



# Uniwersytet Kaliski

im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Załącznik nr 2  
do uchwały nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa  
Profil praktyczny**

**Raport samooceny**

---

**Uniwersytet Kaliski**

**im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego**

62-800 Kalisz, ul. Nowy Świat 4

tel. 627679500

e-mail: [rektorat@uniwersytetkaliski.edu.pl](mailto:rektorat@uniwersytetkaliski.edu.pl)

**Wydział Nauk Społecznych**

62-800 Kalisz, ul. Nowy Świat 4a

tel. (62) 7679682

e-mail: [wns@uniwersytetkaliski.edu.pl](mailto:wns@uniwersytetkaliski.edu.pl)

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne**

1. Poziom/y studiów: studia pierwszego stopnia
2. Forma/y studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup>  
Nauki o bezpieczeństwie

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie	153	85

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki prawne	27	15

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  NIE

---

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNIŚW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

### Tabela odniesień efektów uczenia się

Symbole stosowane w charakterystykach drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) oraz charakterystyk uniwersalnych

**Wiedza: absolwent zna i rozumie**

**P6S\_WG** – Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**P6S\_WK** – Kontekst - uwarunkowania, skutki

**Umiejętności: absolwent potrafi**

**P6S\_UW** – Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**P6S\_UK** – Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**P6S\_UO** – Organizacja pracy - planowanie i pracę zespołową

**P6S\_UU** – Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:**

**P6S\_KK** – Oceny - krytyczne podejście

**P6S\_KO** – Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**P6S\_KR** – Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

### Charakterystyki uniwersalne poziomu 6 pierwszego stopnia PRK

**Wiedza: absolwent zna i rozumie**

**P6U\_W** – Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**Umiejętności: absolwent potrafi**

**P6U\_U** – Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce, złożoność problemu, innowacyjność podejścia, samodzielność w działaniu

Uczenie się- samodzielność i metody

Komunikowanie się – zakres wypowiedzi i złożoność wypowiedzi

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:**

**P6U\_K** – Tożsamość-uczestniczenie, poczucie odpowiedzialności, postępowanie

Współpraca- praca zawodowa, warunki działania, przywództwo

Odpowiedzialność – konsekwencje działań własnych, konsekwencje działań zespołu,

Kierunek studiów:		BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE	
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		Praktyczny	
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne	Kod składowika opisu kwalifikacji właściwego poziomu PRK	Kod składowika charakterystyk uniwersalnych właściwego poziomu PRK
	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:		
<b>WIEDZA:</b>			
<b>K_W01</b>	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	<b>P6S_WG</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W02</b>	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach	<b>P6S_WG</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W03</b>	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W04</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>

	podstaw		
<b>K_W05</b>	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W06</b>	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W07</b>	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W08</b>	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W09</b>	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	<b>P6S_WG</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W10</b>	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W11</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W12</b>	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	<b>P6S_WG</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W13</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W14</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W15</b>	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>K_W16</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6U_W</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
<b>K_U01</b>	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U03</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U04</b>	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U05</b>	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U06</b>	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>

<b>K_U07</b>	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U08</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U09</b>	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U10</b>	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U11</b>	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U12</b>	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b> <b>P6S_UU</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U13</b>	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U14</b>	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P6S_UK</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U15</b>	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>P6S_UK</b> <b>P6S_UU</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U16</b>	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym	<b>P6S_UW</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U17</b>	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	<b>P6S_UW</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U18</b>	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UO</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U19</b>	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	<b>P6S_UW</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U20</b>	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	<b>P6S_UW</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U21</b>	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UU</b>	<b>P6U_U</b>
<b>K_U22</b>	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<b>P6S_UO</b> <b>P6S_UU</b>	<b>P6U_U</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>			
<b>K_K01</b>	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KO</b>	<b>P6U_K</b>
<b>K_K02</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	<b>P6S_KR</b>	<b>P6U_K</b>
<b>K_K03</b>	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się	<b>P6S_KK</b>	<b>P6U_K</b>

	z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_K04</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KR</b>	<b>P6U_K</b>
<b>K_K05</b>	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	<b>P6S_KO</b>	<b>P6U_K</b>

### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Beata Wenerska	dr, prof. Uniwersytetu Kaliskiego Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
Anna Ludwiczak	dr, prof. Uniwersytetu Kaliskiego Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia
Izabela Rącka	dr, prof. Uniwersytetu Kaliskiego Prodziekan ds. Nauki, Organizacji i Współpracy z Otoczeniem
Jarosław Wołęjszo	prof. dr hab. inż. Dyrektor Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie
Krzysztof Frącik	dr hab., prof. Uniwersytetu Kaliskiego Kierownik Katedry Zarządzania Kryzysowego
Marek Kubiński	dr hab., prof. Uniwersytetu Kaliskiego Kierownik Katedry Bezpieczeństwa i Obronności
Magdalena Górczyńska	mgr Kierownik Biura Organizacji Wydziału

<b>Spis treści</b>	
<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>3</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>8</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	<b>11</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	25
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	37
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	47
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	51
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	59
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	64
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	70
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	80
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.	82
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>95</b>



## Prezentacja uczelni

Rada Ministrów Rozporządzeniem z dnia 8 lipca 1999 roku utworzyła z dniem 15 lipca 1999 roku Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Kaliszu. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 kwietnia 2005 roku dokonano zmiany nazwy na Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. Zamierzeniem konsekwentnie realizowanym od początku działalności było przekształcenie uczelni w Akademię, co nastąpiło 1 września 2020 roku, a następnie w Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, co urzeczywistniło się z dniem 1 października 2023 r. na mocy ustawy.

Obecnie w strukturze Uczelni funkcjonuje pięć wydziałów: Prawa, Medycyny i Nauk o Zdrowiu, Nauk Społecznych, Politechniczny, Medyczno-Społeczno-Techniczny filia we Wrześni oraz Międzywydziałowe Studium Języków Obcych i Międzywydziałowy Zakład Matematyki i Statystyki oraz Katedra Fizyki Medycznej. W uczelni działają także instytuty, prowadzące badania naukowe. Należą do nich: Instytut Badań nad Zdrowiem Kobiety, Instytut Interdyscyplinarnych Badań Historycznych, Instytut-Europejskie Obserwatorium Nierówności Zdrowotnych, Instytut Badań Prewencyjnych, Światowy Instytut Zdrowia, Instytut Inżynierii Mechanicznej, Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Instytut Nauk Prawnych, Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości.

W wyniku ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021 Uczelnia uzyskała kategorię B+ w trzech dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu. Od 1 października 2023 roku Uczelnia prowadzi również Szkołę Doktorską, w której kształcą się obecnie 11 doktorantów.

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego podejmuje szereg działań na rzecz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, opartych na zasadach jakości właściwych dla normy ISO 9001. Przejawem ich skuteczności są m.in. pozytywne decyzje Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, uprawniające do kształcenia na znajdujących się w ofercie Uczelni kierunkach.

W 2011 roku w wyniku zmian w strukturze organizacyjnej PWSZ w Kaliszu utworzono Wydział Zarządzania. W momencie powstania prowadzone były studia na jednym kierunku, tj. zarządzanie. W konsekwencji zaplanowanego rozwoju powołano w 2012 roku poddawany obecnie ocenie kierunek – bezpieczeństwo wewnętrzne.

W 2017 roku podjęto decyzję o przekształceniu Wydziału Zarządzania w Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych. Od 2019 roku wydział funkcjonuje pod nazwą Wydział



Nauk Społecznych. Obecnie w jego strukturze znajduje się pięć katedr: Badań Społecznych i Komunikacji, Bezpieczeństwa i Obronności, Logistyki i Transportu, Zarządzania, Zarządzania Kryzysowego oraz jeden Wydziałowy Instytut Nauk Społecznych, a kształcenie studentów realizowane jest w ramach 4 kierunków:

na studiach I stopnia

- Bezpieczeństwo wewnętrzne,
- Logistyka,
- Zarządzanie,
- Zarządzanie kryzysowe.

na studiach drugiego stopnia:

- Bezpieczeństwo narodowe,
- Logistyka,
- Zarządzanie,
- Zarządzanie i Dowodzenie.

Wydział realizuje także studia podyplomowe, oferując obecnie kształcenie na następujących kierunkach: Bezpieczeństwo informacyjne organizacji, Bezpieczeństwo narodowe, Executive Master of Business Administration z Zarządzaniem Projektami, Kadry i płace w prawie i praktyce, Kadry oraz BHP, Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw, Rolnicze Ubezpieczenia Społeczne- funkcjonowanie, administracja i aspekty prawne, Zarządzanie kryzysowe. W roku akademickim 2024/2025 na studia podyplomowe przyjęto 84 osoby.

Według stanu na dzień 17.10.2024 roku Uczelnię ukończyło 22632 absolwentów. Aktualnie kształcą się w niej 3372 studentów, w tym 1934 na studiach stacjonarnych oraz 1438 na studiach niestacjonarnych. W Wydziale natomiast studiuje 807 osób, z tego 381 na studiach stacjonarnych (w tym 19 studentów ERASMUS +) oraz 426 osób na studiach niestacjonarnych

Zgodnie z przyjętą w dniu 31 marca 2021 roku Strategią Rozwoju Uczelni na lata 2021-2025 przez Senat Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego Uchwałą Nr 0012.64.VI.2021, celem Uczelni jest zapewnienie znakomitej edukacji na poziomie wyższym i podyplomowym w ścisłym powiązaniu z badaniami naukowymi w zakresie nauk społecznych, ścisłych i nauk o zdrowiu, a także innych dziedzin nauki, które będą służyć społeczeństwu w XXI wieku. Uczelnia dąży: po pierwsze, w swojej działalności do transferu najnowszej wiedzy w zakresie nauk inżynieryjno-technicznych, nauk o zdrowiu i nauk

społecznych w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając o jakość kształcenia, gwarantującą wysoki poziom zawodowy absolwentów i wspierając naukowy, gospodarczy i społeczny rozwój regionu. Po drugie, uczestniczy w globalnym rynku edukacji i nauki, opierając się na współpracy międzynarodowej, zachowując jednocześnie szacunek dla tradycji lokalnych i poczucie odpowiedzialności za budowę akademickiego Kalisza i regionu. Po trzecie, poszerza zasięg oferty edukacyjnej, proponując rozmaite formy kształcenia dla realizacji idei uczenia się przez całe życie, wykorzystując w tym celu najnowocześniejsze technologie i metody. Uczelnia stawia sobie ponadto za cel prowadzenie prac badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych na najwyższym poziomie, angażując pełną pasji kadre naukową do promowania wszechstronnego rozwoju intelektualnego, społecznego i zawodowego.

Strategia rozwoju oparta jest na 5 filarach:

- działalność edukacyjna,
- działalność naukowa i badawczo-rozwojowa,
- rozwój organizacyjny uczelni,
- współdziałanie uczelni z otoczeniem,
- dbałość o studenta w czasie nauki i po jej zakończeniu, w tym o przestrzeganie etyki i zadowolenia z własnych dokonań (Załącznik nr 3).

W zakresie działalności edukacyjnej za cel strategiczny przyjęto przygotowanie studentów do satysfakcjonującej kariery zawodowej, zgodnej z aktualnymi i przyszłymi potrzebami regionu. Cel ten będzie osiągnięty poprzez zapewnienie najwyższej jakości kształcenia w zakresie nauk społecznych, technicznych, medycznych oraz zapewnienie studentom warunków umożliwiających pozyskanie najwyższych kwalifikacji, dostosowanych do aktualnych i przyszłych potrzeb i wyzwań rynku pracy. W obszarze edukacji określono także cele operacyjne i działania dla doskonalenia oferty edukacyjnej, poprawy jakości kształcenia, wzrostu stopnia umiędzynarodowienia studiów, poprawy warunków studiowania oraz wspierania różnych form aktywności studentów.

Zgodnie z misją przyjętą w dniu 5 października 2023 roku Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego Nr 0012.2.I.2023 Uczelnia nawiązuje do bogatej tradycji szkolnictwa wyższego w Kaliszu (Załącznik nr 3). Najistotniejszym jej wymiarem jest formowanie człowieczeństwa poprzez prawdę i dążenie do niej w solidarnej, bezinteresownej i uczciwej wspólnotie wysiłków uczonych, dydaktyków i studentów. Celem jest nadrzędna uniwersalna zasada formowania ludzi mądrych, poprzez przekaz nie tylko wiedzy, ale mądrości i etycznych zasad postępowania w życiu. Misją jest

także kształtowanie elit intelektualnych, duchowych, społecznych, artystycznych i politycznych przyszłych pokoleń mieszkańców Kalisza i Ziemi Kaliskiej, zgodnie z historyczną tradycją szkolnictwa wyższego w Kaliszu. Uniwersytet Kaliski działa w oparciu o zasadę, że poważny i trwały dyskurs między ludźmi różnych wyznań, kultur i przekonań, sprzyja zrozumieniu intelektualnemu, etycznemu i duchowemu człowieka oraz rzeczywistości, w której żyje. Wynika to z ponadhistorycznej uniwersalności idei uniwersytetu jako przestrzeni wspólnoty ludzi poszukujących prawdy oraz z wielonarodowej, wielokulturowej i wieloreligijnej historii społeczności Kalisza.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne ściśle związana jest z misją Uczelni. Oferta edukacyjna Uczelni dotycząca kształcenia w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego skierowana jest głównie do absolwentów szkół średnich, posiadających świadectwo dojrzałości, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe, a także osób czynnych zawodowo z subregionu kaliskiego. Obszar wpływu Uniwersytetu Kaliskiego, oprócz aglomeracji kalisko-ostrowskiej, liczącej około 300 tys. mieszkańców, obejmuje również miasta powiatowe takie jak: Jarocin, Pleszew, Ostrzeszów, Krotoszyn i Kępno. Tak duży teren administracyjny z istniejącą liczbą szkół wszystkich typów wraz z licznymi klasami o profilu mundurowo-specjalistycznym (m.in. w Kaliszu, Liskowie, Brzezinach, Ostrowie Wielkopolskim Przygodzicach), obrazuje zapotrzebowanie na specjalistów w charakteryzowanej powyżej dziedzinie.

Trzeba podkreślić, że niesłabnące zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa, a także zapotrzebowanie na rynku pracy dało możliwości nawiązania współpracy i podpisania porozumień z firmami i instytucjami zajmującymi się zagadnieniami bezpieczeństwa:

- TELDAT sp. z o.o. sp.k. w Bydgoszczy,
- Straż Graniczna w Kaliszu,
- Miejski Zarząd Dróg i Komunikacji,
- Stowarzyszenie Emerytowanych Policjantów Ruchu Drogowego w Pile,
- Stowarzyszenie Strzeleckie „Bellona” w Kaliszu,
- Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Kaliszu,
- Strzelnica Sportowa „Józwiak” w Nowolipsku,
- Wojewódzki Sztab Wojskowy w Poznaniu,

- Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie,
- Stowarzyszenie Aglomeracja Kalisko-Ostrowska,
- Urząd Miasta w Kaliszu,
- Komenda Miejska Policji,
- Wojskowa Komenda Uzupełnień w Kaliszu,
- Automobilklub Kaliski,
- Towarzystwo Wiedzy Powszechnej- Oddział Regionalny w Poznaniu,
- Muzeum Techniki i Uzbrojenia Wojskowego w Kaliszu,
- Jednostka Strzelecka 4141 Kalisz,
- Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „KAL-PAB” sp. z o.o. w Kaliszu,
- Państwowa Straż Łowiecka,
- Spółdzielnia „Prosna” w Kaliszu,
- Ośrodek Sportu i Rekreacji w Kaliszu,
- Straż Miejska w Kaliszu,
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Ostrowie Wielkopolskim,
- Firma Obrót Bronią i Amunicją „COLT” w Krotoszynie,
- Zespół Szkół Nr 1 w Liskowie,
- Powiatowy Zespół Szkół w Warcie,
- Liceum Ogólnokształcące „Jagiellończyk” w Kaliszu,
- V LO im. Króla Jana III Sobieskiego,
- III LO w Ostrowie Wielkopolskim,
- Zespół Szkół Samochodowych w Kaliszu,
- IV LO im. Fryderyka Chopina w Ostrowie Wielkopolskim.

ponadto porozumienia w zakresie realizacji praktyk zawodowych:

- Agencja Usługowo-Handlowa Mars w Krotoszynie,
- Areszt Śledczy w Ostrowie Wielkopolskim,
- Lehmann + Partner sp. z o.o. w Koninie,
- Aquapark Kalisz,
- Agencja Ochrony Osób i Mienia Scurity Brzeziński w Gizalkach,
- Agencje ochrony m.in. Hunters w Grodzisku Wlkp, Sagro Sławomir Ziółkowski w Gutowie, BLACK ANGEL w Kaliszu, LEX RENTAL sp. z o. o w Kaliszu, Solid Security w Kaliszu, TOP SALE sp. z o.o. Kalisz

- Zduńskowolskie WOPR,
- Komenda Powiatowa Policji w Chojeńcu, w Ostrowie Wielkopolskim, w Pleszewie, Wieluniu,
- Komenda Miejska Policji w Liskowie, w Opatówku, w Poznaniu,
- Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu,
- Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu - Delegatura Kalisz,
- Nadodrzański Oddział Straży Granicznej w Kaliszu,
- Straż Miejska w Kaliszu,
- Urząd Miasta i Gminy Pleszew, Odolanów,
- Urząd Miejski w Koźminku,
- Urząd Gminy w Brzezinach, Cekowie, Goszczanowie,
- Liga Obrony Kraju,
- Jednostka Wojskowa nr 3918 w Jarocinie,
- 32 Baza lotnictwa Taktycznego w Łasku,
- Baza Lotnictwa Transportowego Jednostka Wojskowa nr 5450 w Powidzu,
- Powietrzna Jednostka Operacji Specjalnych w Powidzu,
- Jednostka Wojskowa nr 1551 w Sieradzu,
- Wojskowe Centrum Rekrutacji w Sieradzu,
- Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Kaliszu i Łodzi,
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Ostrowie Wlkp., Ostrzeszowie, Pleszewie, Sieradzu,
- Ochotnicze Straże Pożarne w Bogdanowie, Brudzewie, Burzeninie, Cekowie, Cieszynie, Goliszewie, Goszczanowie, Jankowie Pierwszym, Jarantowie, Kłodawie, Koźminie Wlkp., Liskowie, Mycielinie, Raszkowie, Sędzimirowicach, Skarszewie, Stawie, Stawiszynie, Szczytnikach, Warszówce, Wieruszowie, Zakrzynie, Zbiersku, Złoczewie, Żelazkowie.

Kierunek studiów bezpieczeństwo wewnętrzne należy do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny nauki o bezpieczeństwie. Uczelnia opracowała własną koncepcję programową dostosowaną do lokalnych uwarunkowań, a co zatem następuje zakładane cele i efekty uczenia się. Efekty uczenia się odnoszą się do takich dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych, jak: nauki o bezpieczeństwie oraz nauki prawne Program studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne został opracowany zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi. Określa on kierunkowe efekty uczenia się

w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzony jest od 2012 roku i dostosowywany jest do wymogów i oczekiwań rynku pracy w oparciu o dyskurs z interesariuszami wewnętrznymi, głównie studentami i pracownikami, wykorzystując ich doświadczenie i wzorce z innych uczelni. Jest ona także efektem konsultacji środowiska Uczelni z przedstawicielami gospodarki, administracji publicznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się bezpieczeństwem państwa.

W efekcie koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne realizuje elementy Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kaliskiego oraz Wydziału Nauk Społecznych, związane z rozwojem oferty edukacyjnej oraz współpracy z otoczeniem. Karty przedmiotu, ankiety ewaluujące proces dydaktyczny, informacje przekazywane przez studentów opiekunom roku, opiekunom kół naukowych i każdemu z prowadzących zajęcia oraz reprezentantom studentów, którzy są członkami Senatu Uczelni, Senackiej Komisji ds. Kształcenia, Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, analizy sesji egzaminacyjnych, są istotnym źródłem informacji wpływającym na decyzje związane z modyfikacją programów studiów. Treści programowe oceniane są także pod kątem zgodności z rynkiem pracy oraz oczekiwaniami, nie tylko wymienionych wyżej interesariuszy wewnętrznych, ale także zewnętrznych, wśród których szczególnie ważną pozycję zajmują potencjalni pracodawcy.

Właściwą realizację efektów uczenia się gwarantują między innymi porozumienia zawarte pomiędzy Uczelnią, a podmiotami gospodarczymi i instytucjami znajdującymi się w otoczeniu społeczno-gospodarczym Kalisza i okolic, wymienionymi wcześniej. Doskonałą okazją do wymiany doświadczeń, zgłaszania uwag i propozycji są organizowane z inicjatywy Kierowników katedr, pracowników, opiekunów kół naukowych i studentów różnorodne wydarzenia, konferencje i seminaria naukowe, pokazy umiejętności praktycznych, w których uczestniczą przedstawiciele otoczenia gospodarczego i społecznego, w tym przede wszystkim funkcjonariusze służb mundurowych. Przykładem może być zrealizowany w listopadzie br. pod hasłem „Ośrodki naukowe – obszary badań i kształcenia” II Kongres Nauk o Bezpieczeństwie, w którym wzięło udział 270 naukowców reprezentujących wszystkie uniwersytety, akademie i szkoły wyższe kształcące na potrzeby bezpieczeństwa państwa. Wydarzenie zorganizowano z inicjatywy Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie, przy współdziałaniu członków katedry Zarządzania Kryzysowego oraz Bezpieczeństwa i Obronności, działających w Wydziale Nauk Społecznych. Jego celem była integracja

środowiska nauk o bezpieczeństwie poprzez zapoznanie z obszarami prowadzonych badań i kształcenia w poszczególnych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą. Główny problem badawczy jaki sformułowano na potrzeby kongresu brzmiał: „Jakich obszarów dotyczą badania naukowe i kształcenie w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie prowadzone przez ośrodki naukowo-badawcze”. W ramach Kongresu odbyły się sesje tematyczne, w których szerokie grono ekspertów dyskutowało na temat aktualnych wyzwań stojących przed szkolnictwem wyższym w zakresie bezpieczeństwa. Władze dziekańskie odbywały też wiele spotkań z przedstawicielami firm i samorządów, na których m.in. poruszano sprawy związane z aktualnością programów studiów i oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego w tym zakresie.

W procesie zmian w programach studiów wykorzystywane są ponadto uwagi Polskiej Komisji Akredytacyjnej, dotyczące oceny także innych prowadzonych w Uczelni kierunków studiów, przedstawiane i omawiane podczas formalnych i nieformalnych spotkań dziekanów i prodziekanów.

Propozycje zmian podlegają ocenie Wydziałowego Zespołu d.s. Jakości Kształcenia, następnie Senackiej Komisji ds. Kształcenia i wreszcie zatwierdzane są przez Senat Uczelni. Zmiany w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wprowadzono kilkakrotnie w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 i 2024/2025. Były one związane ze zmianą ustawy i przepisów dotyczących studiów (2019/2020), wprowadzeniem nowego przedmiotu (2020/2021), dostosowaniem do wymogów oczekiwanych przez władze Uczelni i zmniejszeniem liczby specjalności (2021/2022), zlikwidowaniem specjalności, wprowadzeniem modułu poszerzonych kompetencji z dwoma modułami A i B, zmianą rozkładu praktyk zawodowych w semestrach (2022/2023), włączeniem godzin za praktykę zawodową do ogólnej liczby godzin, zwiększeniem liczby godzin laboratoryjnych, wprowadzeniem nowych przedmiotów, modyfikacją treści kształcenia w kartach przedmiotu (2024/2025). Wszystkie zmiany były poprzedzone szerokimi konsultacjami z otoczeniem społeczno-gospodarczym, studentami, pracownikami i pracodawcami, a w ostatnim roku wynikały z udziału kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w projekcie FERS (uzyskanym w roku 2024). W odpowiedzi na potrzeby pracodawców wprowadzono dwuczęściowy model praktyk: praktyka wprowadzająca w drugim semestrze oraz 5-miesięczna praktyka zawodowa w semestrach 5 i 6.

Mechanizmy oceny i zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale Nauk Społecznych pozwalają na bieżące monitorowanie, ewaluację i dostosowywanie programów do zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz wymagań prawnych. Systematyczne



angażowanie interesariuszy oraz kompleksowe metody weryfikacji efektów uczenia się sprzyjają utrzymaniu wysokiej jakości procesu kształcenia. Przy projektowaniu programu kształcenia uwzględnia się potencjał kadrowy, infrastrukturalny, zapotrzebowanie rynku pracy, wzorce krajowe i międzynarodowe dotyczące kierunku kształcenia, a także zainteresowanie potencjalnych kandydatów. Programy kształcenia, jak pokazano wcześniej są weryfikowane przynajmniej raz w roku, a wszelkie zmiany mają na celu podwyższenie jakości kształcenia i dostosowanie programu do zmieniających się potrzeb otoczenia i uregulowań prawych.

Doskonając procedury Rektor PWSZ w Kaliszu wydał zarządzenie 0300.87.V.2020 z dnia 25.06.2020 r. w sprawie wytycznych opracowywania programów studiów, w którym określono także wzór programu studiów i jego zawartość (Załącznik nr 4). Wskazano tam, że program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu przy uwzględnianiu wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioskami z analizy monitoringu karier studentów i absolwentów.

Obecnie program studiów zakłada kształcenie w ramach następujących modułów: podstawowy, kierunkowy, wyboru ograniczonego, wyboru poszerzonych kompetencji, praktyka zawodowa, szkolenie BHP. Umiejscowienie przedmiotów w planie studiów uwzględnia stopniowe poszerzanie wiedzy i umiejętności oraz ich uszczegóławianie, czerpiąc stopniowo z poznanych zagadnień podstawowych i kierunkowych dochodząc do bardziej specjalistycznych obszarów wiedzy i umiejętności.

W module ograniczonego wyboru studenci dokonują wyboru w zakresie języka obcego (angielski, niemiecki), a na studiach stacjonarnych w zakresie zajęć z wychowania fizycznego (60 godzin zajęć realizowanych w ramach wybranych przez studentów dyscyplin sportowych), Seminarium dyplomowego, a także 4 innych przedmiotów: Wykład monograficzny (dwa do wyboru), Wychowanie prozdrowotne, Ratownictwo przedmedyczne, Techniki interwencyjne, Samoobrona, Kultura komunikowania, Komunikacja społeczna.

W ramach modułu poszerzonych kompetencji studenci wybierają moduł **A – kryminalistyka** (przedmioty: Doktryny kryminologiczne, Profilowanie kryminalne, Profilaktyka kryminologiczna, Wiktymologia i podstawy antywiktyimizacyjne, Techniki kryminalistyczne, Systemy prewencji kryminalnej, Kryminologia środowiska) lub **B – zarządzanie kryzysowe** (przedmioty: Kierowanie i dowodzenie w zarządzaniu kryzysowym, Zagrożenia cybernetyczne, Barobalistyczna, neurobalistyczna i pirobalistyczna broń miotająca, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki, Infrastruktura krytyczna państwa, Antydywersja i rozpoznanie

minersko-pirotechniczne. Program studiów realizowany jest w formie wykładów, konwersatoriów, seminariów, ćwiczeń i laboratoriów.

Studiowanie na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wymienionych wyżej modułów zakłada kreowanie postaw, nabywanie oraz korzystanie z wiedzy i doświadczeń określających podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent posiada również kwalifikacje pracy w zespole, niezbędne przygotowanie do podjęcia dalszych studiów oraz do dalszego samodzielnego rozwoju umiejętności i kompetencji, zdobywania wiedzy oraz uczenia się w ciągu całego życia.

