowane za pomocą egzaminów i zaliczeń pisemnych lub ustnych. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ, *Multiple Choice Questions*), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, *Multiple Response Questions*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Studenci mają możliwość zgłaszania zastrzeżeń do przygotowanych przez nauczycieli akademickich pytań zaliczeniowych/egzaminacyjnych.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu z elementami OSCE (*Objective Structured Clinical Examination, OSCE*) i jego modyfikacji (*Mini-Cex*). Egzamin OSCE jest wskazany

w szczególności jako forma sprawdzania całości umiejętności klinicznych nabytych w trakcie praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów.

Załącznik nr 2.5 przedstawia harmonogram zajęć dla kierunku lekarskiego. Harmonogram szczegółowy zajęć podawany jest do wiadomości studentów, co najmniej na tydzień przed rozpoczęciem semestru i jest dostępny w formie elektronicznej na stronie internetowej Wydziału. Wszystkie harmonogramy układane są z zachowaniem zasad higieny kształcenia.

Bardzo ważnym ogniwem procesu dydaktycznego jest realizacja praktyk zawodowych, która odbywa się w oparciu o obowiązujący standard kształcenia i umożliwi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Celem praktyk jest usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy oraz umiejętności /kompetencji zdobytych w toku zajęć teoretycznych i ćwiczeń klinicznych. Proces kształcenia praktycznego odbywa się na bazie podmiotów prowadzących działalność leczniczą, w oddziałach szpitalnych oraz placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia. Ponadto, każdy podmiot powinien spełniać opracowane przez Uczelnię wymagane kryteria (Kryteria wyboru placówki do realizacji praktyk zawodowych zostały ujęte w załączniku do Regulaminu praktyk zawodowych).

Praktyki odbywają się w łącznym wymiarze 600 godzin, co odpowiada 20 pkt ECTS i realizowane są zgodnie ze standardami kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. – Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. 2017, poz. 1728).

Praktyki są obowiązkowe i odbywają się zgodnie z programem studiów i szczegółowym harmonogramem. Po każdym roku studiów student obowiązany jest do odbycia i zaliczenia praktyk z następujących dziedzin:

- 1) I rok: opieka nad chorym – 4 tygodnie, liczba godzin: 120, liczba punktów ECTS: 4.
- 2) II rok: podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) – 3 tygodnie, liczba godzin: 90, liczba punktów ECTS: 3; pomoc doraźna – 1 tydzień, liczba godzin: 30, liczba punktów ECTS: 1.
- 3) III rok: choroby wewnętrzne – 4 tygodnie, liczba godzin: 120, liczba punktów ECTS: 4.
- 4) IV rok: intensywne terapie – 2 tygodnie, liczba godzin: 60, liczba punktów ECTS: 2; chirurgia – 2 tygodnie, liczba godzin: 60, liczba punktów ECTS: 2.
- 5) V rok: ginekologia i położnictwo – 2 tygodnie, liczba godzin: 60, liczba punktów ECTS: 2; pediatria – 2 tygodnie, liczba godzin: 60, liczba punktów ECTS: 2.

Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Szczegółowe zasady odbywania praktyk określa Regulamin Praktyk (Załącznik nr 2.6). Praktyki zawodowe na kierunku lekarskim są realizowane pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych i opiekuna z ramienia danego zakładu. Po I roku studiów

bezpośrednią opiekę nad studentem w toku praktyk zawodowych sprawuje pielęgniarka, a w kolejnych latach lekarz będący pracownikiem danego podmiotu. Wydziałowy opiekun praktyk w ramach swoich zadań, odpowiada za prawidłowe prowadzenie dokumentacji potwierdzającej zaliczenie przez studenta praktyki zawodowej oraz dokonuje wpisów w karcie okresowych osiągnięć studenta (na podstawie zaliczonych efektów uczenia się). Ewaluacja przebiegu praktyki zawodowej dokonywana jest w toku hospitacji oraz analizy wyników oceny opiekuna za pośrednictwem studenckiej anonimowej ankiety. Praktyki zawodowe na kierunku lekarskim są realizowane po zakończeniu zajęć dydaktycznych, to jest w letnim okresie wakacyjnym. Regulamin praktyk zawodowych oraz wymagane formularze są dostępne na stronie Uczelni.

Studenci kierunku lekarskiego realizują praktykę wakacyjną w podmiotach ochrony zdrowia, z którymi Uczelnia na podpisane porozumienia o współpracy.

Szczegółowe kryteria dobru placówek, w których studenci kierunku lekarskiego mogą realizować praktykę zawodową określa Regulamin Praktyk. Do najistotniejszych kryteriów branych pod uwagę podczas akceptacji placówki do realizacji praktyk, należą: podpisany kontrakt z Narodowym Funduszem Zdrowia; realizowanie świadczeń zgodnie z obowiązującymi standardami/ procedurami; charakter i zakres realizowanych świadczeń warunkujących realizację efektów uczenia się oraz posiadane doświadczenia przez opiekuna praktyk. W przypadku, gdy student zamierza zrealizować praktyki wakacyjne w innej placówce, zwraca się z wnioskiem do opiekuna praktyk o stwierdzenie możliwości osiągnięcia założonych programem praktyk zawodowych efektów uczenia się, w wybranym przez siebie miejscu. Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę profil jednostki oraz kompetencje pracowników w kontekście pełnienia roli opiekuna praktyk w szpitalu, wyraża zgodę na wybór placówki, bądź w uzasadnionych przypadkach odrzuca wniosek studenta. W sytuacji pozytywnej decyzji opiekuna praktyk student otrzymuje indywidualne porozumienie i skierowanie na praktykę w wybranej przez siebie placówce.

Przebieg praktyk zawodowych wraz z potwierdzeniem osiągniętych efektów uczenia się jest dokumentowany w dzienniku praktyk (Załącznik 2.7). Rozpoczęcie praktyk wakacyjnych jest poprzedzone sporządzeniem ich szczegółowego harmonogramu. Niezbędnym elementem jest ewaluacja procesu kształcenia praktycznego poprzez przeprowadzenie hospitacji zajęć. Hospitacje przeprowadza opiekun praktyk na kierunku lekarskim. Po zakończeniu praktyki student ma możliwość dokonania jej oceny poprzez wypełnienie ankiety. Po zakończeniu semestru letniego opiekun praktyk zawodowych sporządza sprawozdanie z ich przebiegu oraz z przebiegu hospitacji zajęć, które wraz z analizą wyników ankiet przedstawia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego zapewnia studentom z niepełnosprawnościami oraz przewlekle chorym bieżące wsparcie we wszelkich problemach i trudnościach związanych z ich stanem zdrowia i procesem dydaktycznym. Uczelnia identyfikuje potrzeby i problemy oraz oczekiwania osób z niepełnosprawnościami, tak aby mogły w pełni korzystać z oferty edukacyjnej. Studentów wspiera funkcjonujący w Uczelni Pełnomocnik Rektora ds. osób ze szczególnymi potrzebami.

Student może wnioskować o indywidualną organizację studiów (IOS), przyznawaną na semestr lub rok akademicki. O wskazaną formę mogą ubiegać się: studenci równoległe studiujący na innych kierunkach studiów; kobiety w ciąży; osoby będące rodzicami; osoby z niepełnosprawnościami; członkowie sportowej kadry reprezentującej Uczelnię w rozgrywkach sportowych lub osiągających bardzo dobre wyniki sportowe; osoby będące w sytuacjach życiowych uznanych przez Dziekana za szczególnie uzasadnione. Zasady udzielania zgody na indywidualną organizację studiów określone są Uchwałą Nr 0012.66.VI.2021 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (Obwieszczenie Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego Nr 3.2023 z dnia 17.04.2023 r. w sprawie ogłoszenie tekstu jednolitego Regulaminu studiów ze zm.). Dodatkowo, student z ważnych powodów (np. choroby) ma prawo do urlopu krótkoterminowego (do czterech tygodni) oraz długoterminowego (rocznego) od zajęć dydaktycznych. Decyzję o udzieleniu urlopu podejmuje Dziekan. Zasady przyznawania urlopu są przedstawione w Regulaminie studiów.

Uniwersytet Kaliski jest przygotowany do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (forma zdalna) przy wykorzystaniu odpowiedniego narzędzia komunikacji elektronicznej za pośrednictwem:

- aplikacji MS Teams będącej składnikiem MS Office 365 (<https://www.office.com>);
- platformy mAcademia;
- innych narzędzi zaakceptowanych przez Dziekana.

Wsparcie osób prowadzących zajęcia w przygotowaniu i realizacji zajęć w formie kształcenia zdalnego zapewnia Dział Informatyki (it@uniwersytetkaliski.edu.pl).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przeprowadzona po raz pierwszy w historii Uczelni, rekrutacja na kierunek lekarski odbyła się zgodnie z obowiązującą Uchwałą Nr 0012.199.VI.2023 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na I rok jednolitych studiów magisterskich na kierunek lekarski w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (obecnie Uniwersytet Kaliski) w roku akademickim 2023/2024 (z późniejszymi zmianami). Rekrutacja odbyła się wyłącznie na studia prowadzone w języku polskim. Limity przyjęć na kierunek lekarski w poszczególnych uczelniach określa w drodze rozporządzenia Minister Zdrowia w porozumieniu z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego uwzględniając zasady określone w art. 444 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w odniesieniu do możliwości dydaktycznych uczelni oraz zapotrzebowania na absolwentów wskazanego kierunku. Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 września 2023 r. (Dz. U. 2023, poz. 2027) otrzymał zgodę na przyjęcie 90 studentów na studia jednolite magisterskie, kierunek lekarski w trybie stacjonarnym. Rozporządzenie stanowi Załącznik nr 3.1.

Warunki przyjęcia na studia (kierunek lekarski) przedstawiono w Załączniku nr 3.2.

Procedura rekrutacji w Uczelni przebiega pięcioetapowo; etap I polega na rejestracji elektronicznej kandydata w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), wprowadzeniu wyników matury oraz dokonaniu opłaty rekrutacyjnej w wyznaczonym przez Uczelnię terminie (Zarządzenie Nr 0300.136.VI.2023 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 3 lipca 2023 roku). Kolejno, etap II stanowi ogłoszenie listy zakwalifikowanych, listy rezerwowej oraz listy niezakwalifikowanych. W III etapie kandydaci zakwalifikowani mają obowiązek złożenie kompletu dokumentów w Biurze Rekrutacji, w wyznaczonym przez Uczelnię terminie. Etap IV polega na weryfikacji danych wprowadzonych przez kandydata do systemu IRK przez komisję rekrutacyjną. Procedurę rekrutacji zamyka etap V, to jest ogłoszenie listy przyjętych, w wyznaczonym przez Uczelnię terminie. Lista kandydatów zakwalifikowanych jest aktualizowana w przypadku zwolnienia się miejsc, z powodu niespełnienia warunków rekrutacji lub rezygnacji kandydata. Wyniki poszczególnych etapów rekrutacji zamieszczane są na indywidualnych kontaktach kandydatów w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, powołana przez Dziekana.

W roku akademickim 2023/2024 w wyniku przeprowadzonej rekrutacji na kierunek lekarski Uniwersytet Kaliski przyjął 88 studentów na pierwszy rok studiów.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej reguluje §17 i §18 Regulaminu Studiów (Obwieszczenie Nr 3.2023 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 17 kwietnia 2023 roku w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu Studiów Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, <https://uniwersytetkaliski.edu.pl/wp-content/uploads/2023/11/obwieszczenie-nr-3.2023-rektora-akademii-kaliskiej-im.-prezydenta-stanislaw-wojciechowskiego.pdf>). Student może być przyjęty na studia w trybie przeniesienia z innej uczelni, w tym także zagranicznej bez postępowania rekrutacyjnego. Przed rozpoczęciem semestru student jest zobowiązany do złożenia podania Rektorowi Uczelni wraz z uzasadnieniem oraz dokumentacji przebiegu studiów potwierdzającej zaliczenie co najmniej pierwszego semestru studiów. Ponadto, student powinien dołączyć opinię kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej, z której zamierza się przenieść oraz wypełnić wszystkie obowiązki wynikające z przepisów uczelni, z której się przenosi. Rektor Uniwersytetu Kaliskiego podejmuje decyzję o wpisaniu na listę studentów oraz ustala semestr na jaki student może być przyjęty. W przypadku zajęć dydaktycznych zaliczonych studentowi na tym samym kierunku studiów, punkty ECTS mogą zostać uznane bez ponownej weryfikacji efektów uczenia się w miejsce zajęć określonych w programie studiów, w przypadku stwierdzenia zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. W sytuacji braku osiągnięcia wszystkich założonych w programie efektów uczenia się student ma obowiązek ich uzupełnienia w terminie określonym przez Dziekana. W jednostce przyjmującej student otrzymuje taką liczbę punktów ECTS, która jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji zajęć dydaktycznych na tym kierunku, zgodnie z zasadą obliczania 1 punkt ECTS = 25 godzin dydaktycznych. Decyzję o konwersji uzyskanych ocen na skalę ocen obowiązującą w Uniwersytecie Kaliskim podejmuje Dziekan Wydziału po zapoznaniu się z przedstawioną dokumentacją przebiegu studiów. Dziekan podejmuje decyzję o zaliczeniu zajęć (uznanie ocen i ECTS).

Z kolei, w przypadku zajęć dydaktycznych zaliczonych w uczelniach zagranicznych punkty ECTS uznaje się bez ponownej weryfikacji efektów uczenia się, jeśli kształcenie odbywa się zgodnie z zawartymi między uczelniami porozumieniami. W sytuacji braku osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się student ma obowiązek je uzupełnić. Termin uzupełnienia różnic programowych określa Dziekan. Decyzję o konwersji uzyskanych ocen na skalę ocen obowiązującą w Uniwersytecie Kaliskim podejmuje Dziekan po wcześniejszym zapoznaniu się z dokumentacją przebiegu studiów.

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku lekarskim oraz tytułu zawodowego lekarza jest osiągnięcie efektów uczenia się i punktów ECTS przyporządkowanych w programie studiów zajęciom dydaktycznym oraz praktykom. Z kolei, warunkiem zaliczenia roku studiów jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z przedmiotów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę

lub zaliczenia z przedmiotów niekończących się egzaminem. Do zaliczenia roku niezbędne jest też odbycie i uzyskanie zaliczenia z praktyk wakacyjnych (potwierdzone stosownym wpisem w dzienniku praktyk zawodowych). Okresem rozliczeniowym w Uniwersytecie Kaliskim jest semestr. Zasady zaliczania zajęć reguluje obowiązujący Regulamin Studiów: od §26 do §32. Datą ukończenia studiów na kierunku lekarskim jest data złożenia ostatniego wymaganego programem studiów egzaminu. Podstawą do obliczenia ostatecznego wyniku studiów jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych, uzyskanych w ciągu całego toku studiów. Przyjmuje się następującą zasadę wpisywania ocen na dyplomie: ocenę dostateczną otrzymują absolwenci z wynikiem do 3,40; ocenę dostateczną plus otrzymują absolwenci z wynikiem od 3,41 do 3,75; ocenę dobrą otrzymują absolwenci z wynikiem od 3,76 do 4,25; ocenę dobrą plus otrzymują absolwenci z wynikiem od 4,26 do 4,59; natomiast ocenę bardzo dobrą otrzymują absolwenci z wynikiem od 4,60 do 5,0.

Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się na kierunku lekarskim Uniwersytetu Kaliskiego jest zgodny z zapisami w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Procedura weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu opiera się na przyjętym w Uczelni systemie, który reguluje Zarządzenie Nr 0300.48.V.2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 13 czerwca 2019 r. w sprawie wprowadzenia Systemu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia i efektów uczenia się oraz zarządzania efektami kształcenia i efektami uczenia się. Na kierunku lekarskim w celu dokonywania obiektywnej weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się wykorzystuje się zróżnicowane formy sprawdzania: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane przez nauczycieli akademickich za pomocą egzaminów/zaliczeń pisemnych oraz ustnych. Egzaminy/zaliczenia pisemne, w tym również sprawdziany wiedzy i umiejętności przeprowadzane śródssemesteralnie, mają następujące formy: zestaw pytań otwartych; zestaw pytań opisowych; eseje; testy, w tym wielokrotnego wyboru. Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga od nauczyciela bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność. Ocena umiejętności praktycznych dokonywana jest w oparciu o bieżące i końcowe sprawdziany weryfikujące wykonanie określonych zadań, symulacji, projektów i innych. Ponadto, do oceny efektów uczenia się wykorzystuje się przygotowane przez studenta prezentacje i wystąpienia indywidualne/zespołowe. Metodami weryfikacji kompetencji społecznych są autoprezentacje oraz obserwacja studenta przez nauczyciela akademickiego oraz innych studentów. System oceniania studenta w toku realizacji ćwiczeń

klinicznych/praktyk zawodowych polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu praktycznym (ocena wstępna, bieżąca, końcowa, samoocena). Podczas pierwszych zajęć dydaktycznych nauczyciel akademicki przedstawia studentom szczegółowe metody oceniania postępów uczenia się oraz wymagania, jakie student jest zobowiązany spełnić, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu, a także w porozumieniu ze studentami, ustalany jest termin egzaminu/zaliczenia końcowego. Zgodnie z Regulaminem Studiów studentowi, który uzyskał ocenę niedostateczną w pierwszym terminie egzaminu/zaliczenia przysługuje termin poprawkowy z każdego niezdanego przedmiotu. Ponadto, student ma prawo do wpisu warunkowego na kolejny semestr, jeżeli liczba brakujących punktów ECTS łącznie ze wszystkich semestrów nie przekroczy 14. Student, który został wpisany na semestr warunkowo, jest zobowiązany uzyskać zaliczenie przedmiotów występujących w planie studiów z opóźnieniem nie większym niż jeden rok. Studentowi, który uzyskał wpis warunkowy przysługuje jeden termin na uzupełnienie zaległości z każdego niezaliczonego przedmiotu, ustalony z prowadzącym zajęcia/egzaminatorem (§25 Regulaminu Studiów). Dodatkowo zgodnie z Regulaminem Studiów na wniosek studenta, organu samorządu studenckiego lub egzaminatora, złożony w terminie 7 dni od daty ogłoszenia wyników egzaminu, Dziekan może wydać decyzję o przeprowadzeniu egzaminu komisyjnego w przypadku, gdy:

- 1) w trakcie egzaminu doszło do nieprawidłowości w jego przeprowadzeniu;
- 2) zakres treści przeprowadzonego egzaminu wykracza poza zakres wynikający z karty przedmiotu przedstawiony przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Dziekan sprawuje nadzór nad przebiegiem sesji egzaminacyjnej, w tym monitoruje jakość kształcenia na podstawie składanych przez nauczycieli akademickich pisemnych „Analiz oceny realizacji efektów uczenia się uzyskanych przez studentów podczas z przeprowadzonych egzaminów/zaliczeń” z każdego przedmiotu (odrębnie dla każdej formy zajęć), składanych po zakończeniu każdego semestru. Wskazana analiza uwzględnia m.in. liczbę i charakter pytań, uzyskane przez studentów oceny oraz potwierdzenie sprawdzenia uzyskania efektów uczenia się, które zostały zweryfikowane podczas egzaminu/zaliczenia końcowego. Ponadto, zawiera informację o pytaniach zastrzeżonych przez studentów, w tym ilości uznanych zastrzeżeń.

