

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Seminarium dyplomowe	<b>Kod przedmiotu:</b> 2060-BUD-1N-7S-SDYP			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> obieralny (związany z kierunkiem)	<b>Poziom studiów:</b> I stopień	<b>Rok studiów:</b> IV	<b>Semestr:</b> VII	<b>Tryb:</b> niestacjonarny
<b>Liczba godzin:</b> 25 (seminarium)	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 3			
<b>Tytuł, imię i nazwisko wykładowcy/wykładowców:</b> <b>Seminarium dyplomowe :</b> dr inż. Jan Jeruzal, dr inż. Izabela Małecka <b>adres e-mailowy:</b> <a href="mailto:j.jeruzal@uniwersytetkaliski.edu.pl">j.jeruzal@uniwersytetkaliski.edu.pl</a> , <a href="mailto:i.malecka@uniwersytetkaliski.edu.pl">i.malecka@uniwersytetkaliski.edu.pl</a>				

### Informacje szczegółowe

<b>Cel przedmiotu</b>			
<b>C1</b> Opanować umiejętności pozyskiwania wiedzy z źródeł literaturowych.			
<b>C2</b> Zdobyć umiejętności pisania sprawozdań technicznych, a w tym właściwego cytowania materiałów źródłowych.			
<b>C3</b> Zdobyć umiejętności przygotowywania prezentacji i zwięzłego referowania własnych tematów badawczych, projektowych lub technologicznych.			
<b>C4</b> Przygotowanie i ukierunkowanie studentów na samodzielne rozwiązanie problemów inżynierskich w aspekcie opracowania tematu pracy dyplomowej.			
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadać wiedzę z przedmiotów kierunkowych.</li> <li>2. Znać podstawowe wiadomości z zakresu działania Internetu.</li> <li>3. Umieć obsługiwać przeglądarkę internetową.</li> <li>4. Umieć posługiwać się edytorem tekstu i programem do tworzenia prezentacji.</li> </ol>		
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>			
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
EU1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować je i interpretować	C1-C4	K_U01 K_U05 K_K01 K_K04
EU2	Potrafi posługiwać się rzeczowym językiem w dziedzinie inżynierii lądowej, a przede wszystkim w zakresie wykonywanej pracy dyplomowej	C1-C4	K_U02
EU3	Potrafi określić program badawczy lub projektowy, będący tematem jego pracy dyplomowej	C1-C4	K_U01 K_U08 K_U10 K_U13 K_U15
EU4	Potrafi redagować pracę dyplomową, spełniającą odpowiednie wymagania rzeczowe i estetyczne, z wykorzystaniem komputerowych edytorów tekstu	C1-C4	K_U07 K_U13 K_U14
EU5	Potrafi efektywnie prezentować wyniki swych badań, opracowań konstrukcyjnych lub analiz problemu	C1-C4	K_U01 K_U02 K_U07 K_U13 K_U14
<b>Treści programowe</b>			
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>Seminarium</b>	<b>25</b>	
TP1	Wybór tematu i definiowanie problemu badawczego, projektowego lub technologicznego.	2	EU1-EU5
TP2	Sposób pozyskiwania i wykorzystania literatury źródłowej związanej z tematyką pracy dyplomowej.	2	EU1-EU5
TP3	Metodyka realizacji tematyki pracy dyplomowej.	3	EU1-EU5
TP4	Metodyka opracowywania wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym, projektowym lub technologicznym.	3	EU1-EU5
TP5	Sposób przygotowania i prezentacji tematyki pracy dyplomowej, przygotowanie części graficznej, fotograficznej i tekstowej.	3	EU1-EU5
TP6	Poprawny układ i edytorstwo pracy dyplomowej.	3	EU1-EU5
TP7	Sztuka prezentacji efektów końcowych pracy dyplomowej.	3	EU1-EU5
TP8	Prezentacja i dyskusja tematyki prac dyplomowych uczestników seminarium dyplomowego.	3	EU1-EU5
TP9	Przygotowanie studentów do obrony prac dyplomowych.	3	EU1-EU5

<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
Sala wyposażona w sprzęt audiowizualny i multimedialny. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt Uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
EU1		X		
EU2		X		
EU3		X		
EU4		X		
EU5		X		
EU6		X		
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
F1. Dyskusja podczas zajęć seminaryjnych. F2. Prezentacja prac dyplomowych.				
<b>P – podsumowujące</b>				
P1. Przygotowanie prezentacji. P2. Dyskusja uczestników zajęć seminaryjnych. P3. Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>			
5,0	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia</b>	Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej			
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 30 + 5 godzin konsultacji 2. Przygotowanie się do zajęć: 35				
SUMA: 75				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. Pawlik K., Zenderowski R., <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?</i> , Warszawa, CeDeWu.PL, 2020				
2. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem</i> (Płyta CD). Wyd. Poltex, 2008				
3. Grzybowski P., Sawicki K., <i>Pisanie prac i sztuka ich prezentacji</i> . Wyd. Impuls, 2010				
4. Blein B., <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i> . Wyd. RM, 2012				
5. Krysiński P., Szaflik K., Kubiak W., <i>Jak napisać pracę magisterską? Praktyczny poradnik pisania pracy naukowej</i> . Toruń 2007				
6. G. Gianfranco, Z. Łucki <i>Praca dyplomowa i doktorska. Zdobyć promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie</i> . CeDeWu, 2017,				
<b>Uzupełniająca:</b>				
1. Wiszniewski A., <i>Jak pisać skutecznie?</i> Wyd. Videograf II, 2003				
2. Podręczniki, monografie, skrypty, artykuły i referaty konferencyjne, normy, akty prawne, informacje dostępne w Internecie przydatne do realizacji pracy dyplomowej i referatu, według zaleceń nauczyciela akademickiego prowadzącego seminarium i wybrane przez studenta				
3. T. Rawa, <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>				
Przedmiot może być realizowany stacjonarnie lub w formie kształcenia na odległość zgodnie z § 12 Rozporządzenia MEiN z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (z póź. zm.).				