Profil praktyczny studiów oznacza, iż znaczny udział w procesie kształcenia stanowi komponent zajęć o charakterze praktycznym, a jednocześnie specjalistycznym. Składają się na niego zarówno zajęcia realizowane w Uczelni, przede wszystkim realizowane przez kadrę akademicką o doświadczeniu praktycznym, jak i organizację pracy w warunkach bliższych jej rzeczywistemu środowisku (6 miesięczna praktyka zawodowa, ćwiczenia, laboratoria, wizyty studyjne), angażowanie praktyków życia gospodarczego i społecznego oraz organizacji zajmujących się bezpieczeństwem do prowadzenia wykładów gościnnych. Udział w konferencjach i seminariach naukowych oraz w różnych inicjatywach organizowanych przez koła naukowe pokazano w Załączniku nr 6.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne powinien:

- posiadać ogólną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i prawnych tworzącą podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego;
- rozumieć i umieć analizować zjawiska związane z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej;
- posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, praw człowieka i zasad funkcjonowania państwa – jego ustroju i struktury;
- znać podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne;
- znać zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, a w szczególności regulacje prawne w tym zakresie;
- znać zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania kryzysowego;
- umieć rozwiązywać proste problemy zawodowe oraz uczestniczyć w pracy zespołowej;

- umieć: kierować małymi zespołami ludzkimi, komunikować się z otoczeniem oraz zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje;
- opanować: nowożytny język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;
- być przygotowany do pracy w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa;
- być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Pozyskany tytuł zawodowy licencjata pozwala również na kontynuację kształcenia na studiach II stopnia na wybranych kierunkach, podjęcie nauki na studiach podyplomowych czy uczestnictwo w wewnętrznych szkoleniach w ramach pracy na stanowiskach służby cywilnej.

Efekty uczenia się obejmują obecnie: 16 efektów w zakresie wiedzy (K\_W); 22 efekty w zakresie umiejętności (K\_U) oraz 5 efektów w zakresie kompetencji społecznych (K\_K). Kluczowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia i dyscypliną, do której przyporządkowany jest kierunek kształcenia. Na treść efektów wpływa również poziom studiów i profil praktyczny, co powoduje, że uwzględniają one zarówno podstawy, jak i rozszerzoną wiedzę, umiejętności i stosowne kompetencje społeczne.

Tworząc kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne przyjęto, że wyznacznikiem realizacji efektów uczenia się przez absolwentów wchodzących na rynek pracy, są stawiane im wymagania przez potencjalnych, przyszłych pracodawców. Gromadzone zaś opinie pracodawców, dotyczące zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, są uwzględniane w procesie doskonalenia programów i planów kształcenia na kierunku.

Należy podkreślić, iż podczas studiów studenci oprócz wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o bezpieczeństwie, zdobywają wiedzę i umiejętności, które dotyczą istoty, prawidłowości i problemów związanych z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa w państwie, w tym podmiotów odpowiedzialnych za kierowanie bezpieczeństwem narodowym oraz podmiotów wykonawczych odpowiedzialnych za realizację zadań związanych z zapewnieniem obywatelom bezpieczeństwa, co daje przyszłym absolwentom solidne podstawy do podjęcia pracy w tej sferze działalności.

Wszystkie efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, co umożliwia ich weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia. W przedmiotach praktycznych nacisk położony jest na sprawdzanie umiejętności, a wszystkie przedmioty i praktyki umożliwiają studentom

zdobywanie założonych efektów oraz rozwijanie kompetencji społecznych. Praktyki studenckie są formą i sposobem weryfikowania efektów uczenia się w praktycznym działaniu, tj. w środowisku zawodowym. Efekty kierunkowe są poddawane regularnej weryfikacji, dostosowanej do rodzaju efektów. Informacje o sposobie zaliczenia przedmiotu i weryfikacji efektów są podane w karcie odpowiedniej dla każdego przedmiotu.

Kluczowe efekty uczenia się przygotowują absolwentów do funkcjonowania na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskane wykształcenie w zakresie rozwiązywania problemów związanych z: bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym, umożliwi pracę na stanowiskach w zespołach zarządzania kryzysowego występujących w jednostkach administracji państwowej i samorządowej. Wiedza i umiejętności w zakresie technik operacyjnych, samoobrony, interwencji, użytkowania broni oraz rozwiązywania problemów decyzyjnych pozwoli funkcjonować w specjalistycznych formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, a w tym w Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Straży Granicznej, Służbie Więziennej czy Straży Miejskiej.

Osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla kierunku prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego licencjata. Studia nie prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich lub uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela.

Na etapie sporządzania wniosku o nadanie uprawnień, dobór przedmiotów w ramach poszczególnych modułów odbywał się na podstawie analizy rynku oraz programów studiów obowiązujących na innych uczelniach. Program był i jest na bieżąco weryfikowany i modyfikowany. Bardzo ważna w tym zakresie okazała się współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, a w tym przede wszystkim ze studentami, absolwentami, pracownikami i pracodawcami, którzy przyjmują studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na praktykę zawodową. Dzięki temu program studiów łączy teorię z praktyką. Stała kontrola kart przedmiotu, rozmowy z pracownikami pozwalają na wyeliminowanie powtarzających się treści i aktualizację zagadnień. Na bieżąco jest także uzupełniana przez wykładowców literatura przedmiotu. Najważniejsze treści kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne koncentrują się na zagadnieniach z szeroko rozumianego bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwa lokalnych społeczności i instytucji je zapewniających. Program studiów pozwala studentom na rozszerzenie kompetencji poprzez

stworzenie im możliwości wyboru jednego spośród dwóch modułów A lub B. Należy podkreślić, że treści poszczególnych przedmiotów są spójne z efektami uczenia się. Przykładowe kierunkowe efekty uczenia się przedstawiają się następująco:

**Wiedza:**

**K\_W01** - *ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych* (Nauki o państwie i prawie, Socjologia ogólna, Kryminologia i kryminalistyka, Bezpieczeństwo ruchu drogowego, bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Zasoby edukacyjno-obronne, Wyszkolenie strzeleckie, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo społeczne, Język obcy, Wykład monograficzny, Seminarium dyplomowe, doktryny kryminologiczne Profilowanie kryminalne, Profilaktyka kryminologiczna Wiktymologia i podstawy antywiktyimizacyjne, Techniki kryminalistyczne, System prewencji kryminalnej, Kryminologia środowiska, Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca, Zagrożenia cybernetyczne, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki, Infrastruktura krytyczna państwa, Antydywersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne, Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym).

**K\_W04** - *ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw* (Nauki o państwie i prawie, Profilaktyka kryminologiczna, System prewencji kryminalnej, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Infrastruktura krytyczna państwa, Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym).

**K\_W11** - *ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń* (Kryminologia i kryminalistyka Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Zasoby edukacyjno-obronne, Wyszkolenie strzeleckie, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Zagrożenia bezpieczeństwa, Zagrożenia ekologiczne, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Podstawy prawa karnego, Zwalczanie przestępczości, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie, Wychowanie prozdrowotne, Ratownictwo przedmedyczne, Doktryny kryminologiczne, Profilaktyka kryminologiczna, Techniki kryminalistyczne, System prewencji kryminalnej, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Infrastruktura krytyczna państwa, Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym).

**K\_W12** – zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania (Technologie informacyjne, Ochrona własności intelektualnej, Ergonomia oraz bezpieczeństwo i higiena pracy, Administracja, Kryminologia i kryminalistyka, Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Wyszkolenie strzeleckie, Zagrożenia bezpieczeństwa, Zagrożenia ekologiczne, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Systemy i sieci teleinformatyczne, Zwalczanie przestępczości, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie, Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny, Techniki interwencyjne, Samoobrona, Profilowanie kryminalne, Wiktyologia i podstawy antywiktylizacyjne, Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca, Zagrożenia cybernetyczne, Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki, Infrastruktura krytyczna państwa, Antydywersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne).

**Umiejętności:**

**K\_U02** – potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej (Organizacja i zarządzanie, Nauki o państwie i prawie, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie, Seminarium dyplomowe, Doktryny kryminologiczne, Profilowanie kryminalne, Profilaktyka kryminologiczna, Zagrożenia cybernetyczne, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Infrastruktura krytyczna państwa, Kierowanie i dowodzenie w zarządzaniu kryzysowym.).

**K\_U03** – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego (Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Zagrożenia bezpieczeństwa, Zagrożenia ekologiczne, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Zwalczanie przestępczości, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie, Seminarium dyplomowe, Techniki interwencyjne, Samoobrona, Wychowanie prozdrowotne, Ratownictwo przedmedyczne, Profilaktyka kryminologiczna, Kryminologia



środowiska, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Kierowanie i dowodzenie w sytuacjach kryzysowych).

**K\_U04** – *umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje* (Technologie informacyjne, Ochrona własności intelektualnej, Podstawy psychologii, Nauki o państwie i prawie, Administracja, Kryminologia i kryminalistyka Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Zasoby edukacyjno-obronne, Zagrożenia bezpieczeństwa, Zagrożenia ekologiczne, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Systemy i sieci teleinformatyczne, Zwalczanie przestępczości, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie, Zagrożenia cybernetyczne).

**K\_U07** – *potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania* (Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Bezpieczeństwo państwa, Zagrożenia bezpieczeństwa, Zagrożenia ekologiczne, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Etyka i zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie, wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny, Techniki interwencyjne, Samoobrona, Wychowanie prozdrowotne, Ratownictwo przedmedyczne, Profilowanie kryminalne, Profilaktyka kryminologiczna, Wiktymologia i podstawy antywiktyimizacyjne, Techniki kryminalistyczne, Kryminologia środowiska, Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca, Zagrożenia cybernetyczne, Infrastruktura krytyczna państwa, Kierowanie i dowodzenie w zarządzaniu kryzysowym).

**K\_U08** – *potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań* (Organizacja i zarządzanie, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Zagrożenia bezpieczeństwa, Zagrożenia ekologiczne, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Seminarium dyplomowe, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym)

**K\_U10** – *prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego* (Administracja, Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Bezpieczeństwo państwa, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Podstawy prawa karnego, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie).



**K\_U11** –*potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych* (Organizacja i zarządzanie, Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny, Techniki interwencyjne, Samoobrona, Wychowanie prozdrowotne, Ratownictwo przedmedyczne, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym).

**K\_U16** – *umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym* (Ochrona własności intelektualnej, Ergonomia oraz bezpieczeństwo i higiena pracy, Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Zagrożenia ekologiczne, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Zwalczanie przestępczości, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie, Zagrożenia cybernetyczne, Antydywersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne).

#### **kompetencje społeczne:**

**K\_K01** – *rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa* (Ochrona własności intelektualnej, Ergonomia oraz bezpieczeństwo i higiena pracy, Organizacja i zarządzanie, Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Zagrożenia ekologiczne, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Zwalczanie przestępczości, kultura komunikowania, Komunikacja społeczna, Profilowanie kryminalne, Wiktymologia i podstawy antywiktyimizacyjne, Techniki kryminalistyczne, System prewencji kryminalnej, Kryminologia środowiska, Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca, Zagrożenia cybernetyczne, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Antydywersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne, Infrastruktura krytyczna państwa, Kierowanie i dowodzenie w zarządzaniu kryzysowym).

**K\_K02** – *rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia* (Technologie informacyjne, Statystyka, Organizacja i zarządzanie, Nauki o państwie i prawie, Kryminologia i kryminalistyka, Bezpieczeństwo ruchu drogowego, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Zasoby edukacyjno-obronne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Zagrożenia bezpieczeństwa,

Zagrożenia ekologiczne, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Podstawy prawa karnego, Zwalczanie przestępczości, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie, Język obcy, Wychowanie prozdrowotne, Ratownictwo przedmedyczne, Kultura komunikowania, Komunikacja społeczna, Wiktymologia i podstawy antywiktyimizacyjne, Techniki kryminalistyczne),

**K\_K03** – *jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról* (Technologie informacyjne, Organizacja i zarządzanie, Socjologia ogólna, Uzbrojone organizacje zhierarchizowane, Wyszkolenie strzeleckie, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Zagrożenia bezpieczeństwa, Zagrożenia ekologiczne, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Systemy i sieci teleinformatyczne).

**K\_K04** – *prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego* (Język obcy, Kultura komunikowania, Komunikacja społeczna, Doktryny kryminologiczne, Profilaktyka kryminologiczna, Techniki kryminalistyczne, System prewencji kryminalnej, Zagrożenia cybernetyczne, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Infrastruktura krytyczna państwa Antydywersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne, Kierowanie i dowodzenie w zarządzaniu kryzysowym).

Wszystkie przedmioty związane z realizacją modułów zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przedstawione są w Załączniku nr 1 w tabeli 4 i 5.

Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych rozwijane są w poszczególnych modułach przedmiotów. Pozwala to zachować komplementarność kształcenia i spójność pomiędzy efektami poszczególnych modułów. Szczegółowe powiązania między modułami przedmiotów, a efektami uczenia się obrazuje matryca efektów uczenia się, a także poszczególne karty przedmiotów.

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	brak

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

brak

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Organizację procesu kształcenia na wszystkich kierunkach określa Regulamin studiów. Rok akademicki rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września i składa się z dwóch semestrów. Semestr obejmuje okres zajęć dydaktycznych, określany każdorazowo w harmonogramie roku akademickiego, sesje egzaminacyjne i wakacje. W roku akademickim 2024/2025 semestr zimowy trwa od 1 października do 2 lutego. Zimowa sesja egzaminacyjna podstawowa realizowana jest w terminie od 3 lutego do 16 lutego, poprawkowa zaś od 17 lutego do 23 lutego. W okresie od 24 lutego do 2 marca przewidziana jest przerwa międzysemestralna. Zajęcia w semestrze letnim rozpoczynają się 3 marca 2025 roku i trwają do 29 czerwca 2025 roku. Letnią sesję egzaminacyjną podstawową zaplanowano na okres od 30 czerwca do 13 lipca 2025 roku, a poprawkową od 1 do 14 września 2025 roku. Planowany czas letnich wakacji przypada na okres od 14 lipca do 31 sierpnia 2025 roku. W semestrze letnim przewidziano także praktykę zawodową, którą należy odbyć do końca września 2025 roku. Szczegółową organizację roku akademickiego ustala Rektor i podaje do wiadomości nie później niż 90 dni przed jego rozpoczęciem (Załącznik nr 5).

Z uwagi na sytuację pandemiczną w Uczelni realizowano kształcenie studentów w trybie zdalnym, w czasie rzeczywistym:

- w semestrze letnim w roku akademickim 2019/2020;
- w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2020/2021;
- w semestrze zimowym oraz hybrydowo w semestrze letnim 2021/2022;

Proces kształcenia w trybie zdalnym i hybrydowym na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne regulowały następujące akty prawa wewnętrznego (Załącznik nr 7).

W związku z ograniczeniami w funkcjonowaniu Uczelni związanymi z COVID-19 zgodnie z zarządzeniem Rektora od 11 marca 2020 roku zajęcia prowadzone były w formie zdalnej. Również zaliczenia i egzaminy w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 odbywały się zdalnie. Początkowo w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 zarządzenie Rektora dopuszczało trzy formy prowadzenia zajęć dydaktycznych: 1) stacjonarną z elementami kształcenia zdalnego 2) kształcenia zdalnego z elementami kształcenia stacjonarnego, 3) kształcenia zdalnego. Uwzględniając istniejącą wtedy sytuację epidemiologiczną decyzją Dziekana Wydziału Nauk Społecznych kształcenie w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 realizowano zdalnie. W dniu 9 października 2020 roku Rektor Uczelni wprowadził realizację zajęć w formie zdalnej. Do końca semestru

zimowego, łącznie z zaliczeniami i egzaminami cały proces kształcenia odbywał się w trybie zdalnym. W dniu 26 stycznia 2021 roku Rektor wydał zarządzenie ujednociające zasady organizacji kształcenia zdalnego. Nadal obowiązującą formą kształcenia w semestrze letnim był tryb zdalny. W roku akademickim 2021/2022 obowiązywały zarządzenia Rektora, w których określono, że wykłady i seminaria powinny odbywać się nadal w formie zdalnej, natomiast ćwiczenia, laboratoria i projekty stacjonarnie. Podobne zarządzenie obowiązywało w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023. Kształcenie zdalne mogło być realizowane wyłącznie w trybie synchronicznym. Realizacja zajęć w trybie synchronicznym polegała na prowadzeniu zajęć w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu odpowiedniego narzędzia komunikacji elektronicznej. Uniwersytet Kaliski zapewnia studentom i prowadzącym zajęcia platformę do zajęć zdalnych: MS Teams, wchodzącą w skład pakietu MS Office 365, choć dopuszczono też inne np. Discord. Stosowany w początkach pandemii tryb asynchroniczny polegał na przygotowaniu materiałów dydaktycznych dla studentów w formie elektronicznej. Zakres materiałów miał być adekwatny do liczby godzin zaplanowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych. Materiały mogły mieć dowolną formę (prezentacje multimedialne, dokumenty tekstowe, arkusze kalkulacyjne itp.), ale miały być opatrzone odpowiednim komentarzem ze strony prowadzącego zajęcia, który umożliwiał studentom zdobycie odpowiedniej wiedzy. Prowadzący musiał być dostępny w zaplanowanych godzinach zajęć, na kanale komunikacji mailowej lub telefonicznie i udzielać na bieżąco wskazówek i odpowiedzi na zgłaszane przez studentów pytania. Prowadzący miał obowiązek ewidencjonowania zajęć realizowanych w formie zdalnej. Zarządzenia Rektora usankcjonowały prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie zdalnego kształcenia niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie danego kształcenia. Uwzględniono również wyjątki dla zajęć, które ze względu na swoją specyfikę nie mogły być realizowane w sposób zdalny – te zajęcia można było realizować w tradycyjny sposób w siedzibie Uczelni. Nie stosowano również ograniczenia zawartego w rozporządzeniu MEiN w sprawie studiów, w którym zobligowano, że liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS (koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie). Nauczycielom akademickim (lub innym osobom prowadzącym zajęcia) umożliwiono zmianę literatury podstawowej i obowiązkowej określonej w sylabusach prowadzonych przedmiotów w zakresie niezbędnym dla prowadzenia zajęć w formie kształcenia na odległość i w takiej sytuacji zobowiązano nauczyciela do poinformowania studentów o tej zmianie.

Od roku akademickiego 2022/2023 na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zgodnie z sugestiami studentów studiów niestacjonarnych utrzymano tryb on-line jedynie dla wykładów, które obecnie w większości tak są realizowane. W trybie hybrydowym realizowane są seminaria dyplomowe i konsultacje. Taka forma odbywania zajęć seminaryjnych i konsultacji indywidualnych (na platformie TEAMS) z prowadzącym zajęcia jest szczególnie dobrze odbierana przez studentów studiów niestacjonarnych pozwala bowiem na kontakt z wykładowcą w czasie jak najbardziej odpowiednim dla studenta.

Studia realizowane są według planów studiów i programu studiów. Rozkłady zajęć dydaktycznych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne podawane są do wiadomości studentom poprzez zamieszczenie na stronie internetowej najpóźniej na tydzień przed rozpoczęciem semestru. Rozkład zajęć w semestrze zimowym w roku akademickim 2024/2025 przedstawiono w Załączniku nr 2.3.

Studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne trwają 6 semestrów, a liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach realizowanego programu studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest taka sama i wynosi 180. Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych wynosi 2929, a na studiach niestacjonarnych 1888, co stanowi 64,5% w stosunku do studiów stacjonarnych. Praktyka zawodowa dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych to wymiar łączny 6 miesięcy, czyli 960 godzin. Praktykom zawodowym przypisano 36 punktów ECTS. Aby uzyskać wymagane dla zaliczenia semestru 30 punktów ECTS należy uzyskać zaliczenie ze wszystkich znajdujących się w programie studiów w tym semestrze przedmiotów. Przy czym uzyskanie przypisanych do przedmiotu punktów ECTS jest możliwe dopiero po uzyskaniu pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć tego przedmiotu.

W module przedmiotów podstawowych student może uzyskać 25 punktów ECTS, czyli 13,9% całej puli punktów. Moduł ten jest realizowany w łącznym wymiarze 345 godzin na studiach stacjonarnych i 170 na studiach niestacjonarnych.

W module przedmiotów kierunkowych student może uzyskać 65 punktów ECTS, czyli 36,1% całej puli punktów. Moduł ten jest realizowany w łącznym wymiarze 885 godzin na studiach stacjonarnych i 428 na studiach niestacjonarnych.

Za pozytywne oceny z przedmiotów modułu ograniczonego student może uzyskać 26 punktów ECTS, czyli 14,44% całej puli punktów. Moduł ten jest realizowany w łącznym wymiarze 420 godzin na studiach stacjonarnych i 172 na studiach niestacjonarnych. Student dokonuje wyboru w ramach języka obcego, jednego z dwóch zaproponowanych w programie

studiów przedmiotów oraz na studiach stacjonarnych dyscypliny sportowej w ramach zajęć z wychowania fizycznego.

Szczególną pozycję w programie studiów zajmują przedmioty wchodzące w skład modułu poszerzonych kompetencji. W sumie jest ich 7. Student może uzyskać tutaj 28 punktów ECTS, czyli 15,6% całej puli punktów. Moduł ten jest realizowany w łącznym wymiarze 315 godzin na studiach stacjonarnych i 154 na studiach niestacjonarnych. Oba moduły dają studentowi możliwość wyboru, która zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi nie może być mniejsza niż 30% ogólnej puli punktów ECTS.

Liczba godzin zrealizowanych z nauczycielem wynosi 1965 godzin na studiach stacjonarnych i 924 na studiach niestacjonarnych (144 punkty ECTS), czyli znacznie ponad wymagane minimum określone jako 50%. Oprócz godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim, student przeznacza indywidualnie czas na pracę poza godzinami dydaktycznymi.

W ramach przedmiotów humanistycznych student może uzyskać 9 punktów ECTS (120 godzin na studiach stacjonarnych i 58 godzin na studiach niestacjonarnych, a łącznie z językiem obcym 19 punktów ECTS (270 godzin na studiach stacjonarnych i 128 godzin na studiach niestacjonarnych).

Za Seminarium dyplomowe, które kończy się złożeniem pracy dyplomowej, przewidziano w obu trybach 8 punktów ECTS (na studiach stacjonarnych 75 godzin, na studiach niestacjonarnych 36 godzin). Na studiach stacjonarnych zaplanowano w programie studiów zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, bez punktów ECTS (Załącznik nr 2.1).

Student zgodnie z Regulaminem studiów ma prawo do wpisu warunkowego na kolejny semestr, jeśli liczba brakujących punktów łącznie nie przekracza 14.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne dla pierwszego stopnia oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia umożliwią studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Umieszczenie przedmiotów w planie studiów uwzględnia stopniowe poszerzanie wiedzy i umiejętności oraz ich uszczegóławianie, czerpiąc stopniowo z poznanych zagadnień podstawowych i kierunkowych dochodząc do bardziej specjalistycznych obszarów wiedzy i umiejętności. Powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się dla każdego przedmiotu, zawarte są w kartach przedmiotów zamieszczonych w Załączniku nr 2.1.



Treści kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, tak jak na innych realizowanych przez Wydział kierunkach podzielono na moduły: podstawowy, kierunkowy, wyboru ograniczonego, wyboru poszerzonych kompetencji, praktyka zawodowa.

W ramach przedmiotów podstawowych kluczowe treści programowe mają na celu kształtowanie sylwetki absolwenta, uzyskanie przez niego efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w środowisku oraz przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania zadań, podejmowania decyzji, kierowania ludźmi, pozyskiwania informacji ich wykorzystania interpretacji wyników, formułowania wniosków (Statystyka, Ochrona własności intelektualnej, Ergonomia oraz bezpieczeństwo i higiena pracy, Podstawy psychologii, Organizacja i zarządzanie, Nauki o państwie i prawie, Administracja, Podstawy ekonomii, Socjologia ogólna, Technologie informacyjne). Są one równocześnie przedmiotami realizującymi zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych oraz innych niż nauki o bezpieczeństwie dyscyplin naukowych, przede wszystkim nauk o zarządzaniu i jakości.

Podobne zadanie przypisano niektórym przedmiotom zawartym w module wyboru ograniczonego, Wykład monograficzny, Kultura komunikowania, Komunikacja społeczna. Wybór przedmiotów znajdujących się w tym module dotyczy także języka obcego (angielski, niemiecki) oraz na studiach stacjonarnych w zakresie zajęć z wychowania fizycznego (60 godzin zajęć, realizowanych w ramach wybranych przez studentów dyscyplinach sportu), Seminarium dyplomowego, a także 4 innych przedmiotów: Wychowanie prozdrowotne lub Ratownictwo przedmedyczne, Techniki interwencyjne lub Samoobrona.

W przedmiotach kierunkowych nacisk w doborze kluczowych treści programowych położony jest na wprowadzenie studenta w obszar zagadnień z zakresu bezpieczeństwa, które mogą rozszerzać dokonując wyboru w ramach modułu poszerzonych kompetencji między opcją **A – kryminalistyka** (przedmioty: Doktryny kryminologiczne, Profilowanie kryminalne, Profilaktyka kryminologiczna, Wiktymologia i podstawy antywiktyimizacyjne, Techniki kryminalistyczne, Systemy prewencji kryminalnej, Kryminologia środowiska) lub **B – zarządzanie kryzysowe** (przedmioty: Kierowanie i dowodzenie w zarządzaniu kryzysowym, Zagrożenia cybernetyczne, Barobalistyczna, neurobalistyczna i pirobalistyczna broń miotająca, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki, Infrastruktura krytyczna państwa, Antydywersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne).



Przedmioty z modułu rozszerzonych kompetencji mają za zadanie uszczegółwić treści programowe i pozwolić na specjalistyczne przygotowanie do wykonywania zawodu w przyszłości. Studenci dokonują wyboru stosowanie do swoich zainteresowań.

Podstawą procesu dydaktycznego są zajęcia prowadzone w formie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, seminariów i lektoratów. Bardzo duży nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym wykorzystanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (odpowiednio wyposażonych laboratoriów, w tym z wykorzystaniem komputerów, specjalistycznego oprogramowania, np. Jaśmin, rzutników multimedialnych, tablic multimedialnych). Zajęcia laboratoryjne realizowane są w specjalnie do tego przygotowanych salach: w Laboratorium Zintegrowanych Technik Zarządzania Kryzysowego, w pokoju zajęć praktycznych, w którym studenci uczą się jak zabezpieczać znalezione dowody, które następnie badane są w Laboratorium Kryminologii i Kryminalistyki oraz na strzelnicy laserowej, mieszczącej się w budynku przy ulicy Łódzkiej 149 w Kaliszu oraz na strzelnicy w Nowolipsku.

Cennym uzupełnieniem w zakresie stosowanych metod kształcenia studentów są organizowane przez wykładowców przy wsparciu władz Wydziału wizyty studyjne. Wizyty są tak zaprojektowane, by były uzupełnieniem realizowanego materiału dydaktycznego. Do obowiązków prowadzącego przedmiot należy powiązanie programu wizyty studyjnej z treściami programowymi wykładów i ćwiczeń oraz sprawowanie bezpośredniego nadzoru nad studentami podczas trwania wizyty studyjnej w organizacji zgodnie z przyjętym programem. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wytypowanych podmiotów i organizacji pozwala na uzyskanie dodatkowych kompetencji zawodowych możliwych do wykorzystania w przyszłej pracy oraz daje możliwość pogłębienia wiedzy i własnych doświadczeń (projektowanie i stosowanie rozwiązań optymalizujących bezpieczeństwo organizacji, odpowiednie wykorzystywanie narzędzi dostępnych w procesie realizacji zadań, użytkowanie specjalistycznych urządzeń technicznych i informatycznych, zrozumienie znaczenia współpracy np. poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, odpowiedzialnie przygotowanie swojej przyszłej ścieżki kariery zawodowej). Uczestnictwo w wizytach studyjnych umożliwia studentom zrozumienie jak konkretne koncepcje i metody są wdrażane w rzeczywistych warunkach, co pomaga w lepszym przyswojeniu wiedzy teoretycznej. Wymagają one ponadto aktywnego uczestnictwa, co sprzyja rozwijaniu umiejętności w zakresie komunikacji, krytycznego myślenia i pracy w zespole. Widząc jak ich przyszła praca wygląda w praktyce mogą bardziej docenić znaczenie nauki. Szczegółowy wykaz wizyt studyjnych zawiera Załącznik nr 8.