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku lekarskim semestr pierwszy zaliczyło w terminie 72 studentów (odsetek studentów promowanych wynosi 87,80%).

Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu zabezpiecza dokumentację związaną z przebiegiem całego procesu dydaktycznego, zobowiązując nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia do złożenia w Sekretariacie Wydziału prac kontrolnych studentów. Dokumentacja zawierająca potwierdzenie realizacji efektów uczenia się jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi na wydziale przepisami

włączając prawo do poufności, z zachowaniem gwarancji, że do danych studenta mają dostęp wyłącznie osoby do tego uprawnione. Każdy student Uniwersytetu Kaliskiego korzysta z systemu informatycznego Wirtualny Dziekanat (kodowane wejście wymagające indywidualnego loginu i hasła) mając tym samym wgląd do swoich danych osobowych oraz wyników zaliczeń i egzaminów. Warto podkreślić, iż dane studentów są zabezpieczone na uczelnianym serwerze zgodnie z obowiązującymi wymaganiami Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych. Obsługa administracyjna studentów prowadzona jest z wykorzystaniem systemu BAZUS. System poza bazą informacji dotyczących studentów (liczba, dane osobowe, przypisanie do grup seminaryjnych i ćwiczeniowych) umożliwia również obsługę finansową, wysyłanie wiadomości, obsługę sesji egzaminacyjnej, w tym generowanie kart okresowych osiągnięć studenta, wpisywanie ocen oraz promocji na kolejne semestry. Wykorzystując system BAZUS przygotowuje się dokumentację studenta w postaci papierowej oraz elektronicznej. Z kolei protokoły egzaminacyjne są przygotowywane w formie elektronicznej przez pracowników dziekanatu i udostępniane nauczycielom. Nauczyciele akademicy mogą także poprzez system wprowadzać do elektronicznego protokołu wyniki z egzaminów i zaliczeń. Student ma możliwość bieżącego monitorowania swoich ocen wraz ze średnią, uzyskania informacji o przebiegu kształcenia, informacji o punktach ECTS przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom oraz jednostkom/osobom, które je realizują. Bardzo ważną funkcją systemu BAZUS jest możliwość zamieszczania w nim ankiet kierowanych do studentów, mających na celu ocenę kadry dydaktycznej, pracowników administracji, biblioteki, infrastruktury oraz praktyk zawodowych. Zaletą systemu BAZUS jest integracja z wewnętrznymi systemami funkcjonującymi w Uczelni (IRKA, POLON, system płacowo – kadrowy).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zgodnie ze Strategią Rozwoju Uczelni, polityka kadrowa Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego dla kierunku lekarskiego ukierunkowana jest na zagwarantowanie prowadzenia zajęć dla studentów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadrę oraz umożliwianie nauczycielom akademickim rozwijania zainteresowań naukowych i dydaktycznych.

Rekrutacja kadry prowadzącej kształcenie na kierunku lekarskim realizowana jest zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz.U. 2023, poz. 742), z uwzględnieniem kryteriów określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza

dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573), które uwzględniają kwalifikacje zawodowe, dorobek naukowy i doświadczenie kliniczne osób prowadzących kształcenie. Proces rekrutacji obejmuje zatrudnienie nauczycieli zgodnie ze zdefiniowanymi potrzebami badawczo-dydaktycznymi i wymaganiami wobec kandydata: poziom/rok studiów, liczba godzin dydaktycznych, kompetencje naukowe lub/i zawodowe w zakresie nauk medycznych, właściwych dla prowadzonych zajęć.

Zatrudnienie nauczyciela akademickiego na czas nieokreślony lub określony, dłuższy niż trzy miesiące, w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Podejmowane są także próby bezpośredniego dotarcia do kandydatów, dzięki współpracy badawczej, klinicznej i szkoleniowej z towarzystwami naukowymi, instytutami badawczymi oraz uczelniami. Ogólne zasady zatrudniania nauczyciela akademickiego ujęte zostały w Zarządzeniu nr 0300.123.V.2019 Rektora Państwowej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (obecnie Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego) z dnia 12.12.2019 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania konkursów, Statucie oraz Regulaminie Pracy. Konkurs organizuje i ogłasza Rektor lub Dziekan Wydziału za zgodą Rektora na podstawie wydanego zarządzenia, które określa skład komisji konkursowej oraz sposób wyłonienia kandydata. Ogłoszenie o konkursie jest zamieszczane w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni w zakładce Pracownicy. Wybór kandydata jest dokonywany poprzez analizę kryteriów selekcyjnych: CV, doświadczenie akademickie i kliniczne oraz dorobek naukowy.

Nauczyciele akademicy pracujący na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu, posiadają odpowiednie kompetencje zawodowe i naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. W skład kadry dydaktycznej wchodzi reprezentanci każdego obszaru wiedzy, który odpowiada obszarowi kształcenia na ocenianym kierunku. Tabela poniżej przedstawia liczbę nauczycieli akademickich i strukturę ich kwalifikacji:

Tytuł	Liczba pracowników	Struktura kadry dydaktycznej w %
profesor	23	18,11
doktor habilitowany	16	12,60
doktor	45	35,43
lekarz	3	2,36
magister	40	31,50
RAZEM	127	100

Kadrę dydaktyczną na pierwszym roku studiów kierunku lekarskiego stanowi łącznie 36 nauczycieli akademickich (w tym 6 osób zatrudnionych na umowę cywilnoprawną): 3 osoby z tytułem profesora, 7 osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego oraz profesora uczelni, 12 osób ze stopniem naukowym doktora, 13 osób z tytułem zawodowym magistra, 1 osoba z tytułem zawodowym lekarza. 30 osób zatrudnionych jest na podstawie umowy o pracę (w tym 22 osoby na podstawowym miejscu pracy, 8 osób na drugim miejscu pracy, 18 osób - grupa dydaktyczna, 12 - grupa badawczo – dydaktyczna), 6 osób zatrudnionych jest na podstawie umowy cywilnoprawnej. Priorytetowym celem Uczelni i Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu jest rozwój aktywności naukowej nauczycieli, dążenie do podnoszenia kategorii naukowej z przyznanej w 2022r B+ na A, stałe zwiększanie zaangażowania doktorantów i studentów w obszarze nauki, które możliwe jest dzięki wysokim kompetencjom kadry.

Wyniki badań pracowników Uniwersytetu Kaliskiego są przedmiotem publikacji w renomowanych czasopismach naukowych o zasięgu międzynarodowym. W latach 2018-2024 pracownicy Uczelni opublikowali łącznie 1566 prac, uzyskując 69143,500 punktów MNiSW oraz wartość wskaźnika oddziaływania Impact Factor (IF) równą 1255,355. W tym, w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki o rodzinie liczba opublikowanych prac wyniosła 499, liczba punktów MNiSW 24230, IF 1026,709. Przykładowe publikacje zebrano w Załączniku nr 1.2 (Załącznik do Kryterium 1), a pełną listę publikacji pracowników Uniwersytetu Kaliskiego można uzyskać posługując się wyszukiwarką bibliometryczną umieszczoną na stronie internetowej Uczelni: <http://expertus.pwsz.kalisz.pl/expertus/bib/>. Nauczyciele akademicy licznie biorą udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, podczas których prezentują wyniki badań. Zestawienie wszystkich konferencji naukowych, w których brali udział pracownicy Uniwersytetu Kaliskiego znajduje się w Załączniku 4.1.

Uniwersytet Kaliski jest organizatorem i współorganizatorem konferencji naukowych w różnych dziedzinach nauki, w których uczestniczą pracownicy, studenci i doktoranci. W dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu Uczelnia jest pomysłodawcą i organizatorem cyklicznych konferencji o zasięgu międzynarodowym: Światowej Konferencji Zdrowia Rodziny oraz polsko-niemieckiej konferencji pod nazwą Zdrowie Rodziny w Polsce i w Niemczech.

Począwszy od 2015r Uczelnia wydaje recenzowane międzynarodowe pismo naukowe w języku angielskim - *Journal of Health Inequalities (JHI)*, z punktacją ministerialną równą 100 od 2019 r. do obecnie.

Dostęp do elektronicznej wersji artykułów czasopisma *JHI* zapewnia portal www.termedia.pl. (Link do strony internetowej: https://www.termedia.pl/Journal/Journal_of_Health_Inequalities-100/Info).

Uczelnia realizuje projekty badawcze o zasięgu krajowym i międzynarodowym, których tematy mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Obecnie ze środków Narodowego Centrum Nauki finansowany jest projekt: „*Mikroenkapsulacja synbiotyków wzbogaconych związkami*

polifenolowymi jako czynnik kształtujący potencjał prozdrowotny, przeżywalność mikroorganizmów oraz stabilność związków w odniesieniu do biodostępności i bioprzyswajalności w układzie in vitro”, przyznany na podstawie decyzji nr DEC-2020/39/D/N29/01810 Dyrektora Narodowego Centrum Nauki z dnia 29 października 2021 r. Kierownik projektu: dr hab. n. med. i n. o zdr. Sabina Lachowicz-Wiśniewska. Kwota dofinansowania: 968 203 zł.

Ponadto, aktywność i potencjał publikacyjny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Kaliskiego, oparte są o współpracę międzyuczelnianą i współdziałanie w projektach realizowanych przez inne uczelnie w kraju. Poniżej przedstawiono przykładowe międzynarodowe i międzyuczelniane projekty badawcze zwieńczone aktywnością publikacyjną w okresie ostatnich 3 lat, do których zaproszeni zostali naukowcy z Akademii Kaliskiej (obecnie Uniwersytet Kaliski):

- współpraca w ramach międzynarodowego konsorcjum EUREST-PLUS. Projekt badawczy EUREST-PLUS Consortium w ramach programu UE „Horyzont 2020” w latach 2014-2020, Nr grantu: No 681109 (CIV) ORAZ Canadian Institutes of Health Research Nr grantu: FDN-148477, Ministry of Universities and Research, Government of Catalonia Nr grantu: 2017SGR319, a także współfinansowanie z grantów poszczególnych członków międzynarodowego konsorcjum EUREST-PLUS, w tym zrzeszającego uczonych z UK, Hiszpanii, Belgii, Polski, Grecji, Kanady, Węgier, Niemiec, Rumunii. Przykładowe publikacje: *Beyond the European Union Tobacco Products Directive: smokers' and recent quitters' support for further tobacco control measures (2016-2018)*. *Tob Control*. 2022 Nov;31(6):765-769. IF=6.953, MEiN=100.
- współpraca w ramach grantów: UK Programme Grant to UCL Tobacco and Alcohol Research Group Nr grantu: C1417/A22962 oraz SPECTRUM a UK Prevention Research Partnership Consortium Nr grantu: MR/S037519/1, z University College London oraz University of Bath Cancer Research. Przykładowe publikacje: *Perceived risk factors for severe Covid-19 symptoms and their association with health behaviours: Findings from the HEBECO study*. *Acta Psychologica*, Vol. 222, Feb 2022, 103458.

Członkostwo Akademii Kaliskiej (obecnie Uniwersytet Kaliski) w międzynarodowym naukowym konsorcjum, którego założeniem jest współpraca w zakresie prowadzenia badań naukowych, a z czasem kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych, daje solidne podstawy do włączenia kadry Uniwersytetu do aktywności naukowych na najwyższym światowym poziomie. Spośród 12 uniwersytetów i instytutów, które podpisały umowę, szczególnie nobilitującą dla Uniwersytetu Kaliskiego jest współpraca z Karolinska Institutet w Sztokholmie (Szwecja), gdyż jednostka ta w rankingu QS World University Rankings w dziedzinie Nauk o Życiu zajmuje 7. miejsce na świecie i 3. w Europie.

Nauczyciele akademicki Uniwersytetu Kaliskiego łącząc swoje kompetencje naukowe z dydaktycznymi aktywnie wspierają rozwój naukowy studentów, w tym również kierunku lekarskiego, w ramach sprawowania opieki nad aktywnością dziewięciu kół naukowych działających na Wydziale, a także powołanej na kierunku lekarskim naukowej organizacji studenckiej GAMA.

W 2022 r. powołano Radę Centrum Badawczo-Wdrożeniowego Akademii Kaliskiej (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego), której celem jest inicjowanie, organizacja i koordynowanie różnych form aktywności badawczej, naukowo-technicznej i innowacyjnej pracowników wszystkich wydziałów i jednostek Uniwersytetu Kaliskiego. Misją Centrum jest umożliwienie dalszego rozwoju naukowego Uczelni w duchu innowacji i komercjalizacji wiedzy, poprzez stworzenie infrastruktury ułatwiającej swobodny transfer wiedzy pomiędzy światem nauki, a interesariuszami zewnętrznymi. Szczególnym celem Centrum jest aktywizacja studentów do działań badawczo-wdrożeniowych.

Działania zmierzające do zapewnienia oraz weryfikacji wysokich kompetencji i kwalifikacji kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej są realizowane przez:

- I. formalną i merytoryczną ocenę obsady kadrowej na poszczególnych kierunkach studiów na podstawie sporządzonej przez Dziekana analizy weryfikującej, czy obsada przedmiotów podzielonych na formy zajęć (ćwiczenia, wykłady, seminaria, ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe itd.) jest zgodna z kompetencjami merytorycznymi i dydaktycznymi prowadzącego.

Zapewnienie kompetencji i kwalifikacji kadry dydaktycznej odbywa się w ramach następujących procedur:

- 1) procedura obsady zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich, w tym kierunku lekarskiego;

Dziekan Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu opracowuje i zgłasza zapotrzebowanie na etaty kierując się planami rozwoju Wydziału z uwzględnieniem:

- a) liczby studentów na poszczególnych kierunkach studiów;
- b) przewidywanej liczby studentów na 1. roku studiów (zgodnie z Uchwałą Nr 0012.199.VI.2023 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego) z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie ustalenia Warunków i trybu rekrutacji na I rok jednolitych studiów magisterskich na kierunek lekarski w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w roku akademickim 2023/2024.);
- c) programu kształcenia;

- d) zakładanej liczebności grup studenckich;
- e) opinii studentów o przydatności i jakości prowadzonych zajęć, zebranych podczas ankietyzacji w ciągu roku akademickiego;
- f) wyników przeprowadzanych hospitacji;
- g) zgodności specjalizacji (kwalifikacji zawodowych) oraz doświadczenia zawodowego z nauczaniem przedmiotem;
- h) równomiernego podziału zajęć w celu wypełnienia pensum;

Dziekan ustala ostateczną obsadę zajęć i zatwierdza plan na kolejny semestr i rok akademicki;

- 2) procedury umożliwiające nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej;
 - a) nauczycielom akademickim udostępnia się wyniki opinii studentów nt. ich pracy dydaktycznej;
 - b) wgląd w wyniki ankiet ma także Wydziałowa Komisja Oceniająca, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, Kierownik Katedry, w której jest zatrudniony oceniany nauczyciel oraz Dziekan;
 - 3) procedury omawiania wyników badań ankietowych;
 - a) wyniki badań ankietowych omawiane są przez Wydziałową Komisję Oceniającą powoływaną przez Dziekana Wydziału;
 - b) Wydziałowa Komisja Oceniająca przekazuje wyniki badań ankietowych Dziekanowi, Prodziekanom, Kierownikom katedr oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
 - c) Dziekan prosi osoby uzyskujące bardzo niskie oceny studentów (dolne 10% ocenianych zajęć w poszczególnych kategoriach) o sporządzenie wyjaśnień na piśmie.
- II. okresową ocenę nauczycieli akademickich. (Zarządzenie Nr 0300.29.I.2023 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 27.10.2023 w sprawie przeprowadzenia oceny okresowej nauczycieli akademickich Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego za lata 2021/2022, 2022/2023). Ankietyzacja służąca do oceny nauczyciela akademickiego przeprowadzana jest raz na dwa lata. Ostatnia odbyła się w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023. i dotyczyła lat 2021/2022 i 2022/2023.
- III. przeprowadzanie studenckich ankiet oceniających jakość nauczania zgodnie z Zarządzeniem Nr 0300.30.I.2024 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 29 lutego 2024 roku w sprawie zasad przeprowadzania Studenckiej Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława

Wojciechowskiego. Zwrotność ankiet za semestr zimowy w roku akademickim 2023/2024 na ocenianym kierunku sięga 71%.

- IV. hospitację zajęć dydaktycznych; Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć została określona w Załączniku Nr 1 do Uchwały Nr 79/IV/2012 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 8 listopada 2012 r. w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych w PWSZ w Kaliszu oraz w Zarządzeniu Nr 0300.45.I.2024 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 14 marca 2024 r. w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego. Zespół ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu, powołany decyzją Dziekana nr 7/2023 z dnia 26 września 2023 r. na czas trwania jego kadencji opracowuje plan hospitacji dla poszczególnych nauczycieli i kierunków studiów na każdy rok akademicki. W roku akademickim 2023/2024 na kierunku lekarskim zaplanowano 13 hospitacji. Zarządzenie Nr 0300.45.I.2024 określa także procedury i działania naprawcze, podejmowane w przypadku uzyskania przez nauczyciela negatywnej oceny z przeprowadzonej hospitacji

Systemy motywowania nauczycieli akademickich do pracy według najwyższych standardów

Priorytetem polityki kadrowej Uniwersytetu Kaliskiego jest zatrudnianie wykwalifikowanej kadry spełniającej zakres kwalifikacji i kompetencji określonych w obowiązujących standardach kształcenia na najwyższym poziomie. Podejmowane przez Uczelnię działania motywacyjne służą następującym celom:

- 1) zapewnienie rozwoju kadry akademickiej w zakresie kompetencji dydaktycznych, w tym wykorzystania nowoczesnych metod, technik i narzędzi nauczania;
- 2) stosowanie innowacyjnych form i narzędzi kształcenia;
- 3) wspieranie procesu indywidualizacji programów studiów;
- 4) zwiększenie kompetencji językowych wykładowców ukierunkowane na większy stopień umiędzynarodowienia studiów (Uczelnia prowadzi darmowy kurs języka angielskiego dla pracowników, zajęcia odbywają się na dwóch różnych stopniach zaawansowania.);
- 5) uczestnictwo w kursach, szkoleniach i webinarach zwiększających kompetencje nauczycieli w zakresie skutecznego przekazywania wiedzy, zarządzania edukacją, a także radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Przykładowo, w ciągu ostatnich 2 lat Uczelnia zorganizowała darmowe dla pracowników szkolenia:
 - „Komunikacja międzypokoleniowa”,
 - „Zarządzanie centrum symulacji medycznych w praktyce”,

- „Pierwsza pomoc”,
- „Modyfikacja kierunków kształcenia szansą na zwiększenie zakresu praktycznego i uatrakcyjnienia zajęć”,
- „Obsługa Platformy Edukacyjnej i Wirtualnej Uczelni”,
- „Prosty język w administracji uczelnianej. Tworzenie przejrzystych treści”.

Efektom rozwoju naukowego kadry dydaktycznej są awanse naukowe. Procedury awansowe opisuje Zarządzenie Nr 0300.99.V.20219 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego) z dnia 6 listopada 2019 roku w sprawie ustalenia zasad przeprowadzania wewnętrznej procedury awansowej w celu zatrudnienia nauczyciela akademickiego na innym stanowisku, ponownego zatrudniania na tym samym stanowisku, przedłużenie zatrudnienia, zmiany wymiaru etatu w trakcie roku akademickiego lub przeniesienia na stanowisko w innej grupie pracowników Uczelni. Spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku, w 2023 roku 1 osoba z 36 uzyskała awans naukowy. Kwoty dofinansowania do kursów oraz przewodów doktorskich i habilitacyjnych dla pracowników Uczelni z wyodrębnieniem pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu (obecnie Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu) w latach 2019-2023 zestawiono w Załączniku nr 4.2. System wsparcia kadry obejmuje również wzbogacanie zasobów biblioteki zgodnie z oczekiwaniami i zainteresowaniami naukowymi kadry. W systemie motywowania szczególną rolę odgrywa system nagród za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Przyjęte w Uczelni Regulamin Pracy oraz Regulamin Wynagradzania określają zasady przyznawania nagród i wyróżnień pracownikom.

Na mocy Zarządzenia nr 0300.84.V.2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego) z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie zasad wyjazdów w celach naukowych pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego), pracownicy mogą ubiegać się o dofinansowanie wyjazdów w celach naukowych.

Na mocy Zarządzenia nr 0300.196.VI.2022 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego) z dnia 7 listopada 2022r. w sprawie zasad dofinansowywania kosztów publikacji artykułów naukowych w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (obecnie Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego), pracownicy mogą ubiegać się o pokrycie kosztów publikacji w procesie rozwoju naukowego, w szczególności przed, lub w trakcie wszczętego postępowania o nadanie stopnia doktora lub doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora.

W Uczelni w 2020 r. złożono 27 wniosków, w 2021 r. – 84 wnioski, w 2022 r. – 53 wnioski, w 2023 r. – 44 wnioski, w 2024 r. – 13 wniosków o przyznanie dofinansowania na mocy ww. zarządzenia.

Pracownicy mają możliwość uczestnictwa w szkoleniach z zakresu pozyskiwania środków zewnętrznych przeznaczonych na badania naukowe. W latach 2022-2023 przeprowadzono cykl szkoleń z zakresu zasad pozyskiwania środków z Narodowego Centrum Nauki (NCN).

Ponadto pracownik Działu Nauki Uniwersytetu Kaliskiego na bieżąco informuje o szkoleniach przeprowadzanych przez instytucje zewnętrzne. Dział Nauki wspiera pracowników merytorycznie i administracyjnie w procesie przygotowywania wniosków o pozyskiwanie środków na badania naukowe.

Uczelnia wspiera również podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry nauczycielskiej poprzez organizowanie szkoleń dydaktycznych, które kierowane są szczególnie do pracowników z niedużym doświadczeniem dydaktycznym (poniżej 5 lat pracy w dydaktyce), a także, jako działanie naprawcze, do pracowników, którzy uzyskali niskie noty w ocenie prowadzenia zajęć podczas hospitacji i w ankietyzacji studenckiej. Nauczyciele akademicki mogą też doskonalić swój warsztat dydaktyczny za granicą dzięki wsparciu Uczelni w ramach programu Erasmus +.

Uczelnia wspiera swoich pracowników i studentów nie tylko poprzez działania motywacyjne, stymulujące ich rozwój. W trosce o bezpieczeństwo pracowników Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (obecnie Uniwersytet Kaliski) wprowadziła w 2019 roku procedurę przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i innym zachowaniom niepożądanym (Zarządzenie Nr 0300.122.V.2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i zachowaniom niepożądanym), obecnie procedura ta regulowana jest Zarządzeniem Nr 0300.203.VI.2022 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 15 listopada 2022 r.

W strukturze Uczelni powołano Pełnomocnika Rektora ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji, Mobbingowi i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów Akademii Kaliskiej i z jego inicjatywy dokonano przeglądu istniejących regulacji, wprowadzając nowe lub opracowując projekty nowelizacji. Ponadto, Pełnomocnik uczestniczył w pracach Zespołu ds. opracowania Planu Równości Płci w Akademii Kaliskiej, który przygotował projekt Planu Równości Płci na lata 2022-2025, wprowadzony Zarządzeniem Nr 0300.230.VI.2022 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego) z dnia 28 grudnia 2022 r. Elementem Planu Równości Płci są m.in. działania w obszarach istotnych z punktu widzenia prewencji zjawisk o znamionach dyskryminacji lub mobbingu. Pełnomocnik Rektora ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji, Mobbingowi

i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów Akademii Kaliskiej jest jednocześnie praktykującym adwokatem. Wiążąca go tajemnica zawodowa sprzyja atmosferze zaufania u potencjalnych osób poszkodowanych mobbingiem, molestowaniem lub dyskryminacją.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uniwersytet Kaliski prowadzi kształcenie w nowocześnie wyposażonych budynkach zapewniając komfortowe warunki studiowania. Budynki i pomieszczenia Uczelni oraz przynależne do nich tereny i urządzenia, zgodnie z ich funkcją i przeznaczeniem, spełniają wymogi odnoszące się do zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Obecnie Uczelnia prowadzi działalność w kilku punktach miasta. Obiekty posiadają dobrze wyposażone sale wykładowe oraz profesjonalne laboratoria i pracownie specjalistyczne. Wszystkie przystosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Działalność Uczelni prowadzona jest we własnych obiektach o łącznej powierzchni 116.693 m². Bazę własną Uczelni stanowią:

- Gmach Główny, Kalisz, ul. Nowy Świat 4 – siedziba władz Uczelni,
- Collegium Novum, Kalisz, ul. Nowy Świat 4a, - siedziba Wydziału Nauk Społecznych,
- Dom Studenta „Bulionik”, Kalisz, ul. Łódzka 149 – 153,
- Collegium Medicum i Monoprofilowe Centra Symulacji Medycznych, Kalisz, ul. Kaszubska 13, - siedziba Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu,
- Centrum Dydaktyczno – Sportowe, Kalisz, ul. Poznańska 201 – 205 z następującymi obiektami: Collegium Mechanicum – siedziba dziekanatu Wydziału Politechnicznego, Collegium Oecologicum, budynek dydaktyczno-laboratoryjny „Pawilon D”, Instytut Inżynierii Mechanicznej, budynek szkoleniowo-laboratoryjny „Dom pasywny”, budynek integracyjno-rekreacyjny „Chata Polska”, sale sportowe z siłownią i kortami, dom gościnny „Wojaczek”, tereny zielone z alejkami do joggingu.

W roku akademickim 2023/2024 z Domu Studenta „Bulionik” korzysta 39 studentów kierunku lekarskiego.

W siedzibach poszczególnych Wydziałów Uniwersytetu Kaliskiego mieszczą się sale wykładowe i pracownie wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny (projektory multimedialne, laptopy, wizualizery, odtwarzacze DVD i video, zestawy nagłośnieniowe, rzutniki pisma i slajdów), w tym

odpowiednio przygotowane sale do nauki języków obcych. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w pełnowymiarowej sali sportowej z zapleczem szatniowym o pow. 650 m², w budynku Collegium Novum Uniwersytetu Kaliskiego przy ul. Nowy Świat 4a oraz w sali sportowej i siłowni o pow. 1153,58 m², wraz z zapleczem łazienkowo – szatniowym w Centrum Dydaktyczno-Sportowym Uniwersytetu Kaliskiego przy ul. Poznańskiej 201 – 205.

Szczegółowy wykaz sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni komputerowych wykorzystywanych na kierunku lekarskim, wraz z ich wyposażeniem, zawarty jest w Załączniku nr 5.1.

Wirtualna Uczelnia

Wszyscy studenci i pracownicy mają dostęp do systemu Wirtualna Uczelnia, który jest portalem umożliwiającym każdemu studentowi dostęp do swoich danych osobowych oraz wyników zaliczeń i egzaminów. Student ma możliwość bieżącego monitorowania swoich ocen wraz ze średnią, uzyskania informacji o przebiegu nauczania, informacji o kartach przedmiotów i punktach ECTS przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom oraz jednostkach/osobach, które je realizują. Obsługa administracyjna studentów prowadzona jest z wykorzystaniem systemu BAZUS. System umożliwia również obsługę finansową, wysyłanie wiadomości, obsługę sesji egzaminacyjnej, w tym generowanie kart okresowych osiągnięć studenta, wpisywanie ocen oraz promocję na kolejne semestry. Uczelnia zapewnia w każdym swoim obiekcie dostęp do bezprzewodowej sieci Wi-Fi i Internetu.

Uniwersytet Kaliski udostępnił studentom i pracownikom pakiet Microsoft Office 365, w skład którego wchodzi m.in. aplikacja MS Teams do prowadzenia zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym. Wszyscy studenci i prowadzący zajęcia dydaktyczne mają również swoje konta e-mailowe zintegrowane z powyższym pakietem.

W ramach pracy własnej studenci zrzeszeni w kołach naukowych i organizacjach studenckich mają dostęp do infrastruktury i specjalistycznego wyposażenia znajdującego się w laboratoriach oraz centrach symulacji za wiedzą i zgodą Dziekana Wydziału, pod nadzorem opiekuna koła/organizacji. Dostępne są też stanowiska komputerowe w czytelni biblioteki.

Uczelnia zapewnia szereg udogodnień architektonicznych i sprzętowych dla osób z niepełnosprawnościami. Opis udogodnień zawarto w Załączniku nr 5.2.

Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego jest nowoczesną jednostką ogólnouczelnianą wykorzystywaną w procesie kształcenia i rozwoju naukowego studentów i pracowników. Pełni także funkcję centrum kulturalnego Uczelni. Zbiory biblioteczne są również dostępne dla osób niezwiązanych z Uniwersytetem Kaliskim. Dzięki udogodnieniom urbanistycznym i architektonicznym budynek biblioteki został przystosowany do obsługi osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego zapewnia pełny dostęp do usług i zasobów w formie tradycyjnej i zdalnej opartej na źródłach elektronicznych i zasobach sieciowych. W celu ułatwienia świadczenia usług, pracownicy biblioteki wykorzystują oprogramowanie SOWA PREMIUM SQL, które umożliwia łatwy dostęp do katalogów on-line oraz pakietu usług ułatwiających komunikację, a także sprawne korzystanie ze zbiorów.

Szczegółowy opis struktury i funkcjonowania Biblioteki Uniwersytetu Kaliskiego zawarto w Załączniku nr 5.3.

Złącznik nr 5.4 prezentuje literaturę dla kierunku lekarskiego, w tym dla I roku studiów oraz wykaz czasopism i baz danych.

Dodatkowym wsparciem w zakresie dostępności literatury jest możliwość korzystania z zasobów oddziału **Głównej Biblioteki Lekarskiej (GBL)**, który od 2022 r. mieści się w Budynku Collegium Medicum. Kaliski oddział GBL jest jednym z 16 oddziałów w Polsce specjalizującym się w budowie księgozbioru z zakresu medycyny, nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych. Studenci oraz pracownicy Uczelni mają dostęp do baz własnych GBL, do których należą Polska Bibliografia Lekarska (od 1979 r.) oraz baza TEZ-meSH. Ponadto, w kaliskim oddziale GBL czytelnicy mają możliwość korzystania z aktualnych zasobów informacji naukowej w formie elektronicznej (artykuły zamieszczone w bazach) oraz w formie tradycyjnej (dostęp do wybranych tytułów czasopism naukowych), o zasięgu międzynarodowym, a także bezpłatny dostęp do baz bibliograficznych: Medline, PubMed i katalogów GBL czasopism pełnotekstowych. Oddział pośredniczy w korzystaniu ze zbiorów i usług informacyjnych GBL w Warszawie, jak również w uzupełnianiu ewentualnych danych bibliograficznych do publikacji fachowych i prac naukowych. Obecnie, w formacie pdf, dostępnych jest 216 publikacji naukowych, w czytelni online IBUK Libra. Studenci otrzymują w oddziale GBL indywidualny kod dostępu do zamieszczonych w niej pozycji książkowych. Listę udostępnianych tytułów tworzy się systematycznie na podstawie informacji zwrotnych otrzymywanych od czytelników.

Szczegółowy opis baz danych GBL znajduje się w Załączniku nr 5.5.

Działania w zakresie monitorowania, przeglądu i poszerzania zasobów służących nauce oraz środków wsparcia dla studentów w procesie kształcenia obejmują m.in.: analizę przydatności i ocenę stopnia amortyzacji posiadanych zasobów materialnych wspomagających proces kształcenia oraz badania naukowe; analizę i ocenę wyposażenia sal dydaktycznych; ocenę i monitorowanie zasobów bibliotecznych w celu dostosowania ich do potrzeb kształcenia w ramach prowadzonych programów kształcenia; badanie i aktualizację zasobów informatycznych, w tym sprzętu i oprogramowania, z uwzględnieniem potrzeb studentów, słuchaczy i kadry naukowo-badawczej; badanie i analizę bazy materialnej pod kątem jej przydatności w procesie kształcenia osób niepełnosprawnych. Oceny posiadanych zasobów materialnych, wyposażenia sal dydaktycznych oraz analizy zasobów informatycznych dokonują kierownicy poszczególnych jednostek organizacyjnych, uwzględniając sugestie kadry naukowo-dydaktycznej, studentów oraz słuchaczy. Przeglądy przeprowadzane są cyklicznie oraz w sposób ciągły. W wyniku przeglądów cyklicznych powstaje lista potrzeb zakupowych, natomiast podczas przeglądów ciągłych uzupełnia się zdefiniowane braki. Odnawianie zasobów bibliotecznych jest skorelowane z literaturą zawartą w kartach przedmiotu. Każdy nauczyciel akademicki, student oraz słuchacz zgłasza pracownikom biblioteki wydziałowej potrzeby związane z uzupełnieniem i uaktualnieniem zasobów.

Uniwersytet Kaliski podjął działania zmierzające do utworzenia Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (w dniu 30.12.2023 r. Plan Rozwoju Uczelni został złożony do Ministerstwa Zdrowia), które będzie dostosowane do kształcenia na kierunku lekarskim zgodnie z obowiązującymi standardami i w oparciu o wyposażenie w zaawansowane technologicznie symulatory, fantomy i trenażery, w tym wyposażenie sal symulujących blok operacyjny, szpitalny oddział ratunkowy, salę porodową, salę intensywnej terapii, salę umiejętności chirurgicznych, salę podstawowych oraz zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, salę umiejętności technicznych, salę do debriefingu, salę komputerową oraz sale do egzaminów OSCE.

Załącznik nr 5.6 zawiera zakres i założenia inwestycji w ramach Planu Rozwoju Uczelni, w tym planowane wyposażenie Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej.

Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego aktualnie posiada dwa Monoprofilowe Centra Symulacji Medycznej (MCSM) dla pielęgniarek i dla położnych:

I. MCSM na kierunku PIELĘGNIARSTWO:

- Sale wysokiej wierności-sala pielęgnarska;
- Pomieszczenie kontrolne - sala pielęgnarska;
- Sale egzaminacyjną OSCE;
- Sala symulacji z zakresu ALS;

- Sala symulacji z zakresu BLS;
- Sale do ćwiczeń umiejętności pielęgniarских;
- Sala ćwiczeń umiejętności technicznych;
- Sala do ćwiczeń z pacjentem niepełnosprawnym;

Dodatkowo zakupiono fantom porodowy, trener do badania ucha, trener do badania oka, zestaw narzędzi chirurgicznych wraz z zestawem do nauki szycia ran.

II. **MCSM na kierunku POŁOŻNICTWO:**

- Sala porodowa – sala wysokiej wierności;
- Pomieszczenie kontrolne;
- Sala egzaminacyjna OSCE;
- Sala do ćwiczeń umiejętności położniczych;
- Łazienka.

Centra symulacji medycznych to obiekty wyposażone w zaawansowane technologicznie symulatory pacjenta (Symulatory wysokiej i niskiej wierności). Sale symulacyjne wyposażone są w niezbędny sprzęt medyczny oraz system audio-wideo do rejestracji sesji symulacyjnych, co pozwala studentom analizować zajęcia, w których brali udział (debriefing). Nagranie każdorazowo po zakończeniu debriefingu jest kasowane. Dla każdej sali utworzono oddzielne pomieszczenie sterowania z możliwością podglądu przez lustro weneckie oraz komunikowania się pomiędzy nauczycielem a studentami. Dodatkowo, w centrach znajdują się sale przeznaczone do debriefingu.

W kształceniu na kierunku lekarskim uwzględnia się również możliwość korzystania z już istniejących Monoprofilowych Centrów Symulacji Medycznych, np. do realizacji części godzin dydaktycznych z przedmiotów:

- Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami pielęgniarstwa (przedmiot zaplanowano do realizacji w semestrze 3.)
- Propedeutyka pediatrii (przedmiot zaplanowano do realizacji w semestrze 5.)
- Propedeutyka chorób wewnętrznych (przedmiot zaplanowano do realizacji w semestrze 5.)
- Ginekologia i położnictwo (przedmiot zaplanowano do realizacji w semestrze 7 i 8.).

