

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Elektrotechnika	Specjalność: Elektroenergetyka			
Nazwa przedmiotu: Stacje i rozdzielnie elektroenergetyczne	Kod przedmiotu: 2020-EE-EN-1N-5S-SIRE			
Rodzaj przedmiotu: specjalnościowy	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: III	Semestr: V	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 15 w tym: Wykład: 15	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: Wykład: mgr inż. Bogdan Szkudlarek adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: b.szkudlarek@uniwersytetkaliski.edu.pl				

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1. Przyswoić wiedzę z zakresu budowy, funkcjonowania stacji i rozdzielni elektroenergetycznych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1. Znajomość zagadnień podstaw elektroenergetyki, maszyn elektrycznych i urządzeń elektrycznych

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania elektroenergetyki	C1	K_W01, K_W02
EU2	posiada podstawową wiedzę z zasady działania transformatorów, przekładników prądowych, napięciowych i aparatury łączeniowej	C1	K_W02, K_W05
EU3	potrafi uzasadnić wybrany układ połączeń stacji ee.	C1	K_W02, K_W05

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Wykłady	15	
TP1	Wiadomości wstępne, pojęcia podstawowe, klasyfikacje podstawowe	2	EU1
TP2	Zasadnicze elementy stacji elektroenergetycznych	3	EU2
TP3	Układy połączeń stacji elektroenergetycznych	3	EU3
TP4	Typowe układy rozdzielni	2	EU3
TP5	Rozwiązania konstrukcyjne stacji i rozdzielni	3	EU2, EU3
TP6	Potrzeby własne stacji	2	EU1

Narzędzia dydaktyczne:

- Sala z wyposażeniem multimedialnym
- Normy i przepisy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X		X	X
EU2	X		X	X
EU3		X	X	X

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

F – formujące

- F1. Dyskusja podczas wykładów
F2. Analiza i diagnoza konkretnych wypadków
F3. Sprawdzanie umiejętności podczas wykładów

P – podsumowujące

P1. Dyskusja podsumowująca na wykładzie	
P2. Aktywność na zajęciach	
P3. Zaliczenie pisemne	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia	zaliczenie
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15	
2. Przygotowanie się do zajęć: 35	
SUMA: 50 godzin	
Literatura	
Podstawowa:	
1. Beldowski T., Markiewicz H., <i>Stacje i urządzenia elektroenergetyczne</i> , WNT, Warszawa 1998.	
2. Kamińska A., <i>Urządzenia i stacje elektroenergetyczne</i> , Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000	
3. Markiewicz H., <i>Urządzenia elektroenergetyczne</i> , WNT, Warszawa 2001	
Uzupełniająca:	
1. Dołęga W., <i>Stacje elektroenergetyczne</i> , Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2007	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	
Wykład może być prowadzony w części lub całości w formie zdalnej (z użyciem metod i techniki pozwalających prowadzić kształcenie na odległość).	