Formy prowadzonych zajęć, jak również proporcja liczby godzin im przypisanych jest podyktowana charakterem danego przedmiotu. Dobór treści programowych oparty jest o zdefiniowane cele przedmiotu. Te z kolei skorelowane są z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Warto podkreślić, że treści programowe uwzględniają pojawiające się nowe rozwiązania, adekwatne dla tych stosowanych w praktyce.

Uniwersytet Kaliski zapewnia wszystkim studentom, w tym także studiującym kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne wiele nowoczesnych narzędzi, które pozwalają na efektywne zdobywanie wiedzy i umiejętności. Nowe technologie informatyczne, sieci bezprzewodowe, komputery i programy ułatwiają dostęp do zasobów edukacyjnych, wspierają proces kształcenia i rozwój kompetencji społecznych. Student obok tradycyjnych metod kształcenia, korzysta z szerokiej gamy usług elektronicznych. Są to m.in. platforma edukacyjna TEAMS, wirtualna uczelnia, biblioteczne bazy elektroniczne, oprogramowanie specjalistyczne, systemy i technologie komunikacji. Duża część nauczycieli udostępnia materiały dydaktyczne i dodatkowe do zajęć np. na platformie TEAMS, w plikach w zespole dla grup umożliwiając tym samym studentom ciągły dostęp on-line do materiałów dydaktycznych.

Z Regulaminu Pracy Uniwersytetu Kaliskiego (Załącznik do Regulaminu nr 1) wynika liczebność grup w ramach różnych form zajęć. Wykłady na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne nie są prowadzone w grupach większych niż 100 osób. Grupy ćwiczeniowe nie liczą więcej niż 33 osoby, konwersatoryjne nie więcej niż 30 osób, seminaryjne 10-15 osób, lektoraty z języków obcych 15- 20. Na studiach stacjonarnych zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-20.00 (w piątki do 16.00). Na semestr składa się 15 tygodni zajęć. Na studiach niestacjonarnych w terminach zjazdowych (10-12 zjazdów) zajęcia mogą odbywać się w piątki w godzinach 16.00-21.00, w soboty i niedziele 8.00-20.00. Między zajęciami zapewnione są co najmniej 10 minutowe przerwy, w sobotę jedna 40 minutowa, w niedzielę jedna 30 minutowa. Wszystkie zajęcia, poza w-f realizowane są w obiekcie przy ul. Łódzkiej 149.

Uczelnia zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresach: dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno- komunikacyjnej. Budynki Uczelni przystosowane są do przyjęcia studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi i wyposażone w dźwigi osobowe posiadające sygnalizację dźwiękową i oznaczenia Braille'a. Teren wokół poszczególnych budynków posiada utwardzone dojazdy oznakowane tabliczkami informacyjnymi wskazującymi miejsce pochylni. Podjazdy – pochylnie umożliwiają wjazd wózków do budynków poszczególnych wydziałów i domu studenta. Przy każdym obiekcie Uczelni znajdują się oznakowane miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Korytarze są odpowiednio szerokie, a drzwi bez progów. Oznakowane sanitariaty (o wymaganych parametrach) są dostępne dla studentów mających problemy z poruszaniem się i znajdują się na kondygnacjach budynków, tam gdzie odbywają się zajęcia. Zadbano także o studentów niesłyszących lub niedosłyszących posługujących się Polskim Językiem Migowym, mogą oni otrzymać wsparcie tłumacza języka migowego podczas zajęć dydaktycznych i innych spraw związanych ze studiowaniem. Tak funkcjonalnie zaprojektowane i wyposażone budynki, tworzą przyjazne warunki do studiowania osobom z niepełnosprawnościami. Podjazdy i windy w budynkach pozwalają poruszać się w obrębie budynków i dotrzeć do potrzebnych pomieszczeń. Dzięki tym udogodnieniom także użytkownicy Biblioteki Uczelnianej bez przeszkód docierają do pomieszczeń bibliotecznych.

Wielkość oraz wyposażenie sal wykładowych i laboratoryjnych, w których realizowany jest proces dydaktyczny są wystarczające dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. W miarę możliwości, przy istniejących ograniczeniach finansowych, prowadzone są na bieżąco działania mające na celu dostosowanie istniejącej infrastruktury do zmieniających się wymagań ustawowych i programowych. Przeprowadzane są bieżące naprawy i modernizacje, takie jak wyposażenie sal dydaktycznych w komputery i sprzęt audiowizualny oraz laboratoriów w aparaturę i sprzęt specjalistyczny. Z programu z Ministerstwa Edukacji i Nauki „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” w 2021 roku doposażono sale i pracownie komputerowe, Laboratorium Systemu Zarządzania Kryzysowego „Jaśmin” oraz dokonano zakupów monitorów interaktywnych, a w roku 2023 kontynuowano doposażanie Laboratorium kryminologii i kryminalistyki, doposażono koła naukowe (zakupiono meble i urządzono pokój kół naukowych, zaktualizowano zasoby biblioteczne. W roku 2024 dzięki funduszom pozyskanym w ramach projektu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, zakres interwencji Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) w skrócie FERS wyremontowano kilka sal oraz kontynuowano doposażanie Laboratorium kryminologii i kryminalistyki, doposażono także strzelnicę laserową.

Obligatoryjną częścią programu studiów są praktyki zawodowe, realizowane w wymiarze 6 miesięcy. Opiekun praktyk informuje studentów o obowiązku odbycia praktyk i udostępnia wykaz zakładów pracy, z którymi realizowana jest współpraca (np. Agencja Usługowo-Handlowa Mars alarmy, Areszt Śledczy – areszt Ostrów Wlkp., Lehmann + Partner sp. z o.o, Obrót Bronią i amunicją COLT, Aquapark Kalisz, Agencja Ochrony Osób i mienia Security Brzeziński, Biuro Ochrony BLACK ANGEL, LEX RENTAL, PW THE FIRM Agencja Ochrony Solid Security, Zduńskowolskie WOPR, Komenda Powiatowa

Policji, Komenda Miejska Policji, Komenda Powiatowa Policji, Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu – Delegatura Kalisz, Ochotnicza Straż Pożarna, Straż Graniczna, Straż Miejska). Szczegółowy wykaz instytucji, z którymi podpisano porozumienia w zakresie praktyk zawodowych zaprezentowano w kryterium 1.

Student może także samodzielnie znaleźć miejsce, w którym będzie odbywał praktykę zawodową. Musi jednak powiadomić o tym wydziałowego opiekuna praktyk, który oceni czy wskazany przez studenta podmiot spełnia oczekiwania Uczelni w zakresie kształcenia praktycznego. W tym celu organizowane są spotkania grupowe, odbywają się także konsultacje indywidualne, wysyłana jest także informacja drogą elektroniczną na e-mail studentów. Po zaakceptowaniu podmiotu Uczelnia wysyła porozumienie o organizacji praktyki, które musi zostać podpisane przez obie strony, tzn. dziekana reprezentującego uczelnię w tym zakresie i podmiot przyjmujący studenta na praktykę zawodową. Studentowi wydawane jest skierowanie na praktykę. Przed rozpoczęciem praktyki wydawany jest studentowi Dziennik Praktyk. Program praktyk i ich organizacja jest konsultowana z zakładowym opiekunem praktyk. Studenci zobowiązani są wypełniać Dziennik Praktyk, w którym zawierają informacje dotyczące miejsca odbywania praktyk, samooceny przebiegu praktyk, opinii instytucji, w której odbywają praktyki, realizacji zadań i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Wypełniony Dziennik z wymaganymi opiniami i podpisami przedkładany jest opiekunowi praktyk i jest on jedną z form zaliczenia praktyk. Praktyki zaliczane są na ocenę po sprawdzeniu przedstawionej dokumentacji i rozmowy merytorycznej ze studentem, na podstawie której dokonuje się oceny osiągnięcia zakładanych dla praktyk efektów uczenia się. Przedstawiciele zakładów pracy przyjmujących na praktyki studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w większości dobrze i bardzo dobrze oceniają kompetencje studentów i ich przygotowanie do odbywania praktyk zawodowych.

W trakcie praktyk zawodowych studenci poznają organizację pracy w zakładzie, mają możliwość wykorzystania wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych w środowisku pracy, rozwiązują realne problemy, realizują realne zadania, wykonując je samodzielnie lub w zespołach, poznają kulturę organizacyjną, a także zbierają niezbędne dane i informacje do realizacji pracy dyplomowej.

Po konsultacjach z interesariuszami zewnętrznymi praktykę zawodową podzielono na dwie części. Pierwsza to praktyka wprowadzająca realizowana w drugim semestrze (w okresie wakacyjnym), druga natomiast realizowana jest przez okres 5 miesięcy w semestrze 5 i 6. Taki układ czasowy praktyk spełnia oczekiwania pracodawców. Daje im to bowiem możliwość realnego zorientowania się w możliwościach i umiejętnościach

praktykanta, co w wielu przypadkach zaowocowało złożeniu studentowi propozycji pracy etatowej.

Opiekun praktyk będąc w stałym kontakcie z opiekunem praktyk w podmiocie, w którym student odbywa praktykę na bieżąco monitoruje stan uzyskiwania efektów uczenia się przez studentów i w razie potrzeby podejmuje czynności mające na celu poprawę. Podstawą realizacji i zaliczenia praktyki zawodowej jest Regulamin praktyk obowiązujący w Uczelni (Załącznik nr 9). Celem praktyki jest: przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu w danym kierunku; poznanie zakładów pracy (m.in. Wojsko Polskie, Policja, Służba Więzienna, Straż Graniczna, straże miejskie, urząd miasta, Państwowa Straż Pożarna, Zakład Poprawczy i Schronisko dla Nieletnich, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Sądy Rejonowe- Zespoły Kuratorskie, firmy ochrony osób i mienia, instytucje i stowarzyszenia działające na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego) oraz zaznajomienie się z różnymi stanowiskami pracy; zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych; poznanie środowiska zawodowego oraz rozwiązywanie realnych zadań zawodowych; praktyczna weryfikacja wiedzy merytorycznej i umiejętności zawodowych zdobytych w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego; kształtowanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności zawodowych poprzez zapoznanie z wybranymi aspektami typowych działań organów/urzędów i instytucji ukierunkowanych na zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego na danym terenie (obszarze) w czasie normalnego funkcjonowania (pracy).

Zakres merytoryczny obejmuje, zależnie od możliwości i specyfiki środowiska/zakładu pracy, poznanie podstawowych zagadnień z obszarów obejmujących: sposób zarządzania podmiotami gospodarczymi w warunkach gospodarki rynkowej, z uwzględnieniem bezpieczeństwa funkcjonowania organizacji, systemu kontroli i nadzoru, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy; zakres działań na rzecz ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów, bezpieczeństwa informacji, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych; metody, rodzaje oraz zasadność czynności operacyjno-rozpoznawczych; metody rozpoznawania, diagnozowania oraz zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym; zasady funkcjonowania i zadania organu/urzędu/instytucji w zakresie jego funkcji i roli w strukturze systemu podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne; metody i formy profilaktyki kryminologicznej stosowane w praktyce przez instytucje i organy odpowiedzialne za bezpieczeństwo obywateli; działalność instytucji i organów na rzecz obniżenia poziomu wiktyimizacji (strach przed przestępczością) w społeczności lokalnej; diagnoza

i uwarunkowania zachowań dzieci i młodzieży kwalifikowanych jako nieprzystosowanie społeczne; współczesne metody oraz formy oddziaływań: wychowawczych, resocjalizacyjnych oraz rewalidacyjnych w stosunku do nieletnich przebywających w tzw. „placówkach poprawczych”; specyfika pracy i zadania kuratora sądowego w stosunku do osób objętych nadzorem kuratorskim; istota funkcjonowania i zadania służby/służb dyżurnych w kontekście reakcji na zdarzenia; rozwiązania w zakresie elektronicznego przetwarzania danych; przeciwdziałanie skutkom klęsk żywiołowych i innych zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu powszechnemu; ochrona osób i mienia, w tym opracowywanie planów ochrony, organizowanie i kierowanie zespołami pracowników ochrony fizycznej, nadzorowanie i kontrolowanie pracy pracowników ochrony, zakres kompetencji osób odpowiedzialnych i uczestnika praktyki; rodzaj i podstawy prawne posiadania i stosowania środków przymusu bezpośredniego, broni palnej, wyposażenia specjalnego, metody i formy ich klasyfikacji sposoby oznaczania, katalogowania i magazynowania; taktyka, techniki zachowania oraz zakresy wyszkolenia strzeleckiego w organizacji, standardy użycia broni i ochrona życia ludzkiego; systemowy zakres czynności kontrolnych i istota zachowań w przypadkach nieprawidłowych zdarzeń z posiadaną bronią bądź wyposażeniem specjalnym.

Praktyki są formą i sposobem weryfikowania wiedzy w praktycznym działaniu, w środowisku pracy, a podstawą ich zaliczenia jest w szczególności respektowanie Regulaminu praktyk.

Każdy student rozpoczynający naukę w Uniwersytecie Kaliskim otrzymuje własne konto na poczcie elektronicznej, a więc tym samym dostęp do Wirtualnej Uczelni i legitymację studencką. Na dalszym etapie może uzyskać informacje dotyczące przebiegu studiów, otrzymanych ocen, przyznanych stypendiów i należnych opłat.

Uczelnia wspomaga proces kształcenia technologią e-learningu oraz nowoczesnymi metodami edukacyjnymi, uczestniczy w pracach Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego oraz ogólnokrajowych konferencjach. Wydawnictwo uczelniane opublikowało pozycje poświęcone nowoczesnej edukacji: *Technologie internetowe w nauczaniu oraz Kursy internetowe. Projektowanie i użytkowanie*.



**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Dostosowanie budynków dydaktycznych dla potrzeb studentów z niepełnosprawnością ruchową	<p>Uczelnia zapewnia obecnie dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresach: dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno- komunikacyjnej. Budynki Uczelni przystosowane są do przyjęcia studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi i wyposażone w dźwigi osobowe posiadające sygnalizację dźwiękową i oznaczenia Braille'a. Teren wokół poszczególnych budynków posiada utwardzone dojazdy oznakowane tabliczkami informacyjnymi wskazującymi miejsce pochylni. Podjazdy – pochylnie umożliwiają wjazd wózków do budynków poszczególnych wydziałów i domu studenta. Przy każdym obiekcie Uczelni znajdują się oznakowane miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. Oznakowane sanitariaty (o wymaganych parametrach) są dostępne dla studentów mających problemy z poruszaniem się i znajdują się na kondygnacjach budynków, tam gdzie odbywają się zajęcia. Zadbano także o studentów niesłyszących lub niedosłyszących posługujących się Polskim Językiem Migowym, mogą oni otrzymać wsparcie tłumacza języka migowego podczas zajęć dydaktycznych i innych spraw związanych ze studiowaniem. Tak funkcjonalnie zaprojektowany i wyposażony budynek, tworzy przyjazne warunki do studiowania osobom z niepełnosprawnościami. Podjazdy i windy w budynkach pozwalają poruszać się w obrębie budynków i dotrzeć do potrzebnych pomieszczeń. Dzięki tym udogodnieniom także użytkownicy Biblioteki Uczelnianej bez przeszkód docierają do pomieszczeń bibliotecznych</p>

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

brak



### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Zasady i tryb przyjmowania na studia w Uniwersytecie Kaliskim realizowane są na podstawie art. 70 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutu Uniwersytetu Kaliskiego oraz uchwał Senatu. Szczegółowe warunki oraz tryb rekrutacji na I rok studiów w Uniwersytecie Kaliskim w danym roku akademickim są zawarte w uchwałach Senatu. dostępne w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu Kaliskiego. Przyjęcie na studia może nastąpić przez: rekrutację, potwierdzenie efektów uczenia się, przeniesienie z innej uczelni w Polsce lub uczelni zagranicznej. Obowiązują jednakowe zasady przyjmowania kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne. Przyjęcie na studia poprzez potwierdzenie efektów uczenia się następuje w trybie i na zasadach określonych w odrębnej uchwale Senatu. Przyjęcie na studia przez przeniesienie z innej uczelni następuje w trybie i na zasadach określonych w Regulaminie Studiów.

O przyjęcie na studia pierwszego stopnia może ubiegać się osoba posiadająca świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik (dyplom matury międzynarodowej IB – International Baccalaureate, dyplom matury europejskiej EB – European Baccalaureate, świadectwo lub inny dokument wydany przez szkołę lub instytucję działającą w systemie edukacyjnym państwa członkowskiego UE, OECD, EFTA uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w tych państwach, świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia, świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 roku.

Kandydat powinien również przedstawić zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów. Przyjęcie kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne następuje w drodze postępowania kwalifikacyjnego. Postępowanie ma charakter konkursowy i uwzględnia oceny na świadectwie dojrzałości i ukończenia szkoły średniej z następujących przedmiotów: matematyka, geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie lub informatyka, język polski, jeden język obcy nowożytny. Zasady te obejmują zarówno kandydatów, którzy zdawali maturę na starych zasadach, jak i kandydatów zdających tzw. nową maturę. Laureaci i finaliści stopnia centralnego olimpiad przyjmowani są w drodze postępowania kwalifikacyjnego z pominięciem konkursu świadectw (po złożeniu odpowiednich dokumentów). O przyjęciu na pierwszy rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście

rankingowej, ustalone na podstawie sumy punktów uzyskanych podczas postępowania kwalifikacyjnego, w ramach ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów.

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne oraz wyniki rekrutacji, przebiegają elektronicznie z wykorzystaniem uczelnianego portalu Internetowa Rejestracja Kandydatów na studia. Procedura rekrutacji kandydatów podzielona jest na cztery etapy:

Etap I – Kandydat dokonuje rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) w wyznaczonym przez uczelnię terminie. Kandydaci niemający możliwości dokonania rejestracji elektronicznej we własnym zakresie mogą skorzystać z komputerów udostępnionych w Czytelni Głównej Uniwersytetu Kaliskiego przy ul. Nowy Świat 4a (budynek Collegium Novum).

Etap II – składanie dokumentów. Kandydat składa komplet dokumentów w Biurze Rekrutacji zgodnie z wykazem umieszczonym przy opisie kierunku. Dokumenty mogą być przesłane pocztą.

Etap III – postępowanie kwalifikacyjne – zamknięcie list, koniec rejestracji i składania dokumentów. Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne dokonują kwalifikacji kandydatów na poszczególne kierunki studiów.

Etap IV – ogłoszenie wyników. Informacja o wynikach rekrutacji pojawia się na koncie kandydata w serwisie rekrutacyjnym.

Od decyzji Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej przysługuje kandydatowi odwołanie, w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji. Podstawą odwołania może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia.

Uznawanie efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, następuje zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024r. poz.1571), Statutem Uniwersytetu Kaliskiego (uchwała Nr 0012.14.I.2024 Senatu Uniwersytetu Kaliskiego z 22.02.2024 r.) oraz Regulaminem Studiów (uchwała Nr 0012.33.I.2024 Senatu Uniwersytetu Kaliskiego z 25.04.2024 r.). Zastosowanie również znajduje Regulamin potwierdzania efektów uczenia się wraz z jego uzupełnieniem (uchwały Senatu Uczelni Nr 0012.226.IV.2015 z 25.06.2015 r. i Nr 0012.353.V.2020 z 27.02.2020 r.) – Załącznik nr 10. Procedura ma na celu zaliczenie studentowi określonych modułów/przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego z nich efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS przewidzianych w programie studiów, bez konieczności jego uczestnictwa w pełnym wymiarze zajęć dydaktycznych. Uznawanie okresu studiów jest jednym z podstawowych warunków wyjazdów w ramach programu Erasmus+. Oznacza to, że okres studiów zrealizowanych za granicą zastępuje porównywalny okres

studiów w uczelni macierzystej bez dodatkowych form oceny studenta, o ile kształcenie odbywało się zgodnie z porozumieniem o programie zajęć, zawartym pomiędzy uczelniami.

Punkty ECTS są przypisywane do pełnego programu studiów, a także do poszczególnych przedmiotów i praktyki zawodowej. Przyjmując studenta w drodze przeniesienia z innej uczelni, wydziału czy kierunku, dziekan Wydziału przypisuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk zawodowych na tym kierunku. Decyzję o konwersji uzyskanych ocen na skalę ocen obowiązującą w Uczelni przyjmującej podejmuje dziekan na wniosek studenta po zapoznaniu się z przedstawioną dokumentacją przebiegu studiów odbytych poza uczelnią. W przypadku przyjęcia na studia w drodze przeniesienia z innej uczelni, decyzję o przeniesieniu zajęć podejmuje dziekan po zapoznaniu się z przedstawioną dokumentacją przebiegu studiów odbytych w uczelni, z której student się przenosi. Warunkiem przeniesienia zajęć jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Dziekan, przed uznaniem przedmiotu lub praktyki zawodowej, może zasięgnąć opinii kierownika katedry, w której realizowane są zajęcia z danego przedmiotu lub opiekuna praktyk. Na wniosek studenta, dziekan może wyrazić zgodę na uwzględnienie zaliczonych przedmiotów oraz uzyskanych punktów ECTS na innym kierunku lub innej uczelni, także w przypadku podjęcia dodatkowych studiów na innym kierunku lub w przypadku zmiany kierunku oraz w razie ponownego przyjęcia na studia wskutek ich wznowienia. Punkty ECTS uzyskane poza macierzystą uczelnią zostają uznane przez dziekana w miejsce punktów i przedmiotów zawartych w programie studiów dla kierunków, dla których zostały określone, w przypadku zbieżności efektów uczenia się tych przedmiotów i praktyk zawodowych w obydwu uczelniach. W przypadku, gdy w uczelni przyjmującej (zagranicznej lub krajowej) program studiów nie uwzględniał przedmiotów obowiązujących studenta według programu studiów danego kierunku, dziekan zalicza studentowi semestr studiów z obowiązkiem zaliczenia tych przedmiotów w następnym semestrze lub roku pod warunkiem uzyskania przez studenta wymaganej liczby punktów ECTS na uczelni przyjmującej.

W Uniwersytecie Kaliskim obowiązuje Regulamin potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem edukacji formalnej wraz z uzupełnieniem – uchwała Nr 0012.297.V.2019 z 27.06.2019 r. Senatu Uczelni- Załącznik nr 11. W regulaminie określone są szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Procedura uznawania efektów uczenia się przebiega według jednakowego schematu, niezależnie od tego o uznanie jakiego

typu efektów uczenia się wnioskuje kandydat. Procedura zaczyna się od etapu informacyjnego, w trakcie którego kandydat ma możliwość uzyskania porady.

Kandydat, który chciałby w Uniwersytecie Kaliskim potwierdzić w sposób formalny swoje efekty uczenia się uzyskane poza systemem edukacji formalnej, kontaktuje się z Koordynatorem, który wspiera go w procesie identyfikacji obszarów kształcenia, adekwatnych do osiągniętych przez niego efektów uczenia się, co pozwoli na znalezienie odpowiadającego kandydatowi kierunku studiów i/lub przedmiotów na Wydziale oraz pomaga w sformułowaniu efektów uczenia się. Następnie ma miejsce proces aplikacji, etap oceny wniosku i oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się w odniesieniu do odpowiednich efektów uczenia się. Ostateczne efekty uczenia się są formułowane przy udziale nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Uczelni i przedstawiane są we wniosku. W takim trybie może być przyjętych na studia do 20% studentów danego kierunku. Dotychczas na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne nie było aplikacji w takim trybie.

Warunkiem ukończenia studiów w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego jest zdanie egzaminu dyplomowego. Szczegółowe warunki przeprowadzania egzaminu określone są w Regulaminie studiów oraz w Zasadach przeprowadzania egzaminu dyplomowego w Wydziale Nauk Społecznych (Załącznik nr 12). W przypadku egzaminu dyplomowego student ma możliwość podejścia w terminie podstawowym i poprawkowym. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w okresie nie przekraczającym jednego miesiąca od dnia złożenia pracy dyplomowej w Dziekanacie. Termin egzaminu dyplomowego promotor uzgadnia z kierownikiem Biura Organizacji Wydziału. Promotor powiadamia o terminie egzaminu dyplomowego studenta.

Nieusprawiedliwione nieprzystąpienie do egzaminu w wyznaczonym terminie powoduje konsekwencje takie jak niezłożenie egzaminu dyplomowego. Na pisemny, uzasadniony wniosek studenta, złożony najpóźniej w terminie 7 dni od ustalonego terminu egzaminu Dziekan Wydziału może uznać za usprawiedliwione nieprzystąpienie do egzaminu dyplomowego. Wówczas ustalany jest nowy termin egzaminu dyplomowego.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją, wyznaczoną przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor i recenzent. Przewodniczącym komisji jest Dziekan lub wyznaczona przez Dziekana osoba, co najmniej ze stopniem doktora. Egzamin dyplomowy w Wydziale Nauk Społecznych ma formę ustną i od roku akademickiego 2024/2025 składa się z trzech części:

1. Student odpowiada na pytanie kierunkowe, które wybiera w drodze losowania z listy 30 pytań. Lista publikowana jest na stronie Uczelni w zakładce „dla dyplomanta”.
2. Wystąpienie studenta i prezentacja multimedialna związana z pracą dyplomową. Student prezentuje pracę dyplomową zgodnie z obowiązującym wzorcem i planem (czas wystąpienia do 10 minut). Prezentacja i przygotowanie studenta podlega ocenie Komisji.
3. Student odpowiada na pytanie przygotowane przez recenzenta. Dotyczy ono praktycznej części pracy i nie jest udostępniane studentowi przed egzaminem.

Do końca roku akademickiego 2023/2024 na egzamin dyplomowy składały się odpowiedzi na trzy pytania: kierunkowe, promotora i recenzenta.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z trzech opisanych wyżej części egzaminu.

Za ocenę egzaminu dyplomowego przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z wystąpienia i przygotowanej prezentacji oraz odpowiedzi na poszczególne pytania. Za ocenę pracy dyplomowej przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych od promotora i recenzenta z zachowaniem następujących zasad zaokrągleń w zależności od wartości liczbowych:

- do 3,40 – dostateczny
- 3,41 - 3,75 - dostateczny plus
- 3,76 - 4,25 – dobry
- 4,26 - 4,59 - dobry plus
- 4,60 i więcej - bardzo dobry

Komisja egzaminacyjna może podwyższyć ostateczny wynik studiów o jeden stopień, jeżeli student z pracy dyplomowej oraz z egzaminu dyplomowego otrzymał oceny bardzo dobre, a w ciągu ostatnich dwóch semestrów uzyskał średnią ocen z egzaminów co najmniej 4,0.

W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej, Dziekan wyznacza drugi termin jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może odbyć się później niż w terminie trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu. Uzyskanie z egzaminu w drugim terminie oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienie do tego egzaminu w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, powoduje skreślenie z listy studentów.

Ostateczny wynik studiów jest sumą:

- $\frac{1}{2}$  oceny stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych, uzyskanych w ciągu całego okresu studiów,
- $\frac{1}{4}$  oceny stanowi ocena z pracy dyplomowej,

- $\frac{1}{4}$  oceny stanowi ocena z egzaminu dyplomowego.

Studenci piszą swoją pracę dyplomową pod kierunkiem promotora posiadającego minimum stopień naukowy doktora, począwszy od IV semestru studiów. Zapisy do grupy seminaryjnej konkretnego promotora przeprowadza się w semestrze III. Listę promotorów przygotowuje Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, przedstawia ją do akceptacji Dziekanowi, a następnie przekazuje do Dziekanatu, który zawiadamia studentów. Zapisy do grup seminaryjnych odbywają się w terminie wskazanym przez Dziekanat, według zasady wypracowanej przez Samorząd Studencki tj. w pierwszej kolejności prawo do zapisów i wyboru grupy mają studenci z najwyższą średnią ocen z poprzednich semestrów. Studenci przygotowują prace licencjackie stosownie do swoich zainteresowań naukowych. Realizację pracy dyplomowej wspiera przedmiot z modułu wyboru ograniczonego – Seminarium dyplomowe, realizowany przez trzy semestry począwszy od semestru IV. Pracę dyplomową przyjętą przez promotora student składa w terminach określonych w Regulaminie Studiów, a mianowicie:

- do końca zimowej sesji egzaminacyjnej podstawowej na studiach kończących się w semestrze zimowym,
- do końca letniej sesji egzaminacyjnej podstawowej na studiach kończących się w semestrze letnim.