Każdy obiekt Uczelni jest wyposażony w symetryczne łącze o prędkości 500 Mb/s, które umożliwia studentom i pracownikom szybkie przesyłanie plików, korzystanie z aplikacji online oraz płynne przeglądanie stron internetowych.

Dodatkowo, na terenie Uczelni jest dostępna sieć Wi-Fi, umożliwiająca studentom korzystanie z Internetu na swoich urządzeniach mobilnych.

W Uniwersytecie Kaliskim aplikacje, takie jak Microsoft Teams oraz Microsoft Forms od czasu pandemii stały się integralną częścią procesu dydaktycznego, umożliwiając efektywną komunikację, współpracę oraz ocenę studentów.

Microsoft Teams, jest platformą do komunikacji i współpracy w czasie rzeczywistym, umożliwiającą prowadzenie zajęć w trybie zdalnym; organizowanie spotkań online; udostępnianie materiałów dydaktycznych oraz wspólne tworzenie dokumentów. Dzięki funkcjom czatu, wideokonferencji, udostępniania ekranu czy wbudowanego narzędzia do współpracy, nauczyciele mogą prowadzić zajęcia interaktywne, angażując studentów w dyskusje i rozwiązywanie zadań praktycznych. Z kolei, Microsoft Forms jest używany do tworzenia ankiet, testów oraz kwestionariuszy, które mogą być wykorzystane w celu oceny osiągniętych efektów uczenia się.

Uczelnia posiada dostęp do infrastruktury wystarczającej do zapewnienia wszystkich efektów uczenia się na kierunku lekarskim. Baza dydaktyczna Uniwersytetu jest stale rozbudowywana, a zawarte z podmiotami zewnętrznymi umowy oraz nowe inwestycje uwzględniają potrzeby dydaktyczne i naukowe kierunku lekarskiego. Uczelnia podjęła działania zmierzające do budowy prosektorium w ramach bazy własnej. Obecnie realizacja zajęć dydaktycznych z anatomii odbywa się w Zakładzie Patomorfologii Wojewódzkiego Szpitala Zespólnego im. L. Perzyny w Kaliszu, który, w oparciu o zawartą z Uniwersytetem umowę, został wyposażony w zwłoki oraz preparaty medyczne dla celów dydaktycznych.

Szczegółowy wykaz wyposażenia Zakładu Patomorfologii znajduje się w Załączniku 5.7.

Ponadto, Uczelnia korzysta z infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza bazą własną oraz praktyki zawodowe. Uniwersytet Kaliski zawarł umowy o współpracy z niżej wymienionymi podmiotami ochrony zdrowia:

- Wojewódzki Szpital Zespólny im. L. Perzyny w Kaliszu,
- Ostrzeszowskie Centrum Zdrowia Sp. z o. o. ,
- Pleszewskie Centrum Medyczne w Pleszewie Sp. z o. o. ,
- Centrum Rehabilitacji Rolników Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w Jedlcu,
- Wojewódzki Specjalistyczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy,
- Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Ostrowie Wielkopolskim,
- Szpital Powiatowy w Jarocinie,
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Krotoszynie,
- Wojewódzki Zakład Opieki Psychiatrycznej w Sokołowie.

Opis infrastruktury podmiotów ochrony zdrowia znajduje się w Załączniku 5.8.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego opracował Program Funkcjonalno-Użytkowy dla inwestycji związanej z powstaniem Zakładu Anatomii Prawidłowej Człowieka. Projekt inwestycji pn.: „Budowa budynku Anatomii Prawidłowej wraz z wyposażeniem” oczekuje na podpisanie umowy przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, co wiąże się z zapewnieniem jego finansowania. Projektowany budynek ma powstać w systemie modułowym. Technologia ta pozwala na wyprodukowanie gotowych modułów wraz z częścią instalacji gotowych do montażu w miejscu przeznaczenia. Projektowany budynek ma powstać jako dwukondygnacyjny – parter i I piętro oraz kondygnacji technicznej o łącznej powierzchni ok 2.300 m kw. oraz kubaturze ok 9.930 m³. Dostosowany będzie w pełnym zakresie dla osób z niepełnosprawnościami. Parter stanowić będzie część ogólnodostępną – strefę wejściową oraz strefy z kontrolą: dedykowane pomieszczeniom anatomii z prosektorium i laboratorium histopatologicznym, trzy stanowiska sal sekcyjnych wraz z strefami przeznaczonymi do analiz. Układ ten pozwoli na płynny i niezakłócony udział równocześnie 3 grup studentów w zajęciach anatomii. Projektowane rozwiązania pozwolą także na transmisję zajęć do sal audiowizualnych mieszczących się na piętrze. Parter mieścić będzie także zaplecze szatniowo sanitarno-higieniczne dla pracowników oraz część administracyjno-kierowniczą anatomii. Piętro zawierać będzie pomieszczenia dedykowane funkcji dydaktycznej z 2 salami seminaryjnymi dla 36 osób każda z możliwością łączenia, salą seminaryjna histopatologiczno-anatomiczną dla 34 osób, 2 salami seminaryjnymi, w tym z salą wizyjną dla 10 osób. Łącznie na piętrze przeznaczono 126 miejsc wykładowych. Rozbudowane zaplecze szatniowo-sanitarno-higieniczne dla studentów pozwoli na niezakłócony udział w zajęciach dużej grupy studentów w tym samym czasie. Na piętrze znajdują się także pomieszczenia części administracyjno-dziekańskiej Wydziału. Na tym poziomie projektuje się także wydzielone pomieszczenia zespołu badawczego oraz pomieszczenia naukowo-badawcze z własnym zapleczem szatniowo-sanitarno-higienicznym oraz socjalnym. Wartość inwestycji szacuje się na 37 mln. zł.

Ponadto w 2023 roku Uniwersytet Kaliski przygotował Program Rozwoju Uczelni dla kierunku lekarskiego. Dokument został złożony w Ministerstwie Zdrowia w ramach zamkniętego konkursu, a obecnie oczekuje na rozpatrzenie. W ramach programu planuje się utworzenie nowoczesnego Centrum Symulacji Medycznych dla lekarzy, co w sposób istotny wzbogaci zaplecze dydaktyczne uczelni. Wartość inwestycji szacuje się na 10 mln. złotych.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W strukturze Uczelni funkcjonuje Dział Współpracy i Rozwoju z wyodrębnionym Biurem Współpracy z Instytucjami Edukacyjnymi oraz Biurem Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym. Do zakresu obowiązków Działu Współpracy i Rozwoju należy m.in. badanie potrzeb i oczekiwań podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego oraz współpraca z podmiotami zewnętrznymi otoczenia Uczelni na rzecz dalszego rozwoju Uniwersytetu Kaliskiego, jak i potencjału społeczno-gospodarczego Miasta Kalisza i regionu. Efektem tej współpracy było uruchomienie w Uniwersytecie Kaliskim kierunku lekarskiego w odpowiedzi na potrzeby, zgłaszane przez podmioty zewnętrzne, a związane z brakiem lekarzy w regionie południowej Wielkopolski.

Do najważniejszych interesariuszy zewnętrznych współpracujących w organizacji i realizacji kształcenia na kierunku lekarskim należą:

- dyrektorzy i kierownicy jednostek ochrony zdrowia ujętych w Załączniku Nr 5.8 (Załącznik do Kryterium 5), w których realizowane jest kształcenie kliniczne, w tym praktyki zawodowe;
- Urząd Miasta Kalisza, będący – obok Uczelni – współorganizatorem Kaliskiego Festiwalu Nauki, a także aktywnie wspierający inicjatywy promocyjne Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu.

Na etapie poprzedzającym podpisanie listów intencyjnych dotyczących współpracy, konsultowano zarówno sam zamysł rozszerzenia oferty dydaktycznej o studia na kierunku lekarskim, jak i ofertę programową opartą o aktualne standardy kształcenia dla tego kierunku. W wyniku konsultacji wypracowano założenia, w zakresie których praktyki zawodowe oraz ćwiczenia kliniczne będą realizowane w podmiotach zewnętrznych zgłaszających chęć współpracy w obszarze naukowym i dydaktycznym. Są to m.in. szpitale w Kaliszu, Ostrowie Wielkopolskim, Wolicy, Sokołówce, Ostrzeszowie, Pleszewie czy Jarocinie. Należy też podkreślić, że lokalne samorządy od samego początku popierały utworzenie kierunku lekarskiego w Uniwersytecie Kaliskim, wskazując na zasadność i potrzeby, związane z niedoborem lekarzy w regionie (w załączeniu lista samorządów i instytucji samorządowych, które uczestniczyły w konsultacjach i wyraziły swoje poparcie do otwarcia kierunku lekarskiego w Uniwersytecie Kaliskim Załącznik nr 6.1).

Współpraca Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i ma zróżnicowane formy, do których należą:

- cykliczne spotkania władz Uczelni z przedstawicielami samorządów lokalnych, przedsiębiorcami, dyrektorami/kierownikami podmiotów ochrony zdrowia oraz dyrektorami placówek oświatowo-wychowawczych;

- realizacja wspólnych projektów i działań badawczych, rozwojowych, dydaktycznych i promocyjnych;
- przyjmowanie studentów na praktyki i staże;
- organizacja i przeprowadzenie wykładów eksperckich dedykowanych studentom kierunku lekarskiego;
- wystąpienia ekspertów z firm zewnętrznych działających w obszarze ochrony zdrowia na konferencjach organizowanych przez Wydziały;
- organizacja wizyt studyjnych i warsztatów dla studentów.

Powyższe działania podejmowane przez Uczelnię we współpracy z instytucjami otoczenia społecznego - gospodarczego są adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się.

Z analizy potrzeb regionu wynika, że absolwenci kierunku lekarskiego znajdą zatrudnienie w lokalnych podmiotach służby zdrowia, a Uczelnia w ten sposób przyczyni się do zaspokajania potrzeb kadrowych lokalnego otoczenia społeczno-gospodarczego.

W ramach monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy z otoczeniem w obszarze dydaktycznym, Uniwersytet Kaliski na bieżąco prowadzi:

- analizę rynku edukacyjnego i jego potrzeb pod kątem współpracy z Uczelnią i jej rozwoju, gdzie dobór klas akademickich jest ściśle powiązany z kierunkami prowadzonymi przez Uniwersytet oraz możliwościami zaangażowania Uczelni we współpracę. Dla przykładu, z inicjatywy Prezydenta Miasta Kalisza i Rektora Uniwersytetu Kaliskiego, Uczelnia prowadzi bezpłatne kursy przygotowawcze dla maturzystów z biologii, chemii i matematyki;
- monitoring i analizę realizacji umów oraz porozumień z instytucjami edukacyjnymi.

W kontekście kontynuacji współpracy nad rozwojem kierunku lekarskiego Uczelnia planuje cykliczne spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz badania ankietowe, w których będą oni mogli przedstawić swoje propozycje i wnioski. Pozwoli to Uczelni wzmocnić efektywność współpracy w zakresie projektowania i realizacji programu studiów w odniesieniu do bieżących wyzwań zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podjęto szereg inicjatyw, do których m.in. należą:

I. Projekt *#młodzi#zdrowi* adresowany do uczniów szkół podstawowych klas 7-8, szkół ponadpodstawowych oraz nauczycieli i rodziców, który zakłada realizację następujących po sobie trzech zadań odnoszących się do promocji zdrowia i profilaktyki:

1. Seminarium "Samoakceptacja jako determinant przyszłych zachowań";
2. 12 spotkań wykładowo-warsztatowych o tematyce związanej z promocją zdrowia i profilaktyką zdrowotną;
3. Seminarium podsumowujące "Wpływ wiedzy naukowej na przyszłe wybory życiowe młodzieży".

Projekt uzyskał finansowanie w wysokości 132 600 zł ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a Uczelnia planuje kolejną edycję projektu – o zasięgu regionalnym.

II. Klasy akademickie ukierunkowane na studia medyczne.

Obecnie Uniwersytet Kaliski ma pod swoim patronatem 27 klas z Kalisza i okolic. Z czego 7 jest o profilu biologiczno-chemicznym (6 z Kalisza i 1 z Ostrowa Wielkopolskiego) co daje ponad 170 uczniów - potencjalnych kandydatów na kierunek lekarski. Są to uczniowie:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Asnyka w Kaliszu: klasa IV Medicus, klasy III C i D, klasy II D,E,F.
- III Liceum Ogólnokształcącego z Ostrowa Wielkopolskiego - klasa III biologiczno - chemiczna.

Dla uczniów z klas akademickich Uniwersytet organizuje zajęcia i warsztaty (np. zajęcia "Mistrzowie Sztuk Promiennych. Elektroradiolog– oczy medycyny", w ramach programu *#młodzi#zdrowi*) oraz przybliży specyfikę pracy w zawodach medycznych w jednostkach ochrony zdrowia (np. wizyta w Ośrodku Radioterapii Wielkopolskiego Centrum Onkologii)

III. Zajęcia dla maturzystów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów branych pod uwagę podczas rekrutacji na studia medyczne. W 2023 r. z bezpłatnych kursów przygotowawczych do matury skorzystało ok. 460 uczniów kaliskich szkół, a w 2024 r. weźmie w nich udział 429 uczniów.

IV. Współpraca w zakresie dotyczącym promocji zdrowia oraz promocji Uczelni.

1. Współpraca ze Stowarzyszeniem Aglomeracja Kalisko-Ostrowska:
 - Spotkania i rozmowy dotyczące nowych projektów i działań;
 - Zorganizowanie w listopadzie 2023 r. dwudniowych warsztatów dotyczących współpracy pomiędzy Stowarzyszeniem Aglomeracja Kalisko-Ostrowska a Uniwersytetem Kaliskim w ramach podpisanego Porozumienia o współpracy.

W zakresie promocji zdrowia przyjęto następujące programy/działania:

- a. Powiązanie zdrowia ze sprawami społecznymi (diagnoza potrzeb zdrowotnych).
- b. Profilaktyczne badania wzroku u dzieci 5-letnich.
- c. Przesiewowe badanie stanu zdrowia dzieci 7-10 letnich.
- d. Wypracowanie modelu badań populacji dorosłych.
- e. Profilaktyka uzależnień i zaburzeń łaknienia wśród dzieci i młodzieży.
- f. Edukacja na rzecz badań profilaktycznych.

Dodatkowo, Uniwersytet Kaliski zamierza - w ramach promocji aktywności wolontariackich - włączyć do działań organizacyjnych studentów Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu, w tym kierunku lekarskiego.

2. Przygotowanie eventu promocyjnego w Galerii Handlowej „Amber” w Kaliszu, w ramach którego odwiedzający mogli korzystać z bezpłatnych porad i zabiegów, prowadzonych przez studentów i nauczycieli Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego.
3. W Wigilię 2023 roku, studenci kierunku lekarskiego w ramach aktywności wolontariackiej zorganizowali i przygotowali dla najmłodszych pacjentów Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Kaliszu szereg świątecznych atrakcji i niespodzianek.

V. Działania na rzecz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podejmowane przez Bibliotekę Uniwersytetu Kaliskiego.

Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego w ramach wspierania procesu edukacyjnego prowadzi e - learningowe szkolenia biblioteczne (stacjonarne i na platformie Teams): ogólne - obowiązkowe dla studentów I roku oraz dla czytelników spoza Uczelni, uczestników Uniwersytetu Dziecięcego i słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku „Calisia” i specjalistyczne (dotyczące baz, nowych zbiorów, narzędzi i funkcjonalności) dla dyplomantów, doktorantów i wykładowców (wszystkie szkolenia przygotowywane przez bibliotekę są systematycznie oceniane przez użytkowników poprzez ankiety online),

Ponadto, Biblioteka włącza się czynnie w organizację życia kulturalnego Uczelni, miasta i regionu, popularyzuje czytelnictwo, zbiory własne oraz angażuje się w działania promujące Uczelnię (np. uczestniczy w akcji „Noc Bibliotek”, prowadzi Uniwersytet Dziecięcy, organizuje wystawy i spotkania autorskie oraz inne wydarzenia).

.....

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego jest wpisane w Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2021 – 2025. Rola umiędzynarodowienia stanowi niezwykle istotny aspekt działań podejmowanych przez władze Uczelni, w tym Prorektora do spraw Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą, który koordynuje pracę Biura Współpracy z Zagranicą. Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+ odpowiada za promowanie Uniwersytetu Kaliskiego za granicą; inicjowanie zawierania i przygotowywania projektów umów z uczelniami zagranicznymi; nadzorowanie przebiegu współpracy zagranicznej w ramach programu Erasmus+ z instytucjami partnerskimi; współpracę z Biurem oraz Wydziałowymi Koordynatorami programu. W ramach programu Erasmus+ studenci i pracownicy wyjeżdżają do uczelni partnerskich; z kolei Uniwersytet Kaliski jest otwarty na przyjmowanie studentów zagranicznych oraz pracowników. Obecnie Uniwersytet Kaliski podpisał w ramach realizacji projektu Erasmus+ 59 umów z uczelniami zagranicznymi (dotyczących Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu) (Załącznik nr 7.1.).

W ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia podejmowane działania koncentrują się na: pozyskiwaniu nowych zagranicznych Uczelni partnerskich; poprawie wskaźnika wielokulturowości środowiska akademickiego; wprowadzeniu form umiędzynarodowienia toku studiów; zwiększeniu kompetencji językowych studentów i nauczycieli akademickich oraz aktywizacji wymiany studenckiej. Uczelnia promuje zatrudnianie profesorów wizytujących z zagranicznych ośrodków badawczych, co skutkuje powstawaniem prac badawczych i rozwojowych.

Współpraca międzynarodowa Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego koncentruje się głównie na krajach Unii Europejskiej i Europy Środkowowschodniej. Wymieniona współpraca jest realizowana w obszarach: naukowo-badawczym, wymiany kadry dydaktycznej, opieki naukowej, wymiany studentów w ramach krótkoterminowych staży, realizacji przez studentów wybranego semestru studiów, uczestnictwa w wakacyjnych kursach językowych organizowanych przez Uczelnię oraz w międzynarodowych przedsięwzięciach naukowych. Ponadto, sprzyja wymianie informacji naukowych oraz powstawaniu publikacji.

W ramach mobilności studentów kierunku lekarskiego Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu współpracuje z dwoma uczelniami, do których należą:

- Rigas Stradina Universitates Sarkana Krusta Medicinas Koledza (Łotwa) – LV RIGA47;
- Zhytomyr Medical Institute ZHRC (Ukraina).

