

**Uchwała Nr 0012.51.I.2024**

**Senatu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego  
z dnia 27 czerwca 2024 roku**

**w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia  
Bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.), ustawy z dnia 14 kwietnia 2023 r. o utworzeniu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego oraz zmianie nazw niektórych uczelni akademickich (Dz.U. z 2023 r. poz. 905)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego  
uchwała się, co następuje:

**§ 1**

W programie studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia Bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym, ustalonym Uchwałą Nr 0012.147.VI.2022 Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 30 czerwca 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia Bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym, dokonuje się następujących zmian:

- 1) zastępuje się stosowaną w programie studiów nazwę „Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego” nazwą „Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego”;
- 2) wlicza się do ogólnej liczby godzin praktyki zawodowe oraz zmienia się łączną liczbę godzin dla studiów stacjonarnych na 2929, dla studiów niestacjonarnych na 1888;
- 3) dodaje się do planu studiów Szkolenie BHP w łącznej liczbie 4 godziny bez punktów ECTS;
- 4) zmienia się liczbę punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym na 94;
- 5) zmienia się liczbę punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru na 54;
- 6) zmienia się liczbę punktów ECTS możliwych do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na 90;
- 7) w module zajęć podstawowych:
  - a) zmniejsza się na studiach stacjonarnych liczbę godzin z 540 na 345, na studiach niestacjonarnych z 252 na 170 oraz punktów ECTS z 36 na 25;
  - b) usuwa się przedmioty: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Podstawy filozofii, Bezpieczeństwo Unii Europejskiej;
  - c) do modułu kierunkowego przenosi się przedmioty: Zagrożenia ekologiczne - 3 punkty ECTS, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie; Bezpieczeństwo państwa – liczba godzin na studiach stacjonarnych 60 (W-30, Ć- 30), na studiach niestacjonarnych 28 (W – 14, Ć – 14), 5 punktów ECTS;
  - d) do modułu wyboru ograniczonego przenosi się przedmiot Kultura komunikowania - 30 godzin, 2 punkty ECTS;
  - e) zmienia się liczbę godzin i liczbę punktów ECTS dla następujących przedmiotów:

- Technologie informacyjne – liczba godzin na studiach stacjonarnych 45 (K-15, L-30), na studiach niestacjonarnych 22 (K-8, L-14); liczba punktów ECTS 3,
  - Ochrona własności intelektualnej – liczba punktów ECTS 1,
  - Ergonomia oraz bhp- liczba punktów ECTS 3,
  - Administracja liczba punktów ECTS 4
  - Organizacja i zarządzanie liczba godzin 45 (W-15, Ć-30), liczba punktów ECTS 3;
- 8) w module zajęć kierunkowych:
- a) zwiększa się liczbę godzin na studiach stacjonarnych z 795 na 885, na studiach niestacjonarnych z 371 na 428 oraz liczbę punktów ECTS z 51 na 65;
  - b) zmienia się liczbę godzin i liczbę punktów ECTS dla następujących przedmiotów:
    - Zagrożenia bezpieczeństwa – liczba godzin na studiach stacjonarnych 30 (W-15, Ć-15), na studiach niestacjonarnych 16 (W-8, Ć-8); liczba punktów ECTS 3,
    - Kryminologia i kryminalistyka - liczba godzin na studiach stacjonarnych 60 (W-30, L-30), na studiach niestacjonarnych 28 (W-14, L-14),
    - Bezpieczeństwo antyterrorystyczne - liczba godzin na studiach stacjonarnych 30 (W-15, Ć-15), na studiach niestacjonarnych 16 (W-8, Ć-8); liczba punktów ECTS 2,
    - Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa – liczba punktów ECTS 4,
    - Uzbrojone formacje zhierarchizowane liczba punktów ECTS 4,
    - Bezpieczeństwo społeczne - liczba godzin na studiach stacjonarnych 60 (W-30, L-30), na studiach niestacjonarnych 28 (W-14, L-14); liczba punktów ECTS 3,
    - Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - liczba godzin na studiach stacjonarnych 60 (W-30, L-30), na studiach niestacjonarnych 28 (W-14, L-14); liczba punktów ECTS 4,
    - Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - liczba godzin na studiach stacjonarnych 60 (W-30, L-30), na studiach niestacjonarnych 28 (W-14, L-14); liczba punktów ECTS 4,
    - Podstawy prawa karnego - liczba godzin na studiach stacjonarnych 45 (W-15, Ć-30), na studiach niestacjonarnych 22 (W-8, L-14),
    - Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych - liczba godzin na studiach stacjonarnych 45 (W-15, Ć-30), na studiach niestacjonarnych 22 (W-8, Ć-14); liczba punktów ECTS 3,
    - Zwalczanie przestępczości - łączna liczba godzin na studiach stacjonarnych 60 (W-30, Ć-30), na studiach niestacjonarnych 28 (W-14, Ć-14),
  - c) przedmiot Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych zastępuje się przedmiotem Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych - liczba godzin na studiach stacjonarnych 45 (W-30, Ć-30), na studiach niestacjonarnych 28 (W-14, ĆW-14),
  - d) dodaje się przedmiot Systemy i sieci teleinformatyczne - liczba godzin na studiach stacjonarnych 45 (W-15, L-30), na studiach niestacjonarnych 22 (W-8, L-14); liczba punktów ECTS 4,
  - e) usuwa się przedmioty: Broń, amunicja i wyposażenie specjalne oraz Prawo administracyjne;