W roku akademickim 2023/2024 dokonano zmiany w Regulaminie studiów, która wprowadziła zasadę, że w przypadku nieukończenia pracy dyplomowej w terminie wskazanym wyżej, dyplomant otrzymuje ocenę niedostateczną i ma czas na zakończenie pracy, czy jej poprawę do końca sesji poprawkowej. Celem tej modyfikacji Regulaminu studiów było zmotywowanie studentów do terminowej realizacji procesu dyplomowania. Student, który nie złożył pracy dyplomowej w terminach wskazanych wyżej zostaje skreślony z listy studentów. Osoba skreślona z listy studentów z powodu niezłożenia pracy dyplomowej może w uzasadnionym przypadku wznowić studia i może otrzymać nowy temat pracy dyplomowej.

Promotor lub recenzent może wystąpić do Dziekana Wydziału z wnioskiem o przyznanie wyróżnienia za szczególnie wysoki poziom pracy dyplomowej. Formą wyróżnienia pracy dyplomowej jest dyplom za wyróżnioną pracę dyplomową podpisany przez Dziekana Wydziału.

Temat pracy dyplomowej jest ustalany wspólnie przez promotora i studenta. Mogą być także brane pod uwagę w tym zakresie sugestie zakładu pracy, w którym dyplomant odbywa



praktykę lub wykonuje pracę. W uzasadnionych przypadkach na wniosek studenta Dziekan i Prodziekan ds. studenckich i kształcenia może zmienić opiekuna pracy dyplomowej.

Każdego roku Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia zdaje, na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, sprawozdanie z przebiegu oraz wyników kontroli procesu dyplomowania w Wydziale. Wszystkie prace dyplomowe są recenzowane. Recenzje prac dyplomowych są jawne, z wyjątkiem recenzji prac dyplomowych, których przedmiot jest objęty tajemnicą prawnie chronioną. W przypadku, gdy do napisania pracy dyplomowej student wykorzystuje udostępnioną przez instytucję informację stanowiącą tajemnicę przedsiębiorstwa lub informację niejawną podlegającą ochronie na podstawie przepisów o ochronie informacji niejawnych, student występuje z umotywowanym pisemnym wnioskiem do Dziekana Wydziału o objęcie pracy dyplomowej klauzulą poufności. Procedura poufności zawarta jest w wymogach formalnych prac dyplomowych (Załącznik nr 12). W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej przez recenzenta, o dopuszczeniu pracy do obrony decyduje Dziekan po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta.

Wszystkie prace są ponadto weryfikowane w systemie antyplagiatowym JSA. Przekroczenie wskaźników podobieństwa zobowiązuje promotora do podjęcia decyzji o niedopuszczeniu studenta do egzaminu dyplomowego lub skierowaniu jego sprawy do komisji dyscyplinarnej. Dotychczasowe doświadczenia nie wskazują na poważne uchybienia w tym zakresie.

Prace dyplomowe na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne ze względu na szeroki zakres zagadnień i problemów mieszczących się w przedmiocie zainteresowania nauk o bezpieczeństwie mają zróżnicowaną tematykę. Zgodnie z założeniem przyjętym przez Wydział prace licencjackie mają rozwiązywać proste problemy praktyczne, przy pomocy podstawowych metod i narzędzi typowych dla danej dyscypliny. Praca licencjacka powinna diagnozować i rozwiązywać konkretny problem adekwatnie do przyjętych kierunkowych efektów uczenia się. Polega to na jego analizie, na przykładzie konkretnego przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, badaniach sondażowych oraz innych przeprowadzonych w oparciu o przyjęte metody badawcze. Przyjęto również, że praca dyplomowa, mająca charakter teoretyczno-empiryczny, łączący teorię z praktyką, ma potwierdzić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta kierunku i powinna realizować następujące zadania:

- wykazać, że autor zna dotychczasowy dorobek literatury w obszarze zagadnień określonych tematem pracy oraz posiada umiejętność doboru i wykorzystania źródeł;

- wykazać, że autor posiadał umiejętność analizy i syntezy problemów zarówno teoretycznych jak i praktycznych, postrzegania i interpretacji prawidłowości występujących w obrębie badanych zjawisk i procesów oraz formułowania wniosków;
- zaprezentować umiejętności autora w zakresie posługiwania się narzędziami umożliwiającymi zbieranie, gromadzenie, opracowanie i prezentację materiału empirycznego.

Badania realizowane przez studentów dotyczą między innymi takich zagadnień jak: bezpieczeństwo w komunikacji publicznej, bezpieczeństwo w ruchu drogowym w opinii mieszkańców i uczestników ruchu, obraz służb mundurowych, problem stresu w służbach mundurowych, oceny zagrożeń bezpieczeństwa przez mieszkańców, patologii społecznych: alkoholizmu, narkomanii, przemocy domowej, samobójstwa, cyberbezpieczeństwo, itp.

Studenci w zakresie wymogów dotyczących metodyki pisania prac dyplomowych, korzystają z informacji zamieszczonych na stronie Uczelni w zakładce właściwej dla Wydziału Nauk Społecznych i dalej w zakładce „dla dyplomanta” oraz wiedzy zdobytej na przedmiocie Seminarium dyplomowe.

Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się prowadzi się dla wszystkich rodzajów zajęć w ramach poszczególnych przedmiotów, w tym również praktyk. Prowadzenie tej kontroli leży w gestii prowadzących zajęcia oraz wydziałowego opiekuna praktyk.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się za pomocą określonych narzędzi i kryteriów. Wszystkie przedmioty, znajdujące się w programie studiów, mają opracowane karty przedmiotu, które zawierają szczegółową charakterystykę: cele, treści kształcenia, efekty uczenia się w odniesieniu do efektów kierunkowych oraz metody weryfikacji efektów. Bezpośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą nauczyciele akademicki podczas prowadzonych zajęć oraz po ich zakończeniu. Ocena stopnia uzyskiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dokonywana jest przez nauczycieli akademickich zgodnie z przyjętą w Uczelni formą ich weryfikacji i walidacji w zakresie wiedzy faktograficznej, praktycznej i umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Służą temu, stosownie dobrane formy: test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, egzamin pisemny, rzadziej ustny, aktywność na zajęciach. Weryfikacja osiągania efektów w zakresie wiedzy przebiega zazwyczaj w oparciu o egzaminy pisemne, ustne, kolokwia i testy. W zakresie umiejętności najczęściej poprzez realizację projektów indywidualnych

i grupowych, aktywność na zajęciach, sprawdzian praktyczny, zadanie do wykonania. Weryfikacja zaś osiągnięć w zakresie kompetencji społecznych m.in. poprzez ocenę pracy nad projektem, głównie grupowym, pracy na zajęciach, sposób prezentacji wyników, zagadnień,

W Uczelni funkcjonują dwie grupy ocen: formujące i podsumowujące. Oceny formujące służą prowadzącemu zajęcia do zdobywania na bieżąco wiedzy dotyczącej efektywności własnych działań dydaktycznych, a studentowi do otrzymywania bieżącej i ciągłej informacji o stopniu osiągania założonych efektów kształcenia. Ocena podsumowująca – to ostateczny efekt pracy studenta w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim oraz samodzielnej pracy. Wynika ze wskazówek nauczyciela akademickiego, udzielanych na podstawie ocen formujących oraz na podstawie wyniku końcowego sprawdzenia stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia.

Zaliczenia odbywają się na ostatnich zajęciach, a terminy egzaminów są wyznaczane przez prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich w okresie sesji egzaminacyjnej. Student ma prawo do zaliczenia i egzaminu poprawkowego.

Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzi Dziekan Wydziału lub osoby przez niego wyznaczone poprzez hospitacje zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników oraz poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami i za pośrednictwem badań ankietowych.

Dziekan Wydziału dokonuje analizy wyników sesji egzaminacyjnych, z punktu widzenia weryfikacji efektów uczenia się, zwracając uwagę w szczególności na przedmioty, gdzie jest nieproporcjonalnie wysoka liczba ocen niedostatecznych w stosunku do innych ocen oraz przedmioty, z których wszyscy studenci otrzymali tylko oceny bardzo dobre. Dziekan i Prodziekani identyfikują przyczyny i podejmują środki zaradcze.

Zgodnie z opisanymi w kartach przedmiotów formami stosuje się sposoby i metody adekwatne do monitorowanego efektu oraz skalę ocen od 2,0 do 5,0. Na podstawie uzyskanych ocen określa się stopień osiągnięcia efektów uczenia się – w trakcie trwania semestru i na jego zakończenie. W procesie dyplomowania stopień osiągnięcia efektów uczenia się o charakterze podsumowującym określa się w oparciu o ocenę pracy dyplomowej i ustny egzamin dyplomowy. Ocena z egzaminu wraz z oceną pracy dyplomowej oraz oceną średnią z toku całych studiów stanowią oceną końcową świadczącą o finalnym stopniu osiągnięcia efektów uczenia się.

Bieżąco monitorowana jest również realizacja praktyki zawodowej. W raporcie dotyczącym realizacji praktyki zarówno pracodawca jak i student potwierdzają osiągnięcie

efektów uczenia się. W dokumentacji dotyczącej zaliczenia praktyki zawodowej na podstawie wykonywanej pracy student ma obowiązek dołączyć podania, a potem do Dziennika Praktyk zakres swoich obowiązków. Chodzi o to, aby opiekun praktyk poprawnie mógł ocenić zgodność wykonywanych czynności zawodowych i doświadczenia z efektami uczenia się.

Praktyki zawodowe w korelacji z programem studiów dobrze przygotowują do wejścia na rynek pracy. Niestety do bieżącego roku akademickiego Uczelnia nie posiadała wyspecjalizowanej komórki organizacyjnej, zajmującej się badaniem losu absolwentów. Wydział w tym zakresie opierał się na osobistych kontaktach pracowników, np. w 2024 roku odbyło się spotkanie z członkami Koła Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w ramach 10-lecia istnienia, w którym uczestniczyli także nasi absolwenci. Korzystał także z danych Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów – ELA.

**Tabela 1. Losy absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na podstawie danych Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych**

	<b>BW ST 2022</b>	<b>BW NST 2022</b>	<b>BW ST 2021</b>	<b>BW NST 2021</b>
<b>Liczba absolwentów</b>	25	21	30	22
<b>Czas poszukiwania pracy etatowej</b>	3,91 mies.	0,95 mies.	4,45 mies.	0,35 mies.
<b>Wynagrodzenie ogółem brutto</b>	3299,5 zł	4519,13 zł	2335,65 zł	3430,35
<b>Względny Wskaźnik Zarobków</b>	0,54	0,86	0,49	0,65
<b>Bezrobocie</b>	7,67%	0%	9,17%	2,65
<b>Względny Wskaźnik Bezrobocia</b>	2,25	0	2,15	0,66

Wynika z nich że w przypadku absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne okres poszukiwania pracy nie jest długi i nie odbiega od standardów krajowych w tym zakresie. Wynagrodzenie kształtuje się na średnim poziomie.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	brak

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

brak

**Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Mocną stroną kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest doświadczona, o bardzo wysokich kwalifikacjach, kadra dydaktyczna. Pracownicy kierunku legitymują się wieloletnią pracą naukową i dydaktyczną oraz doświadczeniem zawodowym zdobytym poza szkolnictwem wyższym. Posiadają także bogaty dorobek publikacyjny podany również w charakterystykach nauczyciela akademickiego. W Wydziale Nauk Społecznych proces dydaktyczny na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizują w zdecydowanej większości nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni na podstawowym miejscu pracy oraz w niewielkim stopniu wykładowcy- praktycy zatrudnieni w ramach umowy cywilno-prawnej.

Pracownicy badawczo-dydaktyczni, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy są w większości pracownikami Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie. W zakresie działalności dydaktycznej podlegają oni Dziekanowi Wydziału Nauk Społecznych i są dydaktycznie powiązani z Wydziałem poprzez członkostwo w Katedrach: Zarządzania Kryzysowego oraz Bezpieczeństwa i Obronności. Kadre dydaktyczną Wydziału stanowi 71 pracowników, w tym 25 samodzielnych pracowników nauki oraz 32 osoby ze stopniami naukowymi doktora. Struktura kwalifikacyjna nauczycieli akademickich, co pokazano w tabeli znajdującej się niżej wydaje się być korzystna: 10 osób posiada tytuł profesora, 15 osób stopień naukowy doktora habilitowanego, 32 osoby legitymują się stopniem naukowym doktora, a 13 tytułem zawodowym magistra.

Decyzję o przydzieleniu zajęć podejmuje Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia, działający w porozumieniu z Kierownikami Katedr i Dyrektorami Instytutów: Nauk o Bezpieczeństwie i Nauk o Zarządzaniu i Jakości..

**Tabela 2. Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich na podstawie umowy o pracę  
W Wydziale Nauk Społecznych i w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie na dzień  
30.11.2024 roku.**

STANOWISKO	OSOBY	WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH	INSTYTUT NAUK O BEZPIECZENSTWIE	INSTYTUT NAUK O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI
PROFESOR	10	3	3	4
DR HAB. PROFESOR UCZELNI	15	2	6	7
DR PROFESOR UCZELNI	10	10	-	-
ADIUNKT	22	8	10	4
STARSZY WYKŁADOWCA	1	1	-	-
WYKŁADOWCA	8	8	-	-
ASYSTENT	5	4	1	-
<b>RAZEM</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

Polityka kadrowa realizowana w Uniwersytecie Kaliskim nastawiona jest na optymalizację poziomu i struktury zatrudnienia z punktu widzenia efektywności działalności naukowo-dydaktycznej, rozwoju naukowego kadry, jakości kształcenia - poprzez system kontroli, ocen i motywacji. Ocena pracowników odbywa się z częstotliwością przewidzianą przez ustawodawcę. Przybiera ona różne formy. Po pierwsze, jest to ocena pracownika na podstawie szczegółowego kwestionariusza ankiety, dokonywana przez Wydziałową Komisję Oceniającą, dziekani i dyrektorzy instytutów oceniani są przez Uczelnianą Komisję Oceniającą. Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 0012.172.VI.2023 z 19.01.2023 roku i Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Kaliskiego nr 0300.29.I.2023 z 27.10.2023 roku w sprawie kryteriów, zasad i trybu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich ocena pracowników odbywa się wieloetapowo, z określoną częstotliwością i w określonych formach (Załącznik nr 13):

- co dwa lata ewaluacja w oparciu o kwestionariusz oceny, na podstawie którego dokonuje się oceny pracownika w różnych obszarach: działalność naukowo-badawcza, dydaktyczna oraz organizacyjna, w zależności od rodzaju stanowiska (dydaktyczne, badawczo-dydaktyczne, badawcze);



- dwa razy w roku (semestralna) ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów, na podstawie elektronicznego formularza, dostępnego w Wirtualnej Uczelni;
- hospitacje na zajęciach realizowane przez Dziekana lub osoby przez niego upoważnione: Kierowników Katedr lub Prodziekanów.

Nauczyciele etatowi prowadzący zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zatrudniani są w drodze procedury konkursowej. Polityka zatrudnienia opiera się na zasadzie zapewnienia ciągłości procesu dydaktycznego, naukowego i organizacyjnego. Dobór kadry dydaktycznej jest podyktowany wieloma czynnikami, m.in. wymogami programu studiów, standardu kształcenia oraz analizą przebiegu wykształcenia i doświadczenia zawodowego kandydata na pracownika.

Uniwersytet Kaliski wspiera kadrę, m.in. pokrywając koszty aktywnego udziału w konferencjach krajowych i zagranicznych i procesu publikacyjnego. System motywacyjny stosowany w Uczelni opiera się głównie na następujących elementach:

- urlopy naukowe,
- stypendia naukowe,
- nagrody dla najbardziej aktywnych naukowo i zaangażowanych organizacyjnie pracowników.

Uczelnia posiada własny fundusz stypendialny, który swoje środki, zgodnie z Zarządzeniem 0300.8.V.2020 Rektora z 27.01.2020 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu Własnego Funduszu Stypendialnego przeznacza na (Załącznik nr 14):

1. dofinansowanie kosztów poniesionych przez stypendystę w związku z podwyższeniem kwalifikacji zawodowych lub naukowych w obszarze specjalności lub specjalizacji zbieżnej z potrzebami uczelni,
2. dofinansowanie kosztów poniesionych przez stypendystę w związku z jego działalnością, w której uzyskał wyróżniające osiągnięcia w różnych rodzajach i sferach działalności, w szczególności aktywność publikacyjną, udział w konferencjach, seminariach oraz projektach naukowo badawczych,
3. stypendium, które może być przyznane pracownikowi przygotowującemu rozprawę doktorską, jeżeli:
  - a) wszczęto przewód doktorski,
  - b) uzyskał pozytywną opinię opiekuna naukowego albo promotora o zaawansowaniu rozprawy doktorskiej.

Ponadto Rektor może udzielić nauczycielowi akademickiemu płatnego urlopu: naukowego w celu przeprowadzenia badań, przygotowującemu rozprawę doktorską, w celu odbycia za granicą kształcenia, stażu naukowego albo dydaktycznego, uczestnictwa w konferencji albo uczestnictwa we wspólnych badaniach naukowych prowadzonych z podmiotem zagranicznym.

Szczególną formą wsparcia pracowników, przyczyniającą się do rozwoju ich kompetencji są szkolenia przeznaczone dla kadry akademickiej i administracji. Tematyka szkoleń jest zróżnicowana, np.:

1. Komunikacja interpersonalna budowanie relacji w zespole.
2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym celem poprawy jakości kształcenia.
3. Komunikacja międzypokoleniowa – jak rozmawiać z pokoleniem BB,X,Y i Z?
4. Modyfikacja kierunków kształcenia szansą na zwiększenie zakresu praktycznego i uatrakcyjnienie zajęć- możliwości finansowania z FERS.
5. Metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego.
6. Kontakt ze studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD).
7. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi.
8. Efektywna komunikacja w grupie jak skutecznie porozumiewać się ze studentami.
9. Procedury nadawania stopnia doktora i dr habilitowanego.
10. POL-on — nowelizacja rozporządzenia w/s. danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce.
11. Efektywne motywowanie pozafinansowe pracowników. Szkolenie Premium dla kadry zarządzającej uczelnią.
12. AI w praktyce.
13. Tworzenie dostępnych dokumentów zgodnie ze standardem WCAG.
14. Nauczanie osób z niepełnosprawnością słuchu.
15. Obowiązki podmiotów publicznych z zakresie zapewnienia dostępności architektonicznej przestrzeni publicznej z uwzględnieniem nowelizacji.
16. Przedmedyczna pierwsza pomoc dla osób ze szczególnymi potrzebami.
17. Dotknąć ciemności – osoby słabowidzące i niewidome. Wsparcie i komunikacja z osobami z niepełnosprawnością wzroku.
18. Nauczanie osób niewidomych/niedowidzących.

19. Dostępność cyfrowa zgodnie ze standardem WCAG 2.1. Tworzenie dostępnych cyfrowo dokumentów WORD, Excel, PowerPoint.

20. Zapewnienie dostępności inwestycji architektonicznych.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	brak

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

brak

**Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Uniwersytet Kaliski powstał w 2023 roku na bazie istniejącej Akademii Kaliskiej, która wcześniej działała pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. Działalność Uczelni prowadzona jest we własnych obiektach o łącznej powierzchni 116693 mkw. W chwili obecnej Uniwersytet Kaliski prowadzi swą działalność w kilku punktach miasta: przy ul. Nowy Świat 4 znajduje się Rektorat (prowadzona jest inwestycja – remont budynku po banku, który docelowo ma być budynkiem Rektoratu), ul. Nowy Świat 4a – Collegium Novum, ul. Kaszubska 13 – Collegium Medicum, natomiast przy ul. Poznańskiej 201-205 istnieje Centrum Dydaktyczno-Sportowe, w którym znajdują się budynki: Collegium Oecologicum, budynek laboratoryjno-dydaktyczny „Pawilon D”, Collegium Mechanicum, budynek pasywny, Instytut Inżynierii Mechanicznej (poprzednio Instytut - Centrum Doskonałości Badań Kół Zębatych), obiekty sportowe Uczelni, budynek integracyjno rekreacyjny dla studentów i pracowników „Chata Polska”, dom gościnny „Wojaczek” z 33 miejscami noclegowymi. Dom Studenta „Bulionik” znajduje się w drugiej części miasta, przy ul. Łódzkiej 149-153. W siedzibach poszczególnych Wydziałów Uniwersytetu Kaliskiego mieszczą się sale wykładowe i pracownie wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny (projektory multimedialne, laptopy, zestawy nagłośnieniowe, rzutniki multimedialne), w tym odpowiednio przygotowane sale do nauki języków obcych.

W tabeli w Załączniku nr 2.5 pokazano obiekty z podziałem na sale i ich wyposażenie, na bazie którego realizowany jest proces dydaktyczny. Baza lokalowa Wydziału Nauk Społecznych mieści się przy ulicy ul. Nowy Świat 4 i 4a oraz przy ulicy Łódzkiej 149-153,

gdzie realizowane są w większości zajęcia dla studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Uczelnia zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresach: dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno- komunikacyjnej. Budynki Uczelni przystosowane są do przyjęcia studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi i wyposażone w dźwigi osobowe posiadające sygnalizację dźwiękową i oznaczenia Braille'a. Teren wokół poszczególnych budynków posiada utwardzone dojazdy oznakowane tabliczkami informacyjnymi wskazującymi miejsce pochylni. Podjazdy – pochylnie umożliwiają wjazd wózków do budynków poszczególnych wydziałów i domu studenta. Przy każdym obiekcie Uczelni znajdują się oznakowane miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. Korytarze są odpowiednio szerokie, a drzwi bez progów. Oznakowane sanitariaty (o wymaganych parametrach) są dostępne dla studentów mających problemy z poruszaniem się i znajdują się na kondygnacjach budynków, tam gdzie odbywają się zajęcia. Zadbano także o studentów niesłyszących lub niedosłyszących posługujących się Polskim Językiem Migowym, mogą oni otrzymać wsparcie tłumacza języka migowego podczas zajęć dydaktycznych i innych spraw związanych ze studiowaniem. Tak funkcjonalnie zaprojektowane i wyposażone budynki, tworzą przyjazne warunki do studiowania osobom z niepełnosprawnościami. Podjazdy i windy w budynkach pozwalają poruszać się w obrębie budynków i dotrzeć do potrzebnych pomieszczeń. Dzięki tym udogodnieniom także użytkownicy Biblioteki Uczelnianej bez przeszkód docierają do pomieszczeń bibliotecznych.

Wielkość oraz wyposażenie sal wykładowych i laboratoryjnych, w których realizowany jest proces dydaktyczny są wystarczające dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. W miarę możliwości, przy istniejących ograniczeniach finansowych, prowadzone są na bieżąco działania mające na celu dostosowanie istniejącej infrastruktury do zmieniających się wymagań ustawowych i programowych. Przeprowadzane są bieżące naprawy i modernizacje, takie jak wyposażenie sal dydaktycznych w komputery i sprzęt audiowizualny oraz laboratoriów w aparaturę i sprzęt specjalistyczny. W roku 2024 dzięki funduszom pozyskanym w ramach projektu FERS wyremontowano kilka sal oraz zorganizowano Laboratorium Kryminologii i Kryminalistyki, doposażono strzelnicę laserową.

Obsługa studentów prowadzona jest za pomocą ogólnouczelnianego systemu komputerowego Wirtualna Uczelnia (Bazus, poprzednio do tych celów służył USOS – Uniwersytecki System Obsługi Studiów). W systemie tym gromadzone są dane osobowe studentów i ich okresowe osiągnięcia. Za pomocą systemu generowane są karty okresowych osiągnięć studenta, protokoły egzaminacyjne i zaliczeniowe, karty przebiegu studiów,

suplementy do dyplomów, zaświadczenia o studiowaniu i inne. Studenci mają dostęp do własnych danych osobowych oraz informacji o przebiegu studiów. Od roku akademickiego 2019/2020 wszystkie wyniki egzaminów i zaliczeń są wpisywane przez prowadzących tylko poprzez system komputerowy.

Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego jest jednostką organizacyjną wypełniającą zadania naukowo-dydaktyczne, techniczne i usługowe. Oznacza to, że biblioteka oferuje dostęp do piśmiennictwa naukowego zgodnie z potrzebami naukowo-dydaktycznymi Uczelni oraz wspiera działania naukowo-badawcze, zapewniając niezbędne źródła informacji naukowej. Pełni przy tym funkcję centrum kulturalnego uczelni.

Biblioteka pracuje przy pomocy programu bibliotecznego SOWA PREMIUM SQL, dzięki któremu oferuje dostęp do katalogów on-line oraz pakietu usług ułatwiających komunikację, a także sprawne korzystanie ze zbiorów. Zapewnia on dostęp do wielu funkcji:

- katalogów online (książek, czasopism, bibliografii artykułów),
- zdalnej rezerwacji,
- składania zamówień,
- prolongaty,
- elektronicznego powiadomienia o terminach zwrotu,
- formularza „Zapytaj bibliotekarza”,
- tworzenia bibliografii,
- możliwości zwrotu książek poza godzinami otwarcia biblioteki – samoobsługowa wrzutnia (Biblioteka Główna).

W katalogu książek użytkownicy znajdują także informacje o tytułach dostępnych w wersji elektronicznej prenumerowanych w bazach: IBUK libra i BIBLIO.

W strukturze biblioteki funkcjonują:

1. Dział gromadzenia i opracowania zbiorów;
2. Dział udostępniania zbiorów, w skład którego wchodzi:
  - a) Czytelnia i Wypożyczalnia Główna (pełniące również funkcję Biblioteki Wydziału Nauk Społecznych) przy ul. Nowy Świat 4a,
  - b) czytelnie i wypożyczalnie wydziałowe:
    - Czytelnia i Wypożyczalnia Wydziału Politechnicznego przy ul. Poznańskiej 201-205,
    - Czytelnia i Wypożyczalnia Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu przy ul. Kaszubskiej 13,
    - Czytelnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne przy ul. Łódzkiej 149.

Taką strukturę organizacyjną biblioteki określa tematyczny podział piśmiennictwa (według dziedzin odpowiadających kierunkom i specjalnościom studiów) oraz struktura Uczelni (biblioteki wydziałowe).

Zbiory Biblioteki Uniwersytetu Kaliskiego liczą ponad 169 tys. książek drukowanych i jest to księgozbiór zarówno bieżący (nowości) jak i retrospektywny (zbiory bibliotek przejętych i pozyskiwane dary, w tym depozyt Kaliskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk). Czytelnicy mają także do dyspozycji ponad 2 tys. jednostek zbiorów specjalnych (płyty CD i DVD, materiały kartograficzne, ikonografię, normy w wersji drukowanej) oraz bogaty zbiór czasopism w formie tradycyjnej i elektronicznej – w tym 136 tytułów czasopism w prenumeracie bieżącej.

Biblioteka dysponuje łącznie 125 stanowiskami czytelnicznymi, w tym ponad 60 stanowiskami komputerowymi do użytku czytelników, wszystkie z dostępem do Internetu. W czytelniach znajdują się także 2 wielofunkcyjne monitory dotykowe z ramą (80 cali) usprawniające działalność biblioteki na co dzień, a także umożliwiające organizowanie spotkań, szkoleń itp. Studenci mogą również korzystać ze skanerów oraz kserokopiarek samoobsługowych.

