

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek: Elektrotechnika</b>	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu: Język angielski</b>	<b>Kod przedmiotu: A1-4090-EE-1N-3A-ANG2</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu: podstawowy obieralny</b>	<b>Poziom studiów: I stopień</b>	<b>Rok studiów: II</b>	<b>Semestr: III</b>	<b>Tryb: niestacjonarny</b>
<b>Liczba godzin: 15 w tym: Ćwiczenia: 15</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> mgr Izabela Kolasinska <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> <a href="mailto:m.kolasinska@uniwersytetkaliski.edu.pl">m.kolasinska@uniwersytetkaliski.edu.pl</a>				

### Informacje szczegółowe

#### Cele przedmiotu

**C1** Wyształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka specjalistycznego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.

**C2** Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.

**C3** Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku angielskim

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych**

- Umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR

#### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
<b>EU1</b>	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C1, C2, C3	<b>K_U01</b>
<b>EU2</b>	Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie dokumentacji technicznej z zakresu elektrotechniki	C1, C2, C3	<b>K_U03 K_K03</b>
<b>EU3</b>	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu elektrotechniki	C1, C2, C3	<b>K_U04 K_K03</b>
<b>EU4</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie elektrotechniki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu	C1, C2, C3	<b>K_U06</b>

#### Treści programowe

<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
<b>TP1</b>	Dokumentacja techniczna - zawartość i forma przygotowania, podstawowe informacje. Electric Current, Effects of Electric Current – praca z tekstem, słownictwo, ćwiczenia	<b>4</b>	<b>EU1, EU2, EU4</b>
<b>TP2</b>	Personal Protective Equipment, Personal Safety, - bezpieczeństwo pracy elektryka, słownictwo, dyskusja Career Options - różne możliwości pracy inżyniera. Problem Solving - identyfikacja problemu, procedury, rozwiązanie, synteza, praca w grupach	<b>4</b>	<b>EU1, EU4</b>
<b>TP3</b>	Statistics, podstawowe pojęcia, wyrażanie pewności, niepewności Diagrams – różne rodzaje wykresów i ich interpretacja Insulating and Conductive Materials – praca z tekstem, słownictwo, ćwiczenia	<b>4</b>	<b>EU1, EU4</b>
<b>TP5</b>	Prezentacja. Kolokwium	<b>3</b>	<b>EU1, EU3, EU4</b>

#### Narzędzia dydaktyczne:

- Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów.

2. Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji.
3. Praca w grupie.
4. Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych.
5. Podręczniki i cyfrowe odwzorowanie podręcznika, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X	X	X	
EU2	X	X	X	
EU3	X	X	X	X
EU4		X		X

#### Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia

##### F – formujące

**F1.** Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć

**F2.** Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat z zakresu przerobionego na zajęciach materiału

**F3.** Test pisemny lub zaliczenie ustne sprawdzające kompetencje językowe z przerobionego materiału

##### P – podsumowujące

**P1.** Test, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prezentacja

**P2.** Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3

#### Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

#### Forma zakończenia

#### zaliczenie

#### Obciążenie pracą studenta

#### Forma aktywności

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **15**

2. Przygotowanie się do zajęć: **35**

**SUMA: 50 godzin**

#### Literatura

##### Podstawowa:

1. Paulsen D., Dooley J., Electrical Engineering, Express Publishing, 2017

##### Uzupełniająca:

1. Glendinning E., Pohl A., *Technology 2.Student's Book*, Oxford University Press, Oxford 2008

#### Inne przydatne informacje o przedmiocie: