

Uchwała Nr 0012.147.VI.2022
Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 30 czerwca 2022 roku

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia
Bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 574 ze zm.)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego
uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia Bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym, w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2022/2023.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Rektor


prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła

Opracowanie: Dział Spraw Studenckich i Kształcenia


RADCA PRAWNY

Aleksandra Mazek
PZ-3351

Akademia Kaliska
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne

poziom: studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

obowiązujący od cyklu kształcenia 2022/2023

I. Ogólna charakterystyka studiów.

1.	Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne
2.	Profil kształcenia	Praktyczny
3.	Poziom kształcenia	Pierwszy
4.	Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Łączna liczba punktów ECTS	180
7.	Łączna liczba godzin zajęć	2250 (stacjonarne) 1126 (niestacjonarne)
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	144
10.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	nie dotyczy
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	60 - studia stacjonarne
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i>)	57
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym (<i>w wymiarze większym niż 50%</i>)	102
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	10

II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.

- 1) **Efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera.**

NIE DOTYCZY

- 2) **Moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.**

Plany studiów stanowią załączniki nr 1 i 2 do programu studiów. Matrycę kierunkowych efektów uczenia się zawiera załącznik nr 3 do programu studiów. Karty poszczególnych przedmiotów dostępne są w Sekretariacie Wydziału Nauk Społecznych

Tabela odniesień efektów uczenia się

Symbole stosowane w charakterystykach drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)¹

Wiedza: absolwent zna i rozumie

P6S_WG – Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

P6S_WK – Kontekst - uwarunkowania, skutki

Umiejętności: absolwent potrafi

P6S_UW – Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

P6S_UK – Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

P6S_UO – Organizacja pracy - planowanie i pracę zespołową

P6S_UU – Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:

P6S_KK – Oceny - krytyczne podejście

P6S_KO – Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

P6S_KR – Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

Kierunek studiów:		BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		praktyczny
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne	
	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:	
WIEDZA:		
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw	P6S_WG P6S_WK

¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji wraz z załącznikiem (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG P6S_WK
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności	P6S_WG P6S_WK
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WG
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	P6S_WG
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	P6S_WG P6S_WK
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	P6S_WG P6S_WK
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI:		
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UK
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	P6S_UW P6S_UK
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje	P6S_UW P6S_UK
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych	P6S_UW P6S_UK

	problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UO
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania	P6S_UW P6S_UO
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UO
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UW P6S_UO
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UK P6S_UU
K_U16	potrafi rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym	P6S_UW
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	P6S_UW
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UO
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	P6S_UW
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_UW P6S_UU
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UO P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:		
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	P6S_KK P6S_KO
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KR
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról	P6S_KK P6S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KK P6S_KR
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	P6S_KO

3) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

W Uczelni funkcjonują dwie grupy ocen: formujące i podsumowujące. Oceny formujące służące prowadzącemu zajęcia do zdobywania na bieżąco wiedzy dotyczącej efektywności własnych działań dydaktycznych, a studentowi do otrzymywania bieżącej i ciągłej informacji o stopniu osiągania założonych efektów uczenia się. Ocena podsumowująca – to ostateczny efekt pracy studenta w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim oraz samodzielnej pracy. Wynika ze wskazówek nauczyciela akademickiego, udzielanych na podstawie ocen formujących oraz na podstawie wyniku końcowego sprawdzenia stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się przede wszystkim na poziomie poszczególnych modułów kształcenia. Weryfikacji podlegają efekty uczenia się osiągnięte przez studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w ramach zajęć z zakresu modułu ogólnego, podstawowego i wybieralnego, zajęć o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych, a także zadań indywidualnych i prac wykonywanych przez studenta bez udziału nauczyciela akademickiego.

Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się odbywa się na kilku poziomach. Pierwszy etap to poziom przedmiotów. W kartach poszczególnych przedmiotów zawarte są wskazane przez nauczyciela akademickiego metody weryfikacji i walidacji efektów uczenia się z zakresu: wiedzy faktograficznej, wiedzy praktycznej, umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Zdefiniowane są także kryteria oceniania, w tym ocena formująca i podsumowująca i jej formy, takie jak test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie, egzamin ustny, pisemny i inne.

Drugi etap, to poziom dyplomowania. Studenci przygotowują prace dyplomowe we wszystkich katedrach, co pozwala im realizować zainteresowania naukowe w wybranych specjalnościach i podejmować tematykę pozwalającą optymalnie przygotować się do przyszłej pracy zawodowej. W procesie dyplomowania stopień osiągnięcia efektów

uczenia się o charakterze podsumowującym określa się w oparciu o ocenę pracy dyplomowej i ustny egzamin dyplomowy. Ocena z egzaminu wraz z oceną pracy dyplomowej oraz oceną średnią z toku całych studiów stanowią oceną końcową świadczącą o finalnym stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. Prace dyplomowe są weryfikowane w systemie antyplagiatowym (Jednolity System Antyplagiatowy). Przekroczenie wskaźników podobieństwa zobowiązuje promotora do podjęcia decyzji o niedopuszczeniu studenta do egzaminu dyplomowego lub skierowaniu jego sprawy do komisji dyscyplinarnej.

Trzeci etap, to praktyka zawodowa. System oceniania studenta w toku realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu praktycznym studenta (ocena wstępna, bieżąca, końcowa oraz samoocena). Na ocenę końcową składa się wykorzystanie przez studenta wiedzy i umiejętności oraz weryfikacja w praktycznym działaniu przydatności do zawodu/konkretnej pracy zawodowej poprzez ocenę posiadanych kompetencji społecznych. Szczegółowe kryteria oceny czynności i zadań wykonywanych przez studenta podczas praktyk zawodowych zawarte są w *Regulaminie Praktyk Zawodowych* oraz w *Dzienniczku Praktyk*. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest w szczególności respektowanie regulaminu praktyk.

4) Kształcenie praktyczne

Przyjęto, że wyznacznikiem realizacji efektów uczenia się przez absolwentów wchodzących na rynek pracy, są stawiane im wymagania przez potencjalnych, przyszłych pracodawców. Gromadzone zaś opinie pracodawców, dotyczące zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, są uwzględniane w procesie doskonalenia programów i planów kształcenia.

Podczas studiów studenci oprócz wiedzy teoretycznej zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne, co daje przyszłym absolwentom solidne podstawy do podjęcia pracy zawodowej. Służyć temu mają zawarte w programie studiów zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe, których celem jest: kształtowanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności zawodowych. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi osiągnąć,

realizując program studiów w ramach zajęć praktycznych, jest większa niż 50 % i na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wynosi 102.

Łączny wymiar praktyki zawodowej to czas 6 miesięcy. Za odbytą i pozytywnie ocenioną praktykę zawodową student otrzymuje 36 punktów ECTS. Podobnie jak inne formy zajęć, również praktyki zawodowe mają przypisane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin.

dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	85 %
nauki prawne	15 %
razem	100%

Załącznik Nr 3. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia- kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne

I. MODUŁ PODSTAWOWY

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA															
		Bezpieczeństwo państwa	Technologie informacyjne	statystyka	Zagrożenia ekologiczne	Kultura komunikowania	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny	Metodyka pisania pracy dyplomowej	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Podstawy filozofii	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	Socjologia ogólna
WIEDZA																	
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych										X					X	
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach								X	X	X	X	X		X		
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa	X								X		X	X				
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw	X									X			X	X		
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie,	X								X	X		X				

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																
		Bezpieczeństwo państwa	Technologie informacyjne	statystyka	Zagrożenia ekologiczne	Kultura komunikowania	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny	Metodyka pisania pracy dyplomowej	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomii	Administracja	Podstawy filozofii	Bezpieczeństw Unii Europejskiej	Socjologia ogólna	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne																	
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności	X																X
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego													X				
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego													X				
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń					X							X					
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania		X								X		X					
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów	X								X								X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA															
		Bezpieczeństwo państwa	Technologie informacyjne	statystyka	Zagrożenia ekologiczne	Kultura komunikowania	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny	Metodyka pisania pracy dyplomowej	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Podstawy filozofii	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	Socjologia ogólna
	bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń																
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania		X		X		X	X					X				X
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego									X							
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych					X	X	X									
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia							X		X							
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych																
UMIĘJĘTNOŚCI																	
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa			X	X						X						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																
		Bezpieczeństwo państwa	Technologie informacyjne	statystyka	Zagrożenia ekologiczne	Kultura komunikowania	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny	Metodyka pisania pracy dyplomowej	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Podstawy filozofii	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	Socjologia ogólna	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	wewnętrznego																	
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej									X	X							X
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego X									X			X	X				
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje		X				X			X		X		X				
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym				X					X			X					
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować			X					X									

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																
		Bezpieczeństwo państwa	Technologie informacyjne	statystyka	Zagrożenia ekologiczne	Kultura komunikowania	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny	Metodyka pisanie pracy dyplomowe	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomii	Administracja	Podstawy filozofii	Bezpieczeństw Unii Europejskiej	Socjologia ogólna	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań																	
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X			X													
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań									X				X				
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania									X								
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	X											X					X
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem									X								

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																
		Bezpieczeństwo państwa	Technologie informacyjne	statystyka	Zagrożenia ekologiczne	Kultura komunikowania	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny	Metodyka pisanie pracy dyplomowe	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomii	Administracja	Podstawy filozofii	Bezpieczeństw Unii Europejskiej	Socjologia ogólna	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	działań profesjonalnych																	
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu									X								
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł					X												
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					X		X										
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne									X								
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym				X		X	X										

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																
		Bezpieczeństwo państwa	Technologie informacyjne	statystyka	Zagrożenia ekologiczne	Kultura komunikowania	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny	Metodyka pisania pracy dyplomowej	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Podstawy filozofii	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	Socjologia ogólna	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni																	
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego																	
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy							X										
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy																	
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju									X								
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie									X								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																		
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	X			X		X	X			X					X		X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																
		Bezpieczeństwo państwa	Technologie informacyjne	statystyka	Zagrożenia ekologiczne	Kultura komunikowania	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny	Metodyka pisania pracy dyplomowej	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Podstawy filozofii	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	Socjologia ogólna	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia		X	X		X			X		X	X			X			
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról		X			X					X							
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego									X			X					X
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych																	

II.MODUŁ KIERUNKOWY

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa społeczności	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służbowych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
WIEDZA																			
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	X	X	X	X	X	X	X	X										
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach									X					X	X			
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa													X					X
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych														X				

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa przestrzeni	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
	i psychologicznych podstaw																		
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne													X					X
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności												X	X					
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego																X		
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego								X										
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego,																		

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa w przestrzeni	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
	społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń																		
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania												X		X				
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X	X	X	X	X		X	X			X	X	X				X	
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego											X							
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych												X						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa mieszkańców	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia																		
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych		X		X	X			X								X		
UMIĘJŃNOŚCI																			
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego											X						X	
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej												X						
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań,												X					X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa w przestrzeni	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służby publicznych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
	diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego																		
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje																		X
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym												X					X	
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań																		
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania												X						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa przestrzeni	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służebnych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań																		
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania												X						
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego												X			X			X
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem																X		

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa w przestrzeni	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służby publicznych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
	i podejmowaniem działań profesjonalnych																		
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu																		
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł																		
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																		
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne																	X	
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym,										X		X					X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa mieszkańców	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służebnych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
	terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym																		
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni																		
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego												X						
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy																		
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy																		
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju																		
	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru												X						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa jednostek	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
K_U22	bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie																		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																			
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa										X		X				X		
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia																X	X	X
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról																		
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego					X											X		

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Broń amunicja, wyposażenie specjalne	Obrona terytorialna	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpieczeństwa w przestrzeni	Zagrożenia bezpieczeństwa	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zasoby informacyjne w organizacji	Podstawy prawa karnego	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Podstawy prawa administracyjnego
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych																		

III. MODUŁ WYBORU OGRANICZONEGO

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Zajęcia ogólnouczelniane	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/wybrane zagadnienia organizacji prewencji	Systemy i sieci teleinformatyczne/teleinformatyka i technika biurowa
WIEDZA									
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych		X	X	X				

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Zajęcia ogólnouczielniane	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/wybrane zagadnienia organizacji prewencji	Systemy i sieci teleinformatyczne/teleinformatyka i technika biurowa
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach			X				X	
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa							X	
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw							X	
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne								
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności							X	
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego								
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu							X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Zajęcia ogólnouczeniowe	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/wybrane zagadnienia organizacji prewencji	Systemy i sieci teleinformatyczne/teleinformatyka i technika biurowa
	bezpieczeństwa wewnętrznego								
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń								X
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania								X
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń						X	X	
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X				X		X	X
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego						X		
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych								X
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia								
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych								

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Zajęcia ogólnouczeniowe	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/wybrane zagadnienia organizacji prewencji	Systemy i sieci teleinformatyczne/teleinformatyka i technika biurowa
	funkcjonariuszy służb państwowych								
UMIĘTNOŚCI									
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego							X	
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej				X				
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego								
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje				X				X
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym							X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Zajęcia ogólnouczeniowe	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/wybrane zagadnienia organizacji prewencji	Systemy i sieci teleinformatyczne/teleinformatyka i technika biurowa
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań				X				
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X				X			
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań				X				
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania						X		
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego						X		
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem								

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Zajęcia ogólnouczeniowe	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/wybrane zagadnienia organizacji prewencji	Systemy i sieci teleinformatyczne/teleinformatyka i technika biurowa
	i podejmowaniem działań profesjonalnych								
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu			X					
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł		X		X				
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		X						
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne						X		
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym						X		
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni					X			
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa						X		

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Zajęcia ogólnouczelniane	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/wybrane zagadnienia organizacji prewencji	Systemy i sieci teleinformatyczne/teleinformatyka i technika biurowa
	wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego								
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy								
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy					X			
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju								
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie					X	X		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa						X		
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia		X						X
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról		X				X		X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Zajęcia ogólnouczeniiane	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/wybrane zagadnienia organizacji prewencji	Systemy i sieci teleinformatyczne/teleinformatyka i technika biurowa
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego						X		
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	X	X			X	X		

IV. MODUŁ WYBORU POSZERZONYCH KOMPETENCJI

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy przedmiotów kształcenia						
		doktryny kryminologiczne	Współczesne badania kryminologiczne	Profilaktyka kryminologiczna	Wiktymologia i podstawy antywiktymizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
	WIEDZA							
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	X	X	X	X	X	X	X
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach						X	X
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa							
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw							
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne							
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności						X	X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy przedmiotów kształcenia						
		doktryny kryminologiczne	Współczesne badania kryminologiczne	Profilaktyka kryminologiczna	Wiktymologia i podstawy antywiktymizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego				X			
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego				X			
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń			X	X			
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania	X		X			X	X
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń			X				
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania		X		X			
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego				X			
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy przedmiotów kształcenia						
		doktryny kryminologiczne	Współczesne badania kryminologiczne	Profilaktyka kryminologiczna	Wiktymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
	intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych							
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia							
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych							
	UMIEJĘTNOŚCI							
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego		X	X	X			
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej		X	X				
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego			X				X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy przedmiotów kształcenia						
		doktryny kryminologiczne	Współczesne badania kryminologiczne	Profilaktyka kryminologiczna	Wiktymologia i podstawy antywiktymizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje							
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym							
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań							
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania				X	X		
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań				X			
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy przedmiotów kształcenia						
		doktryny kryminologiczne	Współczesne badania kryminologiczne	Profilaktyka kryminologiczna	Wiktymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
	odpowiednio inspirować ich do działania							
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych			X				
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu				X			
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł							
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy przedmiotów kształcenia					
		doktryny kryminologiczne	Współczesne badania kryminologiczne	Profilaktyka kryminologiczna	Wikymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej
	odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne						
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym						
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni					X	
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego						
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy						
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy						
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju		X	X	X	X	X
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie						
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy przedmiotów kształcenia						
		doktryny kryminologiczne	Współczesne badania kryminologiczne	Profilaktyka kryminologiczna	Wiktymologia i podstawy antywiktymizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa		X		X		X	
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia				X	X		
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról							X
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	X		X		X		
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych							