W zakresie pozyskiwania zbiorów, obsługi studentów oraz wypożyczeń międzybibliotecznych Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego współpracuje z 20 bibliotekami o profilu ogólnym i specjalnym.

Biblioteka w ramach wspierania procesu edukacyjnego oferuje następujące usługi:

- prowadzi e-learningowe szkolenia biblioteczne (stacjonarne i na platformie Teams): ogólne - obowiązkowe dla studentów I roku, także dla czytelników spoza Uczelni, uczestników Uniwersytetu Dziecięcego oraz słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku „Calisia” i specjalistyczne (dotyczące baz, nowych zbiorów, narzędzi i funkcjonalności) dla dyplomantów, doktorantów i wykładowców (wszystkie szkolenia przygotowywane przez bibliotekę są systematycznie oceniane przez użytkowników poprzez ankiety online),
- zapewnia dostęp do baz elektronicznych w sieci Uczelni (on-line) oraz na zewnątrz (dostęp poprzez system HAN – logowanie identyczne z logowaniem do konta bibliotecznego); dostęp poprzez kod dostępu (do pobrania w bibliotece) wyłącznie do zasobów bazy ebookpoint BIBLIO,
- usprawnia korzystanie z baz poprzez multiwyszukiwarkę EDS,
- tworzy własną bazę – bibliografię zawartości czasopism w oparciu o prenumerowane czasopisma naukowe,



- udostępnia programy wykorzystywane w procesie studiowania,
- udziela informacji o posiadanych zbiorach, realizuje zapytania tematyczne,
- realizuje wypożyczenia międzybiblioteczne,
- umożliwia czytelnikom zgłaszanie potrzebnej literatury za pomocą formularza „Zaproponuj do zbiorów” (podobnie w bazie IBUK libra – tu opcja „Zaproponuj zakup swojej bibliotece”).

Informacje o bibliotece i jej zbiorach oraz prowadzonej działalności dostępne są na stronie internetowej biblioteki ([www.bibliotek.uniwersytetkaliski.edu.pl](http://www.bibliotek.uniwersytetkaliski.edu.pl)), a także w mediach społecznościach (Facebook: <https://www.facebook.com/biblioteka.uniwersytetkaliski>).

Studenci informowani są na bieżąco o szkoleniach i webinarjach dotyczących zbiorów własnych oraz zasobów zdalnych prenumerowanych przez bibliotekę. Dla studentów I roku przygotowywane jest *Vademecum użytkownika* oraz informator *Bazy w zasobach Biblioteki Uniwersytetu Kaliskiego*. Na stronie biblioteki oraz Facebooku zamieszczane są aktualne oferty szkoleniowe. Informacje te są również rozsyłane do wykładowców oraz na ogólne adresy mailowe każdego kierunku i roku.

W ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Wirtualna Biblioteka Nauki) Uczelnia posiada dostęp do zasobów zdalnych. Obecnie prenumerowane są następujące bazy: EBSCO, Elsevier (INFONA), EMIS, IBUK libra, Knovel, ebookpoint BIBLIO (dawniej NASBI), OECD iLibrary, Polska Bibliografia Lekarska, Scopus, Springer, Web of Science. Poza tym czytelnicy mają do dyspozycji dwie bazy prawnicze: Legalis (System Informacji Prawnej Wydawnictwa C.H.BECK) oraz LEX (System Informacji Prawnych koncernu Wolters Kluwer). Dzięki systemowi HAN (Hidden Automatic Navigation) użytkownicy mogą korzystać z baz spoza sieci uczelnianej na komputerach domowych oraz urządzeniach mobilnych. Prenumerowane bazy bibliograficzne i pełnotekstowe dają czytelnikom możliwość korzystania ze specjalistycznej literatury anglojęzycznej, co jest szczególnie ważne w przypadku studentów goszczących w murach naszej Uczelni w ramach programu Erasmus+. Zasoby zdalne przeszukiwane są przez multiwyszukiwarkę EBSCO Discovery Service. Narzędzie to umożliwia efektywne przeszukiwanie zasobów zdalnych prenumerowanych przez Bibliotekę oraz baz udostępnianych bezpłatnie przez firmę EBSCO. Biblioteka posiada także 3 stanowiska cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academica, za pośrednictwem których można uzyskać dostęp do elektronicznych wersji książek i czasopism naukowych Biblioteki Narodowej.

Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego włącza się także w organizację życia kulturalnego

Uczelni, popularyzuje czytelnictwo, zbiory własne oraz angażuje się w działania promujące Uczelnię:

- uczestniczy w akcji „Noc Bibliotek”,
- prowadzi cykl spotkań „Kaliszanie muzycznie i nie tylko...”,
- współorganizuje cykl wykładów w ramach Akademickiego Klubu Dyskusyjnego,
- organizuje wystawy i spotkania autorskie,
- uczestniczy w wielu akcjach promujących uczelnię (np. z okazji Dnia Dziecka, Drzwi Otwartych, Święta Nauki) oraz imprezach regionalnych (Święto Ulicy Niecałej, Dni Kalisza, Narodowe Czytanie),
- prowadzi Uniwersytet Dziecięcy (wcześniej Politechnikę Dziecięcą – 15 lat tej działalności),
- organizuje wykłady, wystawy i spotkania dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku „Calisia”,
- uczestniczy w akcji „Szlachetna Paczka”.

Biblioteka jest miejscem przyjaznym dla wszystkich użytkowników. Systematycznie dostosowuje się do potrzeb czytelników, szczególnie tych ze szczególnymi potrzebami. Podjazdy i windy w budynkach pozwalają czytelnikom dotrzeć do pomieszczeń bibliotecznych, gdzie czeka na nich życzliwa, profesjonalna obsługa. Biblioteka posiada następujące udogodnienia:

- elektryczne biurka (Zu-Move serii ZB-150) z płynną regulacją wysokości, przy których mogą swobodnie pracować osoby na wózku inwalidzkim; biurka posiadają szufladę pozwalającą na lepsze zorganizowanie swojej przestrzeni pracy oraz 3 zintegrowane gniazda USB, dzięki którym można wygodnie naładować smartfon lub inne urządzenie;
- na stanowiskach komputerowych, dla potrzeb osób niedowidzących regulację wielkości czcionki poprzez ustawienia systemowe i zainstalowane skrypty;
- nowoczesne lupy optyczne;
- powiększalnik (ONYX Deskset HD) służący osobom słabowidzącym do czytania, pisania i przeglądania powiększonych tekstów i obrazów;
- udźwiękowioną lupę elektroniczną Compact 6 HD Speech, dzięki której po dotknięciu jej 6-calowego ekranu, wyraźnym głosem syntetycznym odczytywane są powiększone teksty;
- stanowisko komputerowe z klawiaturą ZoomText; klawiatura podłączona do portu USB komputera, jej klawisze i przyciski mają czytelne, duże i kontrastowe nadruki, dzięki którym mogą się nią posługiwać osoby słabowidzące;

- stanowiska komputerowe z zainstalowanym oprogramowaniem ZoomText Magnifier and Reader - programem powiększającym i czytającym dostosowanym do potrzeb użytkowników niedowidzących, który powiększa i uwydatnia każdy szczegół na ekranie komputera, a ponadto jest wzbogacony o sterowanie syntezą mowy (polski syntezytor), wypowiada na głos wciskane klawisze i informacje stosownie do bieżącej aktywności użytkownika, a także automatycznie odczytuje dokumenty, strony internetowe, wiadomości e-mail;
- samoobsługową wrzutnię książek (Biblioteka Główna);
- w księgozbiorze - książki z tzw. wielką czcionką oraz audiobooki.

Niezwykle istotnym udogodnieniem dla osób ze szczególnymi potrzebami są źródła informacji naukowej dostępne online, czyli bazy, a wśród nich czytelnie podręczników akademickich IBUK libra i ebookpoint BIBLIO. Multimedialne biblioteki cyfrowe są tak zaprojektowane, aby sprostać oczekiwaniom jak największej grupy użytkowników, niezależnie od posiadanej dysfunkcji, znosząc bariery w dostępie do wiedzy spowodowanej niepełnosprawnością. Dostęp do baz jest możliwy z dowolnego urządzenia z Internetem (poprzez aplikację lub stronę internetową). Dzięki temu osoby np. z niepełnosprawnością ruchową zyskują dostęp do literatury specjalistycznej, beletrystycznej i anglojęzycznej bez konieczności odwiedzania tradycyjnej biblioteki.

Biblioteka Uniwersytetu Kaliskiego systematycznie wzbogaca swój księgozbiór o pozycje przyjazne dla czytelników ze szczególnymi potrzebami. W 2023 roku zakupione zostały książki z tzw. wielką czcionką, w tym pozycje popularnonaukowe, podręczniki, poradniki oraz beletrystyka. Ciekawą propozycją są także audiobooki. Literaturę piękną i poradniki czytają osoby ze świata sztuki, między innymi Olga Tokarczuk, Andrzej Grabowski, Adam Ferency i wielu innych. To okazja do zapoznania się nie tylko ze znakomitą literaturą, ale także możliwość wysłuchania wspaniałych interpretacji. Proponowane pozycje dostępne są w czytelniach oraz do wypożyczenia.

Biblioteka Główna znajduje się w Budynku Collegium Novum przy ul. Nowy Świat 4a i zajmuje powierzchnię 443,5 m<sup>2</sup>. Księgozbiór Biblioteki Główniej pełniący funkcję Wypożyczalni i Czytelni Wydziału Nauk Społecznych liczy ponad 64 tys. woluminów (w tym 12 tys. w czytelni).. Znajdują się w nim książki naukowe (szczególnie wydawnictwa uczelniane: skrypty, zeszyty naukowe, rozprawy, monografie, studia, materiały konferencyjne, wydawnictwa seminariów naukowych) oraz wydawnictwa popularnonaukowe. Biblioteka dostosowuje swój księgozbiór do działalności naukowo-badawczej wydziału, do organizowanych na wydziale wydarzeń naukowych, uwzględnia

potrzeby użytkowników wygłaszających referaty na konferencjach naukowych i seminariach, przygotowujących artykuły do czasopism naukowych, piszących doktoraty i habilitacje, prowadzących badania naukowe, a także uczestników studenckich kół naukowych. Wpływ na księgozbiór mają również czytelnicy zgłaszający swoje potrzeby za pomocą formularza „Zaproponuj do zbiorów” (dostępny na stronie biblioteki).

Księgozbiór Biblioteki Głównej jest stale aktualizowany na podstawie analizy literatury zalecanej w sylabusach, poprzez systematyczny monitoring rynku wydawniczego oraz propozycji pozyskiwanych od studentów i pracowników naukowych. Księgozbiór Wydziału Nauk Społecznych to nie tylko nowości zakupione w czasie 25 lat istnienia uczelni. Zbiory biblioteki wydziałowej są sukcesywnie wzbogacane o dary pozyskiwane od osób związanych z uczelnią (wykładowców, absolwentów), osób spoza uczelni oraz w ramach wymiany międzybibliotecznej. Pracownicy biblioteki przeglądają także systematycznie listy dubletów ogłaszane przez biblioteki naukowe i w ten sposób uzupełniają posiadaną literaturę o wcześniejsze wydawnictwa. Część retrospektywnego księgozbioru została pozyskana dzięki przejętemu w depozyt księgozbiorowi Kaliskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk. Księgozbiór ten udostępniany jest czytelnikom w Bibliotece Głównej.

Użytkownicy Czytelni Głównej mogą korzystać z 56 tytułów prenumerowanych czasopism (prenumerata bieżąca). Są wśród nich dzienniki (także lokalne), tygodniki społeczno-polityczne oraz czasopisma specjalistyczne polsko i obcojęzyczne. Czytelnia posiada stale uzupełniany zbiór audiobooków oraz literatury z tzw. wielką czcionką.

Z Biblioteki Głównej mogą korzystać nie tylko studenci i pracownicy Uniwersytetu Kaliskiego. Biblioteka ma charakter otwarty i udostępnia zbiory wszystkim zainteresowanym.

Czytelnia i Wypożyczalnia Wydziału Nauk Społecznych otwarte są dla czytelników od poniedziałku do czwartku w godzinach: 9.00-16.00 oraz w piątek: 9.00-18.00. Ponadto ze względu na studia niestacjonarne bibliotekarze pełnią również dyżury w soboty zjazdowe obsługując czytelników w godz. 9.00 – 16.00. O wszelkich zmianach w pracy biblioteki czytelnicy są informowani na bieżąco poprzez stronę biblioteki (<https://biblioteka.uniwersytetkaliski.edu.pl/>) oraz media społecznościowe (Facebook – link: <https://www.facebook.com/biblioteka.uniwersytetkaliski>).

Jak przystało na Bibliotekę Główną gromadzi ona także zbiory specjalne: pamiątki rodzinne i dokumenty związane z patronem uczelni, Prezydentem Stanisławem Wojciechowskim oraz prace zmarłego w 2013 r. kaliskiego rzeźbiarza Wiesława Andrzeja Oźminy.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	brak

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**

Brak

**Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Wydział Nauk Społecznych prowadzi konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i dostosowuje ofertę edukacyjną do potrzeb pracodawców w regionie. Informacje dotyczące zapotrzebowania rynku pracy oraz oczekiwań środowiska zewnętrznego wydziału pozyskiwane są poprzez:

- coroczne spotkania pracodawców i organizatorów praktyk studenckich z władzami diekańskimi i Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie.
- udział przedstawicieli wymienionych niżej podmiotów w konferencjach i seminariach naukowych organizowanych przez Instytut Nauk o Bezpieczeństwie we współpracy z Katedrami: Zarządzania kryzysowego oraz Bezpieczeństwa i Obronności działającymi w Wydziale Nauk Społecznych
- pozyskiwanie opinii pracodawców zatrudniających studentów i absolwentów;
- badania kierunków rozwoju rynku pracy oraz uczestnictwa przedstawicieli wydziału w spotkaniach i konferencjach z udziałem interesariuszy zewnętrznych;
- konsultacji z reprezentantami społeczności studenckiej, zwłaszcza bezpośrednio po odbyciu przez nich studenckich praktyk zawodowych,
- nieformalne kontakty pracowników Wydziału z przedstawicielami pracodawców;

Wnioski płynące z analiz zapotrzebowania rynku pracy znajdują odzwierciedlenie w formie wprowadzanych modyfikacji planów studiów, aktualizacji programu przedmiotów oraz selekcji nauczycieli akademickich do prowadzenia poszczególnych zajęć.

Każdego roku, przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego, organizowane są przez Wydział i Instytut Nauk o Bezpieczeństwie spotkania na terenie Uczelni, których celem jest wymiana doświadczeń, ocena naszych studentów, odbywających praktyki zawodowe i pozyskanie sugestii pracodawców dotyczących ewentualnych zmian w treściach

kształcenia. Informacje te są wykorzystywane przy modyfikacjach programu kształcenia i tworzenia kart przedmiotów. Między innymi na skutek tych rozmów zdecydowano o zmianie harmonogramu odbywania praktyk, tak aby wydłużyć okres kontaktu studenta z firmą/institucją. Podzielono więc praktykę na jednomiesięczną praktykę wprowadzającą na drugim semestrze i pięciomiesięczną w trakcie 5 i 6 semestru. Z jednej strony umożliwia to pracodawcy lepsze poznanie możliwości, wiedzy i umiejętności studenta, z drugiej zaś daje studentowi czas na zebranie informacji niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.

W listopadzie 2024 roku w miała miejsce największa w historii Uczelni II Kongres Nauk o Bezpieczeństwie realizowany pod hasłem „Ośrodki naukowe – obszary badań i kształcenia”, w którym wzięło udział 270 naukowców reprezentujących wszystkie uniwersytety, akademie i szkoły wyższe kształcące na potrzeby bezpieczeństwa państwa. Wydarzenie zorganizowano z inicjatywy Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie, przy współdziałaniu członków katedry Zarządzania kryzysowego o Bezpieczeństwa i Obronności działających w Wydziale Nauk Społecznych. Jego celem była integracja środowiska nauk o bezpieczeństwie poprzez zapoznanie z obszarami prowadzonych badań i kształcenia w poszczególnych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą. Główny problem badawczy jaki sformułowano na potrzeby kongresu brzmiał: jakich obszarów dotyczą badania naukowe i kształcenie w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie prowadzone przez ośrodki naukowo-badawcze? W trakcie obrad podejmowano szereg problemów szczegółowych, wynikających z głównego problemu badawczego:

1. Jaki jest stan osiągnięć (wiedzy naukowej) ośrodków naukowych w zakresie badań i kształcenia w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie?
2. W jaki sposób realizowane jest kształcenie na kierunkach studiów i w szkołach doktorskich w ramach dyscypliny naukowej?
3. Jakiego rodzaju problemy metodologiczne występują w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie i w jaki sposób są rozwiązywane?
4. Jakie mogą być główne, perspektywiczne przeobrażenia, zmiany, trendy i koncepcje w obszarze dyscypliny nauki o bezpieczeństwie wobec dynamiki i zmienności jej różnorodnych uwarunkowań?
5. W jaki sposób zapewnić ciągłość działania i realizację kluczowych procesów w Państwie, służących budowie jego odporności wobec licznych wyzwań, szans, ryzyk i zagrożeń?

Poza sesjami plenarnymi, odbyła się również sesja popularno-naukowa przeznaczona dla mieszkańców Kalisza – stanowiąca swoistą wartość dodaną, w której udział wzięli eksperci m.in.: prof. dr hab. inż. Jarosław Wołęjszo, dyrektor Instytutu Nauk



o Bezpieczeństwie, Komendant Główny Państwowej Straży Pożarnej nadbryg. dr inż. Mariusz Feltynowski, prezydent Miasta Kalisza, mgr Krystian Kinastowski, Komendant Miejski Państwowej Straży Pożarnej w Kaliszu, bryg. Roman Matecki, zastępca Komendanta Miejskiego Policji w Kaliszu, podinsp. Witold Goździelewski, mgr Dominik Kałużny, Kierownik Wydziału Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych Urzędu Miasta w Kaliszu, dr Jakub Syta, specjalista Morskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni. Przeprowadzono ponadto dla mieszkańców Kalisza i uczestników Kongresu specjalny pokaz na pobitewnym polu walki, gdzie pokazano współczesne zagrożenia sapersko-pirotechniczne.

Cyklicznym wydarzeniem jest także organizowana od 2021 roku konferencja naukowa „Prakseologia w naukach o bezpieczeństwie”. W listopadzie 2023 roku zorganizowana ją pod hasłem „Edukacja na rzecz bezpieczeństwa i obronności. Standardy i rekomendacje”. Celem konferencji była wymiana doświadczeń naukowych i praktycznych w zakresie identyfikacji, analizy i oceny zagrożeń oraz wyzwań pojawiających się w edukacji na rzecz bezpieczeństwa i obronności, a także opracowanie optymalnego modelu edukacyjnego. Od dwóch lat organizowana jest także konferencja „Prakseologia w sztuce wojennej”. Wyrazem współpracy ze środowiskiem oświatowym jest także cyklicznie realizowane (13 lat) Seminarium Naukowe Uczniowsko-Studentckie z cyklu *Odkrywamy Naukę*. W roli współorganizatorów występują kaliskie szkoły średnie i czynnie działające w Wydziale Nauk Społecznych koła naukowe: Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego, Bezpieczeństwo i Obronność, Komandos i Lokalna Samorządność.

Przykładem wykorzystania powyższych działań może być poddanie modyfikacji jednego z modułów specjalnościowych. W trakcie podjętych działań modyfikacyjnych przyjęto główne założenie, że dostosowanie i realizacja aktualnie realizowanego programu kształcenia w specjalności bezpieczeństwo ruchu drogowego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie regionalnym powinno być ukierunkowane na wprowadzenie elementów zarządzania i organizacji, co będzie skutkowało wyposażaniem studentów w praktyczne umiejętności.

Wprowadzenie nowych elementów studiów wynikało z obserwacji rynku pracy w regionie, opinii ekspertów z zakresu szeroko rozumianego ruchu drogowego oraz z oczekiwań samych pracodawców. Natomiast wdrożenie nowych elementów kształcenia studentów specjalności bezpieczeństwo ruchu drogowego uzasadniały wyniki wyjazdów poznawczych studentów koła naukowego *Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego* m.in. do Interaktywnego Centrum Bezpieczeństwa Auto Lab Skoda w Poznaniu, Spółki Autostrada

Wielkopolska S.A. w Poznaniu, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Centrum Szkoleniowego *Drabpol* w Warszawie oraz do Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad w Warszawie.

Innymi przykładami współpracy pomiędzy Wydziałem a podmiotami edukacyjnymi, społecznymi i gospodarczymi są:

- *Drzwi otwarte* organizowane w Wydziale wspólnie z podmiotami z obszaru bezpieczeństwa (JW Jarocin, KMP w Kaliszu, SG w Kaliszu, stowarzyszenia strzeleckie, TELDAT SA);
- spotkania konsultacyjne na MTPO w Kielcach nauczycieli z przedstawicielami firm zajmujących się kwestiami bezpieczeństwa;
- uruchomienie i wsparcie firmy TELDAT SA w zakresie wykorzystania specjalistycznego laboratorium zarządzania kryzysowego;
- realizacja programu *Klasa akademicka* w klasach mundurowych kaliskich szkół średnich;
- prowadzenie tematycznych wykładów związanych z bezpieczeństwem w szkołach, z którymi Wydział lub Uczelnia mają podpisane porozumienia;
- nawiązanie porozumień z pracodawcami realizującymi program praktyk zawodowych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana jest ponadto w ramach wizyt studyjnych, będących elementem kształcenia w ramach przedmiotów zawartych w programie studiów. Systematycznie od 2018 realizowane są zajęcia we współpracy z następującymi podmiotami:

- Centrum Edukacji AutoLab Skoda
- Areszt Śledczy
- Zakład Karny w Kaliszu
- Komenda Miejską Policji
- Służba Ochrony Państwa
- Centrum Szkolenia Policji
- Zakład Poprawczy
- Zakład karny w Sieradzu
- Oczyszczalnia Ścieków „PROSNA”
- Stołeczne Centrum Bezpieczeństwa
- Straż Miejska Miasta Stołecznego Warszawy
- Oddział Straży Granicznej
- 16 Batalion Remontu Lotnisk
- Komenda Powiatowa Policji

- Centralny Ośrodek Szkolenia Służby Więziennej w Kulach
- Centrum Szkoleniowe ESA
- Sejm RP
- Kancelaria Prezesa Rady Ministrów
- Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego
- 33 Baza Lotnictwa Transportowego
- Centrum Szkolenia Wojsk Lądowych - Poligon Biedrusko
- Komenda Wojewódzka Policji w Poznaniu – laboratorium kryminalistyczne
- Poligon wojskowy – wydzielony rejon Politechniki Poznańskiej i Policji
- Fundacja NOVO z Poznania
- 2 Mazowiecki Pułk Saperów
- Ośrodek Szkoleń Zawodowych i Menadżerskich
- Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Stowarzyszenie „Nasz Bezpieczny Powiat Kępiński”

Szczegółowy wykaz odbytych wizyt studyjnych w okresie od 2022 do 2024 roku zamieszczono w Załączniku nr 8.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nawiązanie bardziej sformalizowanej współpracy	W okresie od ostatniej wizytacji zintensyfikowaliśmy i odnowiliśmy wcześniej zawarte porozumienia o współpracy nie tylko dydaktycznej ale i naukowej. We wszystkich wydarzeniach organizowanych przez Wydział lub Instytut Nauk o Bezpieczeństwie uczestniczą przedstawiciele środowiska potencjalnych pracodawców dla studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zdecydowana większość nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku to praktycy, funkcjonariusze Wojska Polskiego, Policji, Straży miejskiej itp., Każdego roku, przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego, organizowane są przez Wydział i Instytut Nauk o Bezpieczeństwie spotkania na terenie Uczelni, których celem jest wymiana doświadczeń, ocena naszych studentów, odbywających praktyki zawodowe i pozyskanie sugestii pracodawców dotyczących ewentualnych zmian w treściach kształcenia. Informacje te są wykorzystywane przy modyfikacjach programu

		kształcenia i tworzenia kart przedmiotów. Przedstawiciele instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa z dużym zainteresowaniem rozwijają swoje zamiłowania naukowe, uczestnicząc w seminariach doktorskich, co dodatkowo zdecydowanie ułatwia rozwijanie współpracy.
--	--	--

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

brak

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Umiędzynarodowienie Uniwersytetu Kaliskiego im Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego jest wpisane w jego Strategię Rozwoju na lata 2021 – 2025 i stanowi ważny aspekt działań podejmowanych przez jego władze.

Po pierwsze program studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne przewiduje naukę języka obcego w ciągu pięciu semestrów, w wymiarze 150 godzin (5 x 30 godz.) na studiach stacjonarnych i 70 godzin na studiach niestacjonarnych (5 x 14 godzin). Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego wynosi 10. Jednym z kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności jest umiejętność porozumiewania się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ wg ESOKJ. Wstępne wymagania dla studentów rozpoczynających naukę na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne to wiedza i umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B1 wg ESOKJ. Student kontynuuje naukę języka obcego po szkole średniej. Główne cele przedmiotu to:

- wykształcenie kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania na poziomie B2+ wg ESOKJ,
- przyswojenie słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz niezbędnych struktur gramatycznych,
- rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka,
- rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej,
- rozwijanie umiejętności komunikacji multimedialnej.

Formami weryfikacji efektów uczenia się są sprawdziany z wiedzy teoretycznej w formie ustnej lub pisemnej, prezentacje, konwersatoria i dyskusje oraz praca w grupach. Ocena formująca efektów uczenia się dotyczy krótkich wypowiedzi ustnych, prezentacji oraz krótkich prac pisemnych. Ocena podsumowująca to końcowy egzamin pisemny (studia stacjonarne) oraz egzamin ustny (studia niestacjonarne).

Od 2004 roku Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego posiada tzw. Kartę Erasmusa. Uczelnia stale rozszerza swoją działalność naukową, dydaktyczną oraz w zakresie realizacji mobilności, podejmując współpracę także z ośrodkami akademickimi spoza Europy. Wydział Nauk Społecznych aktualnie współpracuje z następującymi uczelniami w ramach ocenianego kierunku:

1. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Słowacja) – SK BANSKA01
2. Zilinska Univerzita v Ziline (Słowacja) – SK ZILINA01
3. Technicka Univerzita vo Zvolene (Słowacja) – SK ZVOLEN01
4. Vysoka Skola Bezpecnostneho Manazerstva, S.R.O. (Słowacja) – SK KOSICE05
5. The Estonian Academy of Security Sciences (Estonia) – EE TALLINN10
6. Babes-Bolyai University (Rumunia) – RO CLUJNAP01 (umowa na realizację BIP “Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence”)

Po drugie, umiędzynarodowienie procesu kształcenia wiąże się z wysyłaniem studentów i pracowników za granicę. Studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mogą realizować część studiów oraz praktyki za granicą w ramach programu Erasmus+. Wyjazdy realizowane są od drugiego roku studiów. Ci, którym przyznane jest prawo do pobierania stypendium socjalnego lub z tytułu niepełnosprawności, otrzymują dodatek w wysokości 250 Euro miesięcznie. Studenci mogą wyjechać do wybranych uczelni partnerskich oraz na praktyki zagraniczne w ramach pakietu mobilności, który wynosi 12 miesięcy na studiach pierwszego stopnia. W wyborze uczelni oraz odpowiednich przedmiotów pomaga studentom Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+, który doradza również, który semestr jest dla nich korzystniejszy z uwagi na mniejsze różnice programowe, konieczne do zaliczenia po powrocie. W roku akademickim 2023/2024 zrealizowano 5 krótkich mobilności studentów na BIP do uczelni partnerskiej Babes-Bolyai University w Rumunii. Temat BIP: Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence.

Studenci ocenianego kierunku mogą także realizować praktyki zagraniczne w dowolnie wybranej instytucji zagranicznej (w krajach programu). Zadania realizowane podczas praktyk muszą być związane z kierunkiem studiów. Oferty praktyk są rozpowszechniane wśród studentów za pośrednictwem strony internetowej uczelni, mediów społecznościowych (Facebook) oraz podczas spotkań organizowanych przez pracowników Biura Współpracy z Zagranicą (np. „Dzień Erasmusa”).

