

## KARTA PRZEDMIOTU

|   |  |  |  |                   |
|---|--|--|--|-------------------|
| <b>Kierunek: Budownictwo</b>  |  | <b>Specjalność:</b>                                  |  |                   |
| <b>Nazwa przedmiotu:</b><br><b>Język angielski 4</b>  |  | <b>Kod przedmiotu:</b><br><b>4090-BUD-1N-50-ANG4</b> |  |                   |
| <b>Moduł ogólny</b>   |  | <b>Poziom studiów:</b><br><b>I stopień</b>           | <b>Rok studiów:</b> III                                | <b>Semestr: V</b> |
| <b>Liczba godzin: 15</b>  |  | <b>Liczba punktów ECTS: 3</b>                        |  |                   |
| <b>Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b><br>mgr Agata Czepik, a.czepik@uniwersytetkaliski.edu.pl  |  |  |  |                   |
| <b>Informacje szczegółowe</b>   |  |  |  |                   |
| <b>Cele przedmiotu</b>  |  |  |  |                   |
| <b>C1</b> Zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.    |  |  |  |                   |
| <b>C2</b> Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego z dziedziny budownictwa oraz wybranych zagadnień z języka angielskiego ogólnego.  |  |  |  |                   |
| <b>C3</b> Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów – przygotowanie prac pisemnych i wystąpień ustnych w j. angielskim |  |  |  |                   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b><br>Kompetencje językowe na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                     |  |  |  |                   |
| <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>  |  |  |  |                   |
| <b>Efekty uczenia się</b>   | <b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>   | <b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>               | <b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b> |                   |
| <b>EU1</b>  | Potrafi czytać ze zrozumieniem, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać praktycznie informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim na poziomie B2.  | <b>C3</b>  | <b>K_UO1<br/>K_UO5<br/>K_UO6<br/>K_KO6</b>             |                   |
| <b>EU2</b>  | Potrafi pracować w grupie, dyskutować i opisywać procesy w języku angielskim związane z budownictwem z elementami tematyki ogólnej oraz potrafi przygotować i przedstawić w j. angielskim prezentację dotyczącą budownictwa. | <b>C1</b>  | <b>K_KO3<br/>K_UO2<br/>K_UO4<br/>K_UO6</b>             |                   |
| <b>EU3</b>  | Zna słownictwo związane z dziedziną budownictwa oraz tematyką ogólną na poziomie B2 i potrafi przygotować opracowanie dokumentacji technicznej w j. angielskim.  | <b>C1<br/>C2<br/>C3</b>                              | <b>K_UO3<br/>K_UO6</b>                                 |                   |
| <b>Treści programowe</b>  |  |  |  |                   |
| <b>Treści programowe</b>  | <b>Forma zajęć<br/>ćwiczenia</b>   | <b>Liczba godzin<br/>15</b>                          | <b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>              |                   |
| <b>TP1</b>  | <b>Timber frames – ćwiczenia słownikowe. Unit 6/3</b>  | <b>2</b>   | <b>EU1<br/>EU3</b>                                     |                   |
| <b>TP2</b>  | <b>Steel frames . Unit 7/3. Praca z tekstem.</b>   | <b>2</b>   | <b>EU3<br/>EU1</b>                                     |                   |
| <b>TP3</b>  | <b>Concrete frames – unit 8/3. Ćwicz. słownikowe Formwork 1. Unit 11/2.</b>  | <b>2</b>   | <b>EU2<br/>EU3</b>                                     |                   |
| <b>TP4</b>  | <b>Rofs 2. Unit 14/3. Roof coverings – konwersacje.</b>  | <b>2</b>   | <b>EU1<br/>EU3</b>                                     |                   |
| <b>TP5</b>  | <b>Roofs 1 . Unit 13/3. Konwersacje. Praca z tekstem.</b>  | <b>2</b>   | <b>EU3<br/>EU1</b>                                     |                   |
| <b>TP6</b>  | <b>Test 1. Wiring.</b>   | <b>2</b>   | <b>EU1<br/>EU3</b>                                     |                   |
| <b>TP7</b>  | <b>Site investigation – praca z tekstem. Unit 3/2. Plumbing.</b>   | <b>2</b>   | <b>EU3<br/>EU1</b>                                     |                   |
| <b>TP8</b>  | <b>Oral test – prezentacje.</b>  | <b>1</b>   | <b>EU2</b>   |                   |
| <b>Narzędzia dydaktyczne</b>  |  |  |  |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć multimedialnych.</li> <li>2. Teksty źródłowe, słowniki, fiszki.</li> </ol>   |  |  |  |                   |

| <b>3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS</b>  |  |  |                                |                                       |
|---|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>   |  |  |                                |                                       |
| <b>Efekt uczenia się</b>  | <b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>   |  |                                |                                       |
|   | <b>Wiedza faktograficzna</b>   | <b>Wiedza praktyczna<br/>Umiejętności praktyczne</b> | <b>Umiejętności kognitywne</b> | <b>Kompetencje społeczne, postawy</b> |
| <b>EU1</b>  | x  | x  | x                              | x                                     |
| <b>EU2</b>  | x  | x  | x                              | x                                     |
| <b>EU3</b>  |  | x  | x                              |                                       |
| <b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>   |  |  |                                |                                       |
| <b>F – formujące</b>  |  |  |                                |                                       |
| <b>F1. Dyskusje podczas ćwiczeń.</b><br><b>F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.</b><br><b>F4. Odpowiedź ustna.</b><br><b>F5. Praca pisemna na zadany temat.</b>  |  |  |                                |                                       |
| <b>P – podsumowujące</b>  |  |  |                                |                                       |
| <b>P1. Zaliczenie pisemne w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b><br><b>P2. Zaliczenie ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b>  |  |  |                                |                                       |
| <b>Skala ocen</b>   |  |  |                                |                                       |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>                                  |  |                                |                                       |
| 5,0   | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne   |  |                                |                                       |
| 4,5   | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                      |  |                                |                                       |
| 4,0   | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne   |  |                                |                                       |
| 3,5   | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami |  |                                |                                       |
| 3,0   | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami              |  |                                |                                       |
| 2,0   | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                   |  |                                |                                       |
| <b>Forma zakończenia:</b>   |  |  |                                |                                       |
| <b>Egzamin w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b>   |  |  |                                |                                       |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |  |  |                                |                                       |
| <b>Forma aktywności</b>   |  |  |                                |                                       |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15   |  |  |                                |                                       |
| Przygotowanie się do zajęć: 60  |  |  |                                |                                       |
| SUMA: 75  |  |  |                                |                                       |
| <b>Literatura</b>   |  |  |                                |                                       |
| <b>Podstawowa</b>   |  |  |                                |                                       |
| 1. Evans V., Dooley J., Revels J., <i>Construction I. Buildings</i> . Express Publishing, 2018.<br>2. Czepik A., <i>Terminologia Techniczna w j. angielskim w budownictwie</i> . PWSZ, 2012.  |  |  |                                |                                       |
| <b>Uzupełniająca</b>  |  |  |                                |                                       |
| 1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>New English File Intermediate</i> , OUP, Oxford, 2006.<br>2. Bonamy D., <i>Technical English 2</i> . Pearson Longman, 2009.<br>3. Meller M., <i>English through Civil Engineering</i> . Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2008.<br>4. Evans V., Dooley J., Cook D., <i>Architecture</i> . Express Publishing, 2013. |  |  |                                |                                       |
| <b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>   |  |  |                                |                                       |
| Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.  |  |  |                                |                                       |