

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|
| Kierunek: Elektrotechnika | | Specjalność: | | | |
| Nazwa przedmiotu: Ergonomia | | Kod przedmiotu: A4-2010-EE-1S-1A-ERG | | | |
| Rodzaj przedmiotu: ogólny | | Poziom studiów: I stopień | Rok studiów: I | Semestr: I | Tryb: stacjonarny |
| Liczba godzin: 12 w tym: Wykład: 12 | | Liczba punktów ECTS: 1 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko: Wykład: dr Monika Majchrzak adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: m.majchrzak@uniwersytetkaliski.edu.pl | | | | | |
| Informacje szczegółowe | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | |
| C1. Przystwoić wiedzę dotyczącą ergonomii pracy | | | | | |
| C2. Zdobycь kompetencje w zakresie rozróżniania cech ergonomicznych wyróżniających stanowiska pracy oraz zasady organizacji pracy | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych | | Posiadać podstawową wiedzę o systemie prawnym, jego źródłach i zasadach | | | |
| Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych | | | | | |
| Efekty uczenia się | Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu | |
| EU1 | Rozumie negatywne oddziaływanie czynników szkodliwych dla życia i zdrowia | | C1 | K_W07, K_W08, K_K02 | |
| EU2 | Posiada wiedzę w zakresie podstaw ergonomii, zasad dopasowania techniki do człowieka | | C1, C2 | K_W07, K_W08, K_U11, K_K02 | |
| EU3 | Stosuje podstawowe zasady ergonomii | | C1, C2 | K_W07, K_W08, K_U11, K_K02 | |
| Treści programowe | | | | | |
| Treści programowe | Forma zajęć | | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| | Wykłady | | 12 | | |
| TP1 | Organizacja i metody kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy z uwzględnieniem stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe | | 2 | EU1, EU2 | |
| TP2 | Podstawowe zasady ergonomii z uwzględnieniem dźwigania ciężarów | | 2 | EU2, EU3 | |
| TP3 | Zagrożenia czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi (czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne), metody likwidacji lub ograniczania ich wpływu na organizm | | 6 | EU2, EU3 | |
| TP4 | Społeczne aspekty ergonomii. Znaczenie szkoleń oraz kampanii społecznych w kształtowaniu nawyków ergonomicznych | | 2 | EU1, EU2, EU3 | |
| Narzędzia dydaktyczne: | | | | | |
| 1. Prezentacja za pomocą tablic poglądowych | | | | | |
| 2. Akty normatywne aktualnie obowiązujące | | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | | |
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy | |
| EU1 | X | | | X | |
| EU2 | X | X | | X | |
| EU3 | X | X | X | X | |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | |
| F – formujące | | | | | |

| | |
|--|--|
| F1. Dyskusja podczas wykładów | |
| F2. Analiza i diagnoza konkretnych wypadków | |
| F3. Sprawdzanie umiejętności podczas wykładów | |
| P – podsumowujące | |
| P1. Dyskusja podsumowująca na wykładzie | |
| P2. Aktywność na zajęciach | |
| P3. Zaliczenie pisemne | |
| Skala ocen | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| Forma zakończenia | zaliczenie |
| Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 12 | |
| 2. Przygotowanie się do zajęć: 13 | |
| SUMA: 25 godzin | |
| Literatura | |
| Podstawowa: | |
| 1. Uzarczyk A., <i>Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</i> , ODDG Gdańsk 2006 | |
| 2. Boryczka M., <i>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2014 | |
| 3. Nowacka W.Ł., <i>Ergonomia i ochrona pracy</i> , Wydawnictwo SGGW, 2013 | |
| Uzupełniająca: | |
| 1. Aktualnie obowiązujące akty normatywne dot. bhp w uczelniach, bhp na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe, kodeks pracy. | |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie: | |
| Brak | |