

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Elektrotechnika	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: 4090-EE-1S-3A-ANG			
Rodzaj przedmiotu: podstawowy wybieralny	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: II	Semestr: III	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 30 w tym: Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: mgr Maria Cieselska – Ciupek adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:				

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 Wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka specjalistycznego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.

C2 Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.

C3 Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku angielskim

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	1. Umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR
---	--

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C1, C2, C3	K_U01
EU2	Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie dokumentacji technicznej z zakresu elektrotechniki	C1, C2, C3	K_U03 K_K03
EU3	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu elektrotechniki	C1, C2, C3	K_U03 K_K03
EU4	Ma umiejętności językowe w zakresie elektrotechniki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu	C1, C2, C3	K_U06

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Ćwiczenia	30	
TP1	Dokumentacja techniczna - zawartość i forma przygotowania, podstawowe informacje	2	EU1, EU2, EU4
TP2	Electric Current, Effects of Electric Current – fragmenty z Internetu, wykładu, praca z tekstem, słownictwo, ćwiczenia	4	EU1, EU4
TP3	Personal Protective Equipment, Personal Safety, - bezpieczeństwo pracy elektryka, słownictwo, dyskusja	4	EU1, EU4
TP4	Career Options - różne możliwości pracy inżyniera	2	EU1, EU4
TP5	Problem Solving - identyfikacja problemu, procedury, rozwiązanie, synteza, praca w grupach	4	EU1, EU4
TP6	Prezentacja	2	EU1, EU3, EU4
TP7	Kolokwium	2	EU1, EU4
TP8	Statistics, podstawowe pojęcia, wyrażanie pewności, niepewności	2	EU1, EU4
TP9	Diagrams – różne rodzaje wykresów i ich interpretacja	2	EU1, EU4
TP10	Insulating and Conductive Materials – praca z tekstem, słownictwo, ćwiczenia	4	EU1, EU4

TP11	Kolokwium	2	EU1, EU4	
Narzędzia dydaktyczne:				
1. Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów. 2. Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji. 3. Praca w grupie. 4. Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych. 5. Podręczniki i cyfrowe odzwierciedlenie podręcznika, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X	X	X	
EU2	X	X	X	
EU3	X	X	X	X
EU4		X		X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia				
F – formujące				
F1. Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć				
F2. Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat z zakresu przerobionego na zajęciach materiału				
F3. Test pisemny lub zaliczenie ustne sprawdzające kompetencje językowe z przerobionego materiału				
P – podsumowujące				
P1. Test, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prezentacja				
P2. Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia	zaliczenie			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30				
2. Przygotowanie się do zajęć: 20				
SUMA: 50 godzin				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Paulsen D., Dooley J., Electrical Engineering, Express Publishing, 2017				
Uzupełniająca:				
Glendinning E., Pohl A., <i>Technology 2.Student's Book</i> , Oxford University Press, Oxford 2008				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				