Projekty mobilnościowe prowadzone w Uniwersytecie Kaliskim w ramach programu Erasmus+ realizowane są w perspektywie dwuletniej. Każdy z nich podlega bieżącej ocenie

i monitorowaniu ze strony Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowej Agencji Programu Erasmus+ (FRSE – NA Erasmus+). Integralną częścią każdego projektu Erasmus+

jest ponadto obowiązek złożenia przez uczelnię raportów końcowych opisujących ich realizację, które podlegają zewnętrznej ocenie eksperckiej i dopiero po ich akceptacji ze strony FRSE – NA Erasmus+ następuje rozliczenie realizowanego projektu. Sposób realizacji projektów przez Uniwersytet Kaliski nie budził do tej pory zastrzeżeń ze strony FRSE – NA Erasmus+. Działalność Uczelnianego Koordynatora programu Erasmus+ oraz Biura Współpracy z Zagranicą ujmowana jest ponadto w corocznym sprawozdaniu Rektora z działalności Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Wojciechowskiego za dany rok akademicki, zatwierdzanym następnie przez Senat Uczelni.

W każdym roku akademickim odbywają się spotkania studentów z Wydziałowym Koordynatorem programu Erasmus+ oraz z Prodziekanem ds. Nauki, Organizacji i Współpracy z Otoczeniem. Celem spotkań jest zapoznanie ich z zasadami programu Erasmus+ i możliwościami wyjazdów zagranicznych w celu odbycia części studiów w uczelniach partnerskich, a także w celu realizacji praktyk zawodowych.

Na początku każdego roku w porozumieniu z pracownikami kierunku, Dziekanem i Koordynatorem Uczelnianym programu Erasmus+, uaktualniana jest lista oferowanych przedmiotów dla studentów zagranicznych. Uwzględniane są przy tym preferencje uczelni partnerskich.

Na bieżąco prowadzone są konsultacje z zainteresowanymi mobilnością studentami. Związane są one z wyborem przedmiotów z list oferowanych przez uczelnie partnerskie i przygotowaniem indywidualnych kart uznania przedmiotów oraz wyznaczeniem różnic programowych przed planowanym wyjazdem, a także sporządzenie Online Learning Agreement. Właściwe dokumenty są podpisywane przez studenta, Wydziałowego Koordynatora Erasmus+ oraz Dziekana. W trakcie mobilności, jeżeli student wprowadza zmiany dotyczące realizowanych przedmiotów, również konsultuje swoje decyzje z koordynatorem uczelni macierzystej i partnerskiej. Po zakończeniu mobilności w celu odbycia studiów (SMS), na podstawie dokumentów przygotowanych przez uczelnie partnerskie – Transcript of Records, Koordynator Wydziałowy przygotowuje wykaz przedmiotów i ocen uzyskanych w uczelni partnerskiej, który następnie jest podpisywany przez Wydziałowego Koordynatora programu Erasmus+ i Dziekana Wydziału. Dokument przekazywany jest do dziekanatu w celu rozliczenia mobilności studenta. W przypadku mobilności w celu odbycia praktyk (SMP), dokumenty zatwierdzane są również przez



właściwego Koordynatora Praktyk. Preferowaną formą kontaktu ze studentami w trakcie mobilności jest forma online.

Uczelnia jest także otwarta na przyjmowanie studentów i pracowników z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. W ramach wykładów otwartych studenci między innymi kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne uczestniczyli w wykładzie: Mahdii Kleibo („Global Citizenship and how to develop a career growth, resume and motivational letter”), Shapir Ishmukhamdeov („Credit debts issue of Central Asia”), Saltanat Tameno („Entrepreneurial creativity and innovation proces”).

W roku akademickim 2022 studenci zagraniczni kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mogli wybrać przedmioty prowadzone w języku angielskim z katalogu przedmiotów oferowanego przez Wydział Nauk Społecznych w ramach programu Erasmus+. Nad realizacją działań czuwa Biuro Współpracy z Zagranicą oraz Wydziałowy i Uczelniany Koordynator programu Erasmus+. W obecnym roku akademickim przedmioty prowadzone w języku angielskim ze studentami zagranicznymi programu Erasmus+ w semestrze zimowym:

1. Crisis Management & Environmental Crises, prof. Tomasz Rubaj, 15 godz. ćwiczeń + 15 godz. wykładów, liczba studentów: 22.

W 2023/2024 zrealizowano następujące zajęcia w języku angielskim ze studentami zagranicznymi programu Erasmus+:

1. Crisis Management & Environmental Crises, prof. Tomasz Rubaj, 15 godz. ćwiczeń + 15 godz. wykładów, liczba studentów: 13, (semestr zimowy).
2. Protection of the Population, prof. Tomasz Rubaj, 15 godz. ćwiczeń + 15 godz. wykładów, liczba studentów: 20, (semestr letni).

Działania informacyjne kierowane są także do nauczycieli akademickich. Prowadzi je Biuro Współpracy z Zagranicą oraz Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą. W każdym roku akademickim pracownicy naszej uczelni są informowani drogą mailową o możliwościach wyjazdów dydaktycznych i szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ w ramach dwóch projektów realizowanych w tym programie, tj.: KA 131 i KA 171. Do każdego pracownika wysyłana jest wiadomość elektroniczna na służbowy adres e-mail z informacjami o możliwościach wyjazdów oraz zasadach i terminach rekrutacji. Lista uczelni partnerskich jest dostępna na stronie internetowej uczelni w zakładce Współpraca Międzynarodowa. Formularze zgłoszeniowe są dostępne do pobrania ze strony internetowej uczelni (<https://uniwersytetkaliski.edu.pl/wspolpraca-miedzynarodowa/erasmus/dokumenty-do-pobrania/>). Informacje o możliwościach wyjazdów są także publikowane na stronie

internetowej uczelni i mediach społecznościowych (Facebook: <https://www.facebook.com/iro.universityofkalisz>). Informacje o wyjazdach są przekazywane także podczas indywidualnych spotkań z pracownikami oraz promowane przez Wydziałowego Koordynatora programu Erasmus+ oraz władze wydziału. Pracownicy Biura Współpracy z Zagranicą wspierają przygotowanie i realizację mobilności zagranicznych pracowników na każdym jej etapie.

Wyjazdy zagraniczne pracowników ocenianego kierunku miały miejsce w roku akademickim 2020/2021. Był to wyjazd w celu szkoleniowym w ramach programu Erasmus+ (STT) – Sokhumi State University (Gruzja). W roku akademickim 2021/2022 odbyły się 3 wyjazdy w celu szkoleniowym w ramach programu Erasmus+ (STT) - State Agrarian University of Moldova (Mołdawia), Stopanska Akademia “D.A. Tsenov” Svishtov (Bułgaria) oraz Trencianska Univerzita Alexandra Dubceka v Trencine (Słowacja). W roku akademickim 2022/2023 miały miejsce 2 wyjazdy w celu szkoleniowym w ramach programu Erasmus+ (STT) - Univerza v Mariboru (Słowenia) oraz Eduardo Mondlane University (Mozambik).

W roku akademickim 2023/2024 oraz semestr zimowy 2024/2025 nie było takich wyjazdów.

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego aktywnie angażuje się we wsparcie studentów na wielu płaszczyznach, włączając w to uczenie się, rozwój społeczny, naukowy i zawodowy oraz wejście na rynek pracy. Uczelnia stwarza dogodne warunki do zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w życiu osobistym, naukowym i zawodowym. Uniwersytet Kaliski aktywnie wspiera mobilność międzynarodową swoich studentów, umożliwiając im udział w wymianach międzynarodowych w ramach programu Erasmus+, praktykach zagranicznych oraz międzynarodowych przedsięwzięciach naukowych i badawczych. Oprócz „pełnowymiarowej” wymiany Uczelnia realizuje programy polegające na połączeniu mobilności fizycznej i wirtualnej, ułatwiającej pracę zespołową i wymianę doświadczeń na podstawie e-uczenia się opartego na współpracy - tzw. Erasmus + BIP (ang. Blended Intensive Programme). Dzięki temu studenci mogą poszerzać swoje horyzonty, nabywać nowe doświadczenia oraz rozwijać inne umiejętności, w tym językowe, co staje się nieocenionym atutem w środowisku zawodowym.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Uruchomić aktywność związaną z mobilnością studentów ocenianego kierunku i przyjazdu zagranicznych studentów na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne	Uczelnia świadczy w dużej mierze usługi edukacyjne osobom, których nie stać na studia w dużych ośrodkach akademickich. Ich sytuacja materialna jest główną przyczyną małego zainteresowania wyjazdami w ramach programu ERASMUS+. Zauważamy jednak coraz większe zainteresowanie przedmiotami z zakresu bezpieczeństwa oferowanymi przyjeżdżającym do Polski studentom, które prowadzą wykładowcy z Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie. Celem zachęcenia studentów do mobilności zaprosiliśmy studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne do udziału w wykładach otwartych prowadzonych przez nauczycieli z uczelni partnerskich, np. Mahdii Kleibo Shapir Ishmukhamdeov Saltanat Tameno Wyjazdy zagraniczne pracowników ocenianego kierunku to głównie wyjazdy szkoleniowe. W latach 2020-2022 odbyło się 6 takich wyjazdów.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:**

brak

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się rozpoczyna się od pierwszego dnia ich kontaktu z Uczelnią i przybiera rozmaite formy i ma charakter kompleksowy. Uczelnia przywiązuje dużą uwagę do zapewnienia efektywnej i rzetelnej obsługi administracyjnej, związanej z procesem dydaktycznym. Dotyczy to w szczególności dziekanatu, Działu spraw studenckich, kształcenia i rekrutacji (obecnie po zmianie struktury organizacyjnej Centrum Spraw Akademickich), biblioteki, Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, Prorektora ds. Studenckich, kształcenia i współpracy z zagranicą, Dziekana, Prodziekana ds. studenckich i kształcenia, opiekunów grup studenckich. Obsługa administracyjna studenta prowadzona jest od wtorku do piątku w godzinach 10-14 oraz w soboty podczas zjazdów dla studiów niestacjonarnych. Sekcja stypendialna prowadzi obsługę od wtorku do czwartku w godzinach 10-14 i w piątki 12-15. Pozostałe działające na rzecz studentów komórki organizacyjne Uczelni, w tym sekretariat Wydziału prowadzą obsługę od poniedziałku do piątku w godzinach 7:30-15:30.

Studenci mają możliwość kontaktu osobistego i on-line z Władzami Wydziału, pracownikami naukowo-dydaktycznymi, którzy wyznaczają czas swoich dyżurów. Możliwy jest także kontakt e-mailowy z nauczycielem akademickim i pracownikiem administracyjnym, który dzięki wprowadzeniu w Uczelni jednolitego systemu adresów e-mailowych dla wszystkich pracowników stał się zdecydowanie łatwiejszy (pierwsza litera [imienia.nazwisko@uniwersytetkaliski.edu.pl](mailto:imienia.nazwisko@uniwersytetkaliski.edu.pl)).

Ważnym elementem wsparcia, szczególnie dla nowych studentów są spotkania organizowane dla pierwszych roczników, podczas których przekazywane są informacje dotyczące m.in. władz Uczelni i Wydziału, pracy Dziekanatu, planów zajęć, biblioteki i szkolenia bibliotecznego, pomocy materialnej, samorządu studenckiego, umiędzynarodowienia procesu studiowania.

Ważną rolę w zakresie wsparcia dla studentów odgrywa opiekun roku, który jest w stałym kontakcie z oddanymi mu pod opiekę studentami. Każdy rocznik studiów ma swojego opiekuna, którym jest wyznaczony przez Dziekana nauczyciel akademicki. To osoba, która pełni rolę swoistego łącznika między studentami, a władzami Wydziału i pracownikami dydaktycznymi.

Szczególne rolę w Uczelni odgrywa Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP), którego działania ukierunkowane są przede wszystkim na:

- udzielanie pomocy studentom i pracownikom Uniwersytetu Kaliskiego w obszarze tworzenia, organizacji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej,
- podnoszenie kompetencji studentów poprzez organizację szkoleń, warsztatów,
- nawiązywanie współpracy między nauką i biznesem,
- tworzenie korzystnych warunków dla rozwijania przedsiębiorczości środowiska akademickiego Uniwersytetu Kaliskiego,
- wsparcie doradcze w zakresie otwierania przez studentów i pracowników Uniwersytetu Kaliskiego własnej działalności gospodarczej z obszarów: finansów, rachunkowości, zarządzania, marketingu, prawa gospodarczego,
- pomoc w poszukiwaniu partnerów gospodarczych i pozyskiwaniu pierwszych kontaktów biznesowych,
- pomoc w pozyskiwaniu informacji nt. funduszy na otwieranie i rozwój działalności gospodarczej z różnych źródeł tj. funduszy państwowych, samorządowych, UE, kredytów bankowych, pożyczek itp.,
- organizacja dla studentów i pracowników Uniwersytetu Kaliskiego spotkań z rządowymi, samorządowymi i pozarządowymi organizacjami, instytucjami oraz praktykami ze świata biznesu, polityki, nauki i gospodarki w celu wymiany informacji, wiedzy i doświadczeń,
- udostępnianie informacji w zakresie wolnych terenów i lokali dla celów prowadzenia działalności gospodarczej,
- poszukiwanie możliwości i rozwiązań sprzyjających transferowi wiedzy ze środowiska akademickiego Uniwersytetu Kaliskiego do gospodarki,
- podnoszenie kompetencji zawodowych studentów i pracowników Uniwersytetu Kaliskiego poprzez organizację szkoleń i warsztatów w zakresie:
  - zasad tworzenia, prowadzenia i organizacji własnej firmy
  - zasad prowadzenia negocjacji gospodarczych
  - zasad autoprezentacji i sztuki przemawiania
  - efektywnego zarządzania czasem
  - zasad sporządzania biznesplanów
  - zasad prowadzenia rozliczeń podatkowych
  - zasad i organizacji pracy biurowej itp.
- pomoc organizacyjno-techniczna,
- gromadzenie oraz udostępnianie literatury fachowej, broszur branżowych, folderów firm, linków itp.,

- pomoc w organizacji konferencji, seminariów, sympozjów, wykładów z zakresu przedsiębiorczości,
- tworzenie warunków organizacyjnych sprzyjających rozwojowi karier studentów Uniwersytetu Kaliskiego

Różnorodność form wsparcia dla studentów Wydziału Nauk Społecznych, w tym także dla studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest zauważalna i dotyczyła w ostatnich latach w szczególności:

1. Udział studentów w IX Kaliskim Forum Biznesu. Tegoroczna edycja Forum poświęcona było nowoczesnym wyzwaniom stojącym przed przedsiębiorcami, w szczególności w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz sztucznej inteligencji (AI). Studenci mieli okazję wysłuchać prelekcji i wziąć udział w szkoleniach prowadzonych przez ekspertów z różnych dziedzin, którzy podzielili się swoją wiedzą i praktycznymi wskazówkami z następujących obszarów :
  - ABC Cyberbezpieczeństwa – Piotr Orlik (niebezpiecznik.pl).
  - Narzędzia automatyzacji i AI w marketingu dla Twojej firmy – Mateusz Biernacki (Rekiny Sukcesu).
  - Trójkąt zagrożeń wewnętrznych – cyberbezpieczeństwo od strony pracownika – Dawid Dziobek (Dagma Bezpieczeństwo IT).
  - Zabezpieczenia i cyberbezpieczeństwo w obszarze sprzętowym – Dariusz Józwiak (Dell Technologies).
2. Udział studentów w 8 godzinnym szkoleniu pt. “Zarządzanie stresem“.
3. Cykliczny udział studentów w projekcie edukacyjno-zawodowym Młodzieżowe Misje Gospodarcze, w przedsięwzięciu które łączy uczniów szkół ponadpodstawowych subregionu kaliskiego, studentów oraz pracodawców. Dzięki temu firmy poznają perspektywę młodzieży, a uczniowie potencjalnych pracodawców. Uczestnicy projektu wzmacniają kompetencje przyszłości ze szczególnym naciskiem na kreatywność, krytyczne myślenie, kompetencje cyfrowe i współpracę zespołową. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie akcji promującej potencjał określonej branży. Osią projektu są spotkania warsztatowe realizowane w formule online pod okiem specjalistów i praktyków biznesowych, a tworzone przez uczniów koncepcje i zadania cząstkowe konsultowane przez studentów Wydziału Nauk Społecznych. Dodatkowo w ramach projektu uczestnicy projektu odbywają wizyty studyjne do lokalnych zakładów pracy połączone z pracą



warsztatową. Organizatorem projektu jest Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu. Partnerami projektu są firmy subregionu kaliskiego, Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Regionalna Izba Gospodarcza w Kaliszu, Wielkopolska Izba Przemysłowo-Handlowa, Klaster Spożywczy Południowej Wielkopolski, Wielkopolski Klaster Lotniczy. (2024-2022),

4. Udział studentów w pilotażowym programie „Czas na młodych” -punkt doradztwa dla młodzieży realizowanego przez Powiatowy Urząd Pracy w Kaliszu w partnerstwie z Uniwersytetem Kaliskimi, Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza filia Kalisz, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kaliszu, Gminnymi Jednostkami Pomocy Społecznej, Kaliskim Towarzystwem Budownictwa Społecznego sp. o.o., Kaliską Agencją Medyczną Medix sp. z o.o., Kancelarią Adwokacką Macieja Mazurka. Celem pilotażu było wypracowanie elastycznego schematu wsparcia dla osób poniżej 30 roku życia z następujących obszarów:
  - aktywizacja zawodowa i poradnictwo zawodowe,
  - doradztwo psychologiczne,
  - doradztwo w zakresie edukacji, zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
  - doradztwo w zakresie możliwości mieszkaniowych,
  - doradztwo prawne i ekonomiczno-finansowe.

W ramach projektu studenci mogli skorzystać ze wsparcia doradczego, z bonów na start, staży, szkoleń, grantów na samozatrudnienie, dofinansowania wynagrodzeń, pakietu okulistycznego.

5. Organizacja spotkań informacyjnych w ramach projektu „Moc aktywności” realizowanego przez Eurocentrum Innowacji i Przedsiębiorczości w Ostrowie Wielkopolskim. Celem spotkań było przedstawienie studentom możliwości skorzystania z bezpłatnych szkoleń wraz z uzyskaniem stypendium szkoleniowego oraz możliwością odbycia stażu zawodowego.
6. Organizacja dla studentów oraz członków Koła Naukowego SONDAŻ warsztatów pn. Komunikacja, tworzenie treści, współpraca w zespołach. Organizacja pracy w chmurze. Warsztaty realizowane były w ramach projektu Firmy Jutra w partnerstwie z Google, Państwowym Funduszem Rozwoju oraz Krajowym Operatorem Chmury. Uczestnicy warsztatów pozyskali wiedzę jak za pomocą podstawowego pakietu narzędzi biurowych Google można skutecznie prowadzić

i rozwijać firmę oraz w jakiś sposób zaprezentowane narzędzia można wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej. Ponadto Bartłomiej Andrzejewski doradca Google w programie Firmy Jutra w praktyczny sposób wytłumaczył podstawowe pojęcia oraz narzędzia, które pomogą w pełni wykorzystać potencjał chmury.

7. Organizacja wykładu otwartego pt.: „Autorytet menedżera w nowoczesnej organizacji” wygłoszonego przez Magdalenę Sekurę Nowicką – dyrektora Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu. Podczas spotkania omówione zostały takie zagadnienia jak:

- zmieniająca się rola menedżera we współczesnym świecie,
- co dziś oznacza bycie autorytetem,
- międzygeneracyjne zmiany - budowanie autorytetu, a pokolenia,
- lider przyszłości - jaki jest

8. Organizacja wizyty studyjnej połączonej z praktycznym wykładem do Zakładu Unieszkodliwiania Odpadów Komunalnych „Orli Staw” w Cekowie.

Cennym wsparciem studentów w uczeniu się są organizowane przez wykładowców przy wsparciu władz Wydziału wizyty studyjne. Wizyty są tak zaprojektowane, by były uzupełnieniem realizowanego materiału dydaktycznego. Poprzez zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wytypowanych podmiotów i organizacji pozwalają na uzyskanie dodatkowych kompetencji zawodowych możliwych do wykorzystania w przyszłej pracy oraz dają możliwość pogłębienia wiedzy i własnych doświadczeń (projektowanie i stosowanie rozwiązań optymalizujących bezpieczeństwo organizacji, odpowiednie wykorzystywanie narzędzi dostępnych w procesie realizacji zadań, użytkowanie specjalistycznych urządzeń technicznych i informatycznych, zrozumienie znaczenia współpracy np. poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, odpowiedzialnie przygotowanie swojej przyszłej ścieżki kariery zawodowej).

Do obowiązków prowadzącego przedmiot należy powiązanie programu wizyty studyjnej z treściami programowymi wykładów i ćwiczeń oraz sprawowanie bezpośredniego nadzoru nad studentami podczas trwania wizyty studyjnej w organizacji zgodnie z przyjętym programem. Przykładowo w okresie od 2022 roku do 2024 roku zrealizowano wizyty studyjne w następujących podmiotach: Centrum Edukacji AutoLab Skoda, Centrum Szkolenia Wojsk Lądowych - Poligon Biedrusko, Areszt Śledczy, Komenda Miejska Policji, Zakład Karny w Kaliszu, Służba Ochrony Państwa. Szczegółowy wykaz wizyt studyjnych

zrealizowanych w ostatnich 3 latach i zaplanowanych na rok 2025 znajduje się w Załączniku nr 8.

Z cyklu „Odkrywamy naukę” każdego roku z inicjatywy koła naukowego *Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego* i jego opiekuna dr Wiesława Jaszczura organizowane są Seminaria Naukowe Uczniowsko-Studentckie. Do współpracy zapraszane są szkoły średnie z Kalisza i regionu oraz inne działające w Wydziale koła naukowe: *Bezpieczeństwo i Obronność*, *Komandos* i *Terminal*. Tematyka seminariów mieści się w obszarze szeroko rozumianego bezpieczeństwa, np. w 2022 roku dyskutowano o bezpieczeństwie w okresie pandemii, w 2023 roku o bezpieczeństwie społeczności lokalnych, a w 2024 roku o mobilności i ekologii. Wartością dodaną organizowanych spotkań są praktyczne pokazy służb mundurowych i ratownictwa medycznego. Dobór tematów seminaryjnych jest samodzielną i integralną decyzją uczniów i studentów. Czynnikiem swobody doboru tematów przez uczniów i studentów sprawia, że tematyka wystąpień cechuje się dużą wrażliwością i znajomością tematyki bezpieczeństwa personalnego. Celem seminariów jest:÷

- przybliżanie i odkrywanie nauki, rozumienie jej głębi kontekstu,
- uświadamianie problemów z obszaru bezpieczeństwa
- identyfikacja wyzwań i zagrożeń,
- wymiana poglądów środowiska uczniowskiego i akademickiego,
- wskazanie skutecznych sposobów ochrony przed zdefiniowanymi zagrożeniami, profilaktyki i prewencji
- poszerzanie kompetencji interpersonalnych, wiązanych z publicznymi wystąpieniami.

Od 5 lat realizowane są w Uczelni Międzynarodowe Warsztaty Samoobrony i Technik Interwencji adresowane do młodzieży szkół podstawowych i średnich oraz studentów naszej uczelni. W warsztatach uczestniczą przedstawiciele wojska oraz innych służb mundurowych z Polski i z zagranicy. Zajęcia prowadzą uznani instruktorzy (eksperti) z wojska i innych formacji mundurowych z Polski, Ukrainy, Rumuni, Czech, Słowacji, Niemiec, Francji, Włoch i Tajlandii. Prezentowane i omawiane są podstawowe techniki stosowania środków przymusu bezpośredniego, samoobrony i pierwszej pomocy przedmedycznej, zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych. Warsztatom towarzyszą pokazy strzelania z broni elektrycznej z uwzględnieniem postawy i poruszania się z bronią. W sensie poznawczym i utylitarnym wpisują się one jako jeden z istotnych elementów w systemie bezpieczeństwa państwa, edukacji dla bezpieczeństwa, a także w aspekcie edukacyjnym nawiązują do Ustawy o Obronie Ojczyzny z 24 marca 2022 roku. Jednocześnie warsztaty jako element szkolenia stanowią platformę, dzięki której można uzupełnić wiedzę praktyczną. Mają zatem wymiar

doskonalenia i podnoszenia indywidualnych i zespołowych umiejętności i kompetencji funkcjonariuszy, uczniów i studentów w zakresie bezpieczeństwa publicznego. Warto podkreślić, że mają one ponadto charakter otwarty dla społeczności lokalnej.

Poza wsparciem we wchodzeniu na rynek pracy poprzez rozwijanie kompetencji i umiejętności Uczelnia prowadzi również system stypendialny, który jest ważnym wsparciem dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz będący częścią systemu motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce. Obejmuje on kilka rodzajów stypendiów:

1. Stypendium socjalne, może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej. O stypendium może ubiegać się student, który rzetelnie przedstawi i udokumentuje swoje uprawnienia do tej pomocy. Podstawą przyznania świadczenia jest dochód na osobę w rodzinie. W szczególnie uzasadnionych przypadkach student, może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości. Aby uzyskać takie stypendium należy spełniać kryteria określone w Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.
2. Stypendium rektora może otrzymać student, który uzyskał za poprzedni rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. O stypendium rektora, może ubiegać się również student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, który jest laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia oraz medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie.
3. Stypendium dla osób niepełnosprawnych, może otrzymywać student posiadający orzeczenie o niepełnosprawności albo orzeczenie, o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych.
4. Stypendium Ministra Nauki za znaczące osiągnięcia w nauce jest przyznawane na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571). Szczegółową procedurę składania wniosków w Uniwersytecie Kaliskim określa Zarządzenie Nr 0300.202.II.2024 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 16 września 2024 roku w sprawie trybu składania wniosków o stypendium Ministra Nauki

dla studentów oraz wyznaczenia Koordynatora ds. wniosków o stypendium Ministra Nauki dla studentów na rok akademicki 2024/2025.

5. Stypendium naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego. Ma ono charakter szczególnego wyróżnienia za wybitne osiągnięcia gratyfikujące studentów, którzy osiągnęli znaczący sukces związany z nauką. O stypendium mogą ubiegać się studiujący w uczelniach na terenie województwa wielkopolskiego studenci i absolwenci, kończący uczelnię w roku składania wniosku kierunków z dziedziny:

1. nauk humanistycznych
2. nauk inżyniersko-technicznych
3. nauk medycznych i nauk o zdrowiu
4. nauk rolniczych
5. nauk społecznych
6. nauk ścisłych i przyrodniczych
7. nauk teologicznych
8. sztuki.

Stypendium wypłacane jest jednorazowo w roku akademickim ze środków zabezpieczonych w budżecie Województwa Wielkopolskiego. Do składania wniosków o przyznanie stypendium uprawnieni są rektorzy uczelni lub upoważnione przez nich osoby. Szczegółowe informacje znajdują się w „Regulaminie przyznawania studentom stypendiów naukowych Marszałka Województwa Wielkopolskiego”.

6. Zapomoga jest formą doraźnej pomocy dla studenta, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. Jest formą bezzwrotną, a jej przyznanie może mieć miejsce w sytuacji, która powoduje naruszenie podstawowych potrzeb bytowych studenta związanej z: ciężką chorobą studenta, nieszczęśliwy wypadek studenta, urodzeniem dziecka, śmiercią członka rodziny studenta (matka, ojciec, brat, siostra, dziecko własne, współmałżonek), z którym student prowadzi wspólne gospodarstwo domowe lub innym zdarzeniem losowym. Student może otrzymać zapomogę dwa razy w roku akademickim z zastrzeżeniem, że z tytułu jednego tego samego zdarzenia student może otrzymać tylko jedną zapomogę.

