

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| Kierunek: Budownictwo | Specjalność: | | | |
| Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe | Kod przedmiotu: 2060-BUD-1S-7S-SDYP | | | |
| Moduł: Specjalistyczny (obieralny) | Poziom studiów: I stopień | Rok studiów: IV | Semestr: VII | Forma: stacjonarne |
| Liczba godzin: 45 (seminarium) | Liczba punktów ECTS: 3 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko wykładowcy/wykładowców: Seminarium dyplomowe : dr inż. Izabela Małecka, adres e-mailowy: i.malecka@akademikaliska.edu.pl , | | | | |

Informacje szczegółowe

| | | | |
|---|--|--|--|
| Cel przedmiotu | | | |
| C1 Opanować umiejętności pozyskiwania wiedzy z źródeł literaturowych. | | | |
| C2 Zdobyć umiejętności pisania sprawozdań technicznych, a w tym właściwego cytowania materiałów źródłowych. | | | |
| C3 Zdobyć umiejętności przygotowywania prezentacji i zwięzłego referowania własnych tematów badawczych, projektowych lub technologicznych. | | | |
| C4 Przygotowanie i ukierunkowanie studentów na samodzielne rozwiązanie problemów inżynierskich w aspekcie opracowania tematu pracy dyplomowej. | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiadać wiedzę z przedmiotów kierunkowych. 2. Znać podstawowe wiadomości z zakresu działania Internetu. 3. Umieć obsługiwać przeglądarkę internetową. 4. Umieć posługiwać się edytorem tekstu i programem do tworzenia prezentacji. | | |
| Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych | | | |
| Efekty uczenia się | Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu |
| EU1 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować je i interpretować | C1-C4 | K_U01 K_U05 K_K01 K_K04 |
| EU2 | Potrafi posługiwać się rzeczowym językiem w dziedzinie inżynierii lądowej, a przede wszystkim w zakresie wykonywanej pracy dyplomowej | C1-C4 | K_U02 |
| EU3 | Potrafi określić program badawczy lub projektowy, będący tematem jego pracy dyplomowej | C1-C4 | K_U01 K_U08 K_U10 K_U13 K_U15 |
| EU4 | Potrafi redagować pracę dyplomową, spełniającą odpowiednie wymagania rzeczowe i estetyczne, z wykorzystaniem komputerowych edytorów tekstu | C1-C4 | K_U07 K_U13 K_U14 |
| EU5 | Potrafi efektywnie prezentować wyniki swych badań, opracowań konstrukcyjnych lub analiz problemu | C1-C4 | K_U01 K_U02 K_U07 K_U13 K_U14 |
| Treści programowe | | | |
| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się |
| | Seminarium | 45 | |
| TP1 | Wybór tematu i definiowanie problemu badawczego, projektowego lub technologicznego. | 5 | EU1-EU5 |
| TP2 | Sposób pozyskiwania i wykorzystania literatury źródłowej związanej z tematyką pracy dyplomowej. | 5 | EU1-EU5 |
| TP3 | Metodyka realizacji tematyki pracy dyplomowej. | 5 | EU1-EU5 |
| TP4 | Metodyka opracowywania wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym, projektowym lub technologicznym. | 5 | EU1-EU5 |
| TP5 | Sposób przygotowania i prezentacji tematyki pracy dyplomowej, przygotowanie części graficznej, fotograficznej i tekstowej. | 5 | EU1-EU5 |
| TP6 | Poprawny układ i edytorstwo pracy dyplomowej. | 5 | EU1-EU5 |
| TP7 | Sztuka prezentacji efektów końcowych pracy dyplomowej. | 5 | EU1-EU5 |
| TP8 | Prezentacja i dyskusja tematyki prac dyplomowych uczestników seminarium dyplomowego. | 5 | EU1-EU5 |
| TP9 | Przygotowanie studentów do obrony prac dyplomowych. | 5 | EU1-EU5 |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|
| Narzędzia dydaktyczne: | | | | |
| Sala wyposażona w sprzęt audiowizualny i multimedialny. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| Efekt Uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | |
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| EU1 | | X | | |
| EU2 | | X | | |
| EU3 | | X | | |
| EU4 | | X | | |
| EU5 | | X | | |
| EU6 | | X | | |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| F – formujące | | | | |
| F1. Dyskusja podczas zajęć seminaryjnych. F2. Prezentacja prac dyplomowych. | | | | |
| P – podsumowujące | | | | |
| P1. Przygotowanie prezentacji. P2. Dyskusja uczestników zajęć seminaryjnych. P3. Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej | | | | |
| Skala ocen | | | | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | |
| 5,0 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,0 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 3,5 | zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami | | | |
| 3,0 | zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami | | | |
| 2,0 | niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| Forma zakończenia | Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej | | | |
| Obciążenie pracą studenta | | | | |
| Forma aktywności | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 45 2. Przygotowanie się do zajęć: 30 | | | | |
| SUMA: 75 | | | | |
| Literatura | | | | |
| Podstawowa: | | | | |
| 1. Pawlik K., Zenderowski R., <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?</i> , Warszawa, CeDeWu.PL, 2020 2. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem</i> (Płyta CD). Wyd. Poltex, 2008 3. Grzybowski P., Sawicki K., <i>Pisanie prac i sztuka ich prezentacji</i> . Wyd. Impuls, 2010 4. Blein B., <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i> . Wyd. RM, 2012 5. Krysiński P., Szaflik K., Kubiak W., <i>Jak napisać pracę magisterską? Praktyczny poradnik pisania pracy naukowej</i> . Toruń 2007 6. G. Gianfranco, Z. Łucki <i>Praca dyplomowa i doktorska. Zdobyć promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie</i> . CeDeWu, 2017, | | | | |
| Uzupełniająca: | | | | |
| 1. Wiszniewski A., <i>Jak pisać skutecznie?</i> Wyd. Videograf II, 2003 2. Podręczniki, monografie, skrypty, artykuły i referaty konferencyjne, normy, akty prawne, informacje dostępne w Internecie przydatne do realizacji pracy dyplomowej i referatu, według zaleceń nauczyciela akademickiego prowadzącego seminarium i wybrane przez studenta 3. T. Rawa, <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i> | | | | |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie | | | | |
| Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej. | | | | |