- 9) w module wyboru ograniczonego:
- a) zmniejsza się liczbę godzin na studiach stacjonarnych z 495 na 420, na studiach niestacjonarnych z 223 na 172 oraz liczby punktów ECTS z 31 na 26;
  - b) usuwa się przedmioty: Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych/Wybrane zagadnienia organizacji prewencji oraz Systemy i sieci teleinformatyczne/Teleinformatyka i technika biurowa;
  - c) zastępuje się przedmiot Zajęcia ogólnouczelniane przedmiotem Wykład monograficzny;
  - d) wprowadza się przedmiot Kultura komunikowania/Komunikowanie społeczne-liczba godzin na studiach stacjonarnych L30 na studiach niestacjonarnych L-14 liczba punktów ECTS 2,
- 10) w module wyboru poszerzonych kompetencji:
- a) zmniejsza się łączną liczbę godzin na studiach stacjonarnych z 420 na 315, na studiach niestacjonarnych z 280 na 154 oraz zwiększa się liczbę punktów ECTS z 26 na 28;
  - b) zmniejsza się liczbę godzin przedmiotów z 60 na 45 oraz zwiększa się liczbę punktów ECTS z 3 na 4 dla przedmiotu 6 i 7;
  - c) zmienia się nazwę modułu A na A-kryminalistyka;
  - d) zastępuje się przedmiot Współczesne badania kryminologiczne przedmiotem Profilowanie kryminalne;
- 11) zastępuje się moduł B modułem B-zarządzania kryzysowego z następującymi przedmiotami: Kierowanie i dowodzenie z zarządzaniu kryzysowym, Zagrożenia cybernetyczne, Barobalistyczna, neurobalistyczna broń miotająca, Obrona cywilna i przygotowania preppers, Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki, Infrastruktura krytyczna państwa, Antydywersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne.

§ 2

Program studiów uwzględniający zmiany, o których mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały i obowiązuje od cyklu kształcenia 2024/2025.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Uniwersytetu Kaliskiego  
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Rektor



dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła, prof. Uniwersytetu Kaliskiego

Opracowała: mgr Dorota Jurek

Uniwersytet Kaliski  
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

## **Program studiów**

**Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne**

poziom: studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

obowiązujący od cyklu kształcenia 2024/2025

## I. Ogólna charakterystyka studiów.

1.	Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
2.	Profil kształcenia	Praktyczny
3.	Poziom kształcenia	Pierwszy
4.	Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Łączna liczba punktów ECTS	180
7.	Łączna liczba godzin zajęć	2929 (stacjonarne) 1888 (niestacjonarne)
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	144
10.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych ( <i>nie mniej niż 5 pkt</i> ), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	8
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego ( <i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i> )	60 - studia stacjonarne
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i> )	54
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym ( <i>w wymiarze większym niż 50%</i> )	94
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	10
15.	Liczba punktów ECTS możliwa do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ( <i>w wymiarze nie większym niż 50%</i> )	90