Uczelnia w procesie ciągłym podejmuje działania, których celem jest pozyskanie kolejnych uczelni partnerskich dedykowanych kierunkowi lekarskiemu.

Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+ oraz Prodziekan ds. studenckich Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu organizują wraz z pracownikami Biura Współpracy z Zagranicą, spotkania informacyjne ze studentami. Celem spotkań jest zapoznanie studentów z zasadami programu Erasmus+ i możliwościami wyjazdów zagranicznych w celu odbycia części studiów w uczelniach partnerskich, a także w celu realizacji praktyk zawodowych. W każdym roku akademickim uaktualniana jest lista oferowanych przedmiotów dla studentów zagranicznych, uwzględniając preferencje uczelni partnerskich. Obecnie oferta wydziału (2023/2024) zawiera propozycję 37 przedmiotów (Załącznik nr 7.2.). W roku akademickim 2024/2025 wydział oferuje studentom zagranicznym 34 przedmioty (Załącznik nr 7.3.). Ponadto, prowadzone są konsultacje z zainteresowanymi studentami dotyczące programu planowanej mobilności. Do istotnych działań należy pomoc w wyborze przedmiotów z list oferowanych przez uczelnie partnerskie; przygotowanie indywidualnych kart uznania przedmiotów; wyznaczenie różnic programowych, a także sporządzenie Online Learning Agreement. Po zakończeniu mobilności w celu odbycia studiów (SMS), na podstawie dokumentów przygotowanych przez uczelnie partnerskie - *Transcript of Records*, Koordynator Wydziałowy przygotowuje wykaz przedmiotów i ocen uzyskanych w uczelni partnerskiej, który następnie jest podpisywany przez Wydziałowego Koordynatora programu Erasmus+ i Dziekana Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu. Dokument przekazywany jest do dziekanatu w celu rozliczenia mobilności studenta. W przypadku mobilności w celu odbycia praktyk (SMP), dokumenty zatwierdzane są przez Koordynatora Wydziałowego.

Wstępne wymagania dla studentów rozpoczynających naukę na kierunku lekarskim to wiedza i umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B1 wg ESOKJ. Student kontynuuje naukę języka obcego po szkole średniej. Program studiów na kierunku lekarskim przewiduje naukę języka angielskiego w ciągu trzech semestrów, w wymiarze łącznie 120 godzin na poziomie B2+ wg ESOKJ. Celem realizacji zajęć z języka angielskiego jest opanowanie specjalistycznego słownictwa medycznego; analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz doskonalenie umiejętności komunikowania się na poziomie B2.

Podczas realizacji zajęć dydaktycznych z innych przedmiotów studentom przedstawiane są najnowsze osiągnięcia w medycynie i naukach o zdrowiu w formie publikacji, wykładów i wydarzeń (np. Nagroda Nobla w Fizjologii lub Medycynie, czy doniesienia dotyczące danego przedmiotu, w tym doniesienia własne pracowników naukowo-dydaktycznych Uczelni), a Biblioteka Uniwersytecka systematycznie rozszerza dostęp do międzynarodowych baz książek, podręczników i publikacji naukowych.

Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2023/2024 w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia zaplanował cykl wykładów światowej sławy naukowców prowadzących badania w dyscyplinie nauk medycznych. Cykl zapoczątkował wykład prof. Michała Masternaka z University

of Central Florida - College of Medicine, Orlando, Florida, United States pt.: *MicroRNAs as Modulators of Healthy Aging and Longevity: Lessons from Long-lived Mice*.

Uczelnia stwarza możliwość zagranicznych wyjazdów dydaktycznych i szkoleniowych dla pracowników Uniwersytetu Kaliskiego, a szczegółowe informacje nt. zasad rekrutacji i terminów rozsyłane są do pracowników drogą mailową. W ramach programu Erasmus+ nauczyciel ma możliwość uczestniczenia w dwóch projektach realizowanych we wskazanym programie, tj.: KA 131 i KA 171. Lista uczelni partnerskich jest dostępna na stronie internetowej Uczelni w zakładce Współpraca Międzynarodowa. Formularze zgłoszeniowe są dostępne do pobrania ze strony internetowej Uczelni (<https://uniwersytetkaliski.edu.pl/wspolpraca-miedzynarodowa/erasmus/dokumenty-do-pobrania/>). Informacje o możliwościach wyjazdów są także publikowane na stronie internetowej Uczelni i w mediach społecznościowych (Facebook: <https://www.facebook.com/iro.universityofkalisz>). Informacje o wyjazdach są przekazywane również podczas indywidualnych spotkań z pracownikami oraz promowane przez Wydziałowego Koordynatora programu Erasmus+ i władze wydziału. Pracownicy Biura Współpracy z Zagranicą wspierają przygotowanie i realizację mobilności zagranicznych pracownika na każdym jej etapie. Oprócz „pełnowymiarowej” wymiany Uczelnia realizuje programy polegające na połączeniu mobilności fizycznej i wirtualnej, ułatwiające pracę zespołową i wymianę doświadczeń na podstawie e-uczenia się opartego na współpracy - tzw. Erasmus BIP (ang. *Blended Intensive Programme*).

Realizację umiędzynarodawiania kierunku w ramach programu Erasmus opisano w Załączniku nr 7.4.

.....

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uniwersytet Kaliski wspiera studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym, a także w wejściu na rynek pracy. Wieloaspektowym wsparciem objęci są studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, a szczególnie - studenci z niepełnosprawnościami oraz znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 0300.174.VI.2023 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 31 sierpnia 2023 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego) - z późniejszymi zmianami, student może ubiegać się o uzyskanie form pomocy materialnej takich, jak: stypendium socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej

wysokości, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium rektora oraz zapomoga. Dodatkowo, studenci mogą również ubiegać się o stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz stypendium naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego.

Wskazany Regulamin określa zasady, tryb przyznawania poszczególnych świadczeń oraz ich wysokość. W roku akademickim 2023/2024 wysokość świadczeń przyznawanych dla studentów reguluje Zarządzenie nr 0300.62.I.2023 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 15 grudnia 2023 roku. Studenci mogą również wnioskować o przyznanie zapomogi w trudnych sytuacjach losowych, np.: nieszczęśliwy wypadek, śmierć członka rodziny, choroba studenta lub najbliższego członka rodziny, klęska żywiołowa, kradzież i inne. Pomoc materialna dla osób z niepełnosprawnościami udzielana jest na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności i jego stopniu lub orzeczenia, o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zdrowotnej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2023 r. poz.100 z późn. zm.). Student, który znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, a którego dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty obliczonej zgodnie z zasadami określonymi w art. 87 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce może aplikować o przyznanie stypendium socjalnego. W Uczelni w obecnym roku akademickim dochód netto na jedną osobę w rodzinie nie może przekroczyć kwoty 1294,40 zł. Warunkiem ubiegania się o przyznanie stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości jest spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów. Z kolei, o stypendium Rektora może ubiegać się student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, posiada osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub sportowe we współzawodnictwie, co najmniej na poziomie krajowym. Dodatkowo, o wskazane stypendium może ubiegać się osoba przyjęta na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego i będąca laureatem olimpiady międzynarodowej oraz laureatem/finalistą olimpiady stopnia centralnego. W przypadku ubiegania się o stypendium Rektora istotną kwestią jest również uzyskanie za poprzedni rok studiów (studenci drugiego roku i wyżej) średniej ocen równej bądź wyższej niż 4,0. Warunkowe zaliczenie poprzedniego roku akademickiego dyskwalifikuje studenta w ubieganiu się o tego typu świadczenie.

Wsparcie studentów realizowane jest przez Sekcję ds. wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami oraz pomocy materialnej dla studentów podlegającą Prorektorowi ds. Studentów, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą. Obsługę studentów zapewniają pracownicy Sekcji, udzielając wszelkich niezbędnych wyjaśnień. Sekcja pomaga w aplikowaniu po formy wsparcia pozauczelniane - czego najlepszym przykładem była niedawno zakończona II edycja programu miejskiego „Mieszkanie dla Młodych”, adresowanego do absolwentów i studentów kaliskich uczelni. Sekcja pomagała sporządzić studentowi

wniosek i kolejno przekazywała go do Urzędu Miejskiego w Kaliszu. Przydział mieszkania otrzymało troje studentów i jeden absolwent Uczelni.

W Załączniku nr 8.1 przedstawiono formy wsparcia finansowego oraz liczbę studentów, którzy skorzystali ze świadczeń.

Warto podkreślić, iż niezbędne informacje dotyczące form wsparcia finansowego są umieszczane na stronie internetowej Uczelni w zakładce: STUDENT -> [STYPENDIA-AKTUALNOŚCI](#) oraz w [Biuletynie Informacji Publicznej](#).

Dodatkowo, wymienione informacje znajdują się w przygotowywanych przez Sekcję ulotkach, plakatach, organizowanych spotkaniach ze studentami pierwszego roku i portalach społecznościowych.

Uniwersytet Kaliski udziela wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami na zasadach, w formie oraz w zakresie określonym odrębnymi regulacjami. Wsparcie procesu kształcenia osób niepełnosprawnych w Uczelni koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. osób ze szczególnymi potrzebami (Zarządzenie Nr 0300.154.VI.2022 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 16.09.2022 r. w sprawie udzielania w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami). Udzielenie wsparcia studentowi z niepełnosprawnościami następuje na jego wniosek, a przyznanie świadczenia jest zależne od rodzaju oraz stopnia niepełnosprawności, rodzaju choroby/choroby przewlekłej lub nagłego wypadku. Dodatkowo, przyznanie wsparcia może nastąpić w innej, trudnej sytuacji życiowej i zawsze jest dostosowywane do indywidualnych potrzeb. W Uniwersytecie Kaliskim z dotacji finansuje się wyłącznie działalność bieżącą, w szczególności są to zadania w zakresie: dostosowania infrastruktury Uczelni/domu studenckiego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami; dostosowania procesu kształcenia lub prowadzenia działalności naukowej; transportu, zakwaterowania oraz udziału w wydarzeniach; zapewnienia optymalnych rozwiązań technologii wspierających oraz zatrudniania i wynagradzania pracowników jednostek organizacyjno - wspierających osoby z niepełnosprawnościami. Warto podkreślić, iż w zakresie dostosowania procesu kształcenia Uczelnia zapewnia pełny udział osób z niepełnosprawnością w procesie weryfikacji wiedzy, poprzez zastosowanie adekwatnych warunków, trybu oraz środków dydaktycznych. Dodatkowo Uczelnia zapewnia i dostosowuje materiały dydaktyczne, w tym: przenoszenie do wersji tekstowej lub do wersji w druku powiększonym; opracowanie notatek do wersji elektronicznej lub w alfabecie Braille'a oraz dokumentów graficznych z warstwą tekstową i z opisami alternatywnymi. Na uwagę zasługuje również wykorzystanie tablic interaktywnych, tłumaczenia na język migowy, usługi tłumaczy oraz organizowanie kursów języka migowego dla pracowników Uczelni. Ponadto, zapewniamy studentowi notatki

w dostępnej formie, w tym również usługi asystenta wspomagającego. Poza różnymi formami wsparcia procesu edukacji studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z wszystkich obiektów Uczelni, które posiadają niezbędne udogodnienia oraz rozwiązania architektoniczne pozwalające wskazanym osobom na aktywny udział w zajęciach. Budynki Uczelni/wydziału w wyniku przebudowy i modernizacji zostały w pełni dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami: np. windy, podjazdy, bezprogowe wejścia do wszystkich pomieszczeń.

W biurze Pełnomocnika Rektora ds. osób ze szczególnymi potrzebami oraz na stronie internetowej Uczelni, student może uzyskać informacje dotyczące wsparcia, które oferują instytucje publiczne, tj. Powiatowy Urząd Pracy, PFRON, w tym wsparcia dotyczącego wejścia absolwenta na rynek pracy i usamodzielnienia się. Wskazana grupa osób może skorzystać również z oferowanych form wsparcia psychologicznego. Warto nadmienić, iż pracownicy Uczelni: administracyjni i dydaktyczni systematycznie podnoszą swoje kompetencje, poprzez udział w szkoleniach związanych z obsługą studenta ze szczególnymi potrzebami. W ostatnim okresie odbyły się szkolenia, które wykazano w Załączniku nr 8.2.

Student z niepełnosprawnościami może też ubiegać się o Indywidualną Organizację Studiów oraz program praktyk zawodowych. Ponadto, student ma możliwość wyboru zajęć z przedmiotu Wychowanie fizyczne dostosowanych do jego możliwości.

Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się rozpoczyna się od pierwszego dnia ich kontaktu z Uczelnią i ma różne formy. Dziekan Wydziału przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, wyznacza osoby pełniące funkcje opiekuna roku dla studentów rozpoczynających studia w Uczelni. Funkcja opiekuna kontynuowana jest do momentu zakończenia cyklu kształcenia. Zadaniem opiekunów jest reprezentowanie interesów studentów w zakresie organizacji procesu dydaktycznego, uzyskiwania świadczeń socjalnych oraz organizowania działalności kulturalnej, społecznej i naukowej. Opiekun roku przekazuje studentom podstawowe informacje dotyczące organizacji studiów, w tym przepisów obowiązujących w Uczelni. Ponadto, zapoznaje studentów z Regulaminem studiów, Regulaminem praktyk oraz Regulaminem świadczeń dla studentów i doktorantów. Dodatkowo, koordynuje działania mające na celu wybór starostów roku oraz grup studenckich. Niezwykle istotną rolą opiekuna jest pomoc w rozwiązywaniu potencjalnych problemów; opiekun jest łącznikiem pomiędzy grupą studentów a Prodziekanem ds. Studentów. Istotną formą wsparcia studentów jest możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów, która może być przyznana na semestr lub rok akademicki. Wymienione prawo przysługuje zgodnie z art. 21 Regulaminu studiów: studentkom w ciąży, studentom będącym rodzicami, studentom z niepełnosprawnościami, studentom członkom sportowej kadry reprezentującej Uczelnię

lub osiągającym bardzo dobre wyniki sportowe, studentom równolegle studiującym na innych kierunkach studiów, studentom wybranym do organów kolegialnych Uczelni oraz studentom w sytuacjach życiowych uznanych przez Dziekana za szczególnie uzasadnione. Indywidualną organizację studiów (IOS) ustala Dziekan na wniosek studenta, zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów, przy czym wskazana forma oznacza jedynie zmianę organizacji zajęć. Dodatkowo, szczególnie uzdolnionym i wyróżniającym się studentom, Uniwersytet Kaliski umożliwia realizację obowiązującego programu studiów wg indywidualnego planu studiów. Uczelnia zgodnie z art. 22 Regulaminu studiów obowiązującego w Uniwersytecie Kaliskim zapewnia opiekę dydaktyczno - naukową poprzez przydzielenie studentowi opiekuna; indywidualny dobór dodatkowych przedmiotów; indywidualne dostosowanie planu studiów, metod i form kształcenia. Należy podkreślić, iż według indywidualnego planu studiów mogą studiować osoby, które ukończyły co najmniej pierwszy rok studiów i wyróżniają się dobrymi wynikami w nauce.

W Uczelni funkcjonuje Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (<https://uniwersytetkaliski.edu.pl/jednostki/akademicki-inkubator-przedsiębiorczosci/>), który zajmuje się wsparciem studentów i absolwentów w zakresie wchodzenia na rynek pracy. Na uwagę zasługuje realizacja bezpłatnych szkoleń, warsztatów, prelekcji prowadzonych przez czołowych praktyków lokalnego biznesu i doradców zawodowych w ramach projektu Wytwórnia Kompetencji. Studenci Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu skorzystali z następujących bloków szkoleniowych: Zakładanie własnej działalności gospodarczej oraz formy opodatkowania; Tworzenie CV oraz rozmowy rekrutacyjne; Zaczynaj sprzedawać przez Internet oraz Jak rozwijać lokalny biznes. W ramach Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości studenci mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach, takich jak: Obsługa kas fiskalnych i terminali płatniczych i Prawnoformalne aspekty zakładania i prowadzenia stowarzyszenia. Wymienione przedsięwzięcia były realizowane w ramach projektu dofinansowanego ze środków Samorządu Województwa Wielkopolskiego o nazwie Centrum Integracji Wielkopolskich Inicjatyw Społecznych. Dodatkowo, na stronie internetowej Inkubatora na bieżąco zamieszczane są oferty rynku dotyczące realizacji praktyk oraz oferty pracy. W systemie ciągłym studenci mogą uczestniczyć w konferencjach, webinarjach, szkoleniach i projektach edukacyjno-zawodowych. Warto nadmienić, iż Inkubator systematycznie buduje sieć współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

W Uczelni funkcjonuje Samorząd Studencki, który systematycznie angażuje się w życie Wydziału przez aktywny udział w gremiach wprowadzających i monitorujących zmiany w programach kształcenia. Ważna i dostrzegalna jest rola studentów w opiniowaniu regulaminów, programów studiów, przede wszystkim poprzez uczestnictwo przedstawicieli w składzie wszystkich kluczowych organów Uczelni i wydziału, w tym: Senacie, Radzie Dziekańskiej oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Studenci również aktywnie uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących bieżących spraw wydziału oraz jego rozwoju.

Dodatkowo, studenci mają zapewnione wsparcie Rzecznika Praw Studenta przy Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, który interweniuje w przypadkach patologii i łamania praw studentów na uczelniach oraz podejmuje działania prewencyjne zmierzające do zwiększania świadomości w zakresie praw i obowiązków studentów. Kontakt z Rzecznikiem Praw Studentów jest możliwy za pomocą Centrum Wsparcia Studentów: <https://psrp.freshdesk.com/support/login>.

Samorząd Studencki podejmuje również działania mające na celu integrację wspólnoty akademickiej, np. poprzez wydarzenia organizowane w Klubie Studenckim "Hades", czy organizację Kaliskich Juwenaliów.

We wrześniu 2022 r. powstał Chór Kameralny Uniwersytetu Kaliskiego, który zrzesza studentów, pracowników i przyjaciół Uniwersytetu Kaliskiego. Od początku istnienia zespołu jego kierownikiem artystycznym i dyrygentem jest mgr Michał Plichta z Akademii Muzycznej w Poznaniu.