MODUŁ WYBORU POSZERZONYCH KOMPETENCJI CD

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Lufowa broń pirobalistyczna ipneumatyczna	Konstrukcja amunicji i jej klasyfikacje	Kodowanie, katalogowanie i rozpoznawanie amunicji	Broń biała i jej odmiany	Konstrukcje indywidualnej broni palnej	Modułowość broni i wyposażenie specjalne
WIEDZA								
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	X	X	X	X	X	X	X
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach							
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa							
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw							
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne							
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Lufowa broń pirobalistyczna ipneumatyczna	Konstrukcja amunicji i jej klasyfikacje	Kodowanie, katalogowanie i rozpoznawanie amunicji	Broń biała i jej odmiany	Konstrukcje indywidualnej broni palnej	Modułowość broni i wyposażenie specjalne
	zna ich obszar odpowiedzialności							
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń							
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania							
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń							
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X	X	X	X	X	X	X
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Lufowa broń pirobalistyczna ipneumatyczna	Konstrukcja amunicji i jej klasyfikacje	Kodowanie, katalogowanie i rozpoznawanie amunicji	Broń biała i jej odmiany	Konstrukcje indywidualnej broni palnej	Modułowość broni i wyposażenie specjalne
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych							
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia							
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych							
UMIĘTNOŚCI								
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej							
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Lufowa broń pirobalistyczna ipneumatyczna	Konstrukcja amunicji i jej klasyfikacje	Kodowanie, katalogowanie i rozpoznawanie amunicji	Broń biała i jej odmiany	Konstrukcje indywidualnej broni palnej	Modułowość broni i wyposażenie specjalne
	wewnętrznego							
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje							
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym	X	X	X	X	X	X	X
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań							
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X	X	X	X	X	X	X
XK_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań							
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Lufowa broń pirobalistyczna ipneumatyczna	Konstrukcja amunicji i jej klasyfikacje	Kodowanie, katalogowanie i rozpoznawanie amunicji	Broń biała i jej odmiany	Konstrukcje indywidualnej broni palnej	Modułowość broni i wyposażenie specjalne
	odpowiednio inspirować ich do działania							
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych							
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu							
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł							
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Lufowa broń pirobalistyczna ipneumatyczna	Konstrukcja amunicji i jej klasyfikacje	Kodowanie, katalogowanie i rozpoznawanie amunicji	Broń biała i jej odmiany	Konstrukcje indywidualnej broni palnej	Modułowość broni i wyposażenie specjalne
	odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne							
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym							
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	X	X	X	X	X	X	X
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy							
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy							
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju							
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Lufowa broń pirobalistyczna ipneumatyczna	Konstrukcja amunicji i jej klasyfikacje	Kodowanie, katalogowanie i rozpoznawanie amunicji	Broń biała i jej odmiany	Konstrukcje indywidualnej broni palnej	Modułowość broni i wyposażenie specjalne
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	X	X	X	X	X	X	X
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia							
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról							
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych							

IV. Praktyki zawodowe

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA
		PRAKTYKI ZAWODOWE
WIEDZA		
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach	X
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa	
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw	
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne	X
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności	X
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA
		PRAKTYKI ZAWODOWE
	bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	X
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania	X
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	X
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	X
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	X
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych	X
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA
		PRAKTYKI ZAWODOWE
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	X
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje	XX
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym	
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań	
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA
		PRAKTYKI ZAWODOWE
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania	
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	X
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	X
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł	X
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne	
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA
		PRAKTYKI ZAWODOWE
	i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym	
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	X
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	X
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	X
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	X
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról	X
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	NAZWY PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA
		PRAKTYKI ZAWODOWE
	wewnętrznego	
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	