## II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.

### 1) Efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera.

NIE DOTYCZY

**2) Moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.**

Plany studiów zawierają załączniki nr 1 i 2 do programu studiów. Matrycę kierunkowych efektów uczenia się zawiera załącznik nr 3 do programu studiów. Karty poszczególnych przedmiotów dostępne są w Sekretariacie Wydziału Nauk Społecznych

**Tabela odniesień efektów uczenia się**

**Symbole stosowane w charakterystykach drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)<sup>1</sup>**

**Wiedza: absolwent zna i rozumie**

**P6S\_WG** – Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**P6S\_WK** – Kontekst - uwarunkowania, skutki

**Umiejętności: absolwent potrafi**

**P6S\_UW** – Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**P6S\_UK** – Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**P6S\_UO** – Organizacja pracy - planowanie i pracę zespołową

**P6S\_UU** – Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:**

**P6S\_KK** – Oceny - krytyczne podejście

**P6S\_KO** – Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**P6S\_KR** – Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

Kierunek studiów:		BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE	
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne		Kod składnika opisu kwalifikacji właściwego poziomu PRK
	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:		
<b>WIEDZA:</b>			
<b>K_W01</b>	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W02</b>	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W03</b>	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji wraz z załącznikiem (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

<b>K_W04</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W05</b>	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W06</b>	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W07</b>	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W11</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W12</b>	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W13</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W14</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W15</b>	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>K_W16</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>K_U03</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U04</b>	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>K_U05</b>	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>
<b>K_U06</b>	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>

K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania	P6S_UW P6S_UO
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UO
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UW P6S_UO
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UK P6S_UU
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym	P6S_UW
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	P6S_UW
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UO
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	P6S_UW
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_UW P6S_UU
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UO P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>		
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	P6S_KK P6S_KO
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KR
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról	P6S_KK P6S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KK P6S_KR



K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	P6S_KO
-------	--	--------

### 3) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

W Uczelni funkcjonują dwie grupy ocen: formujące i podsumowujące. Oceny formujące służące prowadzącemu zajęcia do zdobywania na bieżąco wiedzy dotyczącej efektywności własnych działań dydaktycznych, a studentowi do otrzymywania bieżącej i ciągłej informacji o stopniu osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Ocena podsumowująca – to ostateczny efekt pracy studenta w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim oraz samodzielnej pracy. Wynika ze wskazówek nauczyciela akademickiego, udzielanych na podstawie ocen formujących oraz na podstawie wyniku końcowego sprawdzenia stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się przede wszystkim na poziomie poszczególnych modułów kształcenia. Weryfikacji podlegają efekty uczenia się osiągnięte przez studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w ramach zajęć z zakresu modułu ogólnego, podstawowego i wybieralnego, zajęć o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń i zajęć o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych, a także zadań indywidualnych i prac wykonywanych przez studenta bez udziału nauczyciela akademickiego.

Ocena skuteczności osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odbywa się na kilku poziomach. Pierwszy etap to poziom przedmiotów. W kartach poszczególnych przedmiotów zawarte są wskazane przez nauczyciela akademickiego metody weryfikacji i walidacji efektów uczenia się z zakresu: wiedzy faktograficznej, wiedzy praktycznej, umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Zdefiniowane są także kryteria oceniania, w tym ocena formująca i podsumowująca i jej formy, takie jak test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie, egzamin ustny, pisemny i inne.

Drugi etap, to poziom dyplomowania. Studenci przygotowują prace dyplomowe we wszystkich katedrach, co pozwala im realizować zainteresowania naukowe w wybranych specjalnościach i podejmować tematykę pozwalającą optymalnie przygotować się do przyszłej pracy zawodowej. W procesie dyplomowania stopień osiągnięcia efektów uczenia się o charakterze podsumowującym określa się w oparciu o ocenę pracy dyplomowej i ustny egzamin dyplomowy. Ocena z egzaminu wraz z oceną pracy dyplomowej oraz oceną średnią z toku całych studiów stanowią oceną końcową świadczącą o finalnym stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. Prace dyplomowe są weryfikowane w systemie antyplagiatowym (Jednolity System Antyplagiatowy). Przekroczenie wskaźników podobieństwa zobowiązuje promotora do podjęcia decyzji o niedopuszczeniu studenta do egzaminu dyplomowego lub skierowaniu jego sprawy do komisji dyscyplinarnej.