W ramach wsparcia w procesie dydaktycznym nauczyciele akademicy prowadzą konsultacje dla studentów oraz przygotowują dodatkowe materiały dydaktyczne i na bieżąco monitorują stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy są dostępni zarówno podczas konsultacji, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Terminy konsultacji oraz tryb ich prowadzenia znajdują się w systemie Wirtualna Uczelnia.

Uniwersytet Kaliski dysponuje własnym Domem Studenta *Bulionik* usytuowanym przy ul. Łódzkiej 149-153, ze 157 miejscami noclegowymi, w pokojach 1-3 osobowych (w każdym pokoju znajduje się łazienka). Na parterze znajdują się dwa pokoje jednoosobowe dla osób z niepełnosprawnościami. Obiekt jest wyposażony w windę, podjazd dla osób z niepełnosprawnościami i bezpłatny parking. Głównymi kryteriami kwalifikacji do otrzymania pokoju w akademiku są: odległość siedziby Uczelni od miejsca zamieszkania oraz sytuacja materialna studenta. Warto wskazać, iż o zakwaterowanie może ubiegać się również student wraz z małżonkiem oraz dziećmi. W roku akademickim 2023/2024 z Domu Studenckiego Bulionik korzysta 39 studentów kierunku lekarskiego, z czego 33 osoby zamieszkują w pokojach o podwyższonym standardzie.

W ramach Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu funkcjonuje 9 Studenckich Kół Naukowych (SKN). Informacje dotyczące zarejestrowanych i aktywnie działających Studenckich Kół Naukowych dostępne są na stronie: <https://uniwersytetkaliski.edu.pl/student/kola-naukowe/>. Ponadto, na kierunku lekarskim funkcjonuje powołana Decyzją Nr 3.I.2024 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 30 stycznia 2024 roku Organizacja Studencka „Group Analysis

of Medical Articles” (GAMA), która powstała z inicjatywy dr hab. n. med. Dariusza Kowalczyka, profesora Uniwersytetu Kaliskiego. Celem organizacji jest pogłębianie wiedzy z zakresu medycyny, umiędzynaradawianie kierunku oraz rozwijanie warsztatu naukowego w zakresie wiedzy medycznej, w tym pogłębiania umiejętności analizy badań naukowych, weryfikacji faktów i najnowszych doniesień związanych z medycyną (<https://uniwersytetkaliski.edu.pl/student/kola-naukowe/>).

Uniwersytet Kaliski nieustannie doskonali swoje formy wsparcia, aby zapewnić studentom optymalne warunki edukacyjnego rozwoju. Warto podkreślić, iż realizacja ćwiczeń klinicznych odbywa się w małych grupach studenckich. I tak, ćwiczenia kliniczne w SOR, OAiIT, na bloku operacyjnym, w sali porodowej, a także w POZ oraz w poradniach specjalistycznych realizowane są w grupach 3 - 4 osobowych; pozostałe ćwiczenia kliniczne realizowane są w grupach 5 – 6 osobowych.

Uczelnia dla studentów pierwszego roku organizuje dodatkowe zajęcia, których celem jest przygotowanie studentów do pierwszej wakacyjnej praktyki zawodowej z zakresu opieki nad chorym. W bieżącym roku zaplanowano udział studentów w wykładach (4 godziny) oraz ćwiczeniach (10 godzin x 6 grup) realizowanych w MCSM. Celem dodatkowych zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów z podstawowymi procedurami medycznymi, obejmującymi podawanie leków drogą pozajelitową oraz pobieranie krwi żyłnej do badań. Dodatkowo, Uczelnia umożliwia studentom bierny udział w sekcjach zwłok, co stanowi bardzo ważne wsparcie podczas zdobywania wiedzy z przedmiotu anatomia. Ponadto, Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do platformy edukacyjnej Complete Anatomy, która za pomocą bardzo szczegółowych modeli 3D ułatwia naukę anatomii oraz do bazy mikroskopowych preparatów histologicznych – interaktywnego atlasu histologicznego (Katedra Histologii i Embriologii, Collegium Medicum, Uniwersytet Mikołaja Kopernika). Student może z nich korzystać w dowolnym czasie i na różnych urządzeniach mobilnych.

Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego oferuje komfortowe warunki korzystania ze swoich zasobów zarówno studentom, pracownikom, jak i wszystkim zainteresowanym. Jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i korzysta z zaawansowanych technologii informatycznych. Bieżące monitorowanie oraz odnawianie zasobów bibliotecznych odbywa się zgodnie z literaturą zawartą w kartach przedmiotu oraz na podstawie informacji zgłaszanych do pracownika biblioteki wydziałowej przez nauczycieli akademickich oraz studentów. W roku 2023 i 2024 budżet przeznaczony na zakup nowych podręczników wyniósł 71 650 zł. Dodatkowo studenci mają dostęp do zasobów baz danych, które udostępniane są im nieodpłatnie. Szczegółowy opis zasobów bibliotecznych został opisany w załączniku nr 5.3. do Kryterium nr 5.

Na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu obsługę administracyjną studentów prowadzi 7-osobowy zespół pracowników, w tym dwie osoby na kierunku lekarskim, poprzez wielopoziomowy system

informatyczny Bazu. Wykształcenie wyższe posiada 6 osób. Studenci oraz pracownicy dziekanatu mają możliwość kontaktowania się bezpośrednio w wyznaczonych godzinach (od wtorku do piątku od godz. 10.00 – 14.00, dla studentów studiów niestacjonarnych dodatkowo również w soboty zjazdowe), oraz telefonicznie i za pomocą poczty elektronicznej. Warto podkreślić, iż pracownicy dziekanatu systematycznie podnoszą swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach organizowanych przez Uczelnię oraz szkoleniach zewnętrznych. Wśród nich należy wymienić: Profesjonalna obsługa studenta w dziekanacie i sekretariacie Uczelni, Dokumentacja przebiegu studiów - wymogi formalne i aspekty praktyczne, Tworzenie dostępnych dokumentów zgodnie ze standardem WCAG, Ochrona danych osobowych w uczelniach wyższych, Szkolenie dotyczące elektronicznego obiegu dokumentów, Szkolenia online i stacjonarnie z nowego systemu informatycznego obsługi studentów – Bazu.

Zgodnie z art. 11 pkt. 22 i 23 Regulaminu studiów obowiązującego w Uniwersytecie Kaliskim student ma prawo do wnoszenia skarg na decyzje władz Uczelni oraz zgłaszania faktu dyskryminacji lub innych działań niepożądanych.

W Uczelni funkcjonują Rzecznicy Dyscyplinarni dla studentów i nauczycieli. Każdy student oraz nauczyciel ma prawo złożyć skargę do Rzecznika, który następnie przekazuje ją do właściwej komisji dyscyplinarnej. W Uczelni funkcjonuje Komisja Dyscyplinarna dla Studentów, Odwoławcza Komisja Dyscyplina dla Studentów oraz Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich. W skład każdej komisji wchodzi przedstawiciele studentów. Z kolei, procedurę powoływania rzeczników oraz komisji dyscyplinarnych oraz zakres ich zadań opisuje statut (§ 94 i § 108 Statutu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego). W roku 2023 nie prowadzono żadnych postępowań dyscyplinarnych.

Studenci są informowani o możliwości złożenia skargi i wniosku za pośrednictwem: ankiet studenckich, poprzez starostów i opiekuna roku, poprzez swoich przedstawicieli w Samorządzie Studenckim oraz bezpośrednio do Prorektora ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą, Dziekana Wydziału i Prodziekana ds. Studenckich.

Wskazane procedury zapewniają, iż wszystkie skargi i wnioski studentów są rozpatrywane, gwarantując jednocześnie pełną anonimowość. Jednocześnie studenci otrzymują odpowiedź zwrotną w postaci raportów z ankiet – opiekun roku zapoznaje studentów z ogólnym opracowaniem statystycznym ankiet z zachowaniem anonimowości nauczycieli akademickich.

Zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również sposobów pomocy jej ofiarom, regulowane są wewnętrznie obowiązującymi w Uniwersytecie Kaliskim aktami prawnymi tworzącymi spójny i efektywny system.

W strukturze Uczelni powołano Pełnomocnika Rektora ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji, Mobbingowi i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów Akademii Kaliskiej (Zarządzenie Nr 0300.21.VI.2021 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego). Z inicjatywy Pełnomocnika dokonano przeglądu istniejących regulacji, wprowadzając nowe lub opracowując projekty nowelizacji. Najistotniejsza regulacja została wprowadzona Zarządzeniem nr 0300.203.VI.2022 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 15 listopada 2022 roku w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i zachowaniom niepożądanym w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego oraz zasad działania Komisji ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i zachowaniom niepożądanym. Kontakt mailowy i telefoniczny z Pełnomocnikiem został podany do wiadomości publicznej na stronie internetowej Uczelni w zakładce „kontakt. W każdym roku Pełnomocnik przeprowadza anonimową ankietę (Załącznik nr 8.3) wśród studentów Uniwersytetu na temat poczucia bezpieczeństwa, również w kontekście dyskryminacji i molestowania, w ramach której Studenci – poufnie – mogą zgłaszać swoje obawy i negatywne doświadczenia.

Pełnomocnik uczestniczył w charakterze członka, w pracach zespołu wypracowującego procedury w obszarze dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w ramach projektu "Uczelnia Dostępna" POWR.03.05.00-00-A032/20 (od 19.04.2021 r.); efektem prac było wprowadzenie nowych zasad udzielania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami, a wśród rozmaitych form wsparcia przewidziano również możliwość skorzystania ze wsparcia psychologicznego przez wszystkich Studentów, finansowanego przez Uczelnię.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uczelnia zapewnia pełny publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawy o dostępie do informacji publicznej oraz Zarządzeniem Nr 0300.32.I.2024 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 1 marca 2024 r publiczny dostęp do informacji jest zapewniony poprzez publikowanie w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu Kaliskiego, umieszczanie danych na stronie internetowej Uczelni, a także przez wywieszenie lub wyłożenie informacji upublicznianych w miejscach ogólnie dostępnych na terenie Uczelni.

Zasady publikowania informacji w BIP-ie reguluje Regulamin Publikowania Informacji w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (wprowadzony Zarządzeniem Nr 0300.32.I.2024 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 1 marca 2024 roku).

Uczelnia udostępnia w Biuletynie Informacji Publicznej najważniejsze akty normatywne i ważne dokumenty, do których należą m.in.: Misja i strategia rozwoju Uniwersytetu Kaliskiego, Statut Uniwersytetu Kaliskiego, uchwały Senatu, zarządzenia Rektora, regulamin i programy studiów, zasady i tryb przyjmowania na studia, informacje o pomocy materialnej, informacje o współpracy międzynarodowej, w tym o programie Erasmus +.

Programy studiów są publikowane w BIP-ie Uniwersytetu w terminie 14 dni od ich przyjęcia. Za prawidłowe funkcjonowanie Biuletynu, a w szczególności za nadzór nad wprowadzaniem i publikowaniem informacji, odpowiadają powołani przez Rektora Koordynator i Administrator BIP (Zarządzenie Nr 0300.78.VI.2022 z dnia 01 czerwca 2022 roku w sprawie powołania Koordynatora i Administratora Biuletynu Informacji Publicznej Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego).

Na stronie Uniwersytetu Kaliskiego <https://uniwersytetkaliski.edu.pl/> w zaprojektowanych zakładkach, znajdują się informacje dotyczące poszczególnych wydziałów i instytutów (w zakładkach Wydziały, Instytuty), a także skierowane do całej społeczności akademickiej:

- w zakładce Uczelnia zawarto najważniejsze dane o Uczelni, a w zakładce Kontakt – dane teleadresowe do administracji i innych jednostek Uczelni,
- w zakładce Jednostki – znajdują się informacje o jednostkach i aktywnościach ogólnouczelnianych (np. dostęp wirtualny do biblioteki, informacje o centrum symulacji medycznej), oraz jednostkach związanych z nauką,
- w zakładce Rekrutacja – zawarte są informacje i ogłoszenia dla kandydatów na studia oraz szczegółowe warunki rekrutacji wraz z wymaganą dokumentacją,
- w zakładce Student udostępniono informacje wspólne dla studentów wszystkich kierunków Uniwersytetu Kaliskiego, do których należą: regulamin studiów, harmonogram roku akademickiego, informacje o systemie stypendialnym i domach studenckich, informacje o samorządzie studenckim, kołach naukowych, a także szeroko rozbudowany opis wsparcia dla studentów ze szczególnymi potrzebami,

- w zakładce Współpraca międzynarodowa znajdują się niezbędne informacje dotyczące wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus+, wraz z przekierowaniem do fanpage Uniwersytetu, na którym znajduje się bogata relacja i opinie uczestników Programu.

Na stronie Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu <https://uniwersytetkaliski.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/> oprócz wskazania struktury Wydziału i zakresu działalności dydaktycznej, informacji o konsultacjach dydaktycznych, instrukcji logowania do Wirtualnej Uczelni oraz poczty elektronicznej, informacji organizacyjnych dla studentów I roku, znajduje się zakładka przekierowująca bezpośrednio do informacji dotyczących kierunku lekarskiego, w tym odnoszących się do planów zajęć, praktyk zawodowych oraz ważnych ogłoszeń.

O wszelkich istotnych dla kształcenia sprawach studenci są informowani za pomocą ogłoszeń na stronie internetowej, mediów społecznościowych (Facebook), wiadomości przesyłanych na konta grupowe i starosty roku. Wszyscy studenci i pracownicy Uniwersytetu Kaliskiego posiadają konto w systemie Wirtualna Uczelnia oraz uniwersyteckie adresy mailowe. Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni studenci mają zapewniony dostęp do wyników ewaluacji efektów uczenia się poprzez indeks elektroniczny, który umożliwia studentowi bieżące kontrolowanie wyników egzaminów i zaliczeń wpisanych przez nauczyciela akademickiego. E-indeks stanowi również narzędzie komunikacji z nauczycielem odpowiedzialnym za wpisywanie ocen z danego przedmiotu w przypadku kwestionowania oceny przez studenta.

Biuro Promocji Uniwersytetu Kaliskiego corocznie wydaje zaktualizowane informatory o kierunkach studiów realizowanych w Uczelni oraz ulotki informacyjne, właściwe dla każdego wydziału, kolportowane w szkołach średnich oraz podczas promocji Uniwersytetu w regionie. Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu bierze udział w Festiwalach Nauki (we współpracy z władzami Miasta Kalisza) oraz organizuje „Drzwi Otwarte” udostępniając infrastrukturę, na bazie której realizowany jest program studiów kierunków będących w ofercie edukacyjnej wydziału.

Na początku każdego roku akademickiego dla studentów pierwszych lat organizowane są spotkania informacyjne z władzami Wydziału, opiekunami roku, przedstawicielami biblioteki uczelnianej, Głównej Biblioteki Lekarskiej, Samorządu Studenckiego, Sekcji ds. wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami oraz pomocy materialnej dla studentów i Biura Współpracy z Zagranicą. Ponadto, w trakcie roku akademickiego organizowane są spotkania informacyjne z opiekunami roczników oraz opiekunami praktyk zawodowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Podstawą działań w zakresie jakości kształcenia są zarządzenia Rektora Uniwersytetu Kaliskiego oraz uchwały Senatu Uniwersytetu Kaliskiego, które są dostępne na stronie internetowej Uczelni.

Załącznik nr 10.1 przedstawia spis najważniejszych uchwał Senatu i zarządzeń Rektora dotyczących zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie Kaliskim.

Program studiów jest monitorowany i poddawany kontroli, co najmniej raz w roku. W ramach analizy programu sprawdza się: jego zgodność z obowiązującymi przepisami prawa, z zakładanymi efektami uczenia się i kwalifikacjami nabywanymi w toku studiów. Ponadto, poddaje się weryfikacji: karty przedmiotów, przypisane punkty ECTS, dobór treści i metod kształcenia oraz nakładu pracy własnej studenta, prawidłowy dobór formy prowadzenia zajęć oraz realizacji założonych efektów uczenia się.

Dużą uwagę przywiązuje się do udziału interesariuszy wewnętrznych w kształtowaniu i doskonaleniu programu studiów, w szczególności udziału w procesie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów. Odbywa się to poprzez aktywną działalność gremiów działających na rzecz zapewnienia i poprawy jakości kształcenia. Na poziomie Uczelni jest to Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 0300.241.VI.2020 Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 30 października 2020 r. ze zm.) z kolei, na poziomie wydziału Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (Decyzja nr 11/2020 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 15 grudnia 2020 r. z późniejszymi zmianami dotyczącymi składu osobowego). W pracach zespołów uczestniczą nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele studentów delegowani przez Samorząd Studencki. Jednym z głównych obszarów działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Uniwersytecie Kaliskim jest ocena oraz monitorowanie jakości kształcenia poprzez okresową analizę programów studiów. Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne przedmioty są zobowiązani do przeprowadzania po zakończeniu każdego semestru, analizy sposobów ewaluacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Dodatkowo, powinni aktualizować kartę przedmiotu, zgodnie z najnowszymi osiągnięciami nauki, w tym praktyki klinicznej. Szczególną uwagę zwraca się na wykorzystanie właściwych sposobów weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w czasie studiów na poziomie przedmiotu. Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest weryfikowany w trakcie zaliczeń i egzaminów prowadzonych w formie ustnej lub pisemnej. Forma pisemna uwzględnia następujące narzędzia: testy wielokrotnego wyboru MCQ (ang. multiple choice questions), pytania otwarte, pytania otwarte problemowe czy wypełnione protokoły ćwiczeń. Efekty odnoszące się do umiejętności praktycznych sprawdzane są poprzez obserwację i ocenę prawidłowości wykonywanych zadań praktycznych związanych np. z umiejętnością wyjaśniania anatomicznych

podstaw badania fizykalnego, analizy i opisu preparatów mikroskopowych, obsługi prostych przyrządów pomiarowych, korzystania z medycznych baz danych, krytycznej analizy piśmiennictwa i formułowania wniosków. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych wśród studentów I roku kierunku lekarskiego, oceniane jest na podstawie obserwacji studenta pracującego w grupie, zwłaszcza podczas ćwiczeń z socjologii medycyny, w trakcie których student osiąga praktyczne efekty uczenia się EU12-EU18.

Działania w powyższym zakresie regulują zarządzenia Rektora w sprawie: wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (Zarządzenie Nr 47/2010 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 28 grudnia 2010 r.) oraz wprowadzenia Systemu Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się. W świetle tych zarządzeń, na poziomie Uczelni nadzór nad całością zagadnień związanych z jakością kształcenia, sprawuje Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą, Komisja Senacka ds. Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Kaliskiego, Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu organizuje, prowadzi i koordynuje procesu kształcenia na prowadzonych kierunkach, w tym na kierunku lekarskim Dziekan organizuje i kieruje działalnością dydaktyczną wydziału, a zgodnie z zakresem obowiązków zapewnia prawidłową organizację toku studiów i procesu kształcenia, w tym wnioskuje o utworzenie kierunku studiów lub specjalności na kierunku studiów, zmiany programów studiów na kierunkach już istniejących oraz prowadzi sprawy z tym związane. We wskazanym procesie wspierany jest przez Radę Dziekańską Wydziału (Decyzja nr 10/2020 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 15 grudnia 2020 r.), będącą organem doradczo-opiniodawczym Dziekana. Do kompetencji Rady należy wyrażanie opinii we wszystkich sprawach dotyczących procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale, a w szczególności opiniowanie programów studiów i zmian w programach studiów oraz wnioskowanie o podjęcie inicjatywy zmian w programach studiów.

W zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programu kształcenia w Uniwersytecie Kaliskim, Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu prowadzi systemową współpracę z otoczeniem społecznym. Budowanie więzi i trwałych relacji odbywa się poprzez formalne i nieformalne spotkania i badania ankietowe.

Podstawowym źródłem informacji na temat realizacji efektów uczenia się jest dokumentacja związana z aktywnością dydaktyczną kadry i opiekuna praktyk, a także informacje pozyskane od studentów w ramach ankietyzacji i spotkań z przedstawicielami Samorządu Studenckiego. Nauczyciele akademicy mają obowiązek prowadzenia i gromadzenia dokumentacji przedmiotu zawierającej oceny wraz z ich uzasadnieniem oraz wskazaniem, czy założone w standardzie kształcenia i wymienione

w karcie przedmiotu efekty uczenia się zostały przez studenta osiągnięte. Ponadto, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne przedmioty są zobowiązani do corocznej analizy sposobów ewaluacji osiąganych przez studenta efektów uczenia się oraz aktualizacji karty przedmiotu, zgodnie w najnowszymi osiągnięciami nauki, w tym praktyki klinicznej. Po zakończeniu każdego semestru nauczyciele sporządzają sprawozdania z realizacji efektów uczenia się.

Realizację efektów uczenia się gwarantują między innymi zawarte porozumienia pomiędzy Uczelnią, a podmiotami leczniczymi znajdującymi się w otoczeniu społecznym Kalisza i okolic.

Przy projektowaniu, zatwierdzaniu, monitorowaniu i okresowych przeglądach programu studiów biorą udział pracownicy, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (organ opiniodawczo-doradczy Dziekana) oraz zespoły powoływane w zależności od potrzeb, do wykonania określonych zadań, np. zespół programowy pracujący nad efektami uczenia się (weryfikacja matrycy efektów uczenia się), programem studiów, planem studiów, dostosowaniem efektów uczenia się do ewentualnych zmian w Polskiej Ramie Kwalifikacji.

Przewodniczący Komisji ds. Jakości Kształcenia przygotowuje informacje z działalności Komisji, formułuje zalecenia i wnioski dotyczące procesu kształcenia.

Udział studentów w monitorowaniu jakości kształcenia opiera się przede wszystkim na corocznej anonimowej ankietyzacji. Wyniki ankiet są analizowane przez Prodziekanów Wydziału. Są one następnie przedmiotem dyskusji w gronie władz wydziału, Rady Dziekańskiej, a także w gronie pracowników dydaktycznych. W sytuacji, gdy studenci zgłaszają uwagi dotyczące pracy dydaktycznej, Dziekan przeprowadza z pracownikiem rozmowę. W każdej sytuacji wyciągane są wnioski, np. zmiana prowadzącego zajęcia, pod wpływem negatywnej powtarzającej się opinii studentów. O wynikach ankiety oraz podjętych w związku z wynikami ankiety działaniach, studenci wydziału są informowani przez opiekuna roku podczas spotkań ze studentami. Z wynikami ankiet może również zapoznać się Samorząd Studencki, społeczność akademicka i interesariusze zewnętrzni.

W odpowiedzi na uwagi studentów Uczelnia wdrożyła działania dotyczące dostępu do sieci Wi-Fi oraz zlikwidowania opłat za wjazd na parkingi.

Zmiany w programie studiów na kierunku lekarskim, zaproponowane przez nauczycieli, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programie studiów, wprowadzane zmiany dotyczą wyłącznie: doboru treści kształcenia, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową. Ponadto, zmiany w programie studiów są podyktowane koniecznością usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz koniecznością dostosowania programu studiów do zmian w powszechnie obowiązujących przepisach. Rozpatrywane są wszystkie propozycje,

biorąc pod uwagę przede wszystkim ich zasadność z punktu widzenia wpływu na jakość kształcenia. W dalszej kolejności wnioski przekazywane zostają do zaopiniowania przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (w którego składzie znajdują się przedstawiciele studentów) i po wydaniu pozytywnej opinii trafiają na posiedzenie Rady Dziekańskiej Wydziału. Rada ostatecznie weryfikuje zgłoszone propozycje i wydaje opinię o zasadności zmian. Dziekan występuje z wnioskiem do Senackiej Komisji ds. Kształcenia o zaopiniowanie proponowanych zmian i po uzyskaniu również pozytywnej opinii Samorządu Studenckiego, Senat Uczelni zatwierdza zmiany w programie studiów.

Pracownicy Wydziału informowani są o celach działań podejmowanych w ramach polityki zarządzania jakością kształcenia w Wydziale. Ma to miejsce podczas zebrań pracowników Wydziału organizowanych przez Dziekana lub Prodziekana, a także podczas zebrań poszczególnych katedr. Osobami odpowiedzialnymi bezpośrednio za realizację efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, są wszyscy pracownicy dydaktyczni, realizujący dany przedmiot pod kierunkiem koordynatora przedmiotu. Na bieżąco monitorowane i weryfikowane są przez nauczycieli akademickich metody i formy realizacji treści kształcenia oraz efektów.

Cennym źródłem informacji o realizacji procesu kształcenia są karty przedmiotu, ankiety ewaluujące proces dydaktyczny, informacje przekazywane przez studentów opiekunom roku, opiekunom kół naukowych i każdemu z prowadzących zajęcia, Samorządowi Studenckiemu oraz reprezentantom studentów, którzy są członkami rozmaitych zespołów, Senatu Uczelni, Rady Dziekańskiej na Wydziale i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Ewaluacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się następuje poprzez analizę psychometryczną zaliczeń i egzaminów, hospitacje, ankietyzację, analizę protokołów dot. egzaminowania dla poszczególnych przedmiotów, a także poprzez hospitacje praktyk zawodowych w kontakcie bezpośrednim i/lub telefonicznym bądź z wykorzystaniem innego systemu komunikacji na odległość, jeśli miejsce odbywania praktyki jest odległe. W ww. czynnościach wykorzystuje się ankiety, karty hospitacji, protokoły egzaminacyjne (narzędzia wykorzystywane do ewaluacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się).

Z punktu widzenia weryfikacji skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w szczególności w zakresie doskonalenia programów studiów, podkreślenia wymaga zauważalny wzrost zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w tworzenie i modyfikowanie programów studiów. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym służy m.in. lepszemu dostosowaniu oferty kształcenia do oczekiwań pracodawców, zapewnieniu studentom oraz absolwentom szerszego rozeznania w zakresie oczekiwań i wymagań rynku pracy. Są to głównie spotkania Władz Uczelni, Wydziału oraz osób odpowiedzialnych za kontakty z interesariuszami zewnętrznymi, koncentrujące się

m.in. na omawianiu bieżących i kluczowych kwestii związanych z dostosowaniem oferty dydaktycznej Wydziału do potrzeb środowiska zewnętrznego i jego interesariuszy.

Programy studiów budowane są również w oparciu o wytyczne zawarte w Systemie Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się (Zarządzenie Nr 0300.48.V.2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 13 czerwca 2019 r.). Prace nad ofertą dydaktyczną i programową są zadaniem ciągłym, angażującym całą społeczność Uczelni.

Treści kart przedmiotów poddawane są ocenie przy corocznych pracach nad ofertą na kolejny rok akademicki. Poza dostosowaniem treści i formy do potrzeb interesariuszy, treści zapisane w kartach przedmiotu uwzględniają postęp badawczy (w tym także za pośrednictwem zalecanej literatury), dydaktyczny i każdy inny.

Dlatego, przy projektowaniu programu kształcenia uwzględnia się szereg elementów, w tym także potencjał badawczy i kadrowy Wydziału, posiadaną infrastrukturę, informacje o zapotrzebowaniu rynku pracy, wyniki konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi, zewnętrznymi, wzorce krajowe i międzynarodowe dotyczące kierunku kształcenia, a także zainteresowanie potencjalnych kandydatów. Programy kształcenia, programy studiów są weryfikowane przynajmniej raz w roku, a wszelkie zmiany mają na celu podwyższenie jakości kształcenia i dostosowanie programu do zmieniających się potrzeb otoczenia i uregulowań prawnych.

W 2011 roku Senat PWSZ w Kaliszu (obecnie Uniwersytet Kaliski) określił formalne zasady tworzenia programów studiów (Uchwała 339/2011 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z 17.11.2011 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia planów studiów i programów kształcenia studiów wyższych w PWSZ w Kaliszu w oparciu o język efektów kształcenia). Przy tworzeniu, aktualizacji i modyfikacji programów studiów każdorazowo brane są pod uwagę wytyczne wynikające z aktualnych ustaw i rozporządzeń. Doskonając procedury Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia, przygotował projekt tworzenia i modyfikacji programu studiów. Został on wprowadzony Zarządzeniem Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu nr 0300.87.V.2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. i uzupełniony Zarządzeniem Rektora Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego nr 0300.143.VI.2021 z dnia 10 września 2020 r. Obecnie na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu trwają prace nad dokumentem definiującym Strukturę systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego. Projekt tego dokumentu zamieszczono w Załączniku nr 10.2.

Treści programowe uwzględniają osiągnięcia nauki, zapotrzebowanie rynku, oczekiwania interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Oznacza to, że wszyscy nauczyciele akademicy zobowiązani są na bieżąco monitorować osiągnięcia nauki, zapotrzebowanie rynku, oczekiwania interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, zgodnie z zapisami Systemu Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się (Zarządzenie Nr 0300.48.V.2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 13 czerwca 2019 r.), a także składać Protokół z analizy oceny realizacji efektów uczenia się uzyskanych przez studentów podczas egzaminów/zaliczeń (Załącznik nr 10.4).

INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE:

Załącznik nr 10.2 Struktura systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego.

Załącznik nr 10.3 System Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się.

Załącznik nr 10.4 Druk Analizy ocen realizacji efektów uczenia się uzyskanych przez studentów podczas egzaminów/zaliczeń

Załącznik nr 10.5 Druk Protokołu z hospitacji zajęć dydaktycznych

Załącznik nr 10.6 Raport z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w roku 2023.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTÓW w Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego

1. Nauczyciel akademicki, przyjmując do realizacji zajęcia dydaktyczne z danego przedmiotu, jest zobowiązany do przeprowadzenia ich zgodnie z programem merytorycznym oraz metodami i narzędziami dydaktycznymi określonymi w karcie przedmiotu.
2. Nauczyciel akademicki, realizując zajęcia dydaktyczne, zobowiązany jest do stosowania metod i kryteriów oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się – zdefiniowanych w karcie przedmiotu. Jednocześnie jest on zobowiązany do gromadzenia prac studenckich oraz udokumentowania procesu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się.
3. Prace studenckie oraz dokumentacja weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, o których mowa w ust. 2, mogą być opracowywane, gromadzone oraz przechowywane w formie papierowej lub elektronicznej.

4. W szczególnych przypadkach, gdy student jest w stanie udokumentować wcześniejsze uzyskanie zakładanych efektów uczenia się dla danego przedmiotu, mogą one zostać uznane i potwierdzone oceną – na mocy decyzji Dziekana lub Prodziekana – po stwierdzeniu zbieżności obecnych efektów uczenia się z efektami uzyskanymi wcześniej. Szczegółowe zasady uznawania wcześniejszego osiągnięcia efektów uczenia się regulowane są odrębnymi aktami uczelnianymi.

Dokumentacja procesu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów

Lp.	Forma weryfikacji	Formy dokumentacji
1	PISEMNY* Egzamin / zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> - Protokół z analizy wyników zaliczeń i egzaminów - Pisemne prace egzaminacyjne/zaliczeniowe studentów wraz z oceną (wykłady/ćwiczenia) - Dokumentacja projektów wraz z oceną w formie papierowej lub elektronicznej (projekty) - Sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych wraz z oceną w formie papierowej lub elektronicznej (laboratoria) - Prace etapowe: testy / kolokwia / sprawdziany / prace kontrolne / teksty referatów / streszczenia referatów / prezentacje – wraz z oceną – w formie papierowej lub elektronicznej (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty) - Pozostałe dokumenty właściwe dla stwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się adekwatne do formy ich weryfikacji wraz z oceną (np. aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne w trakcie zajęć) (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty)
2	USTNY Egzamin / zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> - Protokół z analizy wyników zaliczeń i egzaminów - Zestaw ponumerowanych pytań/zadań, adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu/modułu, wykorzystanych przez nauczyciela do przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia wraz z oceną w formie papierowej lub elektronicznej (wykłady, ćwiczenia)

* W przypadku prac pisemnych zalecane jest, żeby prace zawierały informacje wskazujące, z czego wynika ocena – np.: zaznaczone błędy, recenzje, uwagi lub komentarze merytoryczne.

DOKUMENTOWANIE I PRZECHOWYWANIE STUDENCKICH PRAC ETAPOWYCH

w Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego

1. Studenckimi pracami etapowymi są w szczególności: pisemne prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, kolokwia, prezentacje, projekty, sprawdziany praktycznych umiejętności, wyniki ćwiczeń laboratoryjnych oraz inne materiały – również w wersji elektronicznej – przygotowywane przez studentów w ramach realizacji przedmiotów.
2. Studenckie prace etapowe, powstające w toku studiów i potwierdzające realizację przez studentów programu studiów oraz osiąganie efektów uczenia się, podlegają gromadzeniu i przechowywaniu – w formie papierowej lub elektronicznej, zależnie od metod i narzędzi stosowanych w procesie dydaktycznym.
3. Studenckie prace etapowe mogą być gromadzone i przechowywane:
 - a) w formie tradycyjnej w siedzibie jednostki prowadzącej zajęcia;
 - b) w formie elektronicznej – na zabezpieczonych dyskach sieciowych w uczelnianych systemach informatycznych;
 - c) w formie elektronicznej – w uczelnianym systemie nauczania zdalnego e-learning.
4. Decyzję o wyborze formy gromadzenia i przechowywania studenckich prac etapowych, wymienionych w pkt. 3, podejmuje indywidualnie nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia.
5. Jeżeli wybrano tradycyjną formę gromadzenia, studenckie prace etapowe, które powstały podczas określonej edycji przedmiotu, powinny być przechowywane na terenie Uczelni, w wyznaczonym miejscu siedziby jednostki prowadzącej zajęcia na danym kierunku studiów – w teczce lub w kopercie z opisem zawierającym:
 - a) nazwę kierunku studiów;
 - b) oznaczenie poziomu i formy studiów;
 - c) dane pracownika prowadzącego zajęcia;
 - d) określenie roku akademickiego i semestru, podczas którego realizowane były zajęcia;
 - e) nazwę przedmiotu i semestru studiów;
 - f) nazwę formy dydaktycznej zajęć.
6. Jeżeli wybrano elektroniczną formę gromadzenia, studenckie prace etapowe, które powstały podczas określonej edycji przedmiotu, powinny być przechowywane w folderze na zabezpieczonym dysku sieciowym w obrębie systemu informatycznego Uczelni.
7. W folderze, o którym mowa w pkt. 6, należy umieścić dokument tekstowy w formacie PDF, ODT, DOC, DOCX lub TXT, zawierający opis przechowywanych materiałów, w tym:
 - a) nazwę kierunku studiów;

- b) oznaczenie poziomu i formy studiów;
 - c) dane pracownika prowadzącego zajęcia;
 - d) określenie roku akademickiego i semestru, podczas którego realizowane były zajęcia;
 - e) nazwę przedmiotu i semestru studiów;
 - f) nazwę formy dydaktycznej zajęć.
8. W pojedynczym folderze mogą być przechowywane prace studenckie, które powstały w trakcie realizacji wielu zajęć dydaktycznych prowadzonych przez danego pracownika, w tym samym semestrze – pod warunkiem ich rozmieszczenia w podfolderach i odrębnego opisanie.
9. Folder, o którym mowa w pkt. 6, nie może być zasobem ogólnodostępnym, lecz powinien być zabezpieczony przed dostępem osób nieuprawnionych – przy użyciu odpowiednich mechanizmów informatycznych, takich jak uwierzytelnianie oraz autoryzacja. Przesyłanie przez pracownika materiałów z lokalnego urządzenia do folderu ich przechowywania wymaga zastosowania bezpiecznego połączenia sieciowego, chronionego certyfikatem SSL lub innym mechanizmem informatycznym o analogicznym działaniu.
10. Jeżeli wybrano elektroniczną formę gromadzenia w systemie nauczania zdalnego, studenckie prace etapowe, które powstały podczas określonej edycji przedmiotu, powinny być przechowywane w odpowiednim kursie systemu nauczania zdalnego e-learning w obrębie systemu informatycznego Uczelni lub usług oficjalnie subskrybowanych przez Uczelnię.
11. Kurs e-learning, o którym mowa w pkt. 10, powinien umożliwiać jednoznaczne ustalenie:
- a) nazwy kierunku studiów;
 - b) trybu studiów – stacjonarnego lub niestacjonarnego;
 - c) nazwy przedmiotu;
 - d) danych pracowników prowadzących zajęcia;
 - e) roku akademickiego i semestru, podczas którego realizowane były zajęcia.
12. Studenckie prace etapowe powinny być przechowywane w systemie nauczania zdalnego w sposób umożliwiający jednoznaczne przypisanie ich do studenta będącego ich autorem oraz ustalenie czasu ich wprowadzenia do tego systemu.
13. Jeżeli w ramach pojedynczego kursu e-learning, o którym mowa w pkt. 10, równolegle przechowywane są prace uczestników studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, powinny być one gromadzone w oddzielnych składowych dla każdego z tych trybów studiów.
14. Jeżeli w kursie e-learning, o którym mowa w pkt. 10, zgromadzone są studenckie prace etapowe z więcej, niż jednej edycji danego przedmiotu, wówczas przechowujące je składowe powinny

umożliwiać ustalenie w sposób jednoznaczny roku akademickiego i semestru, w których one powstały i zostały wprowadzone do systemu e-learning.

15. Po zakończeniu edycji przedmiotu prowadzący zobowiązany jest do wykonania kopii zapasowej (chyba, że została ona wygenerowana automatycznie przez system) odpowiedniego kursu e-learning, o którym mowa w ust. 10 i umieszczenia pliku tej kopii w zabezpieczonym folderze sieciowym. Kopia zapasowa powinna umożliwiać odtworzenie kursu i jego składowych zawierających prace studenckie – tak, aby można było uzyskać do nich dostęp.
16. Studenckie prace etapowe powinny zostać zgromadzone i opisane przez pracownika prowadzącego zajęcia, a następnie przekazane do miejsca przechowywania.
17. Dostęp do gromadzonych informacji mają: Kierownik właściwej Katedry, przewodniczący WZJK oraz Dziekan Wydziału.
18. Prace etapowe studentów przechowywane są co najmniej przez 1 rok od zakończenia semestru, którego dotyczyły.
19. Po upływie terminu przechowywania prac studenckich podlegają one zniszczeniu.
20. Nadzór nad dokumentowaniem, gromadzeniem, przechowywaniem i niszczeniem prac etapowych studentów danego kierunku studiów sprawuje Kierownik Katedry prowadzącej ten kierunek.

PRZEPROWADZENIE HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH w Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego

1. Za prowadzenie hospitacji w Wydziale odpowiada Dziekan.
2. Dziekan lub wyznaczony przez niego pracownik przygotowuje harmonogram hospitacji na dany rok akademicki.
3. Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne objęte hospitacjami powiadamiany jest o planowanych hospitacjach przynajmniej 2 dni przed ich rozpoczęciem.
4. Hospitacji dokonuje Dziekan lub wyznaczeni przez niego pracownicy ze stopniem naukowym co najmniej doktora.
5. Kryteria oceny zajęć dydaktycznych, rozpatrywane podczas hospitacji, są zgodne z aktualnymi regulacjami uczelnianymi w tej sprawie.

6. Wnioski z hospitacji obejmują opisową ocenę przebiegu zajęć dydaktycznych oraz ocenę umiejętności i stopnia przygotowania do zajęć nauczyciela akademickiego.
7. Hospitujący sporządza protokół z przeprowadzonej hospitacji zajęć dydaktycznych – zgodnie ze wzorem obowiązującym w Uniwersytecie Kaliskim.
8. Wypełniony protokół z hospitacji stanowi podstawę rozmowy pohospitacyjnej, którą odbywają hospitujący i hospitowany nie później niż 1 tydzień po hospitacji. W trakcie rozmowy hospitujący przedstawia i uzasadnia opinie oraz zalecenia wyrażone w protokole hospitacji, a hospitowany ustosunkowuje się do nich.
9. Celem rozmowy pohospitacyjnej jest doskonalenie jakości kształcenia, które powinno prowadzić do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez studentów. Po przeprowadzeniu rozmowy, osoba hospitowana i hospitująca składają swoje podpisy w wyznaczonych miejscach protokołu z hospitacji zajęć (w sytuacjach szczególnych możliwe jest elektroniczne potwierdzenie protokołu np. skan podpisanego protokołu).
10. Hospitujący przekazuje Dziekanowi Wydziału informacje i protokół z hospitacji – z uwzględnieniem przepisów o ochronie danych osobowych – w terminie 14 dni od daty przeprowadzenia hospitacji.
11. W przypadku oceny negatywnej albo oceny pozytywnej z zastrzeżeniami, wynikającej z hospitacji, osoba prowadząca zajęcia w terminie 14 dni od zapoznania się z oceną hospitacji składa pisemne wyjaśnienia Dziekanowi Wydziału oraz sporządza plan naprawczy zatwierdzany przez Dziekana Wydziału.
12. Dziekan Wydziału wyznacza termin kolejnej hospitacji, weryfikującej wprowadzenie planu naprawczego (nie później niż w ciągu 1 roku). O terminie tej hospitacji nauczyciel nie musi zostać poinformowany.
13. Ponowna negatywna ocena z hospitacji może stanowić podstawę do rozwiązania umowy o pracę.
14. Każdemu hospitowanemu nauczycielowi akademickiemu, przysługuje prawo do złożenia wyjaśnień odnośnie wyników hospitacji w terminie 14 dni od przyjęcia ich do wiadomości.
15. Wyjaśnienia, o których mowa w ust. 14, składane są do Dziekana Wydziału, który dołącza je do dokumentacji hospitacji.
16. Wypełniony protokół z hospitacji zajęć dydaktycznych archiwizowany jest w sekretariacie Dziekana Wydziału przez okres 5 lat. Po tym czasie jest on niszczone zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.

17. Dostęp do dokumentacji związanej z hospitacją zajęć jest ograniczony wyłącznie do osób uprawnionych zgodnie z odpowiednimi aktami prawnymi i regulacjami uczelnianymi.

18. Wyniki hospitacji mogą być brane pod uwagę przez podmiot dokonujący oceny okresowej pracowników przy ocenie okresowej nauczyciela akademickiego – zgodnie z aktualnymi przepisami uczelnianymi.

Wnioski z przeprowadzonych hospitacji mogą być uwzględnione przez Dziekana przy formułowaniu opinii w sprawie dalszego zatrudnienia lub awansu nauczyciela akademickiego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>1. Doświadczenie w realizacji kierunków standaryzowanych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <p>Uczelnia prowadzi studia związane z medycyną i ochroną zdrowia i życia od 25 lat. Dzięki wysoko wykwalifikowanej i doświadczonej kadrze dydaktycznej przekazuje przyszłym specjalistom współczesną wiedzę, dbając o elastyczność i dostosowywanie się do zmieniających się warunków prawnych, gospodarczych, społecznych i zdrowotnych. Wykładowcy stosują szeroki wachlarz metod nauczania: wykłady, seminaria, ćwiczenia laboratoryjne, symulacyjne, kliniczne i inne, wspierając kształtowanie umiejętności praktycznych u studentów.</p> <p>2. Kompetentna i wykwalifikowana kadra</p> <p>Kompetencje zawodowe oraz dydaktyczne kadry, a także ciągły ich rozwój, wspierany przez Uczelnię finansowo i merytorycznie, umożliwia realizację standardów kształcenia na najwyższym poziomie. Uczelnia podejmuje działania motywacyjne, które zapewniają dalsze doskonalenie kadry akademickiej, a także wspierają proces indywidualizacji programów studiów.</p> <p>3. Wysoki poziom badań naukowych</p> <p>Naukowcy Uniwersytetu Kaliskiego prowadzą zaawansowane badania naukowe, pozyskując granty badawcze (np. NCN, Agencja Badań Medycznych). Pracownicy publikują wyniki badań w najbardziej prestiżowych światowych czasopismach (np. Lancet, New England Journal of Medicine, Journal of American Medical Association, European Journal of Cancer). Od 2018 do dziś badacze opublikowali łącznie blisko 0,5 tys. prac, uzyskując ponad 24 tys. punktów MNiSW oraz wartość wskaźnika oddziaływania impact factor (IF) równą 1026,709 (dotyczy dyscyplin: Nauki o zdrowiu i Nauki o rodzinie). Uniwersytet Kaliski wydaje własne czasopismo naukowe (Journal of Health Inequalities), znajdujące się na ministerialnej liście czasopism punktowanych (100 pkt).</p>	<p>Słabe strony</p> <p>1. Niewystarczająca infrastruktura badawcza i dydaktyczna</p> <p>Uniwersytet Kaliski prowadzi kształcenie w nowoczesnie wyposażonych salach wykładowych oraz profesjonalnych laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, jednak nie dysponuje jeszcze kompletną infrastrukturą. Uczelnia posiada dostęp do infrastruktury wystarczającej do zapewnienia wszystkich efektów uczenia się na kierunku lekarskim – częściowo w oparciu o bazę własną, częściowo – o umowę zawartą z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Kaliszu. Podjęte są działania mające na celu niwelację problemu – baza dydaktyczna Uniwersytetu jest stale rozbudowywana, nowe inwestycje uwzględniają potrzeby dydaktyczne i naukowe kierunku lekarskiego (np. budowa prosektorium).</p> <p>2. Niewystarczające umiędzynarodowienie kierunku lekarskiego</p> <p>W ramach mobilności studentów kierunku lekarskiego Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu współpracuje z dwiema uczelniami – z Łotwy i Ukrainy. Podejmowane są działania rozwojowe w tym zakresie, co – biorąc pod uwagę szeroko rozwiniętą współpracę z ośrodkami zagranicznymi – daje podstawę do rozwijania możliwości umiędzynarodawiania kierunku lekarskiego w Uniwersytecie Kaliskim. Oprócz współpracy dydaktycznej i naukowej otwiera to możliwości do nawiązania współpracy w zakresie odbywania praktyk zawodowych za granicą, szczególnie dla przyszłych roczników, które rozpoczną nauczanie kliniczne.</p> <p>3. Mało rozpoznawalna marka Uczelni</p> <p>Choć Uczelnia funkcjonuje od 1999 roku, nazwą „Uniwersytet Kaliski” posługuje się od 1.10.2023 r. Marka ta jest jeszcze niewystarczająco rozpoznawalna na arenie krajowej, co jednak jest niwelowane przez skuteczną promocję Uczelni i kierunku lekarskiego oraz wysoką jakość prowadzonych w Uczelni badań naukowych i wydarzeń popularyzujących naukę (np. Światowa</p>

<p>4. Współpraca zagraniczna</p> <p>Naukowcy zatrudnieni w Uniwersytecie Kaliskim współpracują w zakresie badań naukowych i prac rozwojowych nie tylko z polskimi, ale także z zagranicznymi placówkami naukowymi (np. International Prevention Research Institute i World Prevention Alliance in Lyon, Francja; Imperial College, London School of Tropical Medicine and Public Health – Wielka Brytania; Norweski Instytut Zdrowia Publicznego; Colorado School of Public Health, Harvard University, American Cancer Society, Johns Hopkins University – USA; Institute for Mental Health Policy Research & Campbell Family Mental Health Research Institute – Kanada; Geneva School of Diplomacy – Szwajcaria; University of Potsdam – Niemcy). Uczelnia – wspólnie z jedenastoma najlepszymi na świecie instytutami naukowymi i uniwersytetami – tworzy naukowe konsorcjum. Współpraca dotyczy prowadzenia badań naukowych oraz kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych.</p> <p>5. Realizacja praktyk zawodowych na wysokim poziomie</p> <p>Celem praktyk jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy i kompetencji społecznych, właściwych dla pracy lekarza. Proces kształcenia praktycznego odbywa się na bazie podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w oddziałach szpitalnych oraz placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia zawarła porozumienia. Każdy z tych podmiotów spełnia opracowane przez Uczelnię wymagane kryteria. Wśród podmiotów umożliwiających odbycie praktyki znajdują się: Wojewódzki Szpital Zespolony w Kaliszu; Ostrzeszowskie Centrum Zdrowia; Pleszewskie Centrum Medyczne; Centrum Rehabilitacji Rolników KRUS w Jedlcu; Wojewódzki Specjalistyczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy; Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Ostrowie Wielkopolskim; Szpital Powiatowy w Jarocinie.</p>	<p>Konferencja Zdrowia Rodziny), a także poprzez międzynarodową rozpoznawalność nazwisk naukowców zatrudnionych w Uczelni.</p> <p>4. Niski poziom komercjalizacji badań</p> <p>Brak sprecyzowanej oferty dla biznesu i nieliczne zrealizowane odpłatne projekty usługowe nie przysparzają Uczelni dochodów z komercjalizacji badań. W Uczelni funkcjonuje Centrum Badawczo-Wdrożeniowe, które inicjuje, organizuje i koordynuje różne formy aktywności badawczej, naukowo-technicznej i innowacyjnej, a także umożliwia rozwój Uczelni w duchu innowacji i komercjalizacji wiedzy. Konieczne jest wykorzystanie możliwości, jakie stwarza Centrum do komercjalizacji wyników badań prowadzonych w ramach kierunku lekarskiego i pozyskania przychodów z projektów usługowych.</p> <p>5. Nadmierne obciążenie administracyjne i organizacyjne pracowników naukowych</p> <p>Nadmiar obowiązków administracyjnych i organizacyjnych powoduje obniżenie efektywności pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych i redukuje czas poświęcony na działalność podstawową. Uczelnia podejmuje działania mające na celu redukcję czasu przeznaczanego na działania inne niż dydaktyczne i naukowe poprzez merytoryczne i administracyjne wsparcie naukowców.</p>
--	---

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>1. Wykorzystanie zewnętrznych źródeł finansowania projektów badawczych</p> <p>W ramach pracy badawczej polscy naukowcy mają możliwość korzystać zarówno z programów krajowych (NCN, NAWA, NCBIR), jak i międzynarodowych (Horyzont Europa, Fundusze Europejskie itd.). Wykorzystanie środków zewnętrznych często stwarza jedyną możliwość prowadzenia badań naukowych w polskich uczelniach. Uniwersytet wspiera pracowników w przygotowywaniu wniosków, zapewniając szkolenia i pomoc administracyjną.</p> <p>2. Rosnące zapotrzebowanie na lekarzy w Polsce</p> <p>W Polsce, w tym w województwie wielkopolskim (zwłaszcza w południowej Wielkopolsce), widoczny jest wyraźnie pogłębiony deficyt dotyczący zawodu lekarza. Prowadzenie studiów na kierunku lekarskim może wpłynąć na zmniejszenie niedoborów kadry medycznej w województwie i podniesienie jakości usług medycznych przez zwiększenie dostępności mieszkańców regionu do lekarzy pierwszego kontaktu i specjalistów. Jednocześnie malejąca liczba aktywnych zawodowo lekarzy i rosnące zapotrzebowanie ludności na usługi medyczne są czynnikiem sprzyjającym pozyskaniu kandydatów na studia, którzy po zakończeniu kształcenia podejmą pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach akademickich, instytucjach naukowo-badawczych, sanatoriach i in. w regionie.</p> <p>3. Rozwój infrastruktury badawczej</p> <p>Utworzenie szpitala klinicznego, stanowiącego część nowoczesnej infrastruktury badawczej, wzorowanego na wiodących zagranicznych ośrodkach badawczych jest szansą na poprawę jakości kształcenia studentów, rozwój pracowników oraz przyciągnięcie zagranicznych naukowców.</p> <p>4. Dalszy wzrost aktywności badawczej we współpracy międzynarodowej</p> <p>Zatrudnienie nowych pracowników – w związku z utworzeniem kierunku lekarskiego – daje szansę na pogłębienie badawczych kontaktów międzynarodowych Uczelni. Przyczyni się to do rozwoju możliwości zarówno badawczych, jak i dydaktycznych oraz zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia kierunku lekarskiego. Nowe kontakty umożliwią pozyskanie dobrych praktyk z uznanych ośrodków naukowych</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>1. Brak możliwości pozyskania środków wystarczających do finansowania rozwoju Uczelni</p> <p>Ograniczenia wynikające z możliwości pozyskania środków na finansowanie rozwoju Uczelni, w tym rozbudowy bazy dydaktycznej i naukowej oraz zmniejszająca się pula dotacji na modernizację infrastruktury mogą spowodować zastój i zwiększanie przewagi konkurencyjnej innych uczelni w kraju i za granicą. W związku z tym Uczelnia poszukuje różnych źródeł finansowania realizowanych projektów.</p> <p>2. Silna konkurencja ze strony uczelni medycznych z tradycjami</p> <p>W związku z uruchomieniem wielu kierunków lekarskich w Polsce w ostatnich latach, konkurencja na rynku usług edukacyjnych jest silna. Przewagę konkurencyjną posiadają niewątpliwie uniwersytety medyczne, dysponujące zaawansowaną infrastrukturą badawczą oraz wysokiej klasy personelem. Dodatkowo zauważalna jest silna konkurencja w zakresie badań naukowych prowadzonych przez ośrodki zarówno krajowe, jak i zagraniczne, do których należą nie tylko uczelnie publiczne, ale także prywatne instytuty badawcze. Uczelnia dąży do zmniejszenia przewagi konkurencyjnej poprzez dbałość o jakość i zwiększanie dynamiki prowadzonych badań naukowych.</p> <p>3. Niewielka liczba lekarzy zainteresowana pracą badawczo-dydaktyczną</p> <p>Niski wskaźnik liczby lekarzy w odniesieniu do liczby mieszkańców i ich niewielkie doświadczenie akademickie stwarza konieczność zatrudniania kadry z zewnątrz, co z kolei wymaga dodatkowych nakładów organizacyjnych i finansowych. Dodatkowo znikoma atrakcyjność finansowa pracy badawczej i dydaktycznej w relacji do działalności klinicznej powoduje trudności w pozyskaniu kadry.</p> <p>4. Niepewność sytuacji prawnej</p> <p>Częste zmiany polityczno-prawne, w tym zmiany przepisów, powodują niepewność funkcjonowania, przekładającą się na trudności w pozyskiwaniu kadry oraz studentów. Ciągłe zmiany prawa wymagają elastyczności i dostosowywania się do nowych wymagań, co wpływa na efektywność działania Uczelni, która musi koncentrować się na podążaniu za zmianami w otoczeniu, zamiast na konsekwentnym</p>
---------------------	---	---

<p>i zaimplementowanie ich w Uczelni. Kontakty międzynarodowe mogą przełożyć się także na dostęp do międzynarodowych projektów badawczych, podnoszących rangę Uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej.</p> <p>5. Wzrost potrzeb społecznych w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>Współczesne społeczeństwo wykazuje rosnące zapotrzebowanie na rozwiązania diagnostyczne i leczenie chorób uznawanych za cywilizacyjne, a także w zakresie profilaktyki tych chorób. Kształcenie studentów, którzy w przyszłości będą gotowi do podjęcia nauki w ramach specjalizacji kluczowych dla chorób cywilizacyjnych (kardiologia, medycyna sercowo-naczyniowa, onkologia itp.) daje możliwość wykorzystania sprzyjającego trendu występującego w otoczeniu.</p>	<p>realizowaniu zaplanowanych zadań i osiągnięciu długoterminowych celów.</p>
--	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)