Uczelnia posiada własny Dom Studenta *Bulionik* przy ul. Łódzkiej 149-153, ze 157 miejscami noclegowymi w pokojach 1,2 i 3 osobowych. Głównymi kryteriami kwalifikacji są: odległość siedziby uczelni od miejsca zamieszkania oraz sytuacja materialna studenta. Wszystkie pokoje posiadają własne łazienki. Każdy pokój wyposażony jest w łóżka, szafy

ubraniowe, szafki gospodarcze, biurka, stoły, krzesła, szafki nocne, komplet bielizny pościelowej i lodówkę.

Na parterze znajdują się dwa pokoje jednoosobowe dla osób z niepełnosprawnościami. Jeden z pokoi został zrealizowany w ramach projektu „Uczelnia Dostępna” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Mieszkańcy Domu Studenta mają do dyspozycji m.in.:

- W każdym pokoju dostęp do Internetu
- kuchnię
- pralnię i suszarnię
- siłownię
- salę do gry wyposażoną w bilard, piłkarzyki i stół do cymbergaja
- strefę relaksu (zachęcającą do odpoczynku i integracji)
- Klub studencki „Hades”

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego wychodzi naprzeciw potrzebom studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami. W Uczelni funkcjonuje stanowisko Pełnomocnika Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami, którego działania wspiera Sekcja ds. wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami oraz Pomocy materialnej dla studentów. Studenci z niepełnosprawnościami, wszystkie osoby, którym sytuacja zdrowotna utrudnia studiowanie, mogą ubiegać się o wsparcie – dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej. Wsparcie może dotyczyć w szczególności formy egzaminów, toku studiowania, jak i środowiska fizycznego, w którym mają miejsce zajęcia dydaktyczne. Studenci mają ponadto prawo korzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie są w stanie wykonać samodzielnie. Mogą oni pomagać:

- w dostarczeniu materiałów dydaktycznych (np. z skanowanych książek, wypożyczeniu książek z biblioteki itp.),
- w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych, licencjackich i magisterskich,
- w dojeździe na uczelnię i odwrotnie,
- w poruszaniu się na terenie Wydziału – Uczelni,
- w komunikowaniu się z wykładowcami lub pracownikami uczelni,
- w kontaktach interpersonalnych – przełamaniu barier psychologicznych,



- w notowaniu na zajęciach,
- w wykonywaniu innych, indywidualnie dobranych zadań.

Każdy student niesłyszący może skorzystać z bezpłatnej pomocy tłumacza języka migowego na zajęciach, zaliczeniach i w załatwianiu spraw formalnych na Uczelni.

Rolę motywacyjną i wspierającą proces kształcenia odgrywa także możliwość udziału w pracach badawczych i konferencjach, po których publikuje się artykuły studentów w zeszytach debiutów naukowych z cyklu „Odkrywamy naukę”, np.:

1. M. Andrzejczak, A. Maciejewska, M. Brocki, S. Krzyżaniak, Źródła zagrożenia bezpieczeństwa personalnego młodzieży akademickiej w dobie rosnącej popularności portali społecznościowych.
2. A. Maciejewska, Terroryzm islamski- tradycja i nowoczesność.
3. P. Małecka, Zapewnienie bezpieczeństwa w obrębie portów lotniczych przez straż graniczną.
4. A. Ludwicka, Improwizowany ładunek wybuchowy- główne zagrożenie sił koalicyjnych w Afganistanie.
5. A. Olejnik-Mucha, Wpływ przemocy na bezpieczeństwo personalne.
6. A. Pawlicka, Funkcjonowanie służb mundurowych w systemie bezpieczeństwa państwa.

Studenci mają możliwość działania w kołach naukowych. W Wydziale Nauk Społecznych funkcjonuje osiem kół naukowych i jedna organizacja studencka:

1. Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego – opiekun dr Wiesław Jaszczur;
2. Komandos – opiekun dr Mirosław Kuświk;
3. Konto –opiekun dr Anna Matuszewska;
4. Lean Management i Zarządzania jakością „Lean & Quality” – opiekun dr inż. Bartosz Spychalski;
5. Lokalna Samorządność - opiekun mgr Kamila Majewska, dr Wojciech Bachor;
6. Logistyczne Koło Naukowe „TERMINAL” – opiekun dr inż. Leszek Szczupak;
7. Młodzi Przedsiębiorcy – opiekun mgr Maria Makowska, mgr Monika Malanowska, mgr Sylwia Pietrzak;
8. Pracować inaczej – opiekun dr inż. Aneta Pisarska;
9. Sondaż – opiekun dr Katarzyna Mikurenda, mgr Małgorzata Spychalska;

Opiekunowie i członkowie kół organizują studenckie konferencje naukowe, seminaria, różnego typu spotkania z przedstawicielami otoczenia. Studenci angażują się w działalność

naukową przygotowując referaty i występując publicznie. Formy aktywności kół naukowych wynikają z ich specyfiki i są bardzo różne. Polegają na cyklicznych zajęciach organizowanych na uczelni, poszerzaniu wiedzy i umiejętności studentów, ale też licznych spotkaniach z praktykami, wyjazdach, szkoleniach czy organizacji seminariów naukowych i konferencji. W załączniku nr 6 przedstawiono w sposób szczegółowy opis działań kół naukowych w latach akademickich 2019/2020/2020/2021 i 2023/2024.

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Dostosowanie godzin pracy dziekanatu do potrzeb studentów	Godziny pracy Dziekanatu są dostosowane do potrzeb studentów. Dla studentów niestacjonarnych Dziekanat prowadzi obsługę w każdą zjazdową sobotę. Po okresie pandemii zdecydowanie zmienił się sposób kontaktów studentów z Dziekanatem z formy bezpośredniej na elektroniczną. Ujednolicenie adresów mailowych wszystkich pracowników niezależnie o zajmowanego stanowiska i studentów usprawnił proces obustronnych kontaktów.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

brak

**Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Uniwersytet Kaliski zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawy o dostępie do informacji publicznej oraz Zarządzeniem Nr 0300.32.I.2024 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 1 marca 2024 roku publiczny dostęp do informacji jest zapewniony poprzez publikowanie w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu Kaliskiego. Zamieszczane są tutaj istotne informacje dotyczące Uczelni m.in.: informacje o organach uczelni, misji, strategii, Regulamin korzystania z infrastruktury badawczej, Regulamin zarządzania prawami autorskimi i innymi prawami pokrewnymi, informacja o strukturze organizacyjnej, informacje o szkole doktorskiej, o przeprowadzonych akredytacjach, o finansach i składnikach majątku, kontroli zarządczej, zamówień publicznych i wyborów do organów uczelni. Strona BIP zawiera ponadto informacje dla studentów (programy studiów, rekrutacja, pomoc materialna) i dla pracowników (ogłoszenia o naborze na wolne stanowisko pracy, o wynikach konkursów, regulaminy: wynagradzania, pracy, Zakładowy Fundusz Socjalny). Za prawidłowe

funkcjonowanie Biuletynu, a w szczególności za nadzór nad wprowadzaniem i publikowaniem informacji, odpowiadają powołani przez Rektora Koordynator i Administrator BIP (Zarządzenie Nr 0300.78.VI.2022 z dnia 01 czerwca 2022 roku w sprawie powołania Koordynatora i Administratora Biuletynu Informacji Publicznej Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego).

Oficjalna strona Uczelni [www.uniwersytetkaliski.edu.pl](http://www.uniwersytetkaliski.edu.pl) dedykowana jest dwóm grupom interesariuszy: wewnętrznym i zewnętrznym. Z tego też powodu podzielona jest na kilka elementów:

- Uczelnia
- Wydziały
- Rekrutacja
- Szkoła doktorska
- Instytuty
- Jednostki międzywydziałowe
- Jednostki ogólnouczelniane
- Współpraca międzynarodowa
- Infrastruktura
- Projekty
- Student
- Pracownik
- BIP
- Student ze szczególnymi potrzebami

Na stronie głównej znajdują się ponadto zakładki umożliwiające korzystanie z poczty uczelnianej, Biblioteki i Wirtualnej Uczelni.

Wydział Nauk Społecznych w trosce o właściwą komunikację ze swoimi studentami i pracownikami w zakładce dedykowanej wydziałowi zamieszcza aktualne informacje dotyczące planów studiów, planu zajęć, bieżące ogłoszenia, informacje dla dyplomantów.

Do komunikacji ze studentami i pracownikami powszechnie wykorzystywana jest elektroniczna poczta uczelniana. O wszelkich istotnych dla kształcenia sprawach studenci są informowani za pomocą ogłoszeń na stronie internetowej, mediów społecznościach (Facebook), wiadomości przesyłanych na konta grupowe i starosty roku. Wszyscy studenci i pracownicy Uniwersytetu Kaliskiego posiadają konto w systemie Wirtualna Uczelnia oraz uniwersyteckie adresy mailowe. Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni studenci mają

zapewniony dostęp do wyników ewaluacji efektów uczenia się poprzez indeks elektroniczny, który umożliwia studentowi bieżące kontrolowanie wyników egzaminów i zaliczeń.

Uczelnia corocznie wydaje zaktualizowane informatory o kierunkach studiów realizowanych w Uczelni oraz ulotki informacyjne, właściwe dla każdego wydziału, kolportowane w szkołach średnich oraz podczas promocji Uniwersytetu w regionie.

Na początku każdego roku akademickiego dla studentów pierwszych lat organizowane są spotkania informacyjne z władzami Wydziału, opiekunami roku, przedstawicielami biblioteki uczelnianej, Samorządu Studenckiego, Sekcji ds. wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami oraz pomocy materialnej dla studentów i Biura Współpracy z Zagranicą. Ponadto, w trakcie roku akademickiego organizowane są dla studentów spotkania przez opiekunów poszczególnych roczników studiów oraz opiekuna praktyk zawodowych.

Informacje zamieszczone na stronie internetowej, w drukowanych informatorach i w ich elektronicznej wersji są sukcesywnie aktualizowane. Za ich treść, aktualność i kompletność odpowiada w Wydziale Prodziekan ds. Organizacji Wydziału i Współpracy z Otoczeniem. Pracownicy korzystają także z wewnętrznego systemu Intranet.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	Brak

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:**

Brak

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.**

W przyjętej przez Uczelnię polityce jakości zobowiązano się do ciągłego doskonalenia usług edukacyjnych. Działania w powyższym zakresie regulują:

- Zarządzenie Nr 47/2010 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 28.12.2010 roku w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia
- Zarządzenie Nr 0300.48.V.2019 Rektora PWSZ w Kaliszu z dnia 13.06.2019 roku w sprawie wprowadzenia Systemu Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się (Załącznik nr 15).

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny w zakresie realizacji założeń polityki jakości w Uczelni jest sprawowany przez Prorektora ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Komisję

Senacką ds. Kształcenia. Na poziomie wydziałowym pieczę sprawuje Dziekan, wspierany przez Prodziekanów, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Kierownicy katedr oraz Dyrektorzy instytutów: Nauk o Bezpieczeństwie oraz Nauk o Zarządzaniu i Jakości, a od roku akademickiego 2024/2025 roku także Rada Dziekańska.

Senacka Komisja ds. Kształcenia zajmuje się:

- szczegółową analizą programów studiów pod względem ich zgodności z obowiązującymi, przyjętymi, ustalonymi minimami programowymi,
- analizą obsady zajęć dydaktycznych,
- opiniowaniem programów przed prezentacją ich do zatwierdzenia przez Senat Uczelni,
- monitorowaniem przestrzegania zgodności realizacji koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach i specjalnościach z przyjętymi do realizacji standardami,
- czuwaniem nad zgodnością zdobywanych kwalifikacji z zamierzonymi efektami kształcenia,
- nadzorowaniem właściwego skorelowania ilości punktów ECTS z nakładem pracy niezbędnym do osiągnięcia efektów kształcenia dotyczących poszczególnych przedmiotów,
- bieżącym nadzorem nad zasadami przydziału zajęć z uwzględnieniem posiadanej przez pracowników wiedzy merytorycznej i doświadczenia praktycznego oraz z uwzględnieniem konieczności przepracowania niezbędnej ilości godzin pozwalających na zakwalifikowanie pracownika do minimum kadrowego,
- nadzorem i pomocą we właściwym organizowaniu praktyk studenckich,
- dbałością o zapewnienie dostępności do księgozbiorów uczelni i czasopism fachowych,
- tworzeniem dogodnych warunków do korzystania z komputerowych baz danych.

Posiedzenia Senackiej Komisji ds. Kształcenia odbywają się średnio kilka razy w semestrze, w związku z tym główny ciężar odpowiedzialności za doskonalenie jakości kształcenia spoczywa na Dziekanie, Prodziekanach oraz Kierownikach katedr.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia jest ciałem kolegialnym powoływanym przez Dziekana na okres kadencji. Przewodniczącym zespołu jest Dziekan. W roku akademickim 2024/2025 powołano zespół w nowym składzie, dbając o to, aby weszli do niego pracownicy realizujący zajęcia na wszystkich znajdujących się w ofercie wydziału kierunkach. W pracach zespołu uczestniczą nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele

studentów delegowani przez samorząd studencki. Przedmiotem dyskusji w ramach Zespołu są sprawy związane nie tylko z programami studiów, ale przede wszystkim związane z weryfikacją efektów uczenia się (egzaminy, zaliczenia, hospitacje zajęć, praktyki zawodowe i proces dyplomowania). Przewodniczący i członkowie mają okazje do zapoznania się z uwagami i opiniami studentów i pracowników. Zespół spotyka się kilka razy w roku akademickim, dzięki czemu skutecznie monitoruje, analizuje i ocenia jakość kształcenia na wszystkich kierunkach studiów.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne dla pierwszego stopnia oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia umożliwią studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Wydział Nauk Społecznych organizuje, prowadzi i koordynuje proces kształcenia, w chwili obecnej na sześciu kierunkach studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe, logistyka, zarządzanie, zarządzanie kryzysowe, zarządzanie i dowodzenie. Proces dydaktyczny prowadzony jest we współpracy z katedrami, które pełnią jedynie rolę dydaktyczną: Katedra Bezpieczeństwa i Obronności, Katedra Zarządzania Kryzysowego, Katedra Badań Społecznych i Komunikacji, Katedra Zarządzania, Katedra Logistyki i Transportu. Kierownicy katedr kierują ich pracą i odpowiada przed Dziekanem za organizację, prowadzenie i koordynację przydzielonych im kierunków.

Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się odbywa się na kilku poziomach. Pierwszy to poziom przedmiotów. Umiejscowienie przedmiotów w planie studiów uwzględnia stopniowe poszerzanie wiedzy i umiejętności oraz ich uszczegóławianie. Student rozpoczyna kształcenie od przedmiotów znajdujących się w modułach podstawowym, kierunkowym i ograniczonego wyboru, przechodząc do bardziej specjalistycznych obszarów tzn. modułu poszerzonych kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się dla każdego przedmiotu, zawarte są w kartach przedmiotów zamieszczonych w Załączniku nr 2.1.

Każdy nauczyciel akademicki podczas pierwszych zajęć informuje studentów o zakładanych efektach uczenia się, kryteriach oceniania, zasadach zaliczenia przedmiotu, metodach realizacji zajęć oraz obowiązującej literaturze. Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne – studia I stopnia, wykorzystywane są zróżnicowane formy oceniania osiągnięć edukacyjnych studentów, adekwatne do obszarów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Karty Przedmiotów sporządzane są według wzoru przyjętego w Uczelni i zawierają wskazane przez nauczyciela akademickiego metody weryfikacji i walidacji



efektów uczenia się z zakresu: wiedzy faktograficznej, wiedzy praktycznej, umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Ponadto, istnieją zdefiniowane kryteria oceny, uwzględniające dwa rodzaje ocen: formujące - służące do bieżącego monitorowania osiągnięć studenta oraz oceny podsumowującej - stosowane do uzyskania przez studenta ostatecznej oceny z każdego przedmiotu.

Wykorzystywane są tu liczne metody sprawdzania uzyskiwania efektów uczenia się: ocena projektów, prezentacji, ocena realizowanych zadań praktycznych, ocena prowadzenia analizy danego zdarzenia, symulacja działań wg scenariuszy, testy diagnozujące, test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, egzamin ustny, wystąpienia indywidualne i grupowe, egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny, zawarte w poszczególnych kartach przedmiotów.

Prowadzący zajęcia mają obowiązek gromadzenia dokumentacji przedmiotu zawierającej oceny wraz z ich uzasadnieniem oraz wskazaniem czy i w jakim stopniu został osiągnięty efekt uczenia się przez studenta.

Drugi to poziom dyplomowania. Studenci przygotowują prace licencjackie stosownie do swoich zainteresowań naukowych. Realizację pracy dyplomowej wspiera przedmiot z modułu wyboru ograniczonego - Seminarium dyplomowe. Każdego roku Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia zdaje, na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, sprawozdanie z przebiegu oraz wyników kontroli procesu dyplomowania w Wydziale.

Prace licencjackie rozwiązują proste problemy praktyczne, przy pomocy podstawowych metod i narzędzi typowych dla danej dyscypliny. Praca licencjacka powinna diagnozować i rozwiązywać konkretny problem adekwatnie do przyjętych kierunkowych efektów uczenia się. Polega to na jego analizie, na przykładzie konkretnego przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, badaniach sondażowych oraz innych przeprowadzonych w oparciu o przyjęte metody badawcze. Może mieć ona także charakter projektowy.

W Wydziale przyjęto, że praca dyplomowa powinna realizować następujące zadania:

- wykazać, że autor zna dotychczasowy dorobek literatury w obszarze zagadnień określonych tematem pracy oraz posiada umiejętność doboru i wykorzystania źródeł;
- wykazać, że autor posiadał umiejętność analizy i syntezy problemów zarówno teoretycznych jak i praktycznych, postrzegania i interpretacji prawidłowości występujących w obrębie badanych zjawisk i procesów oraz formułowania wniosków;
- zaprezentować umiejętności autora w zakresie posługiwania się narzędziami umożliwiającymi zbieranie, gromadzenie, opracowanie i prezentację materiału empirycznego.

Pracę dyplomową przyjętą przez promotora student składa w terminach określonych w Regulaminie Studiów, a mianowicie:

- do końca zimowej sesji egzaminacyjnej podstawowej na studiach kończących się w semestrze zimowym,
- do końca letniej sesji egzaminacyjnej podstawowej na studiach kończących się w semestrze letnim.

W roku akademickim 2023/2024 dokonano zmiany w Regulaminie studiów, która wprowadziła zasadę, że w przypadku nie ukończenia pracy dyplomowej w terminie wskazanym wyżej dyplomant otrzymuje ocenę niedostateczną i ma czas na zakończenie pracy, czy jej poprawę do końca sesji poprawkowej. Celem tej modyfikacji Regulaminu studiów było zmotywowanie studentów do terminowej realizacji procesu dyplomowania. Temat pracy dyplomowej jest ustalany wspólnie przez promotora i studenta. Mogą być także brane pod uwagę w tym zakresie sugestie zakładu pracy, w którym dyplomant odbywa praktykę lub wykonuje pracę. W uzasadnionych przypadkach na uzasadniony wniosek studenta dziekan i prodekan ds. studenckich i kształcenia może zmienić opiekuna pracy dyplomowej.

Weryfikacją końcową osiągnięcia przez studenta zakładanych kierunkowych efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy, który w Wydziale Nauk Społecznych ma formę ustną i od roku akademickiego 2024/2025 składa się z trzech części:

1. Student odpowiada na pytanie kierunkowe. Jego wyboru dokonuje w drodze losowania z listy 30 pytań. Lista publikowana jest na stronie Uczelni w zakładce dla dyplomanta.
2. Wystąpienie studenta i prezentacja multimedialna związana z pracą dyplomową. Student prezentuje pracę dyplomową zgodnie z obowiązującym wzorcem i planem (czas wystąpienia do 10 minut). Prezentacja i przygotowanie studenta podlega ocenie Komisji.
3. Student odpowiada na pytanie przygotowane przez recenzenta. Dotyczy ono praktycznej części pracy i nie jest udostępniane studentowi przed egzaminem.

Do końca roku akademickiego 2023/2024 na egzamin dyplomowy składały się odpowiedzi na trzy pytania: kierunkowe, promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją, wyznaczoną przez dziekana Wydziału Nauk Społecznych, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor i recenzent. Przewodniczącym komisji jest dziekan lub wyznaczona przez dziekana osoba, co najmniej ze stopniem doktora. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w okresie nie przekraczającym

jednego miesiąca od dnia złożenia pracy w Dziekanacie. Termin egzaminu dyplomowego promotor uzgadnia z kierownikiem Biura Organizacji Wydziału. Promotor powiadamia o terminie egzaminu dyplomowego studenta.

Nieusprawiedliwione nieprzystąpienie do egzaminu w wyznaczonym terminie powoduje konsekwencje takie jak niezłożenie egzaminu dyplomowego. Na pisemny, uzasadniony wniosek studenta, złożony najpóźniej w terminie 7 dni od ustalonego terminu egzaminu Dziekan Wydziału może uznać za usprawiedliwione nieprzystąpienie do egzaminu dyplomowego. Wówczas ustalany jest nowy termin egzaminu dyplomowego.

Za ocenę egzaminu dyplomowego przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z wystąpienia i przygotowanej prezentacji oraz odpowiedzi na poszczególne pytania. Za ocenę pracy dyplomowej przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych od promotora i recenzenta z zachowaniem następujących zasad zaokrągleń w zależności od wartości liczbowych:

- do 3,40 – dostateczny
- 3,41 - 3,75 - dostateczny plus
- 3,76 - 4,25 – dobry
- 4,26 - 4,59 - dobry plus
- 4,60 i więcej - bardzo dobry

Komisja egzaminacyjna ustala ostateczny wynik studiów wg następującej zasady:

- $\frac{1}{2}$  oceny stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych, uzyskanych w ciągu całego okresu studiów,
- $\frac{1}{4}$  oceny stanowi ocena z pracy dyplomowej,
- $\frac{1}{4}$  oceny stanowi ocena z egzaminu dyplomowego.

Komisja egzaminacyjna może podwyższyć ostateczny wynik studiów o jeden stopień, jeżeli student z pracy dyplomowej oraz z egzaminu dyplomowego otrzymał oceny bardzo dobre, a w ciągu ostatnich dwóch semestrów uzyskał średnią ocen z egzaminów co najmniej 4,0.

W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej, dziekan wyznacza drugi termin jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może odbyć się później niż w terminie trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu. Uzyskanie z egzaminu w drugim terminie oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienie do tego egzaminu w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, powoduje skreślenie z listy studentów.

Trzeci poziom oceny skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się związany jest z obowiązkowymi praktykami zawodowymi. Praktyki są formą i sposobem

weryfikowania wiedzy w praktycznym działaniu, w środowisku pracy. Celem praktyki jest: przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu w danym kierunku; poznanie zakładów pracy (m.in. Wojsko Polskie, Policja, Służba Więzienna, Straż Graniczna, straże miejskie, urząd miasta, Państwowa Straż Pożarna, Zakład Poprawczy i Schronisko dla Nieletnich, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Sądy Rejonowe- Zespoły Kuratorskie, firmy ochrony osób i mienia, instytucje i stowarzyszenia działające na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego) oraz zaznajomienie się z różnymi stanowiskami pracy; zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych; poznanie środowiska zawodowego oraz rozwiązywanie realnych zadań zawodowych;) praktyczna weryfikacja wiedzy teoretycznej i umiejętności zawodowych zdobytych w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego; kształtowanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności zawodowych poprzez zapoznanie z wybranymi aspektami typowych działań organów/urzędów/instytucji ukierunkowanych na zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego na danym terenie (obszarze) w czasie normalnego funkcjonowania (pracy).

W trakcie praktyk zawodowych studenci poznają organizację pracy w zakładzie, mają możliwość wykorzystania wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych w środowisku pracy, rozwiązują realne problemy, realizują realne zadania, wykonując je samodzielnie lub w zespołach, poznają kulturę organizacyjną, a także zbierają niezbędne dane i informacje do realizacji pracy dyplomowej.

Opiekun praktyk na bieżąco monitoruje stan uzyskiwania efektów uczenia się przez studentów (poprzez kontakt z pracodawcą) i w razie potrzeby podejmuje czynności mające na celu poprawę. System oceniania studenta w toku realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu praktycznym studenta (ocena wstępna, bieżąca, końcowa oraz samoocena). Na ocenę końcową składa się wykorzystanie przez studenta wiedzy i umiejętności oraz weryfikacja w praktycznym działaniu przydatności do konkretnej pracy zawodowej poprzez ocenę posiadanych kompetencji społecznych. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest w szczególności respektowanie Regulaminu praktyk (Załącznik nr 9).

Opiekun praktyk informuje studentów o obowiązku odbycia praktyk i udostępnia wykaz zakładów pracy, z którymi realizowana jest współpraca. W tym celu organizowane są spotkania grupowe, odbywają się także konsultacje indywidualne, wysyłana jest także informacja drogą elektroniczną na e-mail studentów. Przed rozpoczęciem praktyk wydawany jest dziennik praktyk. Program praktyk i ich organizacja jest konsultowana z zakładowym

opiekunem praktyk. Studenci zobowiązani są wypełniać dziennik praktyk, w którym zawierają informacje dotyczące miejsca odbywania praktyk, samooceny przebiegu praktyk, opinii instytucji, w której odbywają praktyki, realizacji zadań i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Wypełniony dziennik z wymaganymi opiniami i podpisami przedkładany jest opiekunowi praktyk i jest on jedną z form zaliczenia praktyk. Praktyki zaliczane są na ocenę po sprawdzeniu przedstawionej dokumentacji i rozmowy merytorycznej ze studentem, na podstawie której dokonuje się oceny osiągnięcia zakładanych dla praktyk efektów uczenia się. Przedstawiciele zakładów pracy przyjmujących na praktyki studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w większości dobrze i bardzo dobrze oceniają kompetencje studentów i ich przygotowanie do odbywania praktyk zawodowych.

Czwarty etap obejmuje badanie sytuacji zawodowej absolwentów za pośrednictwem danych ZUS. Praktyki zawodowe w korelacji z programem studiów dobrze przygotowują do wejścia na rynek pracy. Niestety do bieżącego roku akademickiego Uczelnia nie posiadała wyspecjalizowanej komórki organizacyjnej, zajmującej się badaniem losu absolwentów. Wydział w tym zakresie opierał się na osobistych kontaktach pracowników, np. w 2024 roku odbyło się spotkanie z członkami Koła Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w ramach 10-lecia istnienia, w którym uczestniczyli także nasi absolwenci. Korzystał także z danych Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów- ELA. Wynika z nich, że w przypadku absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne okres poszukiwania pracy nie jest długi i nie odbiega od standardów krajowych w tym zakresie. Wynagrodzenie kształtuje się na średnim poziomie.

Dużą rolę odgrywają w tym zakresie osobiste kontakty absolwentów z Wydziałem i poszczególnymi jego pracownikami, np. w 2024 roku odbyło się spotkanie z członkami Koła Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w ramach 10-lecia istnienia.

W Uczelni funkcjonuje system okresowych ocen pracowników, obejmujący hospitacje, oceny studentów oraz analizy wyników sesji egzaminacyjnych i zaliczeń. Dziekan i prodziekan ds. studenckich i kształcenia nadzorują realizację tych działań, weryfikując zgodność prowadzonych zajęć z programem kształcenia. Od roku 2011 studenci oceniają pracę nauczycieli w skali od 2 – ocena niedostateczna, do 5 – ocena bardzo dobra w ramach 4 kryteriów:

- *przygotowanie do zajęć dydaktycznych,*
- *umiejętność przekazywania materiału,*
- *korelacja między zajęciami a wymaganiami końcowymi,*

- *obiektywność oceniania studentów,*
- *kultura w kontaktach ze studentami,*
- *obowiązkowość prowadzącego zajęcia.*

Każdy nauczyciel ma możliwość zapoznania się z wynikami studenckich ocen swojej pracy dydaktycznej (dostęp poprzez Wirtualną Uczelnię). Wyniki przeprowadzonej oceny omawiane są w sposób ogólny na okresowych spotkaniach z pracownikami. Z pracownikami, którzy otrzymali oceny najgorsze, kierownictwo Wydziału przeprowadza rozmowy dyscyplinujące, mające przynieść pożądane rezultaty.