Trzeci etap, to praktyki zawodowe. System oceniania studenta w toku realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu praktycznym studenta (ocena wstępna, bieżąca, końcowa oraz samoocena). Na ocenę końcową składa się wykorzystanie przez studenta wiedzy i umiejętności oraz weryfikacja w praktycznym działaniu przydatności do zawodu/konkretnej pracy zawodowej poprzez ocenę posiadanych kompetencji społecznych. Szczegółowe kryteria oceny czynności i zadań wykonywanych przez studenta podczas praktyk zawodowych zawarte są w *Regulaminie Praktyk Zawodowych* oraz w *Dzienniczku Praktyk*. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest w szczególności respektowanie regulaminu praktyk.

#### **4) Kształcenie praktyczne**

Przyjęto, że wyznacznikiem realizacji efektów uczenia się przez absolwentów wchodzących na rynek pracy, są stawiane im wymagania przez potencjalnych, przyszłych pracodawców. Gromadzone zaś opinie pracodawców, dotyczące zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, są uwzględniane w procesie doskonalenia programów i planów kształcenia.

Podczas studiów studenci oprócz wiedzy teoretycznej zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne, co daje przyszłym absolwentom solidne podstawy do podjęcia

pracy zawodowej. Służyć temu mają zawarte w programie studiów zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe, których celem jest: kształtowanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności zawodowych. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi osiągnąć, realizując program studiów w ramach zajęć praktycznych, jest większa niż 50 % i na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wynosi 102.

Łączny wymiar praktyki zawodowej to czas 6 miesięcy. Za odbytą i pozytywnie ocenioną praktykę zawodową student otrzymuje 36 punktów ECTS. Podobnie jak inne formy zajęć, również praktyki zawodowe mają przypisane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

### III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin.

dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	85 %
nauki prawne	15 %
razem	100%

Opracowała: dr Beata Wenerska



IV.	MODUL WYBORU POSZERZONYCH KOMPETENCJI - zajęcia praktyczne	A: Moduł kryminalistyki	B: Moduł zarządzania kryzysowego
37	Przedmiot 1	Doktryny kryminologiczne	Kierowanie i dowodzenie w zarządzaniu kryzysowym
38	Przedmiot 2	Profilowanie kryminalne	Zagrożenia cybernetyczne
39	Przedmiot 3	Profilaktyka kryminologiczna	Barobalistyczna, neurobalistyczna i pirobalistyczna broń miotająca
40	Przedmiot 4	Wikymologia i podstawy antywiktymizacyjne	Obrońa cywilna i przygotowania preppers
41	Przedmiot 5	Techniki kryminalistyczne	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki
42	Przedmiot 6	Systemy prewencji kryminalnej	Infrastruktura krytyczna państwa
43	Przedmiot 7	Kryminologia środowiska	Antydwersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne



IV.	MODUŁ WYBORU POSZERZONYCH KOMPETENCJI - zajęcia praktyczne	A: Moduł kryminalistyki	B: Moduł zarządzania kryzysowego
37	Przedmiot 1	Doktryny kryminologiczne	Kierowanie i dowodzenie w zarządzaniu kryzysowym
38	Przedmiot 2	Profilowanie kryminalne	Zagrożenia cybernetyczne
39	Przedmiot 3	Profilaktyka kryminologiczna	Barobalistyczna, neurobalistyczna i pirobalistyczna broń miotająca
40	Przedmiot 4	Wiktymologia i podstawy antywiktyimizacyjne	Obrona cywilna i przygotowania preppers
41	Przedmiot 5	Techniki kryminalistyczne	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki
42	Przedmiot 6	Systemy prewencji kryminalnej	Infrastruktura krytyczna państwa
43	Przedmiot 7	Kryminologia środowiska	Antydywersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne

Załącznik Nr 3. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia- kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne

I. MODUŁ PODSTAWOWY

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY									
		Technologie informacyjne	Statystyka	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny pracy	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Sociologia ogólna
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych							X			X
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach					X	X	X	X	X	
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa						X		X	X	
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw							X			
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne						X	X		X	



SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY								
		Technologie informacyjne	Statystyka	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny pracy	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności									
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego									X
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego									X
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń								X	
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania	X					X		X	
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń						X			

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY									
		Technologie informacyjne	Statystyka	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny pracy	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Socjologia ogólna
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X		X	X					X	
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego						X				
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych			X							
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia				X		X				
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych										
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego		X					X			
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów						X	X			

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY								
		Technologie informacyjne	Statystyka	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny pracy	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja
	i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej									
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego						X			X
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje	X		X		X		X		X
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym						X			X
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań		X							
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania									

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY									
		Technologie informacyjne	Statystyka	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny pracy	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Socjologia ogólna
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań						X				
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania						X				
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego								X		
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych						X				

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY									
		Technologie informacyjne	Statystyka	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny pracy	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Sociologia ogólna
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu						X				X
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł										
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego										
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne						X				
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym			X	X						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY								
		Technologie informacyjne	Statystyka	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny pracy	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni									
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego									
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy				X					
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy									
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju						X			
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie						X			
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa			X	X		X			

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY									
		Technologie informacyjne	Statystyka	Ochrona własności intelektualnej	Ergonomia oraz bezpieczeństwo higieny pracy	Podstawy psychologii	Organizacja i zarządzanie	Nauki o państwie i prawie	Postawy ekonomiczne	Administracja	Sociologia ogólna
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	X	X				X	X			
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról	X					X				X
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego						X			X	
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych										

## II.MODUŁ KIERUNKOWY

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																	
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości
WIEDZA																			
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach									X							X		
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa			X			X		X										
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw								X								X		



SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne			X				X						X						
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności		X			X		X						X						X
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego															X	X			
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego			X				X	X		X	X		X						X
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń													X	X					

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania					X								X		X				
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X	X	X	X	X		X				X	X	X	X	X			X	X
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego											X	X							
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych				X									X	X	X				
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej									X										

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia																			
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych		X		X	X													X	
UMIĘTNOŚCI																				
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego									X				X					X	
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej			X		X			X	X	X			X						X
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich		X						X	X	X	X	X		X				X	X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego																			
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje	X	X				X				X	X	X		X			X	X	
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym					X				X	X	X		X	X			X	X	
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań	X			X													X		
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi		X			X		X			X	X		X			X			X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania																			
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań			X	X				X	X	X	X	X		X					
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania									X	X				X			X		
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego		X					X						X	X		X	X		X
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać					X	X								X				X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych																			
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu		X				X	X												
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł																			
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																			
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej			X		X				X			X	X				X		

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
	odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne																			
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym		X		X	X		X	X	X		X		X					X	X
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni					X													X	
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego			X										X						X
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy					X		X												
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy					X														

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju					X												X	X	
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie													X						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																				
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa		X	X	X	X			X	X	X		X		X				X	X
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról					X		X		X	X	X		X	X					



SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY																		
		Kryminologia i kryminalistyka	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne	Uzbrojone organizacje zhierarchizowane	Zasoby edukacyjno-obronne	Wyszkolenie strzeleckie	Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo społeczne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Zagrożenia bezpieczeństwa	Zagrożenia ekologiczne	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Systemy i sieci teleinformatyczne	Podstawy prawa karnego	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i w transporcie
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego					X		X										X		X
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych													X					X	X

### III. MODUŁ WYBORU OGRANICZONEGO

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY							
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Kultura komunikowania/Komunikacja społeczna	
		<b>WIEDZA</b>							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Kultura komunikowania/Komunikacja społeczna
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych		X	X	X			
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach			X				
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa							
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw							
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne							
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności							
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Kultura komunikowania/Komunikacja społeczna
	teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego						X	
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń							
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania							X
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń						X	
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X				X		
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego						X	
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony				X			

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Kultura komunikowania/Komunikacja społeczna
	własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych							
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia							
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych					X		
UMIEJETNOŚCI								
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego				X			
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej				X			
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych				X	X	X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY					
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne
	kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego						
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje				X		
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym					X	
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań				X		
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X				X	
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań				X		
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY					
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne
	uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania						
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego						
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	X				X	X
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu			X		X	X
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł		X		X		X
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		X				X
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY					
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne
	w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne						
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym						
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	X				X	
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego						
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X				X	
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy					X	
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju						

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Wychowanie fizyczne, w tym w-f specjalny	Język obcy	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe	Techniki interwencyjne/samoobrona	Wychowanie prozdrowotne/ratownictwo przedmedyczne	Kultura komunikowania/Komunikacja społeczna
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa							X
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia		X				X	X
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról		X					X
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego					X	X	
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	X	X			X	X	



**IV. MODUŁ WYBORU POSZERZONYCH KOMPETENCJI A:**

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Doktryny kryminologiczne	Profilowanie kryminalne	Profilaktyka kryminologiczna	Wikymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
	<b>WIEDZA</b>							
<b>K_W01</b>	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	X	X	X	X	X	X	X
<b>K_W02</b>	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach						X	X
<b>K_W03</b>	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa			X			X	X
<b>K_W04</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw			X			X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Doktryny kryminologiczne	Profilowanie kryminalne	Profilaktyka kryminologiczna	Wiktymologia i podstawy antywiktymizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne							X
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności						X	X
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego		X	X				X
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego				X	X	X	
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń			X	X	X		X
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania						X	
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	X		X		X	X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Doktryny kryminologiczne	Profilowanie kryminalne	Profilaktyka kryminologiczna	Wikymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania		X		X			
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego				X			
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych							
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia							
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych	X				X	X	X
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego		X	X	X			
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	X	X	X				

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Doktryny kryminologiczne	Profilowanie kryminalne	Profilaktyka kryminologiczna	Wikymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego			X				X
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje							
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym		X	X			X	
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań							
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania		X	X	X	X		X
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań				X			

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Doktryny kryminologiczne	Profilowanie kryminalne	Profilaktyka kryminologiczna	Wikymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania							
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych			X			X	
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu				X			
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki							

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Doktryny kryminologiczne	Profilowanie kryminalne	Profilaktyka kryminologiczna	Wikymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
	bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł							
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne							
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym			X			X	X
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni					X		
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy			X		X		

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Doktryny kryminologiczne	Profilowanie kryminalne	Profilaktyka kryminologiczna	Wikymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy							
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju		X	X	X	X	X	X
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie							
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa		X		X		X	
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia				X	X		
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról						X	X
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	X		X		X	X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Doktryny kryminologiczne	Profilowanie kryminalne	Profilaktyka kryminologiczna	Wikymologia i podstawy antywiktywizacyjne	Techniki kryminalistyczne	System prewencji kryminalnej	Kryminologia środowiska
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych							

**MODUŁ WYBORU POSZERZONYCH KOMPETENCJI B:**



SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Zagrożenia cybernetyczne	Obrona cywilna i przygotowania preppers	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki	Infrastruktura krytyczna państwa	Antydylwersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne	Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym
<b>WIEDZA</b>								
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	X	X	X	X	X	X	X
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach							
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa			X		X		X
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw			X		X		X
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne			X				X
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności		X			X		X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Zagrożenia cybernetyczne	Obrona cywilna i przygotowania preppers	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki	Infrastruktura krytyczna państwa	Antydylwersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne	Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego			X				X
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń							X
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania		X					
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń			X		X		X
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X	X		X	X	X	
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych		X			X		

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Zagrożenia cybernetyczne	Obrona cywilna i przygotowania preppers	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki	Infrastruktura krytyczna państwa	Antydylwersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne	Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia							
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych							X
UMIEJĘTNOŚCI								
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej		X	X		X		X
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego			X				X
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje		X					

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Zagrożenia cybernetyczne	Obrona cywilna i przygotowania preppers	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki	Infrastruktura krytyczna państwa	Antydylwersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne	Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym	X		X				X
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań							
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X	X			X		X
XK_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań			X				X
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania			X			X	X
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycz-		X					X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Zagrożenia cybernetyczne	Obrona cywilna i przygotowania preppers	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki	Infrastruktura krytyczna państwa	Antydylwersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne	Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym
	nymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U11	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych			X				X
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu		X	X	X	X	X	X
K_U13	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł							
K_U14	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
K_U15	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne	X		X	X			X
K_U16	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym,		X				X	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Zagrożenia cybernetyczne	Obrona cywilna i przygotowania preppers	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki	Infrastruktura krytyczna państwa	Antydylwersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne	Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym
	terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym							
K_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	X		X	X			X
K_U18	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego							X
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X			X			
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy							
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju							
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie							X
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY						
		Barobalistyczna i neurobalistyczna broń miotająca	Zagrożenia cybernetyczne	Obrona cywilna i przygotowania preppers	Amunicja i pirotechnika współczesnego pola walki	Infrastruktura krytyczna państwa	Antydylwersja i rozpoznanie minersko-pirotechniczne	Kierowanie i dowodzenia w zarządzaniu kryzysowym
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	X	X	X		X	X	X
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia							
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról		X	X			X	X
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego				X			
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych			X				X

#### IV. Praktyki zawodowe

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY
		PRAKTYKI ZAWODOWE
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma kompletną wiedzę o obszarze i dziedzinach nauk społecznych, w tym w zakresie wybranych dyscyplin naukowych	
K_W02	ma szeroką wiedzę o typowych systemach, rodzajach struktur i instytucjach politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także ich podstawowych elementach i relacjach	X
K_W03	zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania państwa – jego ustroju, struktury i bezpieczeństwa	
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i Unii Europejskiej, w tym jej historycznych, filozoficznych, prawnych, socjologicznych i psychologicznych podstaw	
K_W05	ma wiedzę na temat podziału władzy w państwie, zadań organów państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne	X
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o systemach bezpieczeństwa, sposobach ich projektowania, występujących w nich podmiotach i zna ich obszar odpowiedzialności	X
K_W07	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, a w tym jego prawa i postawy - stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W08	ma wiedzę o roli człowieka, jako podmiocie i w konstruowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W09	ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	X



SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY
		PRAKTYKI ZAWODOWE
K_W10	zna zasoby informacyjne w organizacji, obszary dostępu i ograniczenia, technologie informacyjne, zabezpieczenia i sposoby administrowania	X
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń	X
K_W12	zna metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat synergicznych subdyscyplin wykorzystywanych w procesie bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	X
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania prywatnej przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	X
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych funkcjonariuszy służb państwowych	X
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować, analizować zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY
		PRAKTYKI ZAWODOWE
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U04	umie administrować, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, analizować i zabezpieczać informacje	X
K_U05	posiada umiejętność zgodnego z prawem rozpoznawania, zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom wewnętrznym	
K_U06	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie, konstruowanie, prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki do dalszych badań	
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, technik i narzędzi do ochrony przed zagrożeniami, a także do ich ograniczania i zwalczania	X
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania, projektowania, rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	
K_U09	potrafi animować prace nad organizowaniem, rozwojem, kształtowaniem bezpieczeństwa społecznego; wspierać uczestników tego procesu w zdobywaniu wiedzy, a także odpowiednio inspirować ich do działania	
K_U10	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycz-	X

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY
		PRAKTYKI ZAWODOWE
	nymi) przy rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
<b>K_U11</b>	potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	
<b>K_U12</b>	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	X
<b>K_U13</b>	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz z różnych źródeł	X
<b>K_U14</b>	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X
<b>K_U15</b>	potrafi pracować na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania lub zespołu w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnego za bezpieczeństwo wewnętrzne	
<b>K_U16</b>	umie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie, bezpieczeństwem lokalnym, terroryzmem, przestępczością, ochroną ludności i przeciwdziałaniem innym zagrożeniom wewnętrznym	
<b>K_U17</b>	posiada umiejętności w zakresie stosowania technik operacyjnych, samoobrony i interwencji oraz teorii i praktyki użytkowania broni	
<b>K_U18</b>	potrafi zarządzać wybranymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego; kreować podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego	

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY
		PRAKTYKI ZAWODOWE
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X
K_U20	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu wychowania prozdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	X
K_U21	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	X
K_U22	potrafi wspierać uczestników procesu w zdobywaniu wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie społeczną istotę bezpieczeństwa wewnętrznego, ma przekonanie o sensie, wartości i jest gotów do inicjowania odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa	X
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	X
K_K03	jest przygotowany do aktywnego komunikowania się z otoczeniem, dokonywania samooceny, współdziałania i pracy w zespole, w tym pełnienia w nim różnych ról	X
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_K05	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	