

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Język angielski 2		Kod przedmiotu: 4090-BUD-1S-30-ANG2		
Moduł ogólny		Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba godzin: 30		Liczba punktów ECTS: 2		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr Agata Czepik, , a.czepik@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
C2 Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego z dziedziny budownictwa oraz wybranych zagadnień z języka angielskiego ogólnego.				
C3 Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów – przygotowanie prac pisemnych i wystąpień ustnych w j. angielskim				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Kompetencje językowe na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Potrafi czytać ze zrozumieniem, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać praktycznie informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim na poziomie B2.	C3	K_U01 K_U05 K_U06 K_K06	
EU2	Potrafi pracować w grupie, dyskutować i opisywać procesy w języku angielskim związane z budownictwem z elementami tematyki ogólnej oraz potrafi przygotować i przedstawić w j. angielskim prezentację dotyczącą budownictwa.	C1	K_K03 K_U02 K_U04 K_U06	
EU3	Zna słownictwo związane z dziedziną budownictwa oraz tematyką ogólną na poziomie B2 i potrafi przygotować opracowanie dokumentacji technicznej w j. angielskim.	C1 C2 C3	K_U03 K_U06	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	Odniesienie do efektów uczenia się	
TP1	Foundations – ćwiczenia słownikowe. Unit 10/2.	2	EU1 EU3	
TP2	Shallow foundations – praca z tekstem. Unit 9/2.	2	EU1	
TP3	Deep foundations- ćwiczenia słownikowe.	2	EU3 EU2	
TP4	Excavation 1 – praca z tekstem. Unit 7/2.	2	EU1	
TP5	Excavation 2 – ćwicz. słownikowe, konwersacje. Unit 8/2.	2	EU3 EU2	
TP6	Test 1.	2	EU1 EU3	
TP7	Heavy equipment- ćwiczenia słownikowe. Cranes – praca z tekstem. Unit 5/2.	2	EU3 EU1	
TP8	Concrete work 3- praca z tekstem, konwersacje. Unit 5/3.	2	EU1 EU2	
TP9	Heavy equipment – ćwiczenia słownikowe. Rigging. Unit 6/2.	2	EU3 EU2	
TP10	Prints 1,2- praca z tekstem. Unit 1,2/3.	2	EU1 EU3	

TP11	Test 2	2	EU1 EU3	
TP12	Floor plans – ćw. słownikowe. Unit 13/2	2	EU3 EU2	
TP13	Floors – praca z tekstem. Unit 14/2.	2	EU3 EU1	
TP14	Electricity – ćwiczenia słownikowe. Wiring – Real-life materials.	2	EU1 EU2 EU3	
TP15	Oral test – krótka prezentacja z dziedziny budownictwa.	2	EU3	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć multimedialnych. 2. Teksty źródłowe, słowniki, fiszki. 3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	x
EU2	x	x	x	x
EU3		x	x	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusje podczas ćwiczeń. F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń. F4. Odpowiedź ustna. F5. Praca pisemna na zadany temat.				
P – podsumowujące				
P1. Zaliczenie pisemne w formie zdalnej lub stacjonarnej. P2. Zaliczenie ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia:				
Zaliczenie w formie zdalnej lub stacjonarnej.				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 20 <div style="text-align: right;">SUMA: 50</div>				
Literatura				
Podstawowa				
1. Evans V., Dooley J., Revels J., <i>Construction I. Buildings</i> . Express Publishing, 2018. 2. Czepik A., <i>Terminologia Techniczna w j. angielskim w budownictwie</i> . PWSZ, 2012.				
Uzupełniająca				
1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>New English File Intermediate</i> , OUP, Oxford, 2006. 2. Bonamy D., <i>Technical English 2</i> . Pearson Longman, 2009. 3. Meller M., <i>English through Civil Engineering</i> . Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2008. 4. Evans V., Dooley J., Cook D., <i>Architecture</i> . Express Publishing, 2013				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				