W Wydziale prowadzona jest bieżąca kontrola punktualności rozpoczynania zajęć, wrywkowe sprawdzanie godzin pobierania i zdawania kluczy do pomieszczeń, w których prowadzone są zajęcia.

W ramach procedur związanych z zapewnianiem jakości kształcenia wykorzystuje się informacje pochodzące od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Bezpośrednio pochodzą one od nauczycieli akademickich, znajdują w nich również odzwierciedlenie informacje i postulaty studentów przekazywane nauczycielom w rozmowach w trakcie zajęć, na dyżurach i przy omawianiu wyników weryfikacji osiągania efektów uczenia się. Podkreślić należy, że znaczna część nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Społecznych, to osoby pracujące, obecnie lub w przeszłości zawodowo w obszarze, w którym aktualnie prowadzą zajęcia. Wiedza ekspercka tych nauczycieli wykorzystywana jest podczas różnego rodzaju szkoleń organizowanych w ramach współpracy z Kaliskim Inkubatorem Przedsiębiorczości oraz innymi podmiotami.

Karty przedmiotu, ankiety ewaluujące proces dydaktyczny, informacje przekazywane przez studentów opiekunom roku, opiekunom kół naukowych i każdemu z prowadzących zajęcia oraz reprezentantom studentów, którzy są członkami Senatu Uczelni, Senackiej Komisji ds. Kształcenia, Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, analizy sesji egzaminacyjnych, są istotnym źródłem informacji wpływającym na decyzje związane z modyfikacją programów studiów. Treści programowe oceniane są także pod kątem zgodności z rynkiem pracy oraz oczekiwaniami, nie tylko wymienionych wyżej interesariuszy wewnętrznych, ale także zewnętrznych, wśród których szczególnie ważną pozycję zajmują potencjalni pracodawcy. Właściwą realizację efektów uczenia się gwarantują między innymi porozumienia zawarte pomiędzy Uczelnią, a podmiotami gospodarczymi i instytucjami znajdującymi się w otoczeniu społeczno-gospodarczym Kalisza i okolic. Wymieniono je w kryterium 1.



Doskonałą okazją do wymiany doświadczeń, zgłaszania uwag i propozycji są organizowane z inicjatywy kierowników katedr, pracowników, opiekunów kół naukowych i studentów różnorodne wydarzenia, konferencje i seminaria naukowe, pokazy umiejętności praktycznych, w których uczestniczą przedstawiciele otoczenia gospodarczego i społecznego, w tym przede wszystkim funkcjonariusze służb mundurowych. Przykładem może być zrealizowany listopadzie br. pod hasłem „Ośrodki naukowe – obszary badań i kształcenia” II Kongres Nauk o Bezpieczeństwie, w którym wzięło udział 270 naukowców reprezentujących wszystkie uniwersytety, akademie i szkoły wyższe kształcące na potrzeby bezpieczeństwa państwa. Wydarzenie zorganizowano z inicjatywy Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie, przy współudziale członków katedry Zarządzania kryzysowego oraz Bezpieczeństwa i Obronności, działających w Wydziale Nauk Społecznych. Jego celem była integracja środowiska nauk o bezpieczeństwie poprzez zapoznanie z obszarami prowadzonych badań i kształcenia w poszczególnych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą. Główny problem badawczy jaki sformułowano na potrzeby kongresu brzmiał: jakich obszarów dotyczą badania naukowe i kształcenie w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie prowadzone przez ośrodki naukowo-badawcze. W ramach Kongresu odbyły się sesje tematyczne, w których szerokie grono ekspertów dyskutowało na temat aktualnych wyzwań stojących przed szkolnictwem wyższym w zakresie bezpieczeństwa. Władze dziekańskie odbywały też wiele spotkań z przedstawicielami firm i samorządów, na których m.in. poruszano sprawy związane z aktualnością programów studiów i oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego w tym zakresie.

W procesie zmian w programach studiów wykorzystywane są ponadto uwagi Polskiej Komisji Akredytacyjnej, dotyczące także innych prowadzonych w Uczelni kierunków studiów, przedstawiane i omawiane podczas formalnych i nieformalnych spotkań dziekanów i prodziekanów.

Zmiany w programie studiów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wprowadzono kilkakrotnie w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 i 2024/2025. Były one związane ze zmianą ustawy i przepisów dotyczących studiów (2019/2020), wprowadzeniem nowego przedmiotu (2020/2021), dostosowaniem do wymogów oczekiwanych przez władze Uczelni i zmniejszeniem liczby specjalności (2021/2022), zlikwidowaniem specjalności, wprowadzeniem modułu poszerzonych kompetencji z dwoma modułami A i B, zmiana rozkładu praktyk zawodowych w semestrach (2022/2023), włączenie godzin za praktykę zawodową do ogólnej liczby godzin, zwiększenie liczby godzin laboratoryjnych, wprowadzenie nowych przedmiotów, modyfikację treści kształcenia w kartach przedmiotu

(2024/2025). Wszystkie zmiany były poprzedzone szerokimi konsultacjami z otoczeniem społeczno-gospodarczym, studentami, pracownikami i pracodawcami, a w ostatnim roku wynikały z udziału kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w projekcie FERS (uzyskanym w roku 2024). Propozycje zmian podlegają ocenie Wydziałowego Zespół d.s. Jakości Kształcenia, następnie przez Senacką Komisję ds. Kształcenia i wreszcie zatwierdzane są przez Senat Uczelni.

W odpowiedzi na potrzeby pracodawców wprowadzono dwuczęściowy model praktyk: wstępne praktyki w drugim semestrze oraz 5-miesięczną praktykę zawodową w semestrach 5 i 6. Mechanizmy oceny i zapewnienia jakości kształcenia w WNS pozwalają na bieżące monitorowanie, ewaluację i dostosowywanie programów do zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz wymagań prawnych. Systematyczne angażowanie interesariuszy oraz kompleksowe metody weryfikacji efektów uczenia się sprzyjają utrzymaniu wysokiej jakości procesu kształcenia. Przy projektowaniu programu kształcenia uwzględnia się potencjał kadrowy infrastrukturalny, zapotrzebowanie rynku pracy, wzorce krajowe i międzynarodowe dotyczące kierunku kształcenia, a także zainteresowanie potencjalnych kandydatów. Programy kształcenia, jak pokazano wcześniej są weryfikowane przynajmniej raz w roku, a wszelkie zmiany mają na celu podwyższenie jakości kształcenia i dostosowanie programu do zmieniających się potrzeb otoczenia i uregulowań prawnych.

Doskonaląc procedury Rektor PWSZ w Kaliszu wydał zarządzenie 0300.87.V.2020 z dnia 25.06.2020 r. w sprawie wytycznych opracowywania programów studiów, w którym określono także wzór programu studiów i jego zawartość. Wskazano tam, że program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu przy uwzględnianiu wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy monitoringu karier studentów i absolwentów.

W kontekście weryfikacji skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w szczególności w zakresie doskonalenia programów studiów, nie bez znaczenia jest studencka działalność naukowa, w szczególności w kołach naukowych oraz poprzez studenckie badania naukowe. Koła Naukowe, prowadzą szeroką działalność – otwartą na interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Dobrą praktyką jest organizowanie przez studentów zrzeszonych w kołach naukowych konferencji, seminariów i spotkań. Bardzo dobrą praktyką jest zapraszanie do udziału w tych konferencjach, seminariach i spotkaniach przedstawicieli otoczenia gospodarczego, samorządów, innych osób, co pozostaje w ścisłym związku z doskonaleniem treści i form kształcenia, ma znaczenie z punktu widzenia rozwijania studenckich pasji i zainteresowań, dotyczących rozwiązań naukowych

i praktycznych zgodnych z efektami kształcenia i/lub poszerzających je, wzbogacający treści kształcenia z zakresu wybranych przedmiotów.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się przede wszystkim na poziomie poszczególnych modułów kształcenia. Weryfikacji podlegają efekty uczenia się osiągnięte przez studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, zajęć o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych, a także zadań indywidualnych i prac wykonywanych przez studenta bez udziału nauczyciela akademickiego.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się odbywa się w formie: egzaminów (ustnych i pisemnych), zaliczeń na ocenę, bieżących odpowiedzi na pytania kontrolne, kolokwium i sprawdzianów, opracowań indywidualnych oraz prezentacji. Weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych odbywa się podczas ćwiczeń, seminariów i zajęć laboratoryjnych, a także poprzez ocenę działań i postaw studenta w trakcie odbywanej praktyki zawodowej.

Szczegóły dotyczące weryfikacji efektów uczenia się dla obu form realizacji zajęć (studia stacjonarne i niestacjonarne) są zawarte w kartach przedmiotu poszczególnych przedmiotów (modułów).

W trakcie bieżącej realizacji procesu dydaktycznego zdarzają się przypadki nieprawidłowości zarówno w działaniach pracowników dydaktycznych, jak i studentów. W przypadku pracowników dydaktycznych skutecznym sposobem eliminacji tego typu postępowania są anonimowe ankiety wypełniane przez studentów oceniające pracę nauczycieli akademickich oraz możliwość przedstawienia zaistniałych sytuacji władzom dziekańskim, czy też Kierownikom Katedr.

W przypadku studentów nieetyczne postępowanie dotyczy w głównej mierze stosowania niedozwolonych pomocy w trakcie zaliczeń i egzaminów pisemnych oraz niesamodzielnego realizowania pracy dyplomowej. Przeciwdziałanie nieetycznym zachowaniom studentów w trakcie pisemnych zaliczeń i egzaminów polega na zapewnieniu odpowiednich warunków ich przeprowadzenia, skutecznej kontroli ich przebiegu, ewentualnie poprzez indywidualizację zadań i pytań. Przed przystąpieniem do realizacji pracy dyplomowej student jest informowany na seminarium dyplomowym o konsekwencjach plagiatu lub niesamodzielnego realizowania pracy dyplomowej.

W przypadku zaistnienia skrajnych sytuacji nieprawidłowości zgłaszane są Rzecznikowi Dyscyplinarnemu, który po przeprowadzeniu postępowania przekazuje sprawę

do Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów. Ewentualne dalsze rozstrzygnięcia mogą zapadać na szczeblu Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

W Uczelni działa również Komisja Dyscyplinarna dla Pracowników, ale nie rozpatrywała ona jeszcze spraw dotyczących pracowników dydaktycznych Wydziału Nauk Społecznych.

Jakość procesu kształcenia jest ważnym czynnikiem wpływającym na odbiór społeczny kierunków kształcenia, a tym samym wpływa ona na wizerunek całej uczelni i stopień zainteresowania jej ofertą edukacyjną kandydatów na studia i interesariuszy zewnętrznych mających wpływ na treści programowe i sposób realizacji zadań dydaktycznych szkoły. Należy sądzić, że przedstawione mechanizmy zarządzania procesem kształcenia i jego oceny zapewniają zarówno ciągły monitoring, jak możliwość weryfikacji programów kształcenia oraz całego procesu dydaktycznego na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wypracowanie odpowiedniego dla studentów źródła informacji zwrotnej	Do roku akademickiego 2022/2023 Uczelnia korzystała z elektronicznego systemu USOS. Z powodu bardzo małego zainteresowania studentów oceną pracy nauczycieli akademickich i ograniczonymi możliwościami interpretacji danych (bardzo niska zwrotność), uczelnia opracowała rozbudowaną ankietę którą zamieściła w FORMS i rozesała na indywidualne konta studentów. Umożliwiła ona udzielanie odpowiedzi na pytania otwarte, które dały studentom większą swobodę w wyrażaniu opinii. Cieszyła się ona dużo większym zainteresowaniem. Z tego powodu, pozwoliła nam na sprawniejsze wyłapanie uwag, które zidentyfikowały problemy związane z osiągnięciem efektów uczenia się. Wyniki przeprowadzonego badania zostały szczegółowo omówione na forum kierownictwa Uczelni, która natychmiast podjęła działania naprawcze. W roku akademickim 2024/2025 zaplanowane jest kolejne badanie, które będzie prowadzone niezależnie od znajdującej się w systemie BAZUS ankiety. Uczelnia planuje uruchomienie specjalnej aplikacji na telefon umożliwiającej ocenę nauczycieli

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

brak

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <p><b>1. Doświadczenie w realizacji kierunków studiów w zakresie nauk społecznych</b> Uczelnia prowadzi studia związane z naukami społecznymi od 25 lat. Dzięki wysoko wykwalifikowanej i doświadczonej kadrze dydaktycznej przekazuje przyszłym specjalistom współczesną wiedzę, dbając o elastyczność i dostosowywanie się do zmieniających się warunków prawnych, gospodarczych i społecznych. Wykładowcy stosują szeroki wachlarz metod nauczania: wykłady, seminaria, ćwiczenia laboratoryjne, symulacyjne i inne, wspierając kształtowanie umiejętności praktycznych u studentów.</p> <p><b>2. Kompetentna i wykwalifikowana kadra</b> Kompetencje zawodowe oraz dydaktyczne kadry, a także ciągły ich rozwój, wspierany przez Uczelnię finansowo i merytorycznie, umożliwia realizację standardów kształcenia na najwyższym poziomie. Uczelnia podejmuje działania motywacyjne, które zapewniają dalsze doskonalenie kadry akademickiej, a także wspierają proces indywidualizacji programów studiów.</p> <p><b>3. Wysoki poziom badań naukowych</b> Naukowcy Uniwersytetu Kaliskiego prowadzą zaawansowane badania naukowe, pozyskując granty badawcze i wdrożeniowe (np. NCN, NCBiR, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego). Pracownicy publikują wyniki badań w prestiżowych, punktowanych czasopismach oraz są autorami monografii. Od 2018 do dziś badacze opublikowali łącznie ponad 350 prac, uzyskując blisko 3 tys. punktów MNiSW (dotyczy dyscypliny Nauki o Bezpieczeństwie). Efekty badań prezentowane są podczas konferencji naukowych, w tym współorganizowanych przez Wydział Nauk Społecznych, w tym Kongres Nauk o Bezpieczeństwie (dwie edycje), Prakseologia w naukach o bezpieczeństwie (od 2023 r.), Prakseologia w sztuce wojennej (od 2023 r.), a także Seminarium Naukowe Uczniowsko-Studentckie z cyklu <i>Odkrywamy Naukę</i>. Uczelnia posiada prawo do prowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora od 2020 roku</p>	<p><b>Słabe strony</b></p> <p><b>1. Niewystarczająca infrastruktura badawcza i dydaktyczna</b> Uniwersytet Kaliski prowadzi kształcenie w nowoczesnie wyposażonych salach wykładowych oraz profesjonalnych laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, jednak nie dysponuje jeszcze kompletną infrastrukturą. Uczelnia rozwija się i powiększa swoją bazę materialną oraz dokonuje zmiany funkcji zajmowanych budynków, co w konsekwencji prowadzi do zmiany lokalizacji sal dydaktycznych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podjęte są działania mające na celu niwelację problemu – baza dydaktyczna Uniwersytetu jest stale rozbudowywana, planuje się przeniesienie dydaktyki z budynku przy ul. Łódzkiej 149-153 do budynku na ul. Nowy Świat 4, przy uwzględnieniu potrzeb dydaktycznych i naukowych kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (np. urządzenie laboratoriów).</p> <p><b>2. Niewystarczające umiędzynarodowienie kierunku</b> W ramach mobilności studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne Wydział Nauk Społecznych współpracuje z sześcioma uczelniami – z Estonii, Słowacji i Rumunii. Podejmowane są działania rozwojowe w tym zakresie, co – biorąc pod uwagę szeroko rozwiniętą współpracę Uczelni z ośrodkami zagranicznymi – daje podstawę do rozwijania możliwości umiędzynarodawiania tego kierunku w Uniwersytecie Kaliskim. Oprócz współpracy dydaktycznej i naukowej otwiera to możliwości do nawiązania współpracy w zakresie odbywania praktyk zawodowych za granicą, szczególnie dla przyszłych roczników studiów.</p> <p><b>3. Mało rozpoznawalna marka Uczelni</b> Choć Uczelnia funkcjonuje od 1999 roku, nazwą „Uniwersytet Kaliski” posługuje się od 1.10.2023 r. Marka ta jest jeszcze niewystarczająco rozpoznawalna na arenie krajowej, co jednak jest niwelowane przez skuteczną promocję Uczelni i kierunku</p>



	<p>i posiada kategorię B+ w dyscyplinie Nauki o Bezpieczeństwie od 2022 roku.</p> <p><b>4. Współpraca z praktyką</b> Naukowcy zatrudnieni w Uniwersytecie Kaliskim współpracują w zakresie praktycznych elementów kształcenia, ale także badań naukowych i prac rozwojowych z uznanymi polskimi przedsiębiorstwami i instytucjami (np. TELDAT SA, DEKRA SA, Komendy Miejskie Policji, Straż Miejska, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, Państwowa Straż Pożarna itd.). Praktycy mogą dostarczyć studentom aktualnych informacji i realnych przykładów z życia codziennego, co ułatwia zrozumienie teoretycznych koncepcji. Nawiązywanie kontaktów z profesjonalistami w branży może przyczynić się do rozwoju dla kariery studentów i absolwentów. Współpraca z praktykami pozwala także na lepsze dostosowanie treści programu do aktualnych potrzeb i wyzwań w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego, co zwiększa atrakcyjność kierunku. Dzięki licznym kontaktom z praktyką uczelnia może tworzyć bardziej kompletne i aktualne programy kształcenia, co przyczynia się do podniesienia jakości edukacji oraz zwiększenia atrakcyjności kierunku dla przyszłych studentów.</p> <p><b>5. Realizacja praktyk zawodowych na wysokim poziomie</b> Celem praktyk jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy i kompetencji społecznych, właściwych dla pracy specjalisty ds. szeroko pojętego bezpieczeństwa wewnętrznego. Proces kształcenia praktycznego odbywa się na bazie podmiotów wykonujących działalność związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego, także tych, z którymi uczelnia zawarła porozumienia (np. Wojsko Polskie, Policja, Służba Więzienna, Straż Graniczna, straż miejskie, urzędy miast i gmin, Państwowa Straż Pożarna, zakłady poprawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, sądy rejonowe, firmy ochrony osób i mienia, instytucje i stowarzyszenia działające na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego). Każdy z tych podmiotów spełnia opracowane przez Uczelnię wymagane kryteria.</p>	<p>Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz wysoką jakość prowadzonych w Uczelni badań naukowych i wydarzeń popularyzujących naukę (np. Kongres Nauk o Bezpieczeństwie), a także poprzez międzynarodową rozpoznawalność nazwisk naukowców zatrudnionych w Uczelni.</p> <p><b>4. Niski poziom komercjalizacji badań</b> Brak sprecyzowanej oferty dla biznesu i nieliczne zrealizowane odpłatne projekty usługowe nie przysparzają Uczelni dochodów z komercjalizacji badań. W Uczelni funkcjonuje Centrum Badawczo-Wdrożeniowe, które inicjuje, organizuje i koordynuje różne formy aktywności badawczej, naukowo-technicznej i innowacyjnej, a także umożliwia rozwój Uczelni w duchu innowacji i komercjalizacji wiedzy. Konieczne jest wykorzystanie możliwości, jakie stwarza Centrum do komercjalizacji wyników badań prowadzonych w ramach kierunku lekarskiego i pozyskania przychodów z projektów usługowych.</p> <p><b>5. Nadmierne obciążenie administracyjne i organizacyjne pracowników naukowych</b> Nadmiar obowiązków administracyjnych i organizacyjnych powoduje obniżenie efektywności pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych i redukuje czas poświęcony na działalność podstawową. Uczelnia podejmuje działania mające na celu ograniczanie czasu przeznaczanego na działania inne niż dydaktyczne i naukowe poprzez merytoryczne i administracyjne wsparcie naukowców.</p>
Cz	<p><b>Szanse</b> <b>1. Wykorzystanie zewnętrznych źródeł</b></p>	<p><b>Zagrożenia</b> <b>1. Brak możliwości pozyskania środków</b></p>



### **finansowania projektów badawczych**

W ramach pracy badawczej polscy naukowcy mają możliwość korzystać zarówno z programów krajowych (NCN, NAWA, NCBiR), jak i międzynarodowych (Horyzont Europa, Fundusze Europejskie itd.). Wykorzystanie środków zewnętrznych często stwarza jedyną możliwość prowadzenia badań naukowych w polskich uczelniach. Uniwersytet wspiera pracowników w przygotowywaniu wniosków, zapewniając szkolenia i pomoc administracyjną.

### **2. Rosnące zapotrzebowanie na absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce**

Studenci nabywają praktyczne umiejętności, np.: samoobrona, walka wręcz. Pracę można znaleźć w wybranych instytucjach, np.: w policji czy w bardziej wyspecjalizowanych służbach, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Śledcze, Centralne Biuro Antykorupcyjne. Pracę absolwenci mogą znaleźć także w wojsku, gdzie osoby z wyższym wykształceniem automatycznie zostają oficerami, zajmującymi się lotnictwem — misjami i transportem lotniczym, infrastrukturą oraz zabezpieczeniem lotnisk, działaniami na lądzie i morzu – odpieraniem ataków z lądu i powietrza oraz obroną wybrzeża, utrzymaniem morskich linii komunikacyjnych, akcjami specjalnymi, kontrterrorystycznymi. Absolwenci mogą także pracować w jednostkach cywilnych, np. w zarządzaniu kryzysowym – w sztabie zarządzania kryzysowego lub dziale bezpieczeństwa różnych jednostek organizacyjnych czy działach odpowiadających za cyberbezpieczeństwo, w przedsiębiorstwach zajmujących się ochroną osób i mienia, a także w firmach detektywistycznych.

### **3. Rozwój infrastruktury badawczej**

Inwestowanie własnych oraz pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych w rozwój infrastruktury badawczej może przyczynić się do wzrostu jakości kształcenia, zwiększenia możliwości badawczych oraz poprawy współpracy z praktyką, co pozytywnie wpłynie na rozwój kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Uczelnia wspiera inicjatywy Pracowników w zakresie pozyskiwania funduszy zewnętrznych, jakim jest obecnie realizowany projekt „Nowoczesne kształcenie na potrzeby polskiej gospodarki”, dzięki któremu możliwe jest utworzenie kolejnych wysokospecjalistycznych pracowni. Dodatkowo

### **wystarczających do finansowania rozwoju Uczelni**

Ograniczenia wynikające z możliwości pozyskania środków na finansowanie rozwoju Uczelni, w tym rozbudowy bazy dydaktycznej i naukowej oraz zmniejszająca się pula dotacji na modernizację infrastruktury mogą spowodować spadek dostępności nowoczesnych materiałów dydaktycznych oraz technologii. Zastój i zwiększanie przewagi konkurencyjnej innych uczelni w kraju i za granicą. W związku z tym Uczelnia poszukuje różnych źródeł finansowania realizowanych projektów.

### **2. Silna konkurencja ze strony innych uczelni**

W związku z uruchomieniem kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na wielu uczelniach w Polsce w ostatnich latach, w tym oferujących studia online, konkurencja na rynku usług edukacyjnych jest silna. Przewagę konkurencyjną posiadają niewątpliwie uczelnie z tradycjami oraz wojskowe, dysponujące zaawansowaną infrastrukturą badawczą oraz wysokiej klasy personelem. Dodatkowo zauważalna jest silna konkurencja w zakresie badań naukowych prowadzonych przez ośrodki zarówno krajowe, jak i zagraniczne, do których należą nie tylko uczelnie publiczne, ale także prywatne. Uczelnia dąży do zmniejszenia przewagi konkurencyjnej poprzez dbałość o jakość i zwiększanie dynamiki prowadzonych badań naukowych.

### **3. Niedobór kadry badawczo-dydaktycznej**

Trudności w pozyskiwaniu wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej mogą ograniczać jakość edukacji, co z kolei wymaga dodatkowych nakładów organizacyjnych i finansowych. Dodatkowo znikoma atrakcyjność finansowa pracy badawczej i dydaktycznej powoduje trudności w pozyskaniu kadry. W celu obniżenia ryzyka wystąpienia niedoboru kadry Uczelnia może nawiązać współpracę z profesjonalistami z branży, tworzyć programy mentorskie skierowane do młodej kadry, organizować regularne szkolenia i warsztaty, a także nawiązać współpracę z międzynarodowymi uczelniami i instytucjami.

### **4. Niepewność sytuacji prawnej**

Częste zmiany polityczno-prawne, w tym zmiany przepisów, powodują niepewność funkcjonowania, przekładającą się na trudności w pozyskiwaniu kadry oraz studentów. Ciągłe zmiany prawa wymagają elastyczności i dostosowywania się do nowych wymagań,

<p>ulepszona infrastruktura badawcza może zwiększyć atrakcyjność uczelni dla funduszy krajowych i unijnych, co może przyczynić się do dalszego rozwoju kierunku oraz badań związanych z bezpieczeństwem. Wzrost infrastruktury badawczej może także sprzyjać innowacjom w obszarze technologii i metodyki stosowanych w zakresie bezpieczeństwa, co pozwoli na lepsze przygotowanie studentów do wyzwań rynkowych. Uczelnia z rozwiniętą infrastrukturą badawczą staje się bardziej prestiżowa i konkurencyjna, co może przyciągać studentów i zwiększać renomę kierunku.</p> <p><b>4. Wzrost aktywności badawczej we współpracy międzynarodowej</b></p> <p>Zatrudnienie nowych pracowników daje szansę na pogłębienie badawczych kontaktów międzynarodowych Uczelni. Przyczyni się to do rozwoju możliwości zarówno badawczych, jak i dydaktycznych oraz zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Nowe kontakty umożliwią pozyskanie dobrych praktyk z uznanych ośrodków naukowych i zaimplementowanie ich w Uczelni. Kontakty międzynarodowe mogą przelożyć się także na dostęp do międzynarodowych projektów badawczych, podnoszących rangę Uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej.</p> <p><b>5. Wzrost potrzeb społecznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego kraju, ochrony życia i mienia</b></p> <p>Współczesne społeczeństwo wykazuje rosnące zapotrzebowanie na rozwiązania w zakresie przeciwdziałania przestępczości, zagrożeniu terroryzmem czy agresją zbrojną innych państw. Zmiany w sytuacji geopolitycznej w regionie wpływają na postrzeganie bezpieczeństwa. W odpowiedzi na te wyzwania Polska zwiększa inwestycje w wojsko, policję, służby ratunkowe, systemy monitoringu. Dodatkowo, rosnąca świadomość społeczna dotycząca konieczności ochrony życia i mienia wpływa na rozwój programów edukacyjnych oraz inicjatyw społecznych promujących bezpieczeństwo. Kształcenie studentów, którzy w przyszłości będą gotowi do podjęcia nauki w ramach specjalizacji kluczowych dla zagrożeń bezpieczeństwa państwa daje możliwość wykorzystania sprzyjającego trendu występującego w otoczeniu.</p>	<p>co wpływa na efektywność działania Uczelni, która musi koncentrować się na podążaniu za zmianami w otoczeniu, zamiast na konsekwentnym realizowaniu zaplanowanych zadań i osiągnięciu długoterminowych celów.</p> <p><b>5. Dynamika zmian w obszarze bezpieczeństwa</b></p> <p>Szybkie zmiany w zagrożeniach globalnych, takich jak terroryzm czy cyberprzestępczość, mogą wymagać ciągłej aktualizacji programu nauczania, co powodować m.in. może wzrost kosztów funkcjonowania Uczelni. W odpowiedzi na zmiany Uczelnia może wykorzystać współpracę z instytucjami (np. służby, agencje ochrony), które pozwolą na zwiększanie praktycznych umiejętności studentów.</p>
---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejsowość)



**Uniwersytet  
Kaliski**